

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

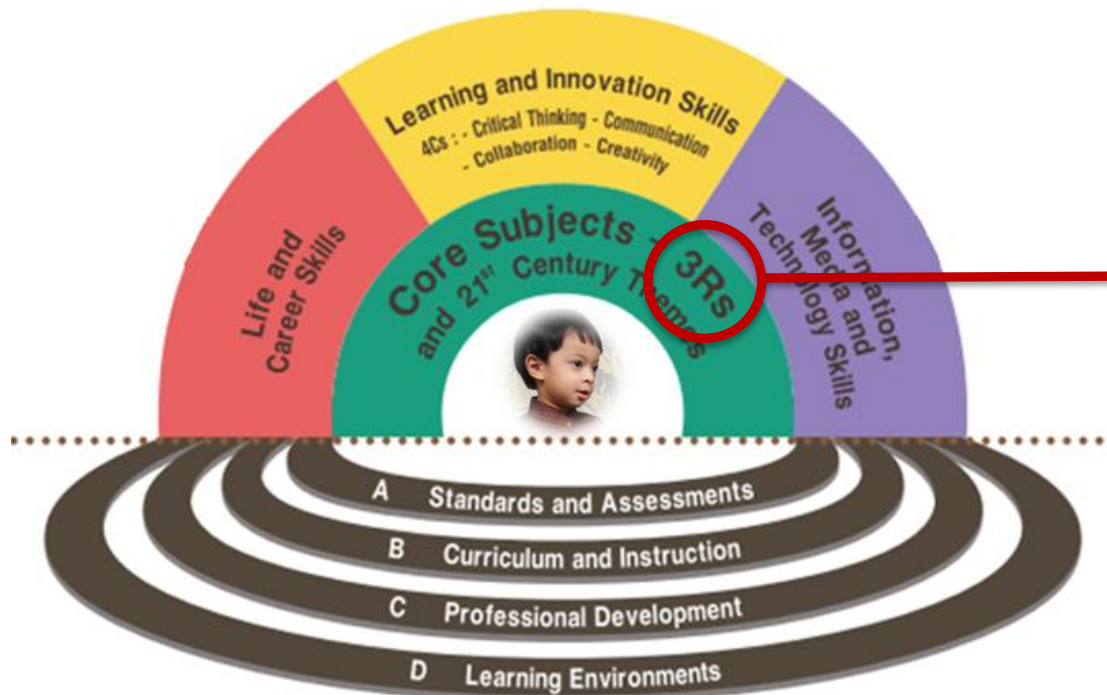
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ความสำคัญของการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21ST CENTURY EDUCATION)



NT

3Rs

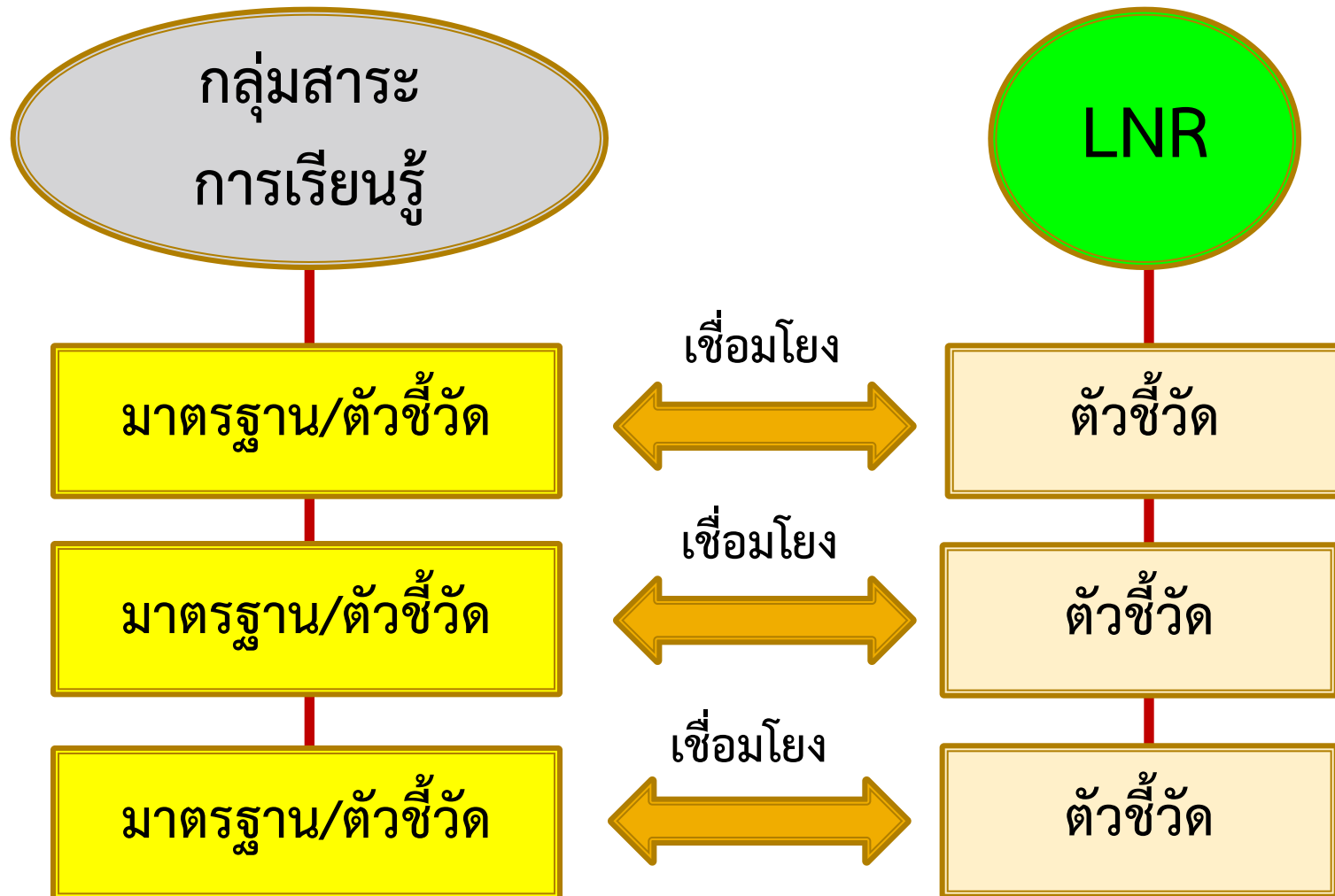
- Reading (การอ่าน)
- Writing (การเขียน)
- Arithmetic (คำนวณ)

Source : Partnership for 21st Century Skills.

ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

- ความสามารถด้านภาษา
(Literacy)
- ความสามารถด้านการคิดคำนวณ
(Numeracy)
- ความสามารถด้านเหตุผล
(Reasoning Abilities)

ตัวชี้วัด LNR กับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร



กลุ่มเป้าหมายในการทดสอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ทุกสังกัดทั่วประเทศ ประมาณ 800,000 คน



กลุ่มเป้าหมายในการทดสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2561 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงานที่ร่วมสอบ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๕. สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
๖. โฮมสคูล
๗. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๘. สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๑๐. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

วันสอบ

วันพุธที่ 6 มีนาคม 2562

ประกาศผล

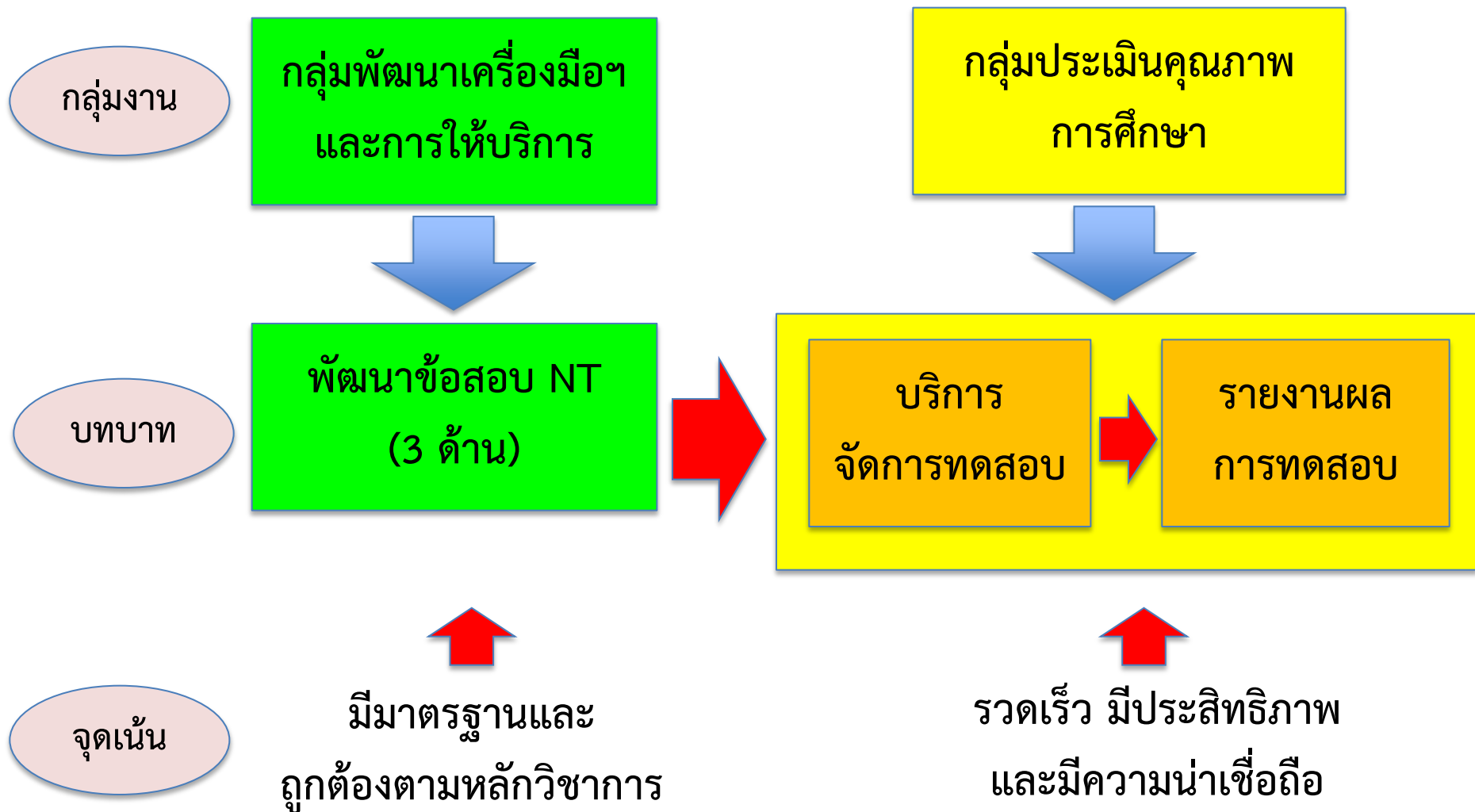
วันจันทร์ที่ 30 เมษายน 2562

ตารางสอบ

วันที่ 6 มีนาคม 2562 เวลา 9.00 – 14.00 น.

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	ความสามารถด้านภาษา	๖๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที		
	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ความสามารถด้านคำนวณ	๙๐ นาที
	พัก ๖๐ นาที		
	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	ความสามารถด้านเหตุผล	๖๐ นาที

หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสอบ NT ของ สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.



เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

แบบทดสอบความสามารถ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ด้านภาษา (Literacy)	30	35	60
ด้านคำนวณ (Numeracy)	30	35	90
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	30	35	60
รวมทั้งสิ้น	90	105	210

โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

ด้าน	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	เขียนตอบอิสระ
ภาษา (Literacy)	27	2	1
คำนวณ (Numeracy)	27	2	1
เหตุผล (Reasoning ability)	27	2	1

สามารถ Download ได้ที่

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบสำคัญของข้อสอบ NT

- สถานการณ์ (ชีวิตประจำวัน)
- โจทย์ข้อคำถาม (ถามเกี่ยวกับข้อมูลในสถานการณ์)
- คำตอบ (ซ่อนอยู่ในสถานการณ์)

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านภาษา
(Literacy)



1 สถานการณ์

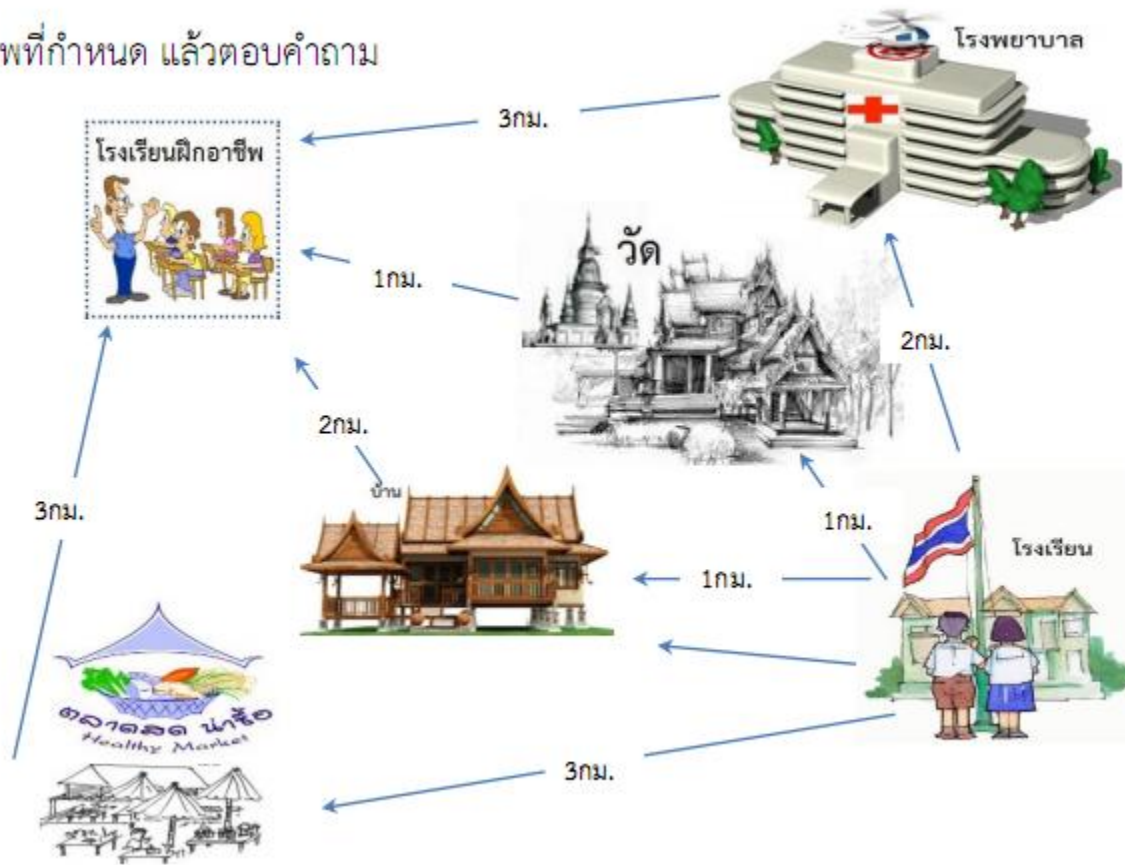
2 โจทย์ข้อคำถาม

- คำว่า รสเด็ด มีความหมายตรงกับข้อใด
 - 1) รสเผ็ด
 - 2) รสอร่อย *
 - 3) รสเปรี้ยว
 - 4) รสกลมกล่อม

3 คำตอบ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน

ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถาม



- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพ
- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพที่สั้นที่สุด

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านการคิดคำนวณ
(Numeracy)

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม



ขวด

ความจุ 5 ล.



แก้ว

ความจุ 1 ล.



ถัง

ความจุ 20 ล.

1 สถานการณ์

ข้อใดถูกต้อง 2 โจทย์ข้อคำถาม

- 1) ปริมาตรน้ำ 5 ขวด น้อยกว่าปริมาตรน้ำ 1 ถัง
- 2) ปริมาตรน้ำ 10 แก้ว มากกว่าปริมาตรน้ำ 10 ลิตร
- 3) ปริมาตรน้ำ 2 ถัง มากกว่าปริมาตรน้ำ 6 ขวด *
- 4) ปริมาตรน้ำ 20 แก้ว เท่ากับปริมาตรน้ำ 2 ถัง

3 คำตอบ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 2.1 ป.3/2 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า

1 สถานการณ์

มะลิตื่นนอน เมื่อมองนาฬิกาเห็นเข็มนาฬิกาดังภาพ
หลังจากตื่นนอนแล้วมะลิทำกิจกรรมต่อเนื่องกันตามลำดับ ดังนี้



ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
1	เก็บที่นอน / ทำความสะอาด	10
2	อาบน้ำ แต่งตัว	20
3	รับประทานอาหารเช้า	25
4	เดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน	25

จากข้อมูล มะลิเดินทางมาถึงโรงเรียนเวลาใด

2 โจทย์ข้อคำถาม

- 1) 06.10 น.
- 2) 06.55 น.
- 3) 07.10 น.
- 4) 07.20 น.

3 คำตอบ

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านเหตุผล
(Reasoning Ability)



1

สถานการณ์

จากภาพดังกล่าว รัฐบาลควรเลือกพลังงานชนิดใดในการผลิตไฟฟ้าในหมู่บ้านแห่งนี้ เพราะเหตุใด

- 1) พลังงานลม เพราะเป็นที่สูงมีลมแรงตลอดปี *
- 2) พลังงานน้ำ เพราะเป็นหมู่บ้านที่มีขนาดเล็ก
- 3) พลังงานชีวภาพ เพราะใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์
- 4) พลังงานแสง เพราะมีพื้นที่เหมาะสม

2

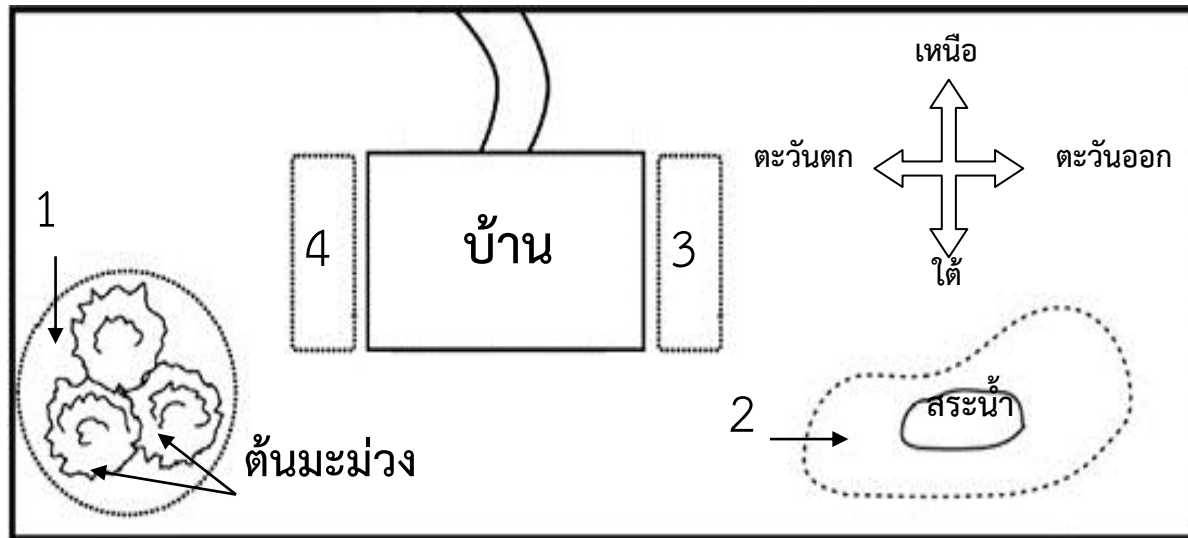
ข้อคำถาม

3

คำตอบ

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ว 2.2 ป. 3/3 ส 3.1 ป.3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

สถานการณ์ บริเวณบ้านหลังหนึ่งเป็นดังภาพ



ชนิดของพืช	ปริมาณแสงที่พืชต้องการ
กุหลาบ	แสงแดดจัดตลอดวัน
เข็ม	แสงแดดจัดในตอนเช้า
เฟิร์น	แสงแดดรำไรตลอดวัน
เฟื่องฟ้า	แสงแดดจัดในตอนบ่าย

ตารางแสดงปริมาณแสงที่พืชต้องการ

คำถาม จงเลือกตำแหน่งในการปลูกพืชในแต่ละชนิด

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ว 8.1 ป. 3/2 , 3/7	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

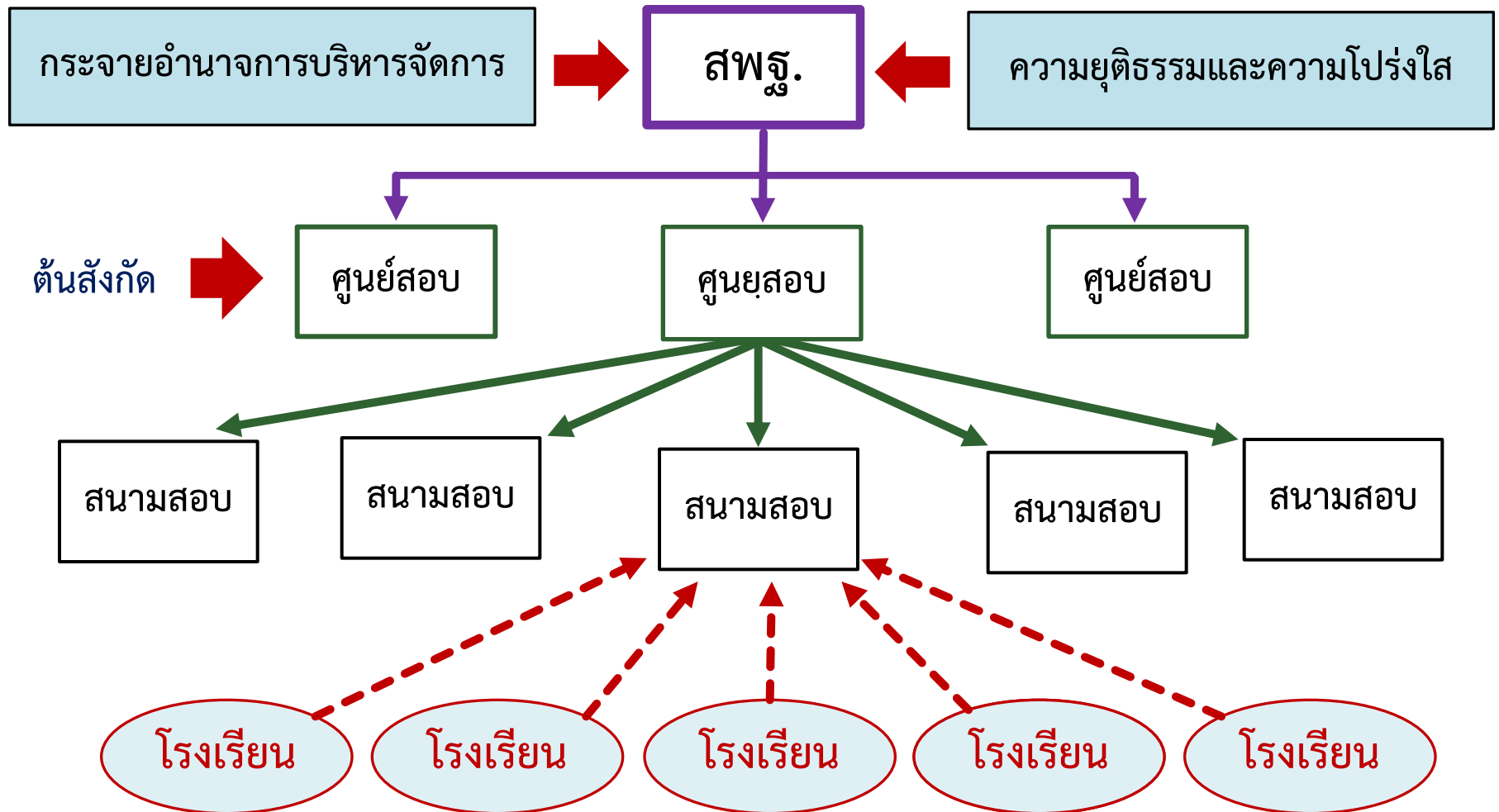
กำหนดการบริหารของศูนย์สอบ&สนามสอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	16 -31 ต.ค. 6	ศูนย์สอบ
2	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	1-25 พ.ย. 61	สถานศึกษา
3	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	26 พ.ย – 9 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
4	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	5 – 9 ธ.ค. 61	สนามสอบ
5	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 – 24 ธ.ค. 61	สถานศึกษา
6	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ	25 ธ.ค 61-15 ม.ค.62	สพฐ.
7	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	16 – 25 ม.ค. 62	ศูนย์สอบ
8	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	26 ก.พ. – 4 มี.ค. 62	ศูนย์สอบ
9	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	21 – 24 ม.ค. 62	สพฐ.
10	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	25 – 28 ก.พ. 62	สพฐ.
11	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	6 มี.ค.62	ศูนย์สอบ

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ NT

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	7 - 8 มี.ค.62	ศูนย์สอบและสนามสอบ
13	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	4 - 8 มี.ค.62	สพฐ.และศูนย์สอบ
14	สพฐ. รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	11 - 15 มี.ค.62	สพฐ.และศูนย์สอบ
15	ประกาศผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ	30 เม.ย.62	สพฐ.

รูปแบบการบริหารจัดการสอบ



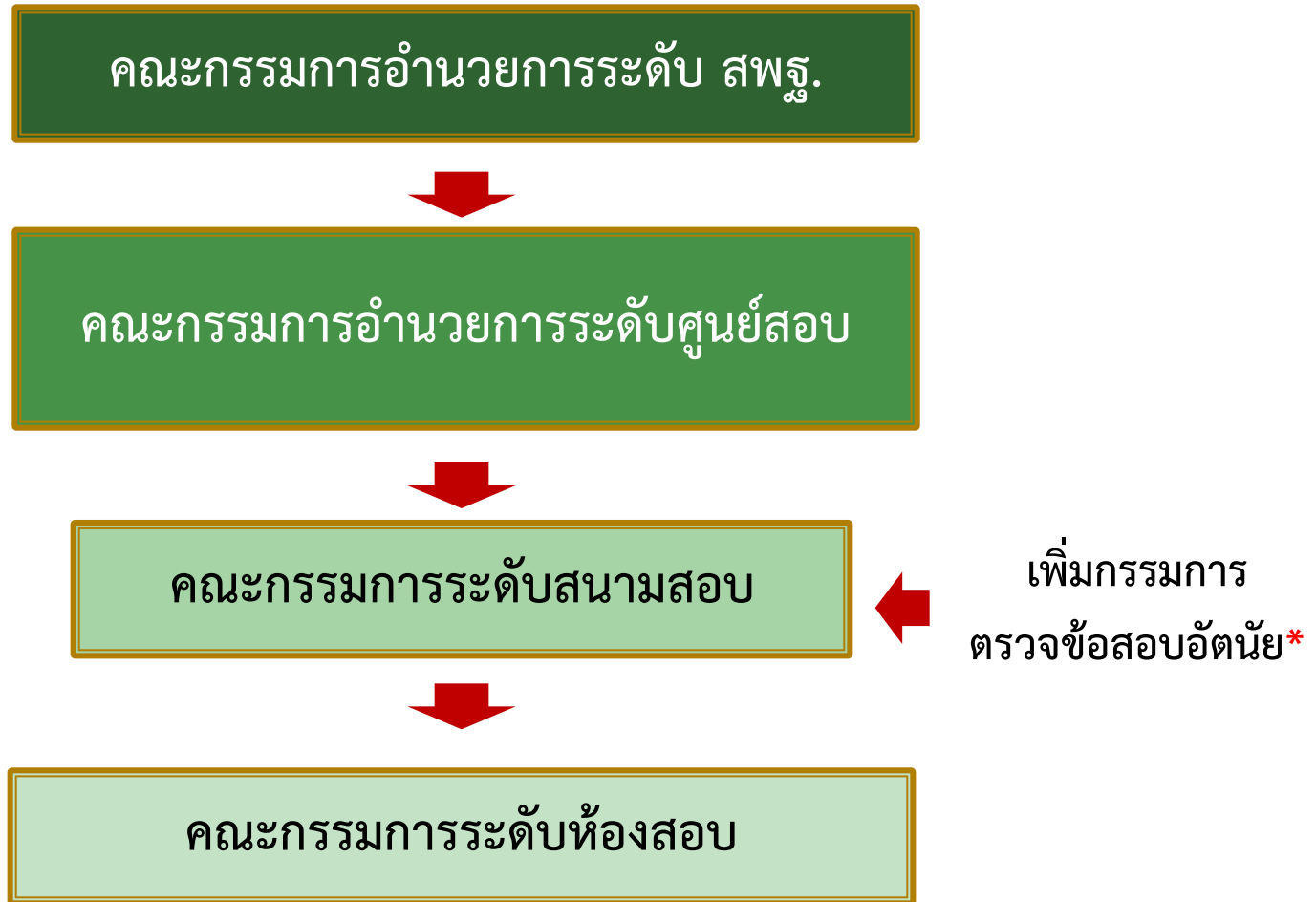
หมายเหตุ ศูนย์สอบสามารถกำหนดให้สถานศึกษาที่นักเรียนเป็นจำนวนมากหรือขนย้ายนักเรียนลำบากเป็นสนามสอบได้

