**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัส ส 22102**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 8 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

**มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ทวีปเอเชียมีพื้นที่กว้างใหญ่และมีสภาพภูมิศาสตร์ที่หลากหลายพื้นที่ในทวีปเอเชียแบ่งออกเป็น 5 ภูมิภาค ได้แก่ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ และเอเชียกลาง   
การมีที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อพัฒนาการที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ เช่น บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเป็นแหล่งที่มีผู้คนอาศัยอยู่หนาแน่นมาตั้งแต่อดีต จึงมีการสร้างสรรค์ความเจริญและมีพัฒนาการสูงกว่าบริเวณพื้นที่ที่เป็นทะเลทราย ทุ่งหญ้าซึ่งมีประชากรเบาบาง สินค้าเศรษฐกิจ ความเจริญ วัฒนธรรมและประเพณี และวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน เป็นต้น การศึกษาพัฒนาการต่างๆเหล่านี้ทำให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของภูมิภาคเอเชียและอิทธิพลจากอดีตที่มีต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 ด้านความรู้**

1. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชีย

2. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

3. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

4. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้

5. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียใต้

6. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

7. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

8. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียกลาง

9. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียกลาง

**3.2 ด้านทักษะและกระบวนการ**

1. ทักษะการฟัง การอ่าน การสังเกต การตั้งประเด็นคำถาม การตอบคำถาม

2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล

3. การบันทึก การสืบค้น การรวบรวม การเรียงลำดับ และการสรุปความ

4. กระบวนการทางประวัติศาสตร์

**3.3 ด้านเจตคติคุณธรรมจริยธรรม**

1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชีย

2. เห็นความสำคัญของค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (การพูด การนำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์)

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การปฏิบัติ)

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มีความรับผิดชอบ

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน | ผลงาน/ใบงาน |

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **( 3 ) ดีมาก** | **( 2 ) ปานกลาง** | **( 1 ) ควรปรับปรุง** |
| 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน | 8 คะแนนขึ้นไป | 5-7 คะแนน | ต่ำกว่า 5 คะแนน |
| 2. การทำงาน | 1. ตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน  2. ยกตัวอย่างและอธิบายรายละเอียดต่างๆอย่างชัดเจน | 1. ตอบคำถามได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน  2. ยกตัวอย่างและอธิบายรายละเอียดต่างๆ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร | 1. ตอบคำถามไม่ถูกต้อง  ไม่ครบถ้วน  2. ไม่มีการยกตัวอย่างและอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมใดๆ |
| 3. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน | ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพียงเล็กน้อย | ไม่ปรากฏพฤติกรรมที่  แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านนั้น |
| 4. สมรรถนะสำคัญ | ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะสำคัญอย่างชัดเจน | ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะสำคัญเพียงเล็กน้อย | ไม่ปรากฏพฤติกรรมที่  แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะสำคัญในด้านนั้น |

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1 เรื่องที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออก :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย จำนวน 10 ข้อ

2. ครูชี้แจงมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย

3. ครูให้นักเรียนชมภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญต่างๆในทวีปเอเชีย เช่น ทัชมาฮาล กำแพงเมืองจีนหรือสื่อเทคโนโลยีอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกับทวีปเอเชีย จากนั้นครูตั้งคำถามแก่ผู้เรียนในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว เช่น

3.1 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวอยู่ในภูมิภาคใดของโลก

3.2 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวอยู่ในประเทศใดของภูมิภาคเอเชีย

3.3 แหล่งท่องเที่ยวของประเทศต่างๆในทวีปเอเชียมีแหล่งท่องเที่ยวใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก หรือเคยไปท่องเที่ยว

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายตามประเด็นดังกล่าว จากนั้นครูจึงสรุปถึงเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย

**ขั้นสำรวจค้นหา ( Explore )**

5. ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ของทวีปเอเชีย จากนั้นจึงถามนักเรียนว่า ทวีปเอเชียสามารถแบ่งได้ออกเป็นกี่ภูมิภาค ให้นักเรียนร่วมกันเสนอความคิดเห็นตามประเด็นคำถามดังกล่าว

6. ครูเฉลยประเด็นคำถามดังกล่าวว่า ภูมิภาคเอเชียสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 ภูมิภาค ได้แก่ เอเชียใต้ เอเชียกลาง เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ koo

7. ครูเริ่มเข้าสู่สาระการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โดยเริ่มต้นจากภูมิภาคเอเชียตะวันออก

**ขั้นอธิบายความรู้ ( Explain )**

8. ครูให้นักเรียนชมภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในเอเชียตะวันออก เช่น กำแพงเมืองจีน เกาะฮ่องกงหรือสถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก จากนั้นจึงถามนักเรียนว่าแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวอยู่บริเวณใดของภูมิภาคเอเชีย (เอเชียกลาง)

9. นักเรียนศึกษา เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออก จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ชั้น ม.2 โดยมุ่งเน้นรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่

9.1 อาณาเขต ที่ตั้งสัมพันธ์ของเอเชียใต้

9.2 ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียใต้

9.3 แหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญในเอเชียใต้

10. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน และร่วมกันตอบคำถามต่างๆ ลงในใบงานที่ 2.1 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

11. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญจากการทำงานกลุ่ม

12. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

2. ภาพแหล่งท่องเที่ยวต่างๆที่สำคัญในทวีปเอเชีย เช่น ทัชมาฮาล กำแพงเมืองจีน เป็นต้น

3. ภาพแหล่งท่องเที่ยวต่างๆที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เช่น กำแพงเมืองจีน เกาะฮ่องกง

4. แผนที่ทวีปเอเชีย

5. ใบงานที่ 2.1เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

6. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| การทำใบงาน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ |
| การประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน |

**ชั่วโมงที่ 2 เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นขยายความเข้าใจ (Evaborate)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้จากคาบเรียนที่ผ่านมาโดยเฉพาะประเด็นที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาสาระในคาบเรียนนี้

2. ครูให้นักเรียนชมภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก จากนั้นจึงตั้งคำถามจากรูปภาพดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น

2.1 ภาพกำแพงเมืองจีน : กำแพงเมืองจีนสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด

2.2 ภาพซามูไร : ซามูไรคือกลุ่มบุคคลใด มีความสำคัญต่อญี่ปุ่นอย่างไร

2.3 ภาพชุดประจำชาติเกาหลี :ชุดประจำชาติดังกล่าวเป็นของชาติใด

3. ครูเฉลยประเด็นคำถามต่างๆดังกล่าว โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกในปัจจุบัน

4. นักเรียนร่วมกันชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก” เพื่อเป็นการขยายความรู้จากการศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออก

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก” อีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะประเด็นต่างๆที่สำคัญดังนี้

5.1 อารยธรรมสำคัญของเอเชียตะวันออก ได้แก่ อารยธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น

5.2 พัฒนาการสำคัญด้านต่างๆทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

**ขั้นตรวจสอบผล ( Evaluate )**

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คนตามความเหมาะสม จากนั้น

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งด้วยกันและเตรียมตัวแข่งขันเกมตอบคำถาม

7. ครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นตั้งคำถามจากการชมวีดิทัศน์หรือคลิปวีดิโอ โดยกำหนดเวลาในการเขียนคำตอบ ข้อคำถามละ 10 วินาที โดยครูถามคำถามทั้งสิ้นจำนวน 5 ข้อ

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกระดาษคำตอบกับกลุ่มอื่นๆเพื่อตรวจคำตอบด้วยความซื่อสัตย์

9. ครูบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่มและสะสมคะแนนไว้เพื่อรวมผลคะแนนในครั้งสุดท้ายของการแข่งขัน

10. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเช่น ภาพกำแพงเมืองจีน ภาพซามูไร ภาพชุดประจำชาติเกาหลี เป็นต้น

2. วิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก”

3. กระดาษบันทึกคำตอบการแข่งขันตอบคำถาม

4. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การแข่งขัน  ตอบคำถาม | กระดาษบันทึกคำตอบ  การแข่งขันตอบคำถาม | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |

**ชั่วโมงที่ 3 เรื่องที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้ :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้ได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นกระตุ้นความสนใจ ( Engage )**

1. ครูให้นักเรียนชมภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญต่างๆในภูมิภาคเอเชียใต้ เช่น หมู่เกาะมัลดีฟ พุทธคยา หรือทัชมาฮาล เป็นต้น

2. ครูตั้งคำถามแก่ผู้เรียนในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว เช่น

2.1 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย

2.2 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาที่สำคัญอย่างไร

2.2 ภูมิภาคดังกล่าวมีประเทศใดบ้าง

3. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าวแก่นักเรียนในประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ

**ขั้นสำรวจค้นหา (Explore)**

4. ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียและร่วมกันระบุประเทศที่ควรตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียกลาง

5. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าว ดังนี้ ประเทศที่อยู่ในเอเชียกลาง ได้แก่ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน สาธารณรัฐประชาชนบังคลาเทศ ราชอาณาจักรเนปาล สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา ราชอาณาจักรภูฏาณ และสาธารณรัฐมัลดีฟ

**ขั้นอธิบายความรู้ ( Explain )**

6. นักเรียนศึกษา เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้ จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ชั้น ม.2 โดยมุ่งเน้นรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่

6.1 อาณาเขต ที่ตั้งสัมพันธ์ของเอเชียใต้

6.2 ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียใต้

6.3 แหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญในเอเชียใต้

7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน และร่วมกันตอบคำถามต่างๆ ลงในใบงานที่ 2.1 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

8. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญจากการทำงานกลุ่ม

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญต่างๆในภูมิภาคเอเชียใต้ เช่น หมู่เกาะมัลดีฟ พุทธคยา หรือทัชมาฮาล

2. แผนที่ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย

3. แผนที่ภูมิศาสตร์เอเชียใต้

4. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียใต้

5. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์ Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| การทำใบงาน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ |
| การประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน |

**ชั่วโมงที่ 4 เรื่องพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียใต้ :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ (5 Es)**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียใต้ได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นขยายความเข้าใจ(Evaborate)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้จากคาบเรียนที่ผ่านมาโดยเฉพาะประเด็นที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาสาระในคาบเรียนนี้

2. ครูให้นักเรียนชมภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ จากนั้นจึงตั้งคำถามจากรูปภาพดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น

2.1 ภาพสังเวชนีย์สถาน : สังเวชนีย์สถานสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด

2.2 ภาพการทำพิธีกรรมริมฝั่งน้ำคงคา :พิธีกรรมดังกล่าวเกี่ยวข้องกับศาสนาใด

2.3 ภาพเกาะมัลดีฟ :เกาะมัลดีฟมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของภูมิภาคเอเชียใต้อย่างไร

3. ครูเฉลยประเด็นคำถามต่างๆดังกล่าว โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันใต้ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียใต้ในปัจจุบัน

4. นักเรียนร่วมกันชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้” เพื่อเป็นการขยายความรู้จากการศึกษาภูมิภาคเอเชียใต้

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้” อีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะประเด็นต่างๆที่สำคัญดังนี้

5.1 อารยธรรมสำคัญของเอเชียใต้ ได้แก่ อารยธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเป็นสำคัญ

5.2 พัฒนาการสำคัญด้านต่างๆทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

**ขั้นตรวจสอบผล (Evaluate)**

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คนตามความเหมาะสม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งด้วยกันและเตรียมตัวแข่งขันเกมตอบคำถาม

7. ครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นตั้งคำถามจากการชมวีดิทัศน์หรือคลิปวีดิโอ โดยกำหนดเวลาในการเขียนคำตอบ ข้อคำถามละ 10 วินาที โดยครูถามคำถามทั้งสิ้นจำนวน 5 ข้อ

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกระดาษคำตอบกับกลุ่มอื่นๆเพื่อตรวจคำตอบด้วยความซื่อสัตย์

9. ครูบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่มและสะสมคะแนนไว้เพื่อรวมผลคะแนนในครั้งสุดท้ายของการแข่งขัน

10. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้

2. วิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้” 3. กระดาษบันทึกคำตอบการแข่งขันตอบคำถาม

4. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การแข่งขัน  ตอบคำถาม | กระดาษบันทึกคำตอบ  การแข่งขัน  ตอบคำถาม | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |

**ชั่วโมงที่ 5 เรื่องที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นกระตุ้นความสนใจ ( Engage )**

1. ครูให้นักเรียนชมภาพแหล่งภูมิศาสตร์สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เช่น แหล่งน้ำมันในประเทศบาเรนห์ ปิรามิดในประเทศอียิปต์ เป็นต้น

2. ครูตั้งคำถามแก่ผู้เรียนในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว เช่น

2.1 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย

2.2 แหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาที่สำคัญอย่างไร

2.3 ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้มีประเทศใดบ้าง

3. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าวแก่นักเรียนในประเด็นต่างๆที่สำคัญ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่สาระการเรียนรู้ เรื่อง ที่ตั้งและพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

**ขั้นสำรวจค้นหา ( Explore )**

4. ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียและร่วมกันระบุประเทศที่ควรตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

5. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าว ดังนี้ ประเทศที่อยู่ในเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ มีทั้งสิ้น 16 ประเทศโดยแต่ละประเทศส่วนใหญ่มีลักษณะสำคัญคือ เป็นแหล่งผลิตน้ำมันที่สำคัญของโลก

**ขั้นอธิบายความรู้ ( Explain )**

6. นักเรียนศึกษา เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้ จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ชั้น ม.2 โดยมุ่งเน้นรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่

6.1 อาณาเขต ที่ตั้งสัมพันธ์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

6.2 ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

6.3 แหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญในเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน และร่วมกันตอบคำถามต่างๆ ลงในใบงานที่ 2.1 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

8. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญจากการทำงานกลุ่ม

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพแหล่งน้ำมันในประเทศบาเรนห์ ปิรามิดในประเทศอียิปต์

2. แผนที่ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย

3. แผนที่ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันตกเฉียงใต้

4. ใบงานที่ 2.3 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

5. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัด** |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน | ผลงาน/ใบงาน | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |

**ชั่วโมงที่ 6 เรื่องพัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกพัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นขยายความเข้าใจ ( Evaborate )**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้จากคาบเรียนที่ผ่านมาโดยเฉพาะประเด็นที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาสาระในคาบเรียนนี้

2. ครูให้นักเรียนชมภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ จากนั้นจึงตั้งคำถามจากรูปภาพดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น

2.1 ภาพสงครามในซีเรีย/อิสราเอล-ปาเลสไตน์ : เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดจากความขัดแย้งเรื่องใด

2.2 ภาพบ่อน้ำมันในประเทศโอมาน :การขุดเจาะน้ำมันมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภูมิภาคนี้อย่างไร

2.3 ภาพโอเอซิส : มีลักษณะสำคัญอย่างไร ตั้งอยู่บริเวณประเทศใด

3. ครูเฉลยประเด็นคำถามต่างๆดังกล่าว โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ในปัจจุบัน

4. นักเรียนร่วมกันชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบในประเด็น “ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้” เพื่อเป็นการขยายความรู้จากการศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้” อีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะประเด็นต่างๆที่สำคัญดังนี้

5.1 อารยธรรมสำคัญของเอเชียตะวันออก ได้แก่ อารยธรรมจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเป็นสำคัญ

5.2 พัฒนาการสำคัญด้านต่างๆทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

**ขั้นตรวจสอบผล (Evaluate)**

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คนตามความเหมาะสม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งด้วยกันและเตรียมตัวแข่งขันเกมตอบคำถาม

7. ครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นตั้งคำถามจากการชมวีดิทัศน์หรือคลิปวีดิโอ โดยกำหนดเวลาในการเขียนคำตอบ ข้อคำถามละ 10 วินาที โดยครูถามคำถามทั้งสิ้นจำนวน 5 ข้อ

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกระดาษคำตอบกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อตรวจคำตอบด้วยความซื่อสัตย์

9. ครูบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่มและสะสมคะแนนไว้เพื่อรวมผลคะแนนในครั้งสุดท้ายของการแข่งขัน

10. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

2. วิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้”

