**ชั่วโมงที่ 9 Let’s go shopping (1)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายและแสดงบทบาทสมมติได้อย่างเหมาะสม

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ทบทวนสำนวนเกี่ยวกับการซื้อ ขาย

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ครูนำเสนอบทสนทนาในสถานการณ์ Nida is at a shop. She wants to buy a t-

shirt.

Shopkeeper: Can I help you?

Nida: Yes, please. Do you have a white t-shirt?

Shopkeeper: Yes. How many white t-shirts do you want?

Nida: I want three white t-shirt, please.

Shopkeeper: Here you are.

Nida: How much are they?

Shopkeeper: They are three hundred baht.

Nida: Here is five hundred baht.

Shopkeeper: Here is two hundred baht change. Thank you.

ให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นผลัดกันเป็นคนซื้อและคนขายระหว่างครูกับนักเรียน

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกพูดตามบทสนทนา และเปลี่ยนชื่อสินค้าที่ต้องการซื้อตามรูปภาพ

และคำที่ให้ไว้ด้านล่าง

two dozens of eggs a kilogram of beef a bottle of green tea

five loaves of bread a stapler ten bags of flour

1. ให้อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการซื้อของและสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายหน้าชั้นเรียน

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนเล่นเกม Let’s go shopping โดยครูสร้างสถานการณ์จำลองให้ห้องเรียนเป็น A shopping mall จากนั้นให้นักเรียนจับสลาก ใครได้ชื่อร้านค้าต้องเป็นคนขาย Toys shop, Clothes shop, Stationery shop, Fruits shop, Bakery, Grocery store, Canteen, Butcher’s shop ส่วนคนที่เหลือเป็นคนซื้อ ครูแจกเงินนักเรียนที่เป็นคนซื้อคนละ 100 บาท และแจกชุดภาพสินค้าให้นักเรียนที่เป็นร้านค้า ร้านละ 6 ชิ้น ให้นักเรียนกำหนดราคาสินค้าเอาเอง ครูให้เวลานักเรียน 10-15 นาที ลูกค้าคนไหนซื้อของได้มากที่สุด (จำนวนชิ้น) เป็นผู้ชนะ และร้านค้าใดที่ขายของได้เงินมากที่สุด เป็นคนชนะ เช่นกัน

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. สุ่มให้นักเรียนออกมาสนทนาหน้าชั้นเรียน 2-3 คู่

2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และประโยคทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ตัวอย่างบทสนทนา

2. รูปภาพสินค้า ร้านละ 6 รูป จำนวน 8 ร้าน

3. เงินจำนวน 100 บาท เท่าจำนวนนักเรียน

**4) การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการพูดสนทนา | แบบประเมินการพูด | ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำกิจกรรม | แบบประเมินการทำกิจกรรม | ได้ระดับดีขึ้นไป |

**เงินจำนวน 100 บาท ต่อคน**

|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmi2s0VgpIHXK7u-HEIxHX8tS7bKC9TXG56YKhJrRwHFfrIggT **10 baht** |

**บัตรภาพสินค้า ร้านละ 10 รูป จำนวน 8 ร้าน**

Toys shop

|  |  |
| --- | --- |
| File:Cartoon Robot.svg | http://www.clipartbest.com/cliparts/9Tz/oXy/9TzoXyoxc.jpeg |
| yo-yo3 | https://i2.wp.com/i4.photoblog.com/photos/16929-1293971485-0.jpg |
| kite7 | Cartoon doll in a green dress |

**Clothes shop**

|  |  |
| --- | --- |
| Baseball Cap Clip art | cartoon t shirt with love heart |
| http://us.123rf.com/450wm/iimages/iimages1210/iimages121000935/15864272-illustration-of-a-blue-pant-on-a-white-background.jpg | Gloves Clip Art |
| http://cdextras.cambridge.org/funfor/movers/swf/games/word_jumble/movers_clothes/scarf.png | 10 Poodle Skirt Frees That You Can Download To  clipart |

**Stationery shop**

|  |  |
| --- | --- |
| Cartoon Pencil | lol- | Clip Art – Stationery By Jiaern Loy clipart |
| Eraser Clip Art | http://image.123tagged.com/images/s/stapler_clipart-13972.gif |
| Ruler Clip Art | http://www.spencerportschools.org/imageGallery/JZazzaro133/crayons2.gif |

**Fruit shop**

|  |  |
| --- | --- |
| Papaya | How to draw a cartoon strawberry |
| Cartoon banana drawing showing the fruit peeled open and ready to eat. | Apple |
| Watermelon Free Vector / 4vector clipart | Cartoon Pineapple - ClipArt Best |

**Bakery**

|  |  |
| --- | --- |
| Description: http://images.clipartpanda.com/bread-basket-clipart-black-and-white-jTxEK9a8c.jpeg | Description: http://cliparts.co/cliparts/ziX/eXK/ziXeXKXXT.jpg |
| Description: http://365psd.com/images/thumbs/685/jam-and-jelly-3-44698.jpg | Description: http://birthdaysi.com/wp-content/uploads/2015/06/birthday-cake-pictures-cartoon-nToD.jpg |
| Description: http://niranbd.com/myfirstworld/groups4/11964jeepieigg.png | http://www.foodclipart.com/food_clipart_images/a_doughnut_with_cherry_frosting_and_multicolored_sprinkles_0515-0906-1201-5935_SMU.jpg |

**Grocery store**

|  |  |
| --- | --- |
| Description: http://www.pd4pic.com/images/food-cartoon-free-garlic-vegetables-plant.png | Description: http://www.foodshapes.com/fishsauc.jpg |
| Description: http://www.cliparthut.com/clip-arts/826/cartoon-sugar-bag-826239.jpg | Description: http://www.foodclipart.com/food_clipart_images/bag_of_flour_0071-0903-1518-3432_SMU.jpg |
| margarine%20clipart | Description: http://www.clker.com/cliparts/a/3/4/8/1321341519333110575salt-shaker-jh.svg.med.png |

**Canteen**

|  |  |
| --- | --- |
| http://thumbs.dreamstime.com/x/noodles-food-chopsticks-22006715.jpg | http://cliparts.co/cliparts/6cy/o6g/6cyo6g9ri.png |
| http://www.clipartpanda.com/clipart_images/yogurt-clip-art-cartoon-19699837/download | http://www.freelogovectors.net/wp-content/uploads/2013/02/V-icons-Desktop-10-can-cola_256x256-32.png |
| http://4.bp.blogspot.com/-4tT1ED5CNkA/UZmux3O8YiI/AAAAAAAAAnY/KLEA8oLsi1w/s1600/water%2520bottle.jpg | http://cliparts.co/cliparts/pTo/5xn/pTo5xnB9c.png |

**Butcher’s shop**

|  |  |
| --- | --- |
| Description: http://previews.123rf.com/images/sararoom/sararoom1303/sararoom130300116/18782386-illustration-of-Meat-Stock-Vector-meat-cartoon-food.jpg | Description: http://thumbs.dreamstime.com/x/roast-pork-11959537.jpg |
| Description: http://previews.123rf.com/images/marina99/marina991311/marina99131100178/23350248-Cartoon-fish-on-a-plate-Stock-Vector.jpg | Description: http://www.cliparthut.com/clip-arts/754/cartoon-sausage-754348.jpg |
| Description: http://www.clker.com/cliparts/L/9/w/U/A/1/ham-with-pineapple-md.png | http://www.how-to-draw-funny-cartoons.com/image-files/cartoon-bacon-5.gif |

**แบบประเมินทักษะทางภาษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | รายการประเมิน | | | | | | | | รวมคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| การฟัง | | การพูด | | การอ่าน | | การเขียน | |
| เข้าใจความหมายของคำศัพท์/ประโยค | สรุปเรื่องที่ฟังได้ | ออกเสียงคำได้ถูกต้อง ชัดเจน | พูดได้ถูกต้อง ตรงประเด็น | อ่านออกเสียงคำ/ประโยคได้ถูกต้อง | อ่านเว้นวรรคได้เหมาะสม | เขียนคำศัพท์/ประโยคได้ถูกต้อง | มีความคิดสร้างสรรค์/เครื่องหมายถูก |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

คะแนน 18 – 20 คะแนน ระดับดีมาก คะแนน 14 – 17 คะแนน ระดับดี

คะแนน 10 – 13 คะแนน ระดับพอใช้ คะแนน 1 – 9 คะแนน ระดับปรับปรุง

จำนวนนักเรียนที่ผ่านระดับคุณภาพ .......................คน ร้อยละ....................

จำนวนนักเรียนที่ผ่านระดับคุณภาพ .......................คน ร้อยละ....................

ลงชื่อ.............................................ผู้ประเมิน

( )