



ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 2 การบวก การลบ การคูณ และการหาร

จำนวน 20 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ 11,770,638</p> <p>ก. <math>141,246,456 \div 125 = \square</math></p> <p>ข. <math>13,226,870 - 1,356,232 = \square</math></p> <p>ค. <math>5,318,545 + 6,452,103 = \square</math></p> <p>ง. <math>11,506 \times 1,023 = \square</math></p> <p>2. <math>2,368,765 + 2,139,542</math> มีผลลัพธ์ต่างจาก <math>25,694,033 - 21,036,522</math> อยู่เท่าไร</p> <p>ก. 139,204      ข. 149,204</p> <p>ค. 156,204      ง. 169,204</p> <p>3. <math>38,803,630 \div 15,265</math> นำผลลัพธ์ที่ได้ไปรวมกับ 28,553 จะมีค่าเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. 33,095      ข. 32,095</p> <p>ค. 31,095      ง. 30,095</p> <p>4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้</p> <p>1. <math>5,738,695 + 4,287,663 = 10,026,358</math></p> <p>2. <math>67,801,234 - 45,079,125 = 22,622,109</math></p> <p>3. <math>235,796 \times 529 = 114,736,084</math></p> <p>4. <math>5,687,500 \div 6,500 = 875</math></p> <p>ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ข้อ 1, 4      ข. ข้อ 2, 3</p> <p>ค. ข้อ 1, 3      ง. ข้อ 2, 4</p> | <p>5. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากกว่า 3,000,000</p> <p>ก. <math>2,736,825 + (195,261 - 27,368)</math></p> <p>ข. <math>(144,000 \div 12) \times 360</math></p> <p>ค. <math>(210 \times 25) + 1,735,260</math></p> <p>ง. <math>(450 \times 12) + (63,000 \div 30)</math></p> <p>6. ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. <math>(150 \times 120) + 72,536 = 91,536</math></p> <p>ข. <math>(2,236,950 - 598,450) \div 25 = 65,541</math></p> <p>ค. <math>126,572 + (3,650 \times 25) = 207,822</math></p> <p>ง. <math>(21,000 \div 25) + 725,394 = 726,234</math></p> <p>7. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่ามากกว่า <math>15,362,109 - 6,376,896</math></p> <p>ก. <math>(78,400 \div 700) \times 295,362</math></p> <p>ข. <math>(920 \times 12) + (650 \times 35)</math></p> <p>ค. <math>1,207,358 + (762 \times 12)</math></p> <p>ง. <math>(6,735,012 - 543,295) + 2,761,235</math></p> <p>8. ชื้อที่ดินราคา 475,000 บาท ผ่อนชำระเป็นเดือน เดือนละ 25,000 บาท ต้องผ่อนชำระทั้งหมดกี่เดือน</p> <p>ก. 19 เดือน      ข. 20 เดือน</p> <p>ค. 21 เดือน      ง. 22 เดือน</p> |
|--|---|

9. “ขายข้าว 5,275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 22 บาท นำเงินไปซื้อปุ๋ย 8,970 บาท เหลือเงินกี่บาท” เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก.  $(5,275 \div 22) + 8,970$   
 ข.  $(5,275 \times 22) - 8,970$   
 ค.  $(5,275 \div 22) - 8,970$   
 ง.  $(5,275 \times 22) + 8,970$
10. ปู่มีเงิน 1,867,860 บาท ต้องการแบ่งให้หลาน 3 คน และเหลือเงินเก็บไว้ 466,965 บาท หลานทั้งสามคนจะได้รับเงินคนละเท่าไร
- ก. 262,260 บาท  
 ข. 366,965 บาท  
 ค. 466,965 บาท  
 ง. 644,665 บาท
11.  $189,270 - 2,450 = \square$  จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาได้ตามข้อใด
- ก. มีเงิน 189,270 บาท ซื้อตุ๊กตาสีฟ้าไป 2,450 บาท จะเหลือเงินเท่าไร  
 ข. มีลูกกวาด 189,270 เม็ด แบ่งใส่ถุง 2,450 ถุง จะได้ถุงละกี่เม็ด  
 ค. ที่ดินราคา 189,270 บาท ผ่อนชำระเดือนละ 2,450 บาท ต้องผ่อนชำระกี่เดือน  
 ง. มีดอกไม้ 189,270 ดอก เก็บมาเพิ่มอีก 2,450 ดอก รวมมีดอกไม้กี่ดอก
12.  $1,250 \div 5 = \square$  จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาได้ตามข้อใด
- ก. พี่มีเงิน 1,250 บาท น้องให้อีก 5 บาท รวมมีเงินทั้งหมดกี่บาท  
 ข. พี่มีเงิน 1,250 บาท น้องมีเงิน 5 บาท พี่มีเงินมากกว่าน้องเท่าไร  
 ค. ให้อีกคนละ 1,250 บาท จำนวน 5 คน จะต้องมีเงินทั้งหมดเท่าไร  
 ง. พี่มีเงิน 1,250 บาท แบ่งเงินให้น้อง 5 คน คนละเท่าๆ กัน จะได้รับเงินคนละเท่าไร
13. “ผ้าห่ม 45 โหล นำไปบริจาคให้ครอบครัวละ 4 ผืน จำนวน 120 ครอบครัว” ควรตั้งคำถามอย่างไร
- ก. มีผ้าห่มทั้งหมดเท่าไร  
 ข. แจกผ้าห่มให้ทั้งหมดกี่ครอบครัว  
 ค. แจกผ้าห่มให้ครอบครัวละกี่ผืน  
 ง. จะเหลือผ้าห่มกี่ผืน
14. ข้อใดคือสมบัติการสลับที่ของการบวก
- ก.  $123 \times 679 = 679 \times 123$   
 ข.  $236 + 159 = 159 + 236$   
 ค.  $(25 + 126) + 54 = 25 + (126 + 24)$   
 ง.  $20 \times (300 \times 12) = (20 \times 300) \times 12$

15. ข้อใดคือสมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการคูณ

ก.  $(113 + 45) \times 26 =$

$(113 \times 26) + (45 \times 26)$

ข.  $(120 + 130) + 500 =$

$120 + (130 + 500)$

ค.  $(11 \times 25) \times 4 = 11 \times (25 \times 4)$

ง.  $562 + 117 = 117 + 562$

16. ข้อใดเป็นจริง

ก.  $(350 \div 5) \times 2 = 350 \div (5 \times 2)$

ข.  $(729 - 132) - 445 = 729 -$

$(132 - 445)$

ค.  $(572 - 115) + 292 = 572 -$

$(115 + 292)$

ง.  $298 + 712 = 712 + 298$

17.  $25 \times (241 + 20)$  มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก.  $(25 + 241) \times (25 + 20)$

ข.  $(25 + 241) + (25 + 20)$

ค.  $(25 \times 241) + (25 \times 20)$

ง.  $(25 \times 241) \times (25 \times 20)$

18. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากัน

ก.  $25 \times 22 \times 30 = 25 \times (22 + 30)$

ข.  $(56 \times 29) + (56 \times 21) = 56 \times$

$(29 + 21)$

ค.  $(120 + 80) \times 29 = (120 \times 29) \times$

$(80 \times 29)$

ง.  $(52 \times 28) + 35 = (52 \times 35) +$

$(28 \times 35)$

19. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

1.  $(23 \times 75) + (23 \times 25) = 23 \times (75 + 25)$

2.  $62 + (16 \times 15) = (62 + 16) \times (62 + 15)$

3.  $(45 \times 25) \times 4 = 45 \times (25 \times 4)$

4.  $129 + (71 + 58) = (129 + 71) + 58$

ข้อใดถูกต้อง

ก. ข้อ 1, 2

ข. ข้อ 3, 4

ค. ข้อ 1, 2, 3

ง. ข้อ 1, 3, 4

20.  $36 \times (125 + 225) = (\square \times 125) +$

$(36 \times \square)$  ควรเติมจำนวนใดลงใน  $\square$

ก. 125, 225

ข. 36, 225

ค. 36, 125

ง. 36, 36