**ชั่วโมงที่ 6 At the canteen (2)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถใช้ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการถาม-ตอบราคาสินค้า และการทอนเงินได้อย่างถูกต้อง

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ให้นักเรียนเล่นเกม Hit the number โดยครูติดจำนวนเลขบนกระดานแบบกระจายประมาณ 15-20 แผ่น จากนั้นแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ทีม โดยแต่ละทีมส่งตัวแทนออกมาทีมละ 1 คน ครูแจกค้อนนวม หรือ ไม้ตีแมลงวัน ให้ทีมละ 1 อัน จากนั้นครูชูสมการ ที่เป็นสมการแบบลบ เช่น 25-5 = ? นักเรียนจากแต่ละทีมจะต้องแข่งกันไปตีป้ายที่เป็นเลข 20 ให้ได้ก่อน สะสมป้ายละ 2 คะแนน เมื่อเล่นครบทุกคนแล้ว ทีมไหนสะสมคะแนนได้มากกว่า ทีมนั้นเป็นผู้ชนะ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ครูพูดคุยกับนักเรียนโดยซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งก่อน เกี่ยวกับการถาม-ตอบราคา จากนั้นถามนักเรียนว่าเคยซื้อของหรือขายของแล้วต้องทอนเงินหรือไม่ ครูสอนคำว่า change = เงินทอนให้นักเรียนทราบ พร้อมทั้งยกบทสนทนาประกอบ เช่น การเพิ่มเติมจากบทสนทนาเดิมที่นักเรียนฝึกในคาบที่แล้ว

Situation 1: At the canteen  
Salesperson: Good afternoon. Can I help you?

Sandy: I’m looking for an ice-cream cone and two cans of Cola.  
Salesperson: Sure, Here you are.

Sandy: Thank you. How much are they?

Salesperson: They are 40 baht.

Sandy: Here is 50 baht.

Salesperson: Here is 10 baht change. Thank you.

2. ครูอธิบายการใช้ประโยคที่ใช้พูดเวลาจ่ายเงิน และทอนเงิน จากนั้นให้นักเรียนฝึกตามโดยครูกำหนดเงินที่ซื้อกับเงินที่จ่าย และให้นักเรียนบอกเงินที่ต้องทอนเอง เช่น ครูโชว์บัตรภาพ โยเกิร์ต ที่ติดราคา 15 บาท จากนั้นครูพูดว่า Here is 20 baht. นักเรียนก็จะตอบว่า Here is 5 baht change. เป็นต้น ฝึกเช่นนี้ประมาณ 5-6 ครั้ง โดยเปลี่ยนสินค้า ราคา และเงินที่จ่ายไปเรื่อยๆ

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. ครูให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามบทสนทนา จากนั้นเปลี่ยนสินค้าแล้วครูเป็นคนขาย แล้วให้นักเรียนเป็นคนซื้อ 2-3 ครั้ง โดยเปลี่ยนคำศัพท์ไปเรื่อยๆ และกำหนดว่าคนซื้อจะจ่ายเงินด้วยแบงค์ 100 บาท เช่น

Teacher: Good afternoon. Can I help you?

Students: I’m looking for some water.

Teacher: Sure, Here you are.

Students: Thank you. How much is it?

Teacher: It is 10 baht.

Students: Here is 100 baht.

Teacher: Here is 90 baht change. Thank you.

2. จากนั้นสลับกันโดยให้นักเรียนเป็นคนขาย และครูเป็นคนซื้อ2-3 ครั้ง โดยเปลี่ยนคำศัพท์กับราคาไปเรื่อยๆ เช่น

Students: Good morning. Can I help you?

Teacher: I’m looking for some fruit juice.

Students: Sure, Here you are.

Teacher: Thank you. How much does it cost?

Students: It cost 30 baht.

Teacher: Here is 100 baht.

Students: Here is 70 baht change. Thank you.

3. ให้นักเรียนจับคู่ผลัดกันถามและตอบจากบทสนทนา ราคา และคำศัพท์บนกระดาน

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Line up เรียงลำดับเงินทอนจากน้อยไปมาก คือคนไหนต้องทอนเงินน้อยที่สุด (ราคาอาหารแพงสุด) อยู่หน้าสุด คนไหนทอนเงินมากที่สุด (ราคาอาหารถูกสุด ต้องอยู่หลังสุด โดยครูแจกกระดาษแข็งขนาดครึ่ง A 4 ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ จากนั้นให้นักเรียนวาดรูปอาหารมาคนละ 1 อย่าง และกำหนดราคาเองไว้ด้านล่าง เช่น



40 Baht



20 Baht



35 Baht

นักเรียน C

นักเรียน B

นักเรียน A

เมื่อนักเรียนทุกคนทำบัตรภาพของตัวเองเสร็จแล้ว ครูกำหนดให้นักเรียนแต่ละคน มีเงิน 100 บาท จากนั้นครูให้นักเรียนแยกย้ายกันไปสนทนากับเพื่อน เหมือนกับที่ได้ฝึกในตัวอย่างข้างต้น เช่น

B: Good morning. Can I help you?

A: I’m looking for some fried chicken.  
B: Sure, Here you are.

A: Thank you. How much is it?

B: It is 20 baht.

A: Here is 100 baht.

B: Here is 80 baht change. Thank you.

A: Good morning. Can I help you?

B: I’m looking for some fried rice  
A: Sure, Here you are.

B: Thank you. How much is it?

A: It is 35 baht.

B: Here is 100 baht.

A: Here is 65 baht change. Thank you.

C: Good morning. Can I help you?

A: I’m looking for some noodles.  
C: Sure, Here you are.

A: Thank you. How much is it?

C: It is 40 baht.

A: Here is 100 baht.

C: Here is 60 baht change. Thank you.

เพราะฉะนั้นนักเรียน A จะต้องอยู่หน้านักเรียน B ส่วนนักเรียน C จะต้องอยู่หน้านักเรียน A อีกที ให้นักเรียนทำเช่นนี้ในการเรียนลำดับ ครูให้เวลานักเรียนทั้งชั้นเรียน 15-20 นาทีในการสนทนากับเพื่อน และจัดลำดับเงินทอนในห้องให้สำเร็จด้วยการถาม-ตอบเป็นภาษาอังกฤษ

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่มาสนทนาหน้าชั้นเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และบทสนทนาทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพสินค้าในโรงอาหาร

2. บัตรคำศัพท์สินค้าในโรงอาหาร

**4) การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการออกเสียง | แบบประเมินการออกเสียง | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำกิจกรรม | แบบประเมินการทำกิจกรรม | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |