

ข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สำหรับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สอบประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ฝ่ายโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน  
เวลาสอบ ๖๐ นาที

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง  
(คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

- ข้อใดอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียงควบกล้ำทั้งคำ  
ก. กลิ่นแก๊ส  
ข. กล้วยหอม  
ค. เกาะเกร็ด
- ประโยคในข้อใดมีพยัญชนะควบกล้ำมากที่สุด  
ก. ป้าขวัญตั้งใจจะสร้างบ้านให้เสร็จภายในปีนี้  
ข. ต้นกล้าเตรียมตัวไปเที่ยวกับครอบครัวในวันหยุด  
ค. ปลาแหวกว่ายในสระน้ำใต้ต้นพุทราที่อยู่บริเวณโรงเรียน
- ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ  
ก. จริต สะวิง  
ข. อราม อนาถ  
ค. ฉลาด ฉะลู
- ข้อใดมีความหมายอยู่ในกลุ่มเดียวกันทุกคำ  
ก. ตลับ ตลาด  
ข. องุ่น อร่อย  
ค. สลัด ลังขยา



8 854515 558929

๕. ข้อใดอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง

- ก. กษัตริย์ อ่านว่า กะ - ลัด - ตฺริ
- ข. ฤทธิเดช อ่านว่า ริต - ทิ - เดด
- ค. ลูกศิษย์ อ่านว่า ลูก - ลิต

๖. หนูดีรู้จักใช้ง่ายอย่างประหยัดตามที่แม่สอน

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มัธยัสถ์
- ข. อนุรักษ์
- ค. ทรัพย์สิน

๗. ข้อใดมีตัวการ์นต์เหมือนกับคำว่า บริสุท\_\_\_\_\_

- ก. พันไม้
- ข. กายสิทธิ์
- ค. รามเกียรติ์

๘. ข้อใดมีคำที่สะกดไม่ถูกต้อง

- ก. บรรทุก จรรยา
- ข. บรรจง สวรรคต
- ค. บรรได สังสรรค์

๙. วงดนตรีกำลัง \_\_\_\_\_ เพลงที่หอประชุม

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. บรรจง
- ข. บรรเลง
- ค. บรรยาย

๑๐. ข้อใดอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง

- ก. ชัดสมาธิ อ่านว่า ชัด - สะ - มา - ทิ
- ข. มหาสมุทร อ่านว่า มะ - หา - สะ - มุด
- ค. ภัยพิบัติ อ่านว่า ไพ - พิ - บัด

๑๑. พื้มีความ \_\_\_\_\_ ในด้านการเล่นดนตรีไทย

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. ประรณนา
- ข. ประพฤติ
- ค. สามารถ

๑๒. ข้อใดมีคำที่มีความหมายตรงข้ามกันอยู่ในสำนวน

- ก. เข้าตามตรอกออกตามประตู
- ข. คดในข้อ งอในกระดูก
- ค. น้ำกึ่งบนใบบอน

๑๓. แจ่มใสมักจะ \_\_\_\_\_ แต่เช้า และนอน \_\_\_\_\_ แต่หัวค่ำทุกวัน

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้อง

- ก. หิว อิ่ม
- ข. ตื่น หลับ
- ค. ขยัน เกียจคร้าน

๑๔. น้ำใจ \_\_\_\_\_ มีสุข

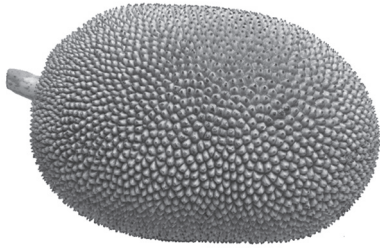
ควรเติมข้อใดลงในช่องว่างจึงจะคล้องจองกันทุกคำ

- ก. อารี
- ข. ไมตรี
- ค. รักใคร่

๑๕. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า สดชื่น ทั้ง ๒ คำ

- ก. คื่นฉันท รื่นเริง
- ข. ยืนมอง จืดจาง
- ค. พื้นดิน สืบสาน

๑๖.



ภาษาถิ่นเหนือเรียกผลไม้ชนิดนี้ว่าอะไร

- ก. หนูน
- ข. บักมี
- ค. บะหนูน

๑๗. “ป้อไปกาด” พูดเป็นภาษาไทยมาตรฐานได้อย่างไร

- ก. พ่อไปตลาด
- ข. พ่อกวาดพื้น
- ค. พ่อเป็นตำรวจ

๑๘. วันหยุดฉันช่วยคุณยายทำขนมไทยและนำไปขