

ที่ 131/2562



มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์
801/289 หมู่ที่ 8 ซ.พหลโยธิน 72
ถ.พหลโยธิน ต.คูคต อ.ลำลูกกา
จ.ปทุมธานี 12130

วันที่ 9 ตุลาคม 2562

เรื่อง รายละเอียดโครงการ Saturday School season 8.5
เรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Saturday School season 8.5
เอกสารที่แนบมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ Saturday School season 8.5

ด้วยข้าพเจ้า นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนกร ผู้ก่อตั้งมูลนิธิ Saturday School ได้จัดกิจกรรม Saturday School season 8.5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันเสาร์ช่วงเวลา 9.00 - 12.00 น. ทั้งหมด 10 สัปดาห์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน พื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยการดำเนินการผ่าน เครือข่ายอาสาสมัครของ Saturday School ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจะเป็นที่เน้นพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีทักษะในการใช้ชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชานอกห้องเรียนโดยครูอาสาสมัคร

กิจกรรมในครั้งนี้เป็นการจัดขึ้นโดยกลุ่มอาสาสมัครและไม่หวังผลกำไร ไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่ทางโรงเรียนหรือเด็กนักเรียนต้องจ่ายเพื่อเข้าร่วมโครงการ ทางมูลนิธิ Saturday School คาดหวังถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อาสาสมัครทุกคนจะผ่านการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนลงไปทำการสอน เรามีทีมสนับสนุนที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำอาสาสมัครในการสอน การสนับสนุนของโรงเรียนเป็นการให้ใช้สถานที่ในช่วงเวลาดังกล่าว และการประสานงานกับนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ

หากท่านมีข้อสงสัย หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ กุลนันท์ พันธุ์อนุกุล โทร 081-700-7229 หรือ คุณคนเณศ เขมิกานิติ โทร 083-850-3030 หรือ อีเมลล์ saturdayschoolthailand@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและขอความอนุเคราะห์มา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

สรวิศ ไพบูลย์รัตนกร

(นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนกร)

ผู้ก่อตั้งมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์

มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School Foundation)
สรวิศ ไพบูลย์รัตนกร 089-747-2288 (sorawit@saturday-school.org)
Facebook: Saturday School
Website: <https://www.saturday-school.org>



รายละเอียดโครงการ Saturday School Season 8.5

แนวคิดโครงการ

สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ กล่าวคือ เรากำลังมีผู้สูงอายุมากขึ้นและมีคนวัยหนุ่มสาวทำงานน้อยลง ความท้าทายของประเทศไทยคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง เพราะหากเราไม่สามารถพัฒนาแรงงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในยุคนี้ได้ทัน จะเกิดปัญหาสถานะเศรษฐกิจกับประเทศไทย ในภาคอุตสาหกรรมเริ่มเห็นสัญญาณบางอย่างจากการที่คนรุ่นใหม่เปลี่ยนงานไปเรื่อยๆ เพื่อให้ได้เงินเดือนที่สูงขึ้นเพียงเล็กน้อย เนื่องจากแรงงานน้อยลง ทำให้แรงงานหนุ่มสาวที่ทางเลือกในการเข้าองค์กรมากขึ้น ในระยะยาวจะส่งผลให้บริษัทจะต้องจ่ายเงินแพงขึ้นแต่คุณภาพบุคลากรกลับต่ำลง ในภาคอุดมศึกษาเริ่มมีสัญญาณว่าคนจำนวนคนเรียนในระดับปริญญาโทลดน้อยลงและมีคุณภาพต่ำลงเช่นกัน จากสถานการณ์ของประเทศไทยที่ได้กล่าวไปทั้งหมดเป็นเพียงปัญหาบางส่วนที่เชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย ทางออกที่จะทำให้เราหลุดจากปัญหาที่กำลังคืบคลานเข้ามานี้ได้ คือการพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน รู้ว่าตัวเองมีเป้าหมายอะไรและลงมือทำอย่างทุ่มเทเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น มากกว่าการสอนให้เด็กท่องจำเนื้อหาและสอบได้

โครงการ Saturday School เริ่มต้นเพียงการนำพาอาสาที่มีความเชื่อเดียวกันและต้องการเปลี่ยนการศึกษาไทยในจุดเล็กๆ จากการสอนในวันเสาร์ตอนเช้าด้วยวิชานอกห้องเรียน พวกเราพบว่าเด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด จึงเริ่มมีการทำวิจัยถอดบทเรียนอย่างจริงจังในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้เราพบว่าการสอนกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วยวิถีการของ Saturday School ทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงใน 2 ประเด็นหลักด้วยกัน ได้แก่ Growth mindset และ Grit มีงานวิจัยยืนยันชัดเจนว่าหากเด็กนักเรียนคนไหนได้เรียนในกิจกรรมนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จะทำให้พวกเขามีความมุ่งมั่นไปถึงเป้าหมาย (Grit) ซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตของพวกเขาเมื่อโตขึ้น กระบวนการของ Saturday School มีการพัฒนาอาสาให้สามารถเสริมสร้าง Growth Mindset ในเด็กนักเรียนได้ เปลี่ยนจากเด็กที่ไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียนเพราะ ไม่คิดว่าตัวเองทำได้ ไม่มีแรงบันดาลใจในการเรียน หรือไม่มีความอดทนมากพอ กลับมามุ่งมั่นในห้องเรียนได้ถึงแม้จะไม่ได้สอบวิชาการในวันเสาร์ก็ตามที่

