**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My Town**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัส อ16101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 7 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระ**

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐาน**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 3.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**ตัวชี้วัด**

ต1.1ป6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ต1.1ป6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนานิทานง่ายๆและเรื่องเล่า

ต1.2ป6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต1.2ป6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ

ต1.2ป6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

ต1.2ป6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต1.2ป6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต1.3ป6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต1.3ป6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

ต3.1ป6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต4.2ป6/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

**2. สาระสำคัญ**

การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนโดยการนำเสนอด้วย ภาษาพูด และภาษาเขียนเป็นการสื่อสารที่มีลักษณะข้อเท็จจริงซึ่งมีรูปแบบเฉพาะซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสื่อสารและเหมาะสมกับผู้ฟังทุกระดับ

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 ความรู้/ความสามารถ -การพูด และเขียน เกี่ยวกับเรื่องราวของสถานที่ใกล้บ้านตนเอง

3.2 ทักษะกระบวนการ -การพูด การเขียน และการใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้

3.3 เจตคติ -สนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถด้านการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นการทำงาน

4. ภูมิใจในความเป็นไทย

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ทำแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| -ตรวจสอบการเขียนแผ่นพับ | แบบประเมินการเขียน  แบบประเมินชิ้นงาน | มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป |

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1** My Place

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

อ่านออกเสียงคำศัพท์ สถานที่ต่างๆ ได้ถูกต้อง

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1.ทักทายนักเรียนและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนรู้จัก

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1.ครูนำแผนที่ ให้นักเรียนศึกษา ด้วยการถามถึงชื่อสถานที่ที่นักเรียนรู้จัก

2.ครูสอนคำศัพท์เรื่องสถานที่โดยการอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนออกเสียงตาม

Place,airport, bank, beauty salon, barber shop, bookstore, bus terminal cinema,college, clothing store, department store, flower shop,hospital  
 library, market

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามบัตรภาพ และบอกความหมายชื่อสถานที่

2.นักเรียนฝึกถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1 จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. นักเรียนเล่นเกม Memory โดยครูเปิดรูปภาพสถานที่ทีละส่วน แล้วให้นักเรียนทายว่า

เป็นสถานที่ใด

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1.แผนที่

2. บัตรภาพคำศัพท์

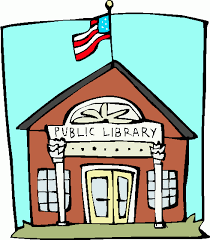
**4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

สังเกต และประเมินจากการถามตอบคำศัพท์กับนักเรียน

บัตรคำศัพท์



Flower Shop



Library



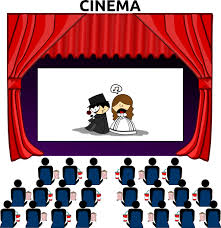
Airport



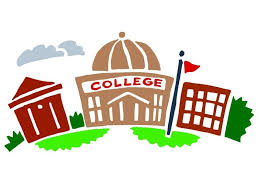
Department Store



Clothing Shop



Cinema



College



Bus Terminal



Bank



Beauty Salon



Barber Shop



Book Store

**ชั่วโมงที่ 2** My Place

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้

2. พูดถามตอบเกี่ยวกับที่ตั้งสถานที่ได้

3. ใช้คำ Preposition (on, between, next to, opposite, behind, near) ในการบอกที่ตั้งของสถานที่ได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

ทักทายนักเรียน ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1.ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ โดยออกเสียงคำศัพท์

museum พิพิธภัณฑ์ gas station ปั๊มน้ำมัน

pet store ร้านสัตว์เลี้ยง police station สถานีตำรวจ

post office ไปรษณีย์ railway station สถานีรถไฟ

restaurant ภัตตาคาร supermarket ซุปเปอร์มาเก็ต

university มหาวิทยาลัย temple วัด

2.นำเสนอ ประโยคถามตอบ

ครู : Where is Police station?

นักเรียน: The police station is …………..

ครู: The police station is on Rama road.

นักเรียน: The police station is on Rama road.

ครู : Where is post office?

นักเรียน: Thepost office is …………..

ครู: The post office is between school and restaurant.

นักเรียน: The post office is between school and restaurant.

ครู : Where is the bank?

นักเรียน: The bank is …………..

ครู: The museum is opposite to temple. .

นักเรียน: The museum is opposite to temple.

ทำเช่นนี้ จนครบ Prepositions (on, between, next to, opposite, behind, near)

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำ Prepositions (on, between, next to, opposite,

behind, near) พร้อมยกตัวอย่างโดยใช้ท่าทางและอุปกรณ์วางให้ดูและพูดประโยค

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ 10 คำ

2. ฝึกถามตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่โดยใช้คำ Prepositions (on, between, next to,

opposite, behind, near)

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ครูให้นักเรียนเตรียมสิ่งของวางและให้พูดอธิบายเป็นรายบุคคล

The book is between the box and the notebook.

2. ใช้บัตรภาพสถานที่ วางที่พื้นและพูดบรรยายบอกที่ตั้งของสถานที่นั้นๆ สลับกันไปจนครบ

ทุกคน

Where is the restaurant?

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.clipartsheep.com/pet-store-small-clipart/dT1hSFIwY0RvdkwyMXljMnRqYkdsd1lYSjBjM1J2Y21VdVkyOXRMM2R3TFdOdmJuUmxiblF2ZFhCc2IyRmtjeTh5TURFMEx6QTJMM0JsZEMxemRHOXlaUzFUYldGc2JDNXdibWN8dz01NTB8aD00ODB8dD1wbmd8/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI-pjR9pGJyAIVAamUCh2KbwKW&usg=AFQjCNE-iWww2beJ8aOvw7VYF_doQGtCZQ)

The restaurant is near the pet store.

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อทบทวนคำศัพท์และประโยค

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1.บัตรคำสถานที่

2.บัตรภาพสถานที่

**4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1.สังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดถามตอบ การเข้าร่วมกิจกรรม

2.ตรวจแบบฝึกหัด

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.fotosearch.com/illustration/museum.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI8vT7qZGJyAIVSYqUCh0Ddw8A&usg=AFQjCNEFqpnwofBmIdPJlvtZ3Oxtv_2IRA)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.clipartsheep.com/pet-store-small-clipart/dT1hSFIwY0RvdkwyMXljMnRqYkdsd1lYSjBjM1J2Y21VdVkyOXRMM2R3TFdOdmJuUmxiblF2ZFhCc2IyRmtjeTh5TURFMEx6QTJMM0JsZEMxemRHOXlaUzFUYldGc2JDNXdibWN8dz01NTB8aD00ODB8dD1wbmd8/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI-pjR9pGJyAIVAamUCh2KbwKW&usg=AFQjCNE-iWww2beJ8aOvw7VYF_doQGtCZQ)**บัตรภาพ**

[](http://www.google.co.th/url?url=http://abkldesigns.com/mice10.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CCMQwW4wB2oVChMIz961wJKJyAIVCaOUCh3p0wGv&usg=AFQjCNGgTaBdp5mj0f-c51PuMmji18vEsw)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/office-buildings.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CB0QwW4wBGoVChMIufrx7JKJyAIVxRiUCh0qRAG_&usg=AFQjCNEveq0SshwMV7Nx3Z8BSWDqBELxTQ)

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.shutterstock.com/s/police+station/search-vectors.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMIlYP82pGJyAIVwp-UCh1e3ALH&usg=AFQjCNGIHu4rcFtC6_W51-90B8saCwOXmA)

[](http://www.google.co.th/url?url=http://classroomclipart.com/clipart-search/all-phrase/temple/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMIuqm51JOJyAIVAcKUCh1kpQJv&usg=AFQjCNFMWV4Rra-EWFu98MnjslgBR7BemA)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.canstockphoto.com/illustration/railway-station.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBkQwW4wAmoVChMIwoDahpOJyAIViCmUCh14wA48&usg=AFQjCNEzO4qrSgYmeYNQqczhUOvoYkNoGg)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/supermarket.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CC8QwW4wDWoVChMI3bK2uZOJyAIVQamUCh3_TgN4&usg=AFQjCNHLrX6sGmVDG2B2GJYUOgfIvfSj1A)

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.cliparthut.com/college-campus-clipart.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CC0QwW4wDGoVChMI3LeL45OJyAIVyB2UCh0zpg9s&usg=AFQjCNF4HkxrbQrVsDm0gNYXZC3mwQQ9MA)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.clipartsheep.com/clipart-gas-station-attendant-man-fotosearch-search-clipart/dT1hSFIwY0RvdkwyWnpZMjl0Y0hNdVptOTBiM05sWVhKamFDNWpiMjB2WTI5dGNHTXZRMU5RTDBOVFVEUXpNaTlyTkRNeU5UWTVOUzVxY0djfHc9NDUwfGg9NTEzfHQ9anBlZ3w/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CDMQwW4wD2oVChMIz961wJKJyAIVCaOUCh3p0wGv&usg=AFQjCNGNpH4UfzwuHm4Esm3tBowc-yaiqw)

**ใบกิจกรรมที่ 1 เขียนคำศัพท์จากภาพ**

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.clipartsheep.com/pet-store-small-clipart/dT1hSFIwY0RvdkwyMXljMnRqYkdsd1lYSjBjM1J2Y21VdVkyOXRMM2R3TFdOdmJuUmxiblF2ZFhCc2IyRmtjeTh5TURFMEx6QTJMM0JsZEMxemRHOXlaUzFUYldGc2JDNXdibWN8dz01NTB8aD00ODB8dD1wbmd8/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI-pjR9pGJyAIVAamUCh2KbwKW&usg=AFQjCNE-iWww2beJ8aOvw7VYF_doQGtCZQ)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.fotosearch.com/illustration/museum.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI8vT7qZGJyAIVSYqUCh0Ddw8A&usg=AFQjCNEFqpnwofBmIdPJlvtZ3Oxtv_2IRA)

M………………………

P………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://abkldesigns.com/mice10.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CCMQwW4wB2oVChMIz961wJKJyAIVCaOUCh3p0wGv&usg=AFQjCNGgTaBdp5mj0f-c51PuMmji18vEsw)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.shutterstock.com/s/police+station/search-vectors.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMIlYP82pGJyAIVwp-UCh1e3ALH&usg=AFQjCNGIHu4rcFtC6_W51-90B8saCwOXmA)

P………………………

P………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://classroomclipart.com/clipart-search/all-phrase/temple/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMIuqm51JOJyAIVAcKUCh1kpQJv&usg=AFQjCNFMWV4Rra-EWFu98MnjslgBR7BemA)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/supermarket.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CC8QwW4wDWoVChMI3bK2uZOJyAIVQamUCh3_TgN4&usg=AFQjCNHLrX6sGmVDG2B2GJYUOgfIvfSj1A)

T………………………

S………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/office-buildings.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CB0QwW4wBGoVChMIufrx7JKJyAIVxRiUCh0qRAG_&usg=AFQjCNEveq0SshwMV7Nx3Z8BSWDqBELxTQ)

P………………………

R………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.canstockphoto.com/illustration/railway-station.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBkQwW4wAmoVChMIwoDahpOJyAIViCmUCh14wA48&usg=AFQjCNEzO4qrSgYmeYNQqczhUOvoYkNoGg)[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.clipartsheep.com/clipart-gas-station-attendant-man-fotosearch-search-clipart/dT1hSFIwY0RvdkwyWnpZMjl0Y0hNdVptOTBiM05sWVhKamFDNWpiMjB2WTI5dGNHTXZRMU5RTDBOVFVEUXpNaTlyTkRNeU5UWTVOUzVxY0djfHc9NDUwfGg9NTEzfHQ9anBlZ3w/&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CDMQwW4wD2oVChMIz961wJKJyAIVCaOUCh3p0wGv&usg=AFQjCNGNpH4UfzwuHm4Esm3tBowc-yaiqw)

R………………………

G………………………

**ใบกิจกรรมที่ 2 ตั้งคำถามและตอบคำถาม โดยใช้ คำ Preposition near, opposite ,next to, behind**

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/supermarket.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CC8QwW4wDWoVChMI3bK2uZOJyAIVQamUCh3_TgN4&usg=AFQjCNHLrX6sGmVDG2B2GJYUOgfIvfSj1A)

Where is the………………………………..?

…………………………………………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.dreamstime.com/illustration/office-buildings.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CB0QwW4wBGoVChMIufrx7JKJyAIVxRiUCh0qRAG_&usg=AFQjCNEveq0SshwMV7Nx3Z8BSWDqBELxTQ)

Where is the………………………………..?

…………………………………………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.fotosearch.com/illustration/museum.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBcQwW4wAWoVChMI8vT7qZGJyAIVSYqUCh0Ddw8A&usg=AFQjCNEFqpnwofBmIdPJlvtZ3Oxtv_2IRA)

Where is the………………………………..?

…………………………………………………………

[](http://www.google.co.th/url?url=http://www.canstockphoto.com/illustration/railway-station.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBkQwW4wAmoVChMIwoDahpOJyAIViCmUCh14wA48&usg=AFQjCNEzO4qrSgYmeYNQqczhUOvoYkNoGg)

Where is the………………………………..?

…………………………………………………………

**ชั่วโมงที่ 3 My Map**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนวาดแผนที่บอกสถานที่สำคัญในชุมชนได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1.ครูทบทวนถามตอบคำศัพท์และที่ตั้งของสถานที่ตามโครงสร้างที่เรียนมาแล้ว

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. นักเรียนทบทวนคำศัพท์ preposition : between, next to, opposite, behind, near

2. นักเรียนทบทวนโครงสร้างประโยคที่ใช้อธิบายสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

โครงสร้างประโยค - ....(ชื่อสถานที่).......is on…(Road)….

- It’s….(between, next to, opposite, behind, near)………….

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. นักเรียนพูดให้ข้อมูลสถานที่สำคัญในชุมชนของตัวเอง

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1.นักเรียนวาดแผนที่ชุมชนของตัวเองเขียนประโยคบอกที่ตั้งของสถานที่

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. นักเรียนออกมาพูดนำเสนอหน้าชั้นและติดผลงานแสดง  
**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

ผลงานเขียนแผนผังสถานที่ในชุมชนของนักเรียน

**4) การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจการทำกิจกรรม | ใบกิจกรรม | ผ่านร้อยละ 70 |

**ชั่วโมงที่ 4 Direction**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านคำศัพท์และบอกความหมายเกี่ยวกับทิศทางได้ถูกต้อง

2. ปฏิบัติตามเครื่องหมายบอกทิศทางได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1.ทักทายนักเรียนและสนทนากับนักเรียนแล้วพูดอธิบายการปฏิบัติตามคำบอกของ

Simon say เช่น Simon say, sit down นักเรียนก็นั่งลง แต่ถ้า ไม่มีคำว่า

Simon say นำหน้า ก็ไม่ต้องทำแล้วแต่คำนั้นๆ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1.ครูโชว์บัตรคำศัพท์แล้วอ่านให้นักเรียนฟัง

2.ครูหยิบบัตรคำศัพท์ขึ้นมาแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู

**ขั้นฝึก (Practice)**

1.นักเรียนหยิบบัตรคำขึ้นมาทีละใบแล้วอ่านให้เพื่อนฟัง

2.นักเรียนอ่านบัตรคำแล้วให้เพื่อนในชั้นทำท่าประกอบ

3.นักเรียนหยิบบัตรคำศัพท์ขึ้นมาแล้วสั่งให้เพื่อนในกลุ่มทำท่าประกอบ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1.นักเรียนเล่นเกมหาเพื่อนที่อยู่ในตำแหน่งต่างๆโดยเอาผ้าปิดตา ปฏิบัติตามคำสั่งของเพื่อน

เช่น turn left , go straight two step, turn right โดยแข่งขันกันในแต่ละกลุ่ม ซึ่งการ

แบ่งกลุ่มก็แบ่งตามความเหมาะสม

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1.แบ่งกลุ่ม เล่นเกม Simon say, turn right ect.

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

บัตรคำศัพท์ turn left , turn right . go across , go past, near , opposite ,behind,

in front of

**4) การวัดและประเมินผลหน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| * ทดสอบ | - คำศัพท์  - แบบประเมินการเขียน | - อ่านได้ถูกต้องร้อยละ 80 ผ่าน |
| * ทดสอบการปฏิบัติตามคำสั่ง | คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง | - ปฏิบัติได้ร้อยละ 80 ผ่าน |

**ชั่วโมงที่ 5 : Role play**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนแสดงบทบาทสมมติได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

นักเรียนทบทวนประโยคการบอกทิศทางโดยใช้แถบประโยค

Across

Turn right

Turn left

Go straight

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 บทสนทนา เพื่อการถามเส้นทาง

2. นักเรียนอ่านบทสนทนาตามครู 2 รอบ แล้วอ่านเองจนคล่อง

**ขั้นฝึก (Practice)**

นักเรียนจับคู่พูดบทสนทนาโดยใช้สถานที่และรูปแบบบทสนทนาจากใบความรู้ที่ 1

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

นักเรียน เติมบทสนทนาลงในใบงานที่ 1

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

นักเรียนจับคู่เพื่อแสดงบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียน

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ใบงานที่ 1

2. ใบความรู้ที่ 1

**4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติ  - ตรวจใบงาน | - แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน  - แบบใบงาน | - มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป  - มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**ใบความรู้ที่ 1**

**Sample :**

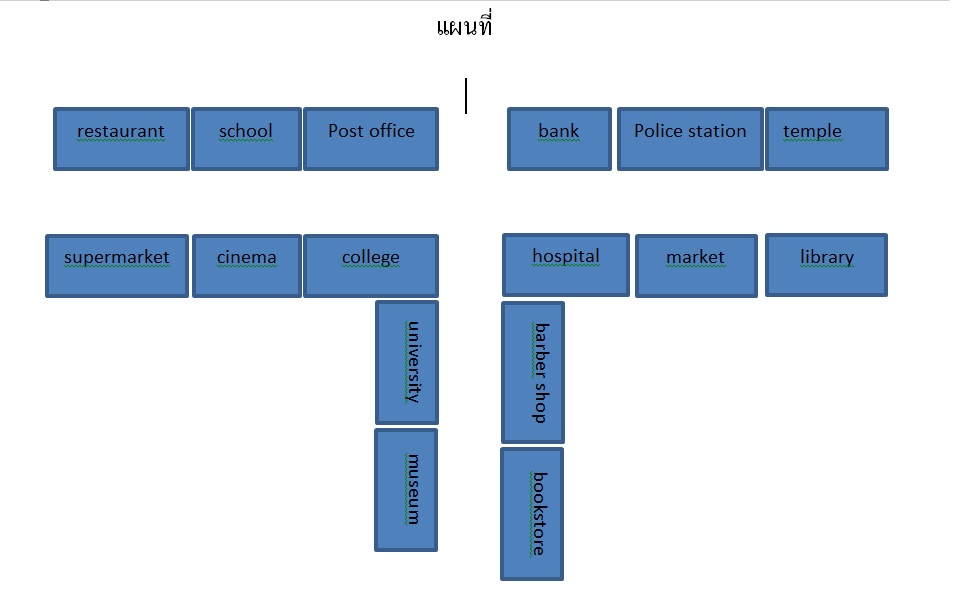
A : Excuse me. Could you give me directions?

