#### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

#### รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จำนวน 200 ชั่วโมง/ปีการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลาชั่วโมง** |
| **1** | **จำนวนนับ 1-10 และ 0**  | **24** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การบอกจำนวนนับ 1 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบอกจำนวนนับ 2 | **1** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การบอกจำนวนนับ 3 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบอกจำนวนนับ 4  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การบอกจำนวนนับ 5 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง จำนวน 0 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 0 ถึง 5 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเรียงลำดับจาก 0-5 | 2 |
|  |  |  |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง จำนวนนับ 6 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง จำนวนนับ 7  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง จำนวนนับ 8 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง จำนวนนับ 9 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14เรื่อง จำนวนนับสิบและตัวเลข 10 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การเรียงลำดับ 6-10 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 6 -10 | 2 |
| **2** | **การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9**  | **16** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก (1) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความหมายของการบวก (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การบวกตามแนวนอน (1) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกตามแนวนอน (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ศูนย์กับการบวก | 1 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลาชั่วโมง** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การบวกตามแนวตั้ง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การหาผลบวกตามแนวตั้ง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การสลับที่การบวก (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การสลับที่การบวก (2) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก | 1 |
| **3** | **การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9**  | **16** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการลบ (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความหมายของการลบ (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การลบและสัญลักษณ์ของการลบ (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การลบและสัญลักษณ์ของการลบ (2) | 1 |
|  |  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์การลบ | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การลบตามแนวตั้ง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การลบด้วยศูนย์ (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การลบด้วยศูนย์ (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การลบด้วยการใช้เส้นจำนวน | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การลบตามแนวนอนและตามแนวตั้ง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 (2) | 1 |
|  |  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 (3) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 (2) | 1 |
| **4** | **จำนวน 11 ถึง 20** | **11** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักหน่วย หลักสิบ (ค่าประจำหลัก) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบอกจำนวนการอ่าน และการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขอารบิก  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
|  | ตัวเลขไทยแทนจำนวน 11 – 20 |  |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเขียนเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน 11 ถึง 20 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเขียนจำนวน 11 – 20 ในรูปแบบกระจาย | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน11-20 | 1 |
| **5** | **การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20**  | **18** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การบวกของสองจำนวนซึ่งมีผลบวกไม่เกิน 20  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง **การบวกจำนวนสามจำนวน** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง **การจัดกลุ่มการบวก** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง **การสลับที่ของการบวก 1** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสลับที่ของการบวก 2 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง **โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20(1)** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง **โจทย์ปัญหาการบวกสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20 (2)** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง **การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 (1)** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 (2) | 2 |
|  |  |  |
| 6 | **เรื่อง การลบจำนวนตัวตั้งไม่เกิน 20**  | 16 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง **การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง **ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกกับการลบ** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง **การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ (1)**  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง **การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ (2)**  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง **โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20**  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง **การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาบวกลบระคน** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง **การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 (1)**  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง **การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 (2)**  | 2 |
|  |  |  |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| **7** | รูปเรขาคณิต | **8** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ | 3 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ  | 3 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจำแนกรูปสองมิติกับรูปสามมิติ  | 2 |
| **8** |  **แบบรูป** | **5** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แบบรูปที่มีรูปร่างความสัมพันธ์กัน  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แบบรูปที่มีขนาดสัมพันธ์กัน | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แบบรูปที่มีสีสัมพันธ์กัน | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ10 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ10 | 1 |
|  9 | **การวัดความยาว** | 12 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบความสูง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับความยาว หรือความสูง | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาว หรือความสูงโดยใช้หน่วยกลาง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การวัดระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 1  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการวัดระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 2  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องการวัดความยาวและความสูงโดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน 3 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความยาวและความสูง | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและลบเกี่ยวกับความยาว | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| **10** | **เรื่อง การวัดน้ำหนัก** | **12** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง **การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (1)** | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง **การชั่งน้ำหนักโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน (2)**  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง **การเปรียบเทียบน้ำหนัก (1)** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง **การเปรียบเทียบน้ำหนัก (2)** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง**การเปรียบเทียบน้ำหนัก (3)**  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง **การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด** | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด | 2 |
| 11 | **จำนวนนับ 21 ถึง 100**  | 16 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนับทีละ 10 (1)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การนับทีละ 10 (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1 (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1 (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1(3) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย (1)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย (3) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < (1) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่13เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่15 เรื่อง แบบรูปของจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 1 และทีละ 2 และลดลงทีละ 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| **12** | **เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100**  | **22** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักและไม่มีการทด | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักและไม่มีการทด | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้ | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการเขียนประโยคสัญลักษณ์ (1) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องการเขียนประโยคสัญลักษณ์ (2) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (1)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (2)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (3)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (4)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการหาคำตอบ (1)  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (2)  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| **13** | **การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100**  | **17** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีการกระจาย (1)  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีการกระจาย (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักที่ไม่มีการกระจาย (1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการลบจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักที่ไม่มีการกระจาย (2) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (1)  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (2) | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (3)  | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (4)  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (1)  | 2 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่องการสร้างโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวไม่เกิน 100 (2)  | 2 |
| **14** | **การนำเสนอข้อมูล**  | **7** |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพที่ใช้มาตราส่วน 1:1 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพที่ใช้มาตราส่วน 1:2 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพที่ใช้มาตราส่วน 1:3 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพที่ใช้มาตราส่วน 1:10 | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเขียนแผนภูมิรูปภาพ ( 1) | 1 |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเขียนแผนภูมิรูปภาพ ( 2 ) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |