

## หน่วยที่ 15 การเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล และความน่าจะเป็น จำนวน 15 ข้อ

จงหา X ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นวิธีการนำเสนอข้อมูลที่ง่ายที่สุด เมื่อต้องการแสดงตัวเลข
  - ก. แผนภูมิแท่ง
  - ข. แผนภูมิรูปภาพ
  - ค. กราฟเส้น
  - ง. ตาราง
2. ข้อใดเป็นข้อมูลที่เป็นตัวเลขทั้งหมด
  - ก. รายได้ อายุ สถานภาพสมรส
  - ข. ระยะเวลา พื้นที่ รายได้
  - ค. ความคิดเห็น น้ำหนัก ส่วนสูง
  - ง. สถานภาพสมรส อายุ ความคิดเห็น
3. ถ้าต้องการนำเสนอข้อมูลเพื่อให้มองเห็นการเปรียบเทียบชัดเจน ควรนำเสนอข้อมูลในลักษณะใด
  - ก. แผนภูมิแท่ง
  - ข. แผนภูมิรูปภาพ
  - ค. แผนภูมิรูปวงกลม
  - ง. ตาราง
4. การย่อระบบนำเสนอแสดงจำนวนจะทำเมื่อใด
  - ก. ข้อมูลมีมากกว่า 2 ชุด
  - ข. ข้อมูลมีจำนวนน้อย
  - ค. ข้อมูลมีค่านากหรือมีค่าใกล้เคียงกัน
  - ง. ข้อมูลแสดงตัวเลขที่มากกว่า 100
5. ขั้นตอนแรกของการเขียนกราฟเส้น กือข้อใด
  - ก. ลากเส้นต่อจุด
  - ข. ลงจุดแสดงข้อมูล
  - ค. ระบุข้อมูลบนกราฟ
  - ง. ลากแกนตั้งและแกนนอน
6. การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบข้อใด ไม่ถูกต้อง
  - ก. แท่งสีเหลี่ยมเริ่มต้นเขียนในระดับที่ต่างกัน
  - ข. เก็บชื่อแผนภูมิกำกับไว้ด้านบน แผนภูมิ
  - ค. แท่งสีเหลี่ยมต้องมีความกว้างเท่ากัน
  - ง. แท่งสีเหลี่ยมของข้อมูลแต่ละข้อมูล ต้องระยะสีให้แตกต่างกัน
7. การนำเสนอข้อมูลที่แสดงการเปลี่ยนแปลงตามลำดับก่อน – หลังของเวลา ควรเลือกใช้การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบใด
  - ก. ตาราง
  - ข. กราฟเส้น
  - ค. แผนภูมิแท่ง
  - ง. แผนภูมิรูปวงกลม

- |  |  |
|--|--|
| <p>8. กราฟเส้นแตกร่างของอย่างไร</p> <p>ก. ข้อมูล<br/>ข. ผลลัพธ์<br/>ค. ใช้เรื่องร้อยละมาช่วยคำนวณ<br/>ง. กราฟเด่นจะใช้กับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>9. หากโยนเหรียญ 1 เหรียญ 3 ครั้ง โอกาสที่จะออกหัว 1 ครั้ง มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. <math>\frac{1}{6}</math>                          ข. <math>\frac{3}{6}</math><br/>ค. <math>\frac{1}{8}</math>                          ง. <math>\frac{3}{8}</math></p> <p>10. ในถุงกระดาษมีบัตรภาพสัตว์ 3 ใบ บัตรภาพวิว 5 ใบ หากดูมหินบัตรภาพ 1 ใบ โอกาสที่จะเห็นได้บัตรภาพวิว มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. 0                                  ข. <math>\frac{1}{4}</math><br/>ค. <math>\frac{5}{8}</math>                                  ง. 1</p> <p>11. ห้องเรียนห้องหนึ่ง มีนักเรียนหญิง 21 คน นักเรียนชาย 16 คน โอกาสที่นักเรียนหญิงจะสอบได้ที่ 1 มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. <math>\frac{16}{37}</math>                                  ข. <math>\frac{21}{37}</math><br/>ค. 0    ง. 1</p> | <p>12. มีลูกโป่งสีน้ำเงิน 10 ลูก หากหลับตาหันไป 3 ลูก โอกาสที่จะเห็นได้ลูกโป่งสีน้ำเงิน มีความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. 0    ข. 1<br/>ค. <math>\frac{3}{10}</math>    ง. <math>\frac{7}{10}</math></p> <p>13. ในการทอดลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง โอกาสที่ลูกเต๋าจะหายແต้ม 3 มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. <math>\frac{1}{6}</math>    ข. <math>\frac{2}{6}</math><br/>ค. <math>\frac{3}{6}</math>    ง. <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>14. ในกล่องใบหนึ่งมีปากกาแดง 4 ด้าม มีปากกาดำ 3 ด้าม และมีปากกาเขียว 6 ด้าม หลับตาหันไป กากบาทึ่นมา 1 ด้าม โอกาสที่จะเห็นได้ปากกาแดงมีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. <math>\frac{3}{13}</math>    ข. <math>\frac{6}{13}</math><br/>ค. <math>\frac{4}{13}</math>    ง. <math>\frac{1}{13}</math></p> <p>15. ทอดลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง โอกาสที่ลูกเต๋าขึ้นແต้มมีผลบวกเท่ากับ 1 มีความความน่าจะเป็นเท่ากับข้อใด</p> <p>ก. 0    ข. 1<br/>ค. <math>\frac{1}{6}</math>    ง. <math>\frac{1}{3}</math></p> |
|--|--|