B : Where are you going?

A : I’m looking for the school.

B : Go straight on Rama 2 and turn left. It’s on the right.

A : Thank you very much.



Rama 2

Rama 1

**You’re here**

**ใบงานที่ 1**

Ananda : ………………. Could you give me …………………..?

Bristney : ………………..are you ………………..?

Ananda : I’m ………………. for the school.

Bristney : Go straight on Rama 2 and turn left. It’s on the right.

Ananda : ……………………………………..

**ชั่วโมงที่ 6** Map and Direction

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถให้คำแนะนำในการบอกสถานที่ได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1.ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ Prepositions of place โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์เป็นสื่อ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. ครูนำเสนอแผนผังบริเวณของโรงเรียนบนกระดานดำ แล้วถามนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ

ในบริเวณโรงเรียนนักเรียนช่วยกันตอบเช่น

**Teacher :** Where is the library in my school ?

**Students :** It’s near the canteen.

**Teacher :** Yes. That’s right.

**Teacher :** Where is the English room in my school ?

**Students :** It’s next to the Math room.

**Teacher :** Yes. That’s right.

**ขั้นฝึก (Practice)**

1.สุ่มนักเรียนตอบคำถามเป็นคู่ นักเรียนคนที่ 1 เป็นคนถาม และนักเรียนคนที่ 2 เป็นคนตอบ

โดยใช้สถานที่จากแผนผังของโรงเรียนที่ครูนำเสนอในกระดานดำ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัด จากใบงานLook the map and answer the questions.

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง

**3) สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรภาพคำศัพท์

2. แผนผังบริเวณของโรงเรียน

3. ใบงาน Look the map and answer the questions

**4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| 1.ตรวจสอบการตอบคำถาม  (ใบงาน) | - เกณฑ์การให้คะแนน  (เฉลยใบงาน) | ตอบคำถามได้ถูกต้องร้อยละ 80 |

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No.\_\_\_\_\_ Class. \_\_\_\_\_**

**Look the map and answer the questions.**



1. ­Where is the music store ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the bookstore ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the school ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the hospital ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the pet shop ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the toy store ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the restaurant ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the supermarket ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the bank ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the flower shop ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ชั่วโมงที่ 7** (Brochure**)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

ทำแผ่นพับ (Brochure)ด้วยภาษาอังกฤษ ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ Prepositions of place โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์เป็นสื่อ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ครูแจกตัวอย่างแผ่นพับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ให้นักเรียนกลุ่มละ 2-3 แผ่น

2. ครูสอนวิธีทำแผ่นพับโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word

**ขั้นฝึก (Practice)**

นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแผ่นพับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

นักเรียนนำเสนอแผ่นพับ

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง

**3) สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างแผ่นพับ

2. คอมพิวเตอร์

**4) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการเขียน Brochure | แบบประเมินการเขียน Brochure | 9-10 คะแนน = ดีมาก  7- 8 คะแนน = ดี  5- 6 คะแนน = พอใช้  1- 4 คะแนน = ปรับปรุง |

**ตัวอย่างแผ่นพับ**



KoSamui is an amphoe (district) of SuratThani Province, subdivided into 7 subdistricts (tambon). The complete island is one city municipality (thesabannakhon). The district covers the island, as well as the Ang Thong archipelago and some other small islands nearby.

1. อ่างทอง (Ang Thong) 6 villages

2. ลิปะน้อย(LipaNoi) 5 villages

3. ตลิ่งงาม (TalingNgam) 5 villages

4. หน้าเมือง (Na Mueang) 5 villages

5. มะเร็ต(Maret) 6 villages

6. บ่อผุด (Bo Phut) 6 villages

7. แม่น้ำ (Mae Nam) 6 villages