

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



**LANGUAGE LEARNING
AND TEACHING UNIT**

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนภาษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษา สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษา สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ว่าจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบและการฝึกฝนการประเมิน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขอขอบคุณคณะดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการนำไปใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษา
สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
2562

1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบของผู้เรียนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ผู้เรียนต้องพัฒนา

ครูผู้สอนมีข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ควรเน้นจากมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาจากผลการทดสอบระดับชาติ ด้วยการสอนเสริม ทบทวน หรือเป็นการสรุปท้ายบทเรียนในประเด็นที่ต้องพัฒนาผู้เรียน เช่น แบ่งเนื้อหาในบทอ่านเพื่อความเข้าใจให้ผู้เรียนคละกลุ่มเก่ง อ่อน และปานกลางได้ร่วมมือกันหาความหมาย และคำตอบโดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นสื่อในการสร้างความรู้ที่คงทนและยั่งยืนแก่ผู้เรียน

2. ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด จะเป็นตัวกำหนดว่า แบบฝึกข้อใดตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดใดตามหลักสูตร ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะข้อที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องการ ดังนี้

- เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนในการบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้วางแผนไว้
- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาหรือฝึกฝนผู้เรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะเรียงตามข้อในแบบฝึกที่กำหนด

3. ตารางกำหนดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Test Specification)

เป็นกรอบในการสร้างแบบฝึกหรือแบบทดสอบ ทำให้ครูผู้สอนทราบรายละเอียดของแบบฝึกหรือข้อสอบแต่ละข้อ ซึ่งจะมีรายละเอียดของเนื้อหา ประกอบด้วย ทักษะการใช้ภาษาที่ต้องการ (Language Skill/Focus), มาตรฐานตัวชี้วัดตามสาระการเรียนรู้ และระดับการเรียนรู้ตามหลักพุทพิสัย (Bloom's Taxonomy Revised 2001) หรือพฤติกรรมที่เกี่ยวกับสติปัญญา ความคิด ความสามารถในการคิดเรื่องราวต่างๆ ซึ่งมี 6 ระดับ ได้แก่ ระดับการจำ (Remembering) ระดับความเข้าใจ (Understanding) ระดับการประยุกต์ใช้ (Applying) ระดับการวิเคราะห์ (Analyzing) ระดับการประเมินค่า (Evaluating) และระดับการคิดสร้างสรรค์ (Creating) ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นองค์ประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้ และสะท้อนการออกแบบข้อสอบที่สอดคล้องในสิ่งที่สอนและทดสอบในสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไป ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้ได้ เช่น

- เลือกใช้แบบฝึกทักษะข้อที่ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือระดับการเรียนรู้ตามหลักพุทพิสัย (Bloom's Taxonomy Revised) ที่ต้องการฝึกผู้เรียน
- ข้อสอบและรายละเอียดของข้อสอบแต่ละข้อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การเลือกเนื้อหา บทอ่าน หรือการใช้คำถามที่สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ตามหลักพุทพิสัย (Bloom's Taxonomy Revised) หากครูผู้สอนนำไปใช้ประจำจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดซึ่งเป็นพื้นฐานสู่การทดสอบการศึกษาระดับชาติ
- ตารางกำหนดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มเป็นตัวอย่างในการจัดทำตารางกำหนดเนื้อหาแบบฝึกทักษะและข้อสอบในการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการทดสอบการศึกษาระดับชาติเพิ่มเติม

4. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม

กรอบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะฉบับนี้ ครูผู้สอนสามารถใช้เป็นสื่อในการพัฒนาผู้เรียน โดยนำแบบฝึกทักษะไปใช้สอนสอดแทรกในชั่วโมงเรียน สอนในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือจัดค่าย เติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียน ในเนื้อหาต่างๆ ดังนี้

4.1 บทสนทนา (Conversation) นอกจากการนำแบบฝึกทักษะไปให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำแบบ ทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์แล้ว ครูผู้สอนอาจเลือกบทสนทนาจากแบบฝึกทักษะไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น

1. ให้นักเรียนดูบทสนทนา แล้วสอบถามนักเรียนว่า เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ใดบ้าง
2. ครูกำหนดสถานการณ์ (situation) แล้วสอบถามนักเรียนว่า จะมีบทสนทนาแบบใดเกิดขึ้นบ้าง
3. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) จากบทสนทนาที่กำหนด
4. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) โดยเปลี่ยนคำศัพท์ในบทสนทนา
5. กิจกรรมช่องว่างระหว่างข้อมูล (information gap) เป็นกิจกรรมคู่ที่กำหนดให้ผู้เรียนทั้งสองฝ่ายมีบทสนทนาเดียวกันแต่ข้อมูลคนละส่วน และทั้งคู่ต้องสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ตามภาระงานที่กำหนด

6. กิจกรรมการแก้ปัญหา (problem-solving activities) เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนดปัญหาหรือสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองในการแก้ปัญหานั้นโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาที่ได้อ่านหรือรู้จากแบบฝึก

7. กิจกรรมการสัมภาษณ์ (interview) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น แบบฝึกเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว ผู้สอนอาจมอบหมายให้ผู้เรียนไปสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มาจากประเทศต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันคิดประเด็นการสัมภาษณ์ในชั้นเรียนก่อนที่ผู้เรียนไปสัมภาษณ์จริง จากนั้นจึงให้ผู้เรียนกลับมารายงานผลการสัมภาษณ์ให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง หรือครูอาจเชิญชาวต่างประเทศมาในชั้นเรียนแล้วให้ผู้เรียนช่วยกันสัมภาษณ์หรืออาจให้ผู้เรียนสัมภาษณ์กันในห้อง

ตัวอย่างกิจกรรม

ทางเลือกในการจัดกิจกรรมบทสนทนา เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ ในการถามข้อมูลส่วนบุคคล (ข้อ 2 ป.6 ตัวชี้วัด 1.2.4)

Situation: In the classroom, Yuri is a new student.

Teacher: Where do you come from?

Yuri: I come from Japan but my father is American.

Teacher: Well, what is your.....?

Yuri: I am Japanese.

1. religion
2. **nationality** ✓
3. favorite color
4. school name

คำที่ขีดเส้นใต้ ครูผู้สอนสามารถเตรียมชื่อหรือให้ผู้เรียนเตรียมชื่อเองให้สอดคล้องกับชื่อประเทศและสัญชาติ ส่วนคำศัพท์อื่นสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามบริบท father เป็น mother เป็นต้น

4.2 ด้านโครงสร้างประโยค (Grammar)

ตัวอย่างกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม rearrange the sentences, fill the gaps, และ error correction by rip and run activity เป็นต้น

4.3 ด้านคลังคำศัพท์ (Vocabulary)

ตัวอย่างกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถเชื่อมโยงสู่กิจกรรมหน้าเสาธง ป้ายนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอื่น ๆ ที่แต่ละโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ได้ เช่น คำศัพท์ที่ครูคัดสรรจากแบบทดสอบระดับชาติรายปี นำสู่กิจกรรมในชั้นเรียนด้วยกิจกรรม Running dictation, นักเรียนแบ่งกลุ่มหาความหมายคำศัพท์ และทำแบบเติมคำศัพท์ให้สมาชิกต่างกลุ่มทำ สละสมคะแนนรายกลุ่ม หรือ สรุปลำดับคำศัพท์ด้วย picture dictionary หรือ mind mapping เป็นต้น

4.4 ด้านการอ่าน (Reading Comprehension)

ตัวอย่างกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำเนื้อเรื่องไปจัดกิจกรรม เช่น

- rearrange the sentences โดยครูทำแถบประโยคจากเนื้อเรื่องที่กำหนด แล้วให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ตามลำดับเหตุการณ์ที่ควรเกิดขึ้น ก่อนที่จะให้นักเรียนทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและคำถามเป็นลำดับต่อไป
- Picture Dictation
- กิจกรรมการเล่าเรื่อง (retelling) เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนออกมาเล่าเรื่องที่อ่านให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน ซึ่งก่อนการทำกิจกรรมครูก็ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเล่าเรื่องที่น่าสนใจด้วยว่ามีวิธีการอย่างไร ผู้เรียนจะได้ไปฝึกฝน

**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและในแต่ละข้อให้ตอบเพียงช่องเดียวเท่านั้น

โปรดเลือกสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง/อื่นๆ

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑. ด้านรูปแบบลักษณะของแบบฝึกทักษะ					
๑.๑ การวางรูปแบบและรูปลักษณ์ของแบบฝึกทักษะ มีความเหมาะสม					
๑.๒ การใช้แบบตัวอักษร มีความเหมาะสม ชัดเจน					
๑.๓ การวางเนื้อหา แผนภูมิ ภาพประกอบ และแหล่งอ้างอิง มีความเหมาะสม ชัดเจน					
๑.๔ ปริมาณของแบบฝึกทักษะมีความเหมาะสม เลือกใช้ได้ตามความต้องการ					
๑.๕ ลักษณะของแบบฝึกทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
๒. ด้านเนื้อหา					
๒.๑ เนื้อหาของแบบฝึกทักษะครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ และตามโครงสร้างแบบฝึก (Test Specification)					
๒.๒ การวิเคราะห์ตัวชี้วัดของแบบฝึกทักษะมีความชัดเจน เป็นประโยชน์					
๒.๓ การแบ่งเนื้อหาเป็นส่วนๆ (Conversation, Grammar, Reading, Error) มีความสะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้					
๒.๔ ความยากง่ายและรูปแบบของเนื้อหาแบบฝึกทักษะ มีความหลากหลายและเหมาะสม					
๒.๕ การอธิบายคำตอบและเฉลยตรงประเด็น ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
๓. ด้านประโยชน์ของการนำไปใช้					
๓.๑ แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจและมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)					
๓.๒ แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนคุ้นเคยในรูปแบบและคำสั่งข้อสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)					
๓.๓ แบบฝึกทักษะมีประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
๓.๔ แบบฝึกทักษะช่วยสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงของนักเรียนในพื้นที่ต่างๆ					
๓.๕ สรุบบ่อยภาพรวมของแบบฝึกทักษะมีความพึงพอใจมากที่สุด					

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

.....
.....

สแกน QR Code
เพื่อตอบแบบสอบถาม





LANGUAGE LEARNING
AND TEACHING UNIT

Office of the Basic Education Commission

Ministry of Education

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ข้อ ประกอบด้วย
Part I: Conversation ข้อ 1-80
Part II: Grammar and Vocabulary ข้อ 81-140
Part III: Reading Comprehension ข้อ 141-200
2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

Part I: Conversation (1-80)

Directions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านสถานการณ์และบทสนทนาที่กำหนด แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์

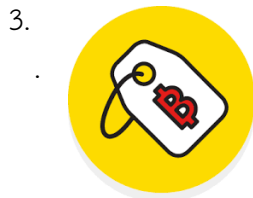
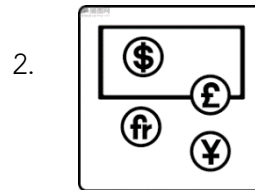
1. At the airport

Jim: Look at the sign, we can do the currency exchange here.

Ben: What currency do they use in Japan?

Jim: Yen.

What sign did they see?



4.

Payment	
Flight	598.00 THB
2 Check	400.00 THB
Airport Tax	400.00 THB
Value Added Tax	97.72 THB
Sub Total	1495.72 THB
Services & Fees	0.00 THB
Sub Total	1495.72 THB
Total Amount	1495.72 THB
Total VAT	97.72 THB
Grand Total	1,593.44 THB
Balance	0.00 THB

2. At lunch time

Bella: Let's try fried noodles. It is very tasty.

Jenny: No, thanks. I'm getting fat now.

What food will Jenny have?



3. Teacher: _____

Pimpa: I come to school by bus.

1. How are you?
2. Where do you study?
3. When do you go to school?
4. How do you come to school?

4. **Teacher:** It's rainy and windy outside. Anna, can you _____, please?

Anna: Of course.

1. open the door
2. turn off the light
3. switch on the fan
4. close the window

5. **Mana:** Would you like to go to the cinema with me this Saturday?

Wilai: _____, but I'm afraid I can't. I have to look after my sister at home.

1. I'm sorry
2. I'd love to
3. With my pleasure
4. Don't worry about it

6. Which of the following is correct?

1. You can sell litter here.
2. You can't sell litter here.
3. You can drop litter here.
4. You can't drop litter here.



7. **At the theater.**



This film is suitable for people over 18.

ที่มา: <https://www.designtrends.com>

Who shouldn't watch this film?

1. Mike is a pharmacist.
2. Parker is Ben's grandfather.
3. Ben is a student in Primary 6.
4. Fred is a university student.

8. **Bob:** Paul, _____ This is Jack.

Paul: I'm glad to meet you.

Jack: I'm glad to meet you, too.

1. how do you do?
2. may I introduce my friend?
3. would you like to meet my friend?
4. what would you like to know about Paul?

9. **Situation: John is talking to Tom.**

John: Tom, Hurry up! "Iron Man" is showing now. Tickets are with me.

Tom: Wait a second. I'll buy some popcorn.

Where are John and Tom?

1. At an art gallery.
2. At a bookstore.
3. At the cinema.
4. At a bakery.

10. **At school**

Linda: _____

Teacher: Yes, please.

1. Could you help me with those books?
2. Can I help you carry those books?
3. Can you give me those books?
4. Do you have those books?

11. **Situation: Talking about occupations**

Alice: _____

Bea: I'm a teacher.

Alice: A teacher? That must be a lot of work.

Bea: It is. I teach 6 hours every day.

1. What do you do?
2. What do you teach?
3. Where do you work?
4. When do you teach?

12. **Situation: Making plans for the weekend**

Sam: What are you doing this weekend?

Bill: _____

Sam: Enjoy your weekend!

1. I'm free all weekend.
2. I'm free this weekend.
3. Not very good. I have a headache.
4. I'm going to Chiang Mai with my friends.

13. When the teacher says, "**Be quiet!**", what should you do?

1. Stand up quickly.
2. Look at the blackboard.
3. Talk to your friends louder.
4. Stop talking to your friends.

14. **In the classroom**

Mary: _____

Susan: That's a good idea! I also want to surf the internet.

1. Let's go to the gym.
2. Let's go to the playground.
3. Let's go to the swimming pool.
4. Let's go to the computer room.

15. **At a Birthday Party**

Patrick: Happy Birthday, Charlie.

Charlie: Thanks, Patrick. When is your birthday?

Patrick: It's on _____.

1. May
2. May 10th
3. 10th, 1999
4. Sunday, 1999

16. **Teacher:** _____

Student: Nobody.

1. Who's this girl?
2. Who's that boy?
3. Who's absent today?
4. Who's your classroom teacher?

17. **On Christmas Day**

Justin: What do you give to your teacher?

James: _____ for her.

1. I make a card
2. I make a bouquet
3. I carve a pumpkin
4. I paint some eggs

18. **Matt:** Wichai, let's have a break for a moment. I can't hit the ball anymore!

Wichai: Why?

Matt: _____

1. I'm busy.
2. I'm happy.
3. I'm so tired.
4. I'm worried.

19. **Sutee:** I have got a headache.

Mam: Oh! That's too bad. Have you had any medicine?

Suter: Yes, I have.

Mam: _____

1. Sorry to hear that.
2. Drink more milk.
3. Get back soon.
4. Get well soon.

20. **In the art class**

Lilly: I am going to join the singing contest.

Kate: Really? When does it take place?

Lilly: _____

Kate: Have fun.

Lilly: Thank you, I will.

1. Next Saturday.
2. At the school.
3. In the mall.
4. At noon.

21. **Situation: Pam is looking for a seat.**

Pam: _____

Tong: Sure.

Pam: Thank you.

1. May I sit here?
2. What do you do?
3. When is your next class?
4. Could you take me to the bank?

22. **Situation: In the classroom, you want to go outside. What should you say to your teacher?**

1. May I go out, please?
2. May I come in, please?
3. May I borrow your pen, please?
4. May I use your cellphone, please?

23. **In a library**

Polly: Would you mind opening the door for me?

Nancy: _____

Polly: Thank you.

1. See you.
2. Go away.
3. Wonderful.
4. Of course not.

24. You are late for English class. What will you say to your teacher?

1. Am I so late?
2. See you soon.
3. Sorry, I'm late.
4. May I go out, please?

(25-26) **At school**

James: Excuse me! Is the school's director at school?

Student: I am not sure. You have to _____ (25) _____.

James: Okay. I will go there, but where is it?

Student: It's next to the _____ (26) _____.

- 25.
1. call her
 2. wait here
 3. go to the staff's office
 4. walk around the school

26. 1. library
 2. temple
 3. teachers
 4. police station
27. **In the classroom**
 Macus: What time will the school finish today?
 Billy: _____ because we have the football match after class.
 Macus: Oh, can't wait! My dad will pick me up at 3.30 p.m.
 1. It will be earlier today
 2. It will be an hour late
 3. The school will finish at 4.00 p.m.
 4. The school will be finished before lunch
28. **Situation: Jim and Nancy are watching TV in the living room.**
 Jim: _____
 Nancy: At half past seven.
 1. Do you love this movie?
 2. Why do you like this program?
 3. What time does the news start?
 4. Does the film finish at 10.00 p.m.?
29. **In Nicha's bedroom**
 Mother: _____ It's late for your class.
 Nicha: Oh! Really? I'm so tired because I went to bed late last night.
 1. Shut up!
 2. Wake up!
 3. Cool down!
 4. Slow down!
30. **At the dining table**
 Mr. Suthee: Could you pass me a glass of water, please?
 Son: _____
 Mr. Suthee: Thanks.
 1. Never mind.
 2. That's right.
 3. Here you are.
 4. Of course not.

(31 - 32)

Situation: Bob and Pim are having breakfast.

Bob: _____ 31 _____ Don't you like this soup?

Pim: Not really. I'm not very well this morning.

Bob: _____ 32 _____

Pim: Thank you.

- 31.
1. What's it?
 2. What are they?
 3. What troubles you?
 4. What's wrong with you?

- 32.
1. It's O.K.
 2. Good luck.
 3. Get better soon.
 4. Don't worry about it.

33. **Situation: Niwat forgot a palette he has to use in the art class today.**

Niwat: Does anybody have more palettes? _____

Arun: Ummm, I have just one, but we can share.

Niwat: That's very kind of you.

1. Can I lend you one?
2. Can I borrow yours?
3. Can you borrow mine?
4. Will you borrow me one?

34. **On New Year's Day**

Father: Thank you for your present. You are my lovely daughter.

Bella: _____

1. Great!
2. No more.
3. See you later.
4. With my pleasure.

35. **In English class**

Teacher: Everybody, I would like you to work in pairs.

Students: O.K.

What should students do?

1. They should work individually.
2. They should find their partners.
3. They should study by themselves.
4. They should make groups of five.

36. **Situation: Mike's family is on a picnic.**

Mom: Where is the knife? I can't find it.

Mike: Oh, _____. I forget it.

Mom: No problem. I have one in our car.

1. sorry
2. let's go
3. here it is
4. take care

37. **June:** You look taller than me. How tall are you now?

John: _____

1. I am 10.
2. I am 165.
3. I am so shy.
4. I am getting chubby.

38. **On Saturday morning**

Ken: Do you mind if I borrow your jacket?

Tom: _____

Ken: Thank you. You are my lovely brother.

1. Sure.
2. Good luck.
3. That's bad.
4. Certainly not.

39. **In the kitchen**

Pong: Where is the tea cup?

Poom: _____

1. Two bars.
2. Not many.
3. Never mind.
4. In the cupboard.

40. **Situation:** Mrs. Darin is shopping with Ann, her daughter, at the supermarket.

Ann: Mom, I need some chocolate milk.

Mrs. Darin: How much do you want?

Ann: _____

1. A kilo.
2. Two dishes.
3. Seven cartons.
4. Five loaves of it.

41. **Situation:** Nam and Pam, her sister, are walking home.

Nid: Today, there is a new student in my class.

Pam: What does she look like?

Nid: _____

1. She is friendly.
2. She is tall and slim.
3. She is forty-five kilos.
4. She is twelve years old.

(42 - 43)

Situation: Ploy and Sam are talking about a present for their mother.

Ploy: What should we buy for our mother?

Sam: _____ 42 _____

Ploy: _____ 43 _____

42.
 1. Is that purse nice?
 2. What about a purse?
 3. Does she need a purse?
 4. Which present does she need?

43.
 1. Here it is.
 2. How nice it is!
 3. There are two.
 4. That's a good idea.

(44 - 45)

Situation: Mother heard a terrible noise in the kitchen last night.

Mother: What happened, Nancy?

Nancy: I dropped a plate. _____ 44 _____

Mother: That's all right, but next time you _____ 45 _____.

44. 1. I'm sorry.
2. You're kind.
3. Thanks a lot.
4. That's not bad.
45. 1. can keep it away
2. should do it again
3. have cleaned it well
4. must be more careful

(46 - 47)

Situation: Kate and Tony are watching TV.

Tony: What's on TV?

Kate: A game show, but it's not interesting.

Tony: What about the new one on Channel3?

Kate: "Comedy on tour" I really like it.

Tony: What time will it show?

Kate: At 07:30 p.m.

46. Where are Tony and Kate?
1. At the yard.
 2. At the garage.
 3. In the bathroom.
 4. In the living room.
47. When can they watch "Comedy on tour"?
1. At noon.
 2. After dinner.
 3. Before lunch.
 4. After breakfast.

48. **At the bedtime**

Son: Dad, can I watch the next programme?

Dad: _____ You must go to bed now because you should go to school early tomorrow.

1. Okay.
2. It's fun.
3. I'm sorry.
4. That sounds great.

49. **In the morning**



Grandma: Look at the sky! You should bring _____ with you.

Mook: Okay, thank you.

1. a scarf
2. a swimsuit
3. an umbrella
4. a pair of gloves

50. **Situation: Jane is talking to her younger brother, Joe.**

Jane: Let's ask mom and dad to go to the beach this weekend.

Joe: _____

1. Not at all.
2. Congratulations!
3. That's a good idea!
4. Don't worry about it.

(51-52)

Mr. Somchai: What will we prepare for the special day tomorrow, darling?

Mrs. Sunee: Let's buy some pumpkins, masks and candies.

51. What festival is it?

1. Christmas
2. Halloween
3. Valentine
4. New Year

52. When do people celebrate the festival?

1. On the first of January.
2. On the fourteenth of February.
3. On the thirty- first of October.
4. On the twentieth of December.

53. **Situation: Jerry and Mac are at school.**

Jerry: What are you doing?

Mac: I'm drawing a picture of 2 boys playing football and 4 girls playing badminton.
How about you?

Jerry: I'm coloring the space with 10 rockets and 2 astronauts.

Which of the following is correct?

1. Jerry and Mac are studying art.
2. Jerry and Mac are studying mathematics.
3. Jerry is studying P.E. but Mac is studying art.
4. Jerry is studying art but Mac is studying science.

54. **Tourist:** Excuse me. Do you speak English?

Winai: Yes, I do. _____

Tourist: Yes, please. I would like to know where the museum is.

1. Will you be ok?
2. Are you a tourist?
3. Where are you from?
4. What can I do for you?

55. **Situation: Tiffany is a new student. She wants to buy some stationery at a school cooperative store.**

Tiffany: Is there any discount for the pencil case?

Shopkeeper: Yes. You will get a special price, if you have a member card.

Tiffany: Great! _____

Shopkeeper: Give me your student ID card and fill out the registration form.

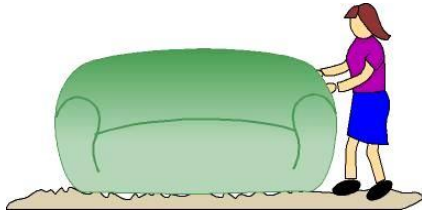
1. Are you a member?
2. How can I get the card?
3. Can I buy the pencil case?
4. Do you have a member card?

56. **Jinny:** I've heard that your brother had an accident. _____

Adam: Thank you. He is better now.

1. Congratulations!
2. You're welcome.
3. I beg your pardon.
4. I'm sorry to hear that.

57.



Jenny: Excuse me. I want to move this sofa. _____

Oven: Sure, no problem.

1. What are you doing?
2. Can you give me more?
3. Could you do me a favor?
4. Where did you buy this sofa?

58. **Jack:** Excuse me. _____

Jill: Go straight to Max Street, you will see it at the corner.

1. Where are you going?
2. When will the train leave?
3. How can I get to the train station?
4. How do you go to Max Street?

59. You walk along the street and bump into the old man. What should you say to him?

1. I'm sorry.
2. Never mind.
3. Don't mention it.
4. You are most welcome.

60. **Situation:** Harry is talking to Oliver.

Harry: _____

Oliver: The cold season.

1. How's the weather?
2. Which season do you like?
3. When does the cold season start?
4. How many seasons are there in Thailand?

61. **Dylan:** What do you wear in the hot season?

Max: I wear _____.

1. a scarf and gloves
2. a T-shirt and shorts
3. a sweater and pants
4. a raincoat and boots

62. **Tourist:** Where is Royal Hotel?

Policeman: _____

1. You cannot go there by bus.
2. There are many people there.
3. It's on the right, next to a bookstore.
4. There is a big tree in front of the hotel.

63. **Anne:** Hello. Can I help you?

Lisa: Yes, I'm looking for jeans.

Anne: _____

Lisa: Medium, please.

1. Why do you like it?
2. What size do you want?
3. What color do you like?
4. How much do they cost?

64. **Sam:** I'm very thirsty. _____

Alex: Yes. Wait a minute.

1. Can I get something to eat?
2. Would I get you some soup?
3. Can you give me some snacks?
4. Can I have some water, please?

65. Look at the picture. What should you say to him?



ที่มา: <https://www.dreamstime.com>

1. You should sleep in the bed.
2. You should go to see a doctor.
3. You should drink a lot of water.
4. You should exercise every day.

66. **Freddy:** What is your favorite movie?
Thomas: “Spiderman.” It was fun!
Freddy: _____ I prefer “Fast 8.”
1. I agree.
 2. Me, too.
 3. Not for me.
 4. Of course.
67. **Seller:** They are eight hundred baht, sir.
Kevin: Here’s one thousand baht.
Seller: _____
1. Is this your money?
 2. Here’s your change.
 3. I give your money back.
 4. Can you give me two hundred baht?
68. **Waiter:** Good afternoon. May I have your order, please?
Peter: Yes. A large hamburger, please.
Waiter: _____
- Peter:** A big glass of Coke.
1. What about dessert?
 2. Do you want some soup?
 3. Would you like some iced tea?
 4. What would you like to drink?
69. **Receptionist:** May I have your name, please?
Guest: Timothy Watson.
Receptionist: _____
- Guest:** First name, T-I-M-O-T-H-Y, and last name, W-A-T-S-O-N.
1. How do you spell it?
 2. What should I call you?
 3. What’s your name, again?
 4. Do you know how to spell it?

70. **Sonia:** Do you like soccer?
David: Yes, I do.
Sonia: _____
David: Once a month.
1. How much does the ticket cost?
 2. How long do you watch the soccer match?
 3. How often do you go to the soccer match?
 4. How many players are there in a match?
71. **Mark:** How was the concert last night?
Kate: _____
1. Yes, I did.
 2. It was wonderful.
 3. It took two hours.
 4. I could sing many songs.
72. **Mrs. Bell:** What do you do on Thanksgiving Day?
Sarah: _____
1. I play “trick or treat”.
 2. I decorate a pine tree.
 3. I go for the egg hunting.
 4. I cook roasted turkeys and pumpkin pies.
73. **Simon:** I’ll go hiking next week.
Anne: _____
1. Good job.
 2. Have fun.
 3. It was wonderful.
 4. I’m sorry to hear that.
74. Your friend catches a cold. What should you say to him?
1. You should go outside.
 2. You should take a rest.
 3. You should stay up late.
 4. You should drink some ice tea.

75. **At the cinema**
Ticket collector: Your ticket, please?
Elisa: Ah! _____
Ticket collector: Thank you.
1. Here it is.
 2. That's all right.
 3. You're welcome.
 4. I'm from Bangkok.
76. **Bella:** Hello.
Paul: Hello. _____
Bella: Yes. I'm speaking.
1. Who's calling?
 2. Where is Bella?
 3. Can I take a message?
 4. Can I speak to Bella, please?
77. **At the market**
Mary: I want to buy some fruit. Do you have pineapples?
Fruit Seller: Yes. _____
Mary: Two, please.
1. How much are they?
 2. Do you like pineapples?
 3. Do you want pineapples?
 4. How many do you want?
78. **At the amusement park**
Richard: I will buy the ticket for you.
Emma: Thank you.
Richard: Oh, no!
Emma: _____
Richard: I lost my wallet.
1. What time is it?
 2. What happened?
 3. How much are they?
 4. How are you doing?

79. Susan saw the sign on the street while her dad was driving her to a shopping mall.
What would she say to her father?



1. Park here, please.
2. Stop here, please.
3. Do not pass, please.
4. Drive slowly, please.

80. You see a pregnant woman on the bus. What should you say to her?



1. Stand in line, please.
2. Can I have your seat?
3. You can have my seat.
4. I'll get the food for you.

PART II: GRAMMAR AND VOCABULARY 81-140

81. Which pair of words has the same final sound?

1. call - corn
2. last - fast
3. base - best
4. stand - stop

82. Which word has the different vowel sound as "been"?

1. head
2. bean
3. clean
4. meat

83. Which word begins with the same sound as "Scotland"?

1. scan
2. scent
3. scene
4. science

84. Which pair of words has 3 syllables?

1. helicopter - happy
2. bicycle - dangerous
3. skateboard - enjoyable
4. motorbike – automatic

85. Which pair of words has the same initial sounds?

1. photo - fish
2. singer - shelf
3. shampoo - chalk
4. volleyball – waterfall

86. Which word has the same final sound as “climb”?

1. lab
2. camp
3. clean
4. dream

87. On the way to a train station yesterday, Alan and Kathy _____ some oranges and a papaya.

1. buy
2. buys
3. bought
4. have bought

88. Which sentence has the correct punctuation mark?

1. May I have it.
2. No I haven't.
3. You may have it?
4. You may have them.

89. Which sentence is **not** correct?

1. Can I help you?
2. Can you help me?
3. Can she help you?
4. Can you help she?

90. **Situation:** Nancy is looking for a souvenir for her close friend at Chatuchak market.

She saw _____ beautiful ring. _____ ring was very colourful
But she didn't buy it. She got _____ watch, instead.

Choose the correct article for each blank.

1. a / A / a
2. a / The / a
3. a / The/ the
4. the / The / the

91. **Situation:** Michael is asking Nick for help.

Michael: Please go to the stationery shop and buy a pen, erasers and _____ paper.

Nick: Ok, I'll be right back.

Choose the correct article.

1. a
2. an
3. any
4. some

92. **Dad:** Has mom cooked dinner for us?

Daughter: _____

1. Yes, she did.
2. Yes, she has.
3. No, she is not.
4. No, she will not.

93. **Situation:** Nakin wants to join the football club at school.

Nakin: _____

The teacher: Yes, you may.

1. I may join the football club.
2. May I join the football club?
3. Should I join the football club?
4. I can join the football club.

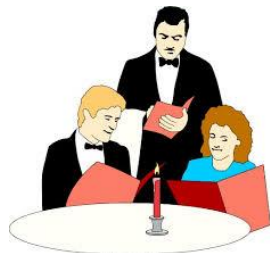
94. **Situation:** Somsri asked Pom about food he doesn't like.

Somsri: Do you like pancake?

Pom: _____

1. Sure.
2. Certainly.
3. Not really.
4. Of course.

95. After having the meal and paying the bill, what will the customers do to the waiter?



1. They will tip.
2. They will order food.
3. They will have dinner.
4. They will have a ride.

96. You see a child crossing a lawn and you want to warn him not to do that.

What should you say?

1. Be careful, please.
2. Keep off the grass, please.
3. Beware of the grass, please.
4. Stay away from the lawn, please.

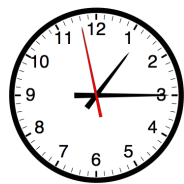
97. In Ben's free time, he always rides a bike his mother bought him. He rides it for 30 minutes or 10 kilometers every day. What is his hobby?

1. Sailing.
2. Cycling.
3. Cooking.
4. Collecting stamps.

98. **Patty:** What do you do in your free time?
David: I love eating so I love _____.
Patty: Oh really? I love doing exercises.
 What is David's hobby?

1. jogging
2. dancing
3. cooking
4. diving

99. **Situation:** Dao doesn't have a watch. She wants to ask about the time now.



Dao: Excuse me. Do you have the time, please?

The man: Yes. _____, mam.

1. It's half past one
2. It's half past three
3. It's a quarter to one
4. It's a quarter past one

100. **Look at the calendar. (100-101)**

January 2019							Calendarpedia Your source for calendars
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
		1 New Year's Day	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21 Martin Luther King Day	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

What is the date of the third Tuesday?

1. January the fifteenth, 2019
2. January the first, 2019
3. January the twenty-ninth, 2019
4. January the twenty-second, 2019

101. How many days off, including the weekends, are there in the month?

1. Two days
2. Eight days
3. Ten days
4. Thirty-one days

102. What is **not** the food made with?



ที่มา www.chinakingstar.com/jh_recipes_detail/productId=153.html

1. Bread
2. Steak
3. Sausage
4. Lettuce

103. **Pin:** What would you like to eat?

Pao: I'm not hungry yet. I feel a bit thirsty.

Pin: Ok, wait. I'll be right back.

What will Pin serve to Pao?

1. Pizza
2. Noodles
3. Lemonade
4. Scrambled eggs

104. Read the passage and answer the question.

Today, Paul and his friends have a plan to make food and drinks. They bought carrots, tomatoes, oranges, corns, cucumbers, chicken, eggs, and dressings.

What will they make?

1. Fruit salad and carrot juice
2. Beef salad and tomato juice
3. Vegetable salad and orange juice
4. Salad dressing and cucumber juice

105. **At the first aid room**

Anny: I've got a stomachache. _____

Staff: Sure, but you should take some medicine first.

Anny: Okay.

1. Can I get some rest?
2. Can I go to the class?
3. Can I get some drink?
4. Can I go to the canteen?

106. Look at the picture.



If you have a plan to go to America in this season. Which clothes will you wear?

1. blouses / skirts / boots
2. t-shirts / hats / gowns
3. coats / scarves / gloves
4. suits / swimsuits / sunglasses

107. In _____, many people often have sunbathing. There are many people at the beaches.

1. spring
2. winter
3. summer
4. autumn

108. Last year, Anusorn went to the countries where there were no any snows on Christmas. Which the two countries did he go?

1. Russia and Poland
2. America and Canada
3. England and France
4. Australia and New Zealand

109.



From the picture, what is promoted to save the Earth?

1. Growing more trees
2. Recycling resources
3. Using clean energies
4. Reducing use of wind

110. Look at the picture.



What will happen if someone follows the instruction?

1. He will be intelligent.
2. He will lose some money.
3. He will get special discounts.
4. He will keep the environment.

111. **In the classroom**

New student: Tom, where is our homeroom teacher right now?

Tom: I think she is _____.

New student: Thank you. I will walk to the library.

1. eating outside
2. checking exercises
3. reading somewhere
4. playing hide and seek in the room

112. A lot of American people _____ surfing on vacation.

1. enjoy
2. enjoys
3. enjoying
4. to enjoy

113. Suda lives in the countryside in the north of Thailand. Her father _____
on farm.

1. work
2. works
3. working
4. to work

114. **Situation:** Kitti is interviewing Mario, a Thai superstar.

Kitti: How long have you been in this career?

Mario: I _____ an actor since 2010.

1. am
2. was
3. will be
4. have been

115. **Situation:** Mary is talking to her son.

Mary: David, where were you last night?

David: _____

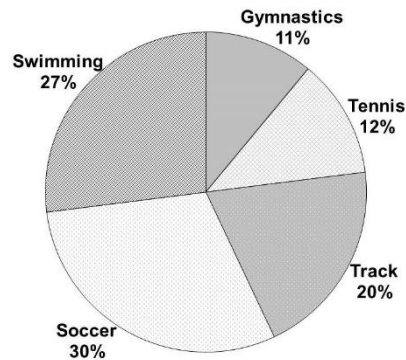
1. I am at my friend's house.
2. I was at the beach with John.
3. I am playing football with friends.
4. I was going to the cinema with Ann.

116. If it rains today, Jane _____ go swimming.

1. will not
2. would not
3. will not have
4. would not have

Directions: Look at the chart and choose the best answers for item. (117-118)

The popular sports among grade 6 students at Darun Wittaya School.



ที่มา www.chinakingstar.com/jh_recipes_detail/productId=153.html

117. From the chart, tennis is _____ (117) _____ gymnastics.

1. popular
2. as popular as
3. most popular
4. more popular than

118. The most popular sport among them is _____ (118) _____.

1. track
2. tennis
3. soccer
4. gymnastics

119. John has three daughters. Donna is ten years older than Laura while Tina is two years older than Donna. So, Laura is _____.

1. John's youngest sister
2. John's eldest daughter
3. Tina and Donna's eldest sister
4. Tina and Donna's youngest sister

120. Put the words in correct order.

a. do b. me c. could d. a e. you f. please g. favor h. ?

1. f a e c b d g h
2. c e a b d g f h
3. e a b d f c g h
4. a b d g f e c h

Directions: Read the conversation and choose the correct words for item. (121-123)

Situation: Helen and Sarah are talking about vocation to Sahara Desert.

Helen: I don't like summer because ____121____.

Sarah: Me too. I don't like hot weather because it turns my skin into red.

Helen: Alright, it also ____122____.

Sarah: You know? During the season, I feel bored and lazy.

Helen: I think so. I feel ____123____ all the time.

121. 1. I love the sea
2. I hate the rain
3. I hate the sun
4. I enjoy sightseeing

122. 1. burns my skin
2. lightens my skin
3. makes my skin soft
4. makes my skin healthy

123. 1. tired
2. active
3. excited
4. energetic

124. What should you do when you see the sign?



1. You park your car here.
2. You get in the park quickly.
3. You find another park to visit.
4. You find another car park somewhere else.

125. Look at the picture.



What does the boy feel?

1. sad
2. scared
3. amazed
4. surprised

126. **At the park**

Marry: You smile a lot today, anything special?

Peter: Yes, of course. I got my new sneakers from my mom so _____.

1. I feel hopeful
2. I'm pretty happy
3. I lost my mind now
4. I'm terribly sorry for that

127. Bob takes a shower at 7 a.m. Then, he puts on his school uniform and goes to school.

The underlined word means _____.

1. buy
2. wear
3. wash
4. change

128. Look at the picture.



ที่มา <http://freedomchurchva.com>

Joseph and Hannah are painting some eggs. They are going to celebrate the holiday.
What holiday is it?

1. Easter
2. New Year's Day
3. April Fools' Day
4. Valentine's Day

129. Look at the picture.



ที่มา https://tw.123rf.com/photo_40540843

What is the picture about?

1. Sports event
2. User manual
3. Personal data
4. Birthday party

130. Suda is in Paris. She wants to send her mom a pair of shoes, a handbag and some postcards. So she goes to _____.

1. school
2. the hospital
3. the post office
4. the police station

131. Look at the picture.



ที่มา <http://www.ucl.ac.uk>

From the picture, where are they?

1. At the hospital
2. At the post office
3. At the police station
4. At the railway station

132. Someone gives you a gift for your birthday. What should you say?

1. Thank you so much. I really like it!
2. Happy birthday! I wish you happy.
3. Congratulations! You are so smart.
4. That's really sad. What a pity you are.

133. **Situation: Linda is buying a pair of shoes.**

Sales assistant: May I help you, madam?

Linda: Yes. How much do these shoes cost?

Sales assistant: 1,200 baht and it is a 40% discount.

Linda: Really? How Good!

How much does Linda have to pay for her new shoes?

1. 40 baht
2. 100 baht
3. 720 baht
4. 1200 baht

Directions: Complete the text with suitable word. (134-135)

Halloween is one of Mary's favorite ___ (134) ___. She dresses up as a witch. She had a hat and a mask. Then, she visited her neighbors and they gave her ___ (135) ___. She was really happy.

134. 1. season
2. festival
3. weather
4. weekend

135. 1. candies
2. a turkey
3. chocolate
4. painted eggs

136. **In Miss Penny's class**

Miss Penny: Joy, tell me what you should do if you can't hear me while I'm teaching.

Joy: Yes. I think _____

1. I shouldn't ask you again.
2. I should go out of the room.
3. I should raise my hand and tell you.
4. I shouldn't do anything to disturb others.

137. **Situation: The student council is presenting the way to keep our school clean.**

Good morning everyone, we think our school should be clean but there is a lot of garbage around our school. To make our school clean and have good environment, _____.

1. we should come to school on time
2. we should refuse drugs and cigarette
3. we have to reuse, reduce and recycle
4. we have to turn on the lights when we need

138.

Lisa enters the room and she sees a lot of things. On her left hand side, there are an electric rice cooker, a blender, a toaster on the cupboard.

From the text above, where is Lisa?

1. In the kitchen
2. In the bedroom
3. In the bathroom
4. In the living room

139.



ที่มา: www.rider.edu

From the picture, Mike will get a 80% discount if he buys textbooks at the_____.

1. barber's
2. drugstore
3. bookstore
4. restaurant

140. A doctor recommended you to reduce Carbohydrate. What kind of food should you take less?

1.



2.



3.

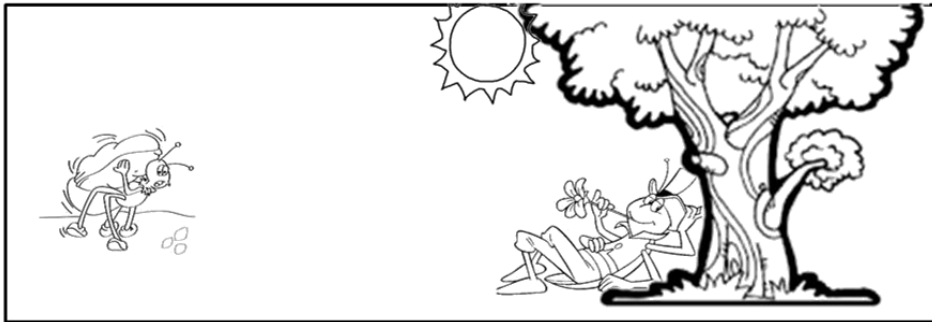


4.



PART III: READING COMPREHENSION 141-200

Directions: Read this fable and answer the questions. (141 – 145)



One day in summer, a grasshopper was hopping, dancing and singing happily in a field. Then the grasshopper saw an ant was carrying an ear of a nut to its nest. He asked, “Why don’t come and chat with me? You don’t have to do that hard work.” The ant answered the grasshopper, “I have to prepare my food for the winter and you should do the same.”

The grasshopper didn’t care about the ant’s advice and said, “We have plenty of food at the present” The ant went away and worked. When the winter came, the grasshopper had no food so it was very hungry while the ant had much more food to survive from winter to summer.

ที่มา: <http://gcan.net/cute-grasshopper-coloring-page.html>

141. What animals were there in this story?

1. A fox and a crow
2. A rabbit and a turtle
3. A goose and a mouse
4. An ant and a grasshopper

142. In summer, how did the grasshopper feel?

1. Sad
2. Happy
3. Scared
4. Worried

143. From the passage, in which season did the grasshopper have no food?

1. Spring
2. Winter
3. Autumn
4. Summer

144. Which of the following is **correct**?

1. The ant was very lazy but the grasshopper was diligent.
2. In winter, the ant had no food but the grasshopper had enough food.
3. The grasshopper had enough food when the ant stayed in its nest happily.
4. In winter, the grasshopper was sad and hungry but the ant was happy and full.

145. What is the moral of the story?

1. Easy comes, easy goes.
2. Never waste the time.
3. Honesty is always rewarded.
4. Actions speak louder than words.

(146 – 147)

Situation: At home

Mom: What's wrong with you?

Ben: I've got a toothache.

Mom: Did you eat many candies yesterday?

Ben: Yes, I did.

146. Why did he feel pain?

1. Because he hit the table.
2. Because he ate many candies.
3. Because he drank many cans of soda.
4. Because he had never brushed his teeth.

147. Who should Ben go to see?

1. A nurse
2. A dentist
3. A doctor
4. A pharmacist

148. In the library

Librarian: Hi, what can I do for you?

Student: Yes, I want to borrow a computer book, but I could not find it.

Librarian: _____

Student: It's Linux Command.

Librarian: It's on the computer bookshelf over there.

Student: Ok, I found it. Thank you.

Librarian: You are welcome.

1. Can you tell me the book's size?
2. Can you tell me the book's color?
3. Can you tell me the book's title?
4. Can you tell me the book's number?

Directions: Read this application form and answer the questions. (149 – 153)

FRIENDSHIP APPLICATION			
GENERAL INFORMATION			
Name	Camila Rose	Nickname	Mila
Gender	Female	Date of birth	22 nd Oct. 2006
Address	22 Park St. North Sydney, NSW 2039 Australia		
E – mail address	milahula@yahoo.com		Mobile +00 61 2 9876 5432
Height	145 Centimeters	Weight	38 Kilograms
I want to be	a teacher		
Personality			
Circle 5 personalities which you think most describe you:			
Adventure,	Animal Lover,	Artist,	Bookworm,
Kind,	Gamer,	Self-confident,	Comic Nerd,
Photographer,	Food Maker,	Vegetarian,	Athletic

149. When is Mila's birthday?

1. It's on 22nd April, 2006.
2. It's on 22nd May, 2006.
3. It's on 22nd June, 2006.
4. It's on 22nd October, 2006.

150. Where does Mila live?

1. She lives in Africa.
2. She lives in America.
3. She lives in Australia.
4. She lives in Argentina.

151. How much does she weigh?

1. She weighs eighty-eight kilos.
2. She weighs sixty-eight kilos.
3. She weighs forty-eight kilos.
4. She weighs thirty-eight kilos.

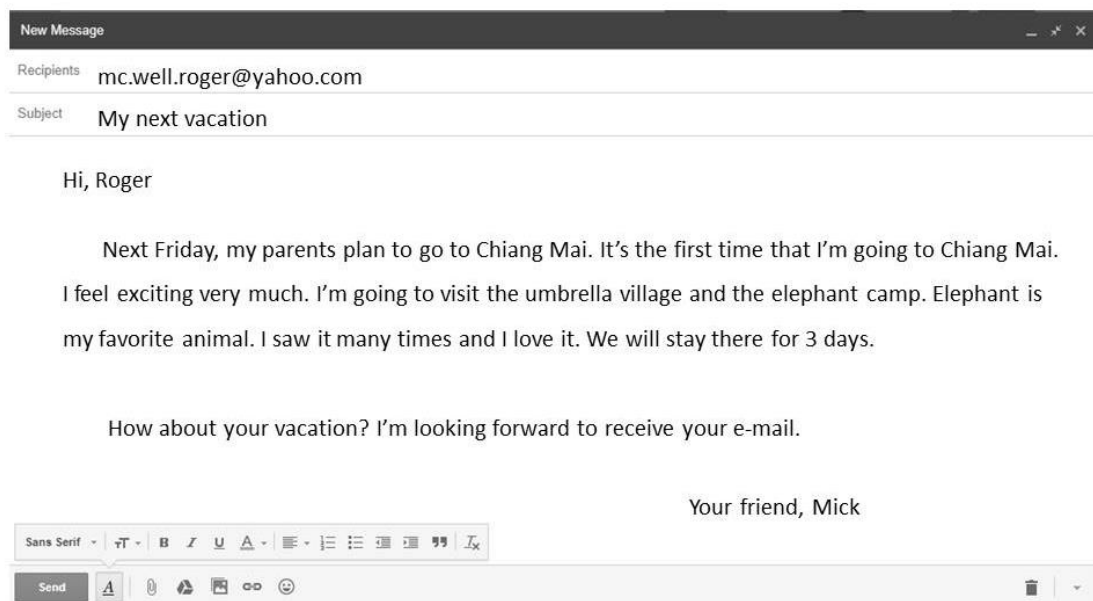
152. Which of the following is correct?

1. Mila likes vegetarian food.
2. Mila likes game shows on TV.
3. Mila likes dogs, cats and giraffes.
4. Mila likes football and volleyball.

153. Which of the following is **not** correct?

1. Mila doesn't like painting.
2. Mila doesn't like going out.
3. Mila doesn't like taking photos.
4. Mila doesn't like eating vegetarian food.

Directions: Read this e-mail and answer the questions. (154 - 158)



ที่มา <http://blog.kidsemail.org/2015/06/how-to-write-an-e-mail/>

154. Who will go to Chiang Mai?

1. Mick
2. Roger
3. Mick's parents
4. Roger's family

155. Why does Mick feel excited?

1. Because he is going to Chiang Mai for the first time.
2. Because he is going to meet Roger for the first time.
3. Because he is going to see an elephant for the first time.
4. Because he looking forward to receiving Roger's e-mail for the first time.

156. Who will travel to Chiang Mai with Mick?

1. Mick's uncle and aunt
2. Mick's father and mother
3. Mick's teacher and friends
4. Mick's brothers and sisters

157. Where is Mick going to visit in Chiang Mai?

1. He is going to visit the zoo and the national park.
2. He is going to visit the beach and the department store.
3. He is going to visit the ancient palace and the floating market.
4. He is going to visit the umbrella village and the elephant camp.

158. When will Mick go back home?

1. On Sunday
2. On Monday
3. On Tuesday
4. On Wednesday

Directions: Read this notice and answer the questions. (159 - 161)



ที่มา <http://t8ls.com>

159. Where did the dog lost?

1. At home
2. In the car
3. On the road
4. At the station



160. If you find Tony which number should you call?

1. Zero – two – two – three – one – two – three – four – five
2. Zero – two – two – three – six – seven – eight – nine – zero
3. Zero – two – two – nine – eight – seven – six – five – four
4. Zero – two – two – four – six – eight – zero – two – two

161. Who will get the reward from Weerasak?

1. Pim found a white furred and green eyed dog.
2. Pong found a black furred and blue eyed dog.
3. Ping found a brown furred and green eyed dog.
4. Pam found a brown furred and brown eyed dog.

Directions: Read this timetable and answer the questions. (162 - 164)

 Train Timetable 			
Station	Depart	Station	Arrive
Green Wood	07:30 a.m.	Sunny Ville	08:00 a.m.
Sunny Ville	08:10 a.m.	Hill Land	08:40 a.m.
Hill Land	08:50 a.m.	Bright Wood	09:30 a.m.
Bright Wood	09:40 a.m.	Oak Land	11:00 a.m.
Oak Land	11:10 a.m.	Flower Port	12:20 p.m.

ที่มา <http://hanslodge.com/clipart/6cp6p4zei.htm>

162. When does the train arrive at Flower Port?

1. At 08:40 a.m.
2. At 09:30 a.m.
3. At 11:00 a.m.
4. At 12:20 p.m.

163. If you want to go to Bright Wood from Hill Land, what time should you arrive at the train station?




















1. At 08:40 a.m.
2. At 09:00 a.m.
3. At 09:30 a.m.
4. At 11:00 a.m.

164. How long does it take from Sunny Ville to Bright Wood?

1. Two hours
2. Thirty minutes
3. Four hours and fifty minutes
4. One hour and twenty minutes

Directions: Read this table and answer the questions. (165 - 166)

Traveling to School

Walk							
Car							
Bike							
Bus							

This table shows how grade 6 students come to Rocket School.

Each symbol is for ten students.

ที่มา <https://www.pinterest.com/pin/322922235773026133/>

165. How many grade 6 students are there in Rocket School?

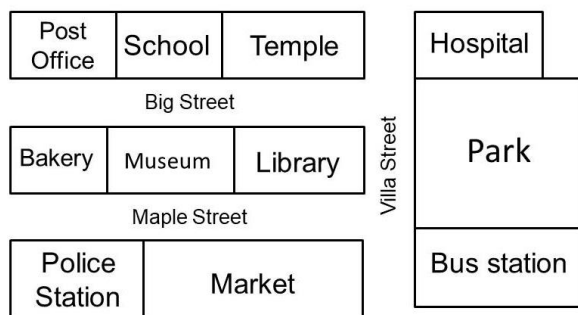
1. Seven students
2. Nineteen students
3. One hundred students
4. One hundred and ninety students

166. How many more students go to school by bus than by car?

1. Ten students
2. Thirty students
3. Forty students
4. Seventy students

Directions: Read this map and answer the questions. (167 - 168)

Nice City



167. Jib and Jeab are at the bus station. How can they get to the temple?

1. Go along Villa Street. It is on the right.
2. Go along Big Street. It is next to the bakery.
3. Walk along Villa Street and turn left to Big Street. It is on the right.
4. Walk along Maple Street and turn left to Villa Street. It is opposite to the library.

168. Which sentence is **correct**?

1. The hospital is opposite to the museum.
2. The park and the bakery are on Big Street.
3. The police station is in front of the temple.
4. The museum is between the bakery and the library.

Directions: Read the conversation and choose the correct words for item. (169 - 170)

Situation: Pin and Yam are watching TV at night.

Pin: I'm very sleepy. What time is it now?

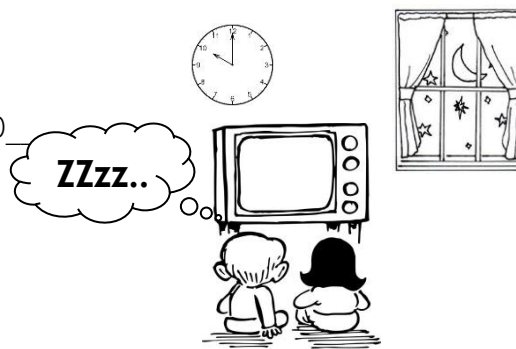
Yam: It's 10 o'clock! Let's _____ 169 _____ .

Pin: Well, for saving the energy, please _____ 170 _____

Yam: O.K. I'll do it.

- 169.
1. go to bed
 2. drink water
 3. take a bath
 4. do homework

- 170.
1. turn on TV
 2. turn on the radio
 3. close the window
 4. switch off the lights



ที่มา <https://free.clipartof.com/details>

171. Look at the picture. Which sentence is **correct**?



ที่มา <https://www.kitesclub.com/the-benefits-of-kite-flying-25.html>

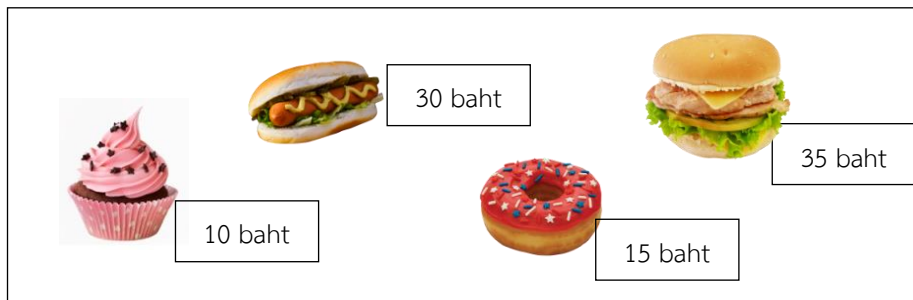
1. They are sad.
2. They are making kites.
3. It is wet and cold on a rainy day.
4. They are playing kites in the field.

172. What should you do when you see this sign?

1. Do not enter.
2. Call your friend.
3. Stay on the phone.
4. Do not use mobile phone.



Directions: Look at the food and their prices. (173-174)



173. You have fifty baht. What can you buy?

1. Three cupcakes and one hotdog
2. Two hotdogs and one doughnut
3. One doughnut and one hamburger
4. One hamburger and two cupcakes

174. Andy buys two cupcakes and three doughnuts. How much does he pay?

1. Forty baht
2. Fifty baht
3. Sixty-five baht
4. Seventy-five baht

175. What should you do when you see this sign?

1. Mind your steps.
2. Beware of the dogs.
3. Pick up your luggage.
4. Throw the garbage in the bin.



176. Look at the picture. Who can use this lift?

1. monks
2. priests
3. teenagers
4. disabled people



177. Hana's friend is from England. He just arrived at the airport and he was very hungry.

Which sign should he look for?







178. From the notice, which sentence is correct?



ที่มา <https://www.seton.com>

1. Visitors must buy visitor badges.
2. Visitors have to change their clothes before signing in.
3. Visitors don't have to tell anyone when entering the school.
4. Visitors must write their names at the main office and wear visitor badges.

179. To get more vitamins, what kind of food should you take?

1. 
2. 
3. 
4. 

180. Look at the picture. Which sentence is **correct**?



ที่มา <http://musicwithmrbarratt.blogspot.com>

1. It is snowy. Alee enjoys making a snowman.
2. It is hot and sunny. Yaya is sunbathing on the beach.
3. It is cool and windy. Muneer can't walk to her school.
4. It is raining outside. Anas is playing a boardgame with his brother.

Directions: Read the story and answer the questions. (181-182)

The Apple and the Banana

One day an apple said to a banana,
"You are shaped like the moon."

The banana said, "Yes, I know, and I'm also
the same colour as the moon."

The apple said, "I'm bright red. Some of my family
are green and some are yellow like you.
When people eat me it makes a crunchy sound.
That's because I'm hard."

The banana said, "When people eat me it doesn't make any
sound. That's because I'm soft."

"We are both fruits, we both taste nice and we are both healthy
foods," said the apple and banana together.



ที่มา: www.kisspng.com

181. Which fruit has a shape like the moon?

1.



2.



3.



4.



182. From the story, which sentence is **not** correct?

1. Some apples have the same color as the bananas.
2. The similarity between the banana and the apple is the shape.
3. The apple makes crunchy sound when you eat because it's not soft.
4. The banana doesn't make any sound when you eat because it's not hard.

183. Emma and Ron are decorating a pine tree with lights, candy canes, tinsels and baubles.

Which festival are they celebrating?

1. Easter
2. Christmas
3. Halloween
4. Valentine

184. Read the poem



ที่มา <https://www.pinterest.com.au>

Which festival is related to the poem?

1. Christmas
2. Halloween
3. Thanksgiving
4. Mother's Day

Directions: Read the story and answer the questions. (185-186)

The children are wearing like ghosts and witches. They go to people's houses. They knock on the doors and people give them some candies or presents.

185. When is the festival?

1. In August
2. In October
3. In November
4. In December

186. What do they say when they knock on the door?

1. Cheers!
2. Peek-a-boo!
3. Trick or treat!
4. Congratulations!

187. Frank invited Mina to his house. When Mina arrived, she saw some food on the table. Then, Mina said to him "Happy Thanksgiving Day!" What did Mina see?

1.



2.



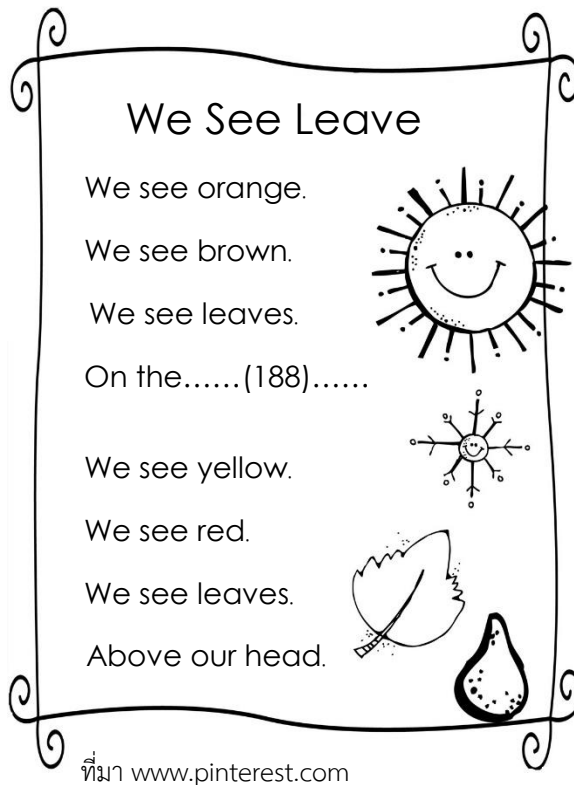
3.



4.



Directions: Read the poem and put the word that rhymes. (188-192)



188. 1. roof
2. floor
3. ground
4. bench

Stop! Stop! That pot is hot!

Grab a lid, Put it on top!

There is a lot of pop-pop-pop

hoping __ (189) __ in that pot

ที่มา www.superteacherenglish.com

189. Which word is related to the poem?
1. soup
 2. popcorn
 3. soda pop
 4. fried chicken

Black cat, Tan cat

Look at black cat.

He's on his ___ (190) ___ .

He's happy, fat, and glad.

Tan cat walks by,

his tail held ___ (191) ___ .

And now black cat is mad.



ที่มา www.superteacherworksheets.com

190. 1. bed
 2. mat
 3. table
 4. carpet
191. 1. high
 2. low
 3. right
 4. left

Rain on the grass

Rain on the green grass,

Rain on the ___ (192) ___

Rain on the rooftop,

But not on me.



ที่มา <https://www.pinterest.com>

192. 1. yard
 2. tree
 3. flower
 4. fence

Directions: Read the conversation. Kanok invited John to his house. (193-194)

Kanok: Please take off your ___193___ before enter the house.

John: Oh! In my country, we don't have to take them off.

Kanok: Come on, let's have dinner.

John: Can I have a ___194___?

Kanok: Yes, sure. But in Thailand we normally use only spoon and fork.

193. 1. hat
2. socks
3. shoes
4. eyeglasses

194. 1. bowl
2. knife
3. glass
4. plate

195. What is the same activity which usually happens on Songkran and Christmas?



2.



3.



4.



196. At the end of a computer lesson. What should you do first?

1. Turn off the lights.
2. Switch on the fans.
3. Unplug the computers.
4. Shut down the computers.

197. Your friend is making noise while you are reading in the classroom.

What should you say to him?

1. I'm sorry.
2. Be careful.
3. Can I help you?
4. Please, be quiet.



198. While you are walking to the classroom, you see the teacher carrying lots of books.

What should you say to her?

1. Be hurry.
2. You are beautiful.
3. Can I help you?
4. Can you hear me?



Directions: Read the story and answer the questions. (199-200)

Jasmine studies at the Wittaya school. In her free time, she likes to go to the library. She likes to read books about animals, space, stars and human bodies. She always borrows the books on Mondays and Wednesdays.

199. What kind of books does Jasmine like to read?

1. Travel
2. History
3. Science
4. Romance

200. How often does Jasmine borrow the books from the library?

1. Once a week.
2. Twice a week.
3. Four days a week.
4. Three days a week.

เฉลยแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

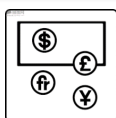
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	2	31	4	61	2	91	4	121	3	151	4	181	1
2	3	32	3	62	3	92	2	122	1	152	3	182	2
3	4	33	2	63	2	93	2	123	1	153	2	183	2
4	4	34	4	64	4	94	3	124	4	154	1	184	4
5	2	35	2	65	2	95	1	125	2	155	1	185	2
6	4	36	1	66	3	96	2	126	2	156	2	186	3
7	3	37	2	67	2	97	2	127	2	157	4	187	1
8	2	38	4	68	4	98	3	128	1	158	1	188	3
9	3	39	4	69	1	99	4	129	1	159	3	189	2
10	2	40	3	70	3	100	1	130	3	160	2	190	2
11	1	41	2	71	2	101	3	131	1	161	3	191	1
12	4	42	2	72	4	102	2	132	1	162	4	192	2
13	4	43	4	73	2	103	3	133	3	163	1	193	3
14	4	44	1	74	2	104	3	134	2	164	4	194	2
15	2	45	4	75	1	105	1	135	1	165	4	195	3
16	3	46	4	76	4	106	3	136	3	166	1	196	4
17	1	47	2	77	4	107	3	137	3	167	3	197	4
18	3	48	3	78	2	108	4	138	1	168	4	198	3
19	4	49	3	79	4	109	3	139	3	169	1	199	3
20	1	50	3	80	3	110	4	140	3	170	4	200	2
21	1	51	2	81	2	111	3	141	4	171	4		
22	1	52	3	82	1	112	1	142	2	172	4		
23	4	53	1	83	1	113	2	143	2	173	3		
24	3	54	4	84	2	114	4	144	4	174	3		
25	3	55	2	85	1	115	2	145	2	175	4		
26	1	56	4	86	4	116	1	146	2	176	4		
27	2	57	3	87	3	117	4	147	2	177	1		
28	3	58	3	88	4	118	3	148	3	178	4		
29	2	59	1	89	4	119	4	149	4	179	2		
30	3	60	2	90	2	120	2	150	3	180	3		

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด
1	1.1.3	31	1.2.4	61	1.3.1	91	2.2.1	121	4.2.1	151	1.2.4	181	1.1.3
2	1.1.4	32	1.2.5	62	1.3.1	92	2.2.1	122	4.2.1	152	1.2.5	182	1.1.3
3	1.2.4	33	4.1.1	63	1.2.4	93	2.2.1	123	4.2.1	153	1.2.5	183	2.1.2
4	1.2.3	34	1.2.1	64	1.2.3	94	2.2.1	124	1.1.3	154	1.1.4	184	2.1.2
5	1.2.3	35	4.1.1	65	1.2.1	95	1.1.3	125	1.1.3	155	1.2.5	185	2.1.2
6	1.1.3	36	2.1.1	66	2.1.5	96	1.2.2	126	1.1.3	156	1.2.4	186	2.1.2
7	1.1.3	37	1.3.1	67	2.1.1	97	1.1.4	127	1.3.1	157	1.2.4	187	2.1.2
8	1.2.1	38	2.1.1	68	1.2.1	98	1.1.4	128	2.1.2	158	1.3.1	188	2.2.1
9	1.1.4	39	1.3.1	69	1.2.1	99	1.2.3	129	1.1.3	159	1.2.4	189	2.2.1
10	4.1.1	40	1.1.3	70	1.2.4	100	1.1.3	130	1.3.1	160	1.3.1	190	2.2.1
11	4.1.1	41	1.2.4	71	1.3.4	101	1.1.3	131	1.1.3	161	1.3.1	191	2.2.1
12	4.1.1	42	1.2.2	72	2.1.2	102	1.2.1	132	1.2.4	162	1.3.1	192	2.2.1
13	1.2.2	43	1.2.1	73	1.2.1	103	1.2.3	133	3.1.1	163	1.3.1	193	2.2.2
14	4.1.1	44	1.2.1	74	1.2.1	104	1.1.4	134	2.1.2	164	1.3.1	194	2.2.2
15	1.3.1	45	1.2.2	75	1.2.1	105	1.2.4	135	2.1.2	165	1.3.1	195	2.2.2
16	4.1.1	46	1.1.4	76	1.2.1	106	2.1.2	136	1.3.3	166	1.3.1	196	4.1.1
17	2.1.2	47	1.1.4	77	1.3.1	107	2.1.2	137	1.3.3	167	1.3.2	197	4.1.1
18	1.2.5	48	1.2.4	78	1.2.5	108	2.1.2	138	1.3.1	168	1.3.2	198	4.1.1
19	1.2.5	49	1.1.3	79	1.2.2	109	3.1.1	139	1.1.3	169	1.3.3	199	4.1.1
20	4.1.1	50	1.2.5	80	1.2.2	110	3.1.1	140	3.1.1	170	1.3.3	200	4.1.1
21	1.2.1	51	2.1.2	81	2.2.1	111	1.2.3	141	1.1.4	171	1.1.3		
22	4.1.1	52	1.3.1	82	2.2.1	112	2.1.2	142	1.1.4	172	1.1.3		
23	1.2.2	53	1.2.4	83	2.2.1	113	1.3.1	143	1.3.1	173	1.1.3		
24	4.1.1	54	1.2.3	84	2.2.1	114	1.2.1	144	1.1.4	174	1.1.3		
25	4.1.1	55	1.2.5	85	2.2.1	115	1.3.1	145	1.1.4	175	1.1.3		
26	4.1.1	56	2.1.1	86	2.2.1	116	1.3.3	146	1.2.5	176	1.1.3		
27	4.1.1	57	1.2.3	87	2.2.1	117	1.3.3	147	1.2.4	177	1.1.3		
28	1.3.1	58	1.2.3	88	2.2.1	118	1.3.3	148	4.1.1	178	1.1.3		
29	1.2.2	59	2.1.1	89	2.2.1	119	1.3.3	149	1.3.1	179	1.1.3		
30	1.2.1	60	2.1.1	90	2.2.1	120	1.3.3	150	1.2.4	180	1.1.3		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ตอบข้อ 2



ป้ายแสดงการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน

จากสถานการณ์กำหนดเป็นที่สนามบิน Jim พูดกับ Ben ว่า ดูป้ายสัญลักษณ์นั้นสิ พวกเราสามารถเปลี่ยนสกุลเงินได้ที่นี้ Ben ตอบว่า สกุลเงินที่ใช้ในประเทศญี่ปุ่น คือสกุลเงินอะไร Jim ตอบว่า เงินเยน โจทย์ถามว่า พวกเขาเห็นป้ายสัญลักษณ์ใด

ข้อ 1 ป้ายลดราคา 50 เปอร์เซ็นต์

ข้อ 3 ป้ายราคา

ข้อ 4 ใบเสร็จการเดินทางของสายการบินแอร์เอเชีย

2. ตอบข้อ 3



(Salad สลัด) จากสถานการณ์กำหนดเป็นเวลาอาหารเที่ยง Bella ชวน

Jenny ทานกล้วยเตี้ยมัด เพราะมันอร่อย แต่ Jenny ปฏิเสธและบอกว่าเขากำลังอ้วน โจทย์ถามว่า Jenny ควรรับประทานอาหารชนิดใด ดังนั้นคำตอบจึงเป็น สลัด เพราะรับประทานแล้วไม่อ้วน

ข้อ 1 Pizza พิซซ่า

ข้อ 2 Spaghetti สปาเก็ตตี้

ข้อ 4 Fried chicken and French fried ไก่ทอดกับมันฝรั่งทอด

3. ตอบข้อ 4

How do you come to school? เธอมาโรงเรียนอย่างไร

จากสถานการณ์ที่ Pimpa ตอบคำถามครูว่า ฉันมาโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง ครูจึงควรถามว่า เธอมาโรงเรียนอย่างไร

ข้อ 1 How are you? (เธอเป็นอย่างไรบ้าง)

ข้อ 2 Where do you study? (เธอเรียนที่ไหน)

ข้อ 3 When do you go to school? (เธอไปโรงเรียนเมื่อไหร่)

4. ตอบข้อ 4

close the window ปิดหน้าต่าง

จากสถานการณ์ที่ครูบอกว่า ฝนกำลังตกและลมพัดแรงด้านนอก และครูบอก Anna ว่า เธอสามารถปิดหน้าต่างได้ไหม และ Anna ตอบว่า ได้

ข้อ 1 open the door (เปิดประตู)

ข้อ 2 turn off the light (ปิดไฟ)

ข้อ 3 switch on the fan (เปิดพัดลม)

5. **ตอบข้อ 2** I'd love to. ฉันก็ชอบเหมือนกัน
 จากสถานการณ์ที่ Mana ถาม Wilai ว่า เธออยากไปดูภาพยนตร์กับฉันวันเสาร์นี้หรือไม่ ซึ่ง Wilai ต้องตอบว่า ฉันก็ชอบเหมือนกัน เพราะสอดคล้องกับประโยคที่ตามมาคือ แต่ว่าฉันเกรงว่าจะไม่สามารถไปได้ ฉันต้องดูแลน้องสาวที่บ้าน
 ข้อ 1 I'm sorry. (ฉันขอโทษ)
 ข้อ 3 With my pleasure. (ด้วยความเต็มใจ)
 ข้อ 4 Don't worry about it. (อย่ากังวลกับมันเลย)
6. **ตอบข้อ 4** You can't drop litter here. คุณไม่สามารถทิ้งขยะที่นี่
 โจทย์กำหนดให้ดูที่รูปภาพ “ป้ายห้ามทิ้งขยะ มิฉะนั้นจะถูกปรับ 2,000 บาท” ซึ่งโจทย์ถามว่าข้อใดถูกต้อง
 ข้อ 1 You can sell litter here. (คุณสามารถขายขยะได้ที่นี่)
 ข้อ 2 You can't sell litter here. (คุณไม่สามารถขายขยะได้ที่นี่)
 ข้อ 3 You can drop litter here. (คุณสามารถทิ้งขยะที่นี่ได้)
7. **ตอบข้อ 3** Ben is a student in Primary 6. เบนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ณ โรงภาพยนตร์ มีภาพโปสเตอร์ เรื่อง MAD MAX และมีเครื่องหมาย 18+ และมีคำอธิบายด้านล่างว่า ภาพยนตร์เรื่องนี้เหมาะสำหรับผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป โจทย์ถามว่าใครไม่ควรดูภาพยนตร์เรื่องนี้ ซึ่งคำตอบคือ ข้อ 3 Ben เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งอายุประมาณ 11-12 ปี
 ข้อ 1 Mike is a pharmacist. (ไมค์เป็นเภสัชกร)
 ข้อ 2 Parker is Ben's grandfather. (พาร์คเกอร์ เป็นปู่ของเบน)
 ข้อ 4 Fred is a university student. (เฟรดเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย)
8. **ตอบข้อ 2** may I introduce my friend ? ฉันขออนุญาตแนะนำเพื่อนของฉันได้ไหม
 จากสถานการณ์ที่ Bob พูดกับ Paul ว่า “Paul ฉันขออนุญาตแนะนำเพื่อนของฉันได้ไหม” และบอกต่อว่า นี่คือ Jack หลังจากนั้น Paul พูดต่อว่ายินดีที่รู้จัก ซึ่ง Jack ตอบว่ายินดีที่รู้จักเช่นกัน
 ข้อ 1 how do you do? (เธอสบายดีไหม)
 ข้อ 3 would you like to meet my friend? (เธอต้องการจะพบเพื่อนของฉันไหม)
 ข้อ 4 what would you like to know about Paul? (เธอต้องการทราบอะไรเกี่ยวกับ Paul ไหม)
9. **ตอบข้อ 3** at the cinema ที่โรงภาพยนตร์
 จากบทสนทนา John บอก Tom ให้รีบมาเพราะภาพยนตร์เรื่อง “Iron Man” กำลังฉาย แต่ Tom บอก John บอกให้รอเขาสักครู่เพราะเขาต้องการซื้อข้าวโพดคั่วก่อน โจทย์ข้อนี้ถามว่า John และ Tom อยู่ที่ไหน คำตอบคือ at the cinema พวกเขาอยู่ที่โรงภาพยนตร์
 ข้อ 1 at the art gallery. (ห้องจัดแสดงผลงานศิลปะ)
 ข้อ 2 at the bookstore. (ร้านขายหนังสือ)
 ข้อ 4 at the bakery. (ร้านขายขนมเค้ก)

10. **ตอบข้อ 2** Can I help you carry those books? ให้หนูช่วยถือหนังสือเหล่านั้นได้หรือไม่คะ
จากสถานการณ์ Linda ได้เสนอความช่วยเหลือที่จะถือหนังสือของคุณครู ฉะนั้นคำถาม
ที่เหมาะสมที่ Linda ควรจะถามคุณครู คือ Can I help you carry those books?
ข้อ 1 Could you help me with those books? (คุณช่วยหนูพร้อมกับหนังสือเหล่านั้นได้
หรือไม่คะ)
ข้อ 3 Can you give me those books? (คุณเอาหนังสือเหล่านั้นให้หนูได้หรือไม่คะ)
ข้อ 4 Do you have those books? (คุณมีหนังสือเหล่านั้นหรือไม่คะ)
11. **ตอบข้อ 1** What do you do? คุณทำอาชีพอะไร
จากโจทย์กำหนดสถานการณ์การถามเกี่ยวกับอาชีพ ให้ Alice สนทนากับ Bea ดังนี้
Alice: _____?
Bea: ฉันเป็นครูค่ะ
Alice: เป็นครูเหรอคะ นั่นต้องเป็นงานหนักแน่เลยคะ
Bea: ใช่เลยคะ ฉันสอน 6 ชั่วโมงทุกวันเลย
คำตอบคือข้อ 1 ซึ่งเป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบ
ข้อ 2 What do you teach? คุณสอนอะไร
ข้อ 3 Where do you work? คุณทำงานที่ไหน
ข้อ 4 When do you teach? คุณสอนเมื่อไร
12. **ตอบข้อ 4** I'm going to Chiang Mai with my friends. ผมกำลังจะไปเชียงใหม่กับเพื่อน
จากโจทย์กำหนดสถานการณ์การถามเกี่ยวกับการวางแผนสำหรับวันหยุดสุดสัปดาห์
ให้ Sam สนทนากับ Bill ดังนี้
Sam: วันหยุดสุดสัปดาห์นี้คุณจะทำอะไร
Bill: _____
Sam: สิ้นสุดวันหยุดนะ
Bill: ต้องตอบว่าจะทำอะไร
ข้อ 1 I'm free all weekend. ผมว่างทุกวันหยุดสุดสัปดาห์
ข้อ 2 I'm free this weekend. ผมว่างวันหยุดนี้
ข้อ 3 Not very good. I have a headache. อาการไม่ดีขึ้น ฉันปวดศีรษะ
13. **ตอบข้อ 4** Stop talking to your friends. หยุดพูดกับเพื่อน
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ หากครูพูดว่า Be quiet! ซึ่งแปลว่ากรุณาเงียบ นักเรียนจึงควร
หยุดพูดกับเพื่อน
ข้อ 1 Stand up quickly. (ยืนขึ้นอย่างรวดเร็ว)
ข้อ 2 Look at the blackboard. (ดูที่กระดาน)
ข้อ 3 Talk to your friends louder. (พูดกับเพื่อนให้ดังขึ้น)

14. **ตอบข้อ 4** Let's go to the computer room. “ไปห้องคอมพิวเตอร์กันเถอะ”
สถานการณ์ในห้องเรียน Mary พูดว่าและ Susan พูดว่า “ดีจังเลย ฉันต้องการจะ
ค้นหาข้อมูลพอดี”
ข้อ 1 Let's go to the gym. “ไปโรงยิมกันเถอะ”
ข้อ 2 Let's go to the playground. “ไปสนามเด็กเล่นกันเถอะ”
ข้อ 3 Let's go to the swimming pool. “ไปห้องสมุดกันเถอะ”
15. **ตอบข้อ 2** May 10th วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม
จากบทสนทนาในงานเลี้ยงวันเกิด Patrick พูดว่าสุขสันต์วันเกิด แล้ว Charlie กล่าวขอบคุณ
และถามว่าวันเกิดของเธอคือเมื่อไหร่ Patrick จึงควรตอบว่า วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม
ข้อ 1 May (เดือนพฤษภาคม)
ข้อ 3 10th, 1999 (วันที่ 10 ปีค.ศ.1999)
ข้อ 4 Sunday, 1999 (วันอาทิตย์ ปีค.ศ.1999)
16. **ตอบข้อ 3** Who's absent today? ใครที่ขาดเรียนวันนี้
จากบทสนทนานักเรียนตอบครูว่า ไม่มีใคร ดังนั้นครูจึงควรถามว่า ใครขาดเรียนวันนี้
ข้อ 1 Who's this girl? (เด็กผู้หญิงคนนี้เป็นใคร)
ข้อ 2 Who's that boy? (เด็กผู้ชายคนนั้นเป็นใคร)
ข้อ 4 Who's your classroom teacher? (ใครเป็นครูประจำชั้นของเธอ)
17. **ตอบข้อ 1** I make a card ฉันทำการ์ด
จากสถานการณ์ในวันคริสต์มาส Justin ถามว่าเธอทำอะไรให้ครู James จึงควรตอบว่า
ฉันทำการ์ด
ข้อ 2 I make a bouquet. (ฉันทำช่อดอกไม้)
ข้อ 3 I carve a pumpkin. (ฉันแกะสลักฟักทอง)
ข้อ 4 I pain some eggs. (ฉันระบายไข่)
18. **ตอบข้อ 3** I'm so tired. ฉันเหนื่อยมาก
จากบทสนทนา Matt บอก Wichai ให้พักสักครู่ ฉันไม่สามารถเตะบอลได้อีก Wichai ถามว่า
ทำไม คำตอบของ Matt จึงควรพูดว่า ฉันเหนื่อยมาก
ข้อ 1 I'm busy. (ฉันยุ่ง)
ข้อ 2 I'm happy. (ฉันมีความสุข)
ข้อ 4 I'm worried. (ฉันเป็นกังวล)

19. **ตอบข้อ 4** Get well soon. หายเร็วๆนะ
จากบทสนทนาที่ Sutee พูดว่าฉันปวดศีรษะ Mam ตอบว่า โอแยจ้จ เธอทานยาหรือยังละ Sutee ตอบว่าฉันทานแล้ว Mam จึงควรพูดว่า หายเร็วๆ นะ เป็นการอวยพรตามมารยาทที่เหมาะสม
ข้อ 1 Sorry to hear that. (เสียใจด้วยนะที่ได้ยินแบบนั้น)
ข้อ 2 Drink more milk. (ดื่มนมเยอะๆ)
ข้อ 3 Get back soon. (กลับมาเร็วๆนะ)
20. **ตอบข้อ 1** Next Saturday วันเสาร์หน้า
จากสถานการณ์ในห้องเรียนศิลปะ Lilly พูดว่า ฉันจะไปร่วมประกวดร้องเพลง Kate ถามว่า “จริง ๆ หรือ ประกวดจัดขึ้นเมื่อไรละ” คำตอบคือ “วันเสาร์หน้า” ซึ่งเป็นการบอกเวลาและสอดคล้องกับประโยคคำถาม
ข้อ 2 “At the school.” (ที่โรงเรียน)
ข้อ 3 “In the mall.” (ในห้างสรรพสินค้า)
ข้อ 4 “At noon.” (ตอนเที่ยง)
21. **ตอบข้อ 1** May I sit here? ฉันขออนุญาตนั่งตรงนี้ได้ไหม
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ Pam กำลังมองหาที่นั่ง จึงควรถามว่า ฉันขออนุญาตนั่งตรงนี้ได้ไหม จึงสอดคล้องกับคำตอบของ Tong ตอบว่า ได้ และ Pam ก็กล่าวขอบคุณ
ข้อ 2 What do you do? (คุณทำอาชีพอะไร)
ข้อ 3 When is your next class? (คาบเรียนต่อไปของคุณคือเมื่อไหร่)
ข้อ 4 Could you take me to the bank? (คุณสามารถพาฉันไปที่ธนาคารได้ไหม)
22. **ตอบข้อ 1** May I go out, please? ฉันขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหม
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ในห้องเรียน เมื่อคุณต้องการจะออกนอกห้อง เธอควรขออนุญาตครูด้วยประโยค May I go out, please? ซึ่งแปลว่า ฉันขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหม
ข้อ 2 May I come in, please? (ฉันขออนุญาตเข้าห้องได้ไหม)
ข้อ 3 May I borrow your pen, please? (ฉันขออนุญาตยืมปากกาของเธอได้ไหม)
ข้อ 4 May I use your cellphone, please? (ฉันขออนุญาตยืมโทรศัพท์มือถือของเธอได้ไหม)
23. **ตอบข้อ 4** Of course not. ไม่อย่างแน่นอน
จากสถานการณ์ในห้องสมุด Polly ถามว่าเธอจะว่าอะไรไหมถ้าฉันจะเปิดหน้าต่าง ดังนั้นในการจะตอบรับว่าสามารถเปิดได้ Nancy ต้องตอบว่า ไม่อย่างแน่นอน เป็นการตอบในเชิงปฏิเสธว่า ไม่ได้ว่าอะไรถ้าจะเปิด
ข้อ 1 See you. (แล้วเจอกันนะ)
ข้อ 2 Go away. (ไปไกลๆ เลยนะ)
ข้อ 3 Wonderful. (ช่างวิเศษจริงๆ)

24. **ตอบข้อ 3** Sorry, I'm late. ฉันขอโทษที่มาช้า
 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่า เธอมาสายในวิชาภาษาอังกฤษ เธอจะพูดกับครูว่าอย่างไร
 การกล่าวคำขอโทษที่มาสายควรพูดว่า Sorry, I'm late แปลว่า ฉันขอโทษที่มาช้า
 ข้อ 1 Am I so late? (ฉันมาช้าหรือไม่)
 ข้อ 2 See you soon. (แล้วเจอกันใหม่นะ)
 ข้อ 4 May I go out, please? (ฉันขออนุญาตออกไปข้างนอก)
25. **ตอบข้อ 3** go to the staff's office ไปที่ห้องธุรการ
 จากสถานการณ์ ที่โรงเรียน James พูดว่า ขอโทษครับ ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ไหมครับ
 นักเรียนตอบว่า ไม่แน่ใจครับ คุณต้องถามที่ _____
 ข้อ 1 call her (โทรหาเธอ)
 ข้อ 2 wait here (รอที่นี่)
 ข้อ 4 walk around the school (เดินไปรอบๆโรงเรียน)
26. **ตอบข้อ 1** library ห้องสมุด
 จากสถานการณ์ ที่โรงเรียน James พูดว่า ขอโทษครับ ผู้อำนวยการโรงเรียนอยู่ไหมครับ
 นักเรียนตอบว่า ไม่แน่ใจครับ คุณต้องถามที่ห้องธุรการ James ถามต่อไปว่า ผมจะไปที่นั่น
 แต่ว่าห้องธุรการอยู่ที่ไหนครับ นักเรียนตอบว่า มันอยู่ถัดจาก _____
 ข้อ 2 temple (วัด เป็นสถานที่อยู่นอกเขตโรงเรียน)
 ข้อ 3 teachers (ครู เป็นบุคคล ไม่ใช่สถานที่)
 ข้อ 4 police station (สถานีตำรวจ เป็นสถานที่อยู่นอกเขตโรงเรียน)
27. **ตอบข้อ 2** It will be an hour late โรงเรียนจะเลิกช้ากว่าเดิม 1 ชั่วโมง
 จากสถานการณ์ในห้องเรียน Macus ถามว่า วันนี้โรงเรียนเลิกกี่โมง Billy ตอบพร้อมให้
 เหตุผลว่า _____ เพราะมีการแข่งขันฟุตบอลหลังเลิกเรียน (ซึ่งเป็นช่วงเวลาบ่าย) Macus จึง
 พูดว่า โอ้ รอไม่ไหวหรอก พ่อของฉันจะมารับเวลา บ่ายสามโมงครึ่ง ดังนั้นคำตอบแรกของ
 Billy คือ It will be an hour late. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 ข้อ 1 It will be earlier today (วันนี้โรงเรียนจะเลิกเร็วกว่าปกติ)
 ข้อ 3 The school will finish at 4.00 p.m. (โรงเรียนจะเลิกเวลา 16:00 น.)
 ข้อ 4 The school will be finished before lunch. (โรงเรียนจะเลิกก่อนอาหารเที่ยง)
28. **ตอบข้อ 3** What time does the news start? ข่าวเริ่มออกอากาศตอนเวลาเท่าไร
 จากสถานการณ์ Jim กับ Nancy กำลังดูโทรทัศน์อยู่ในห้องนั่งเล่น Jim ถามคำถาม Nancy
 แล้ว Nancy ตอบว่า เวลาเจ็ดนาฬิกาสามสิบนาที ซึ่งเป็นคำตอบเกี่ยวกับเวลา ดังนั้น คำถาม
 ของ Jim ก็ต้องถามถึงเวลาเช่นกัน
 ข้อ 1 Do you love this movie? (คุณชอบภาพยนตร์เรื่องนี้หรือไม่)
 ข้อ 2 Why do you like this program? (ทำไมคุณชอบรายการนี้)
 ข้อ 4 Does the film finish at 10.00 p.m.? (ภาพยนตร์เรื่องนี้ จบเวลาสิบนาฬิกาใช้หรือไม่)

29. **ตอบข้อ 2** Wake up! ตื่นเถิด
 จากสถานการณ์เกิดขึ้นในห้องนอนของ Nicha แม่พูดว่า มันสายสำหรับการเข้าเรียนของเธอ
 แล้วนะ Nicha ตอบว่า โอ้! จริงหรอคะ หนูเหนื่อยมากเลยคะ เพราะเมื่อคืนที่ผ่านมานอน
 ตึกคะ แสดงว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือแม่ปลุก Nicha เพื่อตื่นไปโรงเรียนในตอนเช้า ดังนั้น
 Wake up! จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 ข้อ 1 Shut up! (จงหยุดพูด) หมายถึง เป็นคำไม่สุภาพ
 ข้อ 3 Cool down! (ใจเย็นๆ)
 ข้อ 4 Slow down! (ช้าลงหน่อย)
30. **ตอบข้อ 3** Here you are. นี่ครับ
 จากสถานการณ์เกิดขึ้นที่โต๊ะรับประทานอาหารเย็น Suthee พูดกับลูกชายว่า ช่วยส่ง
 น้ำเปล่าให้พ่อสัก 1 แก้วนะ ดังนั้นเมื่อลูกชายส่งน้ำให้พ่อ ลูกควรพูดว่า นี่ครับพ่อ ซึ่ง
 สอดคล้องกับคำกล่าว Thanks. ของ Suthee
 ข้อ 1 Never mind. (ไม่เป็นไร)
 ข้อ 2 That's right. (ไม่เป็นไร)
 ข้อ 4 Of course not. (ไม่อย่างแน่นอน)
31. **ตอบข้อ 4** What's wrong with you? เกิดอะไรขึ้นกับคุณ
 จากสถานการณ์กำหนดว่า Bob และ Pim กำลังทานอาหารเช้า Bob พูดว่า เธอไม่ชอบ
 น้ำแกงนี้หรอ Pim ตอบว่า ก็ไม่เชิงนะ แต่เข้านี้ฉันรู้สึกไม่ค่อยดีเลย แสดงว่า Pim มีอาการ
 ป่วย ดังนั้น Bob ถามว่า What's wrong with you? จึงเป็นประโยคที่ถูกต้อง
 ข้อ 1 What's it? (มันคืออะไร)
 ข้อ 2 What are they? (พวกมันคืออะไร)
 ข้อ 3 What troubles you? (อะไรที่ทำให้คุณเกิดปัญหา)
32. **ตอบข้อ 3** Get better soon. หายเร็วๆนะ
 จากสถานการณ์ในข้อ 31 เมื่อ Pim ตอบว่า ก็ไม่เชิงนะ แต่เข้านี้ฉันรู้สึกไม่ค่อยดีเลย แสดงว่า
 Pim มีอาการป่วย ดังนั้น Bob จึงควรพูดให้กำลังใจ ด้วยประโยคว่า Get better soon.
 ข้อ 1 It's O.K. (ได้ ตกลง)
 ข้อ 2 Good luck. (โชคดีนะ)
 ข้อ 4 Don't worry about it. (อย่ากังวลไปเลย)
33. **ตอบข้อ 2** Can I borrow yours? ฉันจะขอยืมของคุณได้ไหม?
 จากสถานการณ์ Niwat ลืมเอาจานสีมา ซึ่งเขาต้องใช้ในชั่วโมงศิลปะวันนี้ เขาจึงถามเพื่อนๆ
 ในห้องเรียนว่า ใครมีจานสีหลายอันบ้าง เพื่อจะยืมใช้ Arun ตอบว่า อืมม, ฉันมี 1 อัน แต่
 เราสามารถใช้ร่วมกันได้นะ Niwat จึงตอบว่า ขอคุณในความมีน้ำใจ ดังนั้น ประโยค
 ที่ Arun ถามเพื่อยืมจานสี คือ Can I borrow yours? จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 ข้อ 1 Can I lend you one? (ฉันจะให้คุณยืมสักอันได้ไหม)
 ข้อ 3 Can you borrow mine? (คุณจะขอยืมของฉันได้ไหม)
 ข้อ 4 Will you borrow me one? (คุณจะขอยืมจานสีของฉันไหม)

34. **ตอบข้อ 4** With my pleasure. ด้วยความยินดี
จากสถานการณ์เป็นวันขึ้นปีใหม่ พ่อพูดกับ Bella ว่า ขอบใจสำหรับของขวัญนะ หนูเป็นลูกสาวที่น่ารักจริงๆ Bella จึงกล่าวตอบรับคำขอบคุณของพ่อด้วยคำว่า With my pleasure.
ข้อ 1 Great! (เยี่ยม)
ข้อ 2 No more. (พอแล้ว)
ข้อ 3 See you later. (แล้วพบกัน)
35. **ตอบข้อ 2** They should find their partners. พวกเขาควรหาคู่ทำงานของพวกเขา
จากสถานการณ์ ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ ครูสั่งว่า นักเรียน ครูอยากให้นักเรียนทำงานเป็นคู่ โจทย์ถามว่า นักเรียนควรทำอะไร ดังนั้น พวกเขาควรหาคู่ทำงานของพวกเขา จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ในตัวเลือกนี้มีคำว่า partner แปลว่าคู่ทำงาน ซึ่งตรงกับคำศัพท์ในโจทย์ คำว่า pair แปลว่า คู่
ข้อ 1 They should work individually. (พวกเขาควรทำงานคนเดียว)
ข้อ 3 They should study by themselves. (พวกเขาควรเรียนด้วยตัวของพวกเขาเอง)
ข้อ 4 They should make groups of five. (พวกเขาควรจับกลุ่มกับเพื่อนจำนวน 5 คน)
36. **ตอบข้อ 1** sorry ขอโทษ
จากสถานการณ์กำหนด ครอบครัวของ Mike ไปทานอาหารนอกบ้าน แม่ถาม Mike ว่า มีตอยู่ที่ไหน แม่หามันไม่เจอเลย Mike อุทานว่า โอ้___ ผมลืมครีบบแม่ แสดงว่า Mike กล่าวคำขอโทษ sorry นั่นเอง แม่จึงกล่าวตอบว่า ไม่เป็นไร มีมิดอีกเล่มหนึ่งอยู่ในรถ
ข้อ 2 let's go (ไปกินเถอะ)
ข้อ 3 here it is. (มันอยู่ที่นี่)
ข้อ 4 take care (ดูแลตัวเอง)
37. **ตอบข้อ 2** I am 165. ฉันสูง 165 เซนติเมตร (ในที่นี่ 165 เป็นจำนวนที่แสดงถึงส่วนสูง)
จากบทสนทนา June พูดกับ John ว่า ตอนนี้เธอสูงจิงเลย เธอสูงเท่าไร ดังนั้น John ตอบว่า ฉันสูง 165 เซนติเมตร
ข้อ 1 I am 10. (ฉันอายุสิบปี)
ข้อ 3 I am so shy. (ฉันขี้อายมาก)
ข้อ 4 I am I am getting chubby. (ฉันเริ่มอวบ)
38. **ตอบข้อ 4** Certainly not. ไม่อย่างแน่นอน
จากสถานการณ์เป็นเช้าวันเสาร์ Ken ถาม Tom ว่า เธอริงเกียจหรือไม่ถ้าฉันจะยืมเสื้อแจ็คเก็ตของเธอ Tom ยินดีที่จะให้ยืม ดังนั้น Tom จึงควรตอบว่า Certainly not. สอดคล้องกับคำพูดที่ Ken กล่าว ขอขอบคุณ เธอเป็นพี่ชายที่น่ารัก
ข้อ 1 Sure. (แน่นอน)
ข้อ 2 Good luck. (โชคดี)
ข้อ 3 That's bad. (มันแยจิง)

39. **ตอบข้อ 4** In the cupboard. อยู่ในตู้เก็บถ้วยชาม
จากบทสนทนา Pong ถาม Poom ว่า ถ้วยน้ำชาอยู่ที่ไหน ดังนั้น Poom ก็ควรบอกตำแหน่งที่ตั้งของถ้วยน้ำชา
ข้อ 1 Two bars. (สองแท่ง)
ข้อ 2 Not many. (ไม่มาก)
ข้อ 3 Never mind. (ไม่เป็นไร)
40. **ตอบข้อ 3** seven cartons. เจ็ดกล่อง
จากสถานการณ์ Darin กำลังซื้อของกับ Ann ซึ่งเป็นลูกสาว ณ ห้างสรรพสินค้า Ann พูดกับ Darin ว่า แม่คะ หนูอยากได้นมรสช็อกโกแลตคะ ดังนั้น Darin จึงถามลูกว่า หนูอยากได้นมปริมาณเท่าใด
ข้อ 1 A kilo. (หนึ่งกิโลกรัม)
ข้อ 2 Two dishes. (สองจาน)
ข้อ 4 Five loaves of it. (ห้าแถว - ใช้กับขนมปัง)
41. **ตอบข้อ 2** She is tall and slim. เธอคนนั้นมีสูงและผอม
จากสถานการณ์ Nick กับ Pam ซึ่งเป็นน้องสาวกำลังเดินทางกลับบ้าน น้ำกล่าวว่า วันนี้ในห้องเรียนฉัน มีนักเรียนใหม่หนึ่งคน Pam จึงถามว่า เธอคนนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร
ข้อ 1 She is friendly. (เธอคนนั้นมีมนุษยสัมพันธ์ดี)
ข้อ 3 She is forty-five kilos. (เธอคนนั้นมีน้ำหนักสี่สิบห้ากิโลกรัม)
ข้อ 4 She is twelve years old. (เธอคนนั้นมีอายุสิบสองปี)
42. **ตอบข้อ 2** What about a purse? กระเป๋าเงินขนาดเล็กละ ดีหรือไม่
จากสถานการณ์ Ploy กับ Sam กำลังคุยกันถึงของขวัญที่จะให้แก่คุณแม่ Ploy ถาม Sam ว่า เราจะซื้ออะไรให้แม่ของเราดี Sam พูดว่า กระเป๋าเงินขนาดเล็กดีหรือไม่
ข้อ 1 Is that purse nice? (กระเป๋าเงินขนาดเล็กใบนั้นสวยหรือไม่)
ข้อ 3 Does she need a purse? (แม่ต้องการกระเป๋าเงินขนาดเล็กหรือไม่)
ข้อ 4 Which present does she need? (แม่ต้องการอะไรเป็นของขวัญ)
43. **ตอบข้อ 4** That's a good idea. เป็นความคิดที่ดี
จากสถานการณ์ในข้อ 42 เมื่อ Sam ได้เสนอว่า ซื้อกระเป๋าเงินขนาดเล็กให้แม่ดีหรือไม่ เป็นการเสนอความคิดเห็น Ploy กล่าวตอบรับว่า เป็นความคิดที่ดีเลย
ข้อ 1 Here it is. (มันอยู่ที่นี่)
ข้อ 2 How nice it is! (มันช่างสวยอะไรเช่นนี้)
ข้อ 3 There are two. (มีจำนวน 2)

44. **ตอบข้อ 1** I'm sorry. ฉันขอโทษ
 จากสถานการณ์ แม่ได้ยินเสียงดังในห้องครัวเมื่อคืนที่ผ่านมา เช้าวันใหม่ แม่จึงถาม Nancy ว่า เกิดอะไรเมื่อคืนที่ผ่านมา Nancy ตอบว่า หนูทำงานหล่นแตกค่ะ ดังนั้น Nancy จึงควรกล่าว คำว่า I'm sorry. เพื่อแสดงความเสียใจ
 ข้อ 2 You're kind. (คุณใจดีจัง)
 ข้อ 3 Thanks a lot. (ขอบคุณ)
 ข้อ 4 That's not bad. (ก็ไม่เลวนะ)
45. **ตอบข้อ 4** must be more careful ต้องระวังให้มากกว่านี้
 จากสถานการณ์ในข้อ 44 เมื่อ Nancy ได้กล่าวขอโทษที่ได้ทำงานหล่นแตก หนูขอโทษค่ะ แม่กล่าวเตือนว่า ไม่ใช่ไรจ๊ะ แต่ครั้งหน้า หนูต้องระวังให้มากกว่านี้
 ข้อ 1 can keep it away (คุณสามารถเก็บมันให้ไว้ห่างๆ)
 ข้อ 2 should do it again (คุณควรทำมันอีกครั้ง)
 ข้อ 3 have cleaned it well (คุณได้ทำความสะอาดมันดีแล้ว)
46. **ตอบข้อ 4** In the living room ในห้องนั่งเล่น
 จากสถานการณ์ Kate กับ Tony กำลังดูโทรทัศน์ Tony ถาม Kate ว่า กำลังดูรายการอะไรอยู่ Kate ตอบว่า เกมโชว์ แต่ก็ไม่น่าสนใจนัก Tony ถามต่อว่า แล้วเกมโชว์ใหม่ที่ออกอากาศ ทางช่อง 3 เป็นอย่างไรบ้าง Kate ตอบว่า เกมโชว์ ทั่วมหาสนุก ฉันชอบเกมโชว์นี้มาก Tony ถาม Kate ต่อว่า มันออกอากาศเวลาใด Kate ตอบว่า เกมโชว์นี้ออกอากาศเวลา เจ็ดนาฬิกาสามสิบนาทีในตอนค่ำ (สิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที)
 ข้อ 1 At the yard. (ที่สนามหญ้าในบริเวณบ้าน)
 ข้อ 2 At the garage. (ที่โรงจอดรถ)
 ข้อ 3 In the bathroom. (ในห้องน้ำ)
47. **ตอบข้อ 2** After dinner หลังอาหารเย็น
 จากสถานการณ์ในข้อ 46 Kate กับ Tony คุยกันถึงเกมโชว์ใหม่ทางช่อง 3 ซึ่งจะออกอากาศ เวลาเจ็ดนาฬิกาสามสิบนาที ซึ่งเวลานั้นเป็นเวลาค่ำ (p.m. ย่อมาจาก Post Meridiem หมายถึง หลังเที่ยงวัน เริ่มตั้งแต่เที่ยงวัน 12:00 ถึงก่อนเที่ยงคืน 23:59) โจทย์ถามว่า พวกเขาจะดู เกมโชว์ ทั่วมหาสนุก ได้เมื่อไหร่ Kate ตอบว่า เกมโชว์นี้ออกอากาศเวลา เจ็ดนาฬิกาสามสิบนาทีในตอนค่ำ (สิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที)
 ข้อ 1 At noon. (เวลาเที่ยงตรง หรือ สิบสองนาฬิกา)
 ข้อ 3 Before lunch. (ก่อนเวลาอาหารเที่ยง)
 ข้อ 4 After breakfast. (หลังอาหารเช้า)

48. **ตอบข้อ 3** I'm sorry. ฉันขอโทษ
จากสถานการณ์ เป็นเวลาเข้านอน ลูกชายถามพ่อว่า พ่อครับ ผมขอดูภาพยนตร์เรื่องต่อไปได้หรือไม่ครับ พ่อตอบว่า ลูกต้องเข้านอนเดี๋ยวนี้เพราะพรุ่งนี้ลูกต้องไปโรงเรียนนะ แสดงว่า พ่อไม่อนุญาตให้ลูกชายดูภาพยนตร์
ข้อ 1 Okay. (ได้เลย ตกลง)
ข้อ 2 It's fun. (มันสนุกดี)
ข้อ 4 That sounds great. (ฟังดูดีนะ)
49. **ตอบข้อ 3** an umbrella ร่ม 1 คัน
สถานการณ์ในเวลาเช้า คุณยายพูดกับ Mook ว่ามองดูท้องฟ้าสิ หนูต้องนำ _____ ไปด้วยนะ จากภาพเมฆครึ้ม แสดงว่า ฝนกำลังจะตก ดังนั้น Mook ต้องนำ an umbrella ไปด้วย Mook จึงกล่าวตอบว่า ตกลงค่ะ ชอบคุณค่ะ
ข้อ 1 a scarf (ผ้าพันคอ 1 ผืน)
ข้อ 2 a swimsuit (ชุดว่ายน้ำ 1 ชุด)
ข้อ 4 a pair of gloves (รองเท้านิ้วมือ 1 คู่)
50. **ตอบข้อ 3** That's a good idea! เป็นความคิดที่เยี่ยมมาก
จากสถานการณ์ Jane กำลังพูดคุยกับน้องชาย Joe ว่า วันหยุดสุดสัปดาห์นี้ ชวนแม่กับพ่อไปเที่ยวชายทะเลกันเถอะ Joe เห็นด้วยจึงกล่าวชมว่าเป็นความคิดที่ดีเลย
ข้อ 1 Not at all. (ไม่เป็นไร)
ข้อ 2 Congratulations! (ขอแสดงความยินดี)
ข้อ 4 Don't worry about it. (อย่ากังวลเลย)
51. **ตอบข้อ 2** Halloween. วันฮาโลวีน
จากบทสนทนา Somchai ถาม Sunee ว่า เราจะเตรียมอะไรสำหรับวันพิเศษในวันพรุ่งนี้บ้างครับที่รัก Sunee ตอบว่าเราซื้อฟักทองทอง หน้ากากและลูกกวาด ดังนั้นแสดงว่า ต้องเตรียมงานเลี้ยงในวันฮาโลวีน เนื่องจากฟักทอง หน้ากากและลูกกวาดเป็นของที่ใช้ในเทศกาลฮาโลวีน
ข้อ 1 Christmas. (วันคริสต์มาส)
ข้อ 3 Valentine. (วันวาเลนไทน์)
ข้อ 4 New Year. (วันปีใหม่)
52. **ตอบข้อ 3** On the thirty- first of October. วันที่สามสิบเอ็ด เดือนตุลาคม
ต่อเนื่องจากบทสนทนาในข้อ 51 Somchai ถาม Sunee กำลังพูดถึงงานเลี้ยงวันในวันฮาโลวีน ซึ่งวันฮาโลวีนตรงกับวันที่ 31 ตุลาคม
ข้อ 1 On the first of January. (วันที่ 1 เดือนมกราคม)
ข้อ 2 On the fourteenth of February. (วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์)
ข้อ 4 On the twentieth of December. (วันที่ 20 เดือนธันวาคม)

53. **ตอบข้อ 1** Jerry and Mac are studying art. Jerry และ Mac กำลังเรียนวิชาศิลปะ จากสถานการณ์ Jerry ถาม Mac ซึ่งกำลังวาดรูปเด็กผู้ชายเล่นฟุตบอลและเด็กผู้หญิงเล่นแบดมินตัน ว่ากำลังทำอะไร Mac ตอบว่าเขากำลังวาดรูปเด็กผู้ชาย 2 คนกำลังเล่นฟุตบอลและเด็กผู้หญิง 4 คนกำลังเล่นแบดมินตัน จากนั้น Mac ถาม Jerry ว่ากำลังทำอะไร Jerry ตอบว่าเขากำลังระบายสีรูปอวกาศที่มีจรวดและนักบินอวกาศ
- ข้อ 2 Jerry และ Mac กำลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ข้อ 3 Jerry กำลังเรียนพลและ Mac กำลังเรียนศิลปะ
ข้อ 4 Jerry กำลังเรียนศิลปะ และ Mac กำลังเรียนพล
54. **ตอบข้อ 4** What can I do for you? มีอะไรให้ผมช่วยไหม จากประโยคของนักท่องเที่ยว (Tourist) ที่ถามว่า สวัสดี คุณพูดภาษาอังกฤษได้ไหม Winai ตอบรับว่า ได้ครับ แล้วถามกลับ มีอะไรให้ผมช่วยไหม นักท่องเที่ยวจึงตอบว่า ใช่ครับ ผมอยากรู้ว่าพิพิธภัณฑ์อยู่ที่ไหน
- ข้อ 1 Will you be ok? คุณสบายดีนะ
ข้อ 2 Are you a tourist? คุณเป็นนักท่องเที่ยวใช่ไหม
ข้อ 3 Where are you from? คุณมาจากที่ไหน
55. **ตอบข้อ 2** How can I get the card แปลว่า ฉันสามารถทำบัตรสมาชิกได้อย่างไร สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ร้านสหกรณ์ Tiffany เป็นนักเรียน ใหม่ เธอต้องการจะซื้อเครื่องเขียน จากบทสนทนา Tiffany พูดว่า ราคากล่องดินสอมีส่วนลดใหม่ พนักงานขายของกล่าวว่า ถ้ามีบัตรสมาชิก จะซื้อได้ในราคาพิเศษ Tiffany จึงต้องการทำบัตรสมาชิก
- ข้อ 1 Are you a member? (คุณเป็นสมาชิกไหม)
ข้อ 3 Can I buy the pencil case? (ฉันขอซื้อกล่องดินสอได้ไหม)
ข้อ 4 Do you have a member card? (คุณมีบัตรสมาชิกไหม)
56. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. เสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น จากสถานการณ์ จากบทสนทนา Jinny พูดว่า ฉันได้ยินมาว่าน้องชายของคุณเกิดอุบัติเหตุ จึงกล่าวแสดงความเสียใจว่า เสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น Adam จึงตอบว่า ตอนนี้อาการของเขาดีขึ้นแล้ว ขอขอบคุณ
- ข้อ 1 Congratulations! (ยินดีด้วยนะ ใช้ประโยคนี้เพื่อแสดงความยินดี)
ข้อ 2 You're welcome. (ด้วยความยินดี ใช้ประโยคนี้เมื่อมีคนกล่าวขอบคุณ)
ข้อ 3 I beg your pardon. (ขอโทษนะ จะใช้เวลาที่กำลังคุยกัน แล้วถ้าเราฟังอีกฝ่ายไม่ชัดว่าพูดอะไร)

57. **ตอบข้อ 3** Could you do me a favor? กรุณาช่วยฉันหน่อยได้ไหมคะ
 จากรูปภาพ Jenny กำลังเคลื่อนย้ายโซฟา จึงขอความช่วยเหลือจาก Owen โดยพูดว่า
 ขอโทษค่ะ ฉันต้องการเคลื่อนย้าย กรุณาช่วยฉันหน่อยได้ไหมคะ Owen ตอบรับว่าได้ครับ
 ไม่มีปัญหา (ยินดีให้ความช่วยเหลือ)
 ข้อ 1 What are you doing? (คุณกำลังทำอะไรอยู่)
 ข้อ 2 Can you give me more? (กรุณาเพิ่มให้ฉันอีกหน่อยได้ไหม)
 ข้อ 4 Where did you buy this sofa? (คุณซื้อโซฟานี้มาจากที่ไหน)
58. **ตอบข้อ 3** How can I get to the train station? ผมจะไปสถานีรถไฟได้อย่างไร
 จากบทสนทนา Jack ขึ้นต้นด้วยคำว่า ขอโทษครับ เพื่อจะถามคำถามต่อ และ Jill ตอบว่า
 ตรงไปยังถนน Max คุณจะเห็นมันอยู่ตรงมุมถนน ซึ่งเป็นการอธิบายเส้นทาง ดังนั้น คำถาม
 ของ Jack คือ ผมจะไปสถานีรถไฟได้อย่างไร
 ข้อ 1 Where are you going? (คุณกำลังจะไปที่ไหน)
 ข้อ 2 When will the train leave? (รถไฟจะออกจากสถานีเมื่อไหร่)
 ข้อ 4 How do you go to Max street? (คุณไปที่ถนนแม็กได้อย่างไร คำตอบจะเป็น
 วิธีการเดินทาง เช่น by bus , by car etc.)
59. **ตอบข้อ 1** I'm sorry. ขอโทษครับ/ค่ะ
 จากสถานการณ์ คุณเดินไปตามถนนแล้วชนกับชายชรา คุณควรพูดว่า ขอโทษครับ/ค่ะ
 (bump into - phrv. ชน กระทบ)
 ข้อ 2 Never mind. (ช่างมันเถอะ ใช้ในกรณีที่เราพยายามอธิบายอะไรแล้วผู้ฟังไม่เข้าใจ)
 ข้อ 3 Don't mention it. (ช่างมันเถอะ หรือ อย่าไปพูดถึงมันเลย)
 ข้อ 4 You are most welcome. (ด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่ง)
60. **ตอบข้อ 2** Which season do you like? คุณชอบฤดูกาลอะไร
 จากบทสนทนา Harry ถาม แล้ว Oliver ตอบว่าผมชอบฤดูหนาว ดังนั้นคำถามของ Harry
 คือ คุณชอบฤดูกาลอะไร
 ข้อ 1 How's the weather? (สภาพอากาศเป็นอย่างไร)
 ข้อ 3 When does the cold season start? (อากาศเย็นเริ่มเมื่อไหร่)
 ข้อ 4 How many seasons are there in Thailand? (ประเทศไทยมีกี่ฤดู)
61. **ตอบข้อ 2** a T-shirt and shorts. เสื้อยืดและกางเกงขาสั้น
 จากบทสนทนา Dylan ถามว่า คุณสวมใส่เสื้อผ้าอะไรในฤดูร้อน คำตอบของ Max จึงต้อง
 เป็นเสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ในฤดูร้อน ได้แก่ เสื้อยืดและกางเกงขาสั้น
 ข้อ 1 a scarf and gloves. (ผ้าพันคอและถุงมือ)
 ข้อ 3 a sweater and pants. (เสื้อไหมพรมและกางเกงขายาว)
 ข้อ 4 a raincoat and boots. (เสื้อกันฝนและรองเท้าบูท)

62. **ตอบข้อ 3** It's on the right, next to a bookstore. มันอยู่ทางขวามือ ถัดจากร้านหนังสือ จากบทสนทนา นักท่องเที่ยวถามว่า โรงแรมรอยัลไปทางไหนครับ ตำรวจต้องตอบว่า มันอยู่ทางขวามือ ถัดจากร้านหนังสือครับ
- ข้อ 1 You cannot go there by bus. (คุณไม่สามารถไปโดยรถบัสครับ)
- ข้อ 2 There are many people there. (มีคนมากมายที่นั่นครับ)
- ข้อ 4 There is a big tree in front of the hotel. (มีต้นไม้ใหญ่อยู่หน้าโรงแรมครับ)
63. **ตอบข้อ 2** What size do you want? คุณต้องการขนาดอะไร จากบทสนทนา Ann พูดว่า สวัสดีค่ะ มีอะไรให้ช่วยไหมคะ Lisa ตอบว่า ค่ะ ฉันกำลังมองหากางเกงยีนส์ แล้วตอบอีกครั้งว่า ขนาดกลางค่ะ (Medium = Size M) ดังนั้น Ann น่าจะถามถึงขนาดของกางเกงยีนส์ที่ Lisa ต้องการ
- ข้อ 1 Why do you like it? (ทำไมคุณถึงชอบมัน)
- ข้อ 3 What color do you like? (คุณต้องการสีอะไร)
- ข้อ 4 How much do they cost? (ราคาเท่าไร)
64. **ตอบข้อ 4** Can I have some water, please? ผมขอน้ำดื่มหน่อยได้ไหม จากบทสนทนา Sam พูดว่า กระจายน้ำจิ้ง แล้ว Alex ตอบว่า ได้สิ รอสักครู่นะ แสดงว่า Sam ขอบางสิ่งบางอย่าง
- ข้อ 1 Can I get something to eat? (ผมขอกินอาหารสักหน่อยได้ไหม)
- ข้อ 2 Would I get you some soup? (ผมจะเสิร์ฟซุ๊ปให้คุณนะ)
- ข้อ 3 Can you give me some snacks? (คุณเอาขนมขบเคี้ยวให้ผมหน่อยได้ไหม)
65. **ตอบข้อ 2** You should go to see a doctor. คุณควรไปพบแพทย์นะ จากรูปภาพ เด็กผู้ชายนอนป่วยมีไข้สูง คุณจะแนะนำเขาว่าอย่างไร คุณควรพูดว่า เธอควรไปพบแพทย์นะ
- ข้อ 1 You should sleep in the bed. (เธอควรนอนบนเตียงนะ)
- ข้อ 3 You should drink a lot of water. (เธอควรดื่มน้ำมากๆ)
- ข้อ 4 You should exercise every day. (เธอควรออกกำลังกายทุกวัน)
66. **ตอบข้อ 3** Not for me. ไม่ใช่สำหรับฉัน จากบทสนทนา Freddy ถามว่า ภาพยนตร์ที่คุณชอบที่สุดคือเรื่องอะไร Thomas ตอบว่า “ไ้แมงมุม (Spiderman)” มันสนุกนะ แต่ Freddy ตอบว่า ผมชอบเรื่อง “เร็ว..แรง ทะลุ นรกมากกว่า (Fast 8)” แสดงว่ามีความคิดเห็นไม่คล้อยตามกันกับ Thomas
- ข้อ 1 I agree. (ผมเห็นด้วยนะ)
- ข้อ 2 Me, too. (ผมก็ชอบด้วยนะ)
- ข้อ 4 Of course. (ผมชอบเรื่องนี้มาก)

67. **ตอบข้อ 2** Here's your change. นี่คือเงินทอนค่ะ
 จากบทสนทนา พนักงานชายพูดว่า ราคาแปดร้อยบาทค่ะ Kevin ยื่นเงินให้ นี่ครึ่งหนึ่งพันบาท พนักงานชายจะต้องทอนเงินคืนแก่ Kevin จึงพูดว่า นี่คือเงินทอนค่ะ
 ข้อ 1 Is this your money. (นี่คือเงินของคุณใช่ไหม)
 ข้อ 3 I give your money back. (ฉันคืนเงินให้คุณ)
 ข้อ 4 Can you give me two hundred baht? (คุณให้เงินอีกสองร้อยบาทได้ไหม)
68. **ตอบข้อ 4** What would you like to drink? คุณต้องการเครื่องดื่มอะไรครับ
 จากบทสนทนา พนักงานเสิร์ฟชาย พูดว่า สวัสดีตอนบ่ายครับ คุณสั่งอะไรบ้างครับ Peter ตอบว่าผมต้องการแฮมเบอร์เกอร์อันใหญ่ 1 ชิ้น และ Peter ตอบคำถามพนักงานอีกครั้งว่า โด๊กแก้วใหญ่ครับ แสดงว่า พนักงานถามว่า คุณต้องการดื่มอะไร
 ข้อ 1 What about dessert? (รับขนมหวานอะไรดีครับ)
 ข้อ 2 Do you want some soup? (คุณต้องการซุ๊ปอะไรไหม)
 ข้อ 3 Would you like some iced tea? (คุณต้องการชาเย็นบ้างไหมครับ)
69. **ตอบข้อ 1** How do you spell it? คุณสะกดชื่ออย่างไร
 จากบทสนทนา พนักงานต้อนรับ ถามว่า ชื่ออะไรคะ แขกผู้เข้าพักตอบว่า Timothy Watson พนักงานต้อนรับ ถามซ้ำแล้วแขกสะกดชื่อตัวเองอีกครั้ง ชื่อ T-I-M-O-T-H-Y นามสกุล W-A-T-S-O-N แสดงว่า พนักงานต้อนรับขอให้สะกดชื่อ
 ข้อ 2 What should I call you? (ดิฉันจะเรียกชื่อคุณว่าอะไรคะ)
 ข้อ 3 What's your name, again? (คุณชื่ออะไร บอกอีกครั้งค่ะ)
 ข้อ 4 Do you know how to spell it? (คุณรู้ไหมว่าชื่อสะกดอย่างไร)
70. **ตอบข้อ 3** How often do you go to the soccer match? คุณไปดูการแข่งขันฟุตบอลบ่อยแค่ไหน
 จากบทสนทนา Sonia ถามว่า คุณชอบกีฬาฟุตบอลไหม David ตอบว่า ชอบครับ Sonia ถามอีกครั้ง David ตอบว่า เดือนละครั้ง แสดงความถี่ของการไปดูฟุตบอล ดังนั้นคำถามของ Sonia คือ คุณไปดูการแข่งขันฟุตบอลบ่อยแค่ไหน
 ข้อ 1 How much does the ticket cost? (ตั๋วเข้าชมฟุตบอลราคาเท่าไร)
 ข้อ 2 How long do you watch the soccer match? (คุณดูการแข่งขันฟุตบอลนานแค่ไหน)
 ข้อ 4 How many players are there in a match? (ในการแข่งขันแต่ละครั้งจะมีผู้เล่นกี่คน)
71. **ตอบข้อ 2** It was wonderful. มันเยี่ยมมาก
 จากบทสนทนา Mark ถามความคิดเห็นว่า คอนเสิร์ตเมื่อคืนที่ผ่านมาเป็นอย่างไรบ้าง Kate ตอบว่า It was wonderful. มันเยี่ยมมาก เป็นการบอกความรู้สึก เนื่องจากประโยคคำถามมีการใช้ How แปลว่าอย่างไร ใช้ถามความรู้สึก
 ข้อ 1 Yes, I did. (ฉันดูแล้ว / ฉันทำแล้ว)
 ข้อ 3 It took two hours. (มันใช้เวลาสองชั่วโมง)
 ข้อ 4 I could sing many songs. (ผมร้องเพลงได้หลายเพลง)

72. **ตอบข้อ 4** I cook roasted turkeys and pumpkin pies ฉันอบไก่ย่างและทำขนมพายฟักทอง จากบทสนทนา Mrs. Bell ถามว่า คุณทำอะไรบ้างในวันขอบคุณพระเจ้า Sarah ตอบว่า ฉันอบไก่ย่างและทำขนมพายฟักทอง ซึ่งเป็นอาหารที่รับประทานในวันขอบคุณพระเจ้า (Thanksgiving Day)
- ข้อ 1 I play “trick or treat” (ฉันเล่น trick or treat เป็นกิจกรรมวันฮาโลวีน)
ข้อ 2 I decorate a pine tree (ฉันตกแต่งต้นสน เป็นกิจกรรมวันคริสมาสต์)
ข้อ 3 I go for the egg hunting (ฉันออกไปหาไข่ เป็นกิจกรรมวันอีสเตอร์)
73. **ตอบข้อ 2** Have fun. ขอให้สนุกนะ
จากบทสนทนา Simon บอกว่า ผมจะไปปิ่นเขาสัปดาห์หน้า Ann จึงอวยพรว่า ขอให้เดินทางปลอดภัย
- ข้อ 1 Good job. (ดีมาก)
ข้อ 3 It was wonderful. (มันเยี่ยมมาก)
ข้อ 4 I’m sorry to hear that. (ผมเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น)
74. **ตอบข้อ 2** You should take a rest. คุณควรพักผ่อนนะ
จากสถานการณ์ เพื่อนของคุณเป็นหวัด คุณควรแนะนำเขาว่าอย่างไร
- ข้อ 1 You should go outside. (เธอควรออกไปข้างนอกนะ)
ข้อ 3 You should stay up late. (เธอควรเข้านอนดึก)
ข้อ 4 You should drink some ice tea. (เธอควรดื่มชาเย็น)
75. **ตอบข้อ 1** Here it is. มันอยู่นี่ค่ะ
จากสถานการณ์ที่โรงพยาบาล พนักงันเก็บตัว พูดว่า ผมขอตรวจตัวหน่อยครับ Alisa ตอบว่า ได้ค่ะ นี่ค่ะ พนักงันเก็บตัวตอบว่า ขอขอบคุณครับ
- ข้อ 2 That’s all right (ไม่เป็นไร)
ข้อ 3 You’re welcome (ด้วยความยินดี)
ข้อ 4 I’m from Bangkok (ฉันมาจากกรุงเทพ)
76. **ตอบข้อ 4** Can I speak to Bella, please? ผมขอพูดกับเบลล่าครับ
จากบทสนทนา Bella รับโทรศัพท์ แล้วพูดว่า สวัสดีค่ะ Paul ตอบว่า สวัสดีครับ แล้ว Bella ตอบว่า ใช่ค่ะ ฉันกำลังพูดอยู่ แสดงว่า Paul พูดว่าผมขอพูดกับเบลล่าครับ
- ข้อ 1 Who’s calling? ใครโทรมาครับ
ข้อ 2 Where is Bella? เบลล่าอยู่ที่ไหนครับ
ข้อ 3 Can I take a message? ผมฝากข้อความไว้ได้ไหมครับ

77. **ตอบข้อ 4** How many do you want? คุณต้องการจำนวนเท่าไร
จากสถานการณ์ที่ตลาด Mary พูดว่า ฉันต้องการซื้อผลไม้ คุณมีสับปะรดบ้างไหม
คนขายตอบว่า มีค่ะ แล้วถามว่า คุณต้องการจำนวนเท่าไร Mary จึงตอบว่า 2 ลูกค่ะ
ข้อ 1 How much are they? พวกมันราคาเท่าไร
ข้อ 2 Do you like pineapples? คุณชอบสับปะรดไหม
ข้อ 3 Do you want pineapples? คุณต้องการสับปะรดไหม
78. **ตอบข้อ 2** What happened? เกิดอะไรขึ้น
จากบทสนทนา Richard พูดว่า ผมจะซื้อตัวให้นะ Emma ตอบว่า ขอบคุณค่ะ Richad
อุทานว่า โอ้ ไม่! Emma อยากรู้ว่าเกิดอะไรขึ้น จึงถามว่า เกิดอะไรขึ้น Richard ตอบว่า
ผมทำกระเป๋าตังค์หาย
ข้อ 1 What time is it? เวลาอะไร
ข้อ 3 How much are they? พวกมันราคาเท่าไร
ข้อ 4 How are you doing? คุณสบายดีไหมคะ
79. **ตอบข้อ 4** Drive slowly, please. กรุณาขับช้าๆ ค่ะ
จากสถานการณ์ ซูซานและพ่อของเธอกำลังขับรถยนต์ไปส่งเธอโรงเรียน เธอเห็นป้าย
บนถนน ซูซานควรพูดกับพ่อว่าอย่างไร เขตโรงเรียน อาจมีนักเรียนข้ามถนน กรุณาขับช้าๆ
ข้อ 1 Park here, please. จอดที่นี่
ข้อ 2 Stop here, please. หยุด
ข้อ 3 Do not pass, please. ห้ามผ่าน
80. **ตอบข้อ 3** You can have my seat. เชิญคุณนั่งที่นั่งของผมเลยครับ
จากสถานการณ์ คุณเห็นผู้หญิงตั้งครรภ์บนรถเมล์ คุณควรพูดกับเธอว่าอย่างไร
ข้อ 1 Stand in line, please. เข้าแถวด้วยครับ
ข้อ 2 Can I have your seat? ผมขอนั่งที่นั่งของคุณได้ไหม
ข้อ 4 I'll get the food for you. ผมจะไปเอาอาหารมาให้คุณ
81. **ตอบข้อ 2** last – fast มีเสียงพยัญชนะท้ายเหมือนกันคือเสียง /st/ (รวมทั้งเสียงสระด้วย)
โจทย์ถามว่า คำศัพท์คูไหนมีเสียงท้ายเหมือนกัน
ข้อ 1 เสียง /l/ - /n/
ข้อ 3 เสียง /s/ - /st/
ข้อ 4 เสียง /nd/ - /p/
82. **ตอบข้อ 1** head มีเสียงสระเป็นเสียง “เอ” อ่านว่า “เฮด”
โจทย์ถามว่า คำศัพท์คูไหนมีเสียงสระต่างจากคำว่า bean
ข้อ 2 อ่านว่า “ป็น”
ข้อ 3 อ่านว่า “คลีน”
ข้อ 4 อ่านว่า “มีท”

83. **ตอบข้อ 1** scan เพราะมีเสียงพยัญชนะต้นออกเสียง /sk/
 โจทย์ถามว่า คำศัพท์ใดที่เสียงต้นเหมือนกับคำว่า Scotland /skɒlənd/
 ข้อ 2 มีเสียงพยัญชนะต้นออกเสียง /s/ (c ไม่ออกเสียง)
 ข้อ 3 มีเสียงพยัญชนะต้นออกเสียง /s/ (c ไม่ออกเสียง)
 ข้อ 4 มีเสียงพยัญชนะต้นออกเสียง /s/ (c ไม่ออกเสียง)
84. **ตอบข้อ 2** bicycle – dangerous มี 3 พยางค์ทั้ง 2 คำ
 โจทย์ถามว่า คำศัพท์คูใดมี 3 พยางค์
 ข้อ 1 helicopter – happy มี 4 – 2 พยางค์
 ข้อ 3 skateboard – enjoyable มี 2 – 4 พยางค์
 ข้อ 4 motorbike – automatic มี 3-4 พยางค์
85. **ตอบข้อ 1** photo – fish มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียง /f/ ทั้งคู่
 โจทย์ถามว่า คำศัพท์คูใดมีเสียงต้นเหมือนกัน
 ข้อ 2 singer – shelf ออกเสียง /s/ - /sh/
 ข้อ 3 shampoo – chalk ออกเสียง /sh/ - /ch/
 ข้อ 4 volleyball – waterfall ออกเสียง /v/ - /w/
86. **ตอบข้อ 4** dream มีเสียงท้ายเป็นเสียง /m/ (bท้ายคำไม่ออกเสียง)
 โจทย์ถามว่า คำศัพท์ใดมีเสียงท้าย เหมือนกับคำว่า climb /klaɪm/
 ข้อ 1 lab มีเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /b/
 ข้อ 2 camp มีเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /mp/
 ข้อ 3 clean มีเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /n/
87. **ตอบข้อ 3** bought ซื้อ (กริยาช่อง 2)
 โจทย์บอกว่า เมื่อวานนี้ขณะเดินทางไปสถานีรถไฟ Alan และ Kathy ซื้อส้มและมะละกอ
 “yesterday” บ่งบอกว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วในอดีตซึ่งต้องใช้ Past simple tense
 ข้อ 1 buy ทำให้โครงสร้างประโยคกลายเป็น Present simple tense
 ข้อ 2 buys ทำให้โครงสร้างประโยคกลายเป็น Present simple tense (ที่มีประธาน
 เป็นเอกพจน์)
 ข้อ 4 have bought ทำให้โครงสร้างประโยคกลายเป็น Present perfect tense
88. **ตอบข้อ 4** You may have them. เพราะประโยคบอกเล่าที่ลงท้ายด้วย “.”
 โจทย์ถามว่า ประโยคใดใช้เครื่องหมายได้ถูกต้อง
 ข้อ 1 May I have it ต้องใช้ “?” ท้ายประโยคเพราะเป็นประโยคคำถาม (เพื่อขออนุญาต)
 ข้อ 2 No I have not. ต้องมี “,” หลังคำว่า No เพราะยังไม่จบประโยค
 ข้อ 3 You may have it ต้องใช้ “.” ท้ายประโยคเพราะเป็นประโยคบอกเล่า(อนุญาต)

89. **ตอบข้อ 4** Can you help she? คำสรรพนามที่ตามหลังคำกริยาต้องเป็นกรรม ต้องใช้ “her”
 โจทย์ถามว่า ประโยคในข้อใดไม่ถูกต้อง
90. **ตอบข้อ 2** a / The / a
สถานการณ์ Nancy กำลังดูของที่ระลึกที่ตลาดจตุจักรฝากเพื่อนสนิท
 หล่อนเห็นแหวนวงหนึ่งที่สวยงาม แหวนวงนั้นมีสีแสนสดใส แต่หล่อนก็ไม่ได้ซื้อ
 หล่อนซื้อนาฬิกาเรือนหนึ่งแทน
- a beautiful ring ถูกต้อง เพราะพูดถึงแหวนทั่วไป 1 วง เป็นครั้งแรก
 - The ring ถูกต้อง เพราะ แหวนวงนี้ถูกกล่าวซ้ำเป็นครั้งที่ 2 (เป็นต้นไป)
 - a watch ถูกต้อง เพราะนาฬิกาเรือนนี้ถูกกล่าวถึงเป็นครั้งแรก
- ข้อ 1 a / A / a แหวนวงนี้ถูกกล่าวซ้ำเป็นครั้งที่ 2 แล้วจึงต้องใช้ The
 ข้อ 3 a / The / the นาฬิกาถูกกล่าวถึงเป็นครั้งแรก จึงต้องใช้ a
 ข้อ 4 the / The / the แหวนและนาฬิกาถูกกล่าวถึงครั้งแรก จึงต้องใช้ a
91. **ตอบข้อ 4** some บ้าง/ บางส่วน (สามารถใช้ได้กับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้เพื่ออธิบายปริมาณ
 หรือจำนวนที่ไม่ชัดเจนใช้กับประโยคบอกเล่าและอาจพบในประโยคคำถาม)
สถานการณ์ Michael กำลังขอความช่วยเหลือจาก Nick
 Michael พูดว่า ช่วยไปที่ร้านเครื่องเขียนหน่อย และซื้อปากกา ยางลบ และกระดาษหน่อย
 โจทย์ให้เลือกคำนำหน้านามข้อไหนถูก
- ข้อ 1 a ใช้นำหน้าคำนามนับได้ที่เป็นเอกพจน์ และขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ
 - ข้อ 2 an ใช้นำหน้าคำนามที่เป็นเอกพจน์และขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u)
 - ข้อ 3 any ใช้ในประโยคปฏิเสธหรือคำถาม และสามารถใช้ได้กับคำนามนับได้และคำนาม
 นับไม่ได้เพื่ออธิบายปริมาณหรือจำนวนที่ไม่ชัดเจน
92. **ตอบข้อ 2** Yes, she has. ค่ะ ประจุแล้ว (เป็นรูปแบบ Present Perfect Tense)
 บทสนทนาพ่อกถามลูกสาวว่า แม่ประจุ (แล้ว) อาหารค่ำ สำหรับเราแล้วใช่ไหม ลูกสาวตอบว่า
 ค่ะ ประจุแล้ว
- ข้อ 1 Yes, she did. ใช้รูปแบบการตอบคำถาม Past Simple Tense
 - ข้อ 3 No, she is not. ใช้รูปแบบการตอบคำถาม Present Simple Tense
 - ข้อ 4 No, she will not. ใช้รูปแบบการตอบคำถาม Future Simple Tense
93. **ตอบข้อ 2** May I join the football club? ผมขอเข้าชมรมฟุตบอลได้ไหม
สถานการณ์ Nakin ต้องการเข้าร่วมชมรมฟุตบอลของโรงเรียน
 Nakin ควรจะถามครูว่า ผมขอเข้าชมรมฟุตบอลได้ไหม ครู ตอบว่า ได้
- ข้อ 1 I may join the football club. ผมอาจจะเข้าร่วมชมรมฟุตบอล (ประโยคบอกเล่า)
 - ข้อ 3 Should I join the football club? ผมควรจะเข้าร่วมชมรมฟุตบอลไหม
 (ประโยคคำถามเชิงขอความคิดเห็น)
 - ข้อ 4 I can join the football club. ผมสามารถเข้าร่วมชมรมฟุตบอล (ประโยคบอกเล่า)

94. **ตอบข้อ 3** Not really. ก็ไม่เชิง
สถานการณ์ Somsri ถาม Pom เกี่ยวกับอาหารที่เขาไม่ชื่นชอบ
 Somsri ถาม Pom ว่า เธอชอบขนมแพนเค้กไหม และ Pom ตอบว่า ก็ไม่เชิงนะ (ไม่ถึงกับชอบและไม่ได้เกลียด)
 ข้อ 1 Sure. แน่نون
 ข้อ 2 Certainly. แน่نون
 ข้อ 4 Of course. ใช่เลย
95. **ตอบข้อ 1** They will tip. พวกเขาจะให้เงินสมนาคุณ เป็นวัฒนธรรมชาวตะวันตกที่จะต้องให้ “tip” หรือเงินสมนาคุณแก่ผู้ให้บริการ
 โจทย์ถามว่า หลังจากทานอาหารและจ่ายค่าอาหารแล้ว ลูกค้าน่าจะทำอะไรกับบริการ
 ข้อ 2 They will order food. พวกเขาจะสั่งอาหาร
 ข้อ 3 They will have dinner. พวกเขาจะรับประทานอาหาร
 ข้อ 4 They will ask the waiter for a ride. พวกเขาจะขอให้บริการขับรถไปส่ง
96. **ตอบข้อ 2** Keep off the grass, please. อย่าเดินลัดสนามหญ้า
 โจทย์บอกว่า ถ้าเราเห็นเด็กกำลังเดินลัดสนามหญ้า และเราต้องการเตือนไม่ให้เขาทำอย่างนั้น ควรพูดว่าอย่างไร
 ข้อ 1 Be careful, please. เดินอย่างระมัดระวัง
 ข้อ 3 Beware of the grass, please. ระวังอันตรายจากหญ้า
 ข้อ 4 Stay away from the lawn, please. อยู่ห่างๆ สนาม เป็นคำพูดที่ไม่ค่อยสุภาพ
97. **ตอบข้อ 2** Cycling ขี่จักรยาน
 ในเวลาว่างของ Ben เขาชอบขี่จักรยานซึ่งแม่ซื้อให้ เขาขี่จักรยานเป็นเวลา 30 นาที หรือ 10 กิโลเมตรทุกๆ วัน โจทย์ถามว่า งานอดิเรกของ Ben คืออะไร
 ข้อ 1 Sailing ล่องเรือ
 ข้อ 3 Cooking ทำอาหาร
 ข้อ 4 Collecting stamps สะสมแสตมป์
98. **ตอบข้อ 3** Cooking ทำอาหาร
 บทสนทนา Patty ถาม David ว่า คุณทำอะไรในเวลาว่าง ซึ่งเขาตอบว่า ผมชอบกิน ดังนั้นผมเลยรักการทำอาหาร Patty ตอบว่า จริงเหรอ ฉันชอบออกกำลังกาย โจทย์ถามว่า งานอดิเรกของ David คืออะไร
 ข้อ 1 jogging วิ่ง
 ข้อ 2 dancing เต้น
 ข้อ 4 diving ดำน้ำ

99. **ตอบข้อ 4** It's a quarter past one ตามรูปนาฬิกาคือเวลา 1.15 น. หรือ 13.15 น. (quarter past = ผ่านมาแล้ว 15 นาที)
สถานการณ์ Dao ไม่มีนาฬิกา เขาต้องการถามถึงเวลาในตอนนี้
 Dao ถามว่า ขอโทษค่ะ ตอนนี้อยู่เวลากี่โมงแล้ว ผู้ชายคนนึงตอบว่า เวลา 1.15 น. หรือ 13.15 น.
 ข้อ 1 It's half past one 1.30 น. หรือ 13.30 น.
 ข้อ 2 It's half past three 3.30 น. หรือ 15.30 น.
 ข้อ 3 It's a quarter to one 12.45 น. หรือ 00.45 น.
100. **ตอบข้อ 1** January the fifteenth, 2019 วันที่ 15 เดือนมกราคม 2562 ตรงกับวันอังคารที่ 3 ของเดือน
 จากปฏิทิน โจทย์ถามว่า วันอังคารที่สามของเดือนตรงกับวันที่เท่าไร
 ข้อ 2 January the first, 2019 วันที่ 1 เดือนมกราคม 2562
 ข้อ 3 January the twenty-ninth, 2019 วันที่ 29 เดือนมกราคม 2562
 ข้อ 4 January the twenty-second, 2019 วันที่ 22 เดือนมกราคม 2562
101. **ตอบข้อ 3** Ten days 10 วัน (ในเดือนตามปฏิทินนี้ มีวันหยุดรวมกันทั้งหมด 10 วัน)
 โจทย์ถามว่า เดือนมกราคมมีวันหยุดพิเศษและวันหยุดเสาร์อาทิตย์ด้วยทั้งหมดกี่วัน
 ข้อ 1 Two days 2 วัน (นับเฉพาะวันหยุดพิเศษ แต่ไม่นับรวมเสาร์อาทิตย์)
 ข้อ 2 Eight days 8 วัน (ยังไม่ได้นับรวมวันหยุดพิเศษ)
 ข้อ 4 Thirty – one days 31 วัน (เป็นจำนวนวันในเดือนนี้ทั้งหมด)
102. **ตอบข้อ 2** Steak สเต็ก
 โจทย์ถามว่า ฮีตต์ค็อกไม่ใช้ข้อใดเป็นส่วนประกอบ
 ข้อ 1 Bread ขนมปัง
 ข้อ 3 Sausage ไส้กรอก
 ข้อ 4 Lettuce ผักกาด
103. **ตอบข้อ 3** Lemonade น้ำมะนาว
 บทสนทนา ระหว่าง Pin และ Pao ซึ่ง Pin ถามว่า เธออยากกินอะไร Pao ตอบว่า
 ฉันยังไม่หิวเลย แต่กระหายน้ำเล็กน้อย Pin พุดว่า ได้ รอสักครู่ เดี๋ยวฉันกลับมา โจทย์ถามว่า
 Pin จะเสิร์ฟอะไรให้แก่ Pao
 ข้อ 1 Pizza พิซซ่า
 ข้อ 2 Noodles บะหมี่
 ข้อ 4 Crambled egg ไข่คน
104. **ตอบข้อ 3** Vegetable salad and orange juice ผักสลัดและน้ำส้ม
 จากบทความ วันนี้ Paul และเพื่อนๆ มีแผนที่จะทำอาหารและเครื่องดื่ม พวกเขาซื้อแครอท
 มะเขือเทศ ส้ม ข้าวโพด แตงกวา ไข่ และน้ำสลัด โจทย์ถามว่าพวกเขากำลังจะทำอะไร
 ข้อ 1 Fruit salad and carrot juice สลัดผลไม้กับน้ำแครอท
 ข้อ 2 Beef salad and orange juice สลัดเนื้อวัวกับน้ำส้มคั้น
 ข้อ 4 Salad dressing and cucumber juice สลัดเดรสซิ่งกับน้ำแตงกวา

105. **ตอบข้อ 1** Can I get some rest? ฉันขอไปนอนพักได้ไหม
 บทสนทนาที่ห้องปฐมพยาบาล Anny กำลังพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ โดย Anny พูดว่า
 ฉันปวดท้อง ฉันขอนอนพักได้ไหม เจ้าหน้าที่ตอบว่า ได้ แต่เธอต้องทานยาก่อนจะไปนอน
 ข้อ 2 Can I go to the class? ฉันขอไปห้องเรียนได้ไหม
 ข้อ 3 Can I get some drink? ฉันขอเครื่องดื่มสักอย่างได้ไหม
 ข้อ 4 Can I go to the canteen? ฉันขอไปโรงอาหารได้ไหม
106. **ตอบข้อ 3** coats / scarves / gloves เสื้อคลุมกันยาว ผ้าพันคอ ถุงมือ
 จากภาพ ถ้าคุณมีแผนที่จะไปอเมริกาในฤดูนี้ (ตามภาพ) คุณจะสวมใส่เครื่องนุ่งห่มในข้อใด
 ข้อ 1 blouses / skirts / boots เสื้อผู้หญิง / กระโปรง / รองเท้าบู๊ท
 ข้อ 2 t-shirt / hats / gown เสื้อแขนสั้น / หมวก / ชุดเสื้อคลุมยาว
 ข้อ 4 suits / swimsuits / sunglasses ชุดสูท / ชุดว่ายน้ำ / แว่นกันแดด
107. **ตอบข้อ 3** Summer ฤดูร้อน
 โจทย์กล่าวว่า ในฤดูร้อน ผู้คนส่วนมากนิยมอาบแดด ดังนั้นจึงมีผู้จำนวนมากที่ชายหาด
 ข้อ 1 Spring ฤดูใบไม้ผลิ ถึงแม้ช่วงท้ายๆของฤดูใบไม้ผลิผู้คนจะเริ่มอาบแดดกันแล้ว
 แต่ก็ได้รับความนิยมน้อยกว่าฤดูร้อน
 ข้อ 2 Winter ฤดูหนาว อากาศหนาวไม่มีใครอาบแดด ฤดูนี้ผู้คนนิยมเล่นกีฬาหรือกิจกรรมที่
 เกี่ยวข้องกับหิมะ เช่น สกี สเก็ตน้ำแข็ง เป็นต้น
 ข้อ 4 Autumn ฤดูใบไม้ร่วง เพราะอากาศเริ่มเย็นลงผู้คนจึงไม่นิยมอาบแดดในฤดูนี้
108. **ตอบข้อ 4** Australia and New Zealand ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (2 ประเทศนี้อยู่ซีกโลกใต้
 ซึ่งช่วงปลายปีเป็นฤดูร้อน)
 โจทย์กล่าวว่า ปีที่แล้ว Anusorn เดินทางไปหลายประเทศ ซึ่งแต่ละประเทศก็ไม่มีหิมะตก
 ในช่วงคริสต์มาสเลย โจทย์ถามว่า ประเทศ 2 ประเทศ ในข้อใดที่เขาเดินทางไป
 ข้อ 1 Russia and Poland รัสเซีย และ โปแลนด์ 2 ประเทศนี้อยู่ซีกโลกเหนือซึ่งช่วงปลายปี
 เป็นฤดูหนาว
 ข้อ 2 America and Canada อเมริกา และ แคนาดา 2 ประเทศนี้อยู่ซีกโลกเหนือ
 ซึ่งช่วงปลายปีเป็นฤดูหนาว
 ข้อ 3 England and France อังกฤษ และ ฝรั่งเศส 2 ประเทศนี้อยู่ซีกโลกเหนือ
 ซึ่งช่วงปลายปีเป็นฤดูหนาว
109. **ตอบข้อ 3** Using clean energies ใช้พลังงานสะอาด (การใช้ลมหมุนกังหันเพื่อใช้ผลิตไฟฟ้า
 ไม่ก่อมลภาวะ)
 จากภาพที่กำหนด ข้อใดเป็นการส่งเสริมในการอนุรักษ์โลก)
 ข้อ 1 Growing more trees ปลูกต้นไม้เพิ่ม
 ข้อ 2 Recycling resources แปรรูปทรัพยากรแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
 ข้อ 4 Reducing use of wind ลดใช้(พลังงาน)ลมไม่สอดคล้องกับการผลิตกระแสไฟฟ้า
 และไม่มีคามจำเป็นจะต้องลดการใช้(พลังงาน)ลมแต่อย่างใด

110. **ตอบข้อ 4** He will keep the environment. เขาจะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
จากภาพที่กำหนด โจทย์ถามว่าอะไรจะเกิดขึ้นหากคนทำตามคำแนะนำในภาพ
ข้อ 1 He will be intelligent. เขาจะฉลาดขึ้น
ข้อ 2 He will lose some money. เขาจะเสียเงินบางส่วน
ข้อ 3 He will get special discounts. เขาจะได้ส่วนลด(จากร้านค้า)
111. **ตอบข้อ 3** reading somewhere อ่านหนังสืออยู่ที่ใดที่หนึ่ง
จากสถานการณ์ในชั้นเรียน นักเรียนใหม่ถาม Tom ว่า ตอนนี้คุณครูประจำชั้นของพวกเรา
อยู่ที่ไหน Tom จึงตอบว่า ฉันคิดว่า _____ ตำแหน่งที่ว่างในช่องว่างนั้นคือสถานที่ เพราะ
คำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า where แปลว่าที่ไหน นักเรียนใหม่ได้พูดว่า ขอขอบคุณมาก ฉันจะเดิน
ไปที่ห้องสมุด ดังนั้นคำที่เติมลงในช่องว่างนอกจากเป็นสถานที่แล้ว คำว่า library ในประโยค
สุดท้ายนี้ ยังเป็นคำที่บอกให้รู้ว่าครูประจำชั้นกำลังอ่านหนังสืออยู่ จึงตอบ reading
somewhere แปลว่า อ่านหนังสืออยู่ที่ใดที่หนึ่ง เพราะสอดคล้องกับบริบทในบทสนทนา
ข้อ 1 eating outside ทานอาหารข้างนอก
ข้อ 2 checking exercise ตรวจแบบฝึกหัด
ข้อ 4 playing hide and seek in the room เล่นซ่อนหาในห้อง
112. **ตอบข้อ 1** enjoy ชอบ ชื่นชอบ
ผู้คนอเมริกันจำนวนมากชอบเล่นโต้คลื่นวันหยุด
จากประโยค ประธาน คือ people เป็นคำนามพหูพจน์ ในประโยค Present Simple
tense ถ้าประธานเป็น plural noun คำกริยาไม่มีการเติม S หรือเปลี่ยนรูป
ข้อ 2 enjoys (present form) ใช้กับประธานที่เป็น singular noun และ สรรพนาม
he/ she/ it
ข้อ 3 enjoying (present participial)
ข้อ 4 To enjoy (to infinitive)
113. **ตอบข้อ 2** works ทำงาน
Suda อาศัยในชนบททางตอนเหนือของประเทศไทย พ่อของเขาทำงานในฟาร์ม
จากประโยค Her father _____ on farm ประธาน คือ father
เป็นคำนามเอกพจน์ รูปประโยคเป็น Present simple tense ฉะนั้นคำกริยาต้องเติม S
ข้อ 1 work คำกริยาที่ไม่มีการผันตามประธาน
ข้อ 3 working คำนาม (gerund)
ข้อ 4 to work กริยา to infinitive ซึ่งเป็น main verb ไม่ได้

114. **ตอบข้อ 4** have been

สถานการณ์ Kitti กำลังสัมภาษณ์ Mario ในฐานะนักแสดงที่มีชื่อเสียงของไทย

จากบทสนทนา Kitti ถาม Mario ว่า คุณทำงานนี้นานแค่ไหนแล้ว Mario ตอบว่า ผมเป็นนักแสดงตั้งแต่ปี 2010 คำถามอยู่ในรูป Present perfect tense คำตอบจึงต้องอยู่ในรูปของ present perfect tense คือ subject + has/have + v3

ข้อ 1 am (present simple tense)

ข้อ 2 was (past simple tense)

ข้อ 3 will be (future simple tense)

115. **ตอบข้อ 2** I was at the beach with John. ฉันอยู่ที่ชายหาดกับจอห์น

สถานการณ์ Mary กำลังคุยกับลูกชาย

จากบทสนทนา Mary ถาม David ว่า เมื่อคืนไปไหนมา David ตอบว่า อยู่ที่ชายหาดกับ John ประโยคนี้ใช้คำถามที่อยู่ในรูป past simple tense เพราะมีคำบอกเวลา last night ฉะนั้นประโยคคำตอบต้องอยู่ในรูปของ past simple tense เช่นกัน

ข้อ 1 I am at my friend's house. เป็นรูปแบบประโยค present simple tense

ข้อ 3 I am playing football with friends. เป็นรูปแบบประโยค present continuous tense

ข้อ 4 I was going to the cinema with Ann. เป็นรูปแบบประโยค past continuous tense

116. **ตอบข้อ 1** will not จะไม่

โจทย์กล่าวว่า ถ้าฝนตกวันนี้ Jane จะไม่ไปว่ายน้ำ

ประโยคนี้เป็น conditional Sentence แบบที่ 1 future possible ประโยค if clause

เป็น present simple tense ประโยคหลักต้องเป็น future simple tense

(subject will/shall + v infinitive)

ข้อ 2 would not ผิดโครงสร้างไวยากรณ์

ข้อ 3 will not have ผิดโครงสร้างไวยากรณ์

ข้อ 4 Would not have ผิดโครงสร้างไวยากรณ์

117. **ตอบข้อ 4** more popular than ได้รับความนิยมกว่า

โจทย์กล่าวว่า จากแผนภูมิ กีฬาเทนนิส ได้รับความนิยมมากกว่ากีฬายิมนาสติก

จากประโยค มีการเปรียบเทียบกีฬา 2 ประเภท ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบขั้น comparative degree (การเปรียบเทียบขั้นกว่า) adjective ที่มีมากกว่า 2 พยางค์จะมี โครงสร้างดังนี้ more + adjective + than

ข้อ 1 popular ไม่มีการเปรียบเทียบ

ข้อ 2 as popular as เปรียบเทียบขั้นเท่า

ข้อ 3 most popular เปรียบเทียบขั้นสุด

118. **ตอบข้อ 3** soccer ฟุตบอล

โจทย์กล่าวว่า กีฬาที่ได้รับความนิยมสูงสุดคือฟุตบอล (จากแผนภูมิ ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงสุดถึง 30% ในบรรดากีฬาทั้งหมด)

ข้อ 1 track กีฬาประเภทลู่ ได้รับความนิยม 20%

ข้อ 2 tennis กีฬาเทนนิส ได้รับความนิยม 12%

ข้อ 4 gymnastics กีฬายิมนาสติก ได้รับความนิยม 11%

119. **ตอบข้อ 4** Tina and Donna's youngest sister น้องสาวคนเล็กของทีน่าและดอนน่า

โจทย์กล่าวว่า John มีลูกสาว 3 คน Donna มีอายุมากกว่า Laura 10 ปี Tina มีอายุมากกว่า Donna 2 ปี ดังนั้น Laura อายุน้อยที่สุดจึงเป็นน้องของทั้งสองคน

ข้อ 1 John's youngest sister เป็นน้องสาวคนเล็กของจอห์น

ข้อ 2 John's eldest daughter เป็นลูกสาวคนเล็กของจอห์น

ข้อ 3 Tina and Donna's eldest sister เป็นพี่สาวคนโตของทีน่าและดอนน่า

120. **ตอบข้อ 2** c e a b d g f h = Could you do me a favor, please? คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม

121 – 123 อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

สถานการณ์ การพูดคุยเกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวทะเลทรายซาฮาราในวันหยุด

Helen: ฉันไม่ชอบฤดูร้อนเพราะ ____ 121 ____

Sarah: ฉันเหมือนกัน ฉันไม่ชอบอากาศร้อนเพราะมันทำให้ผิวฉันกลายเป็นสีแดง
(ผิวไหม้จากแสงแดด)

Helen: ใช่เลย มันก็ ____ 122 ____ ด้วยเหมือนกัน

Sarah: เธอรู้ไหม? ช่วงฤดูร้อนนี้ ฉันรู้สึกเบื่อและขี้เกียจ

Helen: ฉันก็คิดเหมือนกับเธอ ____ 123 ____

121. **ตอบข้อ 3** I hate the sun ฉันไม่ชอบพระอาทิตย์ (แสงแดด)

จากบทสนทนา Helen บอกว่า ฉันไม่ชอบฤดูร้อน ดังนั้นเหตุผลที่นำมาเติมท้ายคำว่า

because จึงควรสอดคล้องกับความคิดที่ให้มา จึงตอบ I hate the sun แปลว่า ฉันไม่ชอบพระอาทิตย์ (แสงแดด)

ข้อ 1 I love the sea ฉันรักทะเล

ข้อ 2 I hate the rain ฉันไม่ชอบฝน

ข้อ 4 I enjoy sightseeing ฉันสนุกกับการไปชมธรรมชาติ

122. **ตอบข้อ 1** burns my skin (แสงแดด) ไหม้ผิวของฉัน

จากบทสนทนา จะเห็นว่า Sarah พูดว่า I don't like hot weather because it turns my skin into red แปลว่า ฉันเหมือนกัน ฉันไม่ชอบอากาศร้อนเพราะมันทำให้ผิวฉันกลายเป็นสีแดง (ผิวไหม้จากแสงแดด) ซึ่ง Helen ก็เห็นด้วย ว่า Alright แปลว่า ใช่เลย it also _____ แปลว่า มันก็_____ ด้วยเช่นกัน แสดงให้เห็นว่าทั้ง Sarah และ Helen ต่างก็ถูกแสงแดดไหม้ผิวของทั้งสองคนดังที่ Sarah ได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้ ดังนั้น Helen จึงควรพูดว่า it also burns my skin แปลว่า (แสงแดด) มันก็ไหม้ผิวของฉันด้วยเหมือนกัน

ข้อ 2 lighten my skin ทำให้ผิวกระจ่างใส

ข้อ 3 makes my skin soft ทำให้ผิวนุ่ม

ข้อ 4 makes my skin healthy ทำให้ผิวสุขภาพดี

123. **ตอบข้อ 1** tired เหนื่อย

จากบทสนทนา จะเห็นว่า Sarah พูดว่า เธอรู้ไหม? ช่วงฤดูร้อนนี้ ฉันรู้สึกเบื่อและขี้เกียจ Helen จึงตอบว่า ฉันก็คิดเหมือนกับเธอ คำในช่องว่างจึงต้องเป็นคำที่สื่อความหมายสอดคล้องกันกับความคิของ Sarah นั่นคืออาการเหนื่อย เมื่อยล้า ขี้เกียจ

ข้อ 2 active กระตือรือร้น

ข้อ 3 excited ตื่นเต้น

ข้อ 4 energetic กระฉับกระเฉง

124. **ตอบข้อ 4** You find another car park somewhere else. คุณ(ควรจะ)หาที่จอดรถที่อื่น

ข้อ 1 You park your car here. คุณจอดรถที่นี่

ข้อ 2 You get in the park quickly. คุณเข้าสวนสาธารณะโดยเร็ว

ข้อ 3 You find another park to visit. คุณหาสวนสาธารณะอื่นเพื่อเยี่ยมชม

125. **ตอบข้อ 2** scared กลัว จากภาพสื่ออารมณ์ชัดเจนว่าตกใจกลัว

โจทย์ถามว่า จากภาพเด็กผู้ชายรู้สึกอย่างไร

ข้อ 1 sad เศร้า

ข้อ 3 amazed ประหลาดใจ

ข้อ 4 surprised ประหลาดใจ

126. **ตอบข้อ 2** I'm pretty happy ฉันมีความสุขมาก

สถานการณ์ สวนสาธารณะ

จากบทสนทนา Mary พูดว่า วันนี้เธอยิ้มมากมายเลยนะ และ Peter พูดตอบว่า ฉันได้รับรองเท้าผ้าใบคูใหม่จากแม่ ฉะนั้นมันจึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ Peter มีความสุขมากๆ

ข้อ 1 I feel hopeful ฉันรู้สึกมีความหวัง

ข้อ 3 I lost my mind now. ฉันเสียสติแล้ว

ข้อ 4 I'm terribly sorry for that. ฉันเสียใจมากๆ เ

127. **ตอบข้อ 2** wear สวมใส่

โจทย์บอกว่า Bob อาบน้ำเวลา 7 นาฬิกา และเขาสวมใส่ (puts on) ชุดนักเรียน และไปโรงเรียน โจทย์ถามว่า คำที่ขีดเส้นใต้ (underlined word) นั่นคือคำว่า put on มีความหมายว่าอย่างไร จากบริบทรอบๆ คำว่า put on มีคำศัพท์คำว่า school uniform แปลว่า ชุดนักเรียน อยู่ นั่นแสดงว่าเขาต้องสวมใส่ชุดนักเรียน แล้วไปโรงเรียน สรุปว่า put on มีความหมายว่าสวมใส่ ซึ่งตรงกับคำว่า wear ที่แปลว่าสวมใส่เช่นกัน

ข้อ 1 buy ซื้อ

ข้อ 3 wash ซัก

ข้อ 4 change เปลี่ยน

128. **ตอบข้อ 1** Easter วันอีสเตอร์

โจทย์บอกว่า Joseph และ Hanah กำลังระบายสีไข่ พวกเขา กำลังจะจัดงานเฉลิมฉลองเทศกาล โจทย์ถามว่า เทศกาลที่หมายถึงนั่นคือเทศกาลอะไร

ข้อ 2 New Year's Day วันขึ้นปีใหม่

ข้อ 3 April Fools' Day วันโกหก

ข้อ 4 Valentine's Day วันวาเลนไทน์

129. **ตอบข้อ 1** Sports Event กิจกรรมกีฬา

จากประกาศแจ้งว่าจะมีการแข่งฟุตบอลในวันเสาร์ที่ 19 กันยายน โจทย์ถามว่า ภาพนี้เกี่ยวกับอะไร ในภาพนั้นมีคำศัพท์ที่จะทำให้เรารู้คำตอบได้ คือ คำว่า event แปลว่า เหตุการณ์ หรือการแข่งขัน คำว่า football แปลว่า กีฬาฟุตบอล ซึ่งเป็น กีฬาชนิดหนึ่ง และมีการระบุวันที่แข่งขัน จึงทำให้รู้ว่าเป็นการแข่งขันกีฬา จึงตอบ Sport Event

ข้อ 2 User manual คู่มือการใช้งาน

ข้อ 3 Personal data ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ 4 Birthday party งานเลี้ยงวันเกิด

130. **ตอบข้อ 3** the post office ที่ทำการไปรษณีย์

โจทย์บอกว่า Suda อยู่ที่ปารีส เธอต้องการส่งรองเท้า กระเป๋าถือ และโปสการ์ดไปให้แม่ ดังนั้นเธอจึงควรไปที่ คำที่ควรนำมาเติมคือคำว่า post office แปลว่า ที่ทำการไปรษณีย์

ข้อ 1 school โรงเรียน

ข้อ 2 The hospital โรงพยาบาล

ข้อ 4 The police station สถานีตำรวจ

131. **ตอบข้อ 1** At the hospital โรงพยาบาล

จากภาพจะเห็นว่าเป็นภาพของคณะแพทย์กำลังรักษาคนไข้ โจทย์ถามว่า จากภาพพวกเขาอยู่ที่ไหน

ข้อ 2 At the post office ที่ทำการไปรษณีย์

ข้อ 3 At the police station สถานีตำรวจ

ข้อ 4 At the railway station สถานีรถไฟ

132. **ตอบข้อ 1** Thank you so much. I really like it! ขอขอบคุณ ฉันชอบมันจังเลย
โจทย์บอกว่า มีใครบางคนให้ของขวัญวันเกิดกับคุณ โจทย์ถามว่า คุณควรพูดว่าอย่างไรว่า
ข้อ 2 Happy birthday! I wish you happy. สุขสันต์วันเกิด ฉันขอให้เธอมีความสุข
ข้อ 3 Congratulations! You are so smart. ยินดีด้วย เธอเก่งมากๆ ข้อ 4 That's really
sad. What a pity you are. มันช่างน่าเศร้าจริงๆ เธอช่างน่าสงสารเหลือเกิน

133. **ตอบข้อ 3** 720 baht 720 บาท

สถานการณ์ ลินดากำลังเลือกซื้อรองเท้า

พนักงานชาย “มีอะไรให้ช่วยไหมคะคุณผู้หญิง”

ลินดา “ใช่ค่ะ รองเท้าคู่นี้ราคาเท่าไรคะ”

พนักงานชาย “1,200 บาท และมีส่วนลด 40% ค่ะ”

ลินดา “จริงๆ หรือคะ ดีจังเลย”

โจทย์ถามว่า ลินดาต้องจ่ายค่ารองเท้าทั้งหมดกี่บาท

จากบทสนทนา รองเท้าราคา 1,200 บาท และมีส่วนลด 40% ดังนั้นรองเท้าคู่นี้มีราคาสุทธิ
เพียง 720 บาท

134 – 135 **เติมคำที่เหมาะสมลงในข้อความต่อไปนี้**

ฮาโลวีน เป็นหนึ่งใน.....134.....ที่ชื่นชอบของแมรี่ เธอแต่งตัวคล้ายกับแม่มด เธอสวม
หมวกแม่มดและสวมหน้ากาก แล้วเธอก็ไปที่บ้านเพื่อนบ้านและพวกเขาได้ให้.....135.....
กับเธอ เธอมีความสุขมากๆ

134. **ตอบข้อ 2** festival วันหยุด วันหยุดเทศกาล

จากบทอ่านฮาโลวีนเป็นหนึ่งใน.....ที่ชื่นชอบของแมรี่ จะมีคำว่าวันฮาโลวีนที่เป็นตัวกำหนด
คำที่จะนำมาเติม นั่นคือคำว่า holiday แปลว่าวันหยุดเทศกาล

ข้อ 1 season ฤดู

ข้อ 3 weather อากาศ

ข้อ 4 weekend วันหยุดสุดสัปดาห์

135. **ตอบข้อ 1** candies ลูกอม

โจทย์บอกว่า เธอก็ไปที่บ้านเพื่อนบ้านและพวกเขาได้ให้.....กับเธอ นั่นก็คือ candies
แปลว่า ลูกอม เพราะในวันฮาโลวีน เมื่อเด็กๆไปเคาะประตูบ้านใดแล้ว เจ้าของบ้าน
ก็จะให้ลูกอมแก่เด็กๆ

ข้อ 2 A turkey ไก่วง

ข้อ 3 Chocolate ช็อคโกแลต

ข้อ 4 painted eggs ไข่ที่ถูกระบายสี

136. **ตอบข้อ 3** I should raise my hand and tell you. หนูคิดว่า พวกเราควรยกมือและบอกคุณครูค่ะ
สถานการณ์ ในชั้นเรียนของ Miss Penny

Miss Penny: “Joy ช่วยบอกเพื่อนๆ ได้ไหมจ๊ะ ถ้าเธอไม่ได้ยินในขณะที่ครูสอน เธอควรทำอย่างไร”

Joy: หนูคิดว่า

จากบทสนทนาข้างต้น สิ่งที่เราควรทำเมื่อไม่ได้ยิน ไม่เข้าใจ หรือเกิดปัญหาใดๆ ในขณะที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ควรที่จะยกมือ แจ้งครูผู้สอนให้ทราบ และสอบถามครูผู้สอน ดังนั้นจึงตอบ I should raise my hand and tell you. แปลว่า หนูคิดว่า พวกเราควรยกมือและบอกคุณครูค่ะ

ข้อ 1 I shouldn't ask you again. หนูคิดว่าพวกเราไม่ควรถามครูอีกครั้งค่ะ

ข้อ 2 I should go out of the room. หนูคิดว่าพวกเราควรเดินออกนอกห้องเรียน

ข้อ 4 I shouldn't do anything to disturb others. หนูคิดว่าพวกเราไม่ควรทำอะไรที่เป็นการรบกวนผู้อื่น

137. **ตอบข้อ 3** we have to reuse, reduce and recycle พวกเราต้องรู้จักการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
ลดขยะ และการรีไซเคิลขยะ

สถานการณ์ สถานักเรียนนำเสนอวิธีการรักษาความสะอาดของโรงเรียน

“สวัสดีเพื่อนๆ นักเรียนทุกคน พวกเราคิดว่าโรงเรียนของพวกเราควรที่จะสะอาด แต่มีขยะมากมายบริเวณโรงเรียน เพื่อเป็นการทำให้โรงเรียนของเราสะอาดและมีสภาพแวดล้อมที่ดี _____” ดังนั้นข้อความที่นำมาเติมลงในช่องว่างจึงควรเป็นวิธีการรักษาความสะอาด

การทำความสะอาดหรือการลดปริมาณขยะ จึงตอบ We have to reuse, reduce and recycle the garbage แปลว่า พวกเราต้องรู้จักการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ลดขยะ และการรีไซเคิลขยะ ซึ่งสัมพันธ์กับบริบทที่กำหนดให้

ข้อ 1 we should come to school on time พวกเราควรมาโรงเรียนให้ทันเวลา

ข้อ 2 we should refuse drugs and cigarette พวกเราควรปฏิเสธยาเสพติดและบุหรี่

ข้อ 4 we have to turn on the lights when we need พวกเราควรเปิดไฟเมื่อเราจำเป็น

138. **ตอบข้อ 1** In the kitchen อยู่ในห้องครัว

จากบทอ่าน Lisa เข้ามาในห้องและเธอเห็นสิ่งของมากมาย ด้านซ้ายมือของเธอมือหุงข้าวไฟฟ้า เครื่องปั่น และเครื่องปั่นขนมปัง ในตู้กับข้าว

โจทย์ถามว่า จากบทความข้างบน Lisa อยู่ที่ใด

จากเนื้อความจะเห็นว่าสิ่งที่ Lisa เห็นนั้น เช่น มือหุงข้าว เครื่องปั่น เครื่องปั่นขนมปัง อ่างล้างจาน เตาอบ และเตาแก๊ส คืออุปกรณ์เครื่องใช้ที่อยู่ในครัว

ข้อ 2 In the bedroom ห้องนอน

ข้อ 3 In the bathroom ห้องน้ำ

ข้อ 4 In the living room ห้องรับแขก

139. **ตอบข้อ 3** bookstore ร้านหนังสือ

จากภาพ Mike จะได้รับส่วนลด 80% ถ้าเขาซื้อหนังสือเรียนที่..... คำที่จะนำมาเติม
ในช่องว่างที่สัมพันธ์กับภาพคือ คำว่า bookstore (ร้านหนังสือ) เพราะในภาพคือร้านหนังสือ

ข้อ 1 barber's ร้านตัดผม

ข้อ 2 drugstore ร้านขายยา

ข้อ 4 restaurant ร้านอาหาร

140. **ตอบข้อ 3** bread ขนมปัง

จากประโยค หมอแนะนำให้ลดปริมาณคาร์โบไฮเดรต โจทย์ถามว่า คุณควรลดอาหารชนิดใด
คาร์โบไฮเดรตมีในอาหารจำพวก แป้ง ข้าว ขนมปังทำมาจากแป้ง ดังนั้นคุณควรลดอาหาร
กลุ่มขนมปัง

ข้อ 1 milk นม

ข้อ 2 meat เนื้อสัตว์

ข้อ 4 vegetable ผัก

141 – 145 อ่านนิทานอีสปต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

วันหนึ่งในฤดูร้อน ต๊กแตนได้กระโดด เต้นรำ และร้องเพลงอย่างมีความสุขในทุ่งหญ้า ต่อมา
ต๊กแตนได้มองเห็นมดกำลังแบกเมล็ดข้าวไปยังรังของมัน เขาเลยถามไปว่า “ทำไมไม่มาและ
คุยกับฉันล่ะ? เธอไม่ต้องไปทำงานที่มันหนักนั้นหรอก” มดตัวนั้นเลยตอบต๊กแตนกลับไปว่า
“ฉันต้องเตรียมอาหารสำหรับฤดูหนาวอยู่ และเธอก็ควรทำเช่นนี้เหมือนกันนะ” ต๊กแตนไม่
สนใจคำแนะนำของมดเลย และพูดว่า “ก็ในตอนนี้นักเรามีอาหารมากมายมหาศาลอยู่แล้ว
นี่” มดได้เดินไปและทำงานของมันเช่นนั้นต่อไป เมื่อฤดูหนาวมาถึง ต๊กแตนไม่มีอาหารเลย
แม้แต่หน่อย ดังนั้นมันจึงหิวโหยมาก ในขณะที่มดมีอาหารมากพอที่จะอยู่รอดตั้งแต่ฤดูหนาวถึง
ฤดูร้อน

141. **ตอบข้อ 4** An ant and a grasshopper มดและต๊กแตน

จากโจทย์ถามว่า มีสัตว์อะไรบ้างในเรื่องนี้ ซึ่งจากเนื้อเรื่อง จะมีคำศัพท์คำว่า a grasshopper
แปลว่า ต๊กแตน และ an ant แปลว่า มด ซึ่งเป็นสัตว์ปรากฏอยู่ในเรื่องนี้เท่านั้น

ข้อ 1 A fox and a crow สุนัขจิ้งจอกกับนกกา

ข้อ 2 A rabbit and a turtle กระต่ายกับเต่า

ข้อ 3 A goose and a mouse ห่านกับหนู

142. **ตอบข้อ 2** Happy มีความสุข

จากโจทย์ถามว่า ตั๊กแตนรู้สึกอย่างไรในฤดูร้อน? เมื่อเราอ่านเนื้อเรื่อง จะพบว่าในบรรทัดที่ 1 มีคำว่า summer ซึ่งตรงกับโจทย์ มีเนื้อความ ดังนี้ One day in summer, a grasshopper was hopping, chirping and singing happily in a field. แปลว่า วันหนึ่งในฤดูร้อน ตั๊กแตนได้กระโดด ส่งเสียง และร้องเพลงอย่างมีความสุขในทุ่งหญ้า จากเนื้อความนี้จะเห็นอาการของความสุข สนุกสนาน จากกริยา hopping แปลว่ากระโดดโลดเต้น chirping แปลว่า ส่งเสียงของแมลง และ singing แปลว่า ร้องเพลง อีกทั้งยังมี Adverb (คำกริยาวิเศษณ์) happily แปลว่า อย่างมีความสุข มาขยายการแสดงกริยาของตั๊กแตน เพื่อเน้นความหมายว่ามีความสุขนั่นเอง

ข้อ 1 Sad เสียใจ

ข้อ 3 Scared กลัว

ข้อ 4 Worried กังวล

143. **ตอบข้อ 2** Winter ฤดูหนาว

โจทย์ถามว่า จากเนื้อหา ตั๊กแตนไม่มีอาหารในฤดูใด เมื่อเราอ่านเนื้อเรื่อง จะพบว่าในบรรทัดที่ 6 มีคำว่า no food ซึ่งตรงกับโจทย์ มีเนื้อหาบางส่วนดังนี้ When the winter came, the grasshopper had no food so it was very hungry ... แปลว่า เมื่อฤดูหนาวมาถึง ตั๊กแตนไม่มีอาหารเลยแม้แต่หยด ในข้อความนี้มีคำว่า winter แปลว่า ฤดูหนาว

ข้อ 1 Spring ฤดูใบไม้ผลิ

ข้อ 3 Autumn ฤดูใบไม้ร่วง

ข้อ 4 Summer ฤดูร้อน

144. **ตอบข้อ 4** In winter, the grasshopper was sad and hungry but the ant was happy and full.

ในฤดูหนาว ตั๊กแตนรู้สึกเสียใจและหิวแต่มดมีความสุข

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง จากเนื้อเรื่อง ในบรรทัดที่ 6 – 7 กล่าวว่า When the winter came, the grasshopper had no food so it was very hungry while the ant had enough food to survive from winter to summer. แปลว่า เมื่อฤดูหนาวมาถึง ตั๊กแตนไม่มีอาหารเลยแม้แต่หยด ดังนั้นมันจึงหิวโหยมาก ในขณะที่มดมีอาหารมากพอที่จะอยู่รอดตั้งแต่ฤดูหนาวถึงฤดูร้อน จึงตรงกับตัวเลือกที่ 1 ที่บอกว่า the grasshopper was sad and hungry ตั๊กแตน เสียใจและหิว but the ant was happy. แต่มดมีความสุขเพราะมันมีอาหารมากพอที่จะอยู่รอดในฤดูหนาว ไม่ต้องทนหิวดังเช่นตั๊กแตน

ข้อ 1 The ant was very lazy but the grasshopper was diligent. มดขี้เกียจแต่ตั๊กแตนขยัน ซึ่งตรงกันข้ามกับเนื้อเรื่องในบรรทัดที่ 1 – 2 กล่าวว่า a grasshopper was hopping, chirping and singing happily in a field. Then the grasshopper saw an ant was carrying an ear of a nut to its nest. แปลว่า ตั๊กแตนได้กระโดด ส่งเสียง และร้องเพลงอย่างมีความสุขในทุ่งหญ้า ต่อมาตั๊กแตนได้มองเห็นมดกำลังแบกเมล็ดถั่วไปยังรังของมัน จะเห็นกริยาของตั๊กแตนที่เอาแต่สนุกสนานไม่ยอมทำงาน และเห็นกริยาของมดที่แบกเมล็ดถั่วกลับรัง เป็นการแสดงถึงความขยันทำงาน

ข้อ 2 In winter, the ant had no food but the grasshopper had enough food. ในฤดูหนาวมดไม่มีอาหารแต่ตั๊กแตนมีอาหารเพียงพอ ซึ่งตรงกันข้ามกับเนื้อเรื่องในบรรทัดที่ 6 – 7 กล่าวว่า When the winter came, the grasshopper had no food so it was very hungry while the ant had enough food to survive from winter to summer. แปลว่า เมื่อฤดูหนาวมาถึงตั๊กแตนไม่มีอาหารเลยแม้แต่น้อย ดังนั้นมันจึงหิวโหยมาก ในขณะที่มดมีอาหารมากพอที่จะอยู่รอดตั้งแต่ฤดูหนาวถึงฤดูร้อนตัวละครที่ไม่มีอาหารเลย จึงเป็นตั๊กแตนไม่ใช่มด

ข้อ 3 The grasshopper had enough food when the ant stayed in its nest terribly. ตั๊กแตนได้หาอาหารเพิ่มให้เพียงพอเมื่อมดอยู่ในรังเฉยๆ อย่างมีความสุขซึ่งตรงกันข้ามกับเนื้อเรื่องในบรรทัดที่ 3 – 4 กล่าวว่า The ant answered the grasshopper, “I am storing up my food for the winter and you should do the same.” แปลว่า มดตัวนั้นเลยตอบตั๊กแตนกลับไปว่า “ฉันกำลังหาอาหารไปเพิ่มสำหรับฤดูหนาวอยู่และเธอก็ควรทำเช่นนี้เหมือนกันนะ” ซึ่งจะเห็นว่ามดเป็นผู้ไปหาอาหารมาเพิ่มในรังของมันไม่ใช่ตั๊กแตน

145. **ตอบข้อ 2** Never waste the time. ไม่ควรปล่อยละเลยเวลาทิ้งไป

โจทย์ถามว่า อะไรคือคำสอนของเรื่องนี้ ซึ่งเนื้อเรื่องโดยรวมกล่าวถึงตั๊กแตนตัวหนึ่งในฤดูร้อนเอาแต่เล่นสนุกสนาน ไม่สนใจหาอาหารมาเก็บไว้สำหรับฤดูหนาว ซึ่งต่างจากมดที่ขยันหาอาหารนำมาเก็บไว้ในรัง เพื่อที่ในฤดูหนาวมันจะได้มีอาหารกิน เมื่อฤดูหนาวมาถึงผลจากการที่ตั๊กแตนละเลย ปล่อยเวลาทิ้งไป กับความสนุกสนาน ทำให้มันไม่มีอาหารกิน แตกต่างกับมดที่รู้คุณค่าของเวลา รู้จักใช้เวลาเตรียมตัว ไม่ปล่อยเวลาไว้โดยเปล่าประโยชน์

ข้อ 1 Easy comes, easy goes. ได้ง่ายเสียง่าย ไม่ตรงกับเนื้อเรื่อง

ข้อ 3 Honesty is always rewarded. ความซื่อสัตย์มักเป็นผล ไม่ตรงกับเนื้อเรื่อง

ข้อ 4 Actions speak louder than words. การกระทำสำคัญกว่าคำพูด ไม่ตรงกับเนื้อเรื่อง

146 – 148 อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ ที่บ้าน

Mom: ลูกเป็นอะไรหรือจ๊ะ?

Ben: ผมปวดฟันครับ

Mom: เมื่อวานนี้ ลูกกินลูกอมมากเกินไปใช่ไหมจ๊ะ?

Ben: ใช่ครับแม่

146. **ตอบข้อ 2** Because he ate many candies. เพราะเขากินลูกอมมากเกินไป
โจทย์ถามว่า ทำไมเขาจึงรู้สึกเจ็บปวด ในที่นี้คือ ปวดฟัน ในบทสนทนา หลังจากที่ Ben บอก
แม่ว่าปวดฟัน แม่จึงถาม Ben ว่า เมื่อวานนี้ ลูกกินลูกอมมากเกินไปใช่ไหมจ๊ะ? แล้ว Ben
ตอบแม่ว่า ใช่ครับแม่ Ben กินลูกอมมากเกินไปจึงเป็นสาเหตุที่ปวดฟัน
ข้อ 1 Because he hit the table. เพราะเขาเดินชนโต๊ะ
ข้อ 3 Because he drank many cans of soda. เพราะเขาดื่มน้ำอัดลมมากเกินไป
ข้อ 4 Because he had never brushed his teeth. เพราะเขาไม่แปรงฟันเลย

147. **ตอบข้อ 2** A dentist หมอฟัน
โจทย์ถามว่า Ben ควรไปพบใคร จากบทสนทนาบอกว่า ผมปวดฟัน Ben จึงควรไปตรวจฟัน
บุคคลที่ควรไปพบเพื่อตรวจฟัน คือ A dentist แปลว่า หมอฟัน
ข้อ 1 A nurse พยาบาล
ข้อ 3 A doctor หมอ
ข้อ 4 A pharmacist เภสัชกร

148. **ตอบข้อ 3** Can you tell me the book's title? คุณบอกชื่อหนังสือได้ไหม
สถานการณ์ ในห้องสมุด

บรรณารักษ์: สวัสดีค่ะ มีอะไรให้ฉันช่วยไหมคะ

นักเรียน: ครับ ผมต้องการยืมหนังสือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แต่ผมหาไม่เจอครับ

บรรณารักษ์:

นักเรียน: มันคือ Linux command

บรรณารักษ์: มันอยู่บนชั้นหนังสือระบบคอมพิวเตอร์ตรงนั้น

นักเรียน: ผมเจอแล้วครับ ขอขอบคุณครับ

บรรณารักษ์: ด้วยความยินดีค่ะ

จากบทสนทนาจะเห็นว่านักเรียนขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เพราะหาหนังสือ
ไม่เจอ คำถามในช่องว่างที่เจ้าหน้าที่ควรจะถามนั้นคือ หนังสือชื่อว่าอะไร จึงจะสอดคล้องกับ
คำตอบของนักเรียน ว่า “มันคือ Linux command”

ข้อ 1 Can you tell me the book's size? คุณช่วยบอกขนาดของหนังสือได้ไหมคะ

ข้อ 2 Can you tell me the book's color? คุณช่วยบอกสีของหนังสือได้ไหมคะ

ข้อ 4 Can you tell me the book's number? คุณช่วยบอกเลขของหนังสือได้ไหมคะ

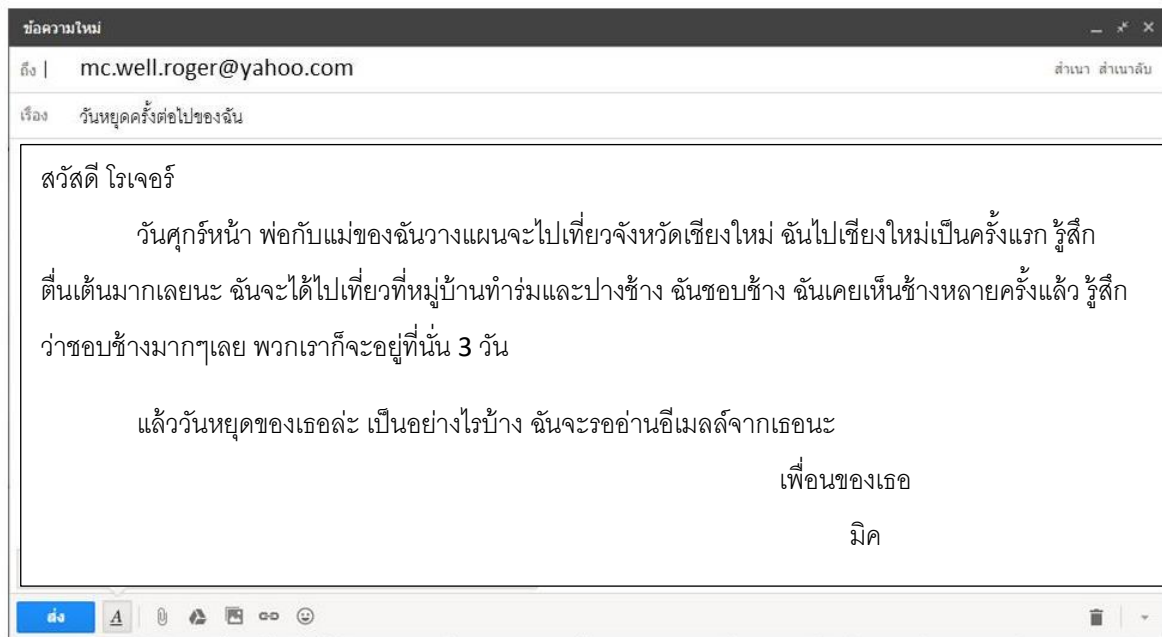
149 – 151 อ่านใบสมัครต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ใบสมัคร มิตรภาพ				
ข้อมูลทั่วไป				
ชื่อ	คามิลลา โรส	ชื่อเล่น	มิลลา	
เพศ	หญิง	วันเกิด	22 ต.ค. 2006	
ที่อยู่	22 ถนน พาร์ค นอร์ท ซิดนีย์, รัฐนิวเซาท์เวลส์ รหัสไปรษณีย์ 2039 ออสเตรเลีย			
อีเมลล์	milahula@yahoo.com		เบอร์โทรศัพท์	+00 61 2 9876 5432
ส่วนสูง	145 เซนติเมตร	น้ำหนัก	38 กิโลกรัม	
ฉันอยากเป็น คุณครู				
นิสัย				
วงกลมล้อมรอบ 5 นิสัย ที่คุณคิดว่าบอกความเป็นตัวคุณมากที่สุด				
รักการผจญภัย,	รักสัตว์,	มีความเป็นศิลปิน,	นอนหนังสือ,	
ใจดี,	ชอบเล่นเกม,	มีความมั่นใจในตัวเอง,	รักการอ่านการ์ตูน,	
ชอบถ่ายภาพ,	ชอบการทำอาหาร,	มังสวิรัต,	นักร้อง,	

149. **ตอบข้อ 4** It's on 22nd October, 2006. วันที่ 22 ตุลาคม 2006
 โจทย์ถามว่า วันเกิดของ Mila เมื่อใด จากใบสมัครจะมีหัวข้อ Date of birth แปลว่า วันเกิด
 ข้อความต่อไปคือวันเกิดของ Mila นั่นคือ 22nd Oct., 2006. ซึ่ง Oct. เป็นตัวย่อของ
 October แปลว่า เดือนตุลาคม
150. **ตอบข้อ 3** She lives in Australia. เธออาศัยอยู่ที่ประเทศออสเตรเลีย
 โจทย์ถามว่า Mila อาศัยอยู่ที่ไหน จากใบสมัครจะมีคำว่า address แปลว่า ที่อยู่
 รายละเอียดที่ Mila ให้มาคือ 22 Park St., North Sydney, NSW 2039, Australia แปลว่า
 22 ถนนพาร์ค, นอร์ท ซิดนีย์, NSW = New South Wales เป็นชื่อย่อของรัฐนิวเซาท์เวลส์
 รหัสไปรษณีย์ 2039, ประเทศออสเตรเลีย
151. **ตอบข้อ 4** She weighs thirty-eight kilos. เธอหนัก 38 กิโลกรัม
 โจทย์ถามว่า เธอหนักกี่กิโลกรัม สรรพนาม she (เธอ) แทน Mila จากใบสมัคร จะเห็นหัวข้อ
 Weight แปลว่า น้ำหนัก ข้อความต่อจากนั้นคือ 38 kilograms แปลว่า 38 กิโลกรัม ซึ่งเป็น
 ข้อมูลน้ำหนักของ Mila

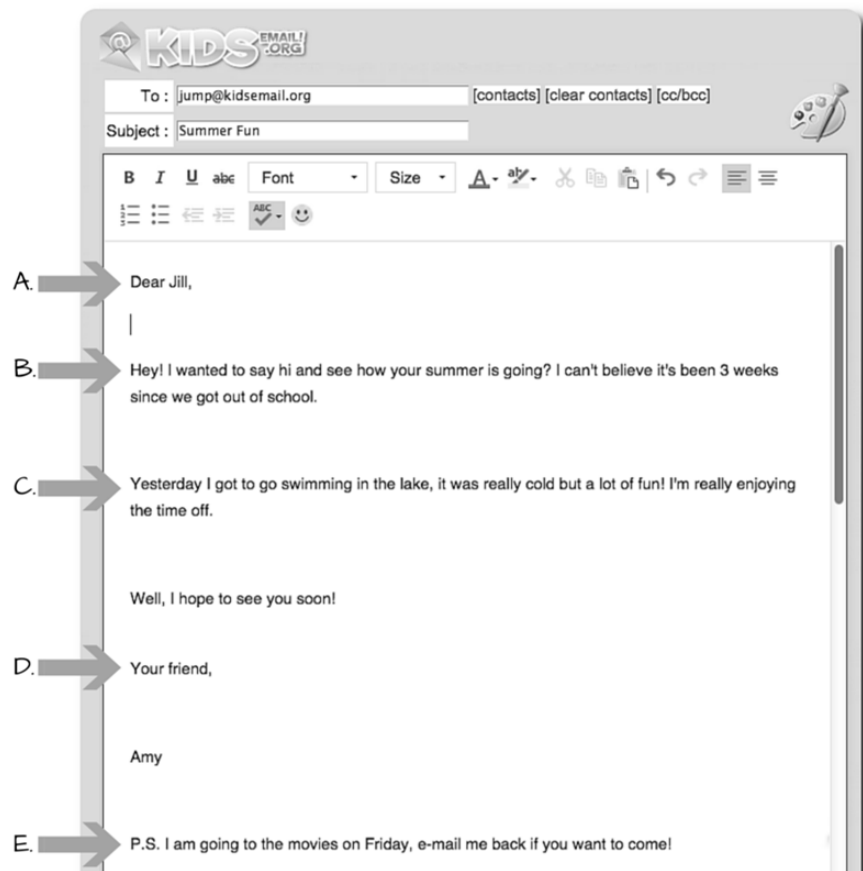
152. **ตอบข้อ 3** Mila likes dogs, cats and giraffes. มิลาชอบสุนัข แมว และยีราฟ
 โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง เมื่ออ่านข้อมูลของ Mila จะพบว่า Personality (นิสัย) ใบสมัครนี้ให้วงกลมนิสัย 5 อย่าง นิสัยที่ได้วงกลมไว้ คือ Adventure (ผจญภัย, รักการผจญภัย) Animal Lover (รักสัตว์) Bookworm (หนอนหนังสือ รักการอ่านหนังสือ) Kind (ใจดี) และ Foodmaker (คนทำอาหาร, ชอบทำอาหาร) เมื่อมาดูตัวเลือกที่ตรงกับนิสัยของ Mila ที่สุด คือ Mila likes dogs, cats and giraffes. แปลว่า มิลาชอบสุนัข แมว และยีราฟ สอดคล้องกับนิสัยของ Mila คือ Animal Lover แปลว่า รักสัตว์
 ข้อ 1 Mila likes vegetarian food. Mila ชอบอาหารมังสวิรัต
 ข้อ 2 Mila likes game shows on TV. Mila ชอบรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์
 ข้อ 4 Mila likes football and volleyball. Mila ชอบฟุตบอลและวอลเลย์บอล
153. **ตอบข้อ 2** Mila doesn't like going out. Mila ไม่ชอบออกไปเที่ยวนอกบ้าน
 โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง เมื่ออ่านข้อมูลของ Mila พบว่า going out (เที่ยวนอกบ้าน) ไม่สอดคล้องกับนิสัยของ Mila คือ Adventure (ผจญภัย รักการผจญภัย)
 ข้อ 1 Mila doesn't like painting. Mila ไม่ชอบการวาดภาพ
 ข้อ 3 Mila doesn't like taking photos. Mila ไม่ชอบถ่ายภาพ
 ข้อ 4 Mila doesn't like eating vegetarian food. Mila ไม่ชอบทานอาหารมังสวิรัต

154 – 158 อ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



154. ตอบข้อ 1 Mick

โจทย์ถามว่า ใครจะไปจังหวัดเชียงใหม่ จากเนื้อเรื่องเป็นข้อเขียนรูปแบบจดหมาย ซึ่งเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-mail มีส่วนประกอบดังนี้



ส่วน A Salutation หรือการทักทาย: มักจะเริ่มต้นการทักทายโดยใช้คำว่า “Hi” หรือ “Dear” แล้วตามด้วยชื่อผู้รับ

ส่วน B Body หรือส่วนเนื้อหา: จะเป็นส่วนที่จะเล่าเรื่องราว บอกเรื่องราวของเราให้ผู้รับอีเมลนี้รับรู้

ส่วน C Body หรือส่วนเนื้อหา (2): ถ้าเรามีเนื้อหาที่เป็นเรื่องราวใหม่ที่จะเขียน ควรเริ่มย่อหน้าใหม่

ส่วน D Closing หรือ ลงท้ายจดหมาย: ในการลงท้ายจดหมายควรใช้คำว่า “Thank You” หรือ “Regards” หรือ “Your friend” เป็นต้น

ส่วน E Postscript หรือ ปจฉิมลิขิต: ถ้าลืมกล่าวถึง พูดถึงอะไรก็สามารถนำมาเพิ่มเติมลงในส่วนท้ายนี้ได้

จะเห็นได้ว่า การเขียนอีเมล ผู้เขียนอีเมลฉบับนั้นจะต้องลงชื่อของตนเองในตอนท้ายต่อการลงท้ายอีเมล ชื่อที่ลงท้ายอีเมลล์ คือ Mick ดังนั้น เรื่องราวในจดหมายนั้นจึงเป็นเรื่องราวของ Mick เพราะ Mick ได้เล่าว่า Next Friday, my parents plan to go to Chiang Mai. It's the first time that I'm going to Chiang Mai. แปลว่า วันศุกร์หน้า พ่อกับแม่ของฉันทวางแผนว่าจะไปเที่ยวที่จังหวัดเชียงใหม่ มันเป็นครั้งแรกของฉันทที่จะได้เดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ ทำให้รู้ว่า Mick กำลังจะไปเที่ยวเชียงใหม่

ข้อ 2 Roger ชื่อของ Roger อยู่ในส่วนของกรทักทาย ซึ่งเป็นมารยาทในการเขียนจดหมาย ที่ต้องทักทายผู้ที่เราจะเขียนอีเมลล์ไปหา ดังนั้นโรเจอร์จึงเป็นผู้รับอีเมลล์นี้ และไม่ใช่ เจ้าของเรื่องราวในอีเมลล์นี้

ข้อ 3 Mick's parents พ่อแม่ของ Mick ไม่ใช่แค่พ่อแม่ของมิก แต่รวมทั้งมิกด้วย พ่อแม่ เป็นผู้วางแผนการเดินทางไปท่องเที่ยว แล้วจะเดินทางไปเที่ยวกันทั้งครอบครัว

ข้อ 4 Roger's family ครอบครัวของ Roger ครอบครัวของโรเจอร์ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ในอีเมลล์นี้

155. **ตอบข้อ 1** Because he is going to Chiang Mai for the first time. เพราะเขาจะไปจังหวัด เชียงใหม่เป็นครั้งแรก

โจทย์ถามว่า ทำไม Mick จึงรู้สึกตื่นเต้น จากเนื้อความในอีเมลล์จะเห็นว่ามิกมีประโยคหนึ่ง ที่ Mick ได้กล่าวไว้ว่า It's the first time that I'm going to Chiang Mai. I feel exciting very much. แปลว่า มันเป็นครั้งแรกของฉันที่จะได้เดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ ฉันรู้สึกตื่นเต้นมาก

ข้อ 2 Because he is going to meet Roger for the first time. เพราะเขาจะได้พบ Roger เป็นครั้งแรก

ข้อ 3 Because he is going to see an elephant for the first time. เพราะเขาจะได้ เห็นช้างเป็นครั้งแรก

ข้อ 4 Because he looking forward to receiving Roger's e-mail for the first time. เพราะเขาจะได้รอรับอีเมลล์ของ Roger เป็นครั้งแรก

156. **ตอบข้อ 2** Mick's father and mother พ่อและแม่ของ Mick

โจทย์ถามว่า ใครจะไปเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่กับ Mick จากเนื้อความจดหมาย Next Friday, my parents plan to go to Chiangmai. แปลว่า วันศุกร์หน้า พ่อกับแม่ของฉันทวางแผนว่าจะไปเที่ยวที่จังหวัดเชียงใหม่

ข้อ 1 Mick's uncle and aunt ลุงและป้าของมิก

ข้อ 3 Mick's teacher and friends ครูและเพื่อนของมิก

ข้อ 4 Mick's brothers and sisters พี่ชายและพี่สาวของมิก

157. **ตอบข้อ 4** He is going to visit the umbrella village and the elephant camp. เขาจะไปเที่ยว หมู่บ้านทำร่มและปางช้าง

โจทย์ถามว่า Mick จะไปเที่ยวสถานที่ใดบ้างในจังหวัดเชียงใหม่ Mick กล่าวว่า I'm going to visit the umbrella village and the elephant camp. แปลว่า ฉันทจะไปเที่ยวที่ หมู่บ้านทำร่มและปางช้าง

ข้อ 1 He is going to visit the zoo and the national park. เขาจะไปเที่ยวสวนสัตว์และ อุทยานแห่งชาติ

ข้อ 2 He is going to visit the beach and the department store. เขาจะไปเที่ยว ชายหาดและห้างสรรพสินค้า

ข้อ 3 He is going to visit the ancient palace and the floating market. เขาจะไป เที่ยวปราสาทเก่าและตลาดน้ำ

158. **ตอบข้อ 1** On Sunday วันอาทิตย์

โจทย์ถามว่า Mick จะกลับบ้านเมื่อไร ในที่นี้คือ กลับจากเชียงใหม่เมื่อใด จากข้อความในอีเมลของ Mick ได้กล่าวว่า Next Friday, my parents plan to go to Chiang Mai. และ We will stay there for 3 days. แปลว่า วันศุกร์หน้า พ่อกับแม่ของฉันทวางแผนว่าจะไปเที่ยวที่จังหวัดเชียงใหม่ พวกเราจะอยู่ที่นั่นเป็นเวลา 3 วัน เมื่อนับวันที่ครอบครัวของ Mick เดินทางไปเที่ยว 3 วัน ก็จะนับวันศุกร์ วันเสาร์ และ วันอาทิตย์ จึงทำให้รู้ว่าครอบครัวของ Mick จะกลับวันอาทิตย์

ข้อ 2 On Monday วันจันทร์ ถ้าหากนับรวมวันที่ Mick เดินทางไปเที่ยววันศุกร์ถึงวันจันทร์ จะรวมเป็น 4 วัน

ข้อ 3 On Tuesday วันอังคาร ถ้าหากนับรวมวันที่ Mick เดินทางไปเที่ยววันศุกร์ถึงวันจันทร์ จะรวมเป็น 5 วัน

ข้อ 4 On Wednesday วันพุธ ถ้าหากนับรวมวันที่ Mick เดินทางไปเที่ยววันศุกร์ถึงวันจันทร์ จะรวมเป็น 6 วัน

ข้อ 159 – 161 อ่านโปสเตอร์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



159. **ตอบข้อ 3** On the road บนถนน

โจทย์ถามว่า สุนัขหายที่ไหน จากในโปสเตอร์จะเห็นว่าเจ้าของสุนัข ได้แจ้งตำแหน่งที่พบสุนัขล่าสุด นั่นคือจุดที่ Tony หายไป Last seen on Sarasin Road แปลว่า พบล่าสุดที่ถนนสารสิน

ข้อ 1 At home ที่บ้าน

ข้อ 2 In the car ในรถ

ข้อ 4 At the station ที่สถานี

160. **ตอบข้อ 2** Zero – two – two – three – six – seven – eight – nine – zero 0-2-2-3-6-7-8-9-0
 โจทย์ถามว่า ถ้าคุณพบ Tony แล้วควรโทรศัพท์ไปที่หมายเลขใด จากโปสเตอร์ Weerasak จะให้เบอร์โทรศัพท์ไว้คือ 02-236-7890
- ข้อ 1 Zero – two – two – three – one – two – three – four – five
 0-2-2-3-1-2-3-4-5 ไม่ปรากฏในโปสเตอร์
- ข้อ 3 Zero – two – two – nine – eight – seven – six – five – four
 0-2-2-9-8-7-6-5-4 ไม่ปรากฏในโปสเตอร์
- ข้อ 4 Zero – two – two – four – six – eight – zero – two – two
 0-2-2-4-6-8-0-2-2 ไม่ปรากฏในโปสเตอร์

161. **ตอบข้อ 3** Ping found a brown furred and green eyed dog.
 จากโจทย์ถามว่า ใครได้จะได้รับรางวัลจาก Weerasak จากโปสเตอร์ Weerasak ได้แจ้ง
 ลักษณะของสุนัขว่า brown fur, green eyes แปลว่า ขนสีน้ำตาล ตาสีเขียว หากผู้ใดพบจึง
 จะได้รับรางวัล
- ข้อ 1 Pim found a white furred and green eyed dog. Pim พบสุนัขขนสีขาวและตาสีเขียว
 ไม่ตรงตามลักษณะของสุนัขที่หายไป
- ข้อ 2 Pong found a black furred and blue eyed dog. Pong พบสุนัขขนสีดำตาสีฟ้า
 ไม่ตรงตามลักษณะของสุนัขที่หายไป
- ข้อ 4 Pam found a brown furred and brown eyed dog. Pam พบสุนัขขนสีน้ำตาล
 ตาสีน้ำตาล ไม่ตรงตามลักษณะของสุนัขที่หายไป

162 – 164 อ่านตารางรถไฟต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

 ตารางรถไฟ 			
สถานี	ออกจาก	สถานี	มาถึง
กรีน วู้ด	07.30 a.m.	ชั้นนี้ วิลล์	08.00 a.m.
ชั้นนี้ วิลล์	08.10 a.m.	ฮิล แลนด์	08.40 a.m.
ฮิล แลนด์	08.50 a.m.	ไบรท์ วู้ด	09.30 a.m.
ไบรท์ วู้ด	09.40 a.m.	โอล์ค แลนด์	11.00 a.m.
โอล์ค แลนด์	11.10 a.m.	ฟลาวเวอร์พอร์ต	12.20 p.m.

162. **ตอบข้อ 4** At 12:20 p.m. เวลา 12:20 น.

โจทย์ถามว่า รถไฟมาถึงสถานีฟลาวเวอร์ พอร์ทเมื่อใด จากตารางรถไฟจะเห็นว่า มีข้อมูลสำคัญได้แก่ station แปลว่า สถานี depart แปลว่า ออกจาก arrive แปลว่า มาถึง สถานีฟลาวเวอร์ พอร์ท คือสถานีสุดท้าย เวลา 12:20 p.m.

163. **ตอบข้อ 1** At 08:40 a.m. เวลา 08:40 น.




















โจทย์ถามว่า ถ้าคุณต้องการไปยังสถานีไบรท์ วู้ด จากสถานีฮิลแลนด์ คุณควรมาถึงสถานีรถไฟกี่โมง จากตารางรถไฟแสดงให้เห็นว่า รถไฟมาถึงสถานีฮิลแลนด์ เวลา 08:40 น. และออกจากสถานี ฮิลแลนด์ เวลา 08:50 น. ดังนั้น ผู้โดยสารควรเดินทางมาถึงก่อนเวลารถไฟออกจากสถานีฮิลแลนด์ จึงจะขึ้นรถไฟได้ทันเวลา

164. **ตอบข้อ 4** One hour and twenty minutes หนึ่งชั่วโมงยี่สิบนาที

โจทย์ถามว่า รถไฟใช้เวลาเดินทางจากสถานี ซันนี่ วิลล์ ถึง สถานี ไบรท์ วู้ด เท่าใด จากตารางรถไฟจะเห็นว่า รถไฟออกจากสถานีซันนี่ วิลล์ เวลา 08:10 และ ไปถึง สถานี ไบรท์ วู้ด เวลา 09:30 หากผู้โดยสารอยากทราบเวลาที่ใช้เดินทาง ให้นำเวลาที่ไปถึงสถานีไบรท์ วู้ด ลบออกจาก เวลาที่ออกเดินทางจากสถานี ซันนี่ วิลล์ ก็จะได้เวลาที่ใช้ในการเดินทาง คือ หนึ่งชั่วโมงยี่สิบนาที

ข้อ 165 – 166 อ่านแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

การเดินทางไปโรงเรียน

เดิน							
รถยนต์							
จักรยาน							
รถประจำทาง							

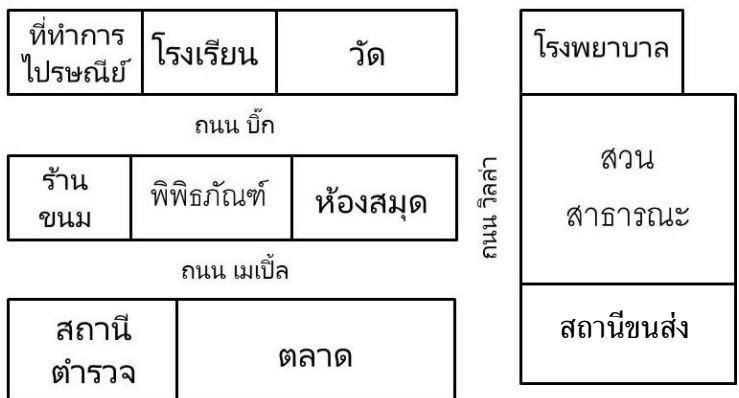
ตารางนี้แสดงวิธีการเดินทางมายังโรงเรียนของนักเรียนชั้นป.6 โรงเรียนร็อคเก็ต
แต่ละภาพสัญลักษณ์แทนนักเรียน 10 คน

165. **ตอบข้อ 4** One hundred and ninety students นักเรียนหนึ่งร้อยเก้าสิบคน
 โจทย์ถามว่า มีนักเรียนชั้นป. 6 โรงเรียนร้อยเอ็ดทั้งหมดกี่คน จากตารางจะเห็นว่า มีภาพสัญลักษณ์แทนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีต่างๆ ภาพสัญลักษณ์หนึ่งภาพแทนนักเรียน 10 คน หากอยากทราบว่า มีนักเรียนจำนวนเท่าใด ให้นำ 10 ไปคูณกับ จำนวนสัญลักษณ์ทั้งหมด ซึ่งมี 19 ภาพ จะได้จำนวนนักเรียนทั้งหมดคือ หนึ่งร้อยเก้าสิบคน

166. **ตอบข้อ 1** Ten students นักเรียนสิบคน
 โจทย์ถามว่า มีนักเรียนที่เดินทางมาโดยรถประจำทางมากกว่าเดินทางโดยรถยนต์กี่คน จากแผนภูมิรูปภาพหากอยากทราบว่า มีนักเรียนที่เดินทางมาโดยรถประจำทางมากกว่าเดินทางโดยรถยนต์กี่คน ให้นำจำนวนนักเรียนที่เดินทางโดยรถประจำทางจำนวนห้าสิบคนคน (มาจากจำนวนภาพสัญลักษณ์ห้าภาพ คูณด้วย ค่าสัญลักษณ์ละสิบจึงได้เท่ากับห้าสิบคนคน) ลบออกจาก จำนวนนักเรียนที่เดินทางโดยรถยนต์จำนวนสี่สิบคนคน (มาจากจำนวนภาพสัญลักษณ์สี่ภาพ คูณด้วย ค่าสัญลักษณ์ละสิบจึงได้เท่ากับสี่สิบคนคน) จึงได้คำตอบว่ามีนักเรียนสิบคนที่เดินทางมาโดยรถประจำทางมากกว่าเดินทางโดยรถยนต์

ข้อ 167 – 168 อ่านแผนผังแล้วตอบคำถาม

ไนซ์ ซิตี้



167. **ตอบข้อ 3** Walk along Villa Street and turn left to Big Street. It is on the right. เดินตรงไปตามถนนวิลล่า แล้วเลี้ยวซ้ายไปยังถนนบิ๊ก มันอยู่ด้านขวามือ
 โจทย์ถามว่า Jib และ Jeab อยู่ที่สถานีขนส่ง พวกเขาจะเดินทางไปวัดได้อย่างไร จากแผนผังบขส. จะอยู่ล่างสุดขวามือ บนถนนวิลล่า ดังนั้นทั้งคู่จึงต้องเดินทางไปตามถนนวิลล่า แล้วจากนั้นจะเห็นวัดอยู่บนถนนบิ๊ก ทั้งสองจึงต้องเลี้ยวซ้ายไปยังถนนบิ๊ก วัดจะอยู่ด้านขวาของ Jib และ Jeab จึงตอบข้อที่ 3

ข้อ 1 Go along Villa Street. It is on the right. เดินตรงไปตามถนนวิลล่า มันอยู่ทางขวามือ มันคือ Hospital แปลว่า โรงพยาบาล

ข้อ 2 Go along Big Street. It is next to the bakery. เดินไปตามถนนบิ๊ก มันอยู่ถัดจากร้านขนม มันคือ Museum แปลว่า พิพิธภัณฑ์

ข้อ 4 Walk along Maple Street and turn left to Villa Street. It is opposite to the library
เดินตรงไปตามถนนเมเปิ้ลแล้วเลี้ยวซ้ายไปยังถนนวิลล่า มันอยู่ตรงข้ามกับห้องสมุด
มันคือ Park แปลว่า สวนสาธารณะ

168. **ตอบข้อ 4** The museum is between the bakery and the library. พิพิธภัณฑ์อยู่ระหว่าง
ร้านขายขนมและห้องสมุด
โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง เมื่อดูแผนที่แล้วจะเห็นสถานที่ในตัวเลือกที่ตรงกับแผนที่
ที่สุดคือ พิพิธภัณฑ์อยู่ระหว่างร้านขายขนมและห้องสมุด
ข้อ 1 The hospital is opposite to the museum. โรงพยาบาลอยู่ตรงข้ามกับพิพิธภัณฑ์
ข้อ 2 The park and the bakery are on Big Street. สวนสาธารณะและร้านขนมอยู่
บนถนนบีก
ข้อ 3 The police station is in front of the temple. สถานีตำรวจอยู่หน้าวัด

ข้อ 169 – 170 อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

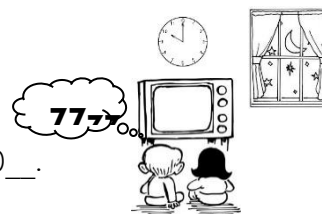
สถานการณ์: ผินและแย้มกำลังดูโทรทัศน์ตอนกลางคืน

ผิน: ฉันง่วงจังเลย. ตอนนี้กี่โมงแล้วล่ะ?

แย้ม: เวลา 22.00 น. พวกเรา ___ 169 ___ กันดีกว่า .

ถ้าอย่างนั้น, เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน, ___ 170 ___ .

ผิน: ตกลงจะ ฉันจะทำตามนั้น



169. **ตอบข้อ 1** Let's go to bed เข้านอน
จากบทสนทนาจะเห็นว่า Pin พูดว่า ฉันง่วงจังเลย Yam จึงควรแนะนำให้เข้านอน
ข้อ 2 Let's drink water. คุณควรออกกำลังกาย
ข้อ 3 Let's take a bath. คุณควรเติมน้ำเปล่า
ข้อ 4 Let's do homework. คุณควรอาบน้ำ
170. **ตอบข้อ 4** switch off the lights อย่าลืมปิดไฟ
จากบทสนทนา Yam กล่าวว่า เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน Yam จึงควรแนะนำว่า อย่าลืม
ปิดไฟ
ข้อ 1 turn on the TV อย่าลืมเปิดโทรทัศน์
ข้อ 2 turn on the radio อย่าลืมเปิดวิทยุ
ข้อ 3 close the window อย่าลืมปิดหน้าต่าง
171. **ตอบข้อ 4** They are playing kites in the field. พวกเขา กำลังเล่นว่าวในสนามหญ้า
จากภาพ “เด็กสามคนกำลังเล่นว่าวอยู่ในสนามหญ้า” โจทย์ถามว่า ประโยคในข้อใดถูกต้อง
ข้อ 1 They are sad. พวกเขา รู้สึกเศร้า
ข้อ 2 They are making kites. พวกเขา กำลังทำว่าว
ข้อ 3 It is wet and cold on a rainy day. อากาศเปียกและหนาวเย็นในวันที่ฝนตก

172. **ตอบข้อ 4** Do not use mobile phone. ห้ามใช้โทรศัพท์
 จากภาพป้ายสัญลักษณ์ “Do not use mobile phones.” ซึ่งหมายถึง ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ
 และถามว่า ถ้าเห็นป้ายนี้ ควรทำอะไร ช
 ข้อ 1 Do not enter. ห้ามเข้า
 ข้อ 2 Call your friend. โทรศัพท์หาเพื่อน
 ข้อ 3 Stay on the phone. รอสาย
173. **ตอบข้อ 3** One doughnut and one hamburger โดนัท 1 ชิ้นและแฮมเบอร์เกอร์ 1 ลูก
 จากภาพอาหารและราคาของอาหาร ซึ่งมีดังต่อไปนี้ คัพเค้กราคา 10 บาท
 ฮอทดอกราคา 30 บาท แฮมเบอร์เกอร์ราคา 35 บาท โดนัทราคา 15 บาท
 โจทย์ถามว่า คุณมีเงิน 50 บาท คุณสามารถซื้ออะไรได้บ้าง
 ข้อ 1 Three cupcakes and one hotdog คัพเค้ก 3 ชิ้นและฮอทดอก 1 ลูก
 (ราคารวมกัน 6บาท)
 ข้อ 2 Two hotdogs and one doughnut ฮอทดอก 2 ลูกและโดนัท 1 ชิ้น
 (ราคารวมกัน 75 บาท)
 ข้อ 4 One hamburger and two cupcakes แฮมเบอร์เกอร์ 1 ลูกและคัพเค้ก 2 ชิ้น
 (ราคารวมกัน 55 บาท)
174. **ตอบข้อ 3** sixty-five baht (65 บาท)
 โจทย์ถามว่า Andy ซื้อคัพเค้ก 2 ชิ้น และโดนัท 3 ชิ้น เขาจ่ายเงินไปเท่าไร
175. **ตอบข้อ 4** Throw the garbage in the bin. ทิ้งขยะลงในถังขยะ
 จากป้ายสัญลักษณ์และข้อความว่า “PLEASE DO NOT LITTER” โปรดห้ามทิ้งขยะ
 โจทย์ถามว่า คุณควรทำอะไรเมื่อเห็นป้ายนี้
 ข้อ 1 Mind your steps. ก้าวอย่างระวัง
 ข้อ 2 Beware of the dogs. ระวังสุนัข
 ข้อ 3 Pick up your luggage. รับกระเป๋าสัมภาระ
176. **ตอบข้อ 4** disabled people คนพิการ
 จากป้ายสัญลักษณ์ คนนั่งบนรถเข็น และข้อความว่า lift (ลิฟต์) โจทย์ถามว่า จากภาพ
 ใครที่สามารถใช้ลิฟต์นี้ได้
 ข้อ 1 monks พระสงฆ์
 ข้อ 2 priests นักบวช
 ข้อ 3 teenagers วัยรุ่น
177. **ตอบข้อ 1** ป้ายที่มีภาพ ช้อนกับส้อม ซึ่งเป็นป้ายแสดงถึง ร้านอาหาร
 จากข้อความกล่าวว่า เพื่อนของ Hana มาจากประเทศอังกฤษ เขาเพิ่งมาถึงสนามบินและ
 เขารู้สึกหิวมาก โจทย์ถามว่า เขาควรมองหาป้ายใด
 ข้อ 2 ป้าย Exit ทางออก
 ข้อ 3 ป้ายภาพผู้หญิงกับผู้ชาย หมายถึง ห้องน้ำ
 ข้อ 4 ป้ายคนเดินบนทางม้าลาย หมายถึง ให้ข้ามถนนบนทางม้าลาย

178. **ตอบข้อ 4** Visitors must write their names at the main office and wear visitor badges.

ผู้มาเยือนต้องเขียนชื่อของเขาที่ห้องสำนักงานใหญ่และใส่เข็มกลัดผู้มาเยือน จากป้ายประกาศ ซึ่งมีข้อความว่า ประกาศเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน ผู้มาเยือนทุกท่านโปรดลงชื่อที่ห้องสำนักงานใหญ่และใส่เข็มกลัดผู้มาเยือน โจทย์ถามว่า จากป้ายประกาศประโยคในข้อใดถูกต้อง

ข้อ 1 Visitors must buy visitor badges. ผู้มาเยือนต้องซื้อเข็มกลัด

ข้อ 2 Visitors have to change their clothes before signing in. ผู้มาเยือนต้องเปลี่ยนเสื้อผ้าก่อนลงชื่อ

ข้อ 3 Visitors don't have to tell anyone when entering the school. ผู้มาเยือนไม่จำเป็นต้องบอกใครตอนเข้ามาในโรงเรียน

179. **ตอบข้อ 2** รูปผลไม้

โจทย์ถามว่า คุณควรรับประทานอาหารประเภทใดเพื่อให้ได้รับวิตามินมากขึ้น

ข้อ 1 ภาพ เค้ก (ประเภทไขมันและคาร์โบไฮเดรต)

ข้อ 3 ภาพ ข้าว แป้ง ขนมปัง (ประเภทคาร์โบไฮเดรต)

ข้อ 4 ภาพ ไข่ เนื้อสัตว์ (ประเภทโปรตีน)

180. **ตอบข้อ 3** It is cool and windy. Mune can't walk to her school. อากาศเย็นและมีลมแรง

Mune ไม่สามารถเดินไปโรงเรียนได้

จากภาพ เด็กผู้หญิงคนหนึ่งถูกร่มราวกับว่าจะปลิวเนื่องจากลมแรงมาก โจทย์ถามว่า ประโยคในข้อใดเป็นจริง

ข้อ 1 It is snowy. Alee enjoys making a snowman. หิมะตก อาลีสนุกกับการปั้นตุ๊กตาหิมะ

ข้อ 2 It is hot and sunny. Yaya is sunbathing on the beach. อากาศร้อนและมีแดดจัด ยายากำลังอาบแดดบนชายหาด

ข้อ 4 It is raining outside. Anas is playing a boardgame with his brother. ฝนกำลังตกอยู่ข้างนอก อนัสกำลังเล่นเกมกระดานกับน้องชาย

181-182 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

แอปเปิ้ลและกล้วย

วันหนึ่งแอปเปิ้ลกล่าวกับกล้วยว่า “เธอมีรูปร่างเหมือนพระจันทร์”

กล้วยกล่าว “ใช่ ฉันรู้ และฉันก็มีสีเดียวกับพระจันทร์ด้วย”

แอปเปิ้ลกล่าว “ฉันมีสีแดงสว่าง บางคนในครอบครัวของฉันมีสีเขียวและบางคนก็มีสีเหลืองเหมือนเธอ เมื่อคนกินฉัน จะทำให้เกิดเสียงกรุบกรอบ นั่นเพราะว่าตัวฉันแข็ง”

กล้วยกล่าว “เมื่อคนกินฉัน จะไม่มีเสียงใดๆ นั่นเพราะว่าตัวฉันนุ่ม”

“เราทั้งสองเป็นผลไม้ เราทั้งสองมีรสชาติดีและเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ” แอปเปิ้ลและกล้วยกล่าวพร้อมกัน

181. **ตอบข้อ 1** ภาพกล้วย

โจทย์ถามว่า ผลไม้ชนิดใดที่มีรูปร่างเหมือนพระจันทร์

ข้อ 2 ภาพมะละกอ (รูปร่างวงรี)

ข้อ 3 ภาพแอปเปิ้ล (รูปร่างกลม)

ข้อ 4 ภาพสัปปะรด (รูปร่างวงรี)

182. **ตอบข้อ 2** The similarity between the banana and the apple is shape. ความเหมือนระหว่างกล้วยกับแอปเปิ้ลคือรูปร่าง

โจทย์ถามว่า จากเรื่องประโยคใดที่ไม่เป็นจริง

ข้อ 1 Some apples have the same color as the bananas. แอปเปิ้ลบางลูกมีสีเหมือนกับกล้วย

ข้อ 3 The apple makes crunchy sound when you eat because it's not soft. เมื่อคุณกินแอปเปิ้ล จะเกิดเสียงกรุบกรอบ

ข้อ 4 The banana doesn't make any sound when you eat because it's not hard. เมื่อคุณกินกล้วยจะไม่เกิดเสียงใดๆ

183. **ตอบข้อ 2** Christmas (วันคริสต์มาส)

จากสถานการณ์กล่าวว่า Emma และ Ron กำลังตกแต่งต้นสนด้วยไฟประดับ ลูกอม ไม้เท้าสายรุ้งประดับ และลูกบอลประดับ โจทย์ถามว่า พวกเขากำลังเฉลิมฉลองเทศกาลอะไร

ข้อ 1 Easter วันอีสเตอร์ จะมีการตกแต่งไข่ด้วยสีสันท่างๆ

ข้อ 3 Halloween วันฮาโลวีน จะมีการแต่งตัวเป็นผี และแกะสลักฟักทอง

ข้อ 4 Valentine วันวาเลนไทน์ วันแห่งความรัก จะมีการมอบดอกไม้ การ์ดหรือช็อกโกแลตให้กับคนที่รัก

184. **ตอบข้อ 4** Mother's day วันแม่

I am like a flower	(ฉันเหมือนกับดอกไม้)
that is raised with love by you.	(ที่ถูกเธอเลี้ยงดูด้วยรัก)
You help me grow up big and strong.	(เธอช่วยฉันให้เติบโตและเข้มแข็ง)
Thanks for all you do.	(ขอบคุณสำหรับทุกอย่างที่เธอทำ)

จากบทกลอน โจทย์ถามว่า เทศกาลใดที่เกี่ยวข้องกับบทกลอนนี้

ข้อ 1 Christmas วันคริสต์มาส

ข้อ 2 Halloween วันฮาโลวีน

ข้อ 3 Thanksgiving วันขอบคุณพระเจ้า

185-186 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

เด็กๆ สวมใส่เสื้อผ้าเหมือนผีและแม่มด พวกเขาไปตามบ้านต่างๆ พวกเขาเคาะประตูบ้านและเจ้าของบ้านก็จะมอบลูกอมหรือของขวัญให้กับพวกเขา

185. ตอบข้อ 2 In October ในเดือนตุลาคม

โจทย์ถามว่า เทศกาลนี้จัดขึ้นเมื่อใด ซึ่งจากเรื่องนั้นหมายถึง วันฮาโลวีน ซึ่งจะเฉลิมฉลองในวันที่ 31 ตุลาคม

ข้อ 1 In August ในเดือนสิงหาคม

ข้อ 3 In November ในเดือนพฤศจิกายน

ข้อ 4 In December ในเดือนธันวาคม

186. ตอบข้อ 3 Trick or treat! (จะให้หลอกหรือเลี้ยง)

โจทย์ถามว่า พวกเขาจะพูดว่าอะไรตอนเคาะประตู ซึ่งจากเรื่องคือวันฮาโลวีน เมื่อเคาะประตูเด็กๆ ก็จะพูดว่า Trick or treat! (จะให้หลอกหรือเลี้ยง)

ข้อ 1 Cheers! กล่าวเมื่อมีการชนแก้วกันเพื่อดื่มอวยพร

ข้อ 2 Peek-a-boo จ๊ะเอ๋

ข้อ 4 Congratulations! กล่าวเพื่อแสดงความยินดี

187. ตอบข้อ 1 รูปไก่อ่งวง

จากสถานการณ์กล่าวว่า Frank ชวน Mina ไปที่บ้านของเขา เมื่อ Mina มาถึงได้เห็นบางอย่างอยู่บนโต๊ะ จากนั้นจึงพูดว่า “สุขสันต์วันขอบคุณพระเจ้า” โจทย์ถามว่า Mina เห็นอะไร (ไก่อ่งวงถือว่าเป็นอาหารสัญลักษณ์ของวันขอบคุณพระเจ้า)

ข้อ 2 รูปไข่สีส้มต่างๆในตะกร้า เป็นสัญลักษณ์ของวันอีสเตอร์ ในวันอีสเตอร์จะมีการตกแต่งไข่เป็นสีส้มต่างๆ

ข้อ 3 รูปขนมปังขิง เป็นหนึ่งในขนมที่จะรับประทานกันในวันคริสต์มาส

ข้อ 4 รูปฟักทอง เป็นสัญลักษณ์ของวันฮาโลวีน เนื่องจากในวันฮาโลวีนจะมีการแกะสลักฟักทองเป็นรูปหน้าคน แล้วใส่ตะเกียงไฟลงไปเป็นการระลึกถึงแจ็ก ชายชาวนาในตำนานที่หายกล้ำต่อกรกับซาตาน หรือที่เรียกว่า Jack o' lantern

อ่านบทกลอนแล้วเติมคำที่คล้อยจองให้สมบูรณ์

We see leaves. (เราเห็นใบไม้)
We see orange, (เราเห็นสีส้ม)
We see brown, (เราเห็นสีน้ำตาล)
We see leaves, (เราเห็นใบไม้)
on the ground. (บนพื้น)
We see yellow, (เราเห็นสีเหลือง)
We see red, (เราเห็นสีแดง)
We see leaves, (เราเห็นใบไม้)
above our head. (เหนือศีรษะของเรา)

188. ตอบข้อ 3 ground (พื้นดิน)

เนื่องจาก ground เป็นคำที่คล้อยจองกับคำ ว่า brown ในบรรทัดที่สอง และ ground แปลว่า พื้นดิน เมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าวทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์ดังนี้

ข้อ 1 roof (หลังคา)

ข้อ 2 floor (พื้น)

ข้อ 4 bench (ม้านั่ง)

189. ตอบข้อ 2 popcorn (ข้าวโพดคั่ว)

Stop! Stop! That pot is hot! (หยุด หยุด หม้อนั้นร้อน)
Grab a lid. Put it on top! (หยิบฝา วางไว้ข้างบน)
There is a lot of pop-pop-pop (มีเสียงป๊อป ป๊อป ป๊อป เต็มไปหมด)
hoping popcorn in that pot. (ข้าวโพดคั่วเดือดอยู่ในหม้อ)

คำที่สอดคล้องกับบทกลอนนี้ ข้อ 2 popcorn (ข้าวโพดคั่ว) คือคำที่สอดคล้องกับบทกลอน และเมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าว ทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์

ข้อ 1 soup (ซุป)

ข้อ 3 soda pop (น้ำอัดลม)

ข้อ 4 fried chicken (ไก่ทอด)

190. ตอบข้อ 2 mat (พรม)

Black cat, Tan cat (แมวดำ แมวสีน้ำตาลแดง)

Look at black cat. (ดูแมวดำสิ)

He's on his mat. (มันอยู่บนพรม)

He's happy, fat, and glad. (มันดีใจ อ้วนและสุขใจ)

Tan cat walks by, (แมวสีน้ำตาลแดง เดินผ่าน)

his tail held high. (หางของมันยกสูง)

And now black cat is mad. (และตอนนี้แมวดำกำลังโกรธ)

จากโจทย์กำหนดให้อ่านบทกลอนแล้วเลือกคำที่คล้องจอง ข้อที่ 2 ถูกต้องเนื่องจาก mat เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า cat ในบรรทัดแรก และ mat แปลว่า พรม เมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าวทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์

ข้อ 2 bed (เตียง)

ข้อ 3 table (โต๊ะ)

ข้อ 4 carpet (พรม)

191. ตอบข้อ 1 high (สูง)

high เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า by ในบรรทัดที่สี่ และเมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าวทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์

ข้อ 2 low (ต่ำ)

ข้อ 3 right (ขวา)

ข้อ 4 left (ซ้าย)

192. ตอบข้อ 2 tree (ต้นไม้)

Rain on the grass (ฝนตกลงบนหญ้า)

Rain on the green grass, (ฝนตกลงบนหญ้าเขียว)

Rain on the tree, (ฝนตกลงบนต้นไม้)

Rain on the rooftop, (ฝนตกลงบนดาดฟ้า)

But not on me. (แต่ไม่ตกลงบนฉัน)

จากโจทย์ให้อ่านบทกลอนแล้วเลือกคำที่คล้องจอง ข้อที่ 2 ถูกต้องเนื่องจาก tree เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า me ในบรรทัดสุดท้าย และ tree แปลว่า ต้นไม้ เมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าวทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์

ข้อ 1 yard (สนามหญ้า)

ข้อ 3 flower (ดอกไม้)

ข้อ 4 fench (รั้ว)

193. **ตอบข้อ 3** shoes (รองเท้า)

สถานการณ์บทสนทนา กนกชวนจอนไปที่บ้านของเขา

กนก: โปรดถอด _____ 193 _____ ก่อนเข้ามาในบ้าน

จอน: โอ้! ที่ประเทศของฉัน, เราไม่จำเป็นต้องถอดมันออก

กนก: มาๆ เรามาทานอาหารเย็นกันเถอะ

จอน: ฉันขอ _____ 194 _____ ได้ไหม?

กนก: ได้สิ แต่ในประเทศไทย ปกติแล้วเราใช้แค่ช้อนกับส้อมเท่านั้น

จากบทสนทนาสามารถตีความได้ว่า สิ่งที่ Kanok บอกให้ John ถอดก่อนเข้าบ้าน คือ รองเท้า เนื่องจากวัฒนธรรมของชาวตะวันตกส่วนใหญ่จะไม่ถอดรองเท้าก่อนเข้าไปในบ้าน

ข้อ 1 hat (หมวก) วัฒนธรรมของชาวตะวันตก จะถอดหมวกออก เมื่อเข้าโบสถ์ หรือเมื่ออยู่ในอาคาร เช่น บ้านพัก เป็นมารยาทที่ดีซึ่งแสดงถึงความสุภาพและความเคารพ

ข้อ 2 socks (ถุงเท้า) ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง

ข้อ 4 eyeglasses (แว่นตา) ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง

194. **ตอบข้อ 2** knife (มีด)

จากบทสนทนา เมื่อถึงเวลารับประทานอาหาร John เอ่ยขอบางอย่างซึ่งตีความได้ว่าเป็น มีด เนื่องด้วยวัฒนธรรมของชาวตะวันตก จะมีการรับประทานอาหารโดยใช้ชุดช้อนส้อมและมีด

ข้อ 1 bowl (ถ้วย)

ข้อ 3 glass (แก้ว)

ข้อ 4 plate (จาน)

195. **ตอบข้อ 3** ภาพ ครอบครัวอยู่พร้อมหน้าพร้อมตา

โจทย์ถามว่า กิจกรรมใดที่เกิดขึ้นเหมือนกันในช่วงเทศกาลสงกรานต์และวันคริสต์มาส

ข้อ 1 ภาพเด็กๆกำลังสาดน้ำ เกิดขึ้นในวันสงกรานต์เท่านั้น

ข้อ 2 ภาพครอบครัวกำลังตกแต่งต้นไม้คริสต์มาส เกิดขึ้นในวันคริสต์มาสเท่านั้น

ข้อ 4 ภาพครอบครัวแต่งตัวเป็นผีและแม่มด เกิดขึ้นในวันฮาโลวีน

196. **ตอบข้อ 4** Shut down the computers. ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

จากสถานการณ์กล่าวไว้ว่า เมื่อถึงท้ายคาบวิชาคอมพิวเตอร์ โจทย์ถามว่าคุณควรทำอะไรเป็นลำดับแรก ซึ่งสิ่งที่ควรทำเป็นอันดับแรกคือควรปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อเรียนเสร็จแล้ว

ข้อ 1 Turn off the lights. ปิดไฟ

ข้อ 2 Switch on the fans. ปิดพัดลม

ข้อ 3 Unplug the computers. ถอดปลั๊กเครื่องคอมพิวเตอร์

197. **ตอบข้อ 4** Please, be quiet. โปรดเงียบเสียง
จากสถานการณ์กล่าวว่า เพื่อนของคุณส่งเสียงดังในขณะที่คุณกำลังอ่านหนังสือ โจทย์ถามว่า
คุณควรพูดกับเพื่อนคุณว่าอย่างไร
ข้อ 1 I'm sorry. (ฉันขอโทษ) กล่าวเมื่อทำผิด
ข้อ 2 Be careful. (จงระวัง) กล่าวเมื่อต้องการเตือนให้ระวัง
ข้อ 3 Can I help you? (ให้ฉันช่วยคุณไหม) กล่าวเพื่อแสดงการให้ความช่วยเหลือ

198. **ตอบข้อ 3** Can I help you? ให้ฉันช่วยคุณไหม
จากสถานการณ์กล่าวว่า ในขณะที่คุณกำลังเดินไปที่ห้องเรียน คุณเห็นคุณครูถือหนังสือ
หลายเล่ม โจทย์ถามว่า คุณควรพูดอะไรกับคุณครู
ข้อ 1 Be hurry. (เร็วๆหน่อย) เป็นคำสั่ง
ข้อ 2 You are beautiful. (คุณสวย) เป็นคำชม
ข้อ 4 Can you hear me? (คุณได้ยินฉันไหม) เป็นการถาม

199-200 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

จัสมินเรียนอยู่ที่โรงเรียนวิทยา เธอชอบที่จะไปห้องสมุดในเวลาว่าง เธอชอบ
อ่านหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ อวกาศ ดวงดาวและร่างกายมนุษย์ เธอมักจะยืมหนังสือ
ทุกๆวันจันทร์และวันพุธ

199. **ตอบข้อ 3** Science
โจทย์ถามว่า Jasmine ชอบอ่านหนังสือประเภทใด ในเนื้อเรื่องบอกว่า Jasmine ชอบอ่าน
หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ อวกาศ ดวงดาวและร่างกายมนุษย์ ซึ่งตีความได้ว่าหนังสือเหล่านี้ คือ
หนังสือแนววิทยาศาสตร์
ข้อ 1 Travel (ท่องเที่ยว)
ข้อ 2 History (ประวัติศาสตร์)
ข้อ 4 Romance (นิยายรัก)
200. **ตอบข้อ 2** Twice a week. (สองวันต่อสัปดาห์)
โจทย์ถามว่า Jasmine ยืมหนังสือจากห้องสมุดบ่อยแค่ไหน ซึ่งจากเนื้อเรื่องบอกว่า
Jasmine ยืมหนังสือทุกๆ วันจันทร์และวันพุธ นั้นหมายความว่า สองวันต่อสัปดาห์
ข้อ 1 Once a week. (หนึ่งวันต่อสัปดาห์)
ข้อ 3 Four days a week. (สี่วันต่อสัปดาห์)
ข้อ 4 Three days a week. (สามวันต่อสัปดาห์)

แบบทดสอบ Pre-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and conversation carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. **The teacher is carrying lots of books.**

Jack: _____

Teacher: Yes, please. Thank you.

Jack: It's my pleasure.

1. Are you O.K.?
 2. May I help you?
 3. Would you help me?
 4. What can you do for me?
2. **Henry:** You look so sad. Are you okay?
James: I got poor points in Mathematics. The exam was too difficult.
Henry: _____
1. Don't be so polite.
 2. Don't do that again.
 3. Don't worry about it.
 4. Don't mention about it.
3. **Father is washing a car.**
Father: _____
Tom: Sure.
1. Can I go out?
 2. How about you?
 3. May I help you?
 4. Could you help me?
4. **Pop and Bow are doing homework.**
Pop: _____
Bow: Science.
1. Is it easy?
 2. Do you like science?
 3. What time will you finish it?
 4. What subject is your homework?

5. **At dinner time**

Father: _____ You have just played with the dog. It's not good for your health.

Ken: I'm sorry, I'll do it now.

Father: Good!

1. Nod your head!
2. Close your eyes!
3. Comb your hair!
4. Wash your hands!

6. **Judy:** Wow! Your shirt is beautiful.

Holly: Thank you.

Judy: I want to buy one. _____

Holly: Five hundred and fifty baht.

1. What size is it?
2. How much is it?
3. What color is it?
4. How many shirts do you have?

7. When the woman opens the door, what do the kids say?



1. Trick or Treat!
2. Happy Birthday!
3. Merry Christmas!
4. Happy New Year!

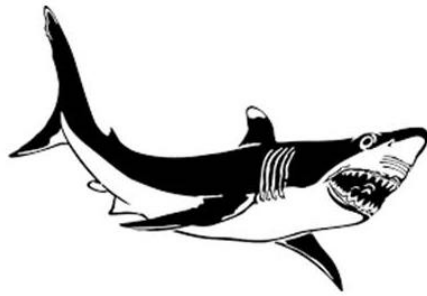
8. **Megan:** Excuse me. I am going to the amusement park. How can I get there?

Sofia: _____

1. It's at two o'clock.
2. It takes 20 minutes.
3. It's near the bus stop.
4. Take the bus number 19.

9. Which pair of words has the same vowel and final sounds?
1. cow - row
 2. nice – niece
 3. watch – wash
 4. dream - cream
10. Sometimes, Dana _____ her homework at night.
1. do
 2. did
 3. does
 4. has done
11. **Danny:** What is your favorite food?
Pao: I enjoy eating dessert, but I won't tell you. I'll keep you guessing!
What is Pao' favorite food?
1. Pizza
 2. Noodles
 3. Lemonade
 4. Custard cake
12. **Jack:** Tomorrow is my father's birthday. What _____ I buy for him?
Nelly: I think herbal tea is good for him. He loves it.
1. have
 2. make
 3. should
 4. ought to
13. Because of the heavy rain, some students _____ go to school late.
1. may
 2. could
 3. should
 4. would
14. Cheetah is _____ land animal in the world.
1. fast
 2. faster
 3. fastest
 4. the fastest

Read and answer (15-17)



White Shark is My Wonderful Swimmer

Hi! I am Charlie. I am 12 years old. I live in California, U.S.A.

My favorite animal is a great white shark. I like it because it can swim very fast. It can swim 56 kilometers per hour. The great white shark's length is 6.4 meters with 3,324 kilograms weight. The sharks have three main fins, they are on its back and on its both left side and right side . Normally, the white shark can live to 70 years.

ที่มา: https://kids.kiddle.co/Great_white_shark

15. Why does Charlie like the great white shark?
 1. Because it is very big.
 2. Because it has many fins.
 3. Because it can swim very fast.
 4. Because it can live many years.
16. How fast can the great white shark swim per hour?
 1. 56 kilometers per hour
 2. 70 kilometers per hour
 3. 6.4 kilometers per hour
 4. 3,324 kilometers per hour
17. From the passage, which is **incorrect** about the great white shark?
 1. The great white shark can live 70 years.
 2. The great white shark has 6.4 meters long.
 3. The great white shark has 2 fins on its back.
 4. The great white shark can swim 56 kilometers per hour.

18. On the way to the park, you have to cross the road. For your safety, which sign should you look for?



19. Eddy writes the poem. Which festival is he celebrating?



ที่มา: www.dtk-holidays.com/valentines/poems.htm

1. Easter
2. Christmas
3. Halloween
4. Valentine's Day

20. It is going to rain and the classroom is getting dark. What should you do?

1. Close the doors.
2. Turn on the lights.
3. Open the windows.
4. Switch on the fans.

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 2** May I help you? ให้ฉันช่วยเธอไหม
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้เกี่ยวข้องกับการเสนอความช่วยเหลือ ครูกำลังถือหนังสือจำนวนมาก Jack ควบถามว่า ให้ผมช่วยไหมครับ ครูจึงตอบว่า ได้ ขอขอบคุณมาก และ Jack ตอบว่าด้วยความเต็มใจครับ
ข้อ 1 Are you O.K.? (เธอสบายดีใช่ไหม)
ข้อ 3 Would you help me? (เธอสามารถช่วยฉันได้ไหม)
ข้อ 4 What can you do for me? (เธอสามารถทำอะไรให้ฉันได้บ้าง)
2. **ตอบข้อ 3** Don't worry about it. อย่ากังวลกับมันไปเลย
จากบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการให้กำลังใจ Henry พูดว่าเธอดูเศร้าไปนะ เธอสบายดีไหม James ตอบว่าฉันได้คะแนนน้อยในวิชาคณิตศาสตร์ ข้อสอบมันยากมาก Henry ควบถามว่าอย่ากังวลกับมันไปเลย เพื่อเป็นการพูดให้ James รู้สึกดีขึ้น
ข้อ 1 Don't be so polite. (ไม่ต้องสุภาพเกินไป)
ข้อ 2 Don't do that again. (อย่าทำอะไรแบบนี้อีก)
ข้อ 4 Don't mention about it. (อย่าบ่นเกี่ยวกับมันอีกเลย)
3. **ตอบข้อ 4** Could you help me? คุณช่วยฉันได้ไหม
จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือ ซึ่งพ่อกำลังล้างรถ พ่อถาม Tom แล้ว Tom ตอบพ่อว่า ได้เลย ดังนั้นคำถามที่พ่อควบถาม Tom มากที่สุดคือ Could you help me? ช่วยฉัน (ล้างรถ) หน่อยได้ไหม
ข้อ 1 Can I go out? (ผมขอออกไปข้างนอกได้หรือไม่)
ข้อ 2 How about you? (แล้วพ่อล่ะครับ ในที่นี้ you หมายถึง คุณพ่อ)
ข้อ 3 May I help you? (มีอะไรให้ฉันช่วยไหม)
4. **ตอบข้อ 4** What subject is your homework? เธอทำการบ้านวิชาอะไร
จากสถานการณ์นี้ Pop กับ Bow กำลังทำการบ้าน Pop ถาม Bow แล้ว Bow ตอบว่า วิชาวิทยาศาสตร์
ข้อ 1 Is it easy? (มันง่ายหรือไม่)
ข้อ 2 Do you like science? (เธอชอบวิชาวิทยาศาสตร์หรือไม่)
ข้อ 3 What time will you finish it? (เธอจะทำการบ้านเสร็จเวลาใด)
5. **ตอบข้อ 4** Wash your hands! ล้างมือ
จากสถานการณ์นี้เกี่ยวข้องกับการให้คำสั่ง ซึ่งในขณะที่เป็นเวลาอาหารเย็น พ่อพูดกับ Ken ว่า เธอเพิ่งจะเล่นกับสุนัขมานะ มันไม่ดีต่อสุขภาพของเธอเลยนะ Ken ตอบพ่อว่า ผมขอโทษครับ ผมจะล้างมือเดี๋ยวนี้ครับ พ่อเลยชมว่า ดีมากลูก
ข้อ 1 Nod your head! (ผงกศีรษะ)
ข้อ 2 Close your eyes! (ปิดตา)
ข้อ 3 Comb your hair! (หวีผม)

6. **ตอบข้อ 2** How much is it? เสื้อนี้ราคาเท่าไร
 จากสถานการณ์เกี่ยวกับการถามข้อมูล Judy พูดกับ Holly ว่า ว้าว! เสื้อเชิ้ตของคุณสวยจัง Holly จึงกล่าวขอบคุณ Judy พูดต่อไปว่า ฉันอยากซื้อสัก 1 ตัวด้วย Holly ตอบว่า ราคา 550 บาท ดังนั้น Judy จึงควรถามราคาเพื่อจะได้สอดคล้องกับการบอกราคา
 ข้อ 1 What size is it? (เสื้อเชิ้ตขนาดอะไร)
 ข้อ 3 What color is it? (เสื้อเชิ้ตสีอะไร)
 ข้อ 4 How many shirts do you have? (คุณมีเสื้อเชิ้ตจำนวนเท่าไร)

7. **ตอบข้อ 1** Trick or Treat!



จากภาพที่กำหนดให้ เป็นภาพผู้หญิงและเด็ก 2 คน ยืนอยู่ที่ประตู เมื่อผู้หญิงเปิดประตูบ้าน เด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชายที่ยืนอยู่ข้างหน้าประตู ควรกล่าวว่า “Trick or Treat!” ซึ่งเป็นคำพูดที่ใช้พูดในวันฮาโลวีน เนื่องจาก ในภาพมีฟักทองแกะสลักเป็นหน้ากากผี ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของวันฮาโลวีน

- ข้อ 2 Happy Birthday! (สุขสันต์วันเกิด)
 ข้อ 3 Merry Christmas! (สุขสันต์วันคริสต์มาส)
 ข้อ 4 Happy New Year! (สุขสันต์วันปีใหม่)

ที่มา: http://www.clipartguide.com/_pages/1386-0809-1915-4302.html

8. **ตอบข้อ 4** Take the bus number 19. ขึ้นรถประจำทางหมายเลข 19
 จากสถานการณ์นี้เกี่ยวกับการให้ข้อมูลการเดินทาง Megan พูดกับ Sofia ว่า ขอโทษนะคะ ฉันกำลังจะไปสวนสนุก ไม่ทราบว่าฉันจะไปที่นั่นได้อย่างไรคะ Sofia จึงตอบว่า คุณขึ้นรถประจำทางหมายเลข 19

- ข้อ 1 It's at two o'clock. (เวลา 2 นาฬิกา)
 ข้อ 2 It takes 20 minutes. (ใช้เวลา 20 นาที)
 ข้อ 3 It's near the bus stop. (สวนสนุกอยู่ใกล้กับจุดจอดรถโดยสารประจำทาง)

9. **ตอบข้อ 4** dream – cream เพราะ “dream” มีสระ “ea” ที่ออกเสียงเป็น “อี” และ “cream” มีสระ “ea” ที่ออกเสียงเป็น “อี” และเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /m/ ทั้ง 2 คำ
 ข้อ 1 cow – row เพราะ “cow” มีสระ “ow” ที่ออกเสียงเป็น “เ-า” และ “row” มีสระ “ow” ที่ออกเสียงเป็น “โ-” ไม่มีพยัญชนะท้ายทั้ง 2 คำ
 ข้อ 2 nice – niece เพราะ “nice” มีสระ “i_e” ที่ออกเสียงเป็น “ไ-” และ “niece” มีสระ “ie_e” ที่ออกเสียงเป็น “อี” และเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /c/ ทั้ง 2 คำ

ข้อ 3 watch – wash เพราะ “watch” มีสระ “a” ที่ออกเสียงเป็น “อ_” และ “wash” มีสระ “a” ที่ออกเสียงเป็น “อ_” ทั้งนี้สระ “a” ออกเสียงเป็น “อ_” นั้นเนื่องจากอยู่หลังพยัญชนะต้น “w” ที่บังคับให้ “a” ออกเสียงเป็น “อ_” และเสียงพยัญชนะท้ายของคำว่า “watch” ที่ออกเสียงเป็น /tch/ แตกต่างจากคำว่า “wash” ที่ออกเสียงเป็น /sh/

10. **ตอบข้อ 3** does ทำ

ประโยคหลักที่กำหนดให้ไม่มีโครงสร้างประโยคเป็น Present simple tense ซึ่งชนิดของคำประเภท Adverb of Frequency ในประโยคนี้คือ sometimes จะช่วยย้ำให้เห็นถึงความถี่ของเวลา ที่ใช้ในประโยคเป็น Present simple tense ประธานคือ “Dana” เป็นเอกพจน์ กริยา do จึงต้องเติม -es

ข้อ 1 do ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ในโครงสร้างประโยค Present simple tense

ข้อ 2 did ใช้กับประธานทุกตัวในโครงสร้างประโยค Past simple tense

ข้อ 4 has done ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ในโครงสร้าง Present perfect tense

11. **ตอบข้อ 4** Custard cake คัสตาร์ดเค้ก

Danny กล่าวว่า คุณชอบอาหารอะไร Pao ได้ตอบว่า ฉันชอบกินขนมหวาน แต่ฉันจะไม่บอกเธอหรอกนะ ฉันอยากให้เธอเดา รายการขนมหวานที่มีในตัวเลือกจึงเป็น Custard cake

ข้อ 1 Pizza (พิซซ่า) อาหารคาว

ข้อ 2 Noodles (ก๋วยเตี๋ยว) เป็นอาหารคาว

ข้อ 3 Lemonade (น้ำมะนาว) เป็นเครื่องดื่ม

12. **ตอบข้อ 3** should ควรจะ

Jack พูดว่า พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของพ่อของฉัน ฉัน _____ ซื้ออะไรให้พ่อดี ส่วน Nelly ได้แสดงความคิดเห็นว่า ฉันคิดว่า ซาสมุนไพรจะเหมาะกับพ่อเธอนะนะ พ่อน่าจะชอบชานะ บทสนทนาดังกล่าวเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น Jack จะต้องใช้คำว่า should จะเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 have (มี)

ข้อ 2 make (ทำ)

ข้อ 4 ought to (อาจจะ)

13. **ตอบข้อ 1** May อาจจะ

ประโยคนี้เป็นการคาดการณ์ เนื่องจากฝนตกหนัก นักเรียนบางคน _____ มาสาย

คำที่เหมาะสม คือ may

ข้อ 2 could (สามารถ)

ข้อ 3 should (ควรจะ)

ข้อ 4 would (จะ)

14. **ตอบข้อ 4** the fastest ที่เร็วที่สุด
จากประโยค ชีต้าเป็นสัตว์บกที่เร็วที่สุดในโลก การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (superlative degree) มีโครงสร้าง Subject + Verb to be + the + adj.(-est)
ข้อ 1 fast เร็ว เป็นขั้นปกติ
ข้อ 2 faster เร็วกว่า เป็นขั้นกว่า
ข้อ 3 fastest เร็วที่สุด เป็นขั้นสูงสุด แต่ขาด article (the) นำหน้า

15 – 17 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

ฉลามขาวคือนักว่ายน้ำที่ยอดเยี่ยมของฉัน
สวัสดี ฉันชื่อชาร์ลี ฉันอายุ 12 ปี ฉันอาศัยอยู่ในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา สัตว์ที่ฉันโปรดปรานคือฉลามขาวยักษ์ ฉันชอบมัน เพราะมันว่ายน้ำเร็วมาก มันสามารถว่ายน้ำได้ 56 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ความยาวของฉลามยักษ์ขาวคือ 6.4 เมตร และหนัก 3,324 กิโลกรัม ฉลามขาวยักษ์มีสามครีบหลัก อยู่บนหลัง อยู่ข้างซ้ายและข้างขวาของมัน ปกติแล้ว ฉลามขาวสามารถมีชีวิตอยู่ได้ถึง 70 ปี

15. **ตอบข้อ 3** Because it can swim very fast. เพราะมันสามารถว่ายน้ำได้เร็วมาก
โจทย์ถามว่า เพราะเหตุใด Charlie จึงชอบฉลามขาวยักษ์ จากเนื้อเรื่อง จะเห็นว่า Charlie เจ้าของเรื่องนี้ได้บอกว่า สัตว์ที่ฉันโปรดปรานคือฉลามขาวยักษ์ ฉันชอบมันเพราะมันว่ายน้ำเร็วมาก จึงเป็นเหตุผลว่าเพราะเหตุใด Charlie จึงชอบฉลามขาวยักษ์
ข้อ 1 Because it is very big. เพราะว่ามันตัวใหญ่มาก
ข้อ 2 Because it has many fins. เพราะว่ามันมีครีบหลายอัน
ข้อ 4 Because it can live many years. เพราะว่ามันสามารถมีชีวิตอยู่ได้หลายปี
16. **ตอบข้อ 1** 56 kilometers per hour 56 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
โจทย์ถามว่า ฉลามขาวยักษ์สามารถว่ายน้ำได้เร็วเท่าไรต่อหนึ่งชั่วโมง จากเนื้อหาจะพบว่า Charlie บอกว่า มันสามารถว่ายน้ำได้ 56 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
ข้อ 2 70 kilometers per hour (70 กิโลเมตรต่อชั่วโมง)
ข้อ 3 6.4 kilometers per hour (6.4 กิโลเมตรต่อชั่วโมง)
ข้อ 4 3,324 kilometers per hour (3,324 กิโลเมตรต่อชั่วโมง)


17. **ตอบข้อ 3** The great white shark has 2 fins on its back. ฉลามขาวยักษ์มีครีบ 2 อันบนหลังของมัน โจทย์ถามว่า จากเนื้อเรื่อง ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับปลาฉลามขาวยักษ์ ซึ่งเนื้อเรื่องได้ระบุว่า ฉลามขาวยักษ์มีสามครีบหลัก อยู่บนหลัง อยู่ข้างซ้ายและข้างขวาของมัน
- ข้อ 1 The great white shark can live 70 years. (ฉลามขาวยักษ์สามารถมีชีวิตอยู่ได้นานถึง 70 ปี)
- ข้อ 2 The great white shark has 6.4 meters long. (ฉลามขาวยักษ์มีลำตัวยาว 6.4 เมตร)
- ข้อ 4 The great white shark can swim 56 kilometers per hour. (ฉลามขาวยักษ์สามารถว่ายน้ำได้เร็ว 56 กิโลเมตรต่อชั่วโมง)



18. **ตอบข้อ 3** ภาพป้ายคนข้ามถนนบนทางม้าลาย

โจทย์กำหนดสถานการณ์ว่า ระหว่างทางไปที่สวน คุณจำเป็นต้องข้ามถนน แล้วถามว่า เพื่อความปลอดภัย คุณต้องมองหาป้ายสัญลักษณ์ใด ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือป้ายคนข้ามถนนบนทางม้าลาย เพราะเพื่อความปลอดภัย คุณต้องข้ามถนนบนทางม้าลาย

- ข้อ 1  ป้าย Exit ทางออก

- ข้อ 2  ป้ายสัญลักษณ์พร้อมข้อความ Lift คือลิฟต์สำหรับคนพิการ

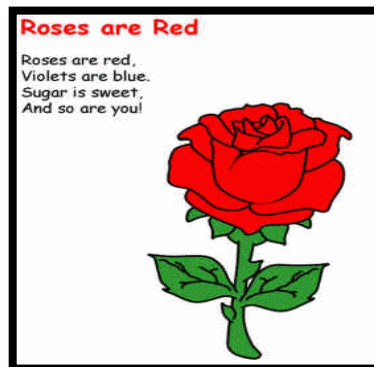
- ข้อ 4  ป้ายสัญลักษณ์ห้องน้ำ

ที่มา: <https://commons.wikimedia.org/wiki/> / www.campgroundsigns.com/ / www.thesignshed.co.uk/ / www.indiamart.com/proddetail

19. **ตอบข้อ 4** Valentine's Day วันวาเลนไทน์

โจทย์กำหนดว่า Eddy เขียนกลอนบทนี้ และถามว่า เขากำลังเฉลิมฉลองเทศกาลอะไร คำตอบคือวันวาเลนไทน์ เทศกาลแห่งความรักเพราะในบทกลอนได้พูดถึงดอกกุหลาบและความหวานดั่งน้ำตาล

Roses are red. (กุหลาบสีแดง)
Roses are red. (กุหลาบสีแดง)
Violets are blue. (ดอกไวโอเล็ตสีน้ำเงิน)
Sugar is sweet. (น้ำตาลหวาน)
And so are you. (คุณก็เช่นกัน)



ข้อ 1 Easter (วันอีสเตอร์) คือวันเฉลิมฉลองการคืนพระชนม์ของพระเยซูหลังจากที่ทรงถูกตรึงกางเขน

ข้อ 2 Christmas (วันคริสต์มาส) คือวันเฉลิมฉลองวันคล้ายวันประสูติของพระเยซู

ข้อ 3 Halloween (วันฮาโลวีน) คือวันสมโภชนักบุญทั้งหลาย วันเฉลิมฉลองการสิ้นสุดฤดูเก็บเกี่ยว

20. **ตอบข้อ 2** Turn on the lights. เปิดไฟ

โจทย์กำหนดสถานการณ์ว่า กำลังจะตกและห้องเรียนก็เริ่มมืด และถามว่า คุณควรทำอะไร สิ่งที่คุณควรทำคือ เปิดไฟ ตามข้อ 2 เนื่องจากห้องเรียนเริ่มมืดแล้ว

ข้อ 1 Close the doors. (ปิดประตู)

ข้อ 3 Open the windows. (เปิดหน้าต่าง)

ข้อ 4 Switch on the fans. (เปิดพัดลม)

แบบทดสอบ Post-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and conversation carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. **Mam:** I am going to read books at the library tomorrow.

Bobby: Good idea! _____

Mam: Certainly.

1. Can I join you?
2. I would love too.
3. What do you want?
4. That's very kind of you.

2. **Kang is asking Ann for turning off the air conditioner.**

Kang: It's very cold. Could you please turn off the air conditioner?

Ann: _____

1. Yes, absolutely.
2. Don't mention it.
3. Take care of yourself.
4. Thank you very much.

3. **Prae and her mother are at the market. Her mother is carrying lots of things.**

Prae: _____

Mother: Of course, thanks.

1. May I go first?
2. Can I help you?
3. How about fish?
4. How much rice do you need?

4. **Nook and Nan are having breakfast.**

Nook: _____

Nan: I love it because it's very good.

Nook: Me too.

1. Do you eat it?
2. How is this soup?
3. What is your favorite dish?
4. How many dishes do we have today?

5. **At home tonight**

Mother: _____ I heard someone walking outside.

Nicha: OK, mom.

1. Be kind!
2. Be quiet!
3. Be polite!
4. Be careful!

6. **Judy:** Wow! This bag is nice. _____

Seller: Six hundred and ninety baht.

1. What size is it?
2. How much is it?
3. What color is it?
4. How many bags do you have?

7. **Frank:** When were you born?

Ken: I was born on 16th January 1988.

Frank: It's today! _____

Ken: Thank you.

1. Trick or Treat!
2. Happy Birthday!
3. Merry Christmas!
4. Happy New Year!

8. **Andy:** Excuse me, I am going to Chiang Rai in the evening. What time is the next bus?

Phillip: _____

1. It takes 2 hours.
2. It's at four o'clock.
3. It's the bus number 8.
4. It's opposite to the bank.








9. Which pair of words has the same vowel and final sounds?
1. ban – barn
 2. head – red
 3. now – know
 4. been – beam
10. Monica _____ in the kitchen right now.
1. cooks
 2. is cooking
 3. are cooking
 4. has cooked
11. **Pao:** What is your favorite food?
Danny: My favorite food is made of a sausage, bread and mayonnaise.
What is Pao’s favorite food?
1. Cake
 2. Pizza
 3. Hotdog
 4. Hamburger
12. **At the railway station**
- A:** I want to go to Bangkok. _____ is the ticket?
B: 1,250 baht.
1. How cost
 2. How much
 3. How many
 4. What value
13. This restaurant _____ well known for its delicious food.
1. is
 2. will
 3. does
 4. would

14. What's the matter with him?



1. He has a fever.
2. He has an earache.
3. He has a backache.
4. He has a headache.

Look at the picture and answer the questions (15-17)

7 Days Forecast						
Bangkok						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						
37 °C	35 °C	34 °C	33 °C	32 °C	31 °C	34 °C

15. What is the hottest day of the week?

1. Sunday
2. Monday
3. Tuesday
4. Wednesday

16. Which of the followings is correct?

1. It will be sunny on Monday.
2. It will be stormy on Sunday.
3. It will be sunny and cloudy on Friday.
4. It will be rainy and sunny on Thursday.

17. Emma has to go out for her meeting. What should she bring on Thursday?

1. A swimsuit
2. Sunglasses
3. An umbrella
4. Some medicines

18. Where can you see this sign?



1. In the toilet
2. On the road
3. At the restaurant
4. At the swimming pool

19. Sandra writes this poem on the card. Which festival is she celebrating?

I like to see the stockings.
I like to see the gifts.
I like to see the bells.
I like to see a tree.
And I like to see Santa
Looking at me!

1. Easter
 2. Christmas
 3. Halloween
 4. Mother's Day
- ที่มา: www.pinterest.com

20. You accidentally break your friend's ruler. What should you say?

1. I'm sorry.
2. Thank you.
3. Get well soon.
4. Congratulations!

เฉลยแบบทดสอบ Post-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 1** Can I join you? ฉันไปกับเธอดีไหม
จากบทสนทนาที่กำหนดให้ Mam พูดว่า ฉันกำลังจะไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดวันพรุ่งนี้ Bobby ตอบว่า เป็นความคิดที่ดี จึงควรพูดต่อว่า Can I join you? (ฉันไปกับเธอดีไหม) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับคำตอบของ Mam ที่ว่า Certainly. (ได้อยู่แล้ว)
ข้อ 2 I would love too. (ฉันต้องการเช่นกัน)
ข้อ 3 What do you want? (เธอต้องการอะไร)
ข้อ 4 That's very kind of you. (เธอใจดีจัง)
2. **ตอบข้อ 1** Yes, absolutely. ได้อย่างแน่นอน
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ Kang ขอร้องให้ Ann ช่วยปิดเครื่องปรับอากาศ โดย Kang พูดว่า มันหนาวมาก เธอช่วยปิดเครื่องปรับอากาศได้ไหม ซึ่ง Ann ควรตอบว่า Yes, absolutely. (ได้อย่างแน่นอน)
ข้อ 2 Don't mention it. (อย่าบ่นเกี่ยวกับมันเลย)
ข้อ 3 Take care of yourself. (ดูแลตัวเองให้ดีนะ)
ข้อ 4 Thank you very much. (ขอบคุณมาก)
3. **ตอบข้อ 2** Can I help you? มีอะไรให้ฉันช่วยหรือไม่
จากสถานการณ์ Prae กับแม่ของเธออยู่ที่ตลาด แม่ของ Prae ถือของมากมาย Prae ถามแม่แล้วแม่ตอบว่า ได้จ๊ะ ขอบใจมาก ดังนั้น Prae จึงควรเสนอความช่วยเหลือ เนื่องจากจะได้สอดคล้องกับคำขอบคุณที่กำหนดให้
ข้อ 1 May I go first? (หนูไปก่อนได้หรือไม่)
ข้อ 3 How about fish? (แล้วปลาล่ะ)
ข้อ 4 How much rice do you need? (แม่ต้องการข้าวสารปริมาณเท่าใด)
4. **ตอบข้อ 2** How is this soup? น้ำแกงนี้ เป็นอย่างไรบ้าง
จากสถานการณ์ Nook กับ Nan กำลังทานอาหารเช้า Nook ถาม Nan แล้ว Nan ตอบว่า ฉันชอบนะ เพราะรสชาติดีมาก แสดงว่า Nook ได้ถามเกี่ยวกับซุปรวมว่าเป็นอย่างไรบ้าง
ข้อ 1 Do you eat it? (เธอกินซूपหรือไม่)
ข้อ 3 What is your favorite dish? (อาหารที่เธอชอบที่สุดคืออะไร)
ข้อ 4 How many dishes do we have today? (วันนี้ เรามีอาหารกี่อย่าง)
5. **ตอบข้อ 2** Be quiet! เงียบๆ หน่อย
จากสถานการณ์ เหตุเกิดขึ้นที่บ้านตอนค่ำ แม่พูดกับ Nicha ว่า แม่ได้ยินเสียงคนเดินอยู่ด้านนอก ดังนั้นแม่จึงสั่ง Nicha ให้เงียบเสียง (Be quiet!) Nicha จึงตอบแม่ว่า ได้ค่ะแม่
ข้อ 1 Be kind! (มีความเมตตา)
ข้อ 3 Be polite! (สุภาพกันหน่อย)
ข้อ 4 Be careful! (ระมัดระวังกันหน่อย)

6. **ตอบข้อ 2** How much is it? ราคาเท่าไร
 จากสถานการณ์ Judy พูดกับพนักงานขายว่า ว้าว! กระเป๋าใบนี้สวยจัง พนักงานขายตอบว่า ราคา 690 บาท ดังนั้น Judy ควรถามเกี่ยวกับราคาของกระเป๋า
 ข้อ 1 What size is it? (กระเป๋าใบนี้ขนาดเท่าไร)
 ข้อ 3 What color is it? (กระเป๋าสีอะไร)
 ข้อ 4 How many bags do you have? (คุณมีกระเป๋าจำนวนเท่าไร)
7. **ตอบข้อ 2** Happy Birthday! สุขสันต์วันเกิด
 จากบทสนทนา Frank พูดกับ Ken ว่า คุณเกิดเมื่อไหร่ Ken ตอบว่า ผมเกิดวันที่ 16 มกราคม 2531 Frank เลยพูดด้วยความประหลาดใจว่า วันนี้สิครับวันเกิดของคุณ ดังนั้น Frank จึงกล่าวอวยพรวันเกิดว่า Happy Birthday! (สุขสันต์วันเกิดครับ) Ken จึงกล่าว Thank you. (ขอบคุณครับ)
 ข้อ 1 Trick or Treat! (จริงหรือหลอก ใช้พูดในวันฮาโลวีน)
 ข้อ 3 Merry Christmas! (สุขสันต์วันคริสต์มาส)
 ข้อ 4 Happy New Year! (สุขสันต์วันปีใหม่)
8. **ตอบข้อ 2** It's at four o'clock. เวลา 16.00 นาฬิกา
 จากสถานการณ์ Andy ต้องการถามถึงรถเมล์คันต่อไปที่จะไปเชียงใหม่ตอนเย็นว่า ขอโทษครับ ผมกำลังจะไปจังหวัดเชียงใหม่ตอนเย็น อยากทราบว่ารถประจำทางคันถัดไปจะออกเวลาใดครับ Phillip ต้องตอบเกี่ยวกับเวลาว่า It's at four o'clock. (รถออกเวลา 16.00 นาฬิกา)
 ข้อ 1 It takes 2 hours. (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง)
 ข้อ 3 It's the bus number 8. (รถประจำทางหมายเลข 8)
 ข้อ 4 It's opposite to the bank. (มันอยู่ตรงกันข้ามกับธนาคาร)
9. **ตอบข้อ 2** head – red
 เพราะ “head” และ “red” มีรูปสระที่แตกต่างกันคือ “ea” ในคำว่า “head” และ “e” ในคำว่า “red” มีเสียงสระเป็น “_” ทั้งคู่ และเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /d/ ทั้ง 2 คำ
 ข้อ 1 ban – barn ผิด เพราะ “ban” และ “barn” มีรูปสระที่แตกต่างกันคือ “a” ในคำว่า “ban” ออกเสียงเป็น “แ_” และ “ar” ในคำว่า “barn” มีเสียงสระเป็น “อา” และเสียงพยัญชนะท้ายเป็น /n/ ทั้ง 2 คำ
 ข้อ 3 now – know ผิด เพราะ “now” และ “know” มีรูปสระเดียวกันคือ “ow” แต่การออกเสียงแตกต่างกันคือ “ow” ในคำว่า “now” ออกเสียงเป็น “เอา” และ “ow” ในคำว่า “know” ออกเสียงเป็น “โอ” และไม่มีเสียงพยัญชนะท้ายทั้ง 2 คำ นอกจากนี้คำว่า “know” ยังมี silent k ที่ไม่สามารถออกเสียง k ได้
 ข้อ 4 been – beam ผิด เพราะ “been” และ “beam” มีรูปสระที่แตกต่างกันคือ “ee” ในคำว่า “been” ออกเสียงเป็น “อี” และ “ea” ในคำว่า “beam” มีเสียงสระเป็น “อี” เช่นเดียวกัน แต่จุดที่ผิดคือ เสียงพยัญชนะท้ายเป็น /n/ ในคำว่า “been” และ /m/ ในคำว่า “beam”

10. **ตอบข้อ 2** is cooking กำลังปรุงอาหาร
เพราะรูปประโยคนี้เป็น Present continuous tense เพราะมีคำบอกเวลาคือ right now (ในขณะนี้) ประธานที่กำหนดคือ Monica เป็นเอกพจน์ ต้องใช้กริยา Verb to ที่เป็น is ตามด้วยกริยาแท้ cook ที่เติม ing
ข้อ 1 cooks ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ในโครงสร้าง Present simple tense
ข้อ 3 are cooking ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ในโครงสร้าง Present continuous tense
ข้อ 4 has cooked ใช้กับประธานเอกพจน์ในโครงสร้าง Present perfect tense

11. **ตอบข้อ 3** Hotdog ฮอตดอก
เพราะอาหารที่ Pao ชอบ มีส่วนประกอบสำคัญคือไส้กรอก ขนมปัง และมายองเนส
ข้อ 1 Cake เค้ก ไม่มีส่วนประกอบของไส้กรอก ขนมปัง และมายองเนส
ข้อ 2 Pizza พิซซ่า ไม่มีส่วนประกอบของขนมปังและมายองเนส
ข้อ 4 Hamburger แฮมเบอร์เกอร์ ไม่มีส่วนประกอบของไส้กรอก ขนมปัง และมายองเนส

12. **ตอบข้อ 2** How much เท่าไหร่
เหตุการณ์เกิดขึ้นที่สถานีรถไฟ จากบทสนทนา A พูดว่า ฉันต้องการไปกรุงเทพ
ตั๋ว _____ ซึ่งประโยคที่เกี่ยวกับการถามราคาตั๋วรถไฟ เพราะจากบริบทที่ B ตอบ
คือ ราคา 1,250 บาท คำถาม How much is the ticket? หมายถึง ตั๋วราคาเท่าไหร่ ดังนั้น
How much ใช้สำหรับการถามราคา
ข้อ 1 How cost ไม่ใช่ถามราคาสินค้า
ข้อ 3 How many จำนวนเท่าไหร่ ใช้ถามจำนวน
ข้อ 4 What value ถามคุณค่าของสินค้า ไม่ใช่ถามราคา

13. **ตอบข้อ 1** is เป็น
จากประโยค This restaurant _____ known for its delicious food. แปลว่า
ร้านอาหารนี้เป็นที่รู้จักว่าอาหารอร่อย คำว่า known เป็นคำกริยา ที่ทำให้อยู่ในรูปกริยาช่อง
ที่ 3 เพื่อนำไปใช้กับรูปประโยคแบบ passive voice คำที่หายไปจึงต้องเป็น verb to be
ที่เป็น is เพื่อให้สอดคล้องกับประธานเอกพจน์คือ This restaurant
ข้อ 2 will ในที่นี้ถ้าเป็นกริยาช่วย (modal verb) ของ Future simple tense จะแสดง
ความหมายที่เป็นอนาคต แต่ทำให้รูปประโยคผิดไป เพราะมีคำว่า known บังคับอยู่
ข้อ 3 does เป็นคำกริยาช่วย (modal verb) ของ Present simple tense ที่ใช้ในรูป
ประโยคคำถามและปฏิเสธเท่านั้น
ข้อ 4 would เป็นคำกริยาช่วย (modal verb) ที่ต้องตามด้วยคำกริยาแท้ (กริยาช่องที่ 1)

14. ตอบข้อ 3 He has a backache. เขาปวดหลัง










จากรูป ชายหนุ่มแสดงอาการปวดหลัง

ข้อ 1 He has a fever. เขามีไข้

ข้อ 2 He has an earache. เขาปวดหู

ข้อ 4 He has a headache. เขาปวดศีรษะ

15. ตอบข้อ 1 Sunny วันอาทิตย์

7 Days Forecast						
Bangkok						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						
37 °C	35 °C	34 °C	33 °C	32 °C	31 °C	34 °C

จากภาพที่กำหนดให้ เป็นภาพแสดงการพยากรณ์อากาศใน 1 สัปดาห์ โจทย์ถามว่า วันใดที่มีอากาศร้อนที่สุดในสัปดาห์นี้ จากภาพคือ วันอาทิตย์ มีอุณหภูมิ 37 องศา

ข้อ 2 Monday (วันจันทร์)

ข้อ 3 Tuesday (วันอังคาร)

ข้อ 4 Wednesday (วันพุธ)

16. ตอบข้อ 1 It will be sunny on Monday. มีแดดจ้าในวันจันทร์

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ถูกต้อง จากภาพที่กำหนดให้จะเห็นว่า อากาศในวันจันทร์มีอุณหภูมิ 35 องศา ซึ่งแสดงภาพเป็นดวงอาทิตย์ นั่นแสดงว่า จะมีแดดจ้าเกิดขึ้น

ข้อ 2 It will be stormy on Sunday. (จะมีพายุในวันอาทิตย์) ซึ่งจริงๆ แล้วท้องฟ้ามีดครึ้ม

ข้อ 3 It will be sunny and cloudy on Friday. (แดดแรงและท้องฟ้ามีดครึ้มในวันศุกร์) ซึ่งจริงๆ แล้วฝนตก

ข้อ 4 It will be rainy and sunny on Thursday (มีฝนตกและแดดแรงในวันพฤหัสบดี) ซึ่งจริงๆ แล้วฝนตก

17. ตอบข้อ 3 An umbrella ร่ม 1 คัน

โจทย์ถามว่า Emma ต้องออกไปประชุม เธอควรนำอะไรไปด้วยในวันพฤหัสบดี จากภาพภูมิอากาศที่กำหนดให้ จะมีโอกาสฝนตก ดังนั้น Emma ควรนำร่มไปด้วย

ข้อ 1 A swimsuit (ชุดว่ายน้ำ)

ข้อ 2 Sunglasses (แว่นตากันแดด)

ข้อ 4 Some medicines (ยา)

18. ตอบข้อ 2 On the road บนถนน



จากภาพที่กำหนดให้เป็นภาพคนเดินข้ามถนน โจทย์ถามว่า สามารถเห็นสัญลักษณ์นี้ได้ที่ไหน
ซึ่งคำตอบคือ On the road (บนถนน)

ข้อ 1 In the toilet (ที่ห้องน้ำ)

ข้อ 3 At the restaurant (ที่ภัตตาคาร)

ข้อ 4 At the swimming pool (ที่สระว่ายน้ำ)

19. ตอบข้อ 2 Christmas คริสต์มาส

โจทย์ถามว่า เธอกำลังฉลองเทศกาลไหนอยู่ ซึ่งจากบทกลอนในการ์ดที่ Sandra เขียนนั้น
ได้กล่าวไว้ว่า

ฉันชอบที่จะดูถุงเท้า

ฉันชอบที่จะดูของขวัญ

ฉันชอบที่จะดูระฆัง

ฉันชอบที่จะดูต้นไม้

และฉันก็ชอบเวลาซานต้าจะมาที่ฉัน

I like to see the stockings.
I like to see the gifts.
I like to see the bells.
I like to see a tree.
And I like to see Santa
Looking at me!

จากบริบทในกลอน จะมีคำศัพท์ที่แสดงถึงวันคริสต์มาสอยู่หลายคำ เช่น stockings (ถุงเท้า),
gifts (ของขวัญ), bells (ระฆัง), tree (ต้นไม้) และ Santa (ซานต้า)

ข้อ 1 Easter (อีสเตอร์)

ข้อ 3 Halloween (ฮาโลวีน)

ข้อ 4 Mother's day (วันแม่)

20. ตอบข้อ 1 I'm sorry. ฉันขอโทษ





โจทย์กล่าวว่า คุณบังเอิญได้ทำไม้บรรทัดของเพื่อนหัก โจทย์ถามว่า คุณควรจะทำอะไร
คำตอบที่ควรเป็นไปได้คือ คุณต้องกล่าวขอโทษถึงจะเหมาะสมที่สุดในสถานการณ์นี้





ข้อ 2 Thank you. (ขอบคุณ)


ข้อ 3 Get well soon. (ขอให้ดีขึ้นในเร็ววันนะ)

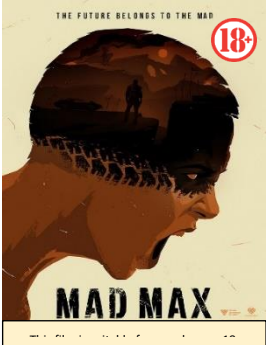
ข้อ 4 Congratulations! (ขอแสดงความยินดี)

Table of Test Specification

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
1.	Signs	F1.1 P6/4	Understanding	<p>At the airport</p> <p>Jim: Look at the sign, we can do the currency exchange here.</p> <p>Ben: What currency do they use in Japan?</p> <p>Jim: Yen</p> <p>What sign did they see?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4.</p> </div> </div> <p>ที่มา https://th.pngtree.com/freepng/%EF%BB%BFdiscount_3640809.html https://th.lovepik.com/image-400010647/currency-exchange-sign.html https://www.directasia.co.th/ https://www.emagtravel.com/archive/pai-trip.html</p>
2.	Vocabulary (food)	F1.1 P6/4	Understanding	<p>At lunch time</p> <p>Bella: Let's try fried noodles. It is very tasty.</p> <p>Jenny: No, thanks. I'm getting fat now.</p> <p>What food will Jenny have?</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">1. </div> <div style="text-align: center;">2. </div> <div style="text-align: center;">3. </div> <div style="text-align: center;">4. </div> </div> <p>ที่มา https://guru.sanook.com/2626/ https://sites.google.com/site/katefood018/s-pa-ket-ti-khi-mea-thale-spaghetti-with-spicy-mixed-seafood /http://www.papaidoo.com/ https://www.franchiseinfo.ca/food-services/mary-browns-rebrands-for-50th-anniversary/</p>
3.	Asking for information	F1.2 P6/4	Remembering	<p>Teacher: _____</p> <p>Pimpa: I come to school by bus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How are you? 2. Where do you study? 3. When do you go to school? 4. <i>How do you come to school?</i>
4.	Asking for help	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Teacher: It's rainy and windy outside. Anna, can you ____, please?</p> <p>Anna: Of course.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. open the door 2. turn off the light 3. switch on the fan 4. <i>close the window</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
5.	Refusing	F1.2 P6/3	Understanding	<p>Mana: Would you like to go to the cinema with me this Saturday?</p> <p>Wilai: _____, but I'm afraid I can't. I have to look after my sister at home.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I'm sorry 2. <i>I'd love to</i> 3. With my pleasure 4. Don't worry about it
6.	Signs	F1.1 P6/3	Understanding	<p>Which of the following is correct?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. You can sell litter here. 2. You can't sell litter here. 3. You can drop litter here. 4. <i>You can't drop litter here.</i> <p>ที่มา https://www.vexels.com/png-svg/preview/146219/blank-poster-sign-holder/ / https://www.facebook.com/binmanza/photos/a.523387874368501/523387877701834/?type=3&theater</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
7.	Signs	F1.1 P6/3	Understanding	<p>At the theater</p>  <p>Who shouldn't watch this film?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mike is a pharmacist. 2. Parker is Ben's grandfather. 3. <i>Ben is a student in Pratom 6.</i> 4. Fred is a university student.
8	Introducing	F1.2 P6/1	Comprehension	<p>Bob: Paul, _____ This is Jack.</p> <p>Paul: I'm glad to meet you.</p> <p>Jack: I'm glad to meet you, too.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How do you do? 2. <i>May I introduce my friend?</i> 3. Would you like to meet my friend? 4. What would you like to know about Paul?

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
9.	Vocabulary	F1.1 P6/4	Understanding	<p>Situation: John is talking to Tom.</p> <p>John: Tom, Hurry up! "Iron Man" is showing now. Tickets are with me.</p> <p>Tom: Wait a second. I'll buy some popcorn.</p> <p>Where are John and Tom?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At an art gallery. 2. At a bookstore. 3. <i>At the cinema.</i> 4. At a bakery.
10.	Offering help	F 4.1 P6/1	Remembering	<p>At school.</p> <p>Linda: _____</p> <p>Teacher: Yes, please.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Could you help me with those books? 2. <i>Can I help you carry those books?</i> 3. Can you give me those books? 4. Do you have those books?
11.	Talking about Occupations	F4.1P6/1	Understanding	<p>Situation: Talking about occupations</p> <p>Alice: _____</p> <p>Bea: I'm a teacher.</p> <p>Alice: A teacher? That must be a lot of work.</p> <p>Bea: It is. I teach 6 hours every day.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What do you do?</i> 2. What do you teach?

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				3. Where do you work? 4. When do you teach?
12.	Making plans	F4.1P6/1	Understanding	<p>Situation: Making plans for the weekend</p> <p>Sam: What are you doing this weekend? Bill: _____</p> <p>Sam: Enjoy your weekend!</p> <ol style="list-style-type: none"> I'm free all weekend. I'm free this weekend. Not very good. I have a headache. <i>I'm going to Chiang Mai with my friends.</i>
13.	Ordering	F1.2 P6/2	Understanding	<p>When the teacher says, “Be quiet!”, what should you do?</p> <ol style="list-style-type: none"> Stand up quickly. Look at the blackboard. Talk to your friends louder. <i>Stop talking to your friends.</i>
14.	Invitations	F4.1 P/1	Understanding	<p>In the classroom</p> <p>Mary: _____</p> <p>Susan: That's a good idea! I also want to surf the internet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Let's go to the gym. Let's go to the playground. Let's go to the swimming pool. <i>Let's go to the computer room.</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
15.	Asking information	F1.3 P6/1	Remembering	<p>At a Birthday Party</p> <p>Patrick: Happy Birthday, Charlie.</p> <p>Charlie: Thanks, Patrick. When is your birthday?</p> <p>Patrick: It's on _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. May 2. <i>May 10th</i> 3. 10th, 1999 4. Sunday, 1999
16.	Asking information	F4.1 P6/1	Understanding	<p>Teacher: _____</p> <p>Student: Nobody.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who's this girl? 2. Who's that boy? 3. <i>Who's absent today?</i> 4. Who's your classroom teacher?
17.	The traditions of native speakers	F2.1 P6/2	Remembering	<p>On Christmas Day</p> <p>Justin: What do you give to your teacher?</p> <p>James: _____ for her.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>I make a card</i> 2. I make a bouquet 3. I carve a pumpkin 4. I paint some eggs

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
18.	Expression	F1.2 P6/5	Understanding	<p>Matt: Wichai, let's have a break for a moment. I can't hit the ball anymore!</p> <p>Wichai: Why?</p> <p>Matt: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I'm busy. 2. I'm happy. 3. <i>I'm so tired.</i> 4. I'm worried.
19.	Expression	F1.2 P6/5	Understanding	<p>Sutee: I have got a headache.</p> <p>Mam: Oh! That's too bad. Have you had any medicine?</p> <p>Sutee: Yes, I have.</p> <p>Mam: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sorry to hear that. 2. Drink more milk. 3. Get back soon. 4. <i>Get well soon.</i>
20.	Talking about time	F4.1 P/1	Understanding	<p>In the art class</p> <p>Lilly: I am going to join the singing contest.</p> <p>Kate: Really? When does it take place?</p> <p>Lilly: _____</p> <p>Kate: Have fun.</p> <p>Lilly: Thank you, I will.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Next Saturday.</i> 2. At the school. 3. In the mall. 4. At noon.
21.	Asking for permission	F1.2 P6/2	Remembering	<p>Situation: Pam is looking for a seat.</p> <p>Pam: _____</p> <p>Tong: Sure.</p> <p>Pam: Thank you.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>May I sit here?</i> 2. What do you do? 3. When is your next class? 4. Could you take me to the bank?
22.	Asking for permission	F4.1 P6/1	Remembering	<p>Situation: In the classroom, you want to go outside.</p> <p>What should you say to your teacher?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>May I go out, please?</i> 2. May I come in, please? 3. May I borrow your pen, please? 4. May I use your cellphone, please?
23.	Asking for permission	F1.2 P6/2	Remembering	<p>In a library</p> <p>Polly: Would you mind opening the door for me?</p> <p>Nancy: _____</p> <p>Polly: Thank you.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> 1. See you. 2. Go away. 3. Wonderful. 4. <i>Of course not.</i>
24.	Apologizing	F4.1 P6/1	Remembering	<p>You are late for English class. What will you say to your teacher?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Am I so late? 2. See you soon. 3. <i>Sorry, I'm late.</i> 4. May I go out, please?
25.	Asking for information	F4.1 P6/1	Understanding	<p>At school (25-26)</p> <p>James: Excuse me! Is the school's director at school?</p> <p>Student: I am not sure. You have to ____ (25) ____.</p> <p>James: Okay. I will go there, but where is it?</p> <p>Student: It's next to the ____ (26) ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. call her 2. wait here 3. <i>go to the staff's office</i> 4. walk around the school
26.	Giving information	F4.1 P6/1	Remembering	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>library</i> 2. temple 3. teachers 4. police station

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
27.	Giving information	F4.1 P6/1	Understanding	<p>In the classroom</p> <p>Macus: What time will the school finish today?</p> <p>Billy: _____ because we have the football match after class.</p> <p>Macus: Oh, can't wait! My dad will pick me up at 3.30 p.m.</p> <ol style="list-style-type: none"> It will be earlier today <i>It will be an hour late</i> The school will finish at 4.00 p.m. The school will be finished before lunch
28.	Asking for information	F1.3 P6/1	Remembering	<p>Situation: Jim and Nancy are watching TV in the living room.</p> <p>Jim: _____</p> <p>Nancy: At half past seven.</p> <ol style="list-style-type: none"> Do you love this movie? Why do you like this program? <i>What time does the news start?</i> Does the film finish at 10.00 p.m?
29.	Ordering	F1.2 P6/2	Understanding	<p>In Nicha's bedroom</p> <p>Mother: _____ It's late for your class.</p> <p>Nicha: Oh! Really? I'm so tired because I went to bed late last night.</p> <ol style="list-style-type: none"> Shut up! <i>Wake up!</i> Cool down! Slow down!

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
30.	Expression	F1.2 P6/1	Understanding	<p>At the dining table</p> <p>Mr.Suthee: Could you pass me a glass of water, please?</p> <p>Son: _____</p> <p>Mr. Suthee: Thanks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Never mind. 2. That's right. 3. <i>Here you are.</i> 4. Of course not.
31.	Conversation	P1.2 6/4	Understanding	<p>Situation: Bob and Pim are having breakfast. (31-32)</p> <p>Bob: __31__ Don't you like this soup?</p> <p>Pim: Not really. I'm not very well this morning.</p> <p>Bob: _____32_____</p> <p>Pim: Thank you.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's it? 2. What are they? 3. What troubles you? 4. <i>What's wrong with you?</i>
32.	Expression	P1.2 6/5	Understanding	<ol style="list-style-type: none"> 1. It's O.K. 2. Good luck. 3. <i>Get better soon.</i> 4. Don't worry about it.


Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
33.	Borrowing things	F4.1 P6/1	Application	<p>Situation: Niwat forgot a palette he has to use in the art class today.</p> <p>Niwat: Does anybody have more palettes? _____</p> <p>Arun: Ummm, I have just one, but we can share.</p> <p>Niwat: That's very kind of you.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Can I lend you one? 2. <i>Can I borrow yours?</i> 3. Can you borrow mine? 4. Will you borrow me one?
34.	Expression	F1.2 6/1	Understanding	<p>On New Year's Day</p> <p>Father: Thank you for your present. You are my lovely daughter.</p> <p>Bella: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Great! 2. No more. 3. See you later. 4. <i>With my pleasure.</i>
35.	Comprehensive reading: Reading for specific information.	F 4.1 P6/1	Comprehension	<p>Situation: In English class</p> <p>Teacher: Everybody, I would like you to work in pairs.</p> <p>Students: O.K.</p> <p>What should students do?</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				1. They should work individually. 2. <i>They should find their partners.</i> 3. They should study by themselves. 4. They should make groups of five.
36	Apologizing	F2.1 P6/1	Remembering	Situation: Mike's family is on a picnic. Mom: Where is the knife? I can't find it. Mike: Oh, _____. I forget it. Mom: No problem. I have one in our car. 1. <i>sorry</i> 2. let's go 3. here it is 4. take care
37.	Personal information	F1.3 P6/1	Remembering	June: You look taller than me. How tall are you now? John: _____ 1. I am 10. 2. <i>I am 165.</i> 3. I am so shy. 4. I am getting chubby.
38.	Asking for permission	F2.1 P6/1	Remembering	On Saturday morning Ken: Do you mind if I borrow your jacket? Tom: _____ Ken: Thank you.

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Sure. 2. Good luck. 3. That's bad. 4. <i>Certainly not.</i>
39.	Request	F1.3 P6/1	Remembering	<p>Situation: In the kitchen Pong: Where is the tea cup? Poom: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Two bars. 2. Not many. 3. Never mind. 4. <i>In the cupboard.</i>
40.	Quantity	F1.1 P6/3	Remembering	<p>Situation: Mrs. Darin is shopping with Ann,her daughter, at the supermarket. Daughter: Mom, I need some chocolate milk. Mrs. Darin: How much do you want? Daughter: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kilo. 2. Two dishes. 3. <i>seven cartons.</i> 4. Five loaves of it.


Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
41.	Personal Information	F1.2 P6/4	Remembering	<p>Situation: Nam and Pam, her sister, are walking home.</p> <p>Nid: Today, there is a new student in my class.</p> <p>Pam: What does she look like?</p> <p>Nid: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. She is friendly. 2. <i>She is tall and slim.</i> 3. She is forty-five kilos. 4. She is twelve years old.
42.	Communication	F1.2 P6/2	Understanding	<p>Situation: Ploy and Sam are talking about a present for their mother. (42-43)</p> <p>Ploy: What should we buy for our mother?</p> <p>Sam: _____ 42 _____</p> <p>Ploy: _____ 43 _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is that purse nice? 2. <i>What about a purse?</i> 3. Does she need a purse? 4. Which present does she need?
43.	Communication	F1.2 P6/1	Understanding	<ol style="list-style-type: none"> 1. Here it is 2. How nice it is! 3. There are two. 4. <i>That's a good idea.</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
44.	Expression	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Situation: Mother heard a terrible noise in the kitchen last night. (44-45)</p> <p>Mother: What happened, Nancy?</p> <p>Nancy: I dropped a plate. ____ 44 ____</p> <p>Mother: That's all right, but next time you ____ 45 ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>I'm sorry.</i> 2. You're kind. 3. Thanks a lot. 4. That's not bad.
45.	Giving Advice	F1.2 P6/2	Understanding	<ol style="list-style-type: none"> 1. can keep it away 2. should do it again 3. have cleaned it well 4. <i>must be more careful</i>
46.	Reading	F1.1 P6/4	Understanding	<p>Situation: Kate and Tony are watching TV. (46-47)</p> <p>Tony: What's on TV?</p> <p>Kate: A game show, but it's not interesting.</p> <p>Tony: What about the new one on Channel 3?</p> <p>Kate: "Comedy on tour" I really like it.</p> <p>Tony: What time will it show?</p> <p>Kate: At 07:30 p.m.</p> <p>Where are Tony and Kate?</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> At the yard. At the garage. In the bathroom. <i>In the living room.</i>
47.	Reading	F1.1 P6/4	Understanding	<ol style="list-style-type: none"> At noon. <i>After dinner.</i> Before lunch. After breakfast.
48.	Refusing	F1.2 P6/4	Understanding	<p>At the bedtime</p> <p>Son: Dad, can I watch the next programme?</p> <p>Dad: _____ You must go to bed now because you have to go to school early tomorrow.</p> <ol style="list-style-type: none"> Okay. It's fun. <i>I'm sorry.</i> That sounds great.
49.	Weather	F1.1 P6/3	Remembering	<p>In the morning</p> <p>Grandma: Look at the sky! You should bring ____ with you.</p> <p>Mook: Okay, thank you.</p> <ol style="list-style-type: none"> a scarf a swimsuit <i>an umbrella</i> 


Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				4. a pair of gloves ที่มา http://clipartbarn.com/cloudy-clipart_9775/
50.	Expression	F1.2 P6/5	Understanding	Situation: Jane is talking to her younger brother, Joe. Jane: Let's ask mom and dad to go to the beach this weekend. Joe: _____ 1. Not at all. 2. Congratulations! 3. <i>That's a good idea!</i> 4. Don't worry about it.
51.	Festival	F2.1P6/2	Remembering	Read the conversation (51- 52). Mr. Somchai: What will we prepare for the special day tomorrow, darling? Mrs. Sunee: Let's buy some pumpkins, masks and candies. What festival is it ? 1. Christmas 2. <i>Halloween</i> 3. Valentine 4. New Year
52.	Festival	F1.3 P6/1	Remembering	When do people celebrate this festival? 1. On the first of January. 2. On the fourteenth of February.

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>3. <i>On the thirty- first of October.</i></p> <p>4. On the twentieth of December.</p>
53.	Communication	F1.2 P6/4	Understanding	<p>Sitation: Jerry and Mac are at school.</p> <p>Jerry: What are you doing?</p> <p>Mac: I'm drawing a picture of 2 boys playing football and 4 girls playing badminton. How about you?</p> <p>Jerry: I'm coloring the space with 10 rockets and 2 astronauts. Which of the following is correct?</p> <p>1. <i>Jerry and Mac are studying art.</i></p> <p>2. Jerry and Mac are studying mathematics.</p> <p>3. Jerry is studying P.E. but Mac is studying art.</p> <p>4. Jerry is studying art but Mac is studying science.</p>
54.	Offering some helps	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Tourist: Excuse me. Do you speak English?</p> <p>Winai: Yes, I do. _____</p> <p>Tourist: Yes, please. I would like to know where the museum is?</p> <p>1. Will you be ok?</p> <p>2. Are you a tourist?</p> <p>3. Where are you from?</p> <p>4. <i>What can I do for you?</i></p>
55.	Expression	F1.2 P6/5	Remembering	<p>Situation: Tiffany is a new student. She wants to buy some stationery at a school cooperative store.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>Tiffany: Is there any discount for the pencil case?</p> <p>Shopkeeper: Yes. You will get a special price, if you have a member card.</p> <p>Tiffany: Great! _____</p> <p>Shopkeeper: Give me your student ID card and fill the registration form.</p> <ol style="list-style-type: none"> Are you a member? <i>How can I get the card?</i> Can I buy the pencil case? Do you have a member card?
56.	Expression	F2.1 P6/1	Remembering	<p>Jinny: I've heard that your brother had an accident. _____</p> <p>Adam: He's better now. Thank you.</p> <ol style="list-style-type: none"> Congratulations! You're welcome. I beg your pardon. <i>I'm sorry to hear that.</i>
57.	Asking for helps	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Jenny: Excuse me, I want to move this sofa. _____</p> <p>Oven: Sure, no problem.</p> <ol style="list-style-type: none"> What are you doing? Can you give me more? <i>Could you do me a favor?</i> Where did you buy this sofa? 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				ที่มา https://www.pinterest.com/pin/567875834238812240/
58.	Asking for directions	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Jack: Excuse me. _____</p> <p>Jill: Go straight to Max Street, you will see it at the left corner.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where are you going? 2. When will the train leave? 3. <i>How can I get to the train station?</i> 4. How do you go to Max Street?
59.	Apologizing	F2.1 6/1	Remembering	<p>You walk along the street and bump into the old man. What should you say to him?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>I'm sorry.</i> 2. Never mind. 3. Don't mention it. 4. You are most welcome.
60.	Weather	F2.1 6/1	Remembering	<p>Situation: Henry is talking to Oliver.</p> <p>Henry: _____</p> <p>Oliver: The cold season.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How's the weather? 2. <i>Which season do you like?</i> 3. When does the cold season start? 4. How many seasons are there in Thailand?

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
61.	Asking for information	F1.3 6/1	Remembering	<p>Dylan: What do you wear in the hot season?</p> <p>Max: I wear _____ .</p> <ol style="list-style-type: none"> a scarf and gloves <i>a T-shirt and shorts</i> a sweater and pants a raincoat and boots
62.	Giving direction	F1.3 P6/1	Remembering	<p>Tourist: Where is Royal Hotel?</p> <p>Policeman: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> You can not go there by bus. There are many people there. <i>It's on the right, next to a bookstore.</i> There is a big tree in front of the hotel.
63.	Asking for information	F1.2 P6/4	Remembering	<p>Anne: Hello, can I help you?</p> <p>Lisa: Yes, I'm looking for jeans.</p> <p>Anne: _____</p> <p>Lisa: Medium, please.</p> <ol style="list-style-type: none"> Do you like this color? <i>What size do you want?</i> What color do you like? How much do they cost?



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
64.	Request	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Sam: I'm very thirsty. _____</p> <p>Alex: Yes. Wait a minute.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Can I get something to eat? 2. Would I get you some soup? 3. Can you give me some snacks? 4. <i>Can I have some water, please?</i>
65.	Introduction	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Look at the picture. What should you say to him?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You should sleep in the bed. 2. <i>You should go to see a doctor.</i> 3. You should drink a lot of water. 4. You should do exercise every day. 
66.	Agreement	F2.1 P6/5	Remembering	<p>Freddy: What is your favorite movie?</p> <p>Thomas: "Spiderman." It's fun!</p> <p>Freddy: _____ I prefer "Fast 8."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I agree. 2. Me, too. 3. <i>Not for me.</i> 4. I really like it.
67.	Shopping	F2.1 P6/1	Remembering	<p>Seller: They are eight hundred baht, sir.</p> <p>Kevin: Here's one thousand baht.</p> <p>Seller: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is this your money?

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>2. <i>Here's your change.</i></p> <p>3. I give your money back.</p> <p>4. Can you give me two hundred baht?</p>
68.	Offering	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Waiter: Good afternoon. May I have your order, please?</p> <p>Peter: Yes. A large hamburger, please.</p> <p>Waiter: _____</p> <p>Peter: A big glass of Coke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What about dessert? 2. Do you want some soup? 3. Would you like some iced tea? 4. <i>What would you like to drink?</i>
69.	Asking for information	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Receptionist: May I have your name, please?</p> <p>Guest: Timothy Watson.</p> <p>Receptionist: _____</p> <p>Guest: First name, T-I-M-O-T-H-Y, and last name, W-A-T-S-O-N.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>How do you spell it?</i> 2. What should I call you? 3. What's your name, again? 4. Do you know how to spell it?

