**ชั่วโมงที่ 10 Let’s go shopping (2)**

**1) จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถทำ Picture Dictionary ได้

2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยการเขียนคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองด้วยภาษาอังกฤษได้

**2) กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ (Warm up)**

1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ ร้านค้าและสินค้าโดยให้นักเรียนเล่นเกม Bang Bang ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีมส่งตัวแทนออกมาทีละ 1 คน จากนั้นครูให้นักเรียนดูภาพสิ่งของ เช่น flour คนไหนตอบว่า grocery store Bang Bang (ทำท่ายิง) ได้ก่อน คนนั้นชนะ คนที่แพ้ต้องออกจากเกม ทีมไหนเหลือคนมากที่สุกถือว่าเป็นผู้ชนะ

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ครูทบทวนความรู้ทั้งหมดในหน่วย Going shopping ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคตาม

2. จากนั้นครูเลือกคำศัพท์มาแต่งประโยคให้นักเรียนดู

3. สุ่มนักเรียนบางคน แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้หน้าชั้นเรียน

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค โดยครูชูรูปภาพ แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคคนละ 1 ประโยค เสร็จแล้วผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง ฝึกเช่นนี้ประมาณ 5-6 คำ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. ให้นักเรียนทำ Picture Dictionary อย่างน้อยคนละ 8 คำ โดยให้วาดภาพ เขียนคำศัพท์ และแต่งประโยคหรือบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายที่มีคำศัพท์นั้น โดยหน้าปกให้เขียนชื่อเรื่องว่า Going shopping ตกแต่งให้สวยงาม เสร็จแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน เช่น

sausage – Do you have any sausages?

Yes, I do. I have some.

milk – I want to buy three cartons of milk.

noodle - How much is this noodle?

It’s 25 baht.

เป็นต้น

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากเรื่อง Going shopping

**3) สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ตัวอย่าง Picture Dictionary

2. บัตรภาพร้านค้า และสิ่งของ

3. บัตรคำศัพท์ร้านค้า และสิ่งของ

**4) การวัดผลและประเมิลผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการทำงานกลุ่ม | แบบประเมินการทำงานกลุ่ม | ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการเขียน | แบบประเมินการเขียน | ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินคุณภาพชิ้นงาน/ภาระงาน | แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน/ภาระงาน | ได้ระดับดีขึ้นไป |
| สังเกตพฤติกรรมในการเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมในการเรียนด้านเจตคติ | ได้ระดับดีขึ้นไป |

**แบบสังเกตพฤติกรรมต่างๆ และเกณฑ์การประเมิน**

**แบบบันทึกการประเมินการเขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ – สกุล** | **การใช้ภาษา** | **เนื้อหา** | **รวมคะแนน** |
| **12** | **8** | **20** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

(................................................................)

วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. .................

**เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน**

135

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **น้ำหนัก/**  **ความสำคัญ** | **คะแนน**  **รวม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| การใช้ภาษา | การสะกด  คำศัพท์ถูกต้อง  การเลือกใช้คำ  ตรงกับเนื้อหา  ประโยคถูกต้อง  มีเครื่องหมาย  วรรคตอนที่  ถูกต้อง | การสะกด  คำศัพท์ผิดเล็กน้อย พอเดาวามหมายได้เขียนรูปประโยคผิด  หลักไวยากรณ์  เล็กน้อย  เครื่องหมาย  วรรคตอนผิดเล็กน้อย | สะกดคำผิดมาก แต่พอเดาความหมายได้รูปประโยคผิดพลาดมาก  เครื่องหมาย  วรรคตอนไม่  ครบหรือไม่  ถูกต้อง | สะกดคำผิดมาก  เขียนรูปประโยคไม่  ถูกต้อง ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอน | 3 | 12 |
| เนื้อหา | มีรายละเอียด  เนื้อหาตรง  กับลักษณะที่  กำหนดมาก  ที่สุด | รายละเอียดของเนื้อหามากแต่ยังไม่ครอบคลุม  ทั้งหมด | มีรายละเอียด  ของเนื้อหา  น้อย | มีรายละเอียด  ของเนื้อหา  น้อยมาก | 2 | 8 |
| **รวม** | | | | | **5** | **20** |

