

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 6

ข้อที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง การเลือก คัดสรร ใช้ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด	รายละเอียดการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอย (ระดับคุณภาพ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น 3. สามารถนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง 4. เป็นแบบอย่างที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 (หน้า 267-273) 2. บันทึกการใช้สื่อ (หน้า 276-279) 3. แผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า 157-215) 4. แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม (หน้า 274-275) 5. หลักฐานการนำผลมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น (หน้า 274-275) 6. หลักฐานการเผยแพร่ หรือแบบตอบรับ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ (หน้า 282-288) 7. หลักฐานร่องรอย การเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ (หน้า 280-281, 282-288)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางละมุง ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

ที่.....วันที่ 24 กันยายน 2561

เรื่อง รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ด้วยข้าพเจ้า นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นั้น รหัสวิชา ค32201 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปและรายงานผลการใช้และพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ตามเอกสารดังแนบ

ชื่อสื่อการสอน เอกสารประกอบการเรียนเพื่อป้องกันมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ และสไลด์ประกอบการเรียน ใช้จัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-8 หัวข้อเรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

ที่มาของสื่อ

(✓) จัดทำและพัฒนาขึ้นเอง () จัดหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

ทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบคอบขึ้น และช่วยลดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง เลขยกกำลัง การหาค่ารากที่ n ของจำนวนจริง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม การใช้สมบัติของลอการิทึมในการหาค่าของลอการิทึมและการแก้สมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวศรณลักษณ์ บุตรรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายปรีดา เขตฐาน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบ

(นายวิษณุ ผสมทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางละมุง ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

ที่.....๓๙๐๖/๒๕๖๒ วันที่..... 20 ก.พ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ด้วยข้าพเจ้า นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นั้น รหัสวิชา ค32202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปและรายงานผลการใช้และพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ตามเอกสารดังแนบ

ชื่อสื่อการสอน คลิปวิดีโอสอนโจทย์เสริมประสบการณ์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และแหล่งเรียนรู้เพื่องานสอนคณิตศาสตร์ Cool kit math ใช้จัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การนับเบื้องต้นและความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-5 หัวข้อเรื่อง ความน่าจะเป็น

ที่มาของสื่อ

(✓) จัดทำและพัฒนาขึ้นเอง () จัดหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาโจทย์เสริมประสบการณ์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สามารถนำไปทบทวนก่อนสอบท้ายบทและสอบปลายภาคเรียนได้ โดยสแกนผ่าน QR CODE หรือดูผ่านเพื่องานสอนคณิตศาสตร์ Cool kit math ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้ทบทวนเท่าที่นักเรียนต้องการ และยังสามารถโพสถามข้อสงสัยได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวศราญลักษณ์ บุตรรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายปริดา เขตสุราช)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบ
(นายสยาม มากอู่สาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

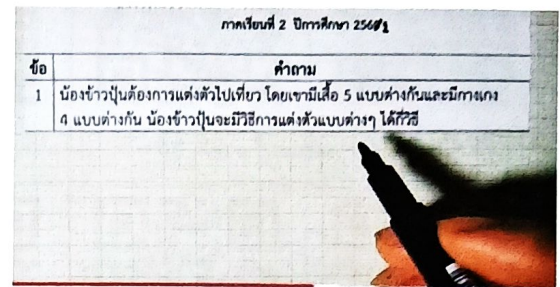
ภาพประกอบการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

แนวข้อสอบปลายภาค รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256๑

ข้อ	คำถาม
1	น้องข้าวปุ้นต้องการแต่งตัวไปเที่ยว โดยเขามีเสื้อ 5 แบบต่างกันและมีกางเกง 4 แบบต่างกัน น้องข้าวปุ้นจะมีวิธีการแต่งตัวแบบต่างๆ ได้กี่วิธี

$$\begin{aligned} \text{ขั้น 1} \quad \text{ใส่เสื้อ} &= 5 \text{ แบบ} \\ \text{ขั้น 2} \quad \text{ใส่กางเกง} &= 4 \text{ แบบ} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} \text{ขั้น 1} \quad \text{ใส่เสื้อ} &= 5 \text{ แบบ} \\ \text{ขั้น 2} \quad \text{ใส่กางเกง} &= 4 \text{ แบบ} \end{aligned}} \right\} \text{คูณกัน}$$

$$\therefore \text{วิธีนับแต่งตัวได้} = 5 \times 4 = 20 \text{ วิธี}$$























1
การดู 12 ครั้ง
1 0 แชร์ ดาวน์โหลด บันทึก

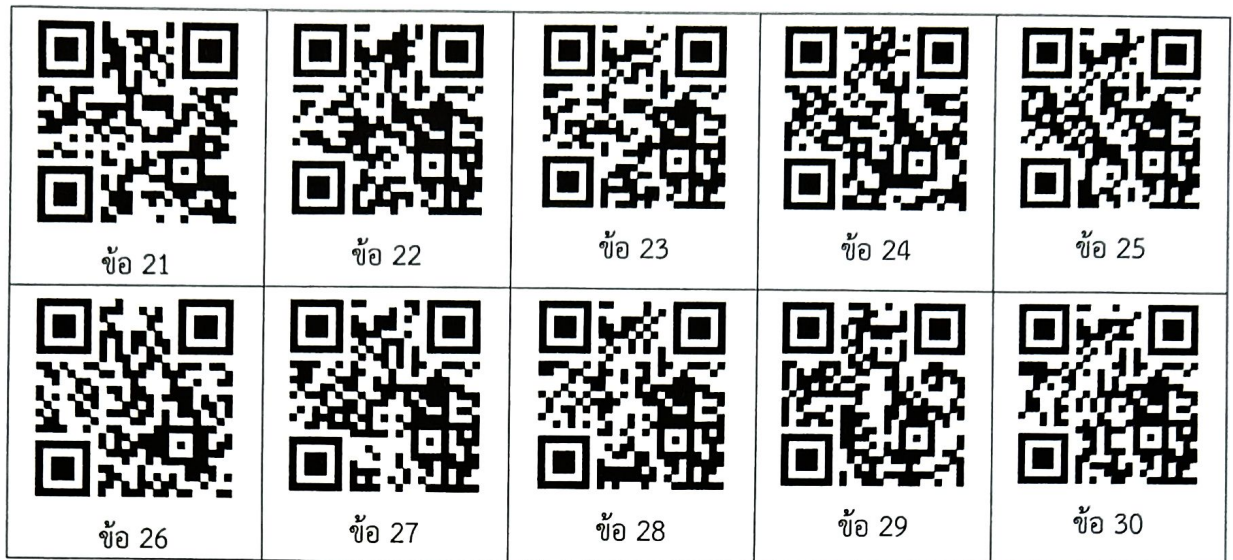
Chakrit Luankathin
ผู้ติดตาม 18 คน

ติดตาม

รายการถัดไป

เล่นอัตโนมัติ

				
ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
				
ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10
				
ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15
				
ข้อ 16	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20



แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับผู้เรียน

Cool Kit Math @coolkitmath

หน้าหลัก โทสต์ ทีวี วัสดุ อุปกรณ์ งานกิจกรรม

Cool Kit Math

เดลินิวส์การใช้งานเพจ

ลิ้งค์ที่ 3: ใช้เพื่อธุรกิจของคุณในเกิดประโยชน์สูงสุด

สำรวจลิ้งค์ทั้งหมด

Cool Kit Math @coolkitmath

หน้าหลัก โทสต์ ทีวี วัสดุ อุปกรณ์ งานกิจกรรม เกี่ยวกับ ชุมชน กลุ่ม ข้อมูลและโฆษณา

Create Ad จัดการการโปรโมท

ข้อ 3

3. ค่าของ $i^{20} + i^{21} + i^{22} + i^{23}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1 ข. -1 ค. i ง. -i

10. กำหนดให้ $z = \frac{(1-i)}{(1+i)}$

ห. $\frac{1}{2}$

ข้อ 2

ข้อ 1

เรื่องราวของเรา

+ นอกลู่นอกทางธุรกิจของคุณ

ตอนนี้เล่นเร็วมาก

อัตราการตอบกลับ 100%

ตอบกลับ 8 นาที

แชท (414)

แนวข้อสอบปลายภาค รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ข้อ	คำถาม	คำตอบ
1	น้องข้าวปุ้นต้องการแต่งตัวไปเที่ยว โดยเขามีเสื้อ 5 แบบต่างกันและมีกางเกง 4 แบบต่างกัน น้องข้าวปุ้นจะมีวิธีการแต่งตัวแบบต่างๆ ได้กี่วิธี	20
2	สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีประตูเข้าออกจำนวน 4 ตัว ประตู จำนวนวิธีที่จะเข้าสนามกีฬาและออกจากสนามกีฬาโดยไม่ซ้ำกับประตูเดิมที่เข้ามีทั้งหมดกี่วิธี	12
3	ถ้าต้องการเลือกหัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง และเลขานุการห้อง ตำแหน่งละ 1 คน โดยเลือกจากนักเรียนชาย 6 คนและนักเรียนหญิง 3 คน กำหนดเงื่อนไขว่า หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องต้องเป็นเพศเดียวกัน แต่ต้องเป็นคนละเพศกับเลขานุการ จะเลือกคณะกรรมการได้ทั้งหมดกี่ชุด	126
4	จำนวนวิธีสลับตัวอักษรในคำว่า PAPAYA เพื่อให้เป็นคำใหม่ โดยไม่คำนึงถึงความหมาย ทำได้ทั้งหมดกี่คำ	160
5	กำหนดเลขโดด 1 ถึง 6 จะสร้างจำนวนคู่ได้ทั้งหมดกี่จำนวน โดยกำหนดให้จำนวนที่สร้างอยู่ระหว่าง 400 และ 900	28
6	มีหนังสือการ์ตูน 12 เล่ม ต่างเรื่องกัน ในจำนวนนี้มีการ์ตูนเรื่อง วันพีช, โคนัน, นารูโตะ และโดราเอมอน อย่างละเล่มรวมอยู่ด้วย จะจัดหนังสือบนชั้นวางได้กี่วิธี เมื่อต้องการให้การ์ตูนทั้ง 4 เรื่องที่กล่าวไปอยู่ติดกันเสมอ (ตอบในรูปแฟกทอเรียล)	$9! \times 4!$
7	จะจัดชาย 5 คน และหญิง 4 คน นั่งประชมรอบโต๊ะกลมได้ทั้งหมดกี่วิธี โดยกำหนดให้หญิง 4 คนนั่งไม่ติดกัน	2880
8	จะจัดสามีภรรยา 3 คู่ นั่งประชมรอบโต๊ะกลมได้กี่วิธี โดยที่ให้สามีภรรยา 3 คู่ นั่งติดกันเสมอ	16
9	มีหนังสือวารสาร 8 เล่ม โดยมีหนังสือวารสารที่เหมือนกันอยู่ 4 เล่ม ที่เหลือแตกต่างกันทั้งหมด จำนวนวิธีที่จะจัดเรียงหนังสือบนชั้นแนวตรง โดยให้หนังสือวารสารที่เหมือนกันอยู่ติดกัน จะจัดได้กี่วิธี	120
10	มีการสมานักเรียน 6 คน นั่งประชมรอบโต๊ะกลม ซึ่งในจำนวนนี้มี เอ, จี และเอ็ม รวมอยู่ด้วย จะจัดคนนั่งประชมได้ทั้งหมดกี่วิธี โดยมีเงื่อนไขว่า เอ, จี และเอ็ม ต้องนั่งติดกันเสมอ	36
11	จากตัวเลข 3, 3, 4, 4, 4, 5 จะสร้างจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากกว่าสามแสน ได้กี่จำนวน	30
12	กำหนดให้ $\frac{n!}{(n-2)!} = 420$ แล้วค่า n มีค่าเท่าใด	21
13	ค่าของ $\frac{8!}{5! \cdot 3!} \times \frac{10!}{2! \cdot 9!}$ เท่ากับเท่าใด	280
14	หลอดไฟสี 8 หลอด ถูกนำมาประดับรอบสระว่ายน้ำรูปวงกลม โดยมีหลอดไฟสีแดง 2 หลอด สีเหลือง 4 หลอด สีขาว 1 หลอด และสีฟ้า 1 หลอด จะมีวิธีประดับหลอดไฟทั้งหมดนี้ รอบสระว่ายน้ำน้ำได้กี่วิธี	105
15	มีผู้ชาย 7 คน กับผู้หญิง 6 คน จะจัดให้นั่งรอบโต๊ะกลมได้กี่วิธี ถ้าหากว่าผู้ชายต้องนั่งติดกันเสมอ (ตอบในรูปแฟกทอเรียล)	$6! \times 7!$
16	ถ้า $\binom{n}{5} = \binom{n}{2}$ แล้วค่าของ $P_{n,3}$ เท่ากับเท่าใด	210
17	ตู้ใบหนึ่งมีเสื้อสีเหลือง แบบต่าง ๆ กัน 6 ตัว และเสื้อสีดำแบบต่าง ๆ กัน 4 ตัว ถ้าสุ่มหยิบเสื้อจากตู้ ใบนั้นมา 5 ตัว จำนวนวิธีที่จะหยิบได้เสื้อสีเหลืองมากกว่าเสื้อสีดำมีกี่วิธี	186
18	ต้องการเลือกสมาชิก 5 คน จากสมาชิกทั้งหมด 8 คน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุม โดยที่สมาชิกทั้ง 8 คนนี้ มีสามี ภรรยาคนหนึ่งรวมอยู่ด้วย ซึ่งถ้าคนใดคนหนึ่งได้เป็นตัวแทน อีกคนหนึ่งต้องเป็นด้วย ดังนั้นจำนวนวิธีเลือกตัวแทนเข้าร่วมประชุมเท่ากับเท่าใด	76
19	มีครู 3 คน นักเรียนชาย 4 คน และนักเรียนหญิง 2 คน ต้องการเลือกตัวแทน 4 คน โดยกำหนดให้มีครู 1 คนและนักเรียนชาย 2 คน และนักเรียนหญิง 1 คน จะมีวิธีเลือกได้กี่วิธี	36
20	รูปสี่เหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า มีเส้นทแยงมุมทั้งหมดกี่เส้น	170
21	มีลูกแก้วสีเหลือง 5 ลูก และสีฟ้า 7 ลูก อยู่ในกล่องทึบ สุ่มหยิบลูกแก้ว 3 ลูกพร้อมกัน จำนวนวิธีที่จะสุ่มหยิบได้ลูกแก้วสีเหลืองอย่างมาก 2 ลูกเท่ากับเท่าใด	210
22	มีลูกแก้วสีชมพู 4 ลูก ลูกแก้วสีขาว 7 ลูก มีวิธีเลือกลูกแก้ว 5 ลูกได้กี่วิธี ถ้าต้องการลูกแก้วสีชมพูอย่างน้อย 2 ลูก	301

ข้อ	คำถาม	คำตอบ
23	ข้อสอบฉบับหนึ่งมี 10 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 8 ข้อ โดยจะต้องทำทั้งสี่ข้อแรก ที่เหลือสามารถทำเลือกทำได้ อยากทราบว่า ผู้ที่ทำครบ 8 ข้อ จะมีวิธีเลือกทำข้อสอบได้กี่วิธี	15
24	มีเครื่องดื่มน้ำแดง 5 แก้ว เครื่องดื่มน้ำเขียว 8 แก้ว จะเลือกเครื่องดื่ม 6 แก้ว โดยให้ได้เครื่องดื่มน้ำแดงมากกว่า เครื่องดื่มน้ำเขียว จำนวน 2 แก้ว ได้กี่วิธี	140
25	จงหาพจน์ที่ 8 จากการกระจาย $\left(x + \frac{1}{x}\right)^{10}$	$\frac{120}{x^4}$
26	พจน์ที่มี y^7 จากการกระจาย $(2x + y)^{10}$	$960x^3y^7$
27	หยิบลูกบอล 3 ลูกพร้อมกันจากถุงในหนึ่งอย่างสุ่ม ซึ่งบรรจุลูกบอลสีดำ 4 ลูก สีม่วง 5 ลูก ความน่าจะเป็นที่หยิบได้ ลูกบอลทั้งสามเป็นสีดำ เท่ากับเท่าใด	$\frac{1}{21}$
28	เลือกกรรมการ 7 คน จากชาย 4 คน และหญิง 5 คน ความน่าจะเป็นที่ กรรมการที่ได้จะเป็นชาย 3 คน และหญิง 4 คน เท่ากับเท่าใด	$\frac{5}{9}$
29	สุ่มหยิบไพ่ 2 ใบ ออกจากไพสำหรับหนึ่ง ซึ่งมี 52 ใบ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่ได้ไพหมายเลข 10 ข้าวหลามตัด และไพโพดำแต้มอะไรก็ได้ เท่ากับเท่าใด	$\frac{1}{102}$
30	มีสลาก 10 ใบ ในจำนวนนี้มีสลากที่ได้รับรางวัลอยู่ 3 ใบ ให้เด็กคนหนึ่งออกมาสุ่มหยิบสลาก 3 ใบพร้อมกัน ความ น่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เด็กคนนี้ได้รางวัลเพียงใบเดียว	$\frac{21}{40}$