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
70.	Asking for information	F1.2 P6/4	remembering	<p>Sonia: Do you like soccer? David: Yes, I do. Sonia: _____ David: Once a month.</p> <ol style="list-style-type: none"> How much does the ticket cost? How long do you watch the soccer match? <i>How often do you go to the soccer match?</i> How many players are there in a match?
71.	Expression	F1.3 P6/4	Remembering	<p>Mark: How was the concert last night? Kate: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> Yes, I did. <i>It was wonderful!</i> It took two hours. I could sing many songs.
72.	Asking for information	F2.1 P6/2	Remembering	<p>Mrs. Bell: What do you do on Thanksgiving Day? Sarah: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> I play 'trick or treat.' I decorate a pine tree. I go for the egg hunting. <i>I cook roasted turkeys and pumpkin pies.</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
73.	Blessing	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Simon: I'll go hiking next week.</p> <p>Anne: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good job. 2. <i>Have fun.</i> 3. It was wonderful. 4. I'm sorry to hear that.
74.	Giving suggestion	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Your friend catches a cold. What should you say to him?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You should go outside. 2. <i>You should take a rest.</i> 3. You should stay up late. 4. You should drink some ice tea.
75.	Communication	F1.2 P6/1	Remembering	<p>At the cinema</p> <p>Ticket collector: Your ticket, please?</p> <p>Elisa: Ah! _____</p> <p>Ticket collector: Thank you.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Here it is.</i> 2. That's all right. 3. You're welcome. 4. I'm from Bangkok.

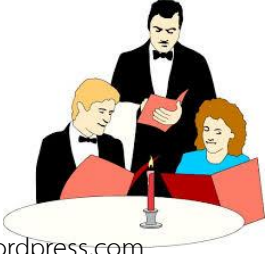
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
76.	Talking on the phone	F1.2 P6/1	Remembering	<p>Bella: Hello.</p> <p>Paul: Hello. _____</p> <p>Bella: Yes. I'm speaking.</p> <ol style="list-style-type: none"> Who's calling? Where is Bella? Can I take a message? <i>Can I speak to Bella, please?</i>
77.	Numbers	F1.3 P6/1	Remembering	<p>At the market</p> <p>Mary: I want to buy some fruit. Do you have pineapples?</p> <p>Fruit Seller: Yes. _____</p> <p>Mary: Two, please.</p> <ol style="list-style-type: none"> How much are they? Do you like pineapples? Do you want pineapples? <i>How many do you want?</i>
78.	Expression	F1.2 P6/5	Remembering	<p>At the amusement park</p> <p>Richard: I will buy the ticket for you.</p> <p>Emma: Thank you.</p> <p>Richard: Oh, no!</p> <p>Emma: _____</p> <p>Richard: I lost my wallet.</p>

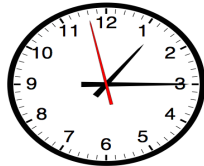
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> 1. What time is it? 2. <i>What happened?</i> 3. How much are they? 4. How are you doing?
79.	Introduction	F1.2 P6/2	Remembering	<p>Susan saw this sign on the street while her dad was driving her to a shopping mall. What would she say to her father?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Park here, please. 2. Stop here, please. 3. Do not pass, please. 4. <i>Drive slowly, please.</i> <p>ที่มา: http://www.clker.com/clipart-11987.html</p>
80.	Introduction	F1.2 P6/2	Remembering	<p>You see a pregnant woman on the bus. What should you say to her?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Stand in line, please. 2. Can I have your seat? 3. <i>You can have my seat.</i> 4. I'll get the food for you. <p>ที่มา: https://www.manager.co.th/Japan/ViewNews.aspx?NewsID=9590000009012&Html=1&TabID=1&</p>



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
81.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which pair of words has the same final sound? 1. call - corn <i>2. last - fast</i> 3. base - best 4. stand – stop
82.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which word has the different vowel sound as “been”? <i>1. head</i> 2. bean 3. clean 4. meat
83.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which word begins with the same sound as “Scotland”? <i>1. scan</i> 2. scent 3. scene 4. science
84.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which pair of words has 3 syllables? 1. helicopter - happy <i>2. bicycle - dangerous</i> 3. skateboard - enjoyable 4. motorbike – automatic

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
85.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which pair of words has the same initial sounds? <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>photo - fish</i> 2. singer - shelf 3. shampoo - chalk 4. volleyball - waterfall
86.	Consonant and vowel sound	F2.2 P6/1	Remembering	Which word has the same final sound as "climb"? <ol style="list-style-type: none"> 1. lab 2. camp 3. clean 4. <i>dream</i>
87.	Tense	F2.2 P6/1	Remembering	On the way to a train station yesterday, Alan and Kathy _____ some oranges and a papaya. <ol style="list-style-type: none"> 1. buy 2. buys 3. <i>bought</i> 4. have bought
88.	Punctuation	F2.2 P6/1	Remembering	Which sentence has the correct punctuation mark? <ol style="list-style-type: none"> 1. May I have it. 2. No I haven't. 3. You may have it? 4. <i>You may have them.</i>


Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
92.	Yes / No question	F2.2 P6/1	Remembering	<p>Dad: Has mom cooked dinner for us?</p> <p>Daughter: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yes, she did. 2. <i>Yes, she has.</i> 3. No, she is not. 4. No, she will not.
93.	Yes / No question	F2.2 P6/1	Remembering	<p>Situation: Nakin wants to join the football club at school.</p> <p>Nakin: _____</p> <p>The teacher: Yes, you may.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I may join the football club. 2. <i>May I join the football club?</i> 3. Should I join the football club? 4. I can join the football club.
94.	Yes / No question	F2.2 P6/1	Remembering	<p>Situation: Somsri asked Pom about food he doesn't like.</p> <p>Somsri: Do you like pancake?</p> <p>Pom: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sure. 2. Certainly. 3. <i>Not really.</i> 4. Of course.



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
95.	Culture	F1.1 P6/3	Understanding	<p>After having the meal and paying the bill, what will the customers do to the waiter?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>They will tip.</i> 2. They will order food. 3. They will have dinner. 4. They will have a ride. <p>ที่มา: https://fitnessfoodandyou.wordpress.com</p> 
96.	Vocabulary : Warning	F1.2 P6/2	Understanding	<p>You see a child crossing a lawn and you want to warn him not to do that. What should you say?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be careful, please. 2. <i>Keep off the grass, please.</i> 3. Beware of the grass, please. 4. Stay away from the lawn, please.
97.	Vocabulary : hobby	F1.1 P6/4	Understanding	<p>In Ben's free time, he always rides a bike his mother bought him. He rides it for 30 minutes or 10 kilometers every day. What is his hobby?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sailing. 2. <i>Cycling.</i> 3. Cooking. 4. Collecting stamps.

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
98.	Vocabulary: Hobby	F1.1. P6/4	Understanding	<p>Patty: What do you do in your free time?</p> <p>David: I love eating so I love _____.</p> <p>Patty: Oh really? I love doing exercises.</p> <p>What is David's hobby?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jogging 2. dancing 3. <i>cooking</i> 4. diving
99.	Vocabulary : date and time	F1.2 P6/3	Remembering	<p>Situation: Dao doesn't have a watch. She wants to ask about the time now.</p> <p>Dao: Excuse me. Do you have the time, please?</p> <p>The man: Yes. _____, mam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It's half past one 2. It's half past three 3. It's a quarter to one 4. <i>It's a quarter past one</i> <p>ที่มา: https://blogs.jwatch.org/hiv-id-observations/index.php/curbside-consults-the-yin-and-the-yang/2010/08/10/</p> 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
100.	Vocabulary: date and time	F1.1 P6/3	Remembering	<p>Look at the calendar. (100-101)</p>  <p>What is the date of the third Tuesday?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>January the fifteenth, 2019</i> 2. January the first, 2019 3. January the twenty-ninth, 2019 4. January the twenty-second, 2019
101.	Vocabulary : date and time	F1.1 P6/3	Understanding	<p>How many days off, including the weekends, are there in the month?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Two days 2. Eight days 3. <i>Ten days</i> 4. Thirty - one days
102.	Vocabulary: Food and drinks	F1.2 P6/1	Remembering	<p>What is <u>not</u> the food made with?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bread 2. <i>Steak</i> 3. Sausage 4. Lettuce 

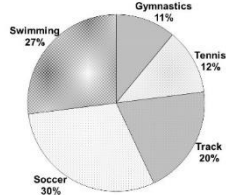
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
103.	vocabulary : food and drinks	F1.2 P6/3	Understanding	<p>Pin: What would you like to eat?</p> <p>Pao: I'm not hungry yet. I feel a bit thirsty.</p> <p>Pin: Ok, wait. I'll be right back.</p> <p>What will Pin serve to Pao?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pizza 2. Noodles 3. Lemonade 4. Scrambled eggs
104.	vocabulary : food and drinks	F1.1 P6/4	Analyzing	<p>Read the passage and answer the question.</p> <p>Today, Paul and his friends have a plan to make food and drinks. They bought carrots, tomatoes, oranges, corns, cucumbers, chicken, eggs, and dressings.</p> <p>What will they make?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fruit salad and carrot juice 2. Beef salad and tomato juice 3. Vegetable salad and orange juice 4. Salad dressing and cucumber juice
105.	Vocabulary : traveling	F1.2 P6/4	Remembering	<p>At the first aid room</p> <p>Anny: I've got a stomachache. _____</p> <p>Staff: Sure, but you should take some medicine first.</p> <p>Anny: Okay.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Can I get some rest?</i> 2. Can I go to the class? 3. Can I get some drink? 4. Can I go to the canteen?
106.	Vocabulary : Season and weather	F2.1 P6/2	Understanding	<p>Look at the picture.</p>  <p>If you have a plan to go to America in this season, which clothes will you wear?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. blouses / skirts / boots 2. t-shirts / hats / gowns 3. <i>coats / scarves / gloves</i> 4. suits / swimsuits / sunglasses <p>ที่มา http://www.pleacher.com/mp/mfacts/snowman.html</p>
107.	Vocabulary : season and weather	F2.1 P6/2	Remembering	<p>In _____, most westerners often have sunbathing. There are many people at the beaches.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spring 2. winter 3. <i>summer</i> 4. autumn



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
108.	Vocabulary : season and weather	F2.1 P6/2	Remembering	<p>Last year, Anusorn went to the countries where there were no any snows on Christmas.</p> <p>Which the two countries did he go?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Russia and Poland 2. America and Canada 3. England and France 4. <i>Australia and New Zealand</i>
109.	Vocabulary : environment	F3.1 P6/1	Understanding	<p>From the picture, what is promoted to save the Earth?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Growing more trees 2. Recycling resources 3. <i>Using clean energies</i> 4. Reducing use of wind <p>ที่มา: https://powerplant2.wordpress.com/</p> 
110.	Vocabulary : environment	F3.1 P6/1	Understanding	<p>Look at the picture. What will happen if someone follows the instruction?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He will be intelligent. 2. He will lose some money. 3. He will get special discounts. 4. <i>He will keep the environment.</i> <p>ที่มา https://twitter.com/energyconser611/status/793803328777965568</p> 


Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
111.	Subject Verb Agreement	F1.2. P6/3	Remembering	<p>Situation: In the classroom</p> <p>New student: Tom, where is our homeroom teacher right now?</p> <p>Tom: I think she is _____.</p> <p>New student: Thank you. I will walk to the library.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eating outside 2. checking exercises <i>3. reading somewhere</i> 4. playing hide and seek in the room
112.	Subject Verb Agreement	F 2.1 P6/2	Remembering	<p>A lot of American people _____ surfing on vacation.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. enjoy</i> 2. enjoys 3. enjoying 4. to enjoy
113.	Subject Verb Agreement	F1.3 P6/1	Remembering	<p>Suda lives in the countryside in the north of Thailand.</p> <p>Her father _____ on farm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. work <i>2. works</i> 3. working 4. to work



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
114.	Tenses (present perfect)	F1.2. P6/1	Remembering	<p>Situation: Kitti is interviewing Mario, a Thai superstar.</p> <p>Kitti: How long have you been in this career?</p> <p>Mario: I _____ an actor since 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. am 2. was 3. will be 4. <i>have been</i>
115.	Tenses (past simple)	F1.3 P6/1	Remembering	<p>Situation: Mary is talking to her son.</p> <p>Mary: David, where were you last night?</p> <p>David: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I am at my friend's house. 2. <i>I was at the beach with John.</i> 3. I am playing football with friends. 4. I was going to the cinema with Ann.
116.	Conditional sentence	F2.2.P6/1	Remembering	<p>If it rains today, Jane _____ go swimming.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>will not</i> 2. would not 3. will not have 4. would not have

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
117.	Comparison	F 1.3 P6/3	Understanding	<p>The popular sports among grade 6 students at Darun Wittaya School.</p> <p>From the chart, tennis is ____ (117) ____ gymnastics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. popular 2. as popular as 3. the most popular 4. <i>more popular than</i> 
118.	Comparison	F 1.3 P6/3	Understanding	<p>The most popular sports among other sports is ____ (118) ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. track 2. tennis 3. <i>soccer</i> 4. gymnastics
119.	comparison	F 1.3 P6/3	Understanding	<p>John has three daughters. Donna is ten years older than Laura while Tina is two years older than Donna. So, Laura is _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John's youngest sister 2. John's eldest daughter 3. Tina and Donna's eldest sister 4. <i>Tina and Donna's youngest sister</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
120.	sentences structure	F 1.3 P6/3	Remembering	Put the words in correct order. a. do b. me c. could d. a e. you f. please g. favor h.? 1. f a e c b d g h <i>2. c e a b d g f h</i> 3. e a b d f c g h 4. a b d g f e c h
121.	Vocabulary	F4.1 P6/1	Understanding	Situation: Helen and Sarah are talking about vocation to Sahara Desert. (121-123) Helen: I don't like summer because ____121____. Sarah: Me too. I don't like hot weather because it turns my skin into red. Helen: Alright, it also ____122____. Sarah: You know? During the season, I feel bored and lazy. Helen: I think so. I feel ____123____ all the time. 1. I love the sea 2. I hate the rain <i>3. I hate the sun</i> 4. I enjoy sightseeing
122.	Grammar(tense)	F4.1 P6/1	Understanding	<i>1. burns my skin</i> 2. lightens my skin 3. makes my skin soft 4. makes my skin healthy





Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
123.	Grammar(connector)	F4.1 P6/1	Remembering	<p>1. <i>tired</i></p> <p>2. active</p> <p>3. excited</p> <p>4. energetic</p>
124.	Grammar (Imperative sentence)	F 1.1 P6/3	Rnderstanding	<p>What should you do when you see the sign?</p> <p>1. You park your car here .</p> <p>2. You get in the park quickly.</p> <p>3. You find another park to visit.</p> <p>4. <i>You find another car park somewhere else.</i></p> <p>ที่มา: https://commons.wikimedia.org/</p> 
125.	Vocabulary (Adjective : feelings)	F 1.1 P6/3	Remembering	<p>Look at the picture.</p> <p>What does the boy feel?</p> <p>1. sad</p> <p>2. <i>scared</i></p> <p>3. amazed</p> <p>4. surprised</p> <p>ที่มา https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi1xDrerhAhVYT30KHUblAf04yAEQMybgqMCp6BAGBECs&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Fpremium-vector%2Fboy-scaredspider_4011000.htm&psig=AOwaw3ERgHwy0KhhgSgamM6Z6mE&ust=1556251045366830&ictx=3&uact=3</p> 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
126.	Vocabulary (Adjective of feelings)	F 1.1 P6/3	Understanding	<p>At the park</p> <p>Marry: You smile a lot today, anything special?</p> <p>Peter: Yes, of course. I got my new sneakers from my mom so _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> I feel hopeful <i>I'm pretty happy</i> I lost my mind now I'm terribly sorry for that
127.	Grammar (Phrasal verb.)	F 1.3 P6/1	Understanding	<p>Bob takes a shower at 7 a.m. Then, he <u>puts on</u> his school uniform and goes to school.</p> <p>The underlined word means _____</p> <ol style="list-style-type: none"> buy <i>wear</i> wash change
128.	Vocabulary (festival and holiday)	F2.1P6/2	Understanding	<p>Joseph and Hannah are painting some eggs. They are going to celebrate the holiday. What holiday is it?</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Easter</i> New Year's Day. April Fools' Day. Valentine's Day. 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
129.	Vocabulary (Sports)	F1.1P6/3	Remembering	<p>What is the picture about?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sports events</i> 2. Birthday party 3. Personal data 4. User manual 
130.	Vocabulary (places)	F1.3 P 6/1	Understanding	<p>Suda is in Paris. She wants to send her mom a pair of shoes, a handbag and some postcards. So she goes to _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. school 2. the hospital 3. <i>the post office</i> 4. the police station
131.	Vocabulary (places)	F 1.1P6/3	Remembering	<p>From the picture, where are they?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>At the hospital</i> 2. At the post office 3. At the police station 4. At the railway station 
132.	Expressing Thanks	F1.2P6/4	Remembering	<p>Someone gives you a gift for your birthday. What should you say?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Thank you so much. I really like it!</i> 2. Happy birthday! I wish you happy. 3. Congratulations! You are so smart. 4. That's really sad. What a pity you are.

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
133.	Numbers	F 3.1 P6/1	Understanding	<p>Situation: Linda is buying shoes.</p> <p>Sales assistant: May I help you, madam?</p> <p>Linda: Yes. How much do these shoes cost?</p> <p>Sales assistant: 1,200 baht and it is a 40 % discount.</p> <p>Linda: Really? How Good!</p> <p>How much does Linda have to pay for her new shoes?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40 baht 2. 100 baht 3. <i>720 baht</i> 4. 1,200 baht
134.	Vocabulary (Holiday and festival)	F2.1P6/2	Remembering	<p>Halloween is one of Mary's favorite ___ (134) _____. She dresses up as a witch. She has a cool hat and a mask. Then, she visits her neighbors and they give her ___ (135) _____. She is really happy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. season 2. <i>festival</i> 3. weather 4. weekend
135.	Vocabulary(Holiday and festival)	F2.1P6/2	Remembering	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>candies</i> 2. a turkey 3. chocolate 4. painted eggs

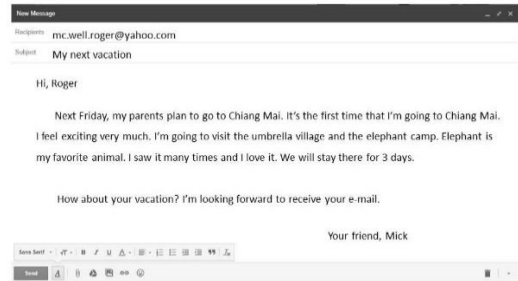
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
136.	Express the opinion	F1.3P6/3	Remembering	<p>Situation: In Miss Penny's class</p> <p>Miss Penny: Joy, tell me what you should do if you can't hear me while I'm teaching.</p> <p>Joy: Yes. I think _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I shouldn't ask you again. 2. I should go out of the room. <i>3. I should raise my hand and tell you.</i> 4. I shouldn't do anything to disturb others.
137.	Express the opinion	F1.3P6/3	Remembering	<p>Situation: The student council is presenting the way to keep our school clean.</p> <p>Good morning everyone, we think our school should be clean but there is a lot of garbage around our school. To make our school clean and have good environment, _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. we should come to school on time 2. we should refuse drugs and cigarette <i>3. we have to reuse, reduce and recycle</i> 4. we have to turn on the lights when we need
138.	Vocabulary (place)	F1.3P6/1	Understanding	<p>Lisa enters the room and she sees a lot of things. On her left hand side, there are an electric rice cooker, a blender, a toaster on the cupboard.</p> <p>From the text above, where is Lisa?</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>1. <i>In the kitchen</i></p> <p>2. In the bedroom</p> <p>3. In the bathroom</p> <p>4. In the living room</p>
139.	Vocabulary (place)	F1.1P6/3	Remembering	<p>Mike will get a 80% discount if he buys a textbook at the_____.</p> <p>1. barber's</p> <p>2. drugstore</p> <p>3. <i>bookstore</i></p> <p>4. restaurant</p>
140.	Vocabulary (job)	F3.1P6/1	Understanding	<p>A doctor recommended you to reduce Carbohydrate. What kind of food should you take less?</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>ที่มา http://taxclinic.mof.go.th/ http://www.sinthornmeat.co.th https://sites.google.com/ https://www.google.com</p>
141.	Understand the story	F 1.1 P. 6/4	Remembering	<p>Read this fable and answer the questions. (141 – 145)</p> <p>One day in summer, a grasshopper was hopping, dancing and singing happily in a field. Then the grasshopper saw an ant carrying an ear of a nut to its nest. He asked,</p>



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>“Why don't come and chat with me? You don't have to do that hard work.”...</p> <p>What animals were there in this story?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A fox and a crow 2. A rabbit and a turtle 3. A goose and a mouse 4. <i>An ant and a grasshopper</i>
142.	Understand the story	F 1.1 P. 6/4	Understanding	<p>In summer, how did the grasshopper feel?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sad 2. <i>Happy</i> 3. Scared 4. Worried
143.	Tell the season	F 1.3 P. 6/1	Remembering	<p>From the passage, in which season did the grasshopper have no food?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spring 2. <i>Winter</i> 3. Summer 4. Autumn
144.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.1 P. 6/4	Understanding	<p>Which of the following is correct?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ant was very lazy but the grasshopper was diligent. 2. In winter, the ant had no food but the grasshopper had enough food.

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				<p>3. The grasshopper had enough food when the ant stayed in its nest happily.</p> <p><i>4. In winter, the grasshopper was sad and hungry but the ant was happy and full.</i></p>
145.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.1 P. 6/4	Analyzing	<p>What is the moral of this story?</p> <p>1. Easy comes, easy goes.</p> <p><i>2. Never waste the time.</i></p> <p>3. Honesty is always rewarded.</p> <p>4. Actions speak louder than words.</p>
146.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.2 P. 6/5	Remembering	<p>Read the conversation and answer the questions. (146 – 147)</p> <p>At home</p> <p>Mom: What's wrong with you?</p> <p>Ben: I've got a toothache.</p> <p>Mom: Did you eat many candies yesterday?</p> <p>Ben: Yes, I did.</p> <p>Why did he have got a toothache?</p> <p>1. Because he hit the table.</p> <p><i>2. Because he ate many candies.</i></p> <p>3. Because he drank many cans of soda.</p> <p>4. Because he had never brushed his teeth.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
147.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.2 ป. 6/4	Understanding	Who should Ben go to see? 1. A nurse <i>2. A dentist</i> 3. A doctor 4. A pharmacist
148.	Interpreting the context clues in the passage.	F 4.1 P 6/1	Remembering	In the library Librarian: Hi, what can I do for you? Student: Yes, I want to borrow a computer book, but I could not find it. Librarian: _____ Student: It's Linux Command. Librarian: It's on the computer bookshelf over there. Student: Ok, I found it. Thank you. Librarian: You are welcome. 1. Can you tell me the book's size? 2. Can you tell me the book's color? <i>3. Can you tell me the book's title?</i> 4. Can you tell me the book's number?





















Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
153.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.2 P. 6/5	Understanding	Which of the following is not correct? 1. Mila doesn't like painting. 2. <i>Mila doesn't like going out.</i> 3. Mila doesn't like taking photos. 4. Mila doesn't like eating vegetarian food.
154.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.1 P. 6/4	Understanding	Read this e-mail and answer the questions. (154 - 158)  Who will go to Chiang Mai? 1. <i>Mick</i> 2. Roger 3. Mick's parents 4. Roger's family
155.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.2 P. 6/5	Understanding	Why does Mick feel excited? 1. <i>Because he is going to Chiang Mai for the first time.</i> 2. Because he is going to meet Roger for the first time. 3. Because he is going to see an elephant for the first time.

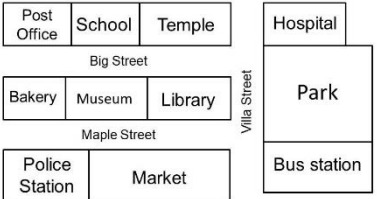
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
				4. Because he is looking forward to receiving Roger's e-mail for the first time.
156.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.2 P. 6/4	Remembering	Who will travel to Chiang Mai with Mick? 1. Mick's uncle and aunt <i>2. Mick's father and mother</i> 3. Mick's teacher and friends 4. Mick's brothers and sisters
157.	Personal information	F 1.2 P. 6/4	Remembering	Where is Mick going to visit in Chiang Mai? 1. He is going to visit the zoo and the national park. 2. He is going to visit the beach and the department store. 3. He is going to visit the ancient palace and the floating market. <i>4. He is going to visit the umbrella village and the elephant camp.</i>
158.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.3 P. 6/1	Understanding	When will Mick go back home? <i>1. On Sunday</i> 2. On Monday 3. On Tuesday 4. On Wednesday

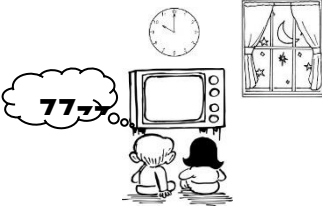
Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details																								
159.	Reading for detail	F 1.2 P. 6/4	Understanding	<p>Read this notice and answer the questions. (159 - 161)</p> <p>Where did the dog lost?</p> <ol style="list-style-type: none"> At home In the car <i>On the road</i> At the station  <p>Lost Dog Tony 2 years old brown fur, green eyes wears blue collar Last seen on Sarasin Rd. please call Weerasak 02 236 7890 Small reward given Thank you</p>																								
160.	Reading for detail	F 1.3 P. 6/1	Remembering	<p>If you find Tony which number should you call?</p> <ol style="list-style-type: none"> Zero – two – two – three – one – two – three – four– five <i>Zero – two – two – three – six – seven – eight – nine – zero</i> Zero – two – two – nine – eight – seven – six – five – four Zero – two – two – four – six – eight – zero – two – two 																								
161.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.3 P. 6/1	Understanding	<p>Who will get the reward from Weerasak?</p> <ol style="list-style-type: none"> Pim found a white furred and green-eyed dog. Pong found a black furred and blue-eyed dog. <i>Ping found a brown furred and green-eyed dog.</i> Pam found a brown furred and brown eyed dog. 																								
162.	Reading for specific information	F 1.3 P. 6/1	Remembering	<p>Read this timetable and answer the questions. (162-164)</p> <p>When does the train arrive at Flower Port?</p> <ol style="list-style-type: none"> At 08:40 a.m. At 09:30 a.m. At 11:00 a.m. <i>At 12:20 p.m.</i>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Station</th> <th>Depart</th> <th>Station</th> <th>Arrive</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Green Wood</td> <td>07.30 a.m.</td> <td>Sunny Ville</td> <td>08.00 a.m.</td> </tr> <tr> <td>Sunny Ville</td> <td>08.10 a.m.</td> <td>Hill Land</td> <td>08.40 a.m.</td> </tr> <tr> <td>Hill Land</td> <td>08.50 a.m.</td> <td>Bright Wood</td> <td>09.30 a.m.</td> </tr> <tr> <td>Bright Wood</td> <td>09.40 a.m.</td> <td>Oak Land</td> <td>11.00 a.m.</td> </tr> <tr> <td>Oak Land</td> <td>11.10 a.m.</td> <td>Flower Port</td> <td>12.20 p.m.</td> </tr> </tbody> </table>	Station	Depart	Station	Arrive	Green Wood	07.30 a.m.	Sunny Ville	08.00 a.m.	Sunny Ville	08.10 a.m.	Hill Land	08.40 a.m.	Hill Land	08.50 a.m.	Bright Wood	09.30 a.m.	Bright Wood	09.40 a.m.	Oak Land	11.00 a.m.	Oak Land	11.10 a.m.	Flower Port	12.20 p.m.
Station	Depart	Station	Arrive																									
Green Wood	07.30 a.m.	Sunny Ville	08.00 a.m.																									
Sunny Ville	08.10 a.m.	Hill Land	08.40 a.m.																									
Hill Land	08.50 a.m.	Bright Wood	09.30 a.m.																									
Bright Wood	09.40 a.m.	Oak Land	11.00 a.m.																									
Oak Land	11.10 a.m.	Flower Port	12.20 p.m.																									




Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
163.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.3 P. 6/1	Applying	If you want to go to Bright Wood from Hill Land, what time should you arrive at the train station? <i>1. At 08:40 a.m.</i> 2. At 09:00 a.m. 3. At 09:30 a.m. 4. At 11:00 a.m.
164.	Reading for detail	F 1.3 P. 6/1	Remembering	How long does it take from Sunny Ville to Bright Wood? 1. Two hours 2. Thirty minutes 3. Four hours and fifty minutes <i>4. One hour and twenty minutes</i>
165.	Reading for detail	F 1.3 P. 6/1	Remembering	Read this table and answer the questions. (165 - 167) This table shows how grade 6 students come to Rocket School. Each symbol per ten students. How many grade 6 students are there in Rocket School? 1. Seven students 2. Nineteen students 3. One hundred students <i>4. One hundred and ninety students</i>



Traveling to School






Walk							
Car							
Bike							
Bus							






Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
166.	Reading for detail	F 1.3 P. 6/1	Remembering	How many more students go to school by bus than by car? <i>1. Ten students</i> 2. Thirty students 3. Forty students 4. Seventy students
167.	Identifying the way to the particular place on the map	F 1.3 P. 6/2	Understanding	<p>Read this map and answer the questions. (167 - 168)</p> <p style="text-align: center;">Nice City</p>  <p>Jib and Jeab are at the bus station. How can they get to the temple?</p> <ol style="list-style-type: none"> Go along Villa Street. It is on the right. Go along Big Street. It is next to the bakery. <i>Walk along Villa Street and turn left to Big Street. It is on the right.</i> Walk along Maple Street and turn left to Villa Street. It is opposite to the library.





Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
168.	Interpreting the context clues in the passage.	F 1.3 P. 6/2	Understanding	Which sentence is correct? 1. The hospital is opposite to the museum. 2. The park and the bakery are on Big Street. 3. The police station is in front of the temple. <i>4. The museum is between the bakery and the library.</i>
169.	Interpreting the context clues in the conversation.	F 1.3 P. 6/3	Remembering	Read this conversation and answer the questions. (169 – 170) Situation: Pin and Yam are watching TV at night. Pin: I'm very sleepy. What time is it now? Yam: It's 10 o'clock! Let's _____ 169 _____. Pin: Well, for saving the energy, _____ 170 _____. Yam: O.K. I'll do it. 1. <i>go to bed</i> 2. drink water 3. take a bath 4. do homework 
170.	Interpreting the context clues in the conversation.	F 1.3 P. 6/3	Remembering	1. turn on the TV 2. turn on the radio 3. close the window <i>4. switch off the lights</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
171.	Interpreting the meaning of the picture through sentences	F1.1 P 6/3	Understanding	<p>Look at the picture. Which sentence is correct?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. They are sad. 2. They are making kites. 3. It is wet and cold on a rainy day. 4. <i>They are playing kites in the field.</i> 
172.	Interpreting the meaning of the sign and identifying where it is	F1.1 P 6/3	Applying	<p>What should you do when you see this sign?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do not pass. 2. Call your friend. 3. Stay on the phone. 4. <i>Do not use mobile phone.</i>  <p>ที่มา http://www.firstsafetysigns.co.uk/Do-Not-Use-Mobile-Phones</p>
173.	Identifying the alternative related to given situation	F1.1 P 6/3	Applying	<p>Look at the food and their prices. (173-174)</p>  <p>You have fifty baht. What can you buy?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Three cupcakes and one hotdog 2. Two hotdogs and one doughnut 3. <i>One doughnut and one hamburger</i> 4. One hamburger and two cupcakes






Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
174.	Identifying the alternative related to given situation	F1.1 P 6/3	Applying	Andy buys two cupcakes and three doughnuts. How much does he pay? 1. Forty baht 2. Fifty baht 3. <i>Sixty-five baht</i> 4. Seventy-five baht
175.	Understanding the meaning of the sign	F1.1 P 6/3	Understanding	What should you do when you see this sign?  1. Mind your steps. 2. Beware of the dogs. 3. Pick up your luggage. 4. <i>Throw the garbage in the bin.</i> ที่มา http://nation.lk/online/2015/08/08/please-do-not-litter.html
176.	Interpreting the meaning of the sign	F1.1 P 6/3	Understanding	Look at the picture. Who can use this lift? 1. monks 2. priests 3. teenagers 4. <i>disabled people</i> ที่มา https://www.thesignshed.co.uk/dda-disabled-lift-safety-sign-8736-p.asp 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
177.	Identifying the suitable sign related to the given situation	F1.1 P 6/3	Understanding	<p>Hana's friend is from England. He just arrived at the airport and he was very hungry. Which sign should he look for?</p> <p>1.  2. </p> <p>3.  4. </p> <p>ที่มา www.campgroundsigns.com /www.tradeshopdirect.co.uk https://commons.wikimedia.org/wiki/ //www.indiamart.com</p>
178.	Interpreting the meaning of the notice	F1.1 P 6/3	Understanding	<p>From the notice, which sentence is correct?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. Visitors must buy visitor badges. 2. Visitors have to change their clothes before signing in. 3. Visitors don't have to tell anyone when entering the school. 4. <i>Visitors must write their names at the main office and wear visitor badges.</i></p>





Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
179.	Identifying the picture related to the information	F1.1 P 6/3	Remembering	<p>To get more vitamins, what kind of food should you take?</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>ที่มา www.kisspng.com</p>
180.	Interpreting the meaning of the picture through sentences	F1.1 P 6/3	Understanding	<p>Look at the picture. Which sentence is true?</p>  <p>1. It is snowy. Alee enjoys making a snowman.</p> <p>2. It is hot and sunny. Yaya is sunbathing on the beach.</p> <p>3. <i>It is cool and windy. Mune can't walk to her school.</i></p> <p>4. It is raining outside. Anas is playing a boardgame with his brother.</p>



Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
181.	Comprehensive reading: Reading for detail.	F1.1 P 6/3	Remembering	<p>Read the story and answer the questions. (181-182)</p> <p>The apple and the banana</p> <p>One day an apple said to a banana, "You are shaped like the moon" The banana said, "Yes, I know and I'm also the same color as the moon"...</p> <p>Which fruit has a shape like the moon?</p> <p>1.  2. </p> <p>3.  4. </p>
182.	Comprehensive reading: Reading for detail.	F1.1 P 6/3	Understanding	<p>From the story, which sentence is not correct?</p> <p>1. Some apples have the same color as the bananas.</p> <p>2. <i>The similarity between the banana and the apple is the shape.</i></p> <p>3. The apple makes crunchy sound when you eat because it's not soft.</p> <p>4. The banana doesn't make any sound when you eat because it's not hard.</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
183.	Comprehensive reading: Reading for details	F2.1 P 6/2	Understanding	Emma and Ron are decorating a pine tree with lights, candy canes, tinsels and baubles. Which festival are they celebrating? 1. Easter <i>2. Christmas</i> 3. Halloween 4. Valentine
184.	Interpreting the meaning of the poem.	F2.1 P 6/2	Understanding	Read the poem. Which festival is related to the poem? 1. Christmas 2. Halloween 3. Thanksgiving <i>4. Mother's day</i> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">I am like a flower that is raised with love by you.... You help me grow up big and strong. Thanks for all you do.</div>
185.	Comprehensive reading: Reading for details	F2.1 P 6/2	Remembering	Read the story and answer the questions. (185-186) The children are wearing like ghosts and witches. They go to people's houses.... When is the festival? 1. In August <i>2. In October</i> 3. In November 4. In December

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
186.	Understanding the related culture in the story.	F2.1 P 6/2	Remembering	What do they say when they knock on the door? 1. Cheers! 2. Peek-a-boo! <i>3. Trick or treat!</i> 4. Congratulations!
187.	Comprehensive reading: Reading for specific information.	F2.1 P 6/2	Understanding	Frank invited Mina to his house. When Mina arrived, she saw some food on the table. Then, Mina said to him "Happy Thanksgiving day! What did Mina see? 1.  2.  3.  4.  ที่มา www.kisspng.com
188.	Identifying the consonant and vowel sounds of words	F 2.2 P.6/1	Understanding	Read the poem and put the word that rhymes. 1. roof 2. floor <i>3. ground</i> 4. bench 

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
189.	Identifying the consonant and vowel sounds of words and reading for specific information	F 2.2 P.6/1	Understanding	<p>Read the poem.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Stop! Stop! That pot is hot! Grab a lid. Put it on top! There is a lot of pop-pop-pop hoping _____ in that pot</p> </div> <p>Which word is related to this poem?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. soup 2. <i>popcorn</i> 3. soda pop 4. fried chicken
190.	Identifying the consonant and vowel sounds of words	F 2.2 P.6/1	Understanding	<p>Read the poem and put the word that rhymes. (190-191)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bed 2. <i>mat</i> 3. table 4. carpet <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Black cat, Tan cat</p> <p style="text-align: center;">Look at black cat. He's on his ___190___ . He's happy, fat, and glad. Tan cat walks by, his tail held ___191___ . And now black cat is mad.</p> </div>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
194.	Interpreting the context clues in the conversation.	F 2.2 P.6/2	Remembering	<ol style="list-style-type: none"> 1. bowl 2. <i>knife</i> 3. glass 4. plate
195.	Identifying the picture related to the given information	F 2.2 P.6/2	Understanding	<p>What is the same activity which usually happens on Songkran and Christmas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  4.  <p>ที่มา https://pantip.com // www.freepik.com www.nc.cdc.gov/travel // www.dreamstime.com</p>
196.	Understanding the given situation and identifying the alternative to solve the problem.	F 4.1 P. 6/1	Understanding	<p>At the end of a computer lesson. What should you do first?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turn off the lights. 2. Switch on the fans. 3. Unplug the computers. 4. <i>Shut down the computers.</i>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
197.	Understanding the given situation and identifying the sentences.	F 4.1 P. 6/1	Remembering	<p>Your friend is making noise while you are reading in the classroom. What should you say to him?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I'm sorry. 2. Be careful. 3. Can I help you? 4. <i>Please, be quiet.</i> <p>ที่มา www.webkal.org</p> 
198.	Understanding the given situation and identifying the sentences	F 4.1 P. 6/1	Understanding	<p>While you are walking to the classroom, you see the teacher carrying lots of books. What should you say to her?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Be hurry. 2. You are beautiful. 3. <i>Can I help you?</i> 4. Can you hear me? <p>ที่มา http://biblio-feja.blogspot.com/2018/01</p>

Items	Language skills/Focus	Strands/Standard/ Indicators	Bloom's Taxonomy (Skill Level)	Test Details
199.	Comprehensive reading: Reading for specific information.	F 4.1 P. 6/1	Analysing	Read the story and answer the questions. (199-200) Jasmine studies at the Wittaya school. In her free time, she likes to go to the library..... What kind of books does Jasmine like to read? 1. Travel 2. History <i>3. Science</i> 4. Romance
200.	Comprehensive reading: Reading for specific information.	F 4.1 P. 6/1	Understanding	How often does Jasmine borrow the books from the library? 1. Once a week <i>2. Twice a week</i> 3. Four days a week 4. Three days a week

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวนิจสุตา อภินันทาภรณ์
นายวีรศักดิ์ สมัครสมาน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนภาษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะทำงาน

1. นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
2. นางสาวรพีพร แต่งสุวรรณ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
3. นางกรองทอง โพธิ์ทอง ข้าราชการบำนาญ
4. นางสาวชดา พิมพ์ศรี ข้าราชการบำนาญ
5. นางฮาซานะห์ บินมะฮุง ศึกษานิเทศก์ สพป.นราธิวาส เขต 2
6. นางอุบลรัตน์ หาญพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต 1
7. นางสาวสมถวิล ชูเนตร ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต 2
8. นางสาวศุภวัลย์ ชูมี ศึกษานิเทศก์ สพป.สตูล
9. นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 30
10. นายประเสริฐ จันทร์กระจ่างเลิศ ครู โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สพป.กทม
11. นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา ครู โรงเรียนวัดสวนดอก สพป.เชียงใหม่ เขต 1
12. นางอรอุร ธาราพิทักษ์ชีวิน ครู โรงเรียนบ้านบุกระโทก สพป.นครราชสีมา เขต 2
13. นางสาวอดิگانต์ ทองมาก ครู โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สพป.ตรัง เขต 1
14. นางสาวการิมะห์ หะยีดิง ครู โรงเรียนบ้านนิบง สพป.นราธิวาส เขต 3
15. นายมะนาแซ มะเดหมะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ สพป.ปัตตานี เขต 1
16. นายมุฮัมหมัด เจ๊ะเลาะ ครู โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม สพป.ปัตตานี เขต 2
17. นางสาวรัตเกล้า แก้วปัญญา ครู โรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุง สพป.ตาก เขต 2
18. นางสาวชिरา บุญเกื้อ ครู โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ สพป.ชัยภูมิ เขต 1
19. นางสาวสุดใจ จันทร์คง ครู โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.พัทลุง เขต 1
20. นางสาวพัชรินทร์ ธรรมจรรยา ครู โรงเรียนบ้านกอกหนองฝือ สพป.มหาสารคาม เขต 3
21. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร ครู โรงเรียนทวีธาภิเศก สพม.เขต 1
22. นางรจิตรา วงษ์เพิก ครู โรงเรียนสองคอนวิทยาคม สพม. เขต 4
23. นางพัสวีย์ ไพศาลธนสุข ครู โรงเรียนธัญบุรี สพม.เขต 4
24. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช ครู โรงเรียนดัดดรุณี สพม.เขต 6
25. นางพัชรา สำลี ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ สพม.เขต 8
26. นายตรีรัตน์ สุขะสุนนท์ ครู โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สพม.เขต 10
27. นายธนา เทพวารินทร์ ครู โรงเรียนสตรีวิทยา สพม. เขต 11
28. นางเพ็ญแข จันทนา ครู โรงเรียนเลยพิทยาคม สพม.เขต 19
29. นางสาวชินมณา อินทรักษา ครู โรงเรียนท่าบ่อ สพม.เขต 21

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 30. นางสาวณีย์ ยุทธมานพ | ครู โรงเรียนพรเจริญวิทยา สพม. เขต 21 |
| 31. นายสุทธิรัตน์ ศรีเสถียร | ครู โรงเรียนบึงกาฬ สพม. เขต 21 |
| 32. นายศักดิ์เกียรติ จันทร์ลือชัย | ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สพม.เขต 23 |
| 33. นายวรวิทย์ คุณประทุม | ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สพม.เขต 30 |
| 34. นางสาวศิกาญจน์ พงษ์สุวรรณ | ครู โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สพม.เขต 39 |
| 35. นางนพรัตน์ อรรถโชติ | ครู โรงเรียนหนองฉางวิทยา สพม.เขต 42 |