

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๑



ลูกกวางกับทะเล



มีลูกกวางตัวหนึ่งมีตาเพียงข้างเดียว มันรู้ตัวดีว่าตัวเองไม่สามารถที่จะระวังภัยได้ตลอดเวลา เพราะถ้ามีภัยเข้ามาทางด้านตาข้างที่บอดของตน มันก็จะไม่สามารถรู้ได้เพราะมันมองไม่เห็น ลูกกวางตาเดียวจึงออกเดินทางไปที่ทะเล และหันข้างตาที่บอดไปทางทะเลเพื่อที่ตาข้างดีจะได้หันไปทางป่า เพราะถ้าหากมีภัยมา มันก็จะสามารถมองเห็น และหลบหนีได้ในทันที ขณะนั้นได้มีเรือลำเล็กๆ ลำหนึ่งแล่นเข้ามาใกล้ชายฝั่ง เมื่อคนที่อยู่ในเรือเห็นลูกกวางเข้า จึงเอาปืนยิงใส่หลายนัด จนลูกกวางขาดใจตาย

นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง “ลูกกวางกับทะเล”

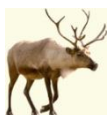
คำถามที่ ๑. ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน



๑ คะแนน

๑. ให้ระวังภัยจากป่า
๒. ให้ระวังตัวรอบด้าน
๓. ให้ระวังคนในเรือ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง



๑ คะแนน

๑. กวางคิดว่าทะเลดีกว่าป่า
๒. กวางคิดว่าภัยจากป่ามากกว่าทะเล
๓. กวางคิดว่า มันตายเพราะมันตาบอด

คำถามที่ ๓. จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง **“ไม่ใช่”**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	กวางตัวนี้มีอายุน้อย		
๒.	กวางใช้ตาข้างเดียวเพราะมันตาบอด		
๓.	ถ้าตาของกวางมองเห็นสองข้างมันจะอายุยืนนาน		
๔.	ลูกกวางโง่		
๕.	คนทำให้กวางตาย		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



“ คนที่มีตาเดียวก็จะตายเร็วเหมือนกวาง ”

คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่



ตอบว่าใช่ เพราะ

.....

.....



ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕



ถ้าเรามีสายตาดิเราจะ
ปลอดภัย

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกกระบายสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน
เพียง ๑ ความคิด



คิดว่าใช่



คิดว่าไม่ใช่

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

คิดว่าใช่	คิดว่าไม่ใช่

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า คิดว่าใช่ หรือ คิดว่าไม่ใช่ หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑
คะแนน

- (ข้อ ๒)
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
 - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นที่ว่าไม่ใช่ ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

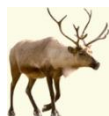


แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๑

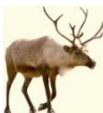
คำถามที่ ๑. ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน



๑ คะแนน

๑. ให้ระวังภัยจากป่า
๒. ให้ระวังตัวรอบด้าน
๓. ให้ระวังคนในเรือ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง



๑ คะแนน

๑. กวางคิดว่าทะเลดีกว่าป่า
๒. กวางคิดว่าภัยจากป่ามากกว่าทะเล
๓. กวางคิดว่า มันตายเพราะมันตาบอด

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง **“ใช่”**
 ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง **“ไม่ใช่”**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	กวางตัวนี้มีอายุน้อย	×		การบูรณาการและตีความ
๒.	กวางใช้ตาข้างเดียวเพราะมันตาบอด	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๓.	ถ้าตาของกวางมองเห็นสองข้างมันจะอายุยืนนาน		×	การบูรณาการและตีความ
๔.	ลูกกวางโง่		×	การสะท้อนและประเมิน
๕.	คนทำให้กวางตาย	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน

- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน  “คนที่มีตาเดียวก็จะตายเร็วเหมือนกวาง”

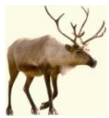
คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



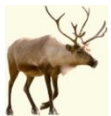
ไม่ใช่



ตอบว่าใช่ เพราะ **ตาข้างเดียวทำให้มองเห็นไม่ชัด**

.....

.....



ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ **ถ้ารู้จักระวังตัวให้รอบด้านก็พ้นภัยได้**

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

ถ้าเรามีสายตาดีเราจะลอดภัย

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกรายภาพสีภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน
เพียง ๑ ความคิด



คิดว่าเป็น



คิดว่าเป็นไม่

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

คิดว่าเป็น	คิดว่าเป็นไม่
๑. เพราะทำให้เห็นสิ่งที่จะเข้ามาทำร้าย	๑. ภัยอาจมาข้างหลังที่ตาเรามองไม่เห็นได้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า คิดว่าเป็น หรือ คิดว่าเป็นไม่ หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑
คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดที่ว่าใช่ ได้สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นที่ว่าไม่ใช่ ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน



แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๒



ลิงอวดเก่ง



ชาวประมง วางอวนลงในแม่น้ำ แล้วก็พากันกลับไปหุงหาอาหารกินกันที่กระท่อม มีลิงอยู่ตัวหนึ่งนั่งดูชาวประมงอยู่บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนเองสามารถทำได้ อย่างที่

ชาวประมงทำ “ไม่น่าจะยากอะไรเลยแค่วางอวนไว้เพื่อดักปลาก็เพียงพอเท่านั้น” ลิงคิดได้ดังนั้นลิงจอมซนจึงลงจากต้นไม้แล้วหยิบเอาอวนอีกปากหนึ่งแล้วเดินไปที่ ริมน้ำ แต่ด้วยความที่ลิงนั้นไม่รู้จริงว่าควรทำอะไรอย่างไรอวนจึงได้พันตัวเองแล้วลิงก็กลิ้งตกลงไปในน้ำ

นักเรียนอ่านเรื่อง “ลิงอวดเก่ง” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

๑ คะแนน



๑. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
๒. ความขยันทำให้ได้ความรู้
๓. จงเรียนรู้ด้วยการดูงาน ๆ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
๒. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
๓. ลิงอยากทำตามชาวประมง

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “**ใช่**”

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “**ไม่ใช่**”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ชาวประมงคือครูของลิง			การบูรณาการและตีความ
๓.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ			การสะท้อนและประเมิน

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



“ ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้ ”

คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ



.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ



.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาดกว่าสุนัข

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปใต้ข้อความ ข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด

คิดคล้อยตาม



คิดโต้แย้ง



๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

คิดคล้อยตาม	คิดโต้แย้ง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๒

.....

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

๑ คะแนน

๑. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
๒. ความขยันทำให้ได้ความรู้
๓. จงเรียนรู้ด้วยการดูงาน ๆ

คำถามที่ ๒. ข้อใดไม่ถูกต้อง

๑. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
๒. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
๓. ลิงอยากทำตามชาวประมง

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ชาวประมงคือครูของลิง		×	การบูรณาการและตีความ
๓.	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ		×	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๔.	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ	×		การสะท้อนและประเมิน

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

“ ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้ ”

คำถามที่ ๔. จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ เคยเห็นคนสอนให้สัตว์ทำตามได้

.....
.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ ลิงไม่เข้าใจภาษาคน,

,,.....
.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาด
กว่าสุนัข

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปใต้ข้อความ ข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด

คิดคล้อยตาม



คิดโต้แย้ง



๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. สุนัขไม่สามารถปีนต้นไม้ได้	๑. สุนัขจำเจ้าของได้ คนสามารถสอนให้สุนัขทำตามได้หลายอย่าง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ(PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๓



สุนัขผู้ซื่อสัตย์



มีบ้านอยู่หลังหนึ่งได้เลี้ยงสุนัขเอาไว้เฝ้าบ้าน สุนัขตัวนั้นมีความซื่อสัตย์มาก ในยามกลางคืนแม้แต่ในขณะที่มันนอนหลับอยู่ หากมันได้ยินเสียงอะไรที่ผิดปกติมันก็จะลุกขึ้นมาเห่าเพื่อที่จะเตือนภัยให้เจ้าของบ้าน มีอยู่คืนหนึ่ง มันได้ยินเสียงคนย่าโบไม้ดังกรอบแกรบ เสียงนั้นดังแผ่วเบามาจากบริเวณใกล้รั้วบ้าน ถึงแม้มันจะไม่เห็นว่าเป็นใคร มันก็ส่งเสียงเห่าคำรามขู่ว่างอย่างไม่ขาดปาก เจ้าหิวขโมยจึงได้โยนเนื้อที่ซุบยาเปื้อนเอาไว้ เข้ามาในรั้ว เพื่อหวังให้สุนัขตัวนี้กิน แต่สุนัขเฝ้าบ้านเดินเข้าไปดมๆ แต่ก็ยังไม่กินแต่อย่างใด มันยังคงเห่าต่อไป จนกระทั่งเจ้าของบ้านออกมาดู แล้วก็ช่วยกันจับขโมยเอาไว้ได้

นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง "สุนัขผู้ซื่อสัตย์" แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

๑ คะแนน



๑. รู้หน้าที่
๒. มีระเบียบ
๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. สุนัขในนิทานมีความขยันในการหา
๒. สุนัขในนิทานมีเฝ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ
๓. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

- ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท ✕ ลงในช่อง **"ใช่"**
 ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท ✕ ในช่อง **"ไม่ใช่"**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง			การสะท้อนและประเมิน
๒.	เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน			การบูรณาการและตีความ
๓.	สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน			การบูรณาการและตีความ
๔.	สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	สุนัขใช้จมูกดมกลิ่น			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข ได้ หรือ ไม่ได้
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก

ได้



ไม่ได้



ตอบว่าได้ เพราะ

.....

.....



ตอบว่าไม่ได้ เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

สัตว์เลี้ยงทุกตัวมีประโยชน์

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๓

คำถามที่ ๑. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

๑ คะแนน

๑. รู้หน้าที่

๒. มีระเบียบ

๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. สุนัขในนิทานมีความขยันในการหา

๒. สุนัขในนิทานมีเฝ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ

๓. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่รับของโจร

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง **“ไม่ใช่”**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง		×	การสะท้อนและประเมิน
๒.	เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่ากลางวัน		×	การบูรณาการและตีความ
๓.	สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน	×		การบูรณาการและตีความ
๔.	สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๕.	สุนัขใช้จมูกดมกลิ่น	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข ได้ หรือ ไม่ได้
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก

ได้



ไม่ได้



ตอบว่าได้ เพราะ

.....

.....



ตอบว่าไม่ได้ เพราะ แมวไม่มีกำลังมากพอ,แมวชอบเที่ยวไม่อยู่ติด
บ้าน,แมวชอบนอน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผลสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

สัตว์เลี้ยงทุกตัวมี
ประโยชน์

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. สัตว์เลี้ยงทุกตัวทำหน้าที่เป็นเพื่อนของเราได้	๑. สัตว์เลี้ยงบางตัวก็ทำร้ายเราได้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๔



ตอบคำถามสิงโต



สิงโตเจ้าป่าถามแกะว่า “ลมหายใจของข้ามีกลิ่นเป็นอย่างไรบ้าง” เมื่อแกะดมแล้วจึงได้ตอบออกไปตามตรงว่า “เหม็นมากเลยนะเจ้าป่า” สิงโตได้ยินดั่งนั้นจึงโกรธมากจึงจับแกะกินเสีย แล้วก็เรียกหมาป่าเข้ามาถามคำถามเดียวกัน หมาป่าเห็นว่าแกะถูกจับกินเพราะอะไรจึงตอบออกไปว่า “ไม่มีกลิ่นเลยท่านเจ้าป่า” คำตอบของหมาป่าที่ตอบออกมาทำให้สิงโตโกรธ จึงจับหมาป่ากินเสีย เพราะสิงโตคิดว่าหมาป่าเอาแต่ประจบ ไม่มีความจริงใจกับตน ต่อมาสิงโตเรียกสุนัขจิ้งจอกเข้ามาถามบ้าง สุนัขจิ้งจอกจึงตอบออกไปว่า “วันนี้ข้าเป็นหวัด จมูกของข้าคงดมอะไรไม่ได้กลิ่นหรอกท่าน” สิงโตเห็นว่าสุนัขจิ้งจอกพูดมีเหตุผลจึงปล่อยตัวไป

นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “ตอบคำถามสิงโต” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....

๑ คะแนน



๑. ทำดีได้ดี
๒. ถ้าไม่รู้จักความจริงอย่าพูด
๓. ปัญญาทำให้เอาตัวรอด

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. สิงโตเชื่อสุนัขจิ้งจอก
๒. สิงโตกินแกะก่อนหมาป่า
๓. สิงโตไม่ชอบหมาป่า

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง **“ไม่ใช่”**

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	แกะพูดความจริง			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	หมาป่าพูดไม่จริงจึงตาย			การสะท้อนและประเมิน
๓.	สุนัขจิ้งจอกฉลาดกว่าหมาป่า			การบูรณาการและตีความ
๔.	สิงโตไม่ยอมรับความจริง			การบูรณาการและตีความ
๕.	สิงโตไท่กินสุนัขจิ้งจอก			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

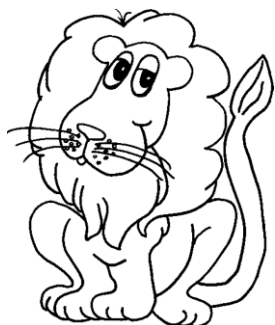
- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ
ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า สิงโตทำถูกหรือผิด
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ถูก



ผิด

ตอบว่าถูก เพราะ

.....

.....

ตอบว่าผิด เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

คิดก่อนพูดดีกว่าพูด
ก่อนคิด

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน
เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๔

คำถามที่ ๑. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....

๑ คะแนน

๑. ทำดีได้ดี
๒. ถ้าไม่รู้ความจริงอย่าพูด
๓. ปัญญาทำให้เอาตัวรอด

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. สิงโตเชื่องสุนัขจิ้งจอก
๒. สิงโตกินแกะก่อนหมาป่า
๓. สิงโตไม่ชอบหมาป่า

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด *เป็นความจริง* และข้อใด *ไม่เป็นความจริง*

- ข้อความ *เป็นจริง* จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “*ใช่*”
 ข้อความ *ไม่เป็นจริง* จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “*ไม่ใช่*”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	แกะพูดความจริง	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	หมาป่าพูดไม่จริงจึงตาย		×	การสะท้อนและประเมิน
๓.	สุนัขจิ้งจอกฉลาดกว่าหมาป่า	×		การบูรณาการและตีความ
๔.	สิงโตไม่ยอมรับความจริง	×		การบูรณาการและตีความ
๕.	สิงโตไท่กินสุนัขจิ้งจอก	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน

- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน
- คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า **สิงโตทำถูกหรือผิด**
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ถูก



ผิด

ตอบว่าถูก เพราะ **หมาป่าพูดโกหก**

ตอบว่าผิด เพราะ **สิงโตฆ่าแกะที่ไม่ได้ทำผิด**

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

คิดก่อนพูดดีกว่าพูดก่อนคิด

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกระบายสี ข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ถ้าเลือกใช้คำพูดที่เหมาะสม จะทำให้พ้นภัยได้	๑

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สถานการณ์ที่ ๕



สองสาวใช้กับไก่



มีหญิงสาว ๒ คนทำงานเป็นสาวรับใช้อยู่ในบ้านหลังหนึ่ง แม่เฒ่าเจ้าของบ้านมักจะตื่นขึ้นมากลุกสาวรับใช้ทั้งสอง ตอนใกล้รุ่งของทุกๆวันเมื่อไก่ขันขึ้น สองสาวรับใช้จึงคิดขึ้นมาได้ว่า “ไก่ขันเมื่อใดเป็นตื่นมากลุกเราทุกที” สองสาวรับใช้บ่นอย่างไม่พอใจและคิดว่า ไก่ตัวนั้นเป็นต้นเหตุทำให้พวกตนไม่ได้นอนหลับกันอย่างสบายๆ ตอนใกล้รุ่ง สองสาวรับใช้จึงช่วยกันเอาไก่ตัวนั้นไปฆ่าทิ้งเสีย แต่เมื่อไม่มีไก่คอยขันปลุกตอนรุ่งสางเสียแล้ว แม่เฒ่าจึงมักจะคอยตื่นขึ้นกลางดึกเสมอ เพราะกลัวว่าตนจะนอนตื่นสาย สองสาวรับใช้จึงต้องถูกปลุกให้ลุกขึ้นมาทำงานตั้งแต่ตอนกลางดึก ไม่ได้นอนหลับอย่างสบายๆเหมือนอย่างที่เราหวังเอาไว้

นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “สองสาวใช้กับไก่” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....