สรุปสูตรหลักการนับเบื้องต้น เรียงสับเปลี่ยน จัดหมู่และความน่าจะเป็น

ขอให้ทุกคนนึกสูตรออก แทนค่าได้ คำนวณไม่พลาด และได้ผลการเรียนที่ต้องการ โชคดี

ขอให้รักในคณิตศาสตร์นี้ นะไม่มากก็น้อย



แบบประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

ชื่อเรื่อง เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์การสอนเรื่อง ฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมินคนที่ 1				ผู้ประเมินคนที่ 2				ผู้ประเมินคนที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. เนื้อหา			✓				✓			✓		
2. การนำเสนอเนื้อหา			✓			✓				✓		
3. การเรียงลำดับเนื้อหา		✓				✓				✓		
4. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบ			✓				✓				✓	
คะแนนรวม	0	3	6	0	0	6	4	0	0	9	2	0
คะแนนเฉลี่ยแต่ละคน	2.25				2.50				2.75			
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.50											

ความคิดเห็นอื่น ๆ ควรปรับปรุงในส่วนของเนื้อหาที่มากเกินไปในบางเรื่อง เช่น การประยุกต์มีจำนวนมากแต่เวลาในการสอนน้อย และการรูปแบบในการนำเสนอมีทัศนคติที่คลาดเคลื่อนที่ครูคาดหวังขึ้น ควรนำมาจากข้อผิดพลาดที่พบจากนักเรียนด้วยในทุกกรณีที่เป็นไปได้

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.26 – 4.00	<input type="radio"/>	อยู่ในระดับ	ดีเด่น
คะแนน 2.51 – 3.25	<input type="radio"/>	อยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนน 1.76 – 2.50	<input checked="" type="radio"/>	อยู่ในระดับ	ดี
คะแนน 1.00 – 1.75	<input type="radio"/>	อยู่ในระดับ	พอใช้

หมายเหตุ โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคะแนนคณะกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 1
(นายจักรรินทร์ แจ่มใส)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 2
(นางสาวอรพรรณ เพ็ชร์คำ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 3
(นายปริญญาวัฒน์ ถมกระจำง)



แบบประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4
ชื่อเรื่อง คลิปวิดีโอ เรื่อง ทบทวนโจทย์แนวข้อสอบปลายภาค

หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมินคนที่ 1				ผู้ประเมินคนที่ 2				ผู้ประเมินคนที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. เนื้อหา			✓				✓					✓
2. การนำเสนอเนื้อหา		✓					✓				✓	
3. การเรียงลำดับเนื้อหา			✓					✓			✓	
4. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบ				✓			✓				✓	
คะแนนรวม	0	3	4	1	0	0	6	1		0	6	1
คะแนนเฉลี่ยแต่ละคน	2.00				1.75				1.75			
	1.83											

ความคิดเห็นอื่น ๆ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงในส่วนของเนื้อหาให้มีการทบทวนเนื้อหาในแต่ละเรื่องก่อนสอนทำโจทย์ และจัดเรียงลำดับเนื้อหาให้ตรงตามเอกสารประกอบการเรียน และตรวจสอบความชัดเจนให้การใช้คำในการสอนเพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

สรุปผลการประเมิน

- คะแนน 3.26 – 4.00 ☐ อยู่ในระดับ ดีเด่น
 คะแนน 2.51 – 3.25 ☐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 คะแนน 1.76 – 2.50 ☒ อยู่ในระดับ ดี
 คะแนน 1.00 – 1.75 ☐ อยู่ในระดับ พอใช้

หมายเหตุ โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 1
(นายจักรรินทร์ แจ่มใส)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 2
(นางสาวอรรพวรรณ เพ็ชดำ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินคนที่ 3
(นายปริญวัฒน์ ถมกระจำง)



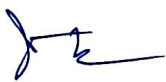
แบบบันทึกการใช้สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

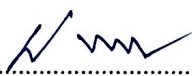
รหัสวิชา ค32201 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ครูผู้สอน นายจักรกฤษ เลื่อนนรินทร์

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	ผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้			ปัญหา/อุปสรรค/แก้ไข/ พัฒนา	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ		
1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและ ฟังก์ชันลอการิทึม	✓		80	ปัญหา/อุปสรรค การอธิบายโน้ตที่ คลาดเคลื่อนทาง คณิตศาสตร์ต้องอธิบายยาว ทำให้นักเรียนไม่สนใจที่จะ อ่านในจุดที่นักเรียนเข้าใจ ผิดบ่อยๆ แก้ไข/พัฒนา นำจุดผิดพลาดที่พบใน การเรียน มาให้นักเรียน เขียนเดิมลงไปเองในเอกสาร ประกอบการเรียน เพื่อให้ เรียนรู้ความผิดพลาดที่พบ ในเนื้อหาที่เกิดจากการ เรียนรู้ หรือนำโน้ตที่ คลาดเคลื่อนที่พบในการ เรียนมาเพิ่มเติมลงใน เอกสารหรือสรุปให้ชัดเจน เมื่อเรียนจบในแต่ละหัวข้อ	
2	สไลด์ Power Point เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและ ฟังก์ชันลอการิทึม	✓		90	ปัญหา/อุปสรรค ในสไลด์มีการอธิบาย โน้ตที่คลาดเคลื่อนได้ ตามเอกสารประกอบการ เรียนแล้ว ทำให้เป็นการ เฉลยจุดผิดพลาดให้เห็น ก่อนที่จะเกิดขึ้น ทำให้ไม่ ค่อยเกิดความน่าสนใจเท่าไร นัก ควรให้พบปัญหาก่อน แล้วจึงนำปัญหานั้นมาให้ นักเรียนวิพากษ์กันว่า ทำไม จึงเกิดความคลาดเคลื่อน หรือข้อผิดพลาดนั้นๆ	