การบริหารจัดการศูนย์สอบ

ศูนย์สอบ				
สพป.	อปท.	กทม.	พัทยา	สช. (ส่วนกลาง)
ร.ร. สพป. ร.ร. สพม. ร.ร. เอกชน ร.ร. ตชด. ร.ร. สาธิตมหาวิทยาลัย ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ร.ร. การศึกษาพิเศษ Home School	ร.ร. อบต. ร.ร. เทศบาล ร.ร. อบจ	ร.ร. กทม.	ร.ร. เมืองพัทยา	ร.ร.เอกชน ใน กรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.) จะเป็นศูนย์สอบสำหรับโรงเรียนเอกชนในแต่ละจังหวัด ยกเว้น โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ยังคงดำเนินการตามแนวทางเดิม

การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ NT



หมายเหตุ * ในกรณีที่ศูนย์สอบกำหนดให้ตรวจสอบข้อสอบอัตนัยที่สนามสอบ

การบริหารจัดการสอบ NT

ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ



บทบาทหน้าที่

สพฐ.	ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่	สนามสอบ/โรงเรียน
• แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการระดับ สพฐ. • สร้างข้อสอบ NT • ประสานหน่วยงานต่างสังกัด • ประชุมชี้แจงเขตพื้นที่ • จัดสรรงบประมาณการสอบ • จัดพิมพ์ข้อสอบและ กระดาษคำตอบ • ควบคุมการจัดส่ง – รับ กระดาษคำตอบ • ตรวจเยี่ยมสนามสอบ • ตรวจข้อสอบและประมวลผล • เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย • รายงานผลการสอบ	• แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ • กำหนดสนามสอบและห้องสอบ • แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ • ชี้แจงแนวทางการจัดสอบ NT • ติดตามการตรวจสอบข้อมูล นักเรียนของโรงเรียน ในระบบ NT Access • รับข้อสอบจากโรงพิมพ์ • บริหารจัดการสอบ • รับ-ส่งข้อสอบและกระดาษ คำตอบกับสนามสอบ • ตรวจเยี่ยมสนามสอบ • ตรวจข้อสอบอัตนัย • ส่งกระดาษคำตอบให้กับโรงพิมพ์	• ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ในโรงเรียนในระบบ NT Access • แจงรายชื่อสนามสอบและ จำนวนห้องสอบ • จัดสอบ NT • ตรวจข้อสอบอัตนัย* • ส่งกระดาษคำตอบไปยัง ศูนย์สอบ • แจงผลการสอบ NT ให้แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หมายเหตุ * ในกรณีที่ศูนย์สอบ กำหนดให้ตรวจข้อสอบอัตนัยที่ สนามสอบ

การบริหารจัดการของศูนย์สอบ

1. กรรมการระดับศูนย์สอบ ประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานศูนย์สอบ
 - 1.2 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ
 - 1.3 คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบ
กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ
 - 1.4 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ
 - 1.5 คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ (**กรณี** ตรวจข้อสอบ
ที่ศูนย์สอบ/กลุ่มเครือข่าย)
2. ศูนย์สอบจะเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานความร่วมมือกับ สพฐ.
และหน่วยงานภายในสังกัดในพื้นที่จังหวัดของตนเอง



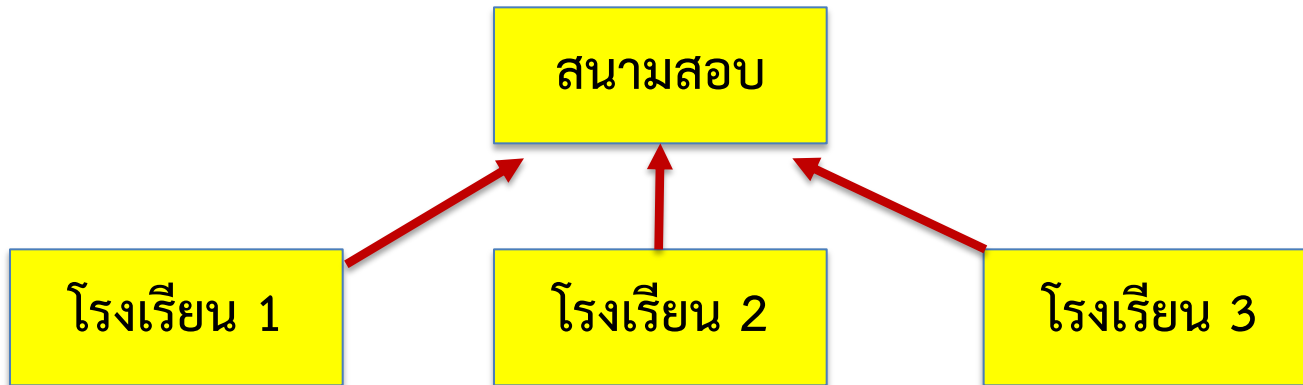
การบริหารจัดการของสนามสอบ

1. กรรมการระดับศูนย์สอบ ประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานสนามสอบ (ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ)
 - 1.2 คณะกรรมการกลาง (3 ห้องสอบ ต่อ 1 คน)
 - 1.3 คณะกรรมการคุมสอบ
 - 1.4 นักการภารโรง
 - 1.5 คณะกรรมการอื่นๆ เช่น คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ
2. สนามสอบจะเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานความร่วมมือกับศูนย์สอบและสถานศึกษาในพื้นที่



การจัดสนามสอบ

รูปแบบที่ 1 หนึ่งสนามสอบหลายโรงเรียน



รูปแบบที่ 2 หนึ่งสนามสอบหนึ่งโรงเรียน



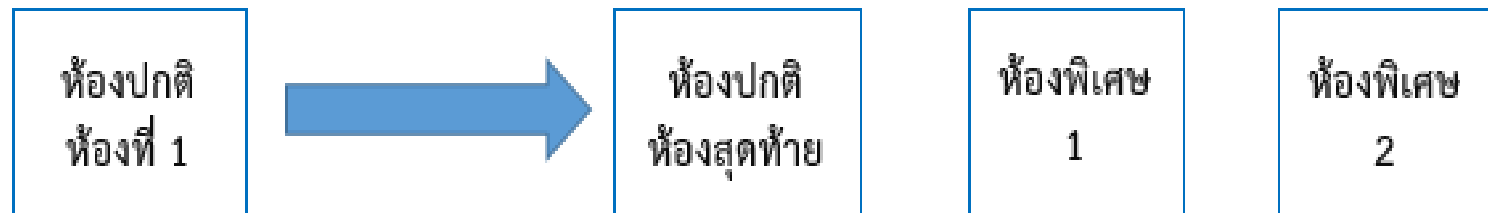
การบริหารจัดการของสนามสอบ

การจัดสนามสอบและห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 3 ประเภท คือ

- 1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 3) ห้องสอบพิเศษ 2 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบพิเศษ เช่น อักษรเบรลล์ และข้อสอบอักษรขยาย)

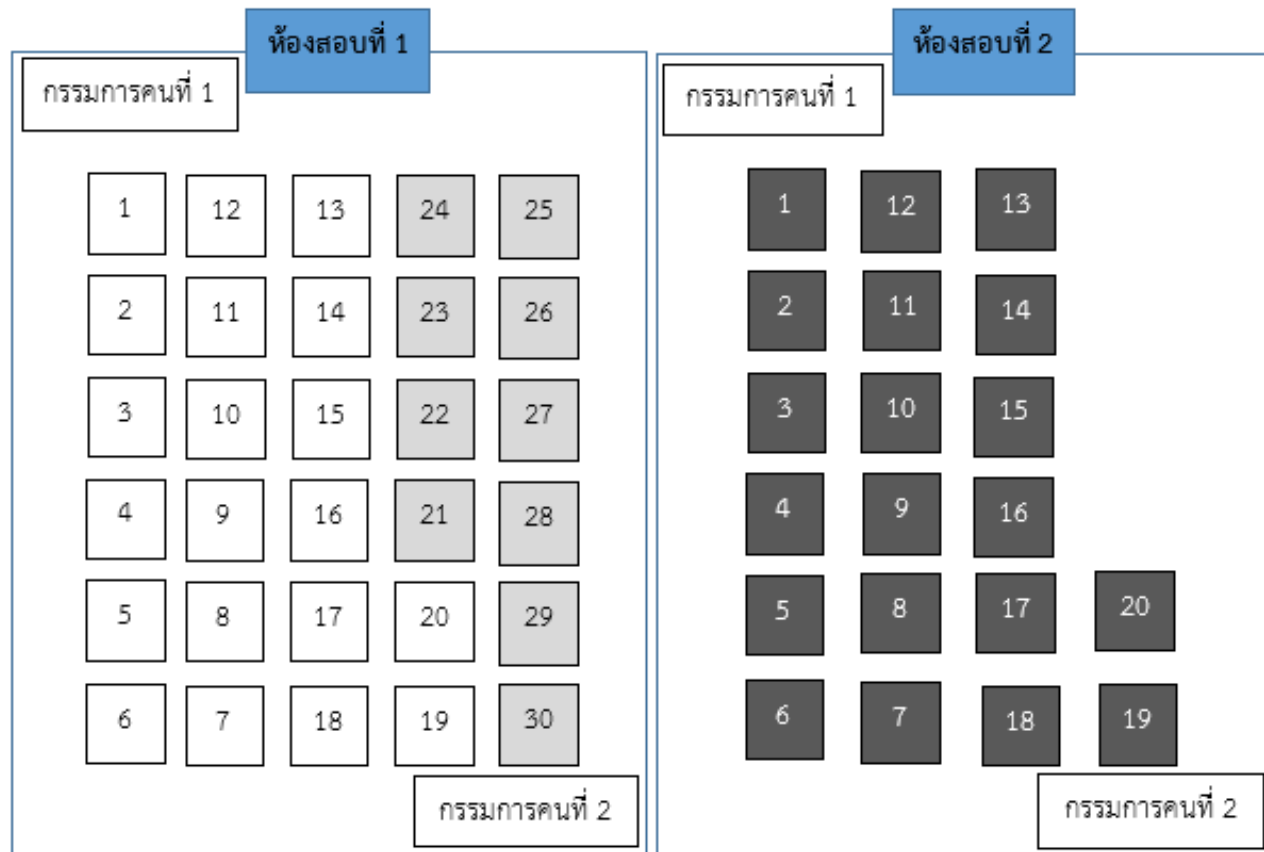
โดยลักษณะการจัดเรียงห้องสอบ จะจัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ห้องปกติห้องแรก จนถึงห้องปกติสุดท้าย ตามด้วยห้องพิเศษ 1 และห้องพิเศษ 2 ตามลำดับ



การบริหารจัดการของสนามสอบ

การจัดสนามสอบและห้องสอบ

จำนวนผู้เข้าสอบ **30** คน ต่อห้อง (ยกเว้นห้องสุดท้ายไม่เกิน **35** คนต่อห้อง)



กบิรินทร์วิทยา



ชนาธิปวิทยา



นารีวิทยา

การทดสอบสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



หลักฐานที่ต้องแนบส่งมาเขตพื้นที่ กรณี เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1. ใบรับรองแพทย์/บัตรประจำตัวคนพิการ หรือ
2. รายชื่อนักเรียนเด็กพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ดาวน์โหลดมาจากระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม
(Special Education Technology : SET) หรือ
3. หนังสือรับรองที่ออกโดยสถานศึกษา ที่ลงนามโดยผู้บริหาร
สถานศึกษา

การตรวจข้อสอบเขียนตอบ



การตรวจสอบข้อสอบเลือกตอบ

การตรวจสอบข้อสอบแบบเลือกตอบ สพฐ. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตรวจกระดาษคำตอบ ณ หน่วยงานที่ สพฐ. จัดจ้าง โดยมีเจ้าหน้าที่ของ สพฐ. อยู่ประจำที่หน่วยตรวจจนกว่าจะตรวจข้อสอบเสร็จ โดยเริ่มตรวจสอบเอกสารและตรวจกระดาษคำตอบ ระหว่างวันที่ 17 - 31 มีนาคม 2562

การตรวจสอบเขียนตอบ

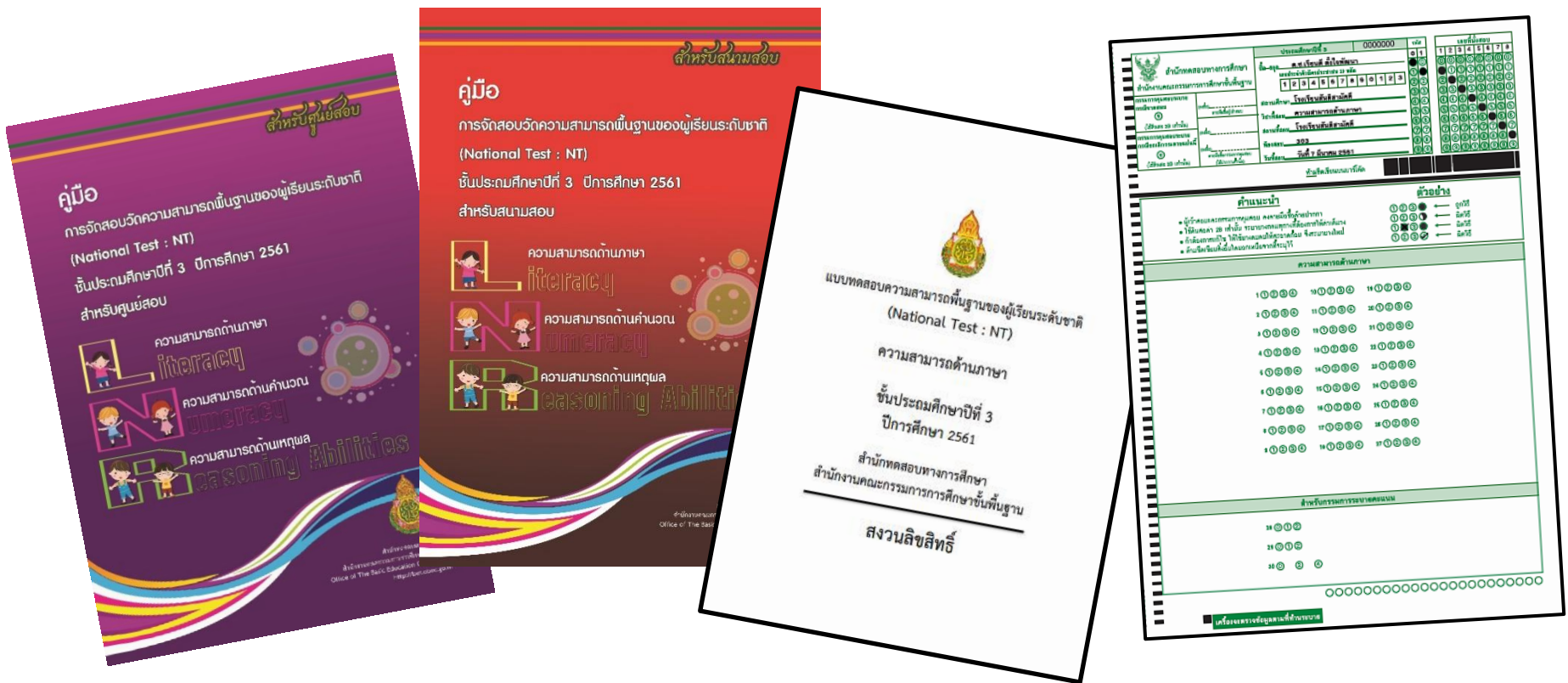
1. การตรวจสอบแบบเขียนตอบ สามารถดำเนินการได้ 2 แนวทาง
ดังนี้

- ตรวจสอบที่ศูนย์สอบ/กลุ่มเครือข่าย
- ตรวจสอบที่สนามสอบ

2. ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบแบบเขียนตอบ ในวันที่ 6 - 8 มีนาคม 2562 โดยมีกรรมการตรวจสอบ อย่างน้อย 2 คน ต่อหนึ่งฉบับ

3. การตรวจสอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบนั้น ควรคำนึงถึงความเหมาะสมของสภาพและบริบทพื้นที่ และความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส

เอกสารในการบริหารจัดการสอบ



เอกสารระดับศูนย์สอบ

คู่มือการบริหารจัดการสอบ NT



เอกสารคู่มือการบริหารจัดการสอบ NT
(ศูนย์สอบ)

สพฐ. พิมพ์และจัดส่งไปยังศูนย์สอบ

ศูนย์สอบละ 20 เล่ม

เอกสารธุรการประจำศูนย์สอบ (NT 3)

เอกสารระดับสนามสอบ

คู่มือการบริหารจัดการสอบ NT

แผ่นพับแนวปฏิบัติสำหรับกรรมการ

ข้อสอบและกระดาษคำตอบ

เอกสารธุรการประจำสนามสอบ

คู่มือการบริหารจัดการสอบ NT (สนามสอบ)



เอกสารคู่มือการบริหารจัดการสอบ NT (สนามสอบ) สพฐ. พิมพ์และจัดส่งไปยังศูนย์สอบเพื่อแจกจ่ายให้แก่สนามสอบ

- ศูนย์สอบละ 20 เล่ม
- สนามสอบละ 2 เล่ม

(สนามสอบต้องได้รับเอกสารคู่มือการจัดสอบจากศูนย์สอบก่อนสอบอย่างน้อย 1 วัน)

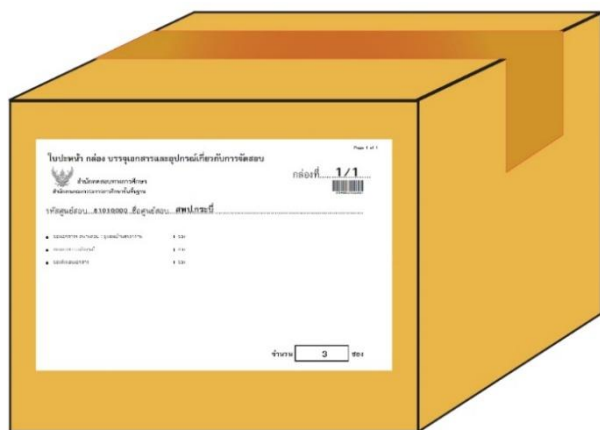
[illegible]

- ศูนย์สอบละ 20 แผ่น
- ห้องสอบละ 1 แผ่น

(สนามสอบต้องได้รับเอกสารแผ่นพับแนวปฏิบัติจากศูนย์สอบก่อนสอบอย่างน้อย 1 วัน)

ข้อสอบและกระดาษคำตอบ

ข้อสอบและกระดาษคำตอบในแต่ละสนามสอบจะถูกบรรจุลงในกล่อง โดยภายในกล่องจะมีซองข้อสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1) ของแต่ละห้องสอบมัดรวมกันไว้ ซึ่งในแต่ละมัดจะมี 3 ซอง จำแนกตามวิชาที่สอบ (ซองละ 1 วิชา) ดังภาพ

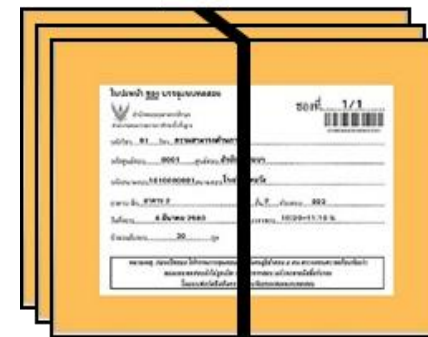


(Package 1)



ห้องสอบที่ 1
(3 วิชา)

(Package 1)



ห้องสอบที่ 2
(3 วิชา)

สนามสอบต้องมารับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบใน **เช้าวันที่ 6 มีนาคม 2562**

โดยในซองแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1) แต่ละซอง (แต่ละวิชา) ด้านหลัง ปิดปากด้วยกาว และปิดทับด้วย Security Seal ภายในซองประกอบด้วย แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) ของวิชานั้นๆ

(Package 1)



ใบปะหน้า ซอง บรรจุแบบทดสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง

ข้อที่ 1/1

รหัสวิชา 01 วิชา ความสามารถด้านภาษา

รหัสผู้สอบ 0001 รหัสนักเรียน

รหัสนามสอบ 1010000001 รหัสนักเรียน

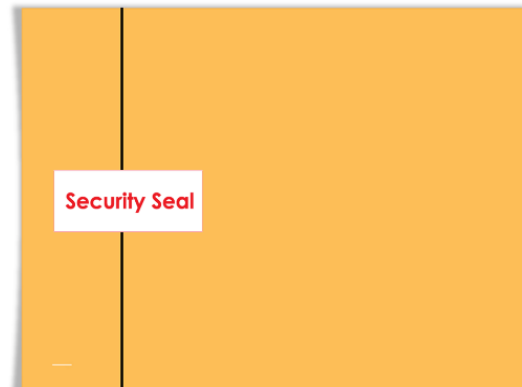
อาคาร/ตึก อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องสอบ 223

วันสอบ 8 มีนาคม 2560 เวลาสอบ 10:20-11:10 น.

จำนวนผู้สอบ 30 คน

หมายเหตุ: ก่อนเปิดซอง ให้กรรมการคุมสอบและผู้เข้าสอบ 2 คน ตรวจสอบความเรียบร้อยว่า
ซองแบบทดสอบยังไม่ถูกเปิด ก่อนทำการสอบ แล้วลงลายมือชื่อรับรอง
ใบแนบด้วยบัตรแนบความเรียบร้อยของซองแบบทดสอบ

(Package 1)



ใบปะหน้า ซอง บรรจุแบบทดสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง

ข้อที่ 1/1

รหัสวิชา 01 วิชา ความสามารถด้านภาษา

รหัสผู้สอบ 0001 รหัสนักเรียน

รหัสนามสอบ 1010000001 รหัสนักเรียน

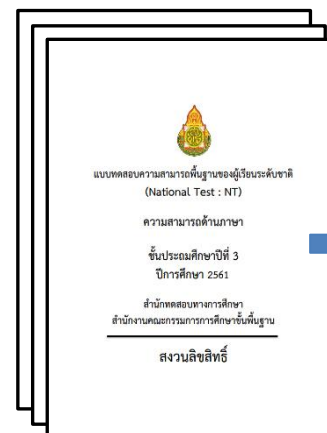
อาคาร/ตึก อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องสอบ 223

วันสอบ 8 มีนาคม 2560 เวลาสอบ 10:20-11:10 น.

จำนวนผู้สอบ 30 คน

หมายเหตุ: ก่อนเปิดซอง ให้กรรมการคุมสอบและผู้เข้าสอบ 2 คน ตรวจสอบความเรียบร้อยว่า
ซองแบบทดสอบยังไม่ถูกเปิด ก่อนทำการสอบ แล้วลงลายมือชื่อรับรอง
ใบแนบด้วยบัตรแนบความเรียบร้อยของซองแบบทดสอบ

(Package 1)



แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

ความสามารถด้านภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง

สงวนลิขสิทธิ์



ใบปะหน้าซองบรรจุกระดาษคำตอบเพื่อส่งกลับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง

ข้อที่ 1/1

รหัสวิชา 01 วิชา ความสามารถด้านภาษา

รหัสผู้สอบ 0001 รหัสนักเรียน

รหัสนามสอบ 1010000001 รหัสนักเรียน

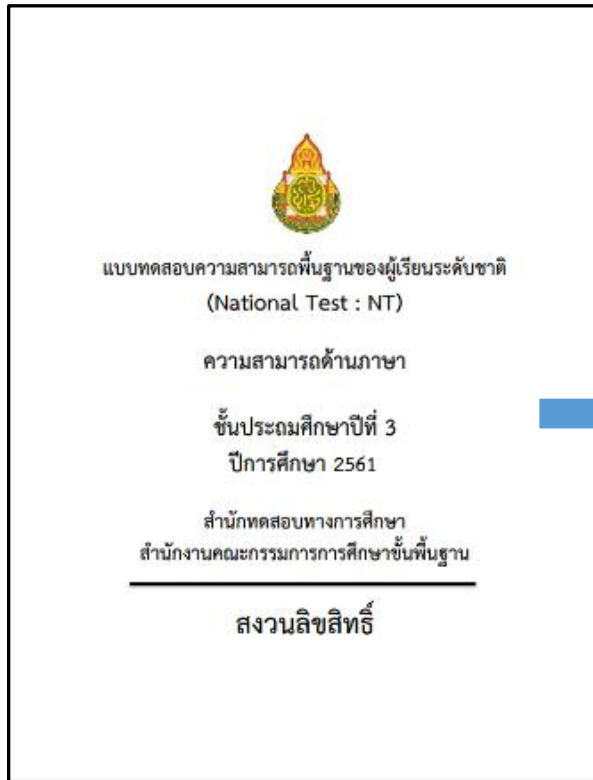
อาคาร/ตึก อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องสอบ 223

วันสอบ 8 มีนาคม 2560 เวลาสอบ 10:20-11:10 น.

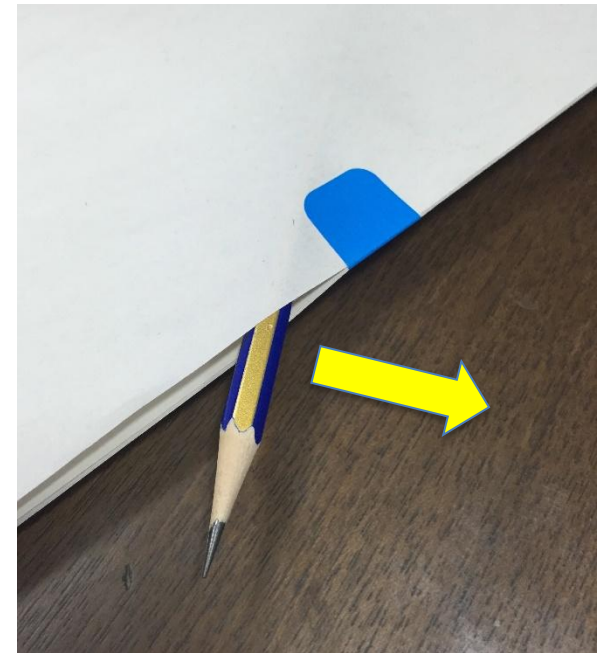
จำนวนผู้สอบ 30 คน

หมายเหตุ: ก่อนเปิดซอง ให้กรรมการคุมสอบและผู้เข้าสอบ 2 คน ตรวจสอบความเรียบร้อยว่า
ซองแบบทดสอบยังไม่ถูกเปิด ก่อนทำการสอบ แล้วลงลายมือชื่อรับรอง
ใบแนบด้วยบัตรแนบความเรียบร้อยของซองแบบทดสอบ

(Package 2)

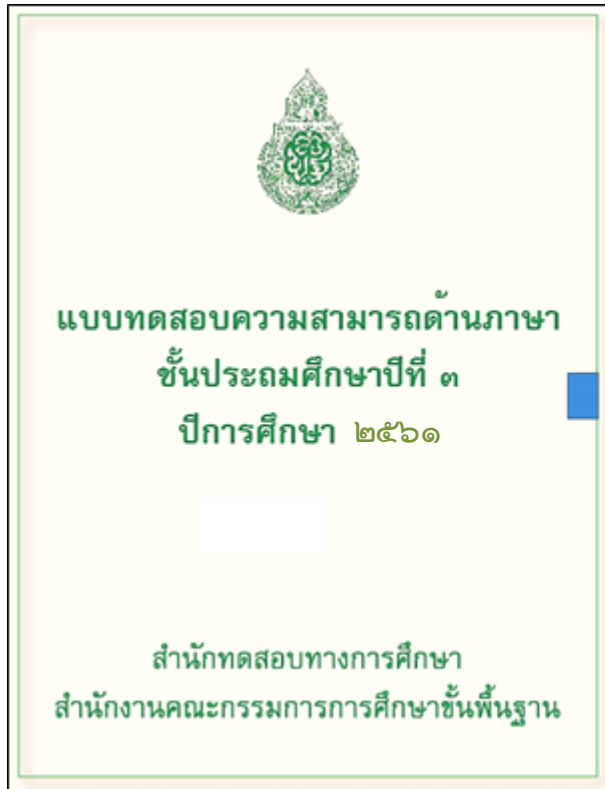


กระดาษกาวแบบแฉะง่าย
(ป้องกันการแกะข้อสอบ
ก่อนวันทำการสอบ)

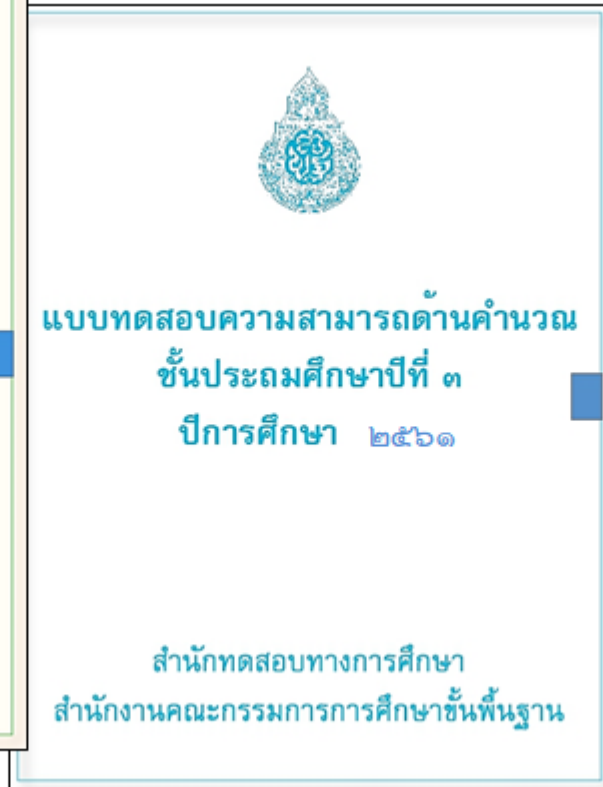


โดยแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้ พิมพ์ด้วยกระดาษปรู๊ฟ มีการปิดปาก เพื่อป้องกันการเปิดอ่านด้วยกระดาษกาวแบบบาง (สามารถฉีกได้ง่าย) โดยแยกเป็น 3 วิชา นอกจากนี้แบบทดสอบสำรองจะถูกส่งไปยังสนามสอบจำนวนร้อยละ 5 ของแบบทดสอบทั้งหมด (ทุกสนามสอบต้องมีอย่างน้อย 1 ฉบับ) โดยจะถูกบรรจุอยู่กล่องแรก ของแต่ละสนามสอบ

