

**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**รายวิชา......................................ภาคเรียนที่.......... ปีการศึกษา ..................**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน**

* 1. ชื่อ – ชื่อสกุล.................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................... อายุ.................ปี
  2. เกิดวันที่........... เดือน ........................... พ.ศ. ................... โทรศัพท์ .............................................
  3. ชื่อบิดา........................................................... อาชีพ.................................. โทรศัพท์ ...........................
  4. ชื่อมารดา....................................................... อาชีพ.................................. โทรศัพท์........................
  5. สถานภาพของบิดา – มารดา □ อยู่ด้วยกัน □ แยกกันอยู่ □ หย่าร้าง □ อื่น ๆ.....................
  6. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่....................หมู่ที่.......... ตรอก/ซอย....................................แขวง......................

เขต................................ จังหวัด......................รหัสไปรษณีย์................... โทรศัพท์...............................

* 1. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ................................................................เกี่ยวข้องเป็น......................................
  2. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก ................... ก.ก. ส่วนสูง ............................... ซ.ม

โรคประจำตัว ............................................ แพ้ยา ................................. แพ้อาหาร .............................

ฯลฯ

**ตอนที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์**

2.1 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย รายวิชา......................................................... ที่ผ่านมา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ภาคเรียน | รายวิชา | ระดับ  ผลการเรียน | หมายเหตุ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |

2.2 ความสามารถพิเศษของนักเรียน .............................................................................................................

2.3 ความถนัดและความสนใจวิชา............................................คือ................................................................

2.4 กิจกรรมที่ชอบมาก คือ...........................................................................................................................

ฯลฯ

**ตอนที่ 3 ด้านความต้องการของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** : ใส่ตัวเลขตามลำดับความต้องการจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

**รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องการ**

...............บรรยายได้ถูกต้องตามหนังสือ

...............อธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย

...............สอนสนุก ชวนฟัง มีสาระ

...............นักเรียนได้จินตนาการต่อ

...............นักเรียนได้หาคำตอบจากการตั้งคำถามปลายเปิด

...............นักเรียนได้คาดเดาตามหลักวิทยาศาสตร์

...............นักเรียนได้ฝึกการทำงานแบบกลุ่ม

...............นักเรียนได้ทดลองเพื่อหาคำตอบ

...............นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การไปทัศนศึกษา

...............นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้จากการระดมสมอง จากกระบวนการแก้ปัญหา

..............นักเรียนได้ค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้ ในรูปแบบโครงงาน

...............นักเรียนได้นำเสนอความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิต การอภิปราย

การโต้วาที เป็นต้น

ฯลฯ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



**แบบรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**รายวิชา..............................................ภาคเรียนที่........... ปีการศึกษา ............................**

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ ห้อง ................ ได้วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน

จำนวน.............. คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน**

* 1. สถานภาพของบิดา – มารดา

□ อยู่ด้วยกัน จำนวน..................... คน □ แยกกันอยู่ จำนวน ...................คน

□ หย่าร้าง จำนวน ................... คน □ อื่น ๆ จำนวน...................คน

1.2 นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา จำนวน .................... คน

นักเรียนไม่ได้พักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา จำนวน .................... คน

1.3 นักเรียนมีโรคประจำตัว จำนวน .................... คน

**ตอนที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์**

2.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับผลการเรียน** | | | | | |
| **กลุ่มเน้นการพัฒนา**  **1 – 1.5** | | **กลุ่มปานกลาง**  **2 - 3** | | **กลุ่มเก่ง**  **3.5 - 4** | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มเน้นการพัฒนา** | **กลุ่มปานกลาง** | **กลุ่มเก่ง** |
| นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับต่ำกว่า 2 มีความรู้พื้นฐานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ต้องเน้นพัฒนาใน  การเรียนรายวิชานี้ | นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ   1. – 3 มีความรู้พื้นฐานในระดับ   หนึ่งพร้อมในการพัฒนาใน  การเรียนรายวิชานี้ | นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ  มากกว่า 3 มีความรู้พื้นฐานพร้อมในการพัฒนาการเรียนรายวิชานี้อย่างเต็มความสามารถ |

2.2 ความสามารถพิเศษของผู้เรียน

2.2.1 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.2.2 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.2.3 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.2.4 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ฯลฯ

2.3 ความถนัดและความสนใจในวิชา .....................................

2.3.1 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.3.2 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.3.3 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.3.4 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ฯลฯ

2.4 กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด

2.4.1 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.4.2 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.4.3 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

2.4.4 ..............................................................จำนวน.................คน คิดเป็นร้อยละ.............................

ฯลฯ

**ตอนที่ 3 ด้านความต้องการผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้**

ผู้เรียนมีความต้องการ การจัดการเรียนรู้โดยลำดับจากรูปแบบที่ผู้เรียนต้องการมากที่สุด ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อันดับ | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

จากตารางสรุปได้ว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องการมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(........................................................................)