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	ผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้			ปัญหา/อุปสรรค/แก้ไข/ พัฒนา	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ		
					แก้ไข/พัฒนา ตัดในส่วนของการเฉลย ข้อผิดพลาดหรือมีโน้ตที่ คลาดเคลื่อนออกไปก่อน แล้วเมื่อพบปัญหาที่นักเรียน มีประเด็นเข้าใจผิดจึงนำมา ให้นักเรียนวิพากษ์กัน แล้ว หาข้อสรุปว่า มีมีโน้ตที่ คลาดเคลื่อนอย่างไรบ้าง เพื่อให้นักเรียนตระหนักและ เห็นความสำคัญใน ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน)

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นายปรีดา เขตฐราช)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย



แบบบันทึกการใช้สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

รหัสวิชา ค32202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ครูผู้สอน นายจักรกฤษ เลื่อนกลิ่น

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	ผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้			ปัญหา/อุปสรรค/แก้ไข/ พัฒนา	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ		
1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น	✓		85	<p>ปัญหา/อุปสรรค มีตัวอย่าง และโจทย์ ปัญหาแบบฝึกหัดจำนวน มากแต่ไม่สามารถจัดการ เรียนรู้ได้ครบทั้งหมด</p> <p>แก้ไข/พัฒนา เฉลยแนวคิดเพิ่มเติมให้ นักเรียนศึกษาเพิ่ม หรือทำ คลิปเฉลยให้ครบทุกตัวอย่าง และแบบฝึกหัดทุกข้อใน รูปแบบ QR CODE ถ้าข้อใด ไม่จัดการเรียนรู้ไม่ทันก็ให้ นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ตามต้องการ หรือมอบหมาย ให้นักเรียนไปศึกษาแล้ว นำมาทดสอบในห้องเรียน เพื่อเป็นการตรวจสอบความ เข้าใจ</p>	
2	คลิปวิดีโอการสอน โจทย์ทบทวน ก่อนสอนปลายภาค	✓		80	<p>ปัญหา/อุปสรรค ในคลิปการสอนเน้นเฉลย วิธีการทำโจทย์ในแต่ละข้อ โดยขาดการทบทวนเนื้อหา ในเรื่องนั้นๆ ก่อน ทำให้ นักเรียนยังไม่เข้าใจว่า ต้อง นำความรู้อะไรบ้างมาใช้ใน การแก้โจทย์ปัญหา และ นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าไป ศึกษาที่บ้าน เนื่องจากไม่มี อินเทอร์เน็ต หรือ คอมพิวเตอร์</p>	

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	ผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้			ปัญหา/อุปสรรค/แก้ไข/ พัฒนา	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ		
					แก้ไข/พัฒนา เพิ่มเติมการอธิบายเนื้อหา ที่จะใช้ในการทำโจทย์ปัญหา	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายปรีดา เขตสุราษฎร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

แบบบันทึกการนำเสนอเขตพื้นที่/จังหวัด/ภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ

รหัสวิชา ค32202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2561.....ครูผู้สอน นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการนวัตกรรมที่นำเสนอ /เรื่อง	สถานที่นำเสนอ	ผลการดำเนินการ นำเสนอ ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
				3	2	1	
1	11 มี.ค.62	นำเสนอ เรื่อง ความน่าจะเป็น เพื่อขอรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ผลที่ปรากฏ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง ในการนำเสนอผลงาน	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	✓			
2	28 มี.ค.62	นำเสนอ เรื่อง ความน่าจะเป็น เพื่อขอรับ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน ระดับชาติ ผลที่ปรากฏ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทอง ในการนำเสนอผลงาน	ภูเขางามรีสอร์ท จ.นครนายก	✓			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายปรีดา เขตสุราษฎร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย



เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ได้แก่



โรงเรียนชลราษฎรอำรุง



โรงเรียนสิงห์สมุทร




โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางจันทร์ทิมา บุญเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 โรงเรียน สครานบุรีราษฎร์ อำเภอ เสนา จังหวัด ชลบุรี ได้รับการ
 เผยแพร่รายงานผลการใช้กลยุทธ์วิธีการเรียนการสอนและการนิเทศการสอน เรื่อง वेकटेरिनेप्रिणुमिसाम-
मिती ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ รหัส ศ๓๒๐๐๒ ของนายจักรกฤษ
 เลื่อนกลิ่น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า เป็นแนวทางการใช้กลยุทธ์วิธีการเรียนการสอนและการนิเทศการสอน
 ที่ดี เป็นแบบอย่างและมีประโยชน์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์แนว Active
 Learning และได้รับรายงานนี้ไว้แล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ


 (นางจันทร์ทิมา บุญเจริญ)


ตำแหน่ง ครู

วันที่ 2๕ เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นางฉันทิมา บุญเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 โรงเรียน ห้วยบงราษฎร์บำรุง อำเภอ เมือง จังหวัด นครราชสีมา ได้รับการ
 เผยแพร่รายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ศิลปการ
 สอนโดยเสริมประสบการณ์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาคณิตศาสตร์
 เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32202 ของนายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า เป็นสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่ดีและมีประโยชน์ สำหรับใช้ในการจัดการ
 เรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับสื่อนี้ไว้แล้วเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ


 (นางฉันทิมา บุญเจริญ)

ตำแหน่ง ครูวันที่ 21 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562



285
โรงเรียนบางละมุง
BANGLAMUNG SCHOOL

รายงานผลการเป็นวิทยากร

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ
(Active Learning) ผ่านกระบวนการ PLC

แก่คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด
วันที่ 19 มกราคม 2562



โดย

นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนราชการ โรงเรียนบางละมุง

ที่.....วันที่.....21...มกราคม...พ.ศ.2561.....

เรื่อง รายงานผลการเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ (Active Learning) ให้กับคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จ.ตราด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ตามหนังสือที่ ศธ 04250.25/058 เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์วิทยากร เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ (Active Learning) และเชิญให้ข้าพเจ้าให้ความรู้แก่ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2562 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. ถึง 16.00 น. รวมทั้งสิ้น 7 ชั่วโมง บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าของรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. ได้บรรยายให้ความรู้ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ (Active Learning)

2. บรรยายให้ความรู้ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด
เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC

ข้าพเจ้าจะนำข้อมูลความรู้ต่างๆ จากการบรรยายและประเด็นคำถามที่เป็นประโยชน์ มาเผยแพร่ให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางละมุงหรือผู้ที่สนใจ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อผู้รายงาน
(นายจักรกฤษ เลื่อนกสิโน)
ตำแหน่ง ครู

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ১৯৭১ সালে বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পরে, স্বাধীনতা লাভের পরে।

ลงชื่อ
(นายปรีดา เขตราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ
(นายสยาม มากอู่สำห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ประมวลภาพกิจกรรมการบรรยายการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ
(Active Learning) ให้กับคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด
วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุม DRY MATH





โรงเรียนบางละมุง 288
เลขรับที่ 99
วันที่ 14 มิ.ย. 62
เวลา 08.45 น.

ที่ ศธ ๐๔๒๔๓.๒๕/๐๕๘

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
ถนนวิวัฒนะ ตำบลวังกระแจะ
อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์วิทยากร
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการจัดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้อง Dry Math โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

ในการนี้โรงเรียนขออนุมัติคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ในวันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้อง Dry Math โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดสั่งการ
☐ เห็นสมควรมอบกลุ่มบริหารงาน
☐ วิชาการ
☒ บุคคลการเงินและสินทรัพย์
☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
☐ อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเวศ คีทลาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

(นายปริดา เขตสุวราช)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร ๐ ๓๙๕๑ ๑๒๐๙ ต่อ ๕๒๘

โทรสาร ๐ ๓๙๕๒ ๐๒๐๔

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สุคนธ์กรเย็น หลวงสินทรัพย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
โทร ๐ ๓๙๕๑ ๑๒๐๙ ต่อ ๕๒๘

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
ดำรงเนินทราย

15 มิ.ย. 62

15 มิ.ย. 62

14 มิ.ย. 62