**แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน่วยที่ ๑ ใบบัว ใบโบก เรื่อง นิทานของมาม่า (การอ่าน)

เวลา ๑ ชั่วโมง สอนวันที่ ................................................................. 🙡....................................................................................................................................................🙣

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท. ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อ่านนิทานประกอบการเรียนเรื่อง “นิทานของมาม่า” (K)

๒. ตอบคำถามจากเรื่อง “นิทานของมาม่า”ได้ถูกต้อง (P)

๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -า (A)

**สาระสำคัญ**

การอ่านนิทานเป็นการเพิ่มประสบการณ์ทางภาษา และช่วยปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

**๑. ความรู้**

นิทานสระอาเรื่อง “นิทานของมาม่า”

**๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

การปฏิบัติ/การสาธิต การสรุปความรู้

**๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ครูถามนักเรียนว่า “ใครชอบฟังนิทานบ้าง” ครูคอยฟังคำตอบ แล้วบอกว่า วันนี้ครูจะเล่านิทานเรื่อง “ราชสีหืกับหนู”

เมื่อเล่าจบ ครูถามว่า “สนุกไหม” อยากอ่านนิทานเองบ้างไหม แล้วครูชูหนังสือนิทานเรื่อง“นิทานของมาม่า”ให้นักเรียนดูและบอกว่า..นิทานเรื่องนี้ครูแต่งอง นักเรียนต้องการอ่านนิทานเรื่องนี้ไหม ครูจะสอนวิธีการอ่านให้

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันวางจุดมุ่งหมายในการอ่านว่า อ่านแล้วต้องเล่าเรื่องย้อนกลับ และตอบคำถามได้

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในหนังสือ จากนั้นครูแจกบัตรคำประสมสระอาจากเรื่องนิทานของมาม่า รูปต้นไม้ให้นักเรียนทุกคน พร้อมทั้งให้ฝึกอ่านจนกระทั่งมั่นใจวาทุกคนอ่านได้

๔. ครูนำนักเรียนเล่นเกม “ตะล้อกต๊อกแต๊ก” ดังนี้

ครู : ตะล้อกต๊อกแต๊ก

นักเรียน : มาทำอะไร

ครู : มาซื้อต้นไม้

นักเรียน : เอาต้นอะไร

ครู : เอาต้น.............(ใช้คำจากบัตรคำที่นักเรียนถือ) เช่น เอาต้น **จาก** นักเรียนคนที่ถือคำว่าจาก จะนำบัตรคำมาให้ครู / ครูทำเช่นนี้จนหมดบัตรคำ

๕. นักเรียนทุกคนช่วยกันเล่า “นิทานของมาม่า”ย้อนกลับ ( ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร )

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด( มาตอบคำถามจากนิทานของมาม่ากันเถอะ )

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการเรียนเรื่อง “นิทานของมาม่า” อีกครั้งหนึ่ง

**สื่อการเรียนรู้**

๑. นิทานประกอบการเรียน เรื่อง “นิทานของมาม่า”

๒. นิทานเรื่อง

๓. กระดาษบัตรคำรูปต้นไม้

๔. แบบฝึกหัด ( การตอบคำถามจากเรื่อง )

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | - แบบสังเกตพฤติกรรม | ใช้เกณฑ์การผ่าน  ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| - การอ่าน | - แบบประเมินการอ่านออกเสียง |
| - การเล่าเรื่องย้อนกลับ | - แบบประเมินการเล่าเรื่องย้อนกลับ |
| - การตอบคำถาม | - แบบประเมินการตอบคำถาม |

ลงชื่อ ............................................................ผู้เขียน ลงชื่อ ................................................................ผู้ตรวจ

( )

