**ชั่วโมงที่ 3 At the grocery (1)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำนามและลักษณะนามได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถใช้คำถามเกี่ยวกับปริมาณสิ่งของโดยใช้ How much? กับ How many?

ได้อย่างถูกต้อง

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ให้นักเรียนเล่นเกม Good memory โดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม (ถ้านักเรียนมีจำนวนมาก อาจแบ่งเป็นหลายวงได้) จากนั้นให้นักเรียนพูดต่อประโยคจาก I’m going to the market, I want to buy … นักเรียนคนที่ 1 จะต้องบอกคำศัพท์มา 1 คำเช่น I’m going to the market, I want to buy a pencil. พอมานักเรียนคนที่สองนักเรียนคนที่สองจะต้องพูดว่า I’m going to the market, I want to buy a pencil and some bananas. เล่นเช่นนี้จนถึงนักเรียนคนสุดท้าย

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ครูชูรูปภาพสิ่งของแล้วถามนักเรียนว่า Is it countable or uncountable? เช่นชูรูป sugar เมื่อนักเรียนตอบ ครูจำแนกรูปภาพบนกระดาน ทำเช่นนี้จนครบจากนั้น ถามนักเรียนว่าสิ่งของที่นับไม่ได้เวลาเราจะบอกจำนวนเราจะบอกอย่างไร (นักเรียนอาจตอบเป็นภาษาไทย) ครูเขียนคำที่นักเรียนตอบบนกระดาน

2. ครูชูบัตรคำศัพท์กับรูปภาพของลักษณะนามให้นักเรียนออกเสียงตาม ดังนี้ loaf, carton, bottle, can, bottle, bag, kilogram, dozen, piece พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ เช่น bag – a bag of sugar, bottle – three bottles of milk, dozen – ten dozens of eggs เป็นต้น จากนั้นอธิบายให้นักเรียนฟังว่า คำนามนับได้เราสามารถบอกจำนวนได้เลย เช่น five apples หรือเราจะใช้ลักษณะนามด้วยก็ได้ เช่น five kilograms of apples เป็นต้น แต่สำหรับคำนามนับไม่ได้ เราต้องใส่ลักษณะนามเพื่อบอกจำนวน เช่น a loaf of bread, a can of cola เป็นต้น

3. ครูให้นักเรียนเขียนคำนามกับลักษณะนามมาคนละ 10 คำ สุ่มเรียกอ่านให้เพื่อนฟัง เช่น

- a bottle of milk

- ten kilograms of apples

- a kilogram of beef

4. ครูจับสลากคำศัพท์ขึ้นมา 1 คำ แล้วถามนักเรียนว่า Do you have any salt? แล้วนักเรียนที่ได้เขียนคำว่า salt ลงใน 10 คำที่ครูสั่งในกิจกรรมก่อนหน้านี้ (ข้อ 3) จะต้องยืนขึ้น จากนั้นครูจะไล่ถามทีละคนว่า How much salt do you want? นักเรียนแต่ละคนตอบจำนวนของตนเอง เช่น four bags of salt., I want a bottle of salt. ใครตอบได้ ได้ครั้งละ 1 คะแนน ทำเช่นนี้ประมาณ 6-7 คำ (เน้นเสียงให้นักเรียนฟังตรงคำว่า How much? / How many?

5. จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องของการใช้ How much? / How many? และให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้ที่ 3

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามภาพ คู่กับบัตรคำศัพท์

2. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 ทีม โดยฝึกให้ทีม 1 ถาม ทีม 2 ตอบ ตามรูปภาพที่ครูชู สลับไปมาเช่นนี้ 3-4 ครั้ง

3. ครูให้นักเรียนจับคู่ใช้บัตรภาพฝึกออกเสียงคำศัพท์ และฝึกพูดประโยค

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Information gap โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน โดยคนหนึ่งเป็น A และอีกคนเป็น B จากนั้นให้ผลัดกันสนทนาถาม-ตอบโดยใช้ประโยคที่เรียนในชั้นเรียน ซึ่ง A จะต้องให้ข้อมูลที่ตนเองมีกับ B และ B จะต้องให้ข้อมูลที่ตัวเองมีกับ A คู่ไหนเสร็จก่อนคู่นั้นเป็นผู้ชนะ

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. สุ่มให้นักเรียนออกมาสนทนาหน้าชั้นเรียน 2-3 คู่

2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และประโยคทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพและบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับ grocery store

2. ใบความรู้ที่ 3 How much? / How many?

3. สลากคำศัพท์นามนับได้และนับไม่ได้

4. บัตรภาพลักษณะนาม

5. บัตรคำศัพท์ลักษณะนาม

6. ใบกิจกรรมที่ 5 Information gap

**4) การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการอ่านออกเสียงคำศัพท์ | แบบประเมินการออกเสียง | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำกิจกรรม | แบบประเมินการทำกิจกรรม | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำใบกิจกรรม | แบบบันทึกคะแนน | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |

**บัตรภาพลักษณะนามกับคำศัพท์**

|  |  |
| --- | --- |
| Description: http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/eRK/KcneRKn7i.jpeg  http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/eRK/KcneRKn7i.jpeg | **two loaves of bread** |
| Description: http://www.cliparthut.com/clip-arts/10/orange-juice-carton-clip-art-10266.jpg  http://www.cliparthut.com/clip-arts/10/orange-juice-carton-clip-art-10266.jpg | **a carton of orange juice** |
| Description: http://www.clker.com/cliparts/6/f/7/8/1197106849261062791piotr_halas_wine_bottle_1.svg.hi.png  http://www.clker.com/cliparts/6/f/7/8/1197106849261062791piotr\_halas\_wine\_bottle\_1.svg.hi.png | **a bottle of fish sauce** |
| Description: Beverage, Cola, Coke, Aluminum, Can  https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/13/20/50/beverage-33598\_640.png | **a can of Cola** |
| http://thumbs.dreamstime.com/z/packet-sugar-illustration-white-background-41705008.jpg  http://vectortoons.com/wp-content/uploads/2013/07/paper-bag-collection-001.jpg | **a bag of sugar** |
| meat2  http://www.clipartlord.com/free-1-kilo-pork-leg-clip-art/ | **a kilogram of pork** |
| Description: http://previews.123rf.com/images/iimages/iimages1303/iimages130301621/18610769-Illustration-of-the-dozen-of-eggs-in-a-tray-and-the-hen-on-a-white-background-Stock-Vector.jpg  http://previews.123rf.com/images/iimages/iimages1303/iimages130301621/18610769-Illustration-of-the-dozen-of-eggs-in-a-tray-and-the-hen-on-a-white-background-Stock-Vector.jpg | **a dozen of eggs** |

**ใบความรู้ที่ 3**

หลักการใช้ How much / How many ในการถามถึงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งของต่างๆ มีหลักการใช้ดังนี้

☺ **How much** แปลว่า “ปริมาณเท่าไร หรือ มากเท่าไร” ใช้ประกอบคำนามที่นับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

A: **How much** **sugar** do you want?

B: a bag, please.

☺ **How many** มีความหมายเช่นเดียวกับ How much แต่ต่างกันที่ How many จะใช้ประกอบคำนามที่นับได้ ตัวอย่างเช่น

A: **How many oranges** do you want?

B: Five, please.



**ใบกิจกรรมที่ 5**

**Directions :** Fill **How much, How many** in the blank.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_lemonade have we got? We've got only one bottle.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_bottles of milk are there? Three.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_meat is there? We have got two steaks.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_bananas have we got? We haven’t got any.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_sugar have we got? 2 bags.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_bread do you want? I want Some.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_pens are in your bag? Six pens.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_salt do you need? We need ten bags, please.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_bikes are there in the garden? Two.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_children have they got? Two girls and a boy.

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_milk have we got? About one carton.

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_steaks have we got? We’ve got eight steaks.

<http://www.english-4u.de/how_much_many_ex1.htm>

**ใบกิจกรรมที่ 6**

**A**

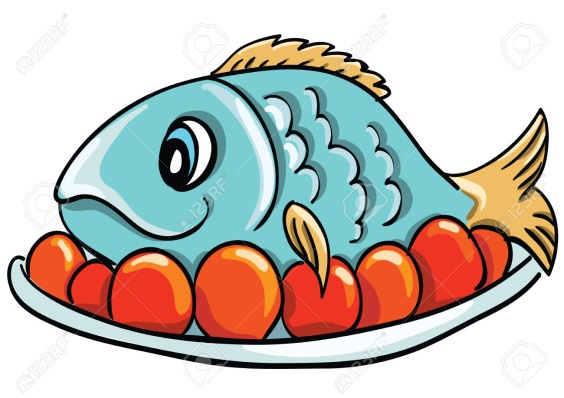
**Information gap (A)**

How much ……………. do you want to buy?

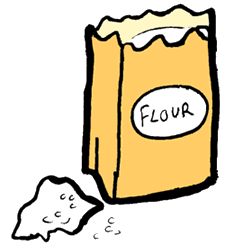
How many ……………. do you want to buy?

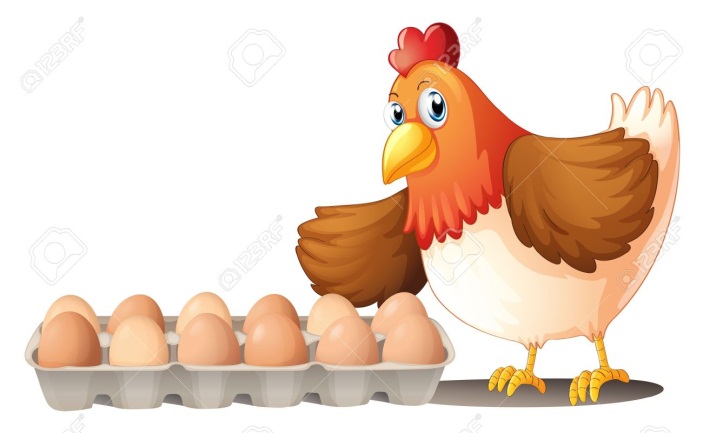
I want to buy …

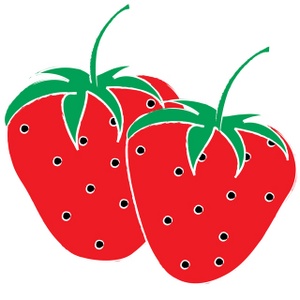
- three cans of Cola 

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

- two cartons of milk 

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

- two dozens of eggs 

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 



**B**

**Information gap (B)**

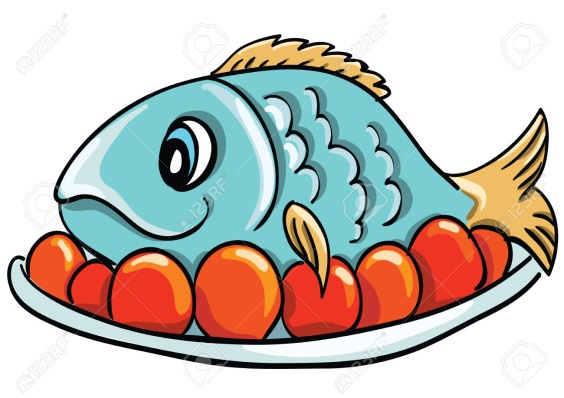
**B**

How much ……………. do you want to buy?

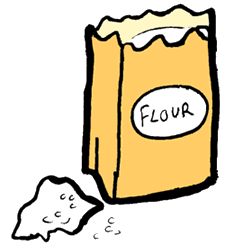
How many ……………. do you want to buy?

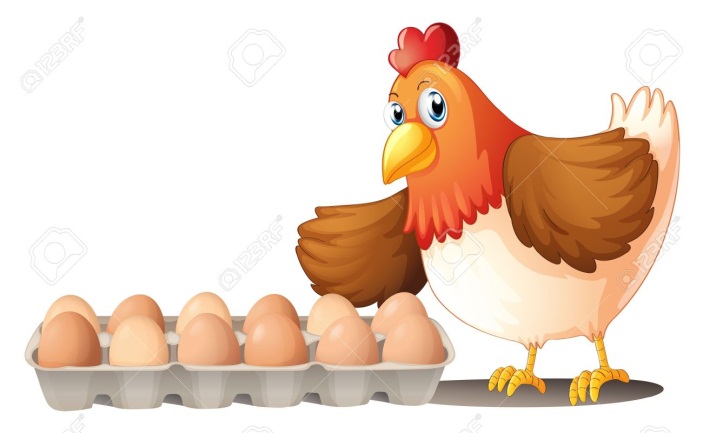
I want to buy …

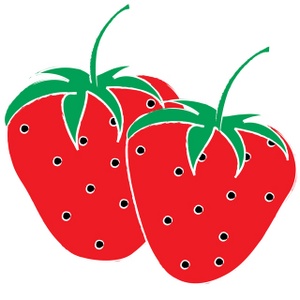
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

- a kilogram of fish 

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

- a bag of flour 

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

- five kilogram of strawberry 



**A**