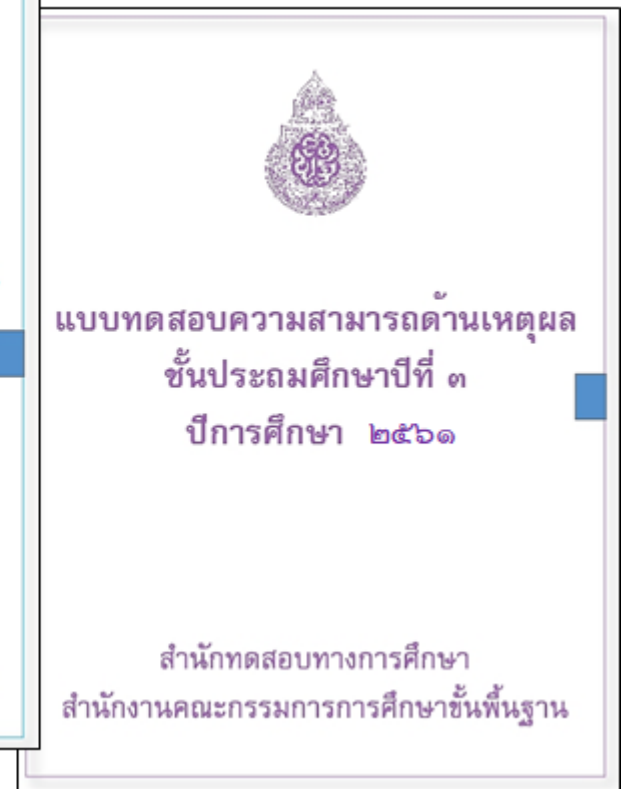
แบบทดสอบในแต่ละวิชาจะพิมพ์ด้วยหมึกสีที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ ดังนี้ ข้อสอบด้านการอ่าน(สีเขียว) ข้อสอบด้านคำนวณ(สีฟ้า) และ ข้อสอบด้านเหตุผล(สีม่วง) ดังภาพ



การอ่าน



ด้านคำนวณ



ด้านเหตุผล

กระดาษคำตอบ

กระดาษคำตอบในแต่ละวิชาจะพิมพ์ด้วยหมึกสีที่แตกต่างกัน โดยสีของกระดาษคำตอบจะมีสีเดียวกับแบบทดสอบเพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ ดังนั้น กระดาษคำตอบด้านการอ่าน(สีเขียว) กระดาษคำตอบด้านคำนวณ(สีฟ้า) และกระดาษคำตอบด้านเหตุผล(สีม่วง) ดังภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นสูง	ประเภทศึกษาปีที่ ๖ 00000000 รหัส	๐ 1 ๐ 1 ๑ 1 ๒ 2 ๓ 3 ๔ 4 ๕ 5 ๖ 6 ๗ 7 ๘ 8 ๙ 9
	ชื่อ-สกุล..... ค.ช.เจียรนัย ตั้งใจพัฒนาศรี เลขประจำตัวผู้เสียภาษี..... ๗ ๗๖	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3	
	สถานศึกษา.....โรงเรียนสันติศึกษานัคคี วิชาที่สอบ.....ความสามารถด้านภาษาไทย สถานที่สอบ.....โรงเรียนสันติศึกษานัคคี รหัสสอบ..... 303 วันที่สอบ..... วันที่ 7 มีนาคม 2561	
กรรมการสอบ ๑ (มีสิทธิ์ 23 เท่านั้น) กรรมการสอบ ๒ (มีสิทธิ์ 23 เท่านั้น)	๑.ค.บ. (มีสิทธิ์ ๒๕ เท่านั้น) ๒.ค.บ. (มีสิทธิ์ ๒๕ เท่านั้น)	๑.ค.บ. (มีสิทธิ์ ๒๕ เท่านั้น) ๒.ค.บ. (มีสิทธิ์ ๒๕ เท่านั้น)

หัวข้อที่เขียนบนใบนี้คือ

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการสอบคนละ ๑๖ คนขึ้นไปต้องพกบัตร
- ใช้บัตรตัวว่า 23 เท่านั้น ระบบของสแกนทุกครั้งที่สแกนถ้าใช้ตัวอื่นจะ
- ถ้าใช้สแกนหลายใบ ให้ใช้ซ้ำจนครบทุกใบที่จะสแกนก็จะ ระบบจะวางไหม
- ห้ามใช้มือถือหรือสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุมา

ตัวอย่าง

1 ๑ 2 ๓ ๔
 2 1 ๒ ๓ ๔
 3 1 ๒ ๓ ๔
 4 1 ๒ ๓ ๔
 5 1 ๒ ๓ ๔
 6 1 ๒ ๓ ๔
 7 1 ๒ ๓ ๔
 8 1 ๒ ๓ ๔
 9 1 ๒ ๓ ๔

10 1 ๒ ๓ ๔
 11 1 ๒ ๓ ๔
 12 1 ๒ ๓ ๔
 13 1 ๒ ๓ ๔
 14 1 ๒ ๓ ๔
 15 1 ๒ ๓ ๔
 16 1 ๒ ๓ ๔
 17 1 ๒ ๓ ๔
 18 1 ๒ ๓ ๔

19 1 ๒ ๓ ๔
 20 1 ๒ ๓ ๔
 21 1 ๒ ๓ ๔
 22 1 ๒ ๓ ๔
 23 1 ๒ ๓ ๔
 24 1 ๒ ๓ ๔
 25 1 ๒ ๓ ๔
 26 1 ๒ ๓ ๔
 27 1 ๒ ๓ ๔

สำหรับกรรมการสอบคนละคน

28 ๑ 1 2

29 ๑ 1 2

30 ๑ 2 ๔

เครื่องตรวจรหัสข้อมูลตามที่กำหนดมา

[illegible]

	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	ประเภทศึกษาปีที่ ๖	0000000	วิชา	เลขที่นั่งสอบ	
	ชั้น..... ค.ช.โรงเรียน..... เลขประจำตัวนักเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	วิชาที่สอบ..... วิชาที่สอบ.....	วิชาที่สอบ..... วิชาที่สอบ.....	วิชาที่สอบ..... วิชาที่สอบ.....	วิชาที่สอบ..... วิชาที่สอบ.....
	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....	โรงเรียน..... โรงเรียน.....

คำแนะนํ	ตัวอย่าง		
- ผู้เข้าสอบควรเตรียมเอกสารสอบ ผลการเรียนไว้ด้วยนํ้าปาก - ใช้สีปากสี ๒๖ เท่านั้น ขนบธรรมเนียมปฏิบัติของโรงเรียนจะแตกต่างกันไป - ถ้าต้องการแก้ไข ให้เขียนอย่างอื่นโดยสะดวกก่อน จะลบออกใหม่ - ห้ามใช้ปากเขียนหรือใช้ปากเขียนหรือใช้ปากเขียน	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> </tr> </table>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100		

ความสามารถด้านเหตุผล	ตัวอย่าง				
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> </tr> </table>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> </tr> </table>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100				
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100				

สำหรับกรรมการสอบคะแนน	ตัวอย่าง			
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 </td> </tr> </table>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95</td></tr></table>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95				

หัวกระดาษคำตอบ

 สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3 0000000	รหัส 01													
ชื่อ-สกุล ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี วิชาที่สอบ ความสามารถด้านภาษา สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ 303 วันที่สอบ วันที่ 7 มีนาคม 2561	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3				
กรรมการคุมสอบประจำ กรณีขาดสอบ (ข) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ															
กรรมการคุมสอบประจำ กรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ (ย) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)															

ข้อมูลนักเรียนแต่ละคน จะถูกพิมพ์เสร็จเรียบร้อยมาจากโรงพิมพ์

หัวกระดาษคำตอบ

 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3	0000000	รหัส 0 1	เลขที่นั่งสอบ <table border="1"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																												
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
ชื่อ-สกุล..... ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	สถานศึกษา..... โรงเรียนสันติสามัคคี วิชาที่สอบ..... ความสามารถด้านภาษา สถานที่สอบ..... โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ..... 303 วันที่สอบ..... วันที่ 7 มีนาคม 2561	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td> </tr> </table>	0	1	1	0	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3																																																																									
0	1																																																																																				
1	0																																																																																				
2	2																																																																																				
3	3																																																																																				
4	4																																																																																				
5	5																																																																																				
6	6																																																																																				
7	7																																																																																				
8	8																																																																																				
9	9																																																																																				
กรรมการคุมสอบบรรยาย กรณีขาดสอบ ข (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ																																																																																				
กรรมการคุมสอบบรรยาย กรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ ข (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)																																																																																				

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด



คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

- | | | |
|---------|---|---------|
| ① ② ③ ● | ← | ถูกวิธี |
| ① ② ③ ◐ | ← | ผิดวิธี |
| ① ✖ ③ ● | ← | ผิดวิธี |
| ① ② ③ ◐ | ← | ผิดวิธี |

• กรณีนักเรียนขาดสอบ หรือ ยกเลิกกระดาษคำตอบ ให้กรรมการระบายตามกรณี

หัวกระดาษคำตอบ (สำรอง)

 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3	0000000	รหัส 0 1	เลขที่นั่งสอบ							
		ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก 										
ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ ระบายน (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	กระดาษสำรอง	สถานที่สอบ วันที่สอบ	ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด									

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายนวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายนวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

①②③●

①②③◐

①✗③●

①②③✗

← ถูกวิธี

← ผิดวิธี

← ผิดวิธี

← ผิดวิธี

กรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษให้ใช้
กระดาษคำตอบสำรอง และให้กรรมการ
ระบายนช่อง “ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ”

กรณี นร. ใช้กระดาษคำตอบสำรอง
นร.ต้องเขียนรายละเอียดและระบายน
เลขที่นั่งสอบด้วยตนเอง

เอกสารธุรการประจำสนามสอบ

- 1) ใบรายชื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (ติดด้านล่างของอาคารที่เป็นห้องสอบ)
- 2) ใบรายชื่อติดหน้าห้องสอบแต่ละห้องสอบ (2 ใบ ติดประตูหน้าห้องและหลังห้อง)
- 3) สติกเกอร์ติดโต๊ะสอบ ระบุข้อมูลประจำตัวของผู้เข้าสอบ
- 4) แบบ สพฐ.2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (บรรจุอยู่ในซองกระดาษคำตอบ)
- 5) แบบ สพฐ.3 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ กรณีพิเศษ (Walk in)
- 6) แบบ สพฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ
- 7) แบบ สพฐ.6 แบบคำขอแก้ไขข้อมูล (สนามสอบละ 2 ใบ)
- 8) แบบ NT1 บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ
- 9) แบบ NT2 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ
- 10) ซองใส่กระดาษคำตอบข้อสอบเขียนตอบ (Package 3)

การบรรจุกระดาษคำตอบในระดับสนามสอบ

1. ชองบรรจุข้อสอบและกระดาษคำตอบในการสอบ NT ประกอบด้วย
 - 1.1 ชองข้อสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1)
 - 1.2 ชองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2)
 - 1.3 ชองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3)
2. ชองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) เพื่อส่งคืน สพฐ. ใน 1 ห้องสอบ มี 3 ชอง ได้แก่
 - 2.1 ชองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบวิชาความสามารถ**ด้านภาษา** 1 ชอง
มีกระดาษปะหน้าชอง สีเขียว
 - 2.2 ชองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบวิชาความสามารถ**ด้านคำนวณ** 1 ชอง
มีกระดาษปะหน้าชอง สีฟ้า
 - 2.3 ชองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบวิชาความสามารถ**ด้านเหตุผล** 1 ชอง
มีกระดาษปะหน้าชอง สีม่วง

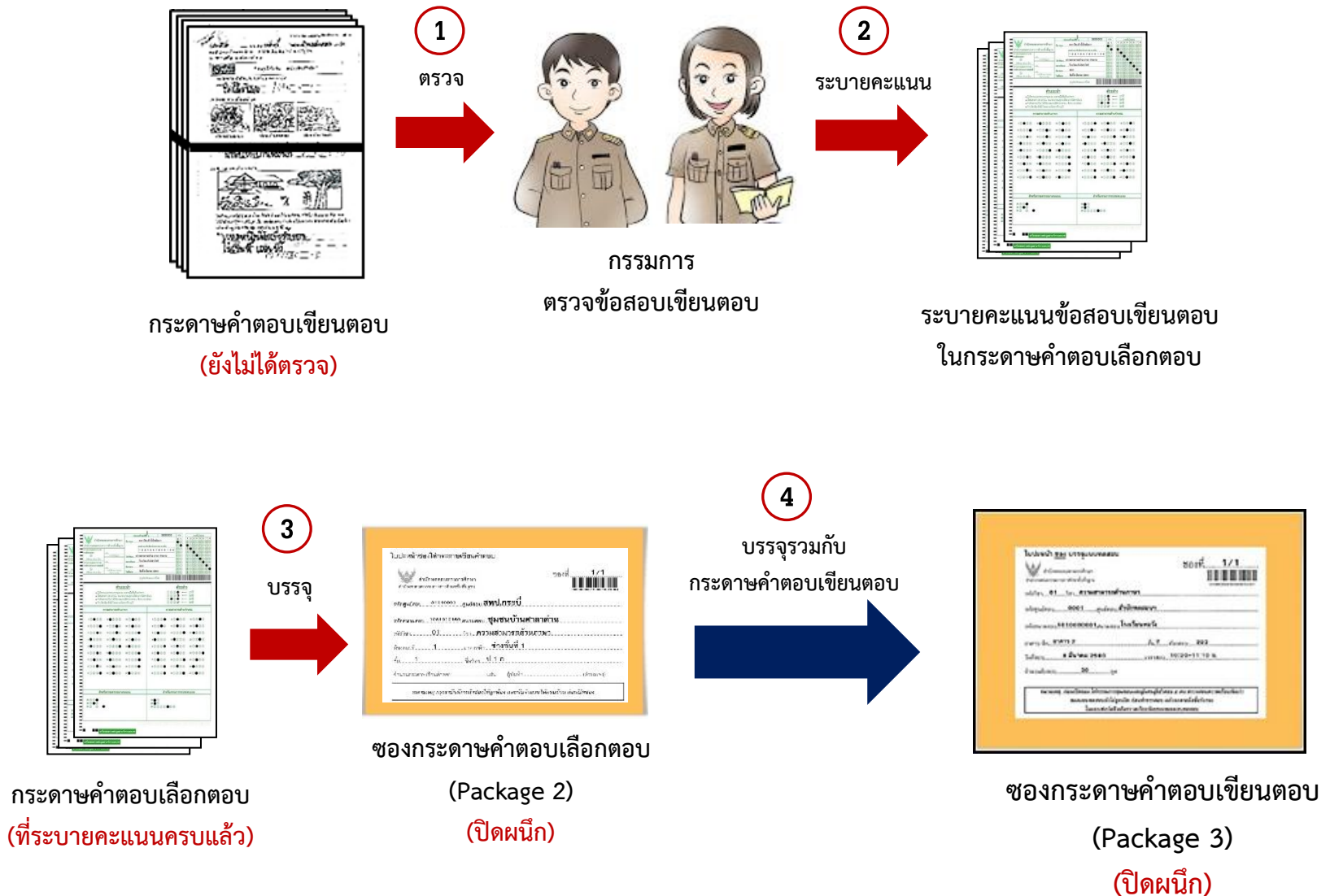
การบรรจุกระดาษคำตอบในระดับสนามสอบ

กรณีที่ 1 ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบ ดำเนินการดังนี้

1. กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ แต่ละวิชาที่ระบายคะแนนเขียนตอบแล้ว ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (ลายเซ็น) และ สพฐ.3 (Walk in) บรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) วิชาละ 1 ซอง แล้วทำการปิดผนึก และนำมาใส่รวมกับกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ ในซองใส่กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3)

2. กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ แต่ละวิชา ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) สพฐ.3 และนำซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) มาบรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3) แล้วทำการปิดผนึก

กรณีที่ 1 ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบ



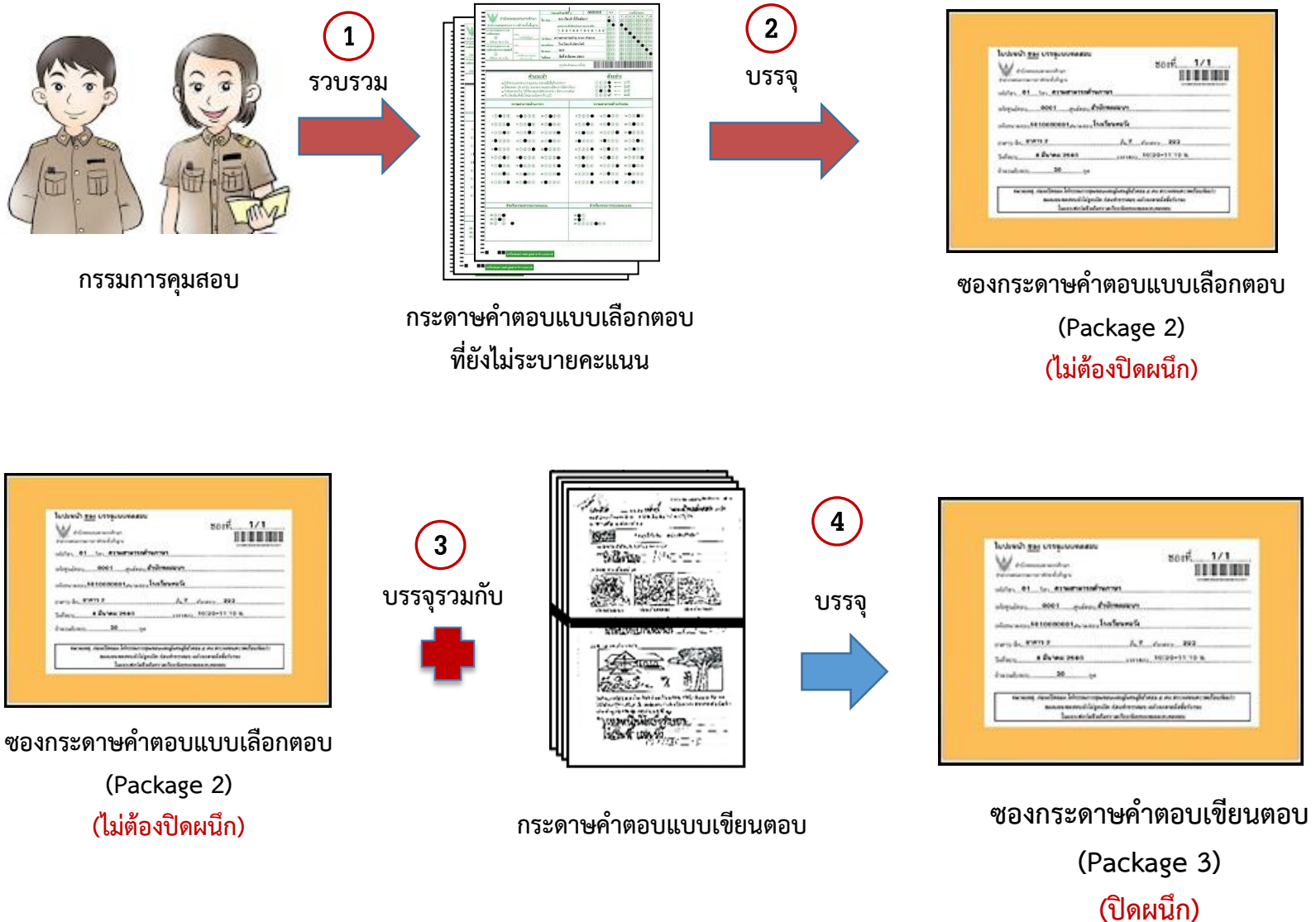
การบรรจุกระดาษคำตอบในระดับสนามสอบ

กรณีที่ 2 ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบที่ศูนย์สอบ ดำเนินการดังนี้

1. กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ แต่ละวิชาที่ยังไม่ระบายคะแนนเขียนตอบ ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (ลายเซ็น) และ สพฐ.3 (Walk in) บรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) วิชาละ 1 ซอง แล้วไม่ต้องปิดผนึก และนำมาใส่รวมกับกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ ในซองใส่กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3)

2. กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ แต่ละวิชา ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) สพฐ.3 และนำซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) มาบรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3) แล้วทำการปิดผนึก

กรณีที่ 2 ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบที่ศูนย์สอบ

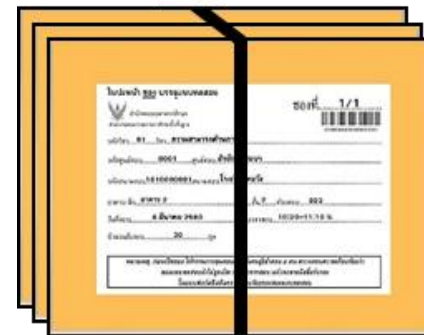




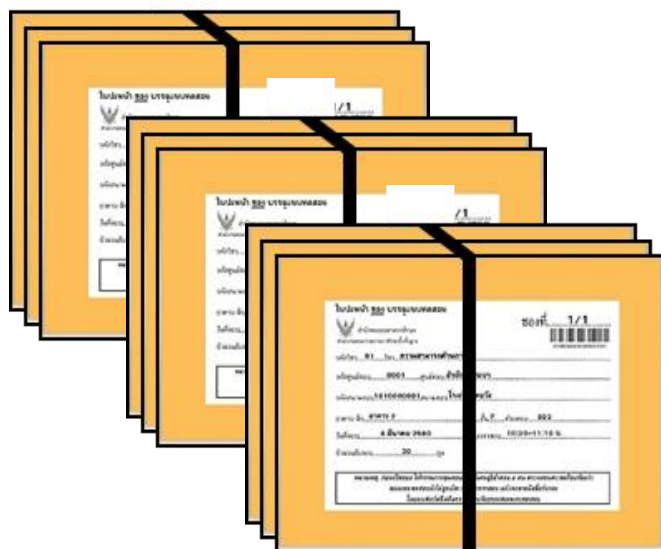
ซองกระดาษคำตอบเขียนตอบ
(Package 3)
(ปิดผนึก)



ห้องสอบที่ 1
(3 วิชา)

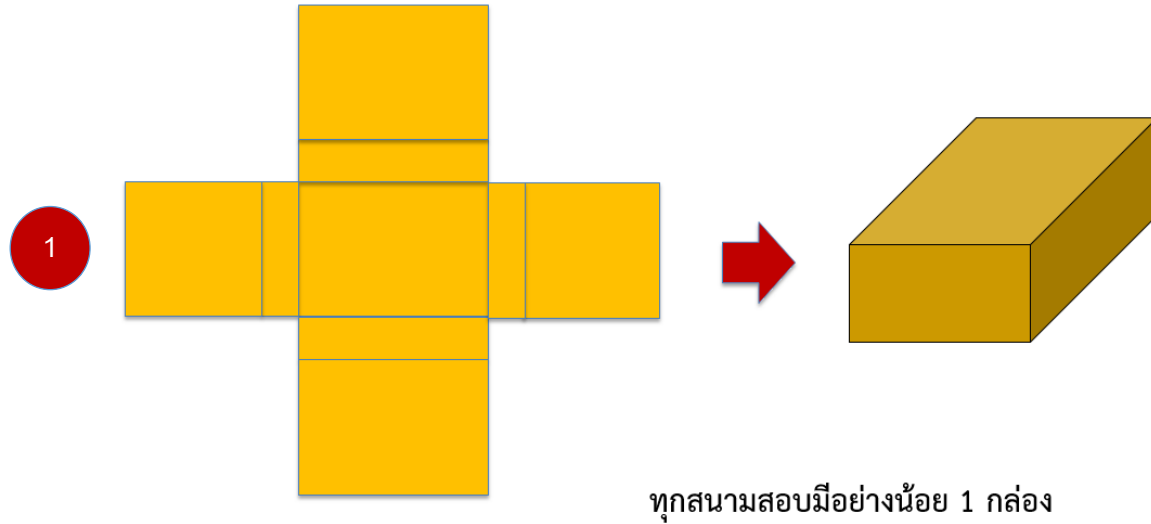


ห้องสอบที่ 2
(3 วิชา)



ศูนย์สอบ

การบรรจุกระดาษคำตอบ (Package) ในระดับศูนย์สอบ



การจัดส่งเอกสารประกอบการทดสอบ

รอบที่ 1 (วันที่ 21-24 มกราคม 2562) ประกอบด้วย

- คู่มือการทดสอบ NT
- คู่มือการทดสอบ RT
- เอกสารธุรการประจำสนามและห้องสอบ

รอบที่ 2 (วันที่ 4 - 7 กุมภาพันธ์ 2562) ประกอบด้วย

- ข้อสอบการอ่าน

รอบที่ 3 (วันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562) ประกอบด้วย

- ข้อสอบ NT
- กระดาษคำตอบ NT

โปรแกรมในการบริหารจัดการสอบ

NT Access



NT Access

ขอน้อมเกล้าฯ ถวายอาลัยสดวงพระวิญญาณพระองค์ เสด็จสู่สวรรคาลัย

น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและร่วมถวายความอาลัยแด่
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

สำนักทดสอบทางการศึกษา

หน้าแรก

ระบบบริการ

แบบทดสอบ

การทดสอบระดับชาติ

ราชเลขาพระราชทาน

ชุมนุมนักวิจัย

ดาวโหลด



ดร. วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

Facebook



สำนักทดสอบท...

29K likes



ค้นหาภายในเว็บไซต์



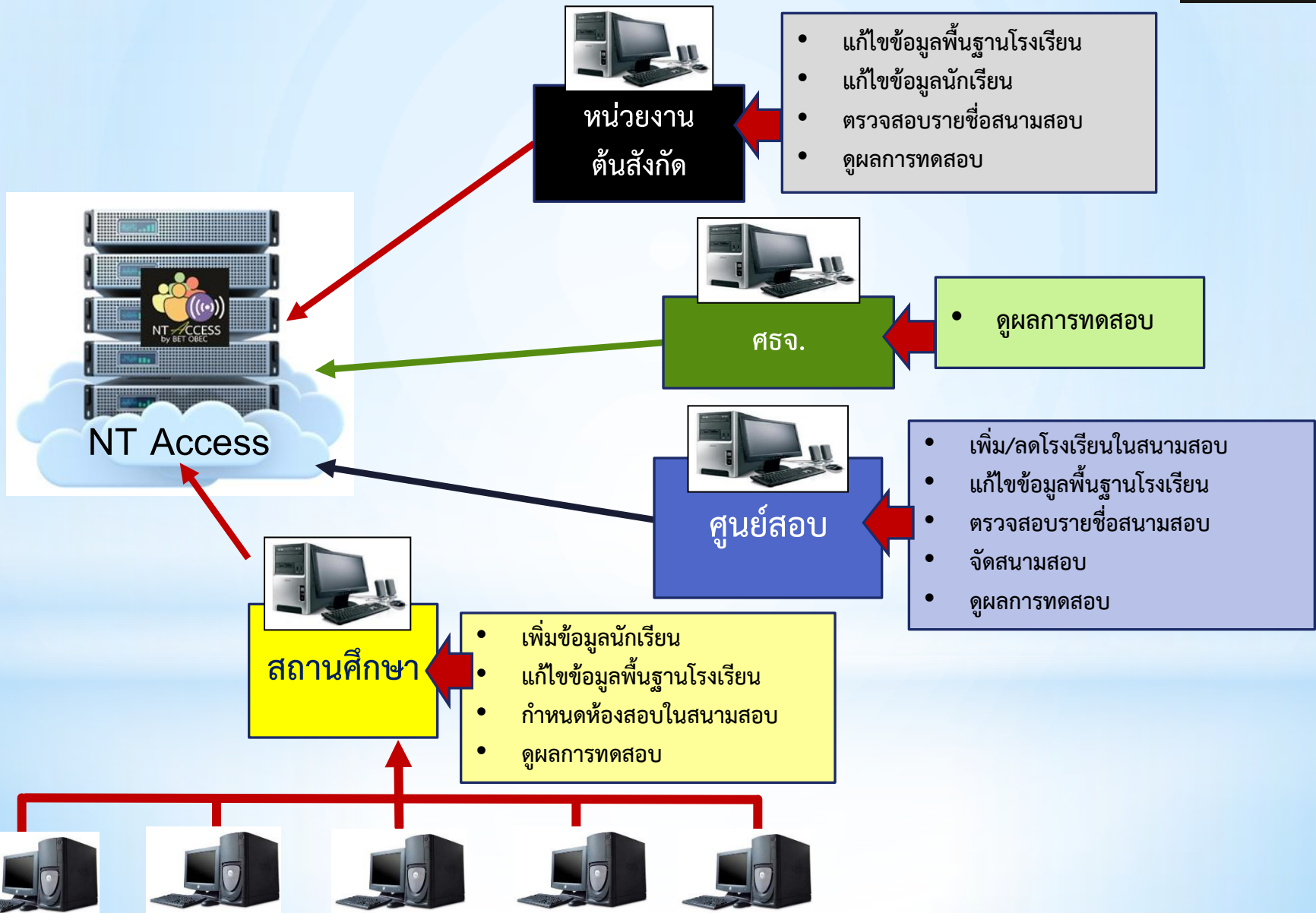
ระบบรับสมัคร

คลิกเลย !!