`**การประเมินกิจกรรมการอ่าน ตามสภาพจริง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **ความตั้งใจ** | มีสมาธิ ตั้งใจอ่าน | ตั้งใจอ่าน แต่ขาดสมาธิเป็นบางครั้ง | ไม่มีสมาธิ ไม่ตั้งใจอ่าน |
| **ความมั่นใจในการอ่าน** | อ่านเสียงดัง ชัดเจนและถูกต้อง  ตามอักขรวิธี | อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน แต่ถูกต้องตามอักขรวิธี | อ่านเสียงเบา ไม่ชัดเจน และไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี |
| **การร่วมกิจกรรม** | มีส่วนร่วม มีความสุขในการทำกิจกรรมตลอดเวลา | มีส่วนร่วม มีความสุข ในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง | ไม่มีความสุขในการ  ร่วมกิจกรรม |

**ผู้ผ่านเกณฑ์** ต้องได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป

**การประเมินการเล่าเรื่องย้อนกลับ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **การลำดับเหตุการณ์** | ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจนทุกเหตุการณ์ | ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมทุกเหตุการณ์ | ลำดับเหตุการณ์ไม่ได้ |
| **การใช้ภาษา** | เล่าเรื่องย้อนกลับโดยใช้ภาษาของตนเอง และทำให้ผู้อื่นเข้าใจ | เล่าเรื่องย้อนกลับโดยใช้ภาษาเหมือนใน  เนื้อเรื่อง และทำให้ผู้อื่นเข้าใจ | ไม่สามารถเล่าเรื่องย้อนกลับได้ |
| **มารยาทในการเล่าเรื่อง** | ไม่พูดแซงหรือขัดจังหวะผู้อื่น ขณะ  เล่าเรื่อง ตลอดเวลา | ไม่พูดแซงหรือขัดจังหวะผู้อื่น ขณะ  เล่าเรื่อง เป็นบางเวลา | พูดแซง หรือขัดจังหวะผู้อื่นขณะเล่าเรื่อง ตลอดเวลา |

**ผู้ผ่านเกณฑ์** ต้องได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป

**การประเมินการตอบคำถาม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **ความถูกต้อง** | ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น และทำให้ผู้อื่นเข้าใจ | ตอบคำถามได้ถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน ครูและเพื่อนต้องช่วยเสริม จึงจะทำให้ผู้อื่นเข้าใจ | ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| **ความกระตือรือร้น** | ตั้งใจฟังคำถาม และพยายามจะตอบทุกคำถาม | ตั้งใจฟังคำถาม และพยายามจะตอบเป็นบางคำถาม | ไม่ตั้งใจฟังคำถาม |
| **มารยาทในการตอบคำถาม** | ยกมือขึ้น เมื่อต้องการจะตอบคำถาม และไม่พูดขัดจังหวะผู้อื่น | ยกมือขึ้นเมื่อต้องการจะตอบคำถาม แต่พูดขัดจังหวะผู้อื่นเป็นบางครั้ง | ไม่ยกมือขึ้น เมื่อต้องการจะตอบคำถาม และพูดขัดจังหวะผู้อื่น |

**ผู้ผ่านเกณฑ์** ต้องได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป

**แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน่วยที่ ๑ ใบบัว ใบโบก เรื่อง นิทานของมาม่า (การเขียน)

เวลา ๑ ชั่วโมง สอนวันที่ ..................................................... 🙡....................................................................................................................................................🙣

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. รู้และเข้าใจคำประสมสระอา

๒. เขียนคำประสมสระอาจากเรื่อง “นิทานของมาม่า”ได้

๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำประสมสระอา

**สาระสำคัญ**

การเรียนเรื่องสระอา จะช่วยให้อ่าน และเขียนคำประสมสระอา ได้อย่างถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

**๑. ความรู้**

เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -า

**๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

การปฏิบัติ/การสาธิต การสรุปความรู้

**๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ครูทบทวนเรื่อง “นิทานของมาม่า” โดยครูอ่านนำ

๒. นักเรียนอ่านคำยากจากเรื่อง “นิทานของมาม่า” ที่ครูติดไว้ที่ฝาผนัง ( ครั้งที่แล้ว ) พร้อม ๆ กันอีกครั้ง

๓. เมื่ออ่านคำยากเสร็จแล้ว ครูชวนนักเรียนเล่นเกม “มารู้จักสระอากันเถอะ” โดยให้นักเรียนทำวงกลม ต่อจากนั้นครูแจกบัตรคำประสมสระอาคนละ ๑ บัตรคำ แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่ตนเองได้รับ ครูเดินสำรวจ ถ้าพบว่าใครอ่านไม่ได้ครูช่วยแนะนำวิธีการอ่านคำนั้น

๔. ครูกำหนดกติกาว่า ถ้าครูออกเสียงคำใด ให้คนที่ถือคำนั้นก้าวออกมาจากวงกลมแล้วอ่านคำนั้นให้เพื่อน ๆ ฟัง ครูทำเช่นนี้จนครบทุกคน

๕. เมื่อล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนทุกคนนำบัตรคำมาคืนที่ครู จากนั้นครูให้นักเรียนอ่านคำเหล่านั้นพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นครูถามว่า นักเรียนรู้หรือไม่ทุกคำมีอะไรที่เหมือนกัน(ครูรอฟังคำตอบ)

๖. เมื่อมั่นใจว่านักเรียนทุกคนรู้จักคำประสมสระอาแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยให้ระบายสีคำที่ประสมสระอา แล้วเขียนคำเหล่านั้นลงในช่องว่าง เมื่อนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบเสร็จ ครูให้นักเรียนทำใบงานสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนต่อเติมภาพสระอาตามจินตนาการ และถ้านักเรียนคนใดทำใบงานสร้างสรรค์เสร็จ ครูติดผลงานไว้ที่ฝาผนังในห้องเรียน

๗. เมื่อนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเสร็จทุกคนแล้ว ให้นักเรียนทุกคนคัดเลือกผลงานของเพื่อนที่ดีเด่นที่สุด ๑ ชิ้น โดยนักเรียนร่วมกันตั้งเกณฑ์ในการประเมินผลงาน ดังนี้ คือ ส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด ผลงานประณีต และมีจินตนาการ ต่อจากนั้นครูติดผลงานของเพื่อนที่ได้รับคัดเลือกที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน และใช้ภาพนั้นเป็นภาพแทนสระอา ต่อไป

๘. ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนสระอา อีกครั้งหนึ่ง

**สื่อการเรียนรู้**

๑. บัตรคำประสมสระอา

๒. หนังสือนิทานอ่านประกอบ เรื่อง นิทานของมาม่า

๓. แบบฝึกหัด ( ระบายสีคำประสมสระอา แล้วเขียนคำเหล่านั้นลงในช่องว่าง )

๔. ใบงานสร้างสรรค์

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | - แบบสังเกตพฤติกรรม | ใช้เกณฑ์การผ่าน  ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| - ตรวจแบบฝึกหัด ( ระบายสีคำประสมสระอา ) | - แบบประเมิน |
| - ใบงานสระอาสร้างสรรค์ | - แบบประเมินใบงานสร้างสรรค์ |

ลงชื่อ ............................................................ผู้เขียน ลงชื่อ ................................................................ผู้ตรวจ

( )

**การประเมินใบงานสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| **จินตนาในการสร้างสรรค์ผลงาน** | มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างน่าสนใจ เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ | มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานได้ | ไม่มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน |
| **ความประณีต** | ผลงานสะอาด ระบายสีสวยงาม เรียบเนียน  เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ | ผลงานสะอาด ระบายสีได้เรียบเนียนพอประมาณ | ผลงานไม่สะอาด ระบายสีไม่เรียบเนียน |
| **ตรงต่อเวลา** | ส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด ๑๐ นาที | ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด มากกว่า  ๑๐ นาที |

**ผู้ผ่านเกณฑ์** ต้องได้คะแนน ๖ คะแนนขึ้นไป

**แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน่วยที่ ๑ ใบบัว ใบโบก เรื่อง รถตู้คันหรูของคุณปู่( การอ่าน )

เวลา ๑ ชั่วโมง สอนวันที่ ............................................................... 🙡....................................................................................................................................................🙣

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปั­ญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท. ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ป. ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑ อ่านนิทานประกอบการเรียนเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่” ได้

๒ เล่าเรื่องย้อนกลับ และตอบคำถามจากเรื่องได้

๓ ตั้งใจเรียน และมีความสุขในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

การอ่านนิทาน เป็นการเพิ่มประสบการณ์ทางภาษา และช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

**๑. ความรู้**

๑.๑ การอ่านนิทานเรื่อง รถตู้คันหรูของคุณปู่

๑.๒ การเล่าเรื่องย้อนกลับ

**๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การปฏิบัติ/การสาธิต

**๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ครูถือกล่องดำมา ๑ กล่อง ( ในกล่องใส่ตุ๊กตารูป หนู หมู ปู งู แมว นก ปลา แกะ และกระต่าย ) ครูถามว่า “นักเรียนอยากรู้ไหมว่าในกล่องมีอะไร” ถ้าใครอยากรู้ให้ออกมาหยิบของในกล่อง เมื่อนักเรียนออกมาหยิบของในกล่องแล้วชูให้เพื่อนดู แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันบอกว่าของสิ่งนั้นคืออะไร จากนั้นครูเขียนคำที่นักเรียนบอกบนกระดาน เฉพาะคำที่ประสมสระอูเท่านั้น ( หนู หมู ปู งู )

๒. ครูให้นักเรียนสังเกตคำบนกระดานที่ครูเลือกเขียน ว่าครูมีเหตุผลอะไรในการเลือกเขียนคำเหล่านั้น แล้วรอฟังคำตอบ ต่อจากนั้นครูบอกว่าวันนี้ครูมีนิทานสระอูเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่” มาให้อ่าน นักเรียนอยากอ่านไหม แต่ก่อนอ่านนักเรียนต้องสัญญาว่า หลังจากอ่านแล้ว นักเรียนต้องเล่าเรื่องย้อนกลับ และตอบคำถามจากเรื่องได้

๓. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ ๓ คน โดยวิธีคละ เก่ง กลาง อ่อน จากนั้นให้หัวหน้ากลุ่มมารับนิทานประกอบการเรียนเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่” ไปให้เพื่อน ๆ ในกลุ่ม

๔. ครูให้นักเรียนช่วยกันสำรวจคำยาก (ปู่ รถตู้คันหรู อู่ ซอยบางพระครู บางปู สีชมพู ชมพู่ หนู ลูกหมู ปลาทู อยู่ ผูกโบ ...) จากนั้นครูสอนอ่านคำยาก และร่วมกันบอกความหมายของคำ

๕. นักเรียนในกลุ่มอ่านนิทานด้วยกัน หลังจากอ่านนิทานจบแล้ว ครูถามว่า “มีคำใดที่อ่านแล้วไม่เข้าใจ และต้องการให้ครูสอนเพิ่มอีกไหม”

๖. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย้อนกลับ และให้ทุกกลุ่มเขียนแผนที่การเดินทางของคุณปู่จาก...บางพระครูไปทะเลที่บางปู กลุ่มใดทำเสร็จครูติดผลงานไว้ที่ฝาผนังในห้องเรียน

๗. จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการเรียนรู้เรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่” อีกครั้ง

**สื่อการเรียนรู้**

๑. นิทานประกอบการเรียน เรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่”

๒. กล่องดำใส่ ตุ๊กตารูป หนู หมู ปู งู แมว นก ปลา แกะ และกระต่าย

๓. กระดาษ A4

๔. แบบฝึกหัด ( การตอบคำถามจากเรื่อง )

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | - แบบสังเกตพฤติกรรม | ใช้เกณฑ์การผ่าน  ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| - ทำแบบฝึกหัด | - แบบประเมินตอบคำถามจากเรื่อง |

ลงชื่อ ............................................................ผู้เขียน ลงชื่อ ................................................................ผู้ตรวจ

( )

**แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน่วยที่ ๑ ใบบัว ใบโบก เรื่อง รถตู้คันหรูของคุณปู่ (การเขียน)

เวลา ๑ ชั่วโมง สอนวันที่ ................................................................ 🙡....................................................................................................................................................🙣

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อ่านคำประสมสระอูจากเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่”ได้

๒. เขียนคำประสมสระอูจากเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่”ได้

๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำประสมสระอู

**สาระสำคัญ**

การเรียนเรื่องสระอู จะช่วยให้อ่าน และเขียนคำประสมสระอู ได้อย่างถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

**๑. ความรู้**

การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ อู

**๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

การปฏิบัติ/การสาธิต การสรุปความรู้

**๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑ ครูทบทวนการอ่านคำปะสมสระอูไม่มีตัวสะกด และคำประสมสระอูมีตัวสะกด จากหนังสือนิทานประกอบการเรียนเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่”

.๒ เมื่ออ่านคำเสร็จครูสอนร้องเพลง

อู ฮุ อู ฮุ อู ฮุ อู ลูกแมวไม่เอา จะเอาลูกหนู

อู ฮุ อู ฮุ อู ฮุ อู ปลาดุกไม่เอา จะเอาปลาทู

**\*คำที่ขีดเส้นใต้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามต้องการ**

๓ นักเรียนอ่านคำประสมสระอู จากนิทานเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่” พร้อม ๆ กัน

๔ เมื่อครูมั่นใจว่านักเรียนรู้จักคำประสมสระอูแล้ว ครูให้ทำแบบทดสอบ โดยบอกว่าให้นักเรียนตั้งใจทำ คิดให้รอบคอบ และทำให้เต็มความสามารถ

๕ เมื่อนักเรียนทำใบงานคุณปู่ ( เขียนคำประสมสระอู ) เสร็จ ครูให้นักเรียนทำใบงานสร้างสรรค์ โดยให้ต่อเติมภาพสระอูตามจินตนาการ

.๖ นักเรียนคนใดทำใบงานสร้างสรรค์เสร็จ ครูให้นำมาส่งและติดผลงานไว้ที่ฝาผนังในห้องเรียน

๗ เมื่อนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเสร็จทุกคนแล้ว ให้นักเรียนทุกคนคัดเลือกผลงานของเพื่อนที่ดีเด่นที่สุด ๑ ชิ้น โดยนักเรียนร่วมกันตั้งเกณฑ์ในการประเมินผลงาน ดังนี้ คือ ส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด ผลงานประณีต และมีจินตนาการ ต่อจากนั้นครูติดผลงานของเพื่อนที่ได้รับคัดเลือกที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน และใช้ภาพนั้นเป็นภาพแทนสระอู ต่อไป

๘ ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนสระอู อีกครั้งหนึ่ง

**สื่อการเรียนรู้**

๑ เพลง “อู ฮุ อู... ฮุ อู... ฮุ อู...”

๒ หนังสือนิทานประกอบการเรียนเรื่อง “รถตู้คันหรูของคุณปู่”

๒ ใบงานคุณปู่

๓ ใบงานสร้างสรรค์

**การวัด และประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - สังเกตการอ่านคำ | - แบบสังเกตการอ่านคำ | ใช้เกณฑ์การผ่าน  ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| - ตรวจใบงาน ( เขียนคำประสม- สระอู ) | - แบบประเมินใบงาน |
| - ประเมินใบงานสร้างสรรค์ | - แบบประเมินใบงานสร้างสรรค์ |

ลงชื่อ ............................................................ผู้เขียน ลงชื่อ ................................................................ผู้ตรวจ

( )