



# แฟ้มประกอบการประเมิน

## ด้านที่ 1

### ด้านการจัดการเรียนการสอน

นางวราภรณ์ ฌ นคร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ 42  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดทำหลักสูตร หรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ รูปแบบ ที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ





# แผนพัฒนาการประถมศึกษา

## ด้านที่ 1

### ด้านการจัดการเรียนการสอน

#### 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

นางวราภรณ์ ณ นคร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ 42  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การจัดทำและหรือพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 5

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้
2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
4. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านหลักสูตร



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 4

- 1.วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้
- 2.ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- 3.ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 4.เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษาด้านหลักสูตร



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 3

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้
2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 2

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น





# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 1

- 1.วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้
- 2.ร่วมหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- 3.มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร



ปีการศึกษา 2561

หลักฐาน/ร่องรอย  
ประกอบการประเมิน





# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และ  
ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไป  
จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้  
สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  
และหรือผลการเรียนรู้



เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒

พุทธศักราช ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑  
ประเภทวิชา รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะเกี่ยวกับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐,๐๐๐ การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขแทนจำนวนชื่อหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย  $=$   $<$   $>$  การเขียนลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนเกินสองหลัก การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่ง การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในท้องถิ่น การวัดความยาว ความสูง และระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร การเลือกใช้เครื่องวัด และหน่วยการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่เป็นมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว การเปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทาง การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร โจทย์ปัญหาการบวกการลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง การชั่งเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกใช้เครื่องชั่งและหน่วยชั่งที่มีมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การเปรียบเทียบน้ำหนัก การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด โจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก การตวงเป็นลิตร มิลลิลิตร ถ้วยตวง และช้อนตวง การเปรียบเทียบความจุ การคาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะ เงิน การบอกจำนวนเงิน การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับเงิน เวลา การบอกเวลา การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหา

รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม .... การจำแนกรูปเรขาคณิต รูปที่มีแกนสมมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง และมุม แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ แบบรูปของรูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง หรือขนาด หรือสี สองลักษณะ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน การจำแนก จัดประเภท นำเสนอข้อมูล การอ่าน แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และอภิปราย

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕,ป.๓/๖,

ค ๒.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๕.๒ ป.๓/๑,ป.๓/๒

ค ๖.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕,ป.๓/๖

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา**

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ป.๑	ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)
ป.๒	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)
ป.๓	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)
ป.๔	ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)
ป.๕	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)
ป.๖	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๔ ชม./สัปดาห์ (๑๖๐ชม./ปี)

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา**

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ป.๑	ค๑๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑ ชม./สัปดาห์ (๔๐ ชม./ปี)
ป.๒	ค๑๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑ ชม./สัปดาห์ (๔๐ ชม./ปี)
ป.๓	ค๑๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑ ชม./สัปดาห์ (๔๐ ชม./ปี)
ป.๔	-	-	-
ป.๕	-	-	-
ป.๖	-	-	-



# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วย  
การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของ  
สถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถ  
นำไปปฏิบัติได้จริง



## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์  
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	นับจำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	ค๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	๑.การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ๒.หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย ๓ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	๑๐	๑๐
๒	การบวกและการลบ	ค๑.๑ ป.๓/๕	๑.การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	๑๐	๑๐
๓	การคูณ	ค๑.๑ ป.๓/๖	๑.การคูณ ๒.การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๑๕	๑๐
๔	การหาร	ค๑.๑ ป.๓/๗	๑.การหารยาวและการหารสั้น ๒.การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๑๕	๑๐
๕	การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	ค๑.๑ ป.๓/๘ ป.๓/๙	๑.การบวก-ลบ คูณ หารระคน ๒.การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๑๐	๑๐
๖	การวัด	ค๒.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖	๑.การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร ๒.การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม ๓.การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร ๔.การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ๕.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๗	การตวง	ค๒.๑ ป.๓/๑๑ ป.๓/๑๒ ป.๓/๑๓	๑.การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร ๒. การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม ๓.การคาดคะเนปริมาตรและความจุ เป็นลิตร ๔.การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับ มิลลิลิตรซ็อนซา ซ็อนโตะ ถ้วยตวงกับ มิลลิลิตร ๕.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและ มิลลิลิตร	๙	๑๐
<b>ทดสอบกลางปี</b>				๑	๓๐
๘	เศษส่วน	ค๑.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๑๐ ป.๓/๑๑	๑.เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือ เท่ากับตัวส่วน ๒.การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วน ๓.การบวกและการลบเศษส่วน ๔.การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน	๑๕	๑๐
๙	การชั่ง	ค๒.๑ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐	๑.การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม ๒.การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด ๓.การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม ๔.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	๑๐	๑๐
๑๐	เงินและเวลา	ค๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	๑.การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด ๒.การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการ แลกเงิน ๓.การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย ๔.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน ๕.การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ๖.การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.)หรือทวิภาค (:) และการอ่าน ๗.การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและ	๒๕	๒๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
			<p>นาที</p> <p>๘.การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที</p> <p>๙.การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา</p> <p>๑๐.การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา</p>		
๑๑	รูปเรขาคณิต	ค๒.๒ ป.๓/๑	๑.ระบुरूปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	๑๐	๑๐
๑๒	สถิติ	ค๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล</p> <p>๑.การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ</p> <p>๒.การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว(one-way table)</p>	๑๐	๑๐
๑๓	แบบรูป	ค๒.๑ ป.๓/๑	๑.แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน	๙	๑๐
<b>ทดสอบปลายปี</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>
<b>รวมตลอดปีการศึกษา</b>				<b>๑๖๐</b>	<b>๒๐๐</b>
<b>ผลคะแนนตลอดปีการศึกษา</b>					<b>๑๐๐</b>



## หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและ  
นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุง  
พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42 ตำบลเนินพระ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21150

ที่ .....

วันที่ 21 พฤษภาคม 2561

เรื่อง รายงานการตรวจสอบ ปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2560

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42

ด้วยข้าพเจ้า นางวราภรณ์ ณ นคร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พร้อมด้วยคณะครู ได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2560 นั้น บัดนี้ การดำเนินการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินการ ดังนี้

### 1. รายการปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร

รายการ	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
			คงเดิม	แก้ไข	
1. วิสัยทัศน์	3	-	✓		
2. โครงสร้างเวลาเรียน	3	-	✓		
3. คำอธิบายรายวิชา	3	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยนำไปแทรกกับของเดิมให้สอดคล้องกัน และทำเป็นตัวหนา		✓	
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3		✓		
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3		✓		
6. เกณฑ์การจบ	3		✓		
7. มาตรฐานการเรียนรู้	3		✓		
8. รายวิชาพื้นฐาน	3	-	✓		
9. รายวิชาเพิ่มเติม	3	ปรับชื่อเป็นคณิตคิดสร้างสรรค์		✓	

### 2. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินผลการใช้หลักสูตร

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสาระและตัวชี้วัด เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ส่วนชั้นอื่นๆ ยังไม่มีการปรับเปลี่ยนให้ยังคงเดิม ซึ่งได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและได้แนบรายชื่อครูผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา และประเมินผลการใช้หลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาพร้อมนี้

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน

(นางวราภรณ์ ฅ นคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ .....ผู้รับรอง

(นางสุจิตา ประจง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

- ควบคุมดูแล  
- หน้าที่สอน และ ควบคุมดูแล  
- ควบคุมดูแล

ลงชื่อ .....

