

แนวข้อสอบครูผู้ช่วย
(วิชาชีพครู ชุดที่ 3)

1. บุคลิกภาพสัมพันธ์กับการปรับตัวอย่างไร
 - ก. การปรับตัวมีผลต่อบุคลิกภาพ
 - ข. บุคลิกภาพมีผลต่อการปรับตัว
 - ค. ทั้ง ก และ ข
 - ง. บุคลิกภาพไม่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว
2. ข้อใดแสดงถึงทัศนคติของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ
 - ก. การกระทำซ้ำๆ ของบุคคล
 - ข. การแสดงออกของบุคคลต่อบุคคลอื่นในทางที่ดี
 - ค. การแสดงออกของบุคคลต่อบุคคลอื่นในทางลบ
 - ง. ไม่มีข้อถูก
3. บุคลิกภาพคืออะไร
 - ก. รูปร่างหน้าตา
 - ข. ลักษณะท่าทาง
 - ค. นิสัยใจคอ
 - ง. ทั้ง ก ข ค
4. คำกล่าวใดถูกต้อง
 - ก. แต่ละบุคคลมีบุคลิกภาพเหมือนกัน
 - ข. แต่ละบุคคลมีบุคลิกภาพแตกต่างกัน
 - ค. ในสถานการณ์เดียวกันบุคคลสองคนมีบุคลิกภาพเหมือนกัน
 - ง. ในสถานการณ์ต่างกันบุคคลสองคนมีบุคลิกภาพเหมือนกัน
5. Persona เป็นภาษาอะไร
 - ก. ลาติน
 - ข. อังกฤษ
 - ค. ฝรั่งเศส

- ง. รัสเซีย
6. ต้นกำเนิดบุคลิกภาพเริ่มต้นที่สถาบันใด
 - ก. โรงเรียน
 - ข. ครอบครัว
 - ค. ที่ทำงาน
 - ง. ศาสนา
7. นักจิตวิทยามีความเห็นหรือมองบุคลิกภาพในการทำงานเกี่ยวกับบุคคลในอาชีพใด?
 - ก. นักธรณีวิทยา
 - ข. ศิลปิน
 - ค. นักออกแบบแฟชั่น
 - ง. ช่างเสริมสวย
8. ผลจากการศึกษาค้นคว้าด้านจิตวิทยาพบว่าวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพคือวัยใด?
 - ก. วัยทารกและวัยเด็กเล็ก
 - ข. วัยเด็กโต
 - ค. วัยก่อนวัยรุ่น
 - ง. วัยรุ่นตอนปลาย
9. Persona แปลว่าอะไร
 - ก. ใบหน้า
 - ข. ลักษณะท่าทาง
 - ค. หน้ากาก
 - ง. อารมณ์
10. การปรับตัวคืออะไร
 - ก. บุคคลพยายามที่จะใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
 - ข. บุคคลพยายามช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข
 - ค. ทั้ง ก และ ข
 - ง. บุคคลยอมรับความทุกข์ตามลำพัง



11. ข้อใดถูกต้อง
- การปรับตัวของบุคคลจะคงที่เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่
 - การปรับตัวของบุคคลจะคงที่ในวัยกลางคน
 - การปรับตัวของบุคคลจะคงที่ในวัยชรา
 - การปรับตัวของบุคคลเป็นกระบวนการที่ไม่หยุดนิ่ง
12. ข้อใดเป็นปัญหาที่เป็นสาเหตุให้คนเราต้องปรับตัว
- มลภาวะเป็นพิษ
 - สงครามนิวเคลียร์
 - ปัญหาอาชญากรรม
 - ถูกทุกข้อ
13. บุคคลใดได้รับประโยชน์จากการศึกษาเรื่อง การปรับตัว
- ครู
 - นักเรียน
 - ผู้ปกครอง
 - บุคคลทุกอาชีพ
14. ปัญหาความเจ็บป่วยทางจิตใจเกิดขึ้นได้กับ บุคคลระดับใด
- คนยากจน
 - ผู้นำทางศาสนา
 - พระราชา
 - คนทุกระดับชั้น
15. จากผลการวิจัยพบว่าเด็กในครอบครัวใดอดทนต่อความคับข้องใจได้มาก
- พ่อแม่มีความปรองดองกัน
 - พ่อแม่มีฐานะเศรษฐกิจสูง
 - พ่อแม่มีระดับการศึกษาสูง
 - พ่อแม่มีสติปัญญาสูง
16. ข้อใดคือการปรับตัวของครูให้เข้ากับบุคคลอื่น และหน่วยงาน
- สร้างความประทับใจในทางที่ดี
 - ปรับตัวให้สอดคล้องในการทำงาน
 - การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี
 - ถูกทุกข้อ
17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของครูที่ปรับตัวให้สอดคล้องกับการทำงาน
- มีคุณธรรมและจริยธรรม
 - ขอคำแนะนำและแนวปฏิบัติ
 - เสนอข้อมูลและข้อคิดเห็น
 - รับฟังคำติชม ปรับปรุงแก้ไข
18. ครูจะสร้างความประทับใจที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงานหรือองค์กรได้อย่างไร
- แสดงความรู้ความสามารถในการทำงาน
 - มีคุณธรรม จริยธรรม
 - มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี
 - ถูกทุกข้อ
19. ครูสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเองและองค์กรได้อย่างไร
- วางตัวเหมาะสมและปฏิบัติตามระเบียบ
 - ทำตัวเป็นที่น่าเคารพนับถือ
 - แก้ความเข้าใจผิดที่ผู้อื่นมีต่อตน
 - ถูกทุกข้อ
20. ทำไมครูถึงต้องทำงานเป็นทีม
- เพราะในโรงเรียนมีคนหลายพวก
 - การทำงานเป็นทีมเป็นการบริหารงานสมัยใหม่
 - เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
 - ข้าราชการมักขัดแย้งกัน



