



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

โดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.



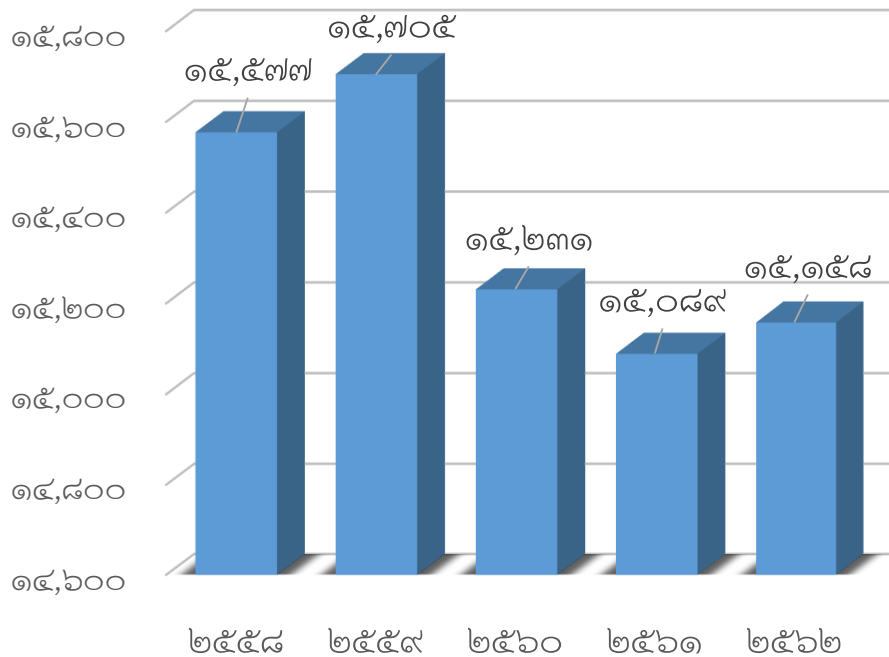
สถิติโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนขนาดเล็ก ในประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

ปีการศึกษา	จำนวน โรงเรียนทั้งหมด	จำนวน โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๘	๓๐,๘๑๖	๑๕,๕๗๗	๕๐.๕๕
๒๕๕๙	๓๐,๗๑๗	๑๕,๗๐๕	๕๑.๑๓
๒๕๖๐	๓๐,๔๐๕	๑๕,๒๓๑	๕๐.๐๙
๒๕๖๑	๓๐,๑๑๒	๑๕,๐๘๙	๕๐.๑๑
๒๕๖๒	๒๙,๘๗๑	๑๕,๑๕๘	๕๐.๗๔



สถิติโรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

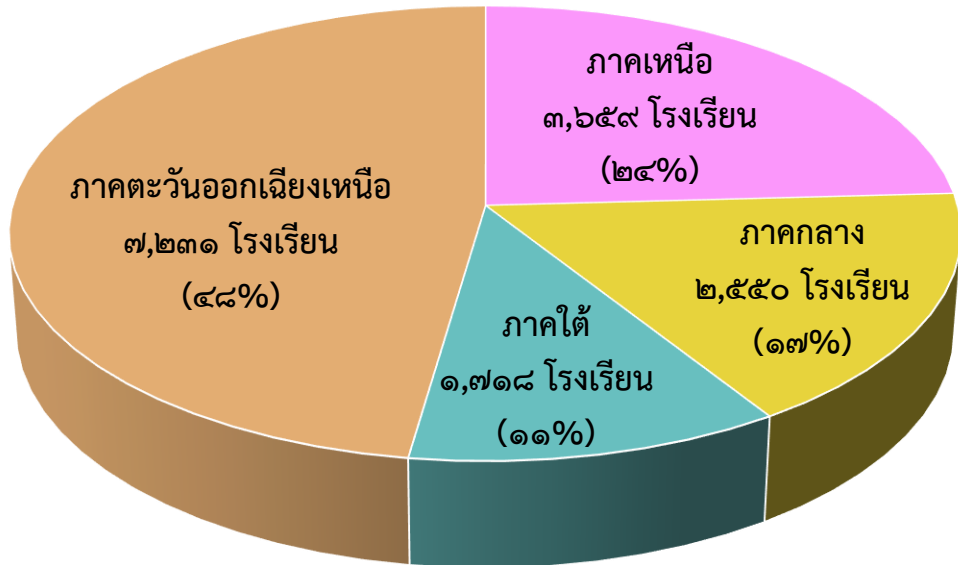


ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	เพิ่มขึ้น / ลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วนครู ต่อ นักเรียน
๒๕๕๘	๑๕,๕๗๗		๘๔,๙๔๑	๑,๐๑๐,๕๙๓	๑ : ๑๒
๒๕๕๙	๑๕,๗๐๕	↑ ๑๒๘	๘๓,๗๙๘	๑,๐๑๒,๑๖๗	๑ : ๑๒
๒๕๖๐	๑๕,๒๓๑	↓ ๔๗๔	๑๐๐,๘๖๑	๙๐๐,๙๑๒	๑ : ๙
๒๕๖๑	๑๕,๐๘๙	↓ ๑๔๒	๗๓,๕๔๙	๙๘๑,๔๔๗	๑ : ๑๓
๒๕๖๒	๑๕,๑๕๘	↑ ๖๙	๑๐๓,๐๗๙	๙๘๑,๘๓๑	๑ : ๑๐



โรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทย ปี ๒๕๖๒

ทั้งสิ้น ๑๕,๑๕๘ โรงเรียน



ภาคเหนือ

๓,๖๕๙ โรงเรียน
 นักเรียน ๒๑๑,๔๖๐ คน
 ครู ๒๓,๔๙๐ คน
 อัตราส่วนครู ต่อ นร. ๑ : ๙

ภาคกลาง

๒,๕๕๐ โรงเรียน
 นักเรียน ๑๗๗,๐๙๒ คน
 ครู ๑๗,๙๔๒ คน
 อัตราส่วนครู ต่อ นร. ๑ : ๑๐

ภาคใต้

๑,๗๑๘ โรงเรียน
 นักเรียน ๑๒๓,๘๖๓ คน
 ครู ๑๓,๑๕๗ คน
 อัตราส่วนครู ต่อ นร. ๑ : ๙

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๗,๒๓๑ โรงเรียน
 นักเรียน ๔๖๙,๔๑๖ คน
 ครู ๔๘,๔๙๐ คน
 อัตราส่วนครู ต่อ นร. ๑ : ๑๐

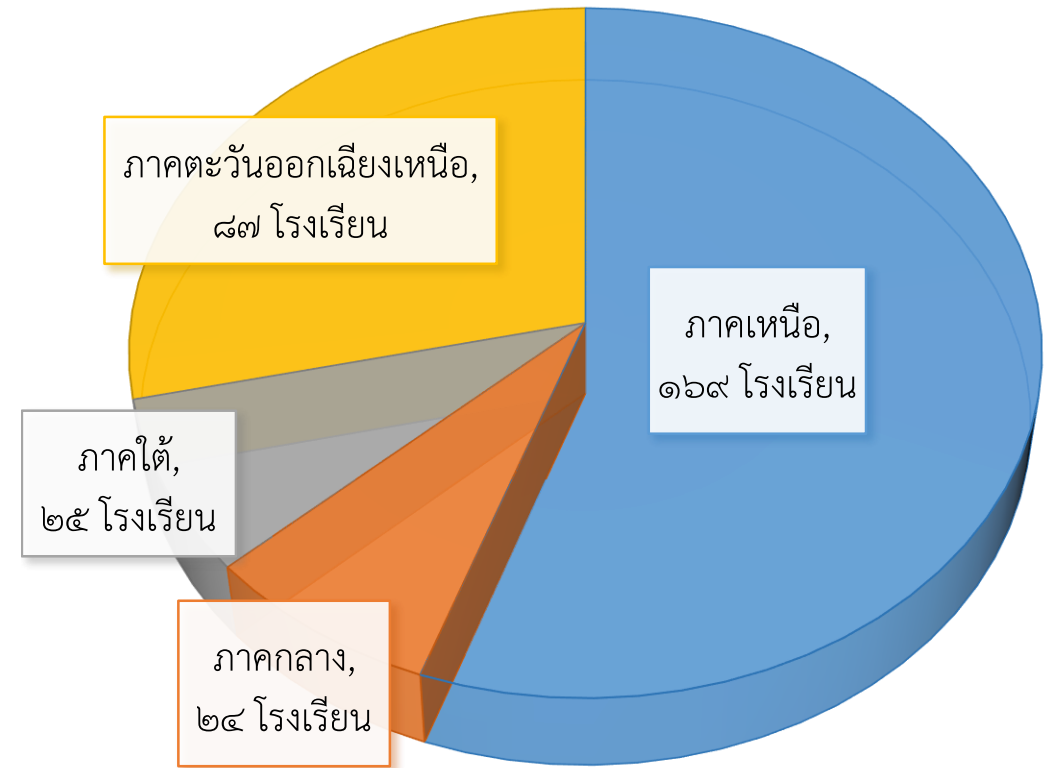




โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียน แต่ยังไม่สามารถยุบเลิกได้

ภาคเหนือ	๑๖๙	ภาคอีสาน	๘๗	ภาคใต้	๒๕	ภาคกลาง	๒๔
ลำปาง	๓๔	ขอนแก่น	๑๑	นครศรีธรรมราช	๑๖	ชัยนาท	๕
ลำพูน	๒๖	อุบลราชธานี	๑๑	สุราษฎร์ธานี	๓	นครปฐม	๔
เชียงราย	๒๒	ชัยภูมิ	๙	ชุมพร	๒	กาญจนบุรี	๒
เชียงใหม่	๑๙	อุดรธานี	๘	สงขลา	๒	พระนครศรีอยุธยา	๒
น่าน	๑๕	บุรีรัมย์	๗	กระบี่	๑	ราชบุรี	๒
เพชรบูรณ์	๑๔	ร้อยเอ็ด	๖	พังงา	๑	สิงห์บุรี	๒
แพร่	๑๐	เลย	๖			ตราด	๑
อุดรดิตถ์	๘	กาฬสินธุ์	๕			นครนายก	๑
สุโขทัย	๖	ยโสธร	๕			ปราจีนบุรี	๑
พะเยา	๕	หนองคาย	๕			เพชรบุรี	๑
นครสวรรค์	๔	นครพนม	๔			สมุทรสงคราม	๑
พิจิตร	๒	สกลนคร	๓			สุพรรณบุรี	๑
แม่ฮ่องสอน	๒	หนองบัวลำภู	๓			อ่างทอง	๑
ตาก	๑	นครราชสีมา	๑				
พิษณุโลก	๑	บึงกาฬ	๑				
		มหาสารคาม	๑				
		มุกดาหาร	๑				

ทั้งสิ้น ๓๐๕ โรงเรียน





แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์

๑

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม



มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส
และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร สามารถอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง



มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๓.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
- ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี Digital Platform
- ๓.๕ ส่งเสริมการใช้ New DLTV/DLIT



มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยอาศัยพื้นฐานความร่วมมือ

๔.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีการใช้บุคลากรครูร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด



มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕.๑ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๒ กระจายอำนาจให้กับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕.๓ กำหนดมาตรการควมรวมโรงเรียนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ ในรูปแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มโรงเรียน และภาคีเครือข่าย

๕.๔ กำหนดมาตรการความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๕ สนับสนุนงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอที่จะมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕.๖ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และช่องทางการสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่บนพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



การดำเนินการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างความตระหนักรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน
๔. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๕. กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๖. ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๗. นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๘. กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้
๙. ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย
๑๐. ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล



ระดับโรงเรียน

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
๔. สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๕. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน
๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน



ปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ช่วงเวลา

การดำเนินการ

๗ - ๑๕ ส.ค. ๖๒

ให้เขตพื้นที่การศึกษากรอกข้อมูล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **ทุกโรงเรียน
ตาม Link <http://gg.gg/smallschool>
ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๗ - ๓๐ ส.ค. ๖๒

จัดส่งเล่ม พร้อมไฟล์ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
มายัง กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
E-mail : schoolbusobec@gmail.com
ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒



การกรอกข้อมูล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

<http://gg.gg/smallschool> ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ๐๒ ๒๘๐ ๕๕๓๐ (คุณไอรัตน์ดา)



การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ขอให้เขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลและตรวจสอบรายละเอียด

*จำเป็น

ที่อยู่อีเมล *

อีเมลของคุณ

ชื่อผู้ให้ข้อมูล *

คำตอบของคุณ

โทรศัพท์ *

คำตอบของคุณ

ถัดไป

ทำแบบทดสอบใน Google Forms

ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่ *

รหัสโรงเรียน 10 หลัก (ห้ามนำรหัส DMC 8 หลัก มาใส่ 10) *

ชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก (*ไม่ต้องใส่คำว่าโรงเรียน) *

สถานะโรงเรียน

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่อไปนี้หรือไม่

- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)
- โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เป็นโรงเรียน Stand Alone หรือโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ *

- โรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)
- โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