กิจกรรมอบรม/สัมมนา



ระบบในการบริหารจัดการสอบ NT (NT Access)





การรายงานผลการทดสอบ



การรายงานผล

1. ประกาศผลสอบ วันที่ 30 เมษายน 2561 เป็นต้นไป
2. ดูผลสอบของนักเรียนผ่านระบบ **NT Access**
3. แบบรายงานผลสอบ
 - รายบุคคล
 - รายโรงเรียน
 - รายเขตพื้นที่การศึกษา
 - รายสังกัด
 - ภาพรวมประเทศ

แบบรายงานผลการสอบ

แบบรายงาน	นักเรียน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/ศูนย์สอบ	ต้นสังกัด
แบบสรุปผลการสอบ	Student 01	School 01	Local 01	Central 01
แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐาน		School 02	Local 02	Central 02
แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายบุคคล/โรงเรียน/เขต รายด้าน		School 03	Local 03	Central 03
แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายบุคคล/โรงเรียน/เขต รายตัวชี้วัด		School 04	Local 04	Central 04
แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ		School 05	Local 05	Central 05
แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการสอบ		School 06	Local 06	Central 06
แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนรายบุคคล/โรงเรียน/เขต		School 07	Local 07	Central 07
แบบรายงานผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี		School 08	Local 08	Central 08
แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายบุคคล/โรงเรียน/เขต		School 09	Local 09	Central 09

แบบรายงานผลการสอบ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ. - 0

เปลี่ยนรหัสพ

หน้าหลัก

ข้อมูลศูนย์สอบ

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลสนามสอบ

ข้อมูลนักเรียน

การจัดสอบ

ค้นหาผู้ใช้งาน

ติดต่อเรา

- ประกาศผลสอบ -

ประกาศผลสอบ

ประเภทรายงาน :

--- เลือกประเภทรายงาน ---

รายงาน :

--- เลือกประเภทรายงาน ---

- แบบสรุปรายงานผลการทดสอบ
- แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบ
- แบบรายงานผลการทดสอบในแต่ละด้าน
- แบบรายงานผลการทดสอบแต่ละตัวชี้วัด
- แบบรายงานผลการทดสอบที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ
- แบบรายงานจำนวนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการสอบ
- แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ย
- แบบรายงานผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี
- แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐาน

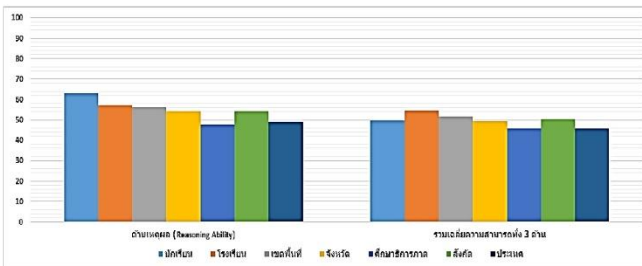
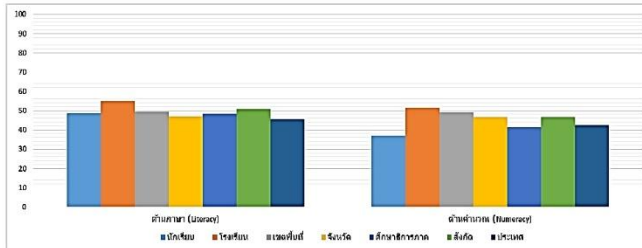
แบบรายงานผลการสอบของนักเรียนรายบุคคล



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
วันที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน (Student01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ NT									
ชื่อ - สกุล : เด็กชายชานธิป ห้วยแป			เลขที่นั่งสอบ : 00602025			เลขประจำตัวประชาชน : 5160100025824			
ชื่อโรงเรียน : มีนาประชาศึกษา			อำเภอ : ประจักษ์ศิลปาคม		จังหวัด : ทดสอบบุรี		ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ทดสอบบุรี สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
2. คะแนนสอบ NT									
ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา (Literacy)	35	17	48.57	55.02	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
ด้านคิดคำนวณ (Numeracy)	35	13	37.14	51.54	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	35	22	62.85	57.22	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
รวม	105	52	49.52	54.59	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82
3. การเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ									



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านภาษา (Literacy)	35	17	48.57		●	
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	4	2	50.00		●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	3	1	33.33		●	
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	7	3	42.85		●	
4. บอก เนื้อหาเรื่องที่ฟังดูจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	5	3	60.00			●
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	9	4	44.44		●	
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	7	4	57.14			●
ด้านคิดคำนวณ (Numeracy)	35	13	37.14		●	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายที่เร้า	12	4	33.33		●	
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายที่เร้า	14	8	57.14			●
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เศษส่วน ตามขอบข่ายที่เร้า	3	0	0.00	●		
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายที่เร้า	3	0	0.00	●		
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง กราฟและข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายที่เร้า	3	1	33.33		●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	35	22	62.85			●
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สุขภาพ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	5	4	80.00			●
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ สุขภาพ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8	5	62.50			●
3. สามารถสร้างหรือรูปแบบ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ สุขภาพ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8	6	75.00			●
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในการที่มีสถานการณ์ที่ต่อการตัดสินใจหรือปัญหา	14	7	50.00		●	
รวมความสามาร 3 ด้าน	105	52	49.52		●	

5. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

แบบรายงานผลการสอบของโรงเรียน

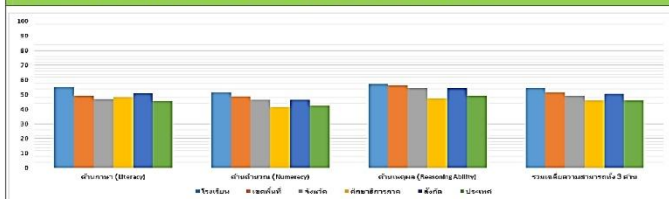


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School 01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1020720099		ชื่อโรงเรียน : มินาประชาศึกษา			ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. พตะบุรินทร์ เขต 1		อำเภอ : ประจักษ์ศิลปาคม			จังหวัด : พตะบุรินทร์		ศึกษาธิการจังหวัด : พตะบุรินทร์		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : กลาง			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		300 คน		
2. คะแนนสอบ NT									
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ							
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ			
		(N=104)	(N=171)	(N=8,381)	(N=32,100)	(N=35,000)			
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.02	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68		
	SD.	8.15	8.88	9.24	9.65	9.95	9.98		
	ลำดับที่		45	60	2426	14400	15750		
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ย	51.54	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59		
	SD.	7.22	7.35	8.01	8.25	8.64	8.67		
	ลำดับที่		49	84	2642	15680	17150		
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	คะแนนเฉลี่ย	57.22	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18		
	SD.	5.54	5.60	5.66	5.78	5.98	5.99		
	ลำดับที่		102	86	2696	16002	16880		
รวม	คะแนนเฉลี่ย	54.59	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82		
	SD.	4.45	4.55	4.65	4.75	4.85	4.89		
	ลำดับที่		43	72	2264	13440	14700		

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	50	16.67	180	60.00	50	16.67	20	6.66
คำนวณ	25	8.33	125	41.67	100	33.33	50	16.67
เหตุผล	80	26.67	120	40.00	80	26.67	20	6.66
รวม	60	20.00	140	46.67	70	23.33	30	10.00



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)		55.02	●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	60.25			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	54.50				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	59.60				
4. บอก เนื้อหาเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	51.25		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	50.25		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	61.25			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)		51.54			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามข้อบ่งชี้แล้ว	55.00				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามข้อบ่งชี้แล้ว	45.00		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามข้อบ่งชี้แล้ว	47.20			●	
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามข้อบ่งชี้แล้ว	53.20			●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัดและเรขาคณิตตามข้อบ่งชี้แล้ว	51.60			●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)		57.22		●	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.36			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ข้อความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	53.25			●	
3. สามารถสร้างข้อสรุปเป็น ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้ข้อความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	58.80				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อมูลสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ โลกทัศน์ที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	60.25			●	
รวมความสามารถ 3 ด้าน		54.59		●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

แบบรายงานผลการสอบของโรงเรียน (หน้า 1 – บน)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

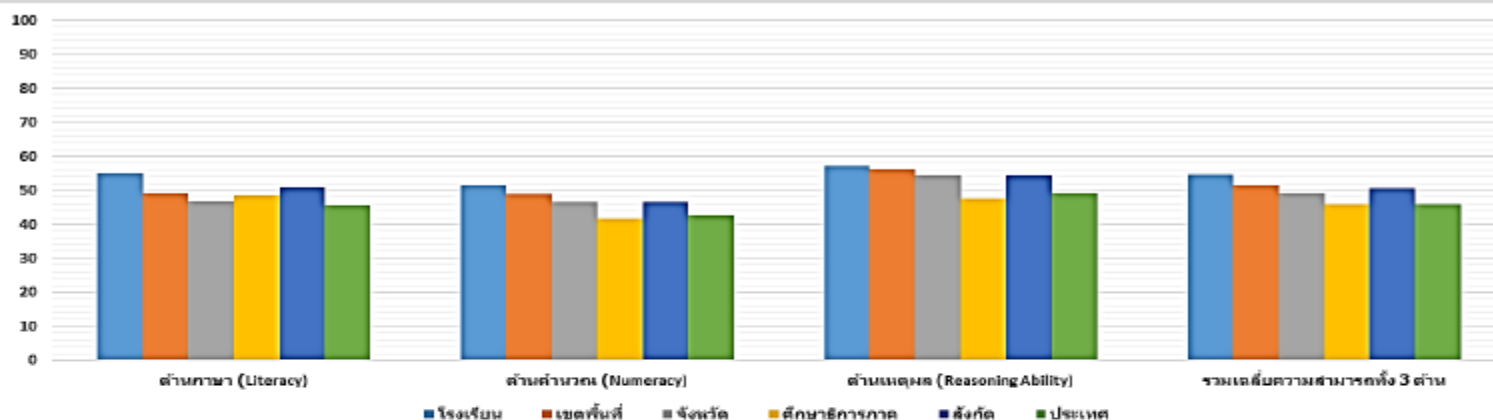
รหัสโรงเรียน : 1020720099 ชื่อโรงเรียน : มีนาประจักษ์ศึกษา ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1 อำเภอ : ประเมินการศึกษา จังหวัด : ทดสอบบุรี ศึกษาธิการจังหวัด : ทดสอบบุรี
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 300 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=104)	(N=171)	(N=8,381)	(N=32,100)	(N=35,000)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.02	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
	SD.	8.15	8.88	9.24	9.65	9.95	9.98
	ลำดับที่		45	60	2426	14400	15750
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ย	51.54	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
	SD.	7.22	7.35	8.01	8.25	8.64	8.67
	ลำดับที่		49	84	2642	15680	17150
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	คะแนนเฉลี่ย	57.22	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
	SD.	5.54	5.60	5.66	5.78	5.98	5.99
	ลำดับที่		102	86	2696	16002	16880
รวม	คะแนนเฉลี่ย	54.59	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82
	SD.	4.45	4.55	4.65	4.75	4.85	4.89
	ลำดับที่		43	72	2264	13440	14700

แบบรายงานผลการสอบของโรงเรียน (หน้า 1 – ล่าง)

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	50	16.67	180	60.00	50	16.67	20	6.66
คำนวณ	25	8.33	125	41.67	100	33.33	50	16.67
เหตุผล	80	26.67	120	40.00	80	26.67	20	6.66
รวม	60	20.00	140	46.67	70	23.33	30	10.00

แบบรายงานผลการสอบของโรงเรียน (หน้า 2 – บน)



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)	55.02		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	60.25			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	54.50			●	
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	59.60			●	
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	51.25		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	50.25		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	61.25			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	51.54			●	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	55.00			●	
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	45.00		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	47.20			●	
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	53.20			●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	51.60			●	

แบบรายงานผลการสอบของโรงเรียน (หน้า 2 –ล่าง)

ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)		57.22				●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล		62.36				●		
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล		53.25				●		
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล		58.80				●		
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา		60.25				●		
รวมความสามารถ 3 ด้าน		54.59				●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

(ไฟล์ .pdf)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน 1122100021

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ชื่อโรงเรียน ตั้งเอื้อง

สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.จันทบุรี เขต 1

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

อำเภอ เมืองจันทบุรี

ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ

จังหวัด จันทบุรี

ภาค ตะวันออก

1. ความสามารถด้านภาษา

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	143	18.60	6.48	32.00	6.00	18.00	25.00	73
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด	5,721	19.10	6.58	35.00	2.00	19.00	19.00	3,291
ศึกษาธิการภาค	40,016	18.75	6.69	35.00	0.00	19.00	19.00	22,160
สังกัด	158,909	18.95	7.16	35.00	0.00	19.00	22.00	90,059
ประเทศ	707,845	17.85	6.75	35.00	0.00	17.00	15.00	351,466

2. ความสามารถด้านคำนวณ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	143	12.58	4.51	24.00	2.00	12.00	11.00	23
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-
จังหวัด	5,721	14.09	5.98	35.00	1.00	13.00	12.00	1,484
ศึกษาธิการภาค	40,016	13.36	5.87	35.00	0.00	12.00	11.00	9,031
สังกัด	158,909	13.45	6.13	35.00	0.00	12.00	10.00	37,830
ประเทศ	707,845	12.94	5.74	35.00	0.00	12.00	10.00	143,486

แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายบุคคล ในแต่ละด้าน (School03)

(ไฟล์ .xls)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละด้าน (School03)

รหัสโรงเรียน
ที่ตั้งโรงเรียน
ศึกษาธิการภาค

1122100021
ในเมือง
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ชื่อโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัด

ตั้งเอง
จังหวัด
สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขนาดโรงเรียน
จังหวัด
ภาค

ขนาดใหญ่พิเศษ
จังหวัด
ตะวันออก

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา			
					ความสามารถ ด้านภาษา	ร้อยละ	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ร้อยละ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	ร้อยละ	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน	ร้อยละ	ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน
1	03101866	1229901163362	เด็กหญิง อัญญลักษณ์ แซ่อึ้ง	ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	03101867	1229901209656	เด็กชาย กล้าทวี เจริญลาภ	ปกติ	8.00	22.85	9.00	25.71	13.00	37.14	10.00	28.57	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
3	03101868	1229901209222	เด็กหญิง อรทัย กสิณกล่า	ปกติ	25.00	71.42	15.00	42.85	31.00	88.57	23.67	67.61	ดีมาก	พอใช้	ดีมาก	ดี
4	03101869	1229901219660	เด็กชาย ภาณุ คงสำราญ	ปกติ	25.00	71.42	21.00	60.00	30.00	85.71	25.33	72.38	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก
5	03101870	1229901229479	เด็กหญิง ปานระดา ธนากุลชนะสี	ปกติ	24.00	68.57	24.00	68.57	33.00	94.28	27.00	77.14	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	03101871	1229901227891	เด็กหญิง วิมลธิดา สัตย์บุษย์	ปกติ	28.00	80.00	23.00	65.71	32.00	91.42	27.67	79.04	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	03101872	1229901224230	เด็กหญิง วาสิลา อ้นแก้ว	ปกติ	25.00	71.42	15.00	42.85	26.00	74.28	22.00	62.85	ดีมาก	พอใช้	ดีมาก	ดี
8	03101873	1229901214854	เด็กชาย ธนัสพร หนองเต่าคำ	ปกติ	30.00	85.71	18.00	51.42	30.00	85.71	26.00	74.28	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก
9	03101874	1229901233760	เด็กชาย กิตติเทพ นิมอนงค์	ปกติ	9.00	25.71	13.00	37.14	6.00	17.14	9.33	26.66	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง
10	03101875	1229901227051	เด็กหญิง วรัญญา วิสัยแสง	ปกติ	23.00	65.71	8.00	22.85	28.00	80.00	19.67	56.19	ดี	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี
11	03101876	1229901211049	เด็กหญิง กิตตินันท์ กิตติเวช	ปกติ	12.00	34.28	15.00	42.85	22.00	62.85	16.33	46.66	พอใช้	พอใช้	ดี	พอใช้

แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายบุคคล ในแต่ละตัวชี้วัด (School04)

(ไฟล์ .xls)

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละตัวชี้วัด (School04)														
รหัสโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน ศึกษาธิการภาค		1122100021 ในเมือง สำนักงานศึกษาธิการภาค 9		ชื่อโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด		ตั้งเอง จังหวัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		ขนาดโรงเรียน จังหวัด ภาค		ขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัด ตะวันออก				
ด้านที่ 1		ความสามารถด้านภาษา												
ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามตัวชี้วัด									
					ตัวชี้วัดที่ 1		ตัวชี้วัดที่ 2		ตัวชี้วัดที่ 3		ตัวชี้วัดที่ 4		ตัวชี้วัดที่ 5	
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
1	03101867	1229901209656	เด็กชาย กล้าทวี เจริญผลาก	ปกติ	0.00	0.00	2.00	66.66	2.00	28.57	1.00	20.00	2.00	22.22
2	03101868	1229901209222	เด็กหญิง อรพินท์ กลิ่นกล่ำ	ปกติ	2.00	50.00	2.00	66.66	5.00	71.42	5.00	100.00	5.00	55.55
3	03101869	1229901219660	เด็กชาย ภาณุ คงสำราญ	ปกติ	3.00	75.00	2.00	66.66	3.00	42.85	3.00	60.00	7.00	77.77
4	03101870	1229901229479	เด็กหญิง ปารรดา ธนากุลชนะสิน	ปกติ	1.00	25.00	3.00	100.00	6.00	85.71	5.00	100.00	6.00	66.66
5	03101871	1229901227891	เด็กหญิง จิตรลดา สหธิ์ยศ	ปกติ	2.00	50.00	3.00	100.00	6.00	85.71	5.00	100.00	6.00	66.66
6	03101872	1229901224230	เด็กหญิง วาสิลา อัมแก้ว	ปกติ	1.00	25.00	3.00	100.00	6.00	85.71	3.00	60.00	6.00	66.66
7	03101873	1229901214854	เด็กชาย ธนัสร หนองเต่า	ปกติ	1.00	25.00	3.00	100.00	6.00	85.71	5.00	100.00	8.00	88.88
8	03101874	1229901233760	เด็กชาย กิตติภพ บัณฑิต	ปกติ	2.00	50.00	1.00	33.33	1.00	14.28	2.00	40.00	2.00	22.22
9	03101875	1229901227051	เด็กหญิง วรณญา วิสัยแสง	ปกติ	1.00	25.00	2.00	66.66	5.00	71.42	5.00	100.00	4.00	44.44
10	03101876	1229901211049	เด็กหญิง กิตติณันท์ กิตติเวช	ปกติ	1.00	25.00	2.00	66.66	3.00	42.85	3.00	60.00	1.00	11.11
11	03101878	1200901490845	เด็กหญิง พัดฉวีลา แสนแสน	ปกติ	2.00	50.00	2.00	66.66	6.00	85.71	5.00	100.00	9.00	100.00
12	03101879	1229901220331	เด็กชาย กิรติ สิบสุเสน	ปกติ	1.00	25.00	1.00	33.33	3.00	42.85	1.00	20.00	2.00	22.22
13	03101880	1229901238583	เด็กหญิง กมลชนก พิล้า	ปกติ	2.00	50.00	1.00	33.33	4.00	57.14	3.00	60.00	2.00	22.22

แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายชื่อ (school05)
(ไฟล์ .pdf)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายชื่อ (School05)

รหัสโรงเรียน 1122100021

ชื่อโรงเรียน ดั่งเอ็ง

ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.จันทบุรี เขต 1 อำเภอ เมืองจันทบุรี

จังหวัด จันทบุรี

ศึกษาธิการภาค จันทบุรี

สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาค ตะวันออก

วิชา : ความสามารถด้านภาษา

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	59.44	-	51.40	51.68	51.45	48.28
2	88.11	-	89.00	88.38	85.44	84.72
3	31.46	-	25.80	25.31	27.18	25.53
4	34.96	-	41.98	41.32	43.33	41.48
5	44.75	-	52.89	53.99	52.44	53.26
6	78.32	-	69.79	67.88	68.55	64.29
7	53.14	-	50.75	50.82	50.06	49.75
8	90.90	-	91.90	91.76	89.47	87.39
9	47.55	-	43.12	41.61	43.00	37.99

แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลสอบ (school06)

(ไฟล์ .pdf)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการสอบ (School06)

รหัสโรงเรียน **1122100021**
 ที่ตั้งโรงเรียน **ในเมือง**
 ศึกษาธิการภาค **จันทบุรี**

ชื่อโรงเรียน **ตั้งแจ้ง**
 สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา **สพป.จันทบุรี เขต 1**
 สังกัด **สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

อำเภอ **เมืองจันทบุรี**

ขนาดโรงเรียน **ขนาดเล็กพิเศษ**
 จังหวัด **จันทบุรี**
 ภาค **ตะวันออก**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
01	ความสามารถด้านภาษา	จำนวน	0	3	10	32	25	23	13	27	8	2	0	143
		ร้อยละ	0.0000	2.0979	6.9930	22.3776	17.4825	16.0839	9.0909	18.8811	5.5944	1.3986	0.0000	100
02	ความสามารถด้านคำนวณ	จำนวน	2	13	34	48	23	18	5	0	0	0	0	143
		ร้อยละ	1.3986	9.0909	23.7762	33.5664	16.0839	12.5874	3.4965	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	100
03	ความสามารถด้านเหตุผล	จำนวน	0	5	9	23	8	22	20	23	22	9	2	143
		ร้อยละ	0.0000	3.4965	6.2937	16.0839	5.5944	15.3846	13.9860	16.0839	15.3846	6.2937	1.3986	100
	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน	จำนวน	0	2	15	27	28	30	21	19	1	0	0	143
		ร้อยละ	0.0000	1.3986	10.4895	18.8811	19.5804	20.9790	14.6853	13.2867	0.6993	0.0000	0.0000	100

แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน (school07)

(ไฟล์ .xls)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 7 แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน (School07)

รหัสโรงเรียน 1122100021
 ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ชื่อโรงเรียน ตั้งเอื้อง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี
 สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขนาดโรงเรียน
 จังหวัด
 ภาค
 ขนาดใหญ่พิเศษ
 จันทบุรี
 ตะวันออก

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ย			
				ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน	ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน
1	03101866	1229901163362	เด็กหญิง ชัญญุสภรณ์ แซ่เอ็ง	-	-	-	-	-	-	-	-
2	03101867	1229901209656	เด็กชาย กล้าทวี เจริญลาภ	8.00	9.00	13.00	10.00	139	107	113	129
3	03101868	1229901209222	เด็กหญิง อรทัย กลิ่นกล่ำ	25.00	15.00	31.00	23.66	26	38	12	25
4	03101869	1229901219660	เด็กชาย ภาณุ คงสำราญ	25.00	21.00	30.00	25.33	26	6	19	16
5	03101870	1229901229479	เด็กหญิง ปานรดา ธนากุลชนะสัน	24.00	24.00	33.00	27.00	38	1	5	6
6	03101871	1229901227891	เด็กหญิง จิตรลดา สัทธินันต์	28.00	23.00	32.00	27.66	11	3	8	3
7	03101872	1229901224230	เด็กหญิง วาสนา อินแก้ว	25.00	15.00	26.00	22.00	26	38	48	33
8	03101873	1229901214854	เด็กชาย ธนัส หนองเต่าคำ	30.00	18.00	30.00	26.00	3	17	19	14
9	03101874	1229901233760	เด็กชาย กิตติภพ นิมอนงค์	9.00	13.00	6.00	9.33	134	55	140	131

แบบรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน ย้อนหลัง 3 ปี (school08)

(ไฟล์ .pdf)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการทดสอบของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

รหัสโรงเรียน 1046030288 ชื่อโรงเรียน ค่ายบนาบนาบ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก

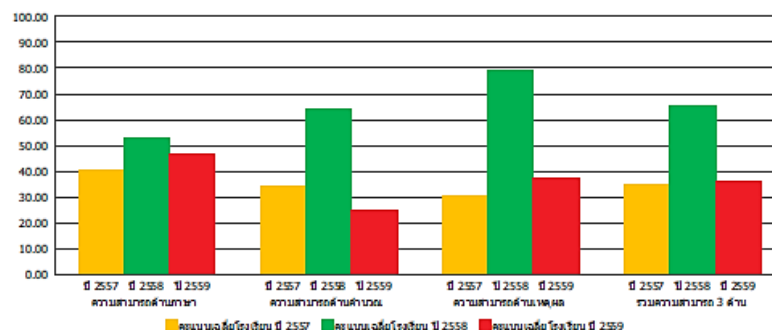
จำนวน ห้องเรียน

จังหวัด กาฬสินธุ์

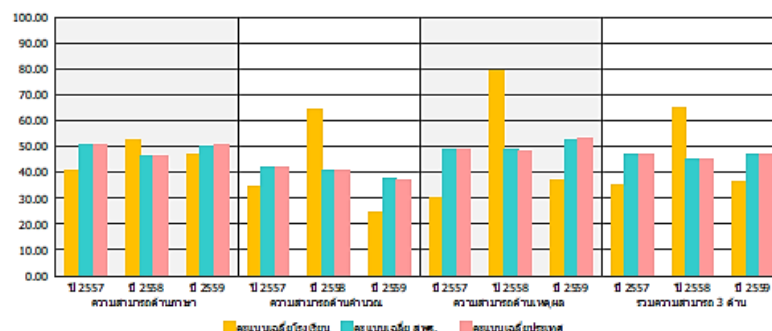
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน											
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			ความสามารถด้านเหตุผล			รวมความสามารถ 3 ด้าน		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เข้าสอบ	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	40.57	52.65	46.93	34.29	64.08	24.89	30.29	79.18	37.14	35.05	65.30	36.32
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	50.80	46.64	50.29	42.20	40.71	37.35	48.66	48.56	52.62	47.23	45.30	46.75
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	50.74	46.59	51.00	42.17	40.67	36.99	48.60	48.52	53.38	47.17	45.26	47.13

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



แบบรายงานผลการสอบของศูนย์สอบ

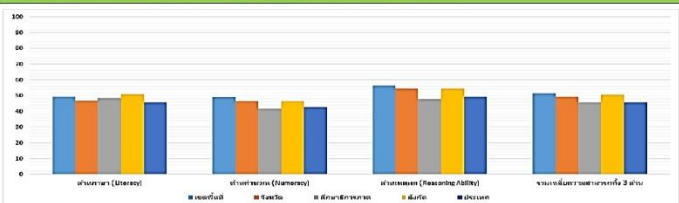


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1			จังหวัด : ทดสอบบุรี		ศึกษาธิการจังหวัด : ทดสอบบุรี	
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการ ทม.			ภาค : กลาง		สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 41 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3,000 คน	
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
			จังหวัด (N=171)	ศึกษาธิการภาค (N=8,381)	สังกัด (N=32,100)	ประเทศ (N=35,000)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
	SD.	8.88	9.24	9.65	9.95	9.98
	ลำดับที่		60	2426	14400	15750
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ย	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
	SD.	7.35	8.01	8.25	8.64	8.67
	ลำดับที่		84	2642	15680	17150
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	คะแนนเฉลี่ย	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
	SD.	5.60	5.66	5.78	5.98	5.99
	ลำดับที่		86	2696	16002	16880
รวม	คะแนนเฉลี่ย	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82
	SD.	4.55	4.65	4.75	4.85	4.89
	ลำดับที่		72	2264	13440	14700

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของเขตพื้นที่ กับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ					
	ดีมาก		ดี		พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	500	16.67	1800	60.00	500	16.67
คำนวณ	250	8.33	1250	41.67	1000	33.33
เหตุผล	800	26.67	1200	40.00	800	26.67
รวม	600	20.00	1400	46.67	700	23.33



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)	49.28		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	53.26			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	45.21			●	
3. คอบคำจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	59.6			●	
4. บอก ลำเลียงเรื่องที่ได้อ่าน ฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	43.25		●		
5. คาคะเนเหตุการณที่เกิเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	52.75		●		
6. สื่อสารควมรู้ ความเข้าใจที่เกิเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	41.25			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	49.02			●	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหา คำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามข้อบ่งชี้	55.00			●	
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหา คำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามข้อบ่งชี้	43.00		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหา คำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามข้อบ่งชี้	47.20			●	
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหา คำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามข้อบ่งชี้	52.20			●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหา คำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัดหรือข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามข้อบ่งชี้	51.60			●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	56.34			●	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้าน สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.36			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยอิงกับความรู้อื่นด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	50.25		●		
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือ สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยอิงกับความรู้อื่นด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	50.80		●		
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่ สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญห	60.25			●	
รวมความสามารถ 3 ด้าน	51.55			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

ติดต่อสอบถาม NT

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สพฐ.

Phone 02-2885783, 02-2885787 Fax 02-2816236

ดร.ชนาธิป ท้ายแป

081-4324688

การบริหารจัดการสอบ NT

อ.ณัฐพร พรภุณา

081-7758315

อ.ก้องเกียรติ ปิ่นกุ่มภีร์

089-2195054

อ.ศรียกัณยา ธรรมพิทักษ์

099-9726451

การประมวลผลและรายงานผล (NT Access)

อ.วิทยา บัวภารังษี

081-6606326

อ.ประจักษ์ คชกุล

085-6865764

อ.มีนา จินารักษ์

081-7296913