21. ทีมงานในโรงเรียนประกอบไปด้วยกลุ่มใด
- กลุ่มผู้บริหาร
 - กลุ่มครู
 - กลุ่มบุคลากรอื่นๆ เช่น พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง
 - ถูกทุกข้อ
22. ข้อใดไม่ใช่หลักการการทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา
- ประสพ สอพลอ เอาอกเอาใจ
 - ทำงานให้ดี ให้เต็มเวลา
 - ยกย่องตามสมควรตามโอกาส
 - เรียนรู้นิสัยเพื่อจะได้ทำงานร่วมกันเป็นไปด้วยดี
23. พฤติกรรมใดเป็นอุปสรรคต่อการทำงานเป็นทีม
- สานต่อความคิดที่เป็นนโยบาย
 - เอาใจเขามาใส่ใจเรา
 - มั่นใจ ตัดสินใจ ไม่ทบทวน
 - อดทน ไม่บ่นแม้งานยุ่งยาก
24. การทำงานร่วมกับเพื่อนครูในโรงเรียนเป็นไปด้วยดี ยกเว้น
- พบปะสังสรรค์กับเพื่อนตามโอกาสอันสมควร
 - หลีกเลี่ยงการทำตนเหนือเพื่อน
 - จริงใจและไว้วางใจเพื่อน
 - ผลักชดทอดเมื่อไม่ใช่ความผิดเรา
25. พฤติกรรมที่ไม่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ปฏิบัติตนกับเพื่อนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
 - หลีกเลี่ยงการทำตนเหนือเพื่อน
 - รอให้เขาเข้ามาหาก่อน
 - หลีกเลี่ยงเรื่องหุยมหยม ขอร้องบ่อยๆ
26. หากได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงานหรือหัวหน้าโครงการปฏิบัติอย่างไรอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานเป็นทีมที่ไม่บรรลุผล
- ยกย่อง ชมเชยเสริมกำลังใจ
 - รับฟังความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ
 - ใช้คนให้เหมาะสมกับงาน
 - รักษาผลประโยชน์ของตนเอง
27. องค์ประกอบการทำงานเป็นทีม
- ผู้นำ-ผู้ตาม
 - หัวหน้า-สมาชิก-กติกาก
 - ผู้นำ-สมาชิก-ภาระงาน
 - หัวหน้า-สมาชิก-กระบวนการทำงาน
28. ลักษณะทีมที่ขาดคุณภาพจะมีลักษณะอย่างไร
- ไม่รับผิดชอบ เห็นแก่ตัว
 - ไม่ให้ความร่วมมือ ขัดแย้งกัน
 - งานล้าเหลวไม่มีคุณภาพ
 - ถูกทุกข้อ
29. ครูไม่ควรปฏิบัติตัวอย่างไรหากต้องการเป็นสมาชิกของทีมที่ดี
- ตั้งใจ กระตือรือร้นในการทำงาน
 - เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม
 - มีความรับผิดชอบสูงในภาระหน้าที่ของตนเอง
 - เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญ
30. ทีมจะมีประสิทธิภาพวันแต่
- บรรยากาศดี เครียดเป็นทางการ
 - ทีมมีการอภิปราย มีส่วนร่วม
 - ยอมรับเป้าหมายของงานร่วมกัน
 - รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน



31. การทำงานเป็นทีมจะมีประสิทธิภาพ เว้นแต่
- การตัดสินใจขึ้นกับประธานหรือหัวหน้าเป็นส่วนใหญ่
 - สมาชิกรู้สึกเป็นอิสระที่จะแสดงความคิดเห็น
 - ทุกคนยอมรับเป้าหมายงานด้วยความเต็มใจ
 - วิพากษ์วิจารณ์อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา
32. ความคิดสร้างสรรค์มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด
- คิดถูก
 - คิดรอบคอบ
 - คิดสมเหตุสมผล
 - คิดทางบวก
33. ข้อใดเป็นลักษณะคิดสร้างสรรค์
- น้ำมีครึ่งแก้ว
 - น้ำมีแค่ครึ่งแก้ว
 - น้ำมีตั้งครึ่งแก้ว
 - ถูกทุกข้อ
34. ทำไมถึงพัฒนาครูให้มีความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
 - เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ
 - เพื่อพัฒนางานในหน้าที่
 - เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง
35. ข้อใดมีความหมายตรงกับความคิดสร้างสรรค์
- คิดนอกกรอบ
 - คิดอย่างมีหลักการ
 - คิดอย่างมีเหตุผล
 - คิดอย่างมีระเบียบ
36. สิ่งใดเชื่อถือได้มากที่สุด
- ความเชื่อ
 - ความรู้สึกลึก
 - ความคิดเห็น
 - ข้อเท็จจริง
37. การจากข้อ 36 ต้องดำเนินการภายในกี่วัน
- 15 วัน
 - 30 วัน
 - 60 วัน
 - 90 วัน
38. ครูควรทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
- เคารพกฎหมายบ้านเมือง
 - เสียภาษีบำรุงท้องที่
 - รักษาสาธารณะสมบัติของชาติ
 - ถูกทุกข้อ
39. หากครูไม่ปฏิบัติตามเป็นพลเมืองที่ดีจะมีผลเสียตามข้อใด
- ถูกประนามเป็นคนเห็นแก่ตัว
 - ถ่วงความเจริญของชาติ
 - เป็นที่ไม่เคารพนับถือ
 - ถูกทุกข้อ
40. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- มีความเป็นอยู่ที่รอดปลอดภัย
 - เหนื่อยกายเหนื่อยใจ
 - เป็นที่นิยมนักไคร์ของบุคคล
 - เป็นที่ต้องการของชุมชน
41. ผลเสียของการไม่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี
- ไม่เป็นที่เคารพนับถือ
 - อาจถูกจำคุกได้
 - บ้านเมืองไม่เป็นระเบียบ
 - ถูกทุกข้อ



42. บทบาทของครูในการเป็นพลเมืองที่ดี
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง
 - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
 - สอนศิษย์ให้เป็นคนดี
 - ถูกทุกข้อ
43. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ครูเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- เป็นที่รักชื่นชอบของคนทั่วไป
 - สร้างความความเข้าใจที่แตกแยก
 - สร้างความร่วมมือ
 - งานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
44. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เป็นการคิดเชิงบวก
- คนนั้นเธอสวยเพราะจ่ายเงินเสริมจมูกเสริมปาก ตัดแต่งคิ้ว
 - เขายากจนแต่เข้าต้องสู้ชีวิตน่าเอาแบบอย่าง
 - ปัญหาไม่ว่าไรแต่เรายังมีทางที่จะสำเร็จนั่นเอง
 - หนูแดงดูหน้าตาสดใสออกกำลังกายมากขนาด
45. มนุษย์สัมพันธ์ของครูจัดอยู่ในข้อใด
- บุคลิกภาพ
 - นิสัย
 - ความสามารถ
 - ทักษะ
46. ลักษณะของครูคนใดไม่บ่งบอกว่ามีมนุษยสัมพันธ์ดี
- คารุณิชอบเก็บตัว
 - สมบัติวาจาไพเราะ รักษามิตรภาพ
 - นวลฉวีแสวงหาเครือข่าย
 - รอนแรมปรับตัวสร้างสายสัมพันธ์
47. ลักษณะต่อไปนี้ไม่มีพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์
- กระตือรือร้นสร้างความประทับใจ
 - รับฟังที่ดีเข้าถึงจิตใจ
 - เชื้อสตัยสร้างความไว้วางใจ
 - ถูกทุกข้อ
48. พฤติกรรมตามข้อใดแสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ขั้นสูงสุด
- รับฟังปัญหาของผู้อื่นอย่างเห็นอกเห็นใจ
 - เสนอแนวทางเลือกในปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ปรับเปลี่ยนกริยาท่าทางและนำเสนอให้เหมาะสมกับบุคคลที่ติดต่อทุกระดับทุกกลุ่ม
 - แสวงหาโอกาสในการทำความรู้จักเพื่อนใหม่
49. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์
- มนุษย์สัมพันธ์มีความสำคัญมากในการดำเนินชีวิตและการทำงาน
 - มนุษยสัมพันธ์เป็นพรสวรรค์ของบุคคล
 - มนุษย์สามารถจูงใจคนให้ทำงานได้ดี
 - มนุษยสัมพันธ์เป็นเรื่องความสัมพันธ์ของบุคคล
50. การเริ่มต้นของการสร้างมนุษยสัมพันธ์
- การทักทาย
 - การช่วยเหลือสนับสนุน
 - การร่วมแก้ปัญหา
 - การรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดี

