

**แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อครูผู้ประเมิน/ผู้ประสานงานรายวิชา..................................................ตำแหน่ง..........................................

สอนรายวิชา.........................................รหัสวิชา..................................ระดับมัธยมศึกษาปีที่.........................

กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมิน 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะ

2. ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการ ควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไข  
 หรือเพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

**หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผลการประเมิน | | | ข้อเสนอแนะ/  ปรับปรุง แก้ไข |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. ความสำคัญ/ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของวิชาได้กะทัดรัด ชัดเจนและครอบคุลม |  |  |  |  |
| 2. วิสัยทัศน์หลักสูตรกลุ่มสาระฯสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 3.จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระฯ  มีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน ส่งเสริมผู้เรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการและคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| 4. โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มสาระฯ   สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |
| 5. สาระการเรียนรู้  เหมาะสม สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน |  |  |  |  |
| 6.ตัวชี้วัด  ครอบคลุมเนื้อหาและคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 7. โครงสร้างรายวิชา  1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สอดคล้อง กับเวลาและเหมาะสม  ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/  ความคิดรวบยอด |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผลการประเมิน | | | ข้อเสนอแนะ/  ปรับปรุง แก้ไข |
| 3 | 2 | 1 |  |
| วิเคราะห์ความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจน เหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 1.3 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้และตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้  สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ เหมาะสม กับความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน  กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมและรวมทุกหน่วยการเรียนรู้เท่ากับเวลาเรียนในหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน  กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียน เท่ากับ 100 คะแนน |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุง**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................