



# เพิ่มประสิทธิภาพประเมิน

## ด้านที่ 2

### ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

นางวารภรณ์ ฦ นคร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ 42  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และเป็นผู้เสริมแรง ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนศึกษาแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ ปฏิบัติ และค้นพบคำตอบด้วยตนเอง





# เพิ่มประสิทธิภาพประเมิน

## ด้านที่ 2

### ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

นางวารภรณ์ ฌ นคร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ 42

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 5

1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน
3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย อัมมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ
5. เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 4

1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน
3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติความเป็นประชาธิปไตยอ้อมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 3

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและทักษะการทำงาน
3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอ้อมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ



# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 2

- 1.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข
- 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน
- 3.อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตยอ้อมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





# ระดับคุณภาพ

## ระดับ 1

1. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน
3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ปีการศึกษา 2561

หลักฐาน/ร่องรอย  
ประกอบการประเมิน





# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัด  
สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี  
ความปลอดภัย และมีความสุข

## สภาพแวดล้อม

บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิด และการทำงานร่วมกัน



นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม  
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน

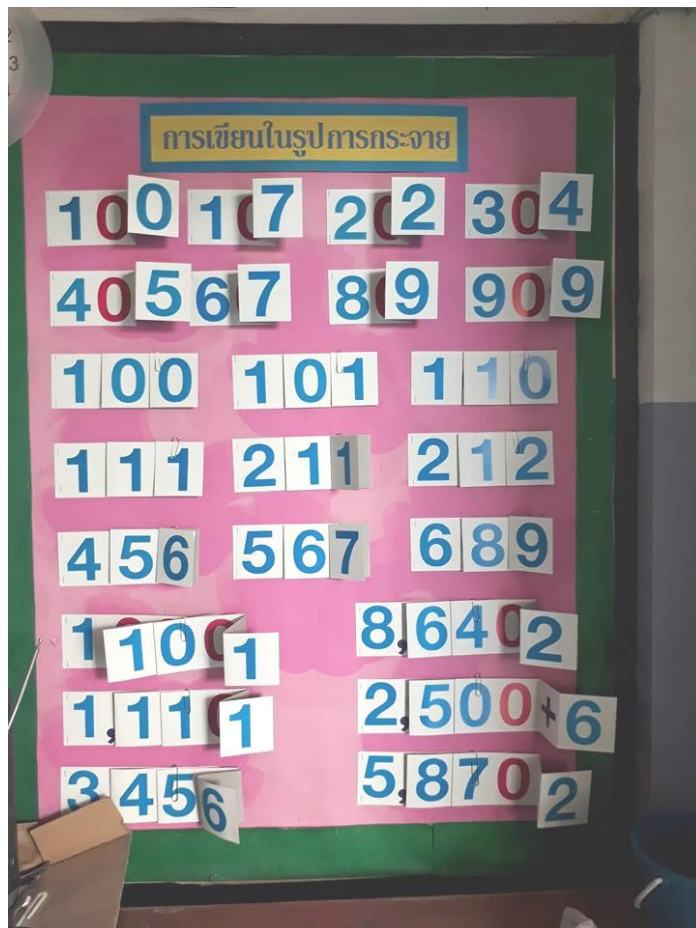




ตารางเวรประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ



นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม  
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน



นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม  
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน





# ข้อตกลงในชั้นเรียน



สามัคคีมีหัวใจ

พูดจาสุภาพ

รักษาความสะอาด

ไปลามาไหว้

แต่งกายเรียบร้อย

เชื่อฟังคุณครู



ห้องเรียนของเรา







# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

## 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและ ทักษะการทำงาน

การเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด  
และนักเรียนสามารถนำสื่อการสอนกลับไปเรียนรู้ที่บ้านได้





การเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน



การเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน



นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ

ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน



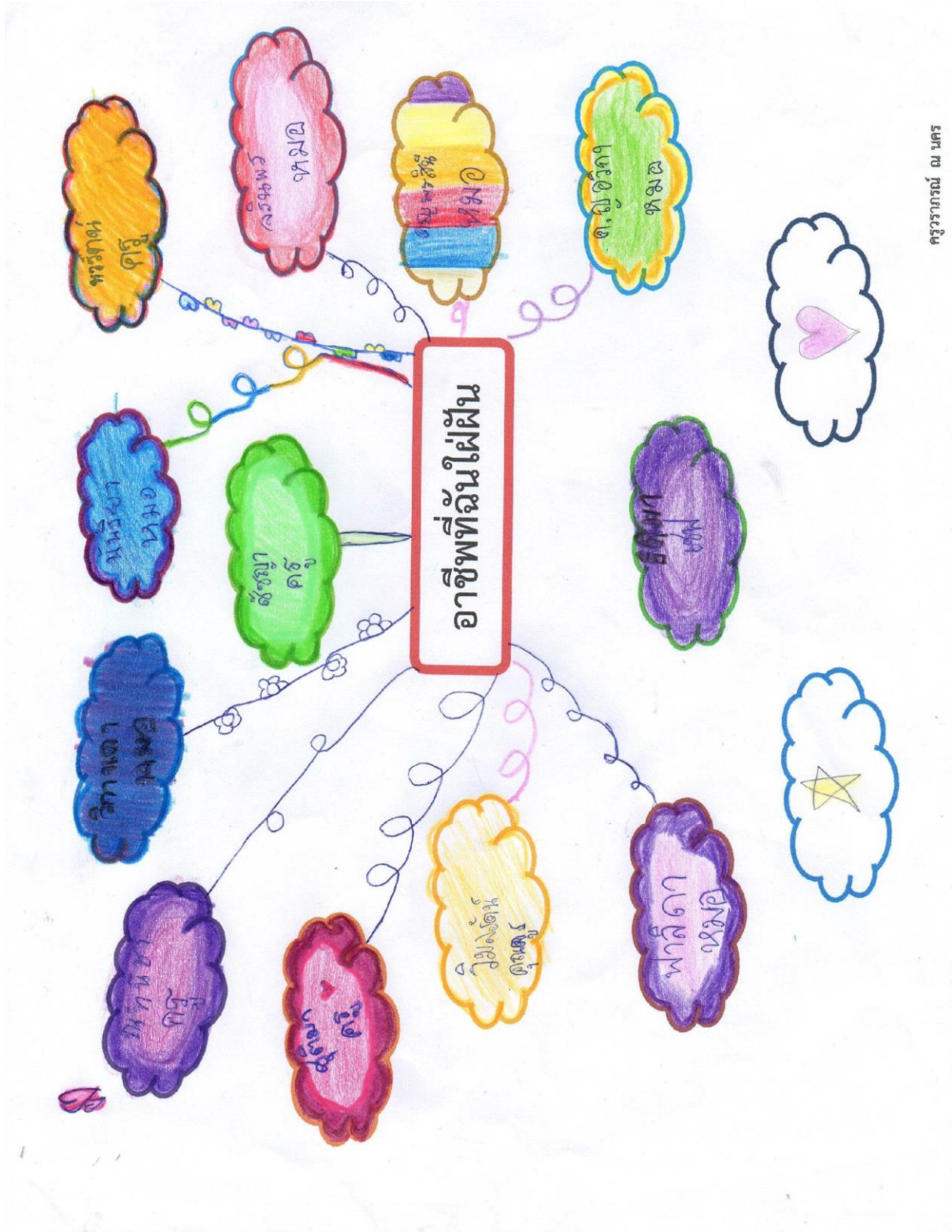




นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม  
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน



นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดสภาพแวดล้อม  
 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดทักษะคิดและการทำงานร่วมกัน









## หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

3.อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝัง  
ความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข

# แบบบันทึกการแนะแนวประจำชั้นเรียน

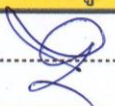
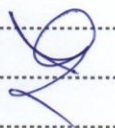

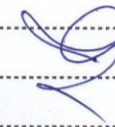


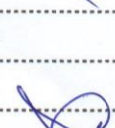



นางวราภรณ์ ฦ นคร

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ ๔๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



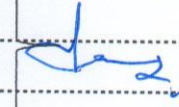
บันทึกการแนะนำประจำชั้นเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2561  
นางวารารณ์ ณ นคร