โครงการ Saturday School มีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและเติบโตไปพร้อมกับสังคมที่เกื้อกูลชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเชื่อว่าเด็กทุกคนสามารถพัฒนาได้ และจะประสบความสำเร็จได้หากพวกเขาและคนรอบข้างมองเห็นศักยภาพนั้นและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการรับผิดชอบชีวิตตนเอง โรงเรียน และสังคมรอบข้าง ที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อการสร้างความเข้าใจของคณะทำงานและครูอาสาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของนักเรียนจากชุมชนที่อาศัยอยู่ ซึ่งตลอดเวลาที่เราได้ดำเนินโครงการ Saturday School เป็นระยะเวลากว่า 4 ปี ร่วมกับโรงเรียนต่างๆและอาสาสมัคร ผ่านการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้พิสูจน์ให้เห็นว่าเมื่อเด็ก ๆ ได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมบนพื้นที่ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ จะทำให้นักเรียนมีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาได้ (Growth Mindset) ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อบรรลุเป้าหมายในชีวิตของพวกเขา

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการ Saturday School เกิดประสิทธิผลทางการเรียนรู้สูงสุดต่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทางคณะทำงานจึงได้จัดตั้งโครงการ Saturday School Season 8.5 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนในวันเสาร์จากความร่วมมือของจากโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต (Life skills) และทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ผ่านการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และบทบาทในการเรียนรู้ของผู้เรียน (Active Learning)

โครงการ Saturday School

การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

พื้นที่เป้าหมายในการจัดโครงการ Saturday School ในครั้งนี้ ได้แก่

1. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน เขตบางกอกใหญ่
2. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา เขตราชบุรีบูรณะ
3. โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ เขตบางนา
4. โรงเรียนวัดดวงแข เขตปทุมวัน
5. โรงเรียนมัธยมวัดคูลีตาราม เขตบางกอกน้อย
6. โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ เขตประเวศ
7. (กำลังเปิดรับสมัครโรงเรียนเพิ่มเติม)

โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการดังกล่าวประกอบไปด้วยคณะทำงานโครงการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ตัวแทนจากโรงเรียน และนักเรียน ซึ่งแต่ละฝ่ายมีบทบาทดังต่อไปนี้

1. คณะทำงานโครงการมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความสนใจของนักเรียน สร้างสรรค์การเรียนรู้แก่นักเรียน โดยผ่านการวางแผนเตรียมการสอน จัดการเรียนการสอน และสรุปถอดบทเรียนทุกครั้งที่ทำการสอน
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนมีหน้าที่ประจำพื้นที่ สังเกตการสอน จัดกระบวนการถอดบทเรียนหลังจากทำการสอนเสร็จ ให้คำแนะนำกับครูอาสา และส่งสรุปรายงานข้อมูล
3. ตัวแทนจากโรงเรียนมีบทบาทในดูแลและส่งเสริมกิจกรรม การให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กนักเรียนและโรงเรียน ประสานงานกับเด็กนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้คณะทำงานเกิดความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
4. นักเรียนในฐานะผู้ออกแบบการเรียนรู้ของตนเอง และใช้ศักยภาพที่มีสร้างสรรค์กิจกรรม ผลงานนำเสนอแก่นักเรียนในแต่ละพื้นที่ในกิจกรรมวันสรุปบทเรียน

เป้าหมายของโครงการ

โครงการ Saturday School มีเป้าหมายหลักเพื่อสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ Saturday School ผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้เป้าหมายดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 ส่วนหลัก ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาไปในทิศทางสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง
2. เพื่อออกแบบหลักสูตรกิจกรรมในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพตรงกับความสนใจของเด็กนักเรียน
3. เพื่อสร้างสังคมของอาสาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเพิ่มจำนวนนักสร้างความเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้สังคมตระหนักว่าเด็กนักเรียนมีศักยภาพสูงกว่าที่พวกเขาคิด

รายละเอียดโครงการ และช่วงเวลา

โครงการจะมีกิจกรรมต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงเตรียมงาน ช่วงกิจกรรมการเรียนการสอน และช่วงสรุปงาน เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน ตั้งแต่ 26 กันยายน 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563 โดยแต่ละช่วง กิจกรรมมีกิจกรรมย่อยและช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ดังนี้

รายการกิจกรรม	ก.ย. 2562	ต.ค. 2562	พ.ย. 2562	ธ.ค. 2562	ม.ค. 2563	ก.พ. 2563	มี.ค. 2563
เปิดรับสมัครโรงเรียน		/ / / /					
รับสมัคร Staff		/ / / /					
รับสมัครครูอาสา				/ /			
วันกิจกรรม Hackathon			/ /				
อบรมครูอาสาครั้งที่ 1			/ /				
กิจกรรมการสอน				/ / / /	/ / / / /		
อบรมครูอาสาครั้งที่ 2				/			
Big Day						/	
Thank you Day						/	
สรุปงาน							/ /
จัดทำรายงานสรุป							/ /