



แบบเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุດดี” ประจำปี ๒๕๖๕



นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์

โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบเสนอผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๕ ของ นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล/เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่างๆที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ห่วงเท เสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไป

ทั้งนี้ผู้เสนอผลงานเข้ารับการพิจารณา ขอรับรองว่าผลงานที่ปรากฏในเอกสารเล่มนี้เป็นผลงานของข้าพเจ้าที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ “ครู” ตลอดระยะเวลา ๒๕ ปีที่ผ่านมาด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ซื่อสัตย์ สุจริต รักและศรัทธาในวิชาชีพ ตั้งใจ ห่วงเทปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถและประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์

ผู้เสนอผลงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ประวัติส่วนตัว.....	๑
- ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก.....	๑
- ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ.....	๓
สำเนา ก.พ.๗.....	๑๑
สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๑๕



แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

.....



ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑. ชื่อ.....นางนริสสา.....นามสกุล.....พันธุ์ศักดิ์
๒. เกิดวันที่ เดือน กันยายน..... พ.ศ. อายุ ปี
๓. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันครู.....วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงานโรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)
ตั้งอยู่เลขที่๓.....หมู่ที่ ๓ ถนนเจดีย์หัก - เขางู ตำบล / แขวงเจดีย์หัก
อำเภอ / เขตเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์๗๐๐๐๐
โทร๐๓๒ - ๓๒๔๖๓๕
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ /.....ถนน ตำบล / แขวงบ้านไร่
อำเภอ / เขตเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์๗๐๐๐๐
โทร
๕. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
 - ☒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภทครู เลขที่
 - ☒ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
๖. วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	๒๕๓๓	
อนุปริญญา	๒๕๓๕	
ปริญญาตรี	๒๕๓๗	

๗. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู

ตั้งแต่วันที่.....๑.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....๒๕๓๙.....นับถึงวันที่ (๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔)

รวม.....๒๕.....ปี.....๑๐.....เดือน.....๒๙.....วัน

๘. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของการดำรงตำแหน่ง และสถานที่ของแต่ละตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มต้น การดำรงตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด การดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	สถานที่
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ อาจารย์ ๑ ระดับ ๔	อาจารย์ ๑ ระดับ ๔	โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปลาปาก สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
๑ ธันวาคม ๒๕๔๒ อาจารย์ ๑ ระดับ ๔	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	โรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูงตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน พร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ

หมวดที่ ๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

- ข้าพเจ้าประกอบวิชาชีพครูด้วยความสำนึกในวิชาชีพ โดยรักษาวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัดทั้งในด้านการปฏิบัติราชการ การรักษาวินัยของข้าราชการ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตนในหน้าที่ด้วยความเสียสละ ทุ่่มเท มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในการจัดทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายและขอบข่ายเวลาที่กำหนดและเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ ความเป็นครูจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เพื่อนครู ชุมชนและสังคมได้ เช่น การพัฒนาตนเองจากการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน/สถาบันต่างๆเพื่อนำมาพัฒนางานในวิชาชีพ ดังนี้ ประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา , อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ จากกระทรวงศึกษาธิการ , ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ(ออนไลน์)งานวันครู พ.ศ.๒๕๖๕ “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”จากคุรุสภา อบรมออนไลน์ตลาดนัดวังจันทร์เกษม คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน จากกระทรวงศึกษาธิการ อบรมออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , เข้ารับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี , ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานโรงเรียนคุณธรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างและร่วมเสริมสร้างการอนุรักษ์สืบสานความเป็นไทย เช่น สวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์ เป็นหัวหน้าและครูแกนนำคุณธรรมจัดกิจกรรมโครงการตลาดนัดคุณธรรม นำวิถีพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย จัดกิจกรรมและรับผิดชอบโครงการส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนรักในความเป็นไทย

ผลจากการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับ เช่น โล่รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ฯ ปี ๒๕๕๘ และ ปี ๒๕๖๔ ,เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ การประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย ปี ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี และสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับเศรษฐกิจ

สังคม และการเมือง ตลอดจนปฏิบัติตามกรอบศีลธรรมจรรยาบรรณอันดีงามในวิชาชีพของตนเองด้วยดี เสมอมาส่งผลให้ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอนระดับดีเยี่ยม โครงการคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ,รางวัลเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ ท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ , เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.๑-๓ และระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ , เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ท่องอาขยานระดับชั้น ป.๓,ป.๕ และ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

- ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะเป็นครูที่ดีมีอุดมการณ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู มีความชื่นชม ศรัทธา และเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ มีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นครู ปกป้องรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ เป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรโดยส่งเสริม สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางองค์กรวิชาชีพจัดขึ้นอย่างสร้างสรรค์ เช่น ร่วมกิจกรรมงานวันครูแห่งชาติและเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมรับโล่และเกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมงานวันครูแห่งชาติที่ทางสำนักเขตพื้นที่ฯจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับศักดิ์ศรีของความเป็นครู ปกป้องรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดีอยู่เสมอยกย่อง ชื่นชม เชิดชูเกียรติในรางวัลผลงานความสำเร็จของตนเอง ลูกศิษย์ และเพื่อนครูผู้ร่วมวิชาชีพในโอกาสต่างๆ เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรประเภทต่างๆในงานนิทรรศการวิชาการศูนย์โรงเรียนเครือข่ายฯ ที่ ๒ สพ.ร.บ.๑ ร่วมแสดงความยินดีและชื่นชมกับรางวัลของครูและนักเรียนที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนโดยพยายามสร้างสรรค์เทคนิคและหลักวิชาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน การพัฒนาและปลูกฝังความสุภาพ อ่อนโยน รักความเป็นไทยด้วยบทอาขยานทำนองเสนาะและฝึกมารยาทไทยจากกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน”กิริยาพาทีวิถีไทย” การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมโครงการสมาธิกับการเรียน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมโครงการส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา รวมทั้งยังได้นำผลงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือองค์กรในวิชาชีพทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ เช่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานความสำเร็จโรงเรียนคุณธรรม

ระดับประเทศ ณ ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ,นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ณ ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ,นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๔ จังหวัดกาญจนบุรี,นำเสนอผลงานโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๔ จังหวัดนครปฐม,นำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบจังหวัดราชบุรีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีราชบุรี ,นำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม“กิจกรรมคนอวดดี”แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดราชบุรี ข้าพเจ้าได้ทุ่มเทอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์เพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ เช่น สอนซ่อมเสริม (ติว) NT ก่อนเวลาเข้าเรียนตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ – ๐๘.๓๐ น.และหลังรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๑.๔๕- ๑๒.๓๐ น.เป็นเวลา ๓ เดือนก่อนรับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) อุทิศตน ทุ่มเท เสียสละเวลา ในการฝึกซ้อมกิจกรรมมารยาทไทย ท่องอาขยานทำนองเสนาะให้กับนักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรอย่างสร้างสรรค์ ผลจากการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเต็มกำลังความสามารถส่งผลให้มีผลงานปรากฏเด่นชัดเป็นที่ยอมรับของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และชุมชน ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”ประจำปี ๒๕๕๖ จากคุรุสภา,เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี ,เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และจังหวัดราชบุรี และผลจากการรัก ศรัทธาและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยอมรับ เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ,รางวัลเกียรติบัตร องค์กรคุณธรรม พ.ศ.๒๕๖๔ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ,รางวัลโล่และเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๓.จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

- ข้าพเจ้ามีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ดูแล ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยเสมอหน้า เอาใจใส่ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพใจและพัฒนาด้านต่างๆ เช่น ช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนจะมีกิจกรรมโฮมรูม เพื่อพูดคุยสนทนาถามไถ่ทุกข์สุขของนักเรียน ช่วงพักเที่ยงใส่ใจดูแลการรับประทานอาหารกลางวัน ดูแลการแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ดูแลการดื่มนม ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ตรวจผม เล็บ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย นอกจากนี้ข้าพเจ้า ยังใส่ใจความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางครอบครัวของแต่ละคน เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน หากจุดอ่อนจุดแข็งของนักเรียนโดยใช้แบบประเมิน SDQ นำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาในการให้ความช่วยเหลือ เช่น ให้ทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลน ยากจน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวางแผนจัดการเรียนการสอน หากพบนักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน- เขียนก็จะหาวิธีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ เช่น จัดกิจกรรมโครงการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย”เดินหน้าเพื่อการอ่านออกเขียนได้” ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นมีความสามารถพิเศษก็จะส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาการทักษะอ่าน-เขียนของนักเรียนโดยจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน มีการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนให้พร้อมในการประเมินระดับชาติด้วยกิจกรรมโครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)

ผลจากการเอาใจใส่ ด้วยความรัก ความเมตตา ตลอดจนให้การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถส่งผลให้งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพมีผลคะแนนการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ การประกวดมารยาทไทย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ

ข้อ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

- ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ศิษย์ได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการ ประสบการณ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำ จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดทำสื่อชุดคำพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยจัดทำป้ายไวนิลมารยาทไทยเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณธรรม จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา ให้โอกาสแก่ศิษย์ในการร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ครูกับศิษย์ร่วมกันวางแผนในการออกแบบกิจกรรมโครงการงานในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรม ร่วมกันออกแบบกิจกรรมคนอวดดี ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเลือกช่วงเวลาที่ จะใช้ในการสอนซ่อมเสริม (ติว) NT ที่เหมาะสม ยกย่อง ชมเชย ในความสามารถที่แตกต่างของแต่ละคน ให้กำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจและให้เห็นคุณค่าในตนเองส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเพื่อนครู ระมัดระวังในการกระทำและคำพูดของตนเองอยู่เสมอ เช่น แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมตามกาลเทศะ พูดจาสุภาพ อ่อนโยน มองโลกในแง่ดีไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมเข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านมารยาทไทยตามโอกาสต่างๆ รับผิดชอบโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เป็นครูแกนนำในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน พัฒนาขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยโครงการคุณธรรมและกิจกรรมความดีต่างๆ เช่น โครงการเด็กดี มีวินัย กิจกรรมสมาธิกับการเรียน กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมคนอวดดี ตลอดจนปลูกฝังกิริยามารยาทที่ดีงามให้กับนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเองตรงต่อเวลา มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์ ไม่นินทาหรือพูดจา

ส่อเสียด หมั่นเข้าวัดทำบุญถือศีล อบรมสมาธิ และปฏิบัติธรรมตามแต่โอกาสจะอำนวย ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนรู้จักวางตนให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีความเหมาะสมกับความเป็นครูอยู่เสมอ

ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

- ข้าพเจ้ามุ่งมั่น มุ่งเท ให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์และสังคมด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ใส่ใจดูแลสุขภาพร่างกายของนักเรียน ให้เจริญเติบโตสมวัย เช่น ดูแลการรับประทานอาหารกลางวัน การแปรงฟัน การดื่มนม การออกกำลังกายหากเจ็บป่วย จะให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น ข้าพเจ้าส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิของนักเรียนทั้งสิทธิของความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม เช่น ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านของนักเรียนจะพบสภาพความเป็นอยู่ ที่ลำบาก มีความไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อการถูกรุกรานรุนแรงก็จะนำข้อมูลมาหาแนวทางในการช่วยเหลือเบื้องต้นพร้อมประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูแลช่วยเหลือเพื่อให้ได้รับความคุ้มครองตามสิทธิพึงมี ตลอดจนใส่ใจดูแล เด็กพิเศษให้ได้รับการศึกษาและการปฏิบัติจากครูเท่าเทียมกันกับเด็กปกติทั่วไป ข้าพเจ้าไม่เคยกระทำตนให้เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของนักเรียน ในทางกลับกันข้าพเจ้าได้มุ่งมั่น มุ่งเทให้การสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยการหาเทคนิควิธีการต่างๆในการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ จัดกิจกรรมโครงการเดินทางเพื่อการอ่านออกเขียนได้ โครงการสอนซ่อมเสริม (ติว) NT การจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน สร้างเสริมและเพิ่มพูนทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ให้กำลังใจและชื่นชมในความสามารถของศิษย์ ยกย่อง ชมเชย เชิดชูศิษย์ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดทำป้ายไว้นิลแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันห้องบทธาขยานทำนองเสนาะและการประกวดมารยาทไทย ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลผลงานของนักเรียนลงในเฟซบุ๊ก และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนนำผลงานดีเด่นของนักเรียนไปร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อสาธารณชนในโอกาสต่างๆ

ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

- ข้าพเจ้ามีความสุจริตในการปฏิบัติราชการ ไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนไปแสวงหาผลประโยชน์ อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์หรือผู้ปกครอง ตลอดจนไม่ใช้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ ไม่บังคับหรือสร้างเงื่อนไขกดดันความรู้สึกของศิษย์เพื่อให้ได้ผลประโยชน์หรือผลตอบแทน ตัดสินผลงาน ผลการเรียนรู้ของศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเสมอภาค ข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเป็นธรรม จริงใจ จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยความเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติหรือให้ความสำคัญกับบุคคลใดหรือบุคคลหนึ่ง ให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ด้วยความจริงใจ สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านเขียนเรียนช้าในเวลาหลังเลิกเรียนโดยไม่เรียกเก็บ

เงินจากนักเรียน จัดซื้อจัดหาสิ่งของหรือรางวัลต่างๆให้กับศิษย์ ตลอดจนจัดเลี้ยงเนื่องในกิจกรรมวันพิเศษต่างๆ เช่น วันเด็ก วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันคริสต์มาสโดยไม่คิดหาประโยชน์หรือหวังผลตอบแทน

หมวดที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญถึงผลประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นหลัก พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาเอกสาร เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรัก ความสามัคคี ประสานความร่วมมือกับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาในการทำงาน เช่น ร่วมประชุม PLC การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ การจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เสี่ยงละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อได้รับความเดือดร้อน เช่น แสดงความเสียใจให้กำลังใจและบริจาคทรัพย์ร่วมทำบุญในกรณีบิดา มารดา บุตร ธิดา หรือญาติ พี่น้องของเพื่อนร่วมงาน เสียชีวิต ช่วยเหลือเกื้อกูลแบ่งปันความรู้ประสบการณ์งานในหน้าที่ที่ประสบผลสำเร็จ เช่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียนให้กับคณะครูในโรงเรียน เกื้อกูลให้ข้อมูลและเสนอแนะแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ การจัดทำผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาวของโรงเรียนในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๑ การผลิตสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนยกย่องเชิดชูผลงานความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน

หมวดที่ ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เช่น เข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณในการเป็นข้าราชการที่ดีเนื่องในโอกาสวันพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมที่สอดแทรกและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์และพัฒนาสังคม ศาสนา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนป้องกันและแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตโดยจัดกิจกรรมโครงการตลาดนัดคุณธรรม นำวิถีพอเพียง เคียงคู่วิถีไทย โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว เป็นวิทยากรพร้อมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรักษพงไพร เป็นคณะทำงานพัฒนานวัตกรรมภาษาไทย สพป.รบ.๑ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น สังคม ชุมชนในโอกาสต่างๆ เช่น เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมและ

เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เป็นวิทยากรการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนชายแดน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้การเลือกหัวหน้าห้อง เลือกตั้งประธาน นักเรียนจากการนับคะแนนเสียงข้างมาก ข้าพเจ้าเป็นผู้นำ ในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเป็นครูผู้นำและแบบอย่างด้านมารยาทไทย เป็นแบบอย่างการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมโดยจัดกิจกรรมโครงการ “กิริยาพาทีวิถีไทย” เพื่อปลูกฝังมารยาทไทย การท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ และการร้องเพลงกล่อมเด็ก เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจให้สุภาพ อ่อนโยน จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระเป็นทำนองสรภัญญะแล้วนำผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลสร้างเครือข่ายคุณธรรมในชุมชน

ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่เด่นชัดที่สุด ที่ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าว

ข้อ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน

ผลจากการปฏิบัติงานส่งผลให้นักเรียนมีคะแนนผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ **สูงกว่าระดับประเทศ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา** ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง เช่น เกียรติบัตร **รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ** ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ , เกียรติบัตร **รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ , เกียรติบัตร **รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ , เกียรติบัตร **รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ , เกียรติบัตร **รางวัลชนะเลิศ** การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี และจังหวัดราชบุรี , เกียรติบัตร **รางวัลชนะเลิศ**

อ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี , เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ทองบพอาชยาน ระดับชั้น ป.๓,ป.๕,ม.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ๒๕ ปีที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้เสียสละ ทูมเท และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถมีผลงานเป็นที่ยอมรับได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ปี ๒๕๕๖ ครูผู้นำเสนอผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ , โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอนระดับดีเยี่ยม สพป.ราชบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๓ , โล่รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๕๘ และปี ๒๕๖๔ , รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับประเทศ การประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรีร่วมกับสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๔ และสถานศึกษามีผลงานเป็นที่ยอมรับจากการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ เช่น โรงเรียนได้รับโล่รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จากคุรุสภา , โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็น “องค์กรคุณธรรม” คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ , โรงเรียนได้รับโล่และเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบจังหวัดราชบุรี

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

ข้าพเจ้า นายอนุวัต ทวีผล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

เกี่ยวข้องเป็น ผู้บังคับบัญชา ขอรับรองว่า นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์ มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายอนุวัต ทวีผล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

หมายเหตุ

โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

สำเนา ก.พ.๗

ก.พ.๗

สำเนา ก.พ.๗ (ต่อ)

ก.พ.๗

สำเนา ก.พ.๗ (ต่อ)

ก.พ.๗

สำเนา ก.พ.๗ (ต่อ)

ก.พ.๗

สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ใบประกอบวิชาชีพ

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

๑. ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทั้ง ๙ ข้อ

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง



สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง(ต่อ)



สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

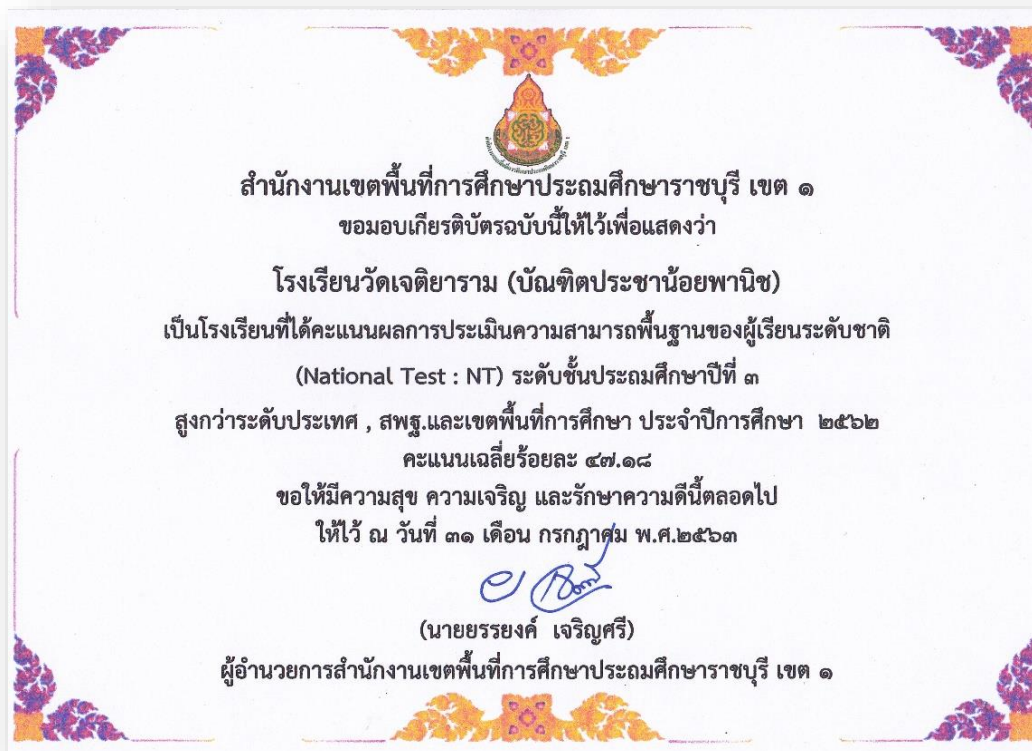


ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรม ส่งผลให้สถานศึกษา
ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เหรียญเงิน ระดับประเทศ จากคุรุสภา

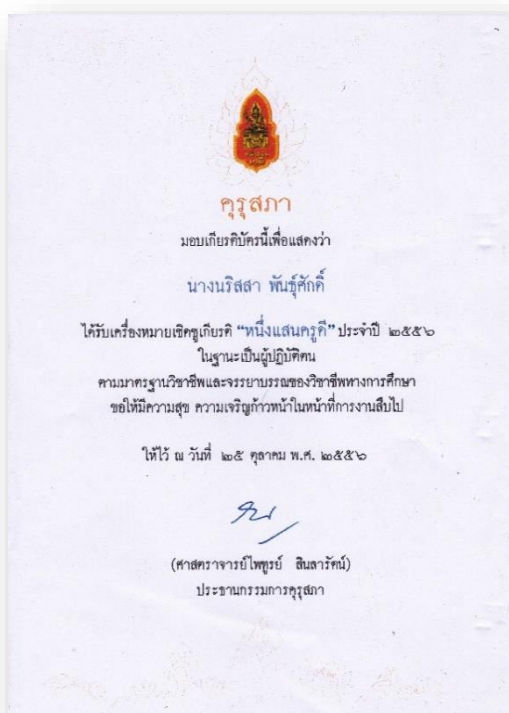
สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)



ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่พัฒนาผู้เรียนเต็มกำลังความสามารถ เป็นผลให้นักเรียนมีผลคะแนนการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ
สพฐ. และเขตพื้นที่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)



สำเนาถูกต้อง

(นางนริศตา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)



สำเนาถูกต้อง

(นางนริสา พันธุ์ศักดิ์)

**หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)**



๓๒. โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหวด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
๓๓. โรงเรียนวัดสันติการาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓๔. โรงเรียนบ้านหนองปากซู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓๕. โรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาชนน้อยพานิช)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓๖. โรงเรียนบ้านรางเฒ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓๗. โรงเรียนวัดหนองกลางดง (อภินิหารคุณารักษ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๓๘. โรงเรียนบ้านหนองข้าว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓๙. โรงเรียนข่อย ๓ สาย ๔ ข้าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๔๐. โรงเรียนวัดดงสอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๔๑. โรงเรียนวัดโบสถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๔๒. โรงเรียนวัดโคกน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

**ผลจากการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพส่งผลให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับ
ทั้งต่อตนเองและสถานศึกษา**

ผลจากการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าพเจ้า
ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับ
ประกาศเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
จากกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)



นำผลงานในหน้าที่รับผิดชอบ(โรงเรียนคุณธรรม) ไปนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๔ กาญจนบุรี และจังหวัดนครปฐม และร่วมงานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดราชบุรี

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ(ต่อ)



ผลจากการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท
ส่งผลให้ได้รับการยอมรับ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