(นางบุษบา ษนาภรณ์)

ผู้อำนวยการวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42

แบบรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้

ครูผู้รับการนิเทศ... นางจตุรพรณ์ ณ ๓๐๘ ...กลุ่มสาระการเรียนรู้... คณิตศาสตร์  
 รายวิชา... คณิตศาสตร์ ...รหัสวิชา ต ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ...ปีการศึกษา... ๒๕๖๑  
 ครูผู้นิเทศ... นางสุวิภา ประสง ...วิธีการนิเทศ  ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้  สัมภาษณ์ พูดคุย

คำชี้แจง การนิเทศ ใช้วิธีตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบรายการ / องค์ประกอบต่างๆพร้อมให้  
 ข้อเสนอแนะ

รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ของผู้นิเทศ
	3	2	1	
<b>การวิเคราะห์หลักสูตร</b>				
1. ความถูกต้องของการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (ความรู้/ทักษะ/กระบวนการ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	✓			
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการเขียนคำอธิบายรายวิชา	✓			
3. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดกลุ่ม นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
4. กำหนดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
5. ลักษณะที่มุ่งประเมิน วิธีประเมิน เครื่องมือประเมิน สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
6. หน่วยการเรียนรู้/มาตรฐาน/สาระสำคัญ/จำนวนชั่วโมง/น้ำหนักคะแนน มีความสอดคล้องเหมาะสม	✓			
7. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓			
<b>หน่วยการเรียนรู้</b>				
8. หน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา	✓			
9. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓			
10. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
11. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	✓			
13. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะ ที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓			
14. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำไปให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้	✓			
15. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้	✓			
16. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	✓			
17. สื่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	✓			
<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>				
18. แผนการจัดการเรียนรู้ น่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา	✓			
19. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	✓			
20. สาระสำคัญ แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหา สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	✓			

รายงานการนิเทศ / องค์กรประกอบ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
	3	2	1	
21. วัดและประเมินผล ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้อง/เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเหมาะสม)	✓			
22. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย	✓			
23. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้	✓			
24. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้	✓			
25. การออกแบบการจัดกิจกรรมมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (บูรณาการหน่วยการเรียนรู้แต่ละระดับ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก, ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	✓			
26. การออกแบบการจัดกิจกรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลได้ บูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน		/		
27. การออกแบบการจัดกิจกรรมมีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ		✓		
อื่น ๆ				
28. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 30 % ของแผนทั้งหมด	✓			
29. มีสื่อ/วัสดุ/สอดคล้องกับกิจกรรม น่าสนใจ	✓			
30. วิเคราะห์ผู้เรียนได้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา	✓			
<b>รวม</b>	75	10	-	85 (ดีงท)

ลงชื่อ.....ครูผู้นิเทศ  
ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ  
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
ดีมาก	คะแนนตั้งแต่ 72 คะแนน
ดี	คะแนนตั้งแต่ 63 - 71 คะแนน
พอใช้	คะแนนตั้งแต่ 62 - 54 คะแนน
ควรพัฒนา	คะแนนต่ำกว่า 54 คะแนน



**แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน**

โรงเรียน ..... วัดใจอินจิตรภทท์42 ..... อำเภอ ..... เมือง ..... จังหวัด ..... ๕:๕๐๑  
 สภ.น. ๕:๕๐๑ ..... เขต ..... 1

**คำชี้แจง**

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
 ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน ตามลำดับดังนี้

๑. ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ช่องผลการตรวจสอบตามความเป็นจริง
๒. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไขแต่ละรายการเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการ  
 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต่อไป
๓. หากมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ให้บันทึกลงในข้อเสนอแนะ อื่นๆ
๔. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
 ตารางแสดงผล การตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรโรงเรียน

**การให้ระดับคุณภาพ**

คณะกรรมการฯ ให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยเขียน  
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

- ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ
- ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ  
 เพิ่มเติม

## องค์ประกอบของหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๑ ส่วนนำ				ใช้คำว่า หลักสูตรโรงเรียน... ที่ดีกว่า สแกนสีंगा๐๐๑
๑.๑ ความนำ				
แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการ ของ โรงเรียน	✓			
๑.๒ วิสัยทัศน์				
๑.๒.๑ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑อย่างชัดเจน	✓			
๑.๒.๒ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	✓			
๑.๒.๓ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น	✓			
๑.๒.๔ มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	✓			
๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	✓			
๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๑.๔.๑ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	✓			
๑.๔.๒ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้น กรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่น	✓			
๑.๔.๓ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา				
๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน				
๒.๑.๑ มีการระบุเวลาเรียนของ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม จำแนกแต่ละ ชั้นปีอย่างชัดเจน	✓			
๒.๑.๒ มีการระบุเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน				
๒.๑.๓ เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	✓			