๑ คะแนน



๑. ทำดีได้ดี
๒. ทำผิดต้องยอมรับผิด
๓. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อใดถูกต้อง

๑ คะแนน



๑. สาวใช้อายุมากกว่าเจ้าของบ้าน
๒. สาวใช้ต้องทำงานก่อนไก่ขัน
๓. สาวใช้ต้องทำงานตอนดึกเพราะไม่มีไก่

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด **เป็นความจริง** และข้อใด **ไม่เป็นความจริง**

- ข้อความ **เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “**ใช่**”
 ข้อความ **ไม่เป็นจริง** จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “**ไม่ใช่**”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไก่ขันเสียงดัง			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ผู้เฒ่าใช้เสียงไก่เป็นนาฬิกาปลุก			การสะท้อนและประเมิน
๓.	ไก่ทำให้สาวใช้ทำงานเหมื่อยน้อยลง			การบูรณาการและตีความ
๔.	ถ้าสาวใช้หาไก่ตัวใหม่มาแทนตัวที่ตายสาวใช้จะไม่ต้องทำงานตอนดึก			การสะท้อนและประเมิน
๕.	เมื่อไม่มีไก่เจ้าของบ้านตื่นกลัวตื่นสาย			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ
ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไม่ยอมทำงาน ใช่หรือไม่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ

.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ

.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

ถ้าได้ยินเสียงไก่ขันแสดงว่าเป็น

เวลาเช้า

คำถามที่ ๕

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกวงกลมรอบภาพหน้าข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน
เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แนวการตอบ

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๕

.....

คำถามที่ ๑. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....

๑ คะแนน

๑. ทำดีได้ดี
๒. ทำผิดต้องยอมรับผิด
๓. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกขนั้นถึงตัว

คำถามที่ ๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อใดถูกต้อง

๑ คะแนน

๑. สาวใช้อายุมากกว่าเจ้าของบ้าน
๒. สาวใช้ต้องทำงานก่อนไก่ขัน
๓. สาวใช้ต้องทำงานตอนดึกเพราะไม่มีไก่

คำถามที่ ๓. จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด *เป็นความจริง* และข้อใด *ไม่เป็นความจริง*

- ข้อความ *เป็นจริง* จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่อง “*ใช่*”
 ข้อความ *ไม่เป็นจริง* จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ในช่อง “*ไม่ใช่*”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
๑.	สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไก่ขันเสียงดัง		×	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
๒.	ผู้เฒ่าใช้เสียงไก่เป็นนาฬิกาปลุก	×		การสะท้อนและประเมิน
๓.	ไก่ทำให้สาวใช้ทำงานเหมื่อยน้อยลง		×	การบูรณาการและตีความ
๔.	ถ้าสาวใช้หาไก่ตัวใหม่มาแทนตัวที่ตายสาวใช้จะไม่ต้องทำงานตอนดึก	×		การสะท้อนและประเมิน
๕.	เมื่อไม่มีไก่เจ้าของบ้านตื่นกลัวตื่นสาย	×		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

คำถามที่ ๔. นักเรียน คิดว่า สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไม่อยากทำงาน ใช่หรือไม่
ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ **เสียงไก่ปลุกเจ้าของบ้านให้เรียกสาวใช้มาทำงาน**

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ

.....
.....

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ๑ ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ๒ ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ
ได้ ๒ คะแนน

คำถามที่ ๕

ถ้าได้ยินเสียงไก่ขันแสดงว่า
เป็นเวลาเช้า

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกกระบายสี ข้อความข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง ๑ ความคิด



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๑ ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. ไก่จะขันตอนเช้า	๑ บางครั้งไก่บางตัวจะขันเวลาอื่น

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

(ข้อ ๑) ถ้าตอบว่า ความคิดเห็นคล้อยตาม หรือ ความคิดเห็นโต้แย้ง หรือ ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง ได้ ๑ คะแนน

(ข้อ ๒) - ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นคล้อยตาม ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

- ถ้าอธิบายเหตุผลความคิดเห็นโต้แย้ง ที่สมเหตุสมผล ได้ข้อละ ๒ คะแนน

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนว PISA

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สถานการณ์ที่ ๒



จันทร์เจ้า



"จันทร์เจ้าขา ดิฉันถามข่าว
 พระจันทร์โศกเศร้า ดิฉันเป็นทุกข์
 พระจันทร์เป็นสุข ดิฉันสบาย
 พระจันทร์เดือนหงาย ดิฉันเที่ยวเล่น
 เดือนมืดไม่เห็น ดิฉันนอนเสีย"

แสดงความมีน้ำใจ

บทร้องเล่นนี้ มักร้องเล่นกันกลางนอกชาน หรือกลางลาน เวลาเดือนหงาย

บทร้องเล่น ของเด็กไทยในวันวาน

Posted by เสียสุข

คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. เดือนหงาย
๒. พระจันทร์
๓. การถามทุกข์สุข



คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

๑. พระจันทร์ เดือนมืด เด็กๆ ถามข่าว
๒. พระจันทร์ เดือนหงาย เด็กๆ เทียวเล่น
๓. พระจันทร์ โศกเศร้า เด็กๆ เข้านอน



คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. บทร้องจันทร์เจ้า ร้องขอให้เดือนหงาย		
2. บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องในวันสำคัญต่างๆ		
3. บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องเวลาเดือนหงาย		
4. บทร้อง “พระจันทร์เจ้าขา ดิฉันถามข่าว” แสดงถึงความมีน้ำใจ		
5. บทร้องจันทร์เจ้า เหมาะสำหรับการร้องเล่นลำพังผู้เดียว		



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น คื่นเดือนหงาย ทำให้ผู้คนมีความสุขใช่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

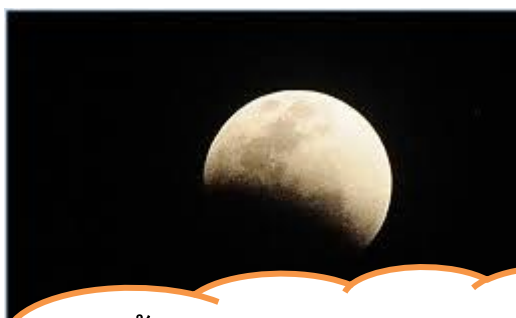
เหตุผล

.....

.....

คำถามที่ ๕

๕ คะแนน



คืนนี้ พระจันทร์มีดวงเลย ฉัน
เศร้า ใจเหลือเกิน

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกใน
ข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
๑.	๑.
๒.	๒.



แนวการตอบ สถานการณ์ที่ ๒

คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. เดือนหงาย
๒. พระจันทร์
๓. การถามทุกข์สุข



คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

๑. พระจันทร์ เดือนมืด เด็กๆ ถามข่าว
๒. พระจันทร์ เดือนหงาย เด็กๆ เทียวเล่น
๓. พระจันทร์ โศกเศร้า เด็กๆ เข้านอน

คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. บทร้องจันทร์เจ้า ร้องขอให้เดือนหงาย		×
2. บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องในวันสำคัญต่างๆ		×
3. บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องเวลาเดือนหงาย	×	
4. บทร้อง “พระจันทร์เจ้าขา ดิฉันถามข่าว” แสดงถึงความมีน้ำใจ	×	
5. บทร้องจันทร์เจ้า เหมาะสำหรับการร้องเล่นลำพังผู้เดียว		×

คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น คินเดือนหงาย ทำให้ผู้คนมีความสุข ใช่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผลเพราะ คินเดือนหงายจะมีแสงส่องสว่าง นวลตา ไม่ร้อน ทำให้เด็กๆ ออกมาจับกลุ่มกัน เล่นกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข

คำถามที่ ๕



๕ คะแนน



คืนนี้ พระจันทร์มืดจางเลย
ฉันเศร้า ใจเหลือเกิน

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

- ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง 1 ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

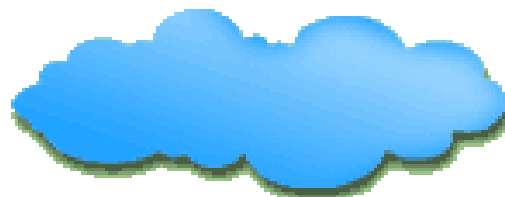
- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 2 ข้อ ที่สอดคล้องความคิดเห็นการเลือกในข้อ 1

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
<ol style="list-style-type: none"> คืนพระจันทร์มืด เด็กๆ ไม่ได้ออกมาเล่นกับเพื่อนๆ คืนพระจันทร์มืด มีผลให้จิตใจเศร้าหมอง 	<ol style="list-style-type: none">

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สถานการณ์ที่ 7



ฝนตกฟ้าร้อง



"ฝนตกฟ้าร้อง
น้ำนองท่วมบ้าน
กบเขียดวิ่งพล่าน
แมลงเม่าบินไขว้"

บทร้องเล่นนี้ มักร้องเล่นกัน เมื่อฝนตก ไปไหนไม่ได้ ก็ร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม

บทร้องเล่น ของเด็กไทยในวันวาน

Posted by เฮียสุข

คำถามที่ 1



1 คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

1. ฝนตกน้ำท่วม
2. กบ เขียดวิ่งพล่าน
3. ธรรมชาติเมื่อยามฝนตก



คำถามที่ 2



1 คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าว **ไม่ถูกต้อง**

1. น้ำนอง คือลักษณะที่มีน้ำขังเต็มพื้นที่
2. แมงเม่าจะออกมาบินทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง
3. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”มักจะร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม



คำถามที่ 3

5 คะแนน

จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. น้ำนอง คือลักษณะที่มีน้ำขังเต็มพื้นที่		
2. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”กล่าวถึงธรรมชาติ		
3. แมงเฝ้าจะออกมาบินทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง		
4. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”มักจะร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม		
5. เมื่อมีฝนตกฟ้าร้องเด็กๆจะออกมาวิ่งเล่นกับกบเขียดและแมงเฝ้า		



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากสถานการณ์ข้างต้น กบเขียดและแมงเฝ้า ทำให้เกิดฝนตกฟ้าร้อง ใช่ หรือไม่

ให้เลือกรวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน

ใช่

ไม่ใช่

เหตุผล

.....

คำถามที่ 5



5 คะแนน



กบเขียดและแมงเม่า ชื่นชอบมาก
เมื่อมีฝนตกฟ้าร้อง



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

- ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง 1 ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 2 ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ 1

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
1.....	1.....
.....
.....
2.....	2.....
.....
.....

แนวการตอบ สถานการณ์ที่ 7



คำถามที่ 1

1 คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. ฝนตกน้ำท่วม
๒. กบ เขียดวิ่งพล่าน
๓. ธรรมชาติเมื่อยามฝนตก

คำถามที่ 2

1 คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้นักกล่าว ไม่ถูกต้อง

๑. น้ำนอง คือลักษณะที่มีน้ำขังเต็มพื้นที่
๒. แมงเม่าจะออกมาบินทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง
๓. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”มักจะร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม



คำถามที่ 3

5 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. น้ำนอง คือลักษณะที่มีน้ำขังเต็มพื้นที่	×	
2. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”กล่าวถึงธรรมชาติ	×	
3. แมงเม่าจะออกมาบินทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง		×
4. บทร้อง“ฝนตกฟ้าร้อง”มักจะร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม	×	
5. เมื่อมีฝนตกฟ้าร้องเด็กๆจะออกมาวิ่งเล่นกับกบเขียดและแมงเม่า		×

คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น กบเขียดและแมงเม่า ทำให้เกิดฝนตกฟ้าร้อง ใช่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล เพราะ ฝนตกเนื่องจากสภาพของภูมิอากาศ มีก้อนเมฆมาก อากาศเย็น

คำถามที่ 5

5 คะแนน



กบเขียดและแมงเม่า ชื่นชอบมาก
เมื่อมีฝนตกฟ้าร้อง

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

- ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง 1 ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 2 ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ 1

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
<p>1. เพราะกบเขียดจะออกมากกระโดดโลดเต้นอย่างร่าเริง</p> <p>2. หลังฝนตก มักจะเห็นแมงเม่าออกมาเล่นแสงไฟอยู่เสมอ</p>	<p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2.....</p> <p>.....</p>

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สถานการณ์ที่ 8



มอญซ่อนผ้า



“มอญ ซ่อน ผ้า
ตุ๊กตา อยู่ ซ้ำง หลัง
ไว้ โน่น ไว้ นี
ฉัน จะ ตี ก้น เธอ”

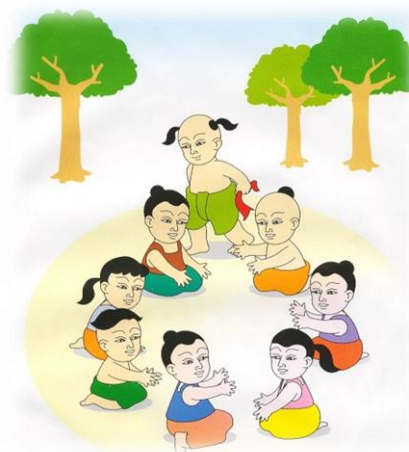
คำถามที่ ๑



๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. เด็กเล่นตุ๊กตา
๒. เด็กเล่นตีกัน
๓. เด็กเล่นซ่อนผ้า



คำถามที่ ๒



๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

1. ตุ๊กตา ถูกตีกัน
2. ตุ๊กตา หมายถึงผ้า
3. ตุ๊กตา มาเล่นมอญซ่อนผ้า

คำถามที่ ๓



๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้นี้เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. มอญซ่อนผ้า เด็กๆ เล่นรวมกันได้หลายคน		
2. มอญซ่อนผ้า สามารถเล่นได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง		
3. มอญซ่อนผ้า เหมาะสำหรับเล่น ในเวลากลางคืน		
4. มอญซ่อนผ้า มีกติกาในการเล่นที่ส่งเสริมคุณธรรม		
5. มอญซ่อนผ้า เหมาะสำหรับการเล่นที่ลานวัดเท่านั้น		



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ฉันจะตีกันเธอ ผู้ที่ตี จะตีอย่างรุนแรง ใช่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

.....

.....

คำถามที่ ๕



๕ กระแนน

การเล่น มอญซ่อนผ้า เหมาะ
สำหรับเด็กผู้หญิงเล่นเท่านั้น



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกใน
ข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
๑.	๑.
๒.	๒.

<p>.....</p>	
--------------	--



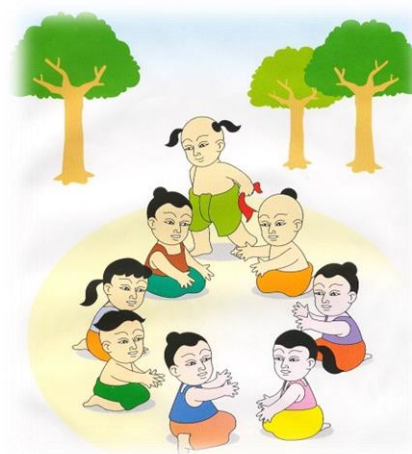
แนวการตอบ สถานการณ์ที่ 8

คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. เด็กเล่นตุ๊กตา
๒. เด็กเล่นตีกัน
๓. เด็กเล่นซ่อนผ้า



คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง



1. ตุ๊กตา ถูกตีกัน

2. ตู๊กตา หมายถึงผ้า
3. ตู๊กตา มาเล่นมอญซ่อนผ้า

คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. มอญซ่อนผ้า เด็กๆ เล่นรวมกันได้หลายคน	×	
2. มอญซ่อนผ้า สามารถเล่นได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง	×	
3. มอญซ่อนผ้า เหมาะสำหรับเล่น ในเวลากลางคืน		×
4. มอญซ่อนผ้า มีกติกาในการเล่นที่ส่งเสริมคุณธรรม	×	
5. มอญซ่อนผ้า เหมาะสำหรับการเล่นที่ลานวัดเท่านั้น		×



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ฉันจะตีกันเธอ ผู้ที่ตี จะตีอย่างรุนแรง ใช่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล เพราะ ผู้ถือผ้าจะใช้ผ้าไล่ตีเพื่อนที่ไม่คอยระวังว่ามีผู้มาวางผ้าไว้ โดยการวิ่งรอบวง ด้วย
ความสนุกสนาน

คำถามที่ ๕



๕ คะแนน

การเล่น มอญซ่อนผ้า เหมาะ
สำหรับเด็กผู้หญิงเล่นเท่านั้น



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น **ไม่เห็นด้วย**

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น **ไม่เห็นด้วย**

<p>๑.</p> <p>.....</p> <p>๒.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>๑. เพราะการเล่นมอญซ่อนผ้า จะเป็นเล่น พร้อมกับ การร้องเพลง ปรบมือเข้าจังหวะ สนุกสนาน เด็กชาย หญิง เล่นร่วมกันได้</p> <p>๒.</p> <p>.....</p>
--	--

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สถานการณ์ที่ 9



จ้ำจิ้มมะเขือเปราะ



จ้ำจิ้มมะเขือเปราะ
 พายเรือออกแอ่น
 สาวๆ หนุ่มๆ
 อาบน้ำท่าวัด
 เอากระจก

กะเทาะหน้าแว่น
 กระทบต้นกุ่ม
 อาบน้ำท่าไหน
 เอาแป้งที่ไหนผิด
 ที่ไหนส่อง

เยียมๆ มองๆ

นกขุนทองร้องฮู้

คำถามที่ ๑



๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. การแต่งตัว
๒. การเดินทางไปวัด
๓. วิถีชีวิตของชาวบ้าน



คำถามที่ ๒



๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้อาจกล่าวถูกต้อง

1. จ้าจิ้มะเขือเปราะ เล่นได้กับทุกคนในครอบครัว

2. จำจิ้มะเขือเปราะ ขณะเล่น จะร้องเพลง ปรบมือ
3. จำจิ้มะเขือเปราะ ต้องมีอุปกรณ์ประกอบ ขณะเล่น



คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง
 ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”
 ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. การเล่นจำจิ้มะเขือเปราะ นิยมเล่นในหมู่เด็กผู้หญิง		
2. การเล่นจำจิ้มะเขือเปราะ ผู้เล่นจะนั่งล้อมวงเป็นวงกลม		
3. การเล่นจำจิ้มะเขือเปราะ ผู้เล่น จะจับมือกันเป็นวงกลม		
4. การเล่นจำจิ้มะเขือเปราะ จะมีผู้นำ ร้องนำเพียงคนเดียว		
5. บทร้อง จำจิ้มะเขือเปราะ ได้กล่าวถึงการไปทำบุญของหนุ่มสาว		



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **อาบนํ้าท่าวัต** เทียบเคียงได้กับการทำความดี ใช่หรือไม่
 ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

.....

คำถามที่ ๕



๕ คะแนน

การเล่น จ้ำจ๊ะเขือเปราะ มีเล่น
ทุกภาคของประเทศไทย



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
คำอธิบาย

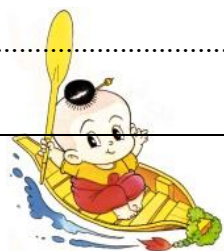
๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกใน
ข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
๑.	๑.
๒.	๒.



แนวการตอบ สถานการณ์ที่ 9

คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. การแต่งตัว
๒. การเดินทางไปวัด
๓. วิถีชีวิตของชาวบ้าน



คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถูกต้อง



1. จำจ๊ะเชื่อเปราะ เล่นได้กับทุกคนในครอบครัว
2. จำจ๊ะเชื่อเปราะ ขณะเล่น จะร้องเพลง ประบมือ
3. จำจ๊ะเชื่อเปราะ ต้องมีอุปกรณ์ประกอบ ขณะเล่น



คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง
 ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”
 ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. การเล่นจำจ๊ะเชื่อเปราะ นิยมเล่นในหมู่เด็กผู้หญิง	×	
2. การเล่นจำจ๊ะเชื่อเปราะ ผู้เล่นจะนั่งล้อมวงเป็นวงกลม	×	
3. การเล่นจำจ๊ะเชื่อเปราะ ผู้เล่น จะจับมือกันเป็นวงกลม		×
4. การเล่นจำจ๊ะเชื่อเปราะ จะมีผู้นำ ร้องนำเพียงคนเดียว		×
5. บทร้อง จำจ๊ะเชื่อเปราะ ได้กล่าวถึงการไปทำบุญของหนุ่มสาว		×



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **อาบนํ้าทำวัด** เทียบเคียงได้กับการทำความดี ใช่หรือไม่
 ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล

ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

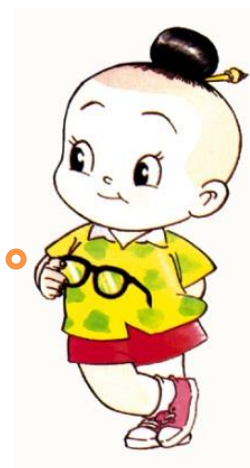
เพราะคนส่วนมาก จะคิดว่า การเข้าวัดทำบุญ ถือว่าได้ทำความดี

คำถามที่ ๕



๕ คะแนน

การเล่น จ้ำจิ้มเชือเปราะ มีเล่น
ทุกภาคของประเทศไทย



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
ข้อความ

ความคิดเห็น

เห็นด้วย

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกใน
ข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

<p>๑. เป็นบทร้องง่ายๆ มีคำคล้องจอง สนุกสนาน</p>	<p>๑.</p>
<p>๒. บทร้อง ใช้ภาษากลาง ที่เข้าใจง่าย</p>	<p>๒.</p>

แบบฝึกการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวการประเมินผลนานาชาติ (PISA)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สถานการณ์ที่ 10



นกเอี้ยงเลี้ยงควาย



นกเอี้ยง	มาเลี้ยงควายเฒ่า
ควายกินข้าว	นกเอี้ยงหัวโต
หัวโตโต	กิโลห้าบาท
หัวขาดขาด	กิโลบาทเดียว

คำถามที่ ๑



๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. ควายกินข้าว
๒. นกเอี้ยงหัวโต
๓. นกเอี้ยงเลี้ยงควาย



คำถามที่ ๒



๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวถูกต้อง

1. นกเอี้ยงเป็นเจ้าของควาย
2. นกเอี้ยงมาหากินกับควาย
3. นกเอี้ยงมีหัวโตจึงเลี้ยงควายได้

คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น



ข้อความต่อไปนี้เป็นความจริง

หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. มีนกเอี้ยงทุกที่ ที่มีควาย		
2. นกเอี้ยงเลี้ยงดูควายจนแก่เฒ่า		
3. นกเอี้ยงปลูกข้าวไว้ให้ควายกิน		
4. นกเอี้ยงกินอาหารบนหลังควาย		
5. นกเอี้ยงและควายพึ่งพาอาศัยกันและกัน		



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **ควายกินข้าว นกเอี้ยงหัวโต** หมายถึง ถ้าควาย ไปกินข้าว
 ในนาของใครแล้ว นกเอี้ยงจะมีโทษ ไข่หรือไม่

ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล
 ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล



คำถามที่ ๕



๕ คะแนน

นกเอี้ยงกับควายเปรียบเหมือน
 เป็นเกลือกกัน



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
 คำอธิบาย

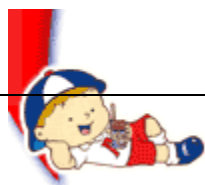
๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
 ข้อความ

ความคิดเห็น เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....



แนวการตอบ สถานการณ์ที่ 10

คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

๑. ควายกินข้าว
๒. นกเอี้ยงหัวโต
๓. นกเอี้ยงเลี้ยงควาย



คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง

1. นกเอี้ยงเป็นเจ้าของควาย
2. นกเอี้ยงมาหากินกับควาย
3. นกเอี้ยงมีหัวโตจึงเลี้ยงควายได้



คำถามที่ ๓

๕ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้เป็น
เป็นความจริง

ความจริง หรือ ไม่

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. มีนกเอี้ยงทุกที่ ที่มีควาย		×
2. นกเอี้ยงเลี้ยงดูควายจนแก่เฒ่า		×
3. นกเอี้ยงปลุกข้าวไว้ให้ควายกิน		×
4. นกเอี้ยงกินอาหารบนหลังควาย	×	
5. นกเอี้ยงและควายพึ่งพาอาศัยกันและกัน	×	



คำถามที่ 4

4 คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น **ควายกินข้าว นกเอี้ยงหัวโต** หมายถึง ถ้าควาย ไปกินข้าว
 ในนาของใครแล้ว นกเอี้ยงจะมีโทษ ไข่หรือไม่
 ให้เลือกวงกลมล้อมรอบข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วบอกเหตุผล
 ให้ใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบของนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่

เหตุผล

เพราะ หมายความว่า นกเอี้ยงดูแลควายไม่ดี ปล่อยให้ควายไปกินข้าวในนาของคนอื่น
 คำถามที่ ๕

๕ คะแนน

นกเอี้ยงกับควายเปรียบเทียบ
 เป็นเกลอกัน



นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบ
 คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงกลมล้อมรอบข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑
 ข้อความ

ความคิดเห็น

เห็นด้วย

ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย

ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็น เห็นด้วย	ความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย
<p>๑. นกเอี้ยงไม่ทำร้ายควาย และควายไม่ทำร้ายนกเอี้ยง</p> <p>๒. นกเอี้ยงและควายพึ่งพาอาศัยกัน นกเอี้ยงกินเห็บบนตัวควาย ควายก็อาศัยนกเอี้ยง จับตัวเห็บออกให้</p>	<p>๑.....</p> <p>.....</p> <p>๒.....</p> <p>.....</p>

อ้างอิง

นิทานชาดก / รวมนิทานมากที่สุดในโลก

<http://www.nithan.in.th>

<http://๑.bp.blogspot.com>

<http://baipak.blogspot.com>

“ใบผัก” กรอบรูปสวยๆ, ของแต่งเว็บ, แต่งได, เลข ๐-๙, อักษร A-Z, หัวเว็บ, ico, ตี, icon

ตุ๊กตีกี สร้างฟรีบล็อก

<http://www.google.co.th>

<http://www.google.co.th>