**ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง At the grocery (2)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำนามและลักษณะนามได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถใช้คำถามเกี่ยวกับการซื้อขายได้อย่างเหมาะสม เช่น การใช้ How

much? กับ How many?

4. นักเรียนสามารถทำ leaflet เกี่ยวกับการถามจำนวน และสามารถนำเสนอได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วด้วยการเล่นเกม Yes or No โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่นเกม Yes or No โดยครูวางเก้าอี้ไว้ 2 ตัว ตัวหนึ่งติดป้าย Yes ไว้ อีกตัวหนึ่งติดป้าย No ให้ตัวแทนทั้ง 2 กลุ่มดูว่า ครูให้ดูภาพอะไร เช่น ภาพไข่ ถ้าครูบอกว่า egg นักเรียนจะต้องรีบวิ่งไปนั่งที่ Yes ให้ตรงกับคำตอบที่ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน ถ้าตัวแทนกลุ่มใดนั่งเก้าอี้ No จะไม่ได้คะแนน กลุ่มใดได้คะแนนมากจะเป็นผู้ชนะ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ทบทวนคำศัพท์ที่เป็นลักษณะนาม เช่น loaves, carton, bottles จากภาพและของจริง ให้นักเรียนพูดคำศัพท์ตามเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

2. ทำใบกิจกรรมที่ 7 Read and learn โดยให้นักเรียนศึกษา ใบกิจกรรม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ช่อง ช่องแรกคือเรามีสิ่งของอยู่แล้ว (We have) ช่องที่ 2 คือสิ่งที่เราต้องการซื้อ (We need) ช่องที่ 3 คือ สิ่งที่เราจะต้องพิจารณาซื้อเพิ่ม ข้อมูลที่ได้อาจจะเติมลงในช่องว่างในแต่ละช่อง นักเรียนต้องคิดและเติมให้ถูกต้อง โดยให้นักเรียนอ่านคำศัพท์จากภาพในช่อง We have พร้อมกัน

3. ครูถาม How many .......... do we have? และ How much .......... do we have? เช่น How many apples do we have? How much milk do we have? ให้นักเรียนตอบจากภาพ

4. ครูถาม How many .......... do we need? และ How much .......... do we need?

5. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันถามและตอบตามครูจากภาพ ทั้งของที่มี และของที่ต้องการซื้อเพิ่ม