3. กระดาษบันทึกคำตอบการแข่งขันตอบคำถาม

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| การทำใบงาน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ |
| การประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน |

**ชั่วโมงที่ 7 เรื่องที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียกลาง :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียกลาง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นกระตุ้นความสนใจ ( Engage )**

1. ครูให้นักเรียนชมภาพแหล่งภูมิศาสตร์สำคัญในภูมิภาคเอเชียกลาง เช่น การดำรงชีวิตของชนเผ่ามองโกล บนที่ราบสูงมองโกลเลีย หรือ รูปภาพแนวเทือกเขาคอเคซัส เป็นต้น

2. ครูตั้งคำถามแก่ผู้เรียนในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าว เช่น

2.1 แหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าวอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย

2.2 แหล่งภูมิศาสตร์ดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาที่สำคัญอย่างไร

2.3 ภูมิภาคเอเชียกลางมีประเทศใดบ้าง

3. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าวแก่นักเรียนในประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่สาระการเรียนรู้ เรื่อง ที่ตั้งและพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียกลาง

**ขั้นสำรวจค้นหา ( Explore )**

4. ครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่ภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียและร่วมกันระบุประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียกลาง

5. ครูเฉลยประเด็นปัญหาดังกล่าว ดังนี้ ประเทศที่อยู่ในเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ มีทั้งสิ้น 8 ประเทศ โดยประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศส่วนใหญ่นั้นแยกออกมาจากสหภาพโซเวียตเดิม

**ขั้นอธิบายความรู้ ( Explain )**

6. นักเรียนศึกษา เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียใต้ จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ชั้น ม.2 โดยมุ่งเน้นรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่

6.1 อาณาเขต ที่ตั้งสัมพันธ์ของเอเชียกลาง

6.2 ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียกลาง

6.3 แหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญในเอเชียกลาง

6.4 ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภูมิภาคเอเชียกลางโดยสังเขป

7. นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่เคยได้แบ่งกลุ่มไว้และร่วมกันตอบคำถามต่างๆ ลงในใบงานที่ 2.1 เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก

8. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญจากการทำงานกลุ่มร่วมกัน

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพแหล่งภูมิศาสตร์สำคัญในภูมิภาคเอเชียกลาง เช่น การดำรงชีวิตของชนเผ่ามองโกลบนที่ราบสูงมองโกลเลีย หรือ รูปภาพแนวเทือกเขาคอเคซัส เป็นต้น

2. แผนที่ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชียกลาง

3. แผนที่ภูมิศาสตร์เอเชียกลาง

4. ใบงานที่ 2.5 เรื่อง พัฒนาการภูมิภาคเอเชียกลาง

5. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtubeเป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| การทำใบงาน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ |
| การประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน |

**ชั่วโมงที่ 8 เรื่องพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียกลาง :**

**ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบวัฎจักรการเรียนรู้ ( 5 Es )**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียกลาง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นขยายความเข้าใจ(Evaborate)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้จากคาบเรียนที่ผ่านมาโดยเฉพาะประเด็นที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียกลางเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาสาระในคาบเรียนนี้

2. ครูให้นักเรียนชมภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลาง จากนั้นจึงตั้งคำถามจากรูปภาพดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น

2.1 ภาพการเลี้ยงแกะในประเทศจอร์เจีย

2.2 ภาพองค์ดาไลลามะผู้นำจิตวิญญาณแห่งทิเบต

3. ครูเฉลยประเด็นคำถามต่างๆดังกล่าว โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลางที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียกลางในปัจจุบัน

4. นักเรียนร่วมกันชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลาง” เพื่อเป็นการขยายความรู้จากการศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออก

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการชมวิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบ ในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลาง” อีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะประเด็นต่างๆที่สำคัญดังนี้

5.1 อารยธรรมสำคัญของเอเชียกลาง เช่น

5.2 พัฒนาการสำคัญด้านต่างๆทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

**ขั้นตรวจสอบผล ( Evaluate )**

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คนตามความเหมาะสม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งด้วยกันและเตรียมตัวแข่งขันเกมตอบคำถาม

7. ครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น จากนั้นตั้งคำถามจากการชมวีดิทัศน์หรือคลิปวีดิโอ โดยกำหนดเวลาในการเขียนคำตอบ ข้อคำถามละ 10 วินาที โดยครูถามคำถามทั้งสิ้นจำนวน 5 ข้อ

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกระดาษคำตอบกับกลุ่มอื่นๆเพื่อตรวจคำตอบด้วยความซื่อสัตย์

9. ครูประกาศคะแนนของกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด และมอบรางวัลแก่กลุ่มที่ได้รับคะแนนสูงสุด

10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

11. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหน่วยการเรียนรู้นี้ รวมถึงครูแนะนำการนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในคาบเรียนนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลาง เช่น ภาพการเลี้ยงแกะในประเทศจอร์เจีย ภาพองค์ดาไลลามะผู้นำจิตวิญญาณแห่งทิเบต เป็นต้น

2. วิดีทัศน์ หรือ คลิปวีดีโอจากเว็บไซต์ยูทูบในประเด็น “พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียกลาง”

3. กระดาษบันทึกคำตอบการแข่งขันตอบคำถาม

4. แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย

5. สื่อเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น วีดิทัศน์ , คลิปจากเว็บไซต์Youtube เป็นต้น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดและประเมินผล** |
| การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | แบบทดสอบ | ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก  ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง  ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง |
| การแข่งขันตอบคำถาม | กระดาษบันทึกคำตอบ  การแข่งขันตอบคำถาม |

**๙. บันทึกผลหลังสอนชั่วโมงที่…………**

**ผลการเรียนรู้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

ลงชื่อ…………………………………………………….ผู้สอน

(………………………………………………………)

วันที่……..…เดือน……………………………พ.ศ……………….

**๑๐. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

ลงชื่อ…………………………………………………….ผู้สอน

(………………………………………………………)

วันที่……..…เดือน……………………………พ.ศ……………….

**ภาคผนวก**

**ใบงานที่ 2.1**

**เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออก**

**คำชี้แจงตอนที่ 1** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภูมิภาคเอเชียตะวันออก** | | | |
| **อาณาเขตและที่ตั้ง** | **ประเทศที่อยู่ในภูมิภาค** | **วัฒนธรรมสำคัญ ของภูมิภาค** | **ศาสนาที่ประชาชน**  **ส่วนใหญ่นับถือ** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**คำชี้แจงตอนที่ 2** ให้นักเรียนค้นหาภาพที่เกี่ยวข้องกับประเพณี หรือวัฒนธรรมของอารยธรรม หรือแหล่งอารยธรรมของเอเชีย โดยค้นหาจากอินเตอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

|  |  |
| --- | --- |
| แปะภาพ | ชื่อ……………………………………………………………………………………รูปภาพ………………............................……………………………………  วัฒนธรรมของประเทศ.................................................................  สาระสำคัญของภาพ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**ใบงานที่ 2.2**

**เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียใต้**

**คำชี้แจงตอนที่ 1** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภูมิภาคเอเชียใต้** | | | |
| **อาณาเขต**  **และที่ตั้ง** | **ประเทศที่**  **อยู่ในภูมิภาค** | **วัฒนธรรมสำคัญ ของภูมิภาค** | **ศาสนาที่ประชาชน**  **ส่วนใหญ่นับถือ** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………….……………….………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**คำชี้แจงตอนที่ 2** ให้นักเรียนค้นหาภาพที่เกี่ยวข้องกับประเพณี หรือวัฒนธรรมของอารยธรรม หรือแหล่งอารยธรรมของเอเชีย โดยค้นหาจากอินเตอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

|  |  |
| --- | --- |
| แปะภาพ | ชื่อ……………………………………………………………………………………รูปภาพ………………............................……………………………………  วัฒนธรรมของประเทศ.................................................................  สาระสำคัญของภาพ  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ใบงานที่ 2.3**

**เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้**

**คำชี้แจงตอนที่ 1** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภูมิภาคเอเชียตะวันตกใต้** | | | |
| **อาณาเขต**  **และที่ตั้ง** | **ประเทศที่**  **อยู่ในภูมิภาค** | **วัฒนธรรมสำคัญ ของภูมิภาค** | **ศาสนาที่ประชาชน**  **ส่วนใหญ่นับถือ** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………….……………….………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**คำชี้แจงตอนที่ 2** ให้นักเรียนค้นหาภาพที่เกี่ยวข้องกับประเพณี หรือวัฒนธรรมของอารยธรรม หรือแหล่งอารยธรรมของเอเชีย โดยค้นหาจากอินเตอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

|  |  |
| --- | --- |
| แปะภาพ | ชื่อ……………………………………………………………………………………รูปภาพ………………............................……………………………………  วัฒนธรรมของประเทศ.................................................................  สาระสำคัญของภาพ  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ใบงานที่ 2.4**

**เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียกลาง**

**คำชี้แจงตอนที่ 1** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภูมิภาคเอเชียกลาง** | | | |
| **อาณาเขตและที่ตั้ง** | **ประเทศที่**  **อยู่ในภูมิภาค** | **วัฒนธรรมสำคัญ ของภูมิภาค** | **ศาสนาที่ประชาชน**  **ส่วนใหญ่นับถือ** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………….……………….………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….  ……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**คำชี้แจงตอนที่ 2** ให้นักเรียนค้นหาภาพที่เกี่ยวข้องกับประเพณี หรือวัฒนธรรมของอารยธรรม หรือแหล่งอารยธรรมของเอเชีย โดยค้นหาจากอินเตอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

|  |  |
| --- | --- |
| แปะภาพ | ชื่อ……………………………………………………………………………………รูปภาพ………………............................……………………………………  วัฒนธรรมของประเทศ.................................................................  สาระสำคัญของภาพ  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย**

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยพื้นฐานลำดับแรกที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์คืออะไร

1. สภาพทางสังคม

2. สภาทางภูมิศาสตร์

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

4. แนวทางการเมืองการปกครอง

2. ประเทศมองโกเลีย: ยอดเขาธิเบต อยู่ในภูมิภาคใด

1. เอเชียใต้

2. เอเชียตะวันออก

3. เอเชียกลาง

4. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. ภูมิภาคใดของเอเชียที่ในอดีตเคยเป็นส่วนหนึ่งของอดีตสหภาพโซเวียตมาก่อน

1. เอเชียใต้

2. เอเชียกลาง

3. เอเชียตะวันออก

4. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. เขตที่เหมาะสมในการตั้งถิ่นฐานของเอเชียตะวันออก คือบริเวณใด

1. ที่ราบสูงและหมู่เกาะ

2. เทือกเขาและที่ราบสูง

3. ที่ราบลุ่มแม่น้ำและเทือกเขา

4. ที่ราบลุ่มแม่น้ำและชายฝั่งทะเล

5. ชนกลุ่มใดที่สันนิษฐานว่าเป็นเจ้าของอารยธรรมดั้งเดิมของอารยธรรมในเอเชียใต้

1. ชาวสิงหล

2. ชาวอารยัน

3. ชาวอาหรับ

4. ชาวดราวิเดียน

6. บริเวณใดของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ที่ถือเป็นแหล่งอารยธรรมสำคัญของโลก

1. ที่ราบสูงอิหร่าน

2. บริเวณรอบอ่าวเปอร์เซีย

3. คาบสมุทรอาหรับ

4. แม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส

7. ปัจจัยใดที่ทำส่งผลให้ดินแดนเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เต็มไปด้วยปัญหา

1. การมีหลายเชื้อชาติศาสนา

2. การมีอาชีพเร่ร่อนไปตามที่ต่างๆ

3. การแก่งแย่งดินแดนที่อุดมสมบูรณ์

4. การหลบหนีไปจากดินแดนทุรกันดาร

8. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เอเชียกลางประสบปัญหาในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ

1. ไม่มีพื้นที่ติดทะเล

2. ขนาดพื้นที่ที่กว้างใหญ่เกินไป

3. ไม่มีสินค้าที่เป็นที่ต้องการของตลาดโลก

4. อยู่ห่างจากศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก

9. หากพิจารณาจากลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากรในทวีปเอเชียแล้ว แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชียส่วนใหญ่เกิดขึ้นบริเวณใด

1. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ

2. ภูเขาสูง

3. ริมฝั่งทะเล

4. ที่ราบเชิงเขา

10. ข้อใดกล่าวถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมภูมิภาคเอเชียที่ไทยได้รับไม่ถูกต้อง

1.อารยธรรมจีน :วัฒนธรรมทางด้านการค้าขาย

2.อารยธรรมอินเดีย :พุทธศาสนา

3.อารยธรรมเกาหลี :วัฒนธรรมด้านที่อยู่อาศัย

4.อารยธรรมอาหรับ :สิ่งทอต่าง ๆ

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน**

**คำชี้แจง** ให้ครูประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ตามรายละเอียดของสมรรถนะที่ปรากฏตามแผนการสอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล เลขที่**    **สมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน** | **ความ**  **สามารถในการสื่อสาร** | | | **ความ**  **สามารถในการคิด** | | | **ความ**  **สามารถในการแก้ปัญหา** | | | **ความ**  **สามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | | | **ความ**  **สามารถในการใช้เทคโนโลยี** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การแปลความหมายของระดับคุณภาพ**

ระดับ 3 ดีมาก หมายถึง ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็น

ถึงสมรรถนะด้านนั้นอย่างชัดเจน

ระดับ 2 ปานกลาง หมายถึง ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็น

ถึงสมรรถนะด้านนั้นเพียงเล็กน้อย

ระดับ 1 ควรปรับปรุง หมายถึง ไม่ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้

เห็นถึงสมรรถนะด้านนั้น

ลงชื่อ ……………………………………………

(…………………………………….)

**ครูผู้ประเมิน**

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

**คำชี้แจง** ให้ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามรายละเอียดของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏตามแผนการสอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล เลขที่**    **สมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน** | **คุณลักษณะ …………………**  **…………………** | | | **คุณลักษณะ ………………………………………** | | | **คุณลักษณะ ……………………………………** | | | **คุณลักษณะ ……………………………………** | | | **คุณลักษณะ ……………………………………** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การแปลความหมายของระดับคุณภาพ**

ระดับ 3 ดีมาก หมายถึง ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

ระดับ 2 ปานกลาง หมายถึง ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์เพียงเล็กน้อย

ระดับ 1 ควรปรับปรุง หมายถึง ไม่ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ด้านนั้น

ลงชื่อ……………………………………………..

(…………………………………….)

**ครูผู้ประเมิน**

**แบบประเมินใบงาน/ภาระงานของนักเรียน**

**คำชี้แจง** ให้ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามรายละเอียดของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ปรากฏตามแผนการสอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล เลขที่**  **สมรรถนะสำคัญ  ของนักเรียน** | **ใบงานที่**  **………………** | | | **ใบงานที่**  **………………** | | | **ใบงานที่**  **………………** | | | **ใบงานที่**  **………………** | | | **ใบงานที่**  **………………** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การแปลความหมายของระดับคุณภาพ**

ระดับ 3 ดีมาก หมายถึง ตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน ยกตัวอย่างและอธิบาย

รายละเอียดต่าง ๆ อย่างชัดเจน

ระดับ 2 ปานกลาง หมายถึง ตอบคำถามได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ยกตัวอย่าง

และอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ระดับ 1 ควรปรับปรุง หมายถึง ตอบคำถามไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่มีการยกตัวอย่าง

และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมใดๆ

ลงชื่อ ……………………………………………..

(………………………………………….)

**ครูผู้ประเมิน**

**แบบบันทึกคำตอบจากการแข่งขันตอบคำถาม**

**กลุ่มที่…………..………………**

**สมาชิกในกลุ่มประกอบด้วย**

สมาชิกคนที่ 1…………………………………………………..

สมาชิกคนที่ 2…………………………………………………..

สมาชิกคนที่ 3…………………………………………………..

สมาชิกคนที่ 4…………………………………………………..

สมาชิกคนที่ 5…………………………………………………..

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนชมวีดีทัศน์แล้วตอบคำถาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำถามข้อที่** | **คำตอบ** | **คะแนน** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| **รวมคะแนน** | |  |