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี				
๒.๒.๑ มีการระบุรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งระยะเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต	✓			
๒.๒.๒ มีการระบุรายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งระยะเวลาเรียนและหรือหน่วยกิต	✓			
๒.๒.๓ มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระยะเวลาเรียน				
๒.๒.๔ มีรายวิชาพื้นฐานที่ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนเวลาเรียน และหรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน	✓			
๒.๒.๕ มีรายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน	✓			
๓. คำอธิบายรายวิชา				
๓.๑ มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน	✓			
๓.๒ มีการระบุชั้นปีที่สอนและจำนวนเวลาเรียนและ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน	✓			
๓.๓ การเขียนคำอธิบายรายวิชา เขียนเป็นความเรียง โดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการ	✓			
๓.๔ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	✓			
๓.๕ มีการระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐาน และจำนวนรวมของตัวชี้วัด	✓			
๓.๖ มีการระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติม และจำนวนรวมของผลการเรียนรู้	✓			เพิ่มชื่อ เป็น ดิฉัน ดิฉัน สว่าง สรรค์
๓.๗ มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสอดแทรก อยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม	✓			ไม่มี สาระ ท้องถิ่น ให้เพิ่ม ดิฉัน ดิฉัน ทรรกใน คำอธิบายรายวิชา ด้านงาน ปีที่ สอดคล้อง กับ ๒๕๖๓ เชียงจันทน์ เก่งใน วิสัยทัศน์ สาระที่ ๐
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๔.๑ จัดกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				อื่น

รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	๓	๒	๑	
๔.๒ จัดเวลาทั้ง ๓ กิจกรรมสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑				
๔.๓ มีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
๔.๔ มีแนวทางการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน				
๕. เกณฑ์การจบการศึกษา				
๕.๑ มีการระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน	✓			
๕.๒ มีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน				} ต่อเติมในเล่มหลักสูตรของโรงเรียน
๕.๓ มีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน				
๕.๔ มีการระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ตรวจเอกสาร: การเรียนวัดกันตามสติปัญญา ปีที่ ๒๕๖๑ ปีที่ ๒๕๖๒ ปีที่ ๒๕๖๓  
 สาร: ๒๓. หัวข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๔ สอนชั้น ๒-๓ มีใบประเมินที่ถูกต้อง

เพราะ: คนอื่น ได้ประเมินแก้ด้วย

- เพิ่มเอกสาร: มร.เรียนที่อ้างถึง

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(นางอรุณกรณี น. นตย)

ตำแหน่ง ..... ดุษฎี ๑๘.๑

...../...../.....



# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

## 4.ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร



คำสั่งโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒

ที่ ๓๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑

ด้วยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- |     |                           |                                   |           |
|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----------|
| ๑.๑ | นางสีมาภรณ์ เกียรติสมบัติ | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ | ประธาน    |
| ๑.๒ | นางนิตยา ศักดิ์ศรี        | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ | กรรมการ   |
| ๑.๒ | นางเกณิกา ผุยมูลตรี       | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ | กรรมการ   |
| ๑.๔ | นางสาวสุพรรณษา บุโฮม      | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ | เลขานุการ |

มีหน้าที่ทบทวน จัดทำ พัฒนา หลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยบูรณาการสาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน

๒. หลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่

- |    |                         |                                   |
|----|-------------------------|-----------------------------------|
| ๑) | นางสาวอมารสี พูลมาก     | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ |
| ๒) | นางสาวจิตาภา ชมไพศาล    | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ |
| ๓) | นางสาวภุชชัชชา อิมเจริญ | ครูผู้ช่วย                        |

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่

- |    |                    |                                   |
|----|--------------------|-----------------------------------|
| ๑) | นางวราภรณ์ ณ นคร   | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ |
| ๒) | นายอรรถพล บุญตะนัย | ครูผู้ช่วย                        |
| ๓) | นายมนต์ทิวา สงคราม | ครูผู้ช่วย                        |

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่

- |    |                             |                                   |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑) | นางนาถฤดี เวชกามา           | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ |
| ๒) | นางสาวนิลมณี ประสิทธิ์แพทย์ | ครูอัตราจ้าง                      |
| ๓) | นางสาวสกุลเกตุ บัวศรี       | ครูผู้ช่วย                        |

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่

- |    |                         |                                   |
|----|-------------------------|-----------------------------------|
| ๑) | นายราชสิทธิ์ คำสอนเจริญ | ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ |
| ๒) | นางสาวไอสดา แพงดี       | ครูผู้ช่วย                        |

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่

- ๑) นางอรอุมา อินทเอิบ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๒) นางสาวพรรณรดา การะเวก ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๓) นายรัชพล วิเชียรรัมย์ ครูอัตราจ้าง

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่

- ๑) นายวิรัตน์ เก่งการณ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๒) นายชาติรี ชมเหิม ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่

- ๑) นางสาวนันทมนัส พิทยธรรมาพงศ์ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๒) นายเกียรติศักดิ์ รัตนวัน ครูอัตราจ้าง

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่

- ๑) นางสาวอรพิน ศิลารธา ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๒) นางสาวกนต์ธีร์ บำรุงชีพ ครูอัตราจ้าง

๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

- ๑) นางสาวสมฤดี มนต์ประสิทธิ์ ครูอัตราจ้าง
- ๒) นางกชกร วันดี ครูอัตราจ้าง

๒.๑๐ หลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่

- ๑) นางสาวสุจิตา ประจง ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒
- ๒) นายราชสิทธิ์ คำสอนเจริญ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒

มีหน้าที่ทบทวน พัฒนา จัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยบูรณาการสาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ จุดเน้น และบริบท  
ของโรงเรียน เพื่อการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางบุษบา ธนาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒



คำสั่งโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒

ที่ ๔๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑

ด้วยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ ได้มีการพัฒนา และจัดทำร่างหลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตรโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. หลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบด้วย
  - ๑.๑ นางสาวภรณ์ เกียรติสมบัติ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ ประธาน
  - ๑.๒ นางสาวสุพรรณษา บุโฮม ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ เลขานุการทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ความถูกต้องชัดเจน ของหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยบูรณาการสาระท้องถิ่น วิสัยทัศน์ จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน
๒. หลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย
  - ๒.๑ นางสาวอมาวาสี พูลมาก ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒  
ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
  - ๒.๒ นางวราภรณ์ ณ นคร ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒  
ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
  - ๒.๓ นางนาถฤดี เวชกามา ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒  
ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
  - ๒.๔ นายราชสิทธิ์ คำสอนเจริญ ครูโรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒  
นางสาวไอลดา แพงดี ครูผู้ช่วย  
ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สาระการเรียนรู้ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา ตามแนวทางการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระปรับปรุงแก้ไข รวบรวมจัดทำให้เป็นเล่มสมบูรณ์ เพื่อขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางบุษบา ธนาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ ๔๒

บันทึกการประชุม: ชุมชมโรงเรียนวัดโคกหินสีทรายปีที่ 42

ครั้งที่ 1 | 2561

วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อการประชุม: ชุมชมโรงเรียนวัดโคกหินสีทรายปีที่ 42

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน

จำนวนผู้ไม่เข้าร่วมประชุม 2 คน (ดร.มนต์กิม, ดร.เกียรติศักดิ์)

เริ่มประชุมเวลา 16.45 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประชุม: ถวายแด่สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ประชุมชมธรรม

1.1. การนำหน้าโรงเรียนไปทำพิธีกรรมหน้าโรงเรียนวัดโคกหินสีทราย โดยอธิการบดีโรงเรียนวัดโคกหินสีทราย ดำเนินการ: ๒๐๑ และภักทมนเสด็จพร้อมผู้ช่วยอธิการบดี: ๒๐๑ ซึ่งประชุมที่ ๕ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ดร.นฤฤทธิ์ อรุณจิตตา ดร.ธรรมา

1.2. มอบหมายคณะกรรมการ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๑ ส.ค. ๖๑ ณ วัดไร่ขิง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา กับพจนานุกรมที่ ๒๑ ส.ค. ๖๑ ดร.อมาวสี อรุณจิตตา อรุณชัชชชชา อ.ศ. เสาแก้ว นามณี, อ.ศ. นิมิตต์ธาดา อ.ศ. กวี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับมอบหมายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสิ้นเสียงจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งข้อหาตามมติการประชุม