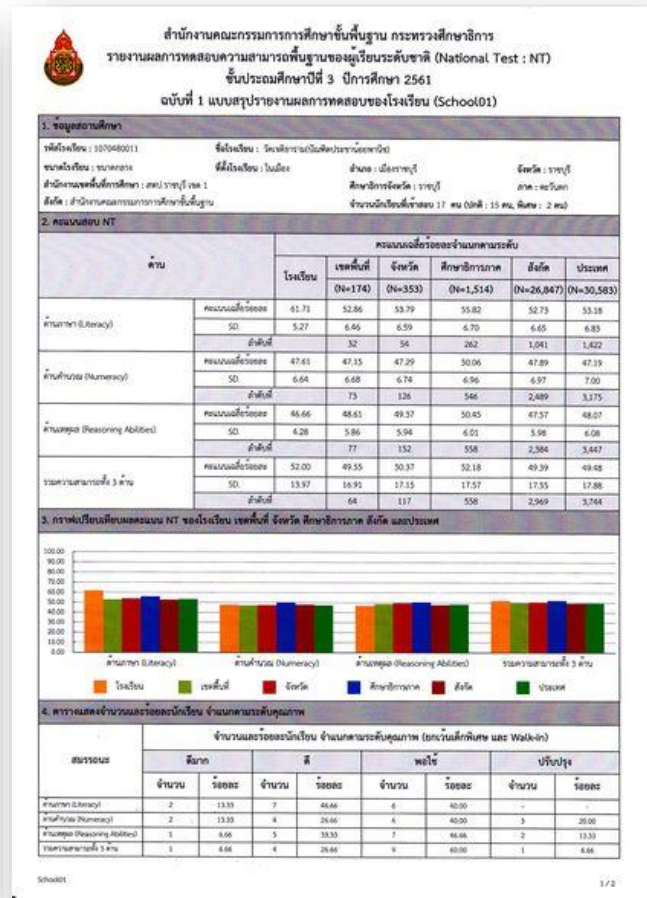
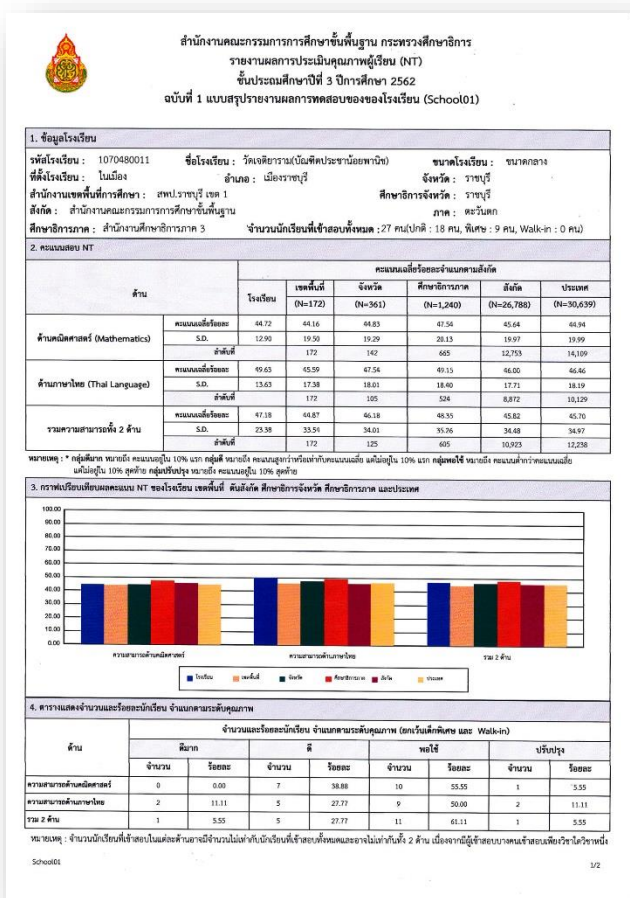


กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การประเมิน SDQ ของนักเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการ
ดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หมวดที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ(ต่อ)



ผลจากการมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานในวิชาชีพส่งผลให้คะแนนการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ และ สพฐ.

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

หลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หมวดที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ



ข้าพเจ้าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานในวิชาชีพกับเพื่อนร่วมงาน กับหน่วยงานทางการศึกษา
ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับเขตตรวจราชการ

สำเนาถูกต้อง

(นางนริสสา พันธุ์ศักดิ์)

