

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ ๑๙๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มีความห่วงใยในสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เนื่องจากในแต่ละภาคเรียนมักมีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ ได้รับอันตรายจากการใช้ความรุนแรงและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา/ อีกทั้งยังมีนักเรียนจำนวนมากเจ็บป่วยจากโรคระบาดตามฤดูกาล ดังนั้น เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กำชับ ย้ำเตือนให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความตระหนักและเอาใจใส่ต่อการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสวัสดิภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ เป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

๑. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง

๑.๑ ดูแลช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเลือกใช้บริการรถรับ-ส่งที่ผ่านการตรวจสภาพแล้วโดยใช้ผู้ขับขี่ที่มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรไม่ปล่อยให้เด็กนักเรียนโดยสารเกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด หรือห้อยโหนออกนอกตัวรถ นั่งบนหลังคารถ หรือโดยสารในสภาพเสี่ยงที่จะประสบอุบัติเหตุได้ง่าย

๑.๒ ดูแลการใช้รถตู้รับ-ส่งนักเรียนปฐมวัยโดยจัดให้มีครูหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายคอยช่วยเหลือการขึ้น-ลงรถ และก่อนปิดประตูรถทุกครั้งต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีเด็กนักเรียนตกค้างอยู่ในรถ

๑.๓ กรณีที่ผู้ปกครองนำรถมารับ-ส่งนักเรียน ให้กำหนดจุดจอดรถให้ชัดเจนทำความเข้าใจกับผู้ขับขี่มิให้จอดรถในพื้นที่ห้ามจอด หรือขับรถเข้าไปในพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

๑.๔ การใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนต้องดูแลให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย ไม่แปลงสภาพรถ หรือนำจักรยานยนต์ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง

๑.๕ ดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยานและการเดินเท้าให้ระมัดระวังเดินหรือขับขี่ชิดขอบทาง ไม่กีดขวางทางจราจร ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย หรือทางข้ามที่จัดไว้สำหรับเดินข้าม

๑.๖ การเลือกใช้รถยนต์เพื่อเดินทางไปทัศนศึกษาหรือไปเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๑.๗ กรณีที่นักเรียนเดินทาง ทางน้ำ ควรมีการให้ความรู้และฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินได้

๑.๘ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการคาดการณ์ล่วงหน้า และประเมินความเสี่ยงจากอันตรายในการเดินทางรวมทั้งฝึกฝน ให้มีทักษะในการตัดสินใจเลือกวิธีการเดินทางที่คิดว่าปลอดภัยมากที่สุด

๒. ด้านสวัสดิภาพ...

-๒-

๒. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล

๒.๑ ให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๒.๒ ดำเนินการคัดกรองและแยกนักเรียน เมื่อมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อตามฤดูกาล และดูแลรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยแพทย์

๒.๓ พัฒนาระบบสุขาภิบาลในสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ อาทิ โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย โรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส โรคทางเดินอาหาร โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคผิวหนัง และหาทางป้องกันแก้ไข โดยร่วมกันกำจัดพาหะนำโรค ทำลายแหล่งเพาะเชื้อ

๒.๔ ควบคุมดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวัน นมโรงเรียน น้ำสะอาดที่เหมาะสมเพียงพอ และปลอดภัยเน้นให้นักเรียนล้างมือ ใช้ช้อนกลาง และรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

๓. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๓.๑ ดูแลควบคุมมิให้มีการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เน้นการใช้วินัยเชิงบวกและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามหลักการทางจิตวิทยา

๓.๒ ป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ทำร้าย รังแกกัน โดยเน้นมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่นักเรียน

๓.๓ ให้ควบคุม ดูแลมิให้มีการพกพาอาวุธ สื่อลามก สิ่งผิดกฎหมาย วัตถุอันตราย และสารเสพติดทุกชนิดเข้าไปในสถานศึกษา

๓.๔ พัฒนา ปรับปรุง และควบคุมดูแลพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษามิให้ใช้เป็นสถานที่เสพยา มีเพศสัมพันธ์ การมั่วสุมเล่นการพนัน หรือการก่อเหตุที่ไม่สร้างสรรค์

๓.๕ ป้องกันมิให้บุคคลภายนอกถือวิสาสะบุกเข้าไปในสถานศึกษา ควรจัดระบบการรับ-ส่งนักเรียน ที่ทุกฝ่ายมั่นใจได้ว่านักเรียนไม่ถูกล่อลวงไปในทางที่ก่อให้เกิดอันตราย หรือได้รับความเสียหาย

๔. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๔.๒ ควบคุม ดูแลระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ไม่ปล่อยปลະละเลยให้นักเรียนใช้ไฟฟ้าได้ตามลำพัง

๔.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ตัดแต่งต้นไม้ที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย และกำจัดต้นไม้ที่มีผลเป็นพิษไม่ให้มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

๔.๔ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่เป็นอันตราย เช่น ผึ้ง ต่อ แตน แมลงป่อง ตะขาบ แก้ไขปรับปรุง มุมอับลับตา และบริเวณรกร้างเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ

๔.๕ จัดเก็บวัตถุอันตราย...

-๓-

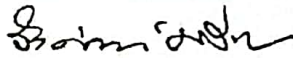
๔.๕ จัดเก็บวัตถุอันตรายหรือสารเคมีที่เป็นพิษให้ปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตราย
ต่อนักเรียน รวมทั้งกำหนดแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหากมีสารเคมีจากสถานประกอบการ
ใกล้โรงเรียนรั่วไหล

๔.๖ กำชับมิให้นักเรียนเล่นดอกไม้ไฟ หรือวัตถุอันตรายในเทศกาลต่างๆ เช่น
วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการในการเฝ้าระวัง มาตรการในการดูแลช่วยเหลือและ
คุ้มครองนักเรียน มาตรการในการป้องกันแก้ไข รวมทั้งมาตรการเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่ง กำชับย้ำเตือนให้
สถานศึกษาได้ถือปฏิบัติด้วยความเอาใจใส่ และเข้มงวด กวดขันในการดูแลช่วยเหลือสวัสดิภาพดังกล่าว
เป็นกรณีพิเศษต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายรังสรรค์ หนีเล็ก)

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน วิชาการฯ การแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๕๘



ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๑๕๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยในสถานการณ์ความรุนแรงเร่งด่วน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามที่ เกิดเหตุกราดยิงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู โดยมีผู้เสียชีวิตจากเหตุกราดยิงครั้งนี้ ทั้งเด็กและผู้ใหญ่รวม ๓๖ คน และบาดเจ็บอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งนับเป็นเหตุการณ์ความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของครอบครัว ผู้ใกล้ชิดของผู้เสียชีวิต รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในวงกว้างเป็นอย่างยิ่ง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความเสียใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีความห่วงใยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา อันเนื่องจากความรุนแรง และเกิดความสูญเสียในลักษณะเช่นนี้อีก ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดส่อง ดูแล กำชับ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยเฉพาะการคัดกรองบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา หากมีภัยเกิดขึ้น ต้องดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุโดยเคร่งครัด และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดทราบโดยด่วน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิเศษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๒๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗/ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง มาตรการการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต /
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตามที่มีสถานการณ์ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดขึ้นบ่อยครั้ง ในช่วงที่ผ่านมา ทำให้เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง และรวดเร็ว ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยได้ให้แนวทางการให้คำปรึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหา การป้องปราม และการเยียวยาเด็กนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบ โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กำหนดมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประกอบด้วย

๑. มาตรการเร่งรัด (Critical Agenda)

กรณีมีสถานการณ์รุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนโดยตรง ๕ เรื่อง

๑) อาหารกลางวัน เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย เนื่องจากอาหารไม่เพียงพอ บุด เบาเสีย ไม่มีคุณภาพทางโภชนาการ มีข้อร้องเรียนและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไปปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๒) ครูลงโทษเด็กนักเรียนเกินกว่าเหตุ เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรง มีข้อร้องเรียนและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๓) ครูล่วงละเมิดทางเพศเด็กนักเรียน เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างแสนสาหัส มีข้อร้องเรียนและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๔) เด็กนักเรียน...

-๒-

๔) เด็กนักเรียนถูกกระทำด้วยอาวุธปืน มีด ของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณ จากเด็กนักเรียนด้วยกันเอง จากตัวเด็กนักเรียนเอง หรือจากบุคคลหนึ่งบุคคลใด ที่ส่งผลให้เด็กนักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัสหรือสูญเสียชีวิตในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาปล่อยปละละเลยในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ มีข้อร้องเรียนและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ อย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๕) การปกปิดข้อมูล รายงานสถานการณ์ ข้อเท็จจริง ต่อผู้บังคับบัญชา ลำช้า สถานการณ์นั้นมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง และรวดเร็ว ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อ การให้ข่าวของผู้บริหารระดับสูงทุกระดับ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สั่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้ได้ ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๒. มาตรการภารกิจ (Normal Function)

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสวัสดิภาพที่ดี ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำชับ ดูแล ติดตามผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑) ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒) ปฏิบัติตามคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สถานศึกษาจัดให้มีครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยกำหนดหน้าที่ซักซ้อมการปฏิบัติ ในการควบคุมจุดอับและจุดเสี่ยง การตรวจกระเป๋าหนังสือเรียน การปฏิบัติและรายงานเมื่อเกิดเหตุโดยเฉพาะ ในช่วงเช้า พักกลางวัน และเย็น เป็นกรณีพิเศษ ให้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นทั่วบริเวณสถานศึกษา หรือมีสัญญาณไฟฉุกเฉินแจ้งเหตุ หรือให้นักเรียนมีนกหวีดเพื่อใช้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และขอความร่วมมือ จากเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังในการดูแลบุตรหลานเพิ่มขึ้น

๔) สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครบถ้วน และต่อเนื่อง ครูแนะแนวต้องร่วมกับครูที่ปรึกษาและนักจิตวิทยาในการคัดกรอง เพื่อคัดแยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มเป้าหมาย ให้ครูที่ปรึกษาดูแลเด็กใกล้ชิด รู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕) สถานศึกษาต้องสร้างภาคีเครือข่าย ในรูปแบบสหวิชาชีพ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ในการดูแลป้องกันและให้ความช่วยเหลือ ได้อย่างทันห้วงที่ มีการส่งตรวจนักเรียนตามห้องเรียนเป็นระยะ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งเหตุที่เกิดกับนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน โลก 1669 เว็บไซต์หรือช่องทางอื่น ๆ และกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลตนเอง บุคคลรอบข้าง เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

/๖) สถานศึกษา...

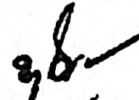
-๓-

๖) สถานศึกษากำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม (Emotional Quotient) ความภาคภูมิใจหรือความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem) การมุ่งอนาคต ความสำเร็จ การคิดวิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ การควบคุมอารมณ์ เช่น เปิดโอกาสให้ค้นหาและแสดงศักยภาพ เชิงบวก จัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการใช้รถใช้ถนน สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมวัฒนธรรมกัลยาณมิตร ให้นักเรียนรู้จักการให้ การทำความดี การเป็นเพื่อนรักกัน ไม่แก้ง รังแก ส่อเสียดกัน และช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.



(ธน วนษ์จินตา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร ๐.๒๒๘๘ ๕๗๙๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๕๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๑๑๑๑๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน โดยให้อยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัย
ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวปฏิบัติและแนวทางในการสร้างความปลอดภัย
และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งสถานศึกษา
ในสังกัด ดำเนินการตามมาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิริ กวังดนนท์)

ค.ง.เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐

มาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบเพื่อควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท
๒. สร้างความตระหนักและให้ความรู้จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง
๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง
๔. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ
๕. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิด หรือวัตถุอันตราย
๖. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบและทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง
๗. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้
๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา
๙. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง
๑๐. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับเด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
๑๑. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