4.1 งานนิยาม

1) การประเมินผลปลายปีการศึกษา  
- การให้ข้อสอบกลาง ปีละ 20%

2) การนำผลมาทบทวนผล

- O-net นำมาใช้ใหม่ ทดสอบผลมาทบทวน 2 พ.ค. ปีละ 20%

- ผลมาทบทวนกลาง นำมาใช้ใหม่ ทดสอบผลมาทบทวน เดือน 2 พ.ค. ปีละ 20%

- NT คำผลท: ๒๕๕๖ ข้าราชการฝ่ายตม ๓๑๐ ตัวชี้วัด
  - ผลการทดสอบปลายปี นำมาวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใหม่มีคุณภาพ
  - นำผลทุกกรมประมงมาวิเคราะห์ศึกษาแผนยุทธ: ด้วยทางกรม
- เรียน แผนปฏิรูปกรมประมงปี ๒๕๖๑

3) กรมประมง กสตร. แก่กลาง กรมวิชาการ ชั้นพื้นที่งาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- ด้านเทคนิค 1) ผลการประเมิน ร: ๕.๑ ทุกปี
- 2) ด้านประเมินคุณภาพงาน: ที่พึงประสงค์ทุกปี
- 3) ด้านประเมินการดำเนินงาน: ดีเยี่ยม เช่นทุกปี
- 4) ด้านความสำเร็จ 80%
- 5) ด้านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร

4) กรมประมงหลักสูตร

- 1) หลักสูตรแก่กลาง กรมวิชาการ ชั้นพื้นที่งาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- กรมประมง: ทรวงวิชาการ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐
- ปร: ๑๖๖ ปร: ๒๖๖ วันที่ ๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๑ ที่สทพ. ๕๒๐๐ ๑

ดูจุดประสงค์

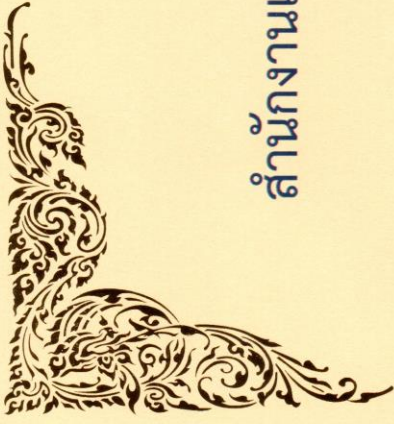
- ปร: ๑๖๖ ปร: ๒๖๖ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๑ ณ. โรงแรมโกสโกลด์

ดูสูตรบรรณา ดูหลักสูตร

4.2. งานบริหารบุคคล

1) กรมวิชาการ

- ๑.๗ ของพบตรงกลาง ดูสูตรบรรณา ดูคุณภาพดูดี
- ดูจุดประสงค์ วันจันทร์ที่ ๑๙ มี.ค. ๖๑ เวลา ๑๖.๐๐ น. (๗๐% ของผลดี)
- ๑.๗ พังนาตร ๑.๒๑
- ๑) สืบค้นข้อมูลของหน่วยงาน: ๑๖๖ ๑๖๖ หลักสูตรกรมประมง
- และ กรมประมงหลักสูตรที่ผ่าน วันที่ ๒๓ มี.ค. ๖๑
- ๒) กรมประมง: ๑๖๖ กรมประมง ๑๐,๐๐๐ นท
- ๑: ๑๖๖: กรมประมงหลักสูตร ๑๖๖ มี.ค. ๖๑
- ๓) ตัวชี้วัดกรมประมง: ๑๖๖ มี ๖ ร: ๕.๑
- ๑๖๖: ๑๖๖ ๑๖๖ ๑๖๖



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นางวารภรณ์ ณ นคร

เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ขอให้ความสุขสวัสดิ์ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุพรรณ ทารุจิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



ภาพถ่าย ร่วมแลกเปลี่ยนและนิเทศติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1/2561  
กับคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการโรงเรียน