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 7 ให้สมบูรณ์ เช่น

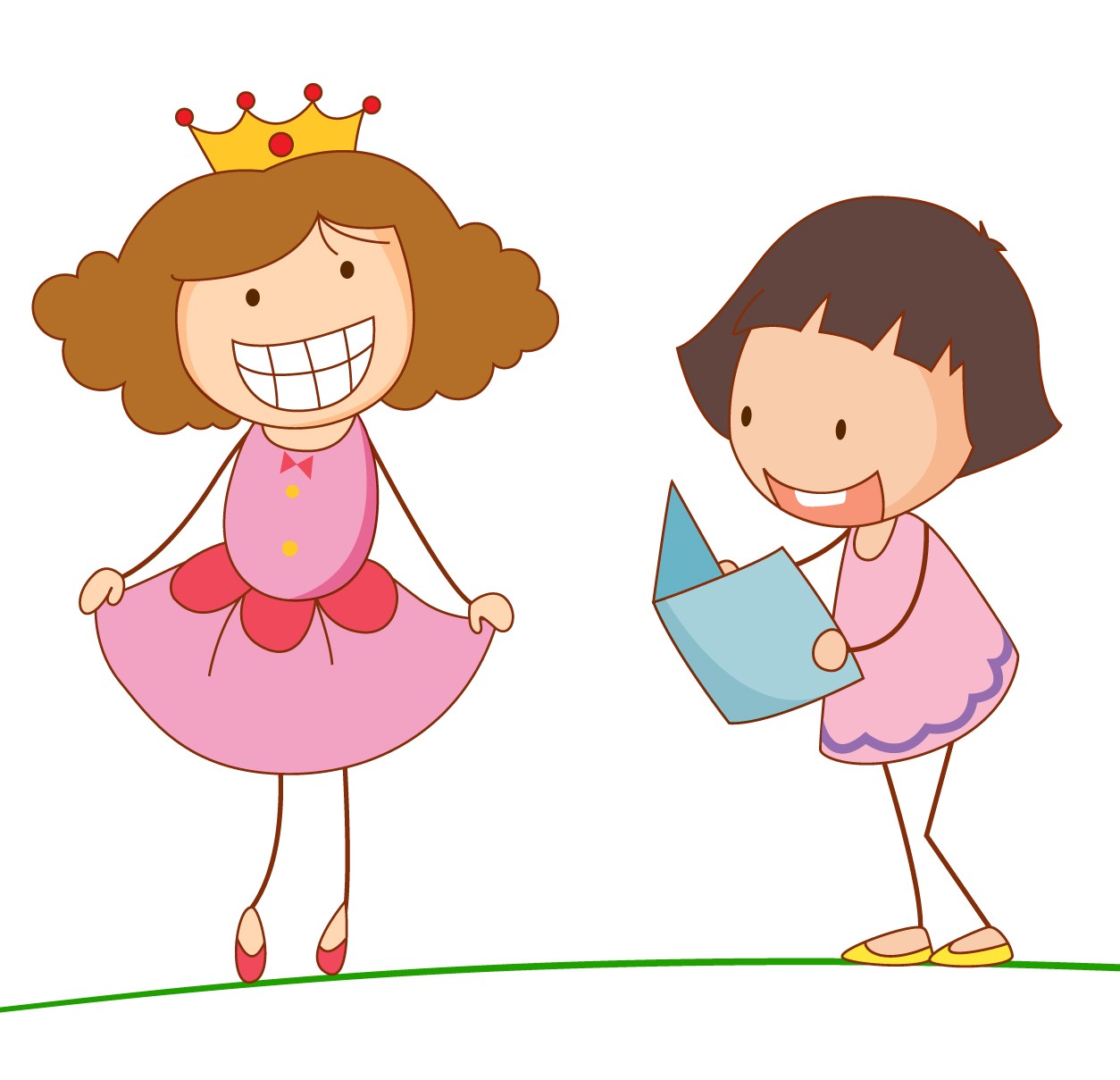
- We have 2 apples. We need 5 apples. Please buy 3 apples.

2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อน

3. ให้นักเรียนจับคู่ผลัดกันถามและตอบจาก shopping list ที่เติมแล้ว

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนทำ leaflet เกี่ยวกับสิ่งของใน grocery store โดยครูแจกใบความรู้เรื่อง How to make a leaflet. พร้อมทั้งกระดาษและอุปกรณ์การประดิษฐ์ให้กับนักเรียนทุกคน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนทำ leaflet ของตนเอง โดยจะต้องเลือกสิ่งของใน grocery store มาคนละ 1 ชิ้น ห้ามซ้ำกัน แล้วนำมาบอกลักษณะนาม พร้อมทั้งแต่งประโยคสนทนา วาดรูประบายสีให้สวยงาม เช่น sugar





**sugar**



**two bags of sugar**

How much sugar do you want?

I want two bags of sugar, please.

ส่วนด้านหน้าหรือปกให้นักเรียน เขียนคำว่า Going shopping แล้วตกแต่งได้ตามจินตนาการ

2. ให้นักเรียนนำผลงานออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน แล้วเก็บในแฟ้มสะสมผลงาน

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และประโยคทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. บัตรภาพและบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับ grocery store

2. ใบความรู้ที่ 4 How to make a leaflet

3. บัตรภาพลักษณะนาม

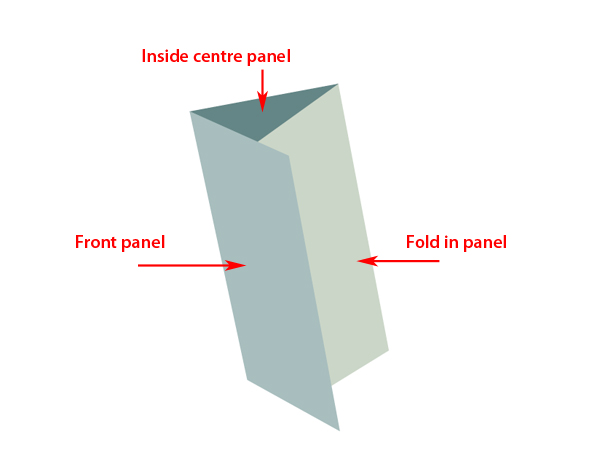
4. บัตรคำศัพท์ลักษณะนาม

5. ใบกิจกรรมที่ 7

**4) การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการอ่านออกเสียงคำศัพท์ | แบบประเมินการออกเสียง | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำกิจกรรม | แบบประเมินการทำกิจกรรม | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการทำชิ้นงาน | แบบบันทึกคะแนน | ผ่านได้ระดับดีขึ้นไป |

**ใบความรู้ที่ 4 How to make a leaflet**



**Steps:**

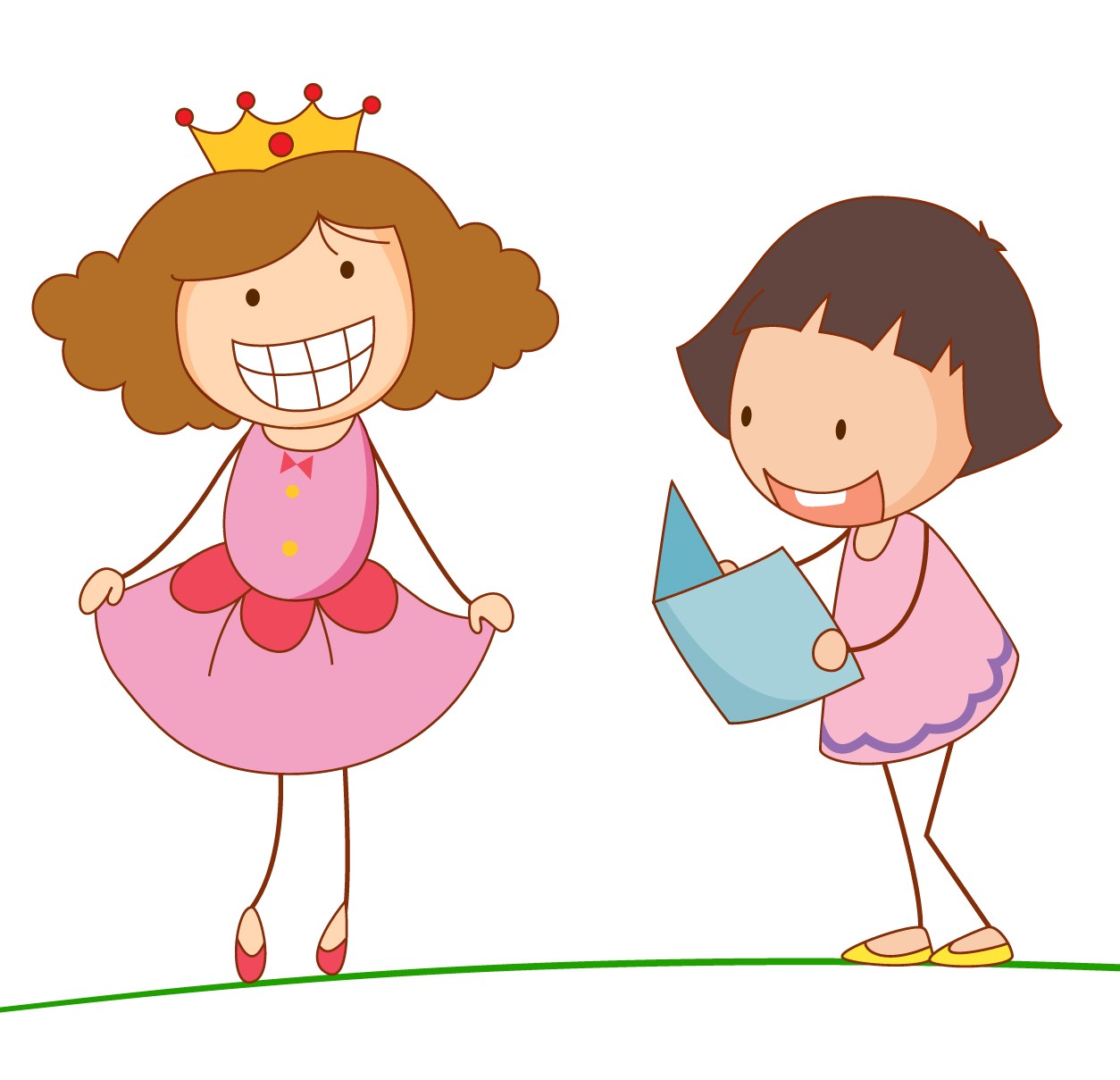
1. Use the ruler to measure the length of paper and divide it into 3 equal parts by marking dots.

2. Draw the line among dot to dot.

3. Fold the paper following the 2 lines.

4. Draw the picture and write the word, phrase, or sentences following the instruction.

5. Decorate your leaflet beautifully and neatly.





**sugar**



**two bags of sugar**

How much sugar do you want?

I want two bags of sugar, please.

**ใบกิจกรรมที่ 7**

**Directions** : Read and Learn. Complete the table correctly.

How many things How many things Things we have

do we have? do we need? to buy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **We have** | **We need** | **Please buy** |
|  | 5 pineapples | 3 pineapples |
|  | 2 bags of rice | 1 bags of rice |
| http://tbn0.google.com/images?q=tbn:9GEA51v2oZUP5M:http://i.ehow.com/images/GlobalPhoto/Articles/4722337/FrenchBread-main_Full.jpg | 2 loaves of bread | …………………………………………… |
| http://tbn2.google.com/images?q=tbn:EmquMiMvyrRUwM:http://www.foodpoisonblog.com/milk(2).jpghttp://tbn2.google.com/images?q=tbn:EmquMiMvyrRUwM:http://www.foodpoisonblog.com/milk(2).jpg | ………………………………………………… | 2 cartons of milk |
|  | 2 kilos of sugar | A kilo of sugar |
| http://tbn0.google.com/images?q=tbn:DMr0ECT3SEyVYM:http://i.stationeryshopper.co.uk/460295.jpghttp://tbn0.google.com/images?q=tbn:DMr0ECT3SEyVYM:http://i.stationeryshopper.co.uk/460295.jpg | 10 cans of soft drink | …………………………………………………… |

**แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | รายการประเมิน | | | | | | | | | รวมคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| รับผิดชอบ/ขยันในการเรียน | | | มีความกล้าแสดงออก | | | มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ | | |
| ปฏิบัติงานด้วยตนเอง | รู้จักศึกษาค้นคว้า | งานเสร็จทันเวลา | อาสาปฏิบัติกิจกรรม | ทำงานอย่างคล่องแคล่ว | มีความคิดสร้างสรรค์ | สนใจในการเรียน | ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มใจ | ทำกิจกรรมอย่างสนุก |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

คะแนน 18 – 20 คะแนน ระดับดีมาก คะแนน 14 – 17 คะแนน ระดับดี

คะแนน 10 – 13 คะแนน ระดับพอใช้ คะแนน 1 – 9 คะแนน ระดับปรับปรุง

จำนวนนักเรียนที่ผ่านระดับคุณภาพ .......................คน ร้อยละ....................

จำนวนนักเรียนที่ผ่านระดับคุณภาพ .......................คน ร้อยละ....................

ลงชื่อ................................................ผู้ประเมิน

( )