**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Going Shopping**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส 16101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 10 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระ**

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐาน**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความ

คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดย

การพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ

ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น

พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ

หรือเรื่องเล่า

ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ

ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้

และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การซื้อขาย เป็นทักษะพื้นฐานของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้นนักเรียนควรได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานทั้ง 4 ทักษะ ในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดงความต้องการ/ความคิดเห็น ด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม สามารถเขียนภาพ/ตารางแสดงข้อมูล รู้จักค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ด้วยการพูด/การเขียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 ความรู้ (Knowledge)**

**Vocabulary :**

Shops : toys shop, clothes shop, butcher's shop, bakery, stationary shop, grocery store, canteen, shopping mall, fruit shop

Collective noun: loaf, carton, bottle, can, bottle, bag, kilogram, dozen, piece

Food & Drink : milkshake, fruit juice, noodle, fried rice, fried chicken, french-fries, green tea, water, yoghurt, ice-cream, cola

Toys shop : robot, yo-yo, kite, chess, doll, ball

Clothes shop : cap, t-shirt, shorts gloves, scarf, skirt

Butcher's shop : beef, pork, fish, sausage, ham

Bakery : bread, cookie, jam, cake, pie

Stationery shop : pencil, sharpener, eraser, stapler, crayon, ruler

Grocery store : garlic, fish sauce, chili, flour, butter, salt, sugar, cheese

Fruits shop : papaya, strawberry, banana, apple, watermelon, pineapple

**Structure :**   
 - Where can I buy a/an/ …(s) ?

You can buy a/an/ …(s) at the…….

- Do you have a/an/any … ?

Yes I do. I have a/an/some … .

No, I don’t. I don’t have a/an/any … .

- How much/many … do you want/need?

I want/need a/an/some … .

I want/need two … (cans) of … (cola).

- How much is it?/ How much are they?

It is … (baht)./ They are … (baht).

Here is … (baht)./ Here is … (baht) change.

- How much does it cost?/ How much do they cost?

It costs … (baht)./ They cost … (baht).

- Excuse me, can I help you?

Yes, please./ No, thanks.

- Thank you.

You’re welcome.

**Function :**

**-** Identifying things in the shop

- Asking and answering about the price

- Buying and selling things

- Naming the shop

- Talking about a shopping list

- Talking about going shopping

- Expressing need

- Writing a shopping list

- Culture

**3.2 ทักษะ/กระบวนการ (Process)**

1. ทักษะการสื่อสาร

2. ทักษะกระบวนการกลุ่ม

3. ทักษะกระบวนการคิด  
 **3.3 เจตคติ (Attitude)**

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

3. มีความสนุกสนานในการเรียน

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. อยู่อย่างพอเพียง

4. มุ่งมั่นในการเรียน

5. มีจิตสาธารณะ

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

1. Leaflet

2. A shopping list

3. Picture Dictionary

4. ใบกิจกรรม

**7. การวัดผลและประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| --- | --- | --- |
| สังเกตการพูดถาม-ตอบ | แบบสังเกตการพูดถาม-ตอบ | ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป |
| ตรวจใบกิจกรรม | ใบกิจกรรม | ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| ประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน | แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |

8. กิจกรรมการเรียนรู้