**แบบบันทึกการประเมินการทำงานกลุ่ม**

136

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ - สกุล** | **ความร่วมมือ** | **ขั้นตอน** | **แสดงความ**  **คิดเห็น** | **ความรับผิดชอบ** | **รวม**  **คะแนน** |
| **4** | **8** | **4** | **4** | **20** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

(................................................................)

วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. .................

**เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานกลุ่ม**

137

| **ระดับคะแนน**  **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **น้ำหนัก/**  **ความสำคัญ** | **คะแนน**  **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| ความร่วมมือ | สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการ  ประสานงานที่ดีเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่น  มีส่วนร่วมใน  กิจกรรมตลอดเวลาการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือ  กันทำงาน  ส่วนใหญ่มีการประสานงาน  ที่ดี เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางช่วงของการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่ม  ทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมน้อยมากในช่วงของการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่ม  บางคนไม่ทำงานกลุ่ม ขาดการประสานงาน สมาชิกกลุ่มอื่นไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงของการนำเสนอ | 1 | 4 |
| ขั้นตอนการทำงาน | มีการกำหนด  ขั้นตอนการ  ทำงานที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์ | มีการกำหนด  ขั้นตอนการ  ทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่  เริ่มการทำงาน  จนกระทั่งเห็น  ผลงานสมบูรณ์ | มีการกำหนด  ขั้นตอนการ  ทำงานแต่ยังมี  ความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์ | มีการกำหนด  ขั้นตอนการ  ทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่  สมบูรณ์ | 2 | 8 |
| การแสดงความ  คิดเห็น | สมาชิกทุกคน  ร่วมแสดงความ  คิดเห็น | สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดง  ความคิดเห็น | สมาชิกมากกว่า  ครึ่งร่วมแสดง  ความคิดเห็น | สมาชิกไม่ให้  ความร่วมมือใน  การแสดงความคิดเห็น | 1 | 4 |
| ความรับผิดชอบ | สมาชิกทุกคน  ทำงานที่ได้รับ  มอบหมายจน  งานเสร็จสมบูรณ์ ทันเวลา | สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ | สมาชิกบางคน  เลี่ยงงาน ไม่ทำ  หน้าที่ตามที่ได้  รับมอบหมาย งานเสร็จ แต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ทันเวลา | สมาชิกไม่มี  ความรับผิดชอบ  ทำให้งานไม่  บรรลุเป้าหมาย | 1 | 4 |
| **รวม** | | | | | **5** | **20** |

138

**แบบบันทึกการประเมินคุณภาพชิ้นงาน / ภาระงาน**

139

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ - สกุล** | **ความสมบูรณ์**  **ของชิ้นงาน** | **ความคิดสร้างสรรค์** | **รวมคะแนน** |
| **12** | **8** | **20** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

(................................................................)

วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. .................

**เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพชิ้นงาน / ภาระงาน**

140

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **น้ำหนัก/**  **ความสำคัญ** | **คะแนน**  **รวม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| ความสมบูรณ์ของ  ชิ้นงาน | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดครอบ  คลุมวงคำศัพท์  ที่เรียนสมบูรณ์ | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดครอบ  คลุมวงคำศัพท์  ที่เรียนเป็น  ส่วนใหญ่ | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดครอบ  คลุมวงคำศัพท์  ที่เรียนพอ  สมควร | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดครอบ  คลุมวงคำศัพท์  ที่เรียนน้อย | 3 | 12 |
| ความคิดสร้างสรรค์ | เป็นชิ้นงาน  ที่แปลกใหม่  คิดขึ้นเอง  ไม่เหมือน  ตัวอย่าง | เป็นชิ้นงาน  ที่แปลกใหม่  แต่มีบางส่วน  คล้ายกับ  ตัวอย่าง | เป็นชิ้นงาน  ที่ปรับปรุงดัดแปลงเล็กน้อยจากตัวอย่าง | เป็นชิ้นงานที่  เหมือนกับ  ตัวอย่าง | 2 | 8 |
| **รวม** | | | | | **5** | **20** |

**แบบบันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนด้านเจตคติ (แบบสำรวจรายการ)**

141

เรื่อง.......................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่....................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการพฤติกรรม** | | | | | | | | | | | | **ข้อเสนอแนะ**  **ในการประเมิน** |
| **ความกระตือรือร้น** | | | **ความสนใจในการเรียน** | | **ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก** | | | **ความสนุกสนาน** | | | |
| อาสาทำงานในการร่วมกิจกรรม | กระตุ้นผู้ร่วมงานทำงานให้เสร็จตามกำหนด | ช่วยเหลือผู้ร่วมงานทำงานให้เสร็จตามกำหนด | เต็มใจเช้าร่วมกิจกรรม | ไม่รบกวนผู้อื่นในเวลาทำงาน | กล้าถาม-ตอบเป็นภาษาอังกฤษ | อาสาเป็นตัวแทนแสดงกิจกรรมหน้าชั้น | ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ | | ร่วมกิจกรรมอย่างไม่เบื่อหน่าย | ช่วยทำงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ | **ผลการประเมิน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1. ผู้สังเกตพิจารณา  จากรายงานพฤติกรรมของ  นักเรียนแต่ละระดับแล้วเขียนเครื่องหมาย🗸ลงในช่องรายการพฤติกรรมที่  นักเรียนผ่าน  2. นักเรียนผ่าน  รายการพฤติกรรมทุกรายการถือว่าผ่าน |

**แบบบันทึกการประเมินการพูด**

142

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ – สกุล** | **ความถูกต้อง** | **ความคล่องแคล่ว** | **การแสดงท่าทาง/**  **น้ำเสียงประกอบการพูด** | **รวมคะแนน** |
| **8** | **8** | **4** | **20** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

(................................................................)

วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. .................

**เกณฑ์การให้คะแนนการพูด**

143

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **น้ำหนัก/**  **ความสำคัญ** | **คะแนน**  **รวม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| ความถูกต้อง | ออกเสียง  คำศัพท์และประโยคได้  ถูกต้องตามหลัก  การออกเสียง  ออกเสียงเน้น  หนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์ | ออกเสียง  คำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงมีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่ | ออกเสียง  คำศัพท์และประโยคได้  ถูกต้องเป็น  ส่วนใหญ่  ขาดการออกเสียงเน้นหนัก | ออกเสียงคำ/ประโยคผิดหลักการออกเสียงทำให้  สื่อสารไม่ได้ | 2 | 8 |
| ความคล่องแคล่ว | พูดต่อเนื่อง  ไม่ติดขัด  พูดชัดเจน  ทำให้สื่อสารได้ | พูดตะกุก  ตะกักบ้าง แต่  ยังพอสื่อสารได้ | พูดเป็นคำๆ  หยุดเป็นช่วงๆ  เพื่อทำให้  สื่อสารได้ไม่  ชัดเจน | พูดได้บางคำ  ทำให้สื่อ  ความหมาย  ไม่ได้ | 2 | 8 |
| การแสดงท่าทาง/  น้ำเสียงประกอบ  การพูด | แสดงท่าทาง  และพูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับบทบรรยาย | พูดด้วยน้ำเสียง  เหมาะสมกับ  บทบรรยาย  แต่ไม่มีท่าทาง  ประกอบ | พูดเหมือนอ่าน  ไม่เป็นธรรมชาติขาดความน่าสนใจ | พูดได้น้อยมาก | 1 | 4 |
| **รวม** | | | | | **5** | **20** |

144