

แผนการจัดการเรียนรู

กลุมสาระการเรียนรูภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปการศึกษา ๒๕๖๕

จัดทำโดย

นายประวิทย พันธศรี

ตำแหนง ครู

โรงเรียนอนุบาลวัดอางทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอางทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรูที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู กลุมสาระการเรียนรูภาษาไทย รายวิชา ท ๑๕๑๐๑ หนวยการเรียนรูที่ ๓ เรื่อง ภัยเงียบ ระดับชั้นประถมศึกษาปที่ ๕ เรื่องที่สอน คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ที่ใชในชีวิตคนไทย รูไวไมเสียหาย เวลา ๑ ชั่วโมง วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ปการศึกษา ๒๕๖๕

ครูผูสอน ประวิทย พันธศรี

**๑. มาตรฐานการเรียนรู / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เขาใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไวเปนสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป. ๕/๕ บอกคําภาษาตางประเทศในภาษาไทย

**๒. สาระสำคัญ**

เรียนรูคำภาษาตางประเทศในภาษาไทยเพื่อนำไปใชในชีวิตประจำวันได

**๓. จุดประสงคการเรียนรู**

๑. นักเรียนบอกคำที่มาจากภาษาอังกฤษไดถูกตอง

๒. นักเรียนนำคำที่มาจากภาษาอังกฤษไปใชในชีวิตประจำวันไดตามสถานการณที่เหมาะสม

**๔. สาระการเรียนรู**

\* ดานความรู

สาระการเรียนรูแกนกลาง

- คําภาษาตางประเทศในภาษาไทย

สาระการเรียนรูยอย

- คำที่มาจากภาษาอังกฤษในภาษาไทยและนำไปใชในชีวิตประจำวันไดตามสถานการณที่เหมาะสม

\* ดานทักษะ / กระบวนการ

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงคและแบบประเมินผลงาน

- การทำใบงาน/ชิ้นงาน

- การอาน

- การเขียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค

❖ ดานคุณลักษณะอันพึงประสงค

⬜ รักชาติ ศาสน กษัตริย ⬜ ซื่อสัตยสุจริต ⬜ มีวินัย ⬜ ใฝเรียนรู ⬜ อยูอยางพอเพียง ⬜ มุงมั่นในการทำงาน ⬜ รักความเปนไทย ⬜ มีจิตสาธารณะ ❖ ดานสมรรถนะสำคัญของผูเรียน

⬜ ความสามารถในการสื่อสาร ⬜ ความสามารถในการคิด ⬜ ความสามารถในการแกปญหา ⬜ ความสามารถในการใชทักษะชีวิต ⬜ ความสามารถในการใชเทคโนโลยี

❖ ดานคุณลักษณะของผูเรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

⬜ เปนเลิศวิชาการ ⬜ สื่อสารสองภาษา ⬜ ล้ำหนาทางความคิด

⬜ ผลิตงานอยางสรรค ⬜ รวมกันรับผิดชอบตอสังคม

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู(TONG Active Learning)**

๑. นักเรียนเลนบิงโกเกม คำที่มาจากภาษาตางประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ คำที่มาจากภาษาจีน ภาษาเขมร โดย นักเรียนทำตามกติกา จะใชเวลาในการเลน 2 รอบ ใครบิงโกกอนจะไดรับรางวัลจากครู**(T** : **Technique)** ๒. นักเรียนรับใบงานจากครูเรื่อง คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ที่ใชในชีวิตคนไทย รูไวไมเสียหาย ใหนักเรียนศึกษา พรอมทั้งนักเรียนและครูรวมกันสนทนาในประเด็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ หลังจากนั้นนักเรียนทำใบงานตามคำชี้แจง คือ ให นักเรียนใชดินสอวงคำที่มาจากภาษาอังกฤษในกรอบ แนวนอน แนวตั้ง แนวทแยง พรอมเขียนคำ ใครไดคำตามที่ครูกำหนดกอน จะไดรางวัลจากครู**(O** : **Object), ( N** : **Note)**

๓. นักเรียนและครูรวมกันพูดคุย ซักถาม และเฉลยใบงานรวมกัน **(G** : **Gain)**

**๖. สื่อ / นวัตกรรม / เทคโนโลยี / แหลงเรียนรู**

- ใบงาน เรื่อง คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ที่ใชในชีวิตคนไทย รูไวไมเสียหาย

- บิงโกเกม คำที่มาจากภาษาตางประเทศ

**๗. ภาระงาน / ชิ้นงาน**

- ใบงาน เรื่อง คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ที่ใชในชีวิตคนไทย รูไวไมเสียหาย

- การนำภาษาตางประเทศไปใชในชีวิตประจำวันไดตามสถานการณที่เหมาะสม

**๘. การวัดและประเมินผล**

| จุดประสงคขอที่ | วิธีวัด | เครื่องมือ | เกณฑการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| นักเ รียนบอกคําภาษา ตางประเทศในภาษาไทยได ถูกตอง | - ซักถาม  -ตรวจผลงาน | - ซักถาม  - แบบบันทึกสังเกต | เกณฑประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงครายบุคคล |
| นักเรียนนำคำที่มาจาก ภ า ษ า อ ั ง ก ฤ ษ ไ ป ใ ช  ใ น ชีวิตประจำวันไดตามสถานการณ ที่เหมาะสม | - ซักถาม | - ซักถาม | เกณฑประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงครายบุคคล |

**๙. ความคิดเห็นของผูบริหาร**

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................. (..............................................................) ............................................................

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู**

ผลการจัดการเรียนรู

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ปญหา อุปสรรค

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

วิธีแกปญหา ขอเสนอแนะ

................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...............................................................ผูบันทึก

(นายประวิทย พันธศรี)

วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๕

ภาคผนวก



