



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู  
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖/๑ กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้ (๑) ผ่านการรับรองประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนดและ (๒) ผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๙ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และสามารถดำเนินการ ได้อย่างถูกต้อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ข้อ ๒ ให้ประธานอนุกรรมการรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๓

“การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การใช้ผลคะแนนจากชุดทดสอบและหน่วยสอบ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ มายื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

“ผลคะแนน” หมายความว่า ผลการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบที่สามารถนำมาใช้ดำเนินการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ

ข้อ ๔ คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

- ๔.๑ ผู้ศึกษาในหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่คุรุสภารับรอง
  - ๔.๑.๑ ผู้มีคุณวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่าที่คุรุสภารับรอง หรือ
  - ๔.๑.๒ ผู้อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่คุรุสภารับรองตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่คณะกรรมการกำหนด
- ๔.๒ ผู้มีคุณวุฒิปริญญาอื่น ที่คุรุสภารับรอง และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
  - ๔.๒.๑ ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด หรือ
  - ๔.๒.๒ ผ่านการรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

ข้อ ๕ วิชา หน่วยสอบ ชุดทดสอบ และเกณฑ์ตัดสินผ่าน ที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สำหรับหน่วยสอบและชุดทดสอบอื่นใด ที่ประสงค์จะขอเป็นหน่วยสอบเพื่อนำผลคะแนนไปขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูกับคุรุสภา จะต้องผ่านการประเมินและรับรองจากคณะกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการคุรุสภา

ข้อ ๖ เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย

- ๖.๑ แบบคำขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถดาวน์โหลดได้ที่ หน้าเว็บไซต์ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)
- ๖.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ดังนี้
  - ๖.๒.๑ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
    - ๖.๒.๑.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือ หนังสือรับรองคุณวุฒิ
    - ๖.๒.๑.๒ สำเนาในรายงานผลการศึกษา (Transcript)
  - ๖.๒.๒ กรณีเป็นผู้อยู่ระหว่างการศึกษา
    - ๖.๒.๒.๑ สำเนาหนังสือรับรองสถานภาพนิสิต/นักศึกษา
    - ๖.๒.๒.๒ สำเนาในรายงานผลการศึกษา (Transcript) ในหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการศึกษา
- ๖.๓ เอกสารแสดงผลคะแนนที่ประสงค์จะใช้ในการเทียบเคียงการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยผลคะแนนที่ใช้ยื่นต้องมีอายุคงเหลือไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๖.๔ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ พาสปอร์ตที่ยังไม่หมดอายุ
- ๖.๕ รูปถ่ายสี หน้าตรงครึ่งตัวแต่งกายสุภาพ ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ x ๑.๒๕ นิ้ว

ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๑ รูป



ข้อ ๗ วิธีการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีวิธีการ ดังนี้

๗.๑ ยื่นด้วยตนเอง ณ กลุ่มมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ชั้น ๒ อาคาร ๑

๗.๒ ยื่นทางไปรษณีย์ ได้ที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โดย ผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบฯ ต้องยื่นเอกสาร ตามข้อ ๖ “เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้ครบถ้วน

ข้อ ๘ วิธีการพิจารณา

๘.๑ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนด ข้อ ๔ “คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

๘.๒ ผลคะแนนที่ใช้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีอายุคงเหลือไม่ต่ำกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ขอเทียบเคียงผลการทดสอบ และสามารถเทียบได้ตามเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๙ อายุของการใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๙.๑ สามารถใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูได้ เท่ากับอายุของผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ

๙.๒ กรณีผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ ไม่ได้กำหนดอายุของผลคะแนนไว้ ให้นับวันที่ประกาศผลคะแนนเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุ โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

๙.๓ กรณีไม่มีการระบุวันที่ประกาศผลคะแนนให้ใช้วันที่ทำการทดสอบเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุแทน โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

ข้อ ๑๐ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้  
และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อ ๙ คณะกรรมการ อาจกำหนดให้เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามข้อ ๗ (ก) (๑) และ (๓) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ คณะกรรมการฯ จึงขอประกาศวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง จำนวน ๑๑ วิชา ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| (๑) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร    | (๗) วิชาภาษาเกาหลี  |
| (๒) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | (๘) วิชาภาษาเยอรมัน |
| (๓) วิชาภาษาอังกฤษ                      | (๙) วิชาภาษาอาหรับ  |
| (๔) วิชาภาษาจีน                         | (๑๐) วิชาภาษาสเปน   |
| (๕) วิชาภาษาญี่ปุ่น                     | (๑๑) วิชาภาษาบาลี   |
| (๖) วิชาภาษาฝรั่งเศส                    |                     |

โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้ในแต่ละวิชา มีดังนี้

วิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	สถาบันภาษาไทยสิรินธร แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU - TPT	ไม่ต่ำกว่า ๖๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
๒. วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	Education Testing Service TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑
	Education Testing Service TOEIC	มีผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening & Reading ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๙๐ คะแนน) ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ๓. Writing ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑
	Cambridge English IELTS – General	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔.๕ (คะแนนเต็ม ๙ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑



วิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๒. วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEP & Speaking	มีผลคะแนนทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๓๕ คะแนน ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๓ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑
	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEC	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๓๖ คะแนน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๕๔ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑
	สถาบันทดสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ TU-GET (CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๔๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑
๓. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	Education Testing Service TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๗๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Education Testing Service TOEIC	มีผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening & Reading ไม่ต่ำกว่า ๗๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๙๐ คะแนน) ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ๓. Writing ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Cambridge English IELTS - Academic	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๕.๕ (คะแนนเต็ม ๙ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๓. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEP & Speaking	มีผลคะแนนทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEC	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๔๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๖๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ TU-GET (CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๗๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๔. วิชาเอกภาษาจีน	Confucius Institute Headquarters (Hanban) HSK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๕. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ JLPT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ N๓ (คะแนนเต็ม ๕ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑ - B๒
๖. วิชาเอกฝรั่งเศส	Alliance Française Bangkok DELF และ DALF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Alliance Française Bangkok TCF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สภาหอการค้าปารีส TEF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๗. วิชาเอกเกาหลี	Korean Education Center in Thailand TOPIK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๘. วิชาเอกเยอรมัน	Goethe-Institut Thailand GOETHE-ZERTIFIKAT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๙. วิชาเอกภาษาอาหรับ	ศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะ ภาษาอาหรับ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี APT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ ระดับ)	
๑๐. วิชาเอกภาษาสเปน	Instituto Cervantes DELE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๑๑. วิชาเอกภาษาบาลี	สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง ประกาศนียบัตร	เปรียญธรรม ๓ ประโยค หรือ บาลีศึกษา ๓ ประโยค	