วันเดือนปี	รายการแนะนำ	ลงชื่อผู้รับรอง
16-พ.ค.-61	ต้อนรับเปิดเทอม แนะนำตัวนักเรียน แนะนำตัวครู สร้างกฎกติกาของห้องเรียนร่วมกัน	
17-พ.ค.-61	การสวมหมวกกันน็อค เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การมาส่งนักเรียนของผู้ปกครอง ข้อปฏิบัติของโรงเรียนคือ ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำรถเข้ามาในโรงเรียน ยกเว้นวันที่ฝนตก	
18-พ.ค.-61	การรับประทานอาหารเช้า ขอให้นักเรียนทานอาหารเช้าทุกวัน เพราะเป็นมือที่สำคัญ	
21-พ.ค.-61	ของใช้ส่วนตัว ชุดอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ทุกคนต้องมีและนำมาโรงเรียนทุกวัน	
22-พ.ค.-61	เลือกหัวหน้าและรองหัวหน้าห้อง โดยการเสนอชื่อและโหวต ให้คะแนน	
23-พ.ค.-61	การรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม เล่นและใช้อย่างระมัดระวัง ทำความสะอาด และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง	
24-พ.ค.-61	การรักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนตัว เช่น เงิน เครื่องเขียน เป็นต้น การแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารเช้า ให้นักเรียนจับคู่กัน หรือสามคน ชวนกันไปแปรงฟันและตรวจสอบซึ่งกันและกันว่า สะอาดหรือไม่	
25-พ.ค.-61	การเก็บรักษารองเท้าของตนเองไม่ให้หาย โดยการเขียนชื่อให้ ชัดเจน ขณะที่ขึ้นอาคารเรียนให้ถือไปด้วย ไม่ถอดไว้ข้างล่าง และไม่ควรแกลังกัน เช่น นำไปแอบไปซ่อน สลับข้างกัน สับเปลี่ยนจากเก่าเป็นใหม่ หรือแม้แต่การขโมยไปเป็นของตัวเอง เป็นต้น	



บันทึกการแนะแนวประจำชั้นเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2561

นางวารารณ์ ณ นคร

วันเดือนปี	รายการแนะแนว	ลงชื่อผู้รับรอง
2-ก.ค.-61	พูดคุยและการป้องกันเกี่ยวกับโรคมือ เท้า ปาก	
3-ก.ค.-61	ชื่นชมนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นอย่างดี เคารพเชื่อฟังครู ส่งงานครูตามกำหนด เป็นต้น	
4-ก.ค.-61	การรักษาสุขภาพของตัวเอง เพราะเข้าสู่หน้าฝนแล้ว ฝนตกบ่อย จะเป็นหวัดง่าย ให้ทำร่างกายให้อบอุ่นไว้	
6-ก.ค.-61	การวางรองเท้าหน้าห้อง วางให้เป็นระเบียบตามแนวพื้นกระเบื้อง และอย่าแกล้งกัน เช่น เอาไปแอบไปซ่อน โยนทิ้ง สับเปลี่ยนข้าง	
9-ก.ค.-61	ให้นักเรียนช่วยกันดูแลหลอดไฟหน้าห้องเรียน โดยอย่าเปิดปิดเล่น เวลากลางวันไม่ต้องเปิดเพราะสว่างอยู่แล้ว	
10-ก.ค.-61	แจ้งบริเวณที่รับผิดชอบในการทำความสะอาดใหม่ คือ บริเวณถนนหน้าโรงอาหารและโรงยิม พร้อมทั้งให้ช่วยกันรับผิดชอบด้วยความสามัคคี	
11-ก.ค.-61	การแต่งกายชุดลูกเสือ แต่งให้ถูกต้องตามระเบียบ หมวก เข็มขัด ผ้าพันคอ วอคเกิล ถุงเท้า รองเท้า	
12-ก.ค.-61	ตรวจอุปกรณ์การรับประทานอาหารและแปรงฟัน และให้แปรงฟันในเวลากลางวันทุกวัน	
13-ก.ค.-61	การเก็บขยะ เมื่อเดินไปพบเจอขยะบริเวณใดให้เก็บแล้วนำทิ้งในถังขยะ และถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	



การประชุมผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบ้านและโรงเรียน  
เพื่อนำมาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหานักเรียน



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน







## ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน









**แบบบันทึกการทำความดีของนักเรียน**





# หลักฐาน/ร่องรอยประกอบการประเมิน

4.เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการ  
พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมหรือร่องรอยการเสริมแรง

เช่น

ให้ของรางวัล ในประกาศ เกียรติบัตร

เสริมแรงโดยการให้สอนเพื่อนทำงาน ทำโซว์บนกระดาน

บันทึกความดี กล่าวชมเชยหน้าแถวหน้าชั้นเรียน การเป็น

หัวหน้าห้องหัวหน้ากลุ่มงานต่างๆ ...

เด็กดีประจำห้องเรียน

เด็กดีห้อง ป.3/1

เดือนกรกฎาคม

เด็กหญิงวิกานดา ซาลี



เด็กดีห้อง ป.3/1

เดือนสิงหาคม

เด็กชายปรีพัฒน์ วิสิทธิ์



กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่  
เพื่อเสริมแรงสร้างความสุขให้กับนักเรียน





➤ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ



การเสริมแรง โดยให้เพื่อนที่เก่ง รู้เรื่องและเข้าใจช่วยสอนเพื่อนที่ยังไม่เข้าใจ



