**ชั่วโมงที่ 7 Shopping list (1)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้

2. นักเรียนสามารถสรุปรายการ (Shopping list) จากเรื่องที่ฟังได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ทบทวนการใช้ประโยคที่เรียนมาแล้วด้วยการเล่นเกมเรียงประโยค โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4-5 คน ครูแจกบัตรคำให้กลุ่มละ 1 ชุด ให้นักเรียนแข่งกันเรียงให้เป็นประโยค กลุ่มใดทำได้ถูกต้อง และรวดเร็วที่สุดจะเป็นผู้ชนะ ตัวอย่างรูปประโยค

- How much rice do you have?

- Tong has some apples.

- I’m looking for some water.

- How much does it cost?

**ขั้นก่อนการฟัง (Pre-listening)**

1. ครูถามนักเรียนว่า What food do you like? เมื่อนักเรียนตอบครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน จากนั้นครูบอกนักเรียนว่า My favorite food is papaya salad. Do you know how to make a papaya salad?

2. ให้นักเรียนดูรูปภาพส้มตำ จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันบอกส่วนผสมของส้มตำที่นักเรียนคิดว่าจะได้ยินจากคลิปวิดีโอ (นักเรียนอาจบอกเป็นภาษาไทย) ครูเขียนบนกระดาน พร้อมเขียนภาษาอังกฤษกำกับ จากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์ต่างๆ บนกระดานให้นักเรียนฟัง 2-3 ครั้ง

3. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์

**ขั้นระหว่างการฟัง (While-listening)**

1. ให้นักเรียนฟังวิดีโอเรื่อง How to make a papaya salad 1 ครั้ง แล้วให้นักเรียนช่วยกันออกมาวงกลมคำศัพท์ที่ได้ยินบนกระดาน
2. ให้นักเรียนฟังวิดีโออีกครั้ง ระหว่างฟังทำใบกิจกรรมที่ 9 ใส่หมายเลขที่รูปภาพ โดยใส่เรียงลำดับตามที่ได้ยิน จากนั้นให้นักเรียนดูและฟังคลิปวิดีโออีกครั้งเพื่อตรวจสอบคำตอบ เพื่อให้นักเรียนนำภาพไปใช้เขียน shopping list ในกิจกรรมต่อไป

**ขั้นหลังการฟัง (Post-listening)**

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ต่างๆ ใต้ภาพลงในใบกิจกรรมที่ 9 จากนั้นให้นำไปเขียนเป็น shopping list ที่ได้จากการฟังเรื่อง How to make a papaya salad ตกแต่งให้สวยงาม

2. ให้นักเรียนนำผลงานออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน เช่น This is my shopping list, I will make a papaya salad so I want to buy … เป็นต้น

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งเฉลยกิจกรรม

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. คลิปวิดีโอเรื่อง How to make a papaya salad (<https://youtu.be/QK_kLDgrNOg>)

2. ใบกิจกรรมที่ 9

3. บัตรภาพและบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับ A papaya salad

**4) การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการทำกิจกรรม | แบบประเมินการทำกิจกรรม | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำชิ้นงาน | แบบบันทึกคะแนน | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |

**ใบกิจกรรมที่ 9**

**Directions :** Put the number 1-10 in order in the picture that you’ve heard from the video clip, then write the words in the box below.







1. ……………………………..
2. ……………………………..
3. ……………………………..
4. ……………………………..
5. ……………………………..
6. ……………………………..
7. ……………………………..
8. ……………………………..
9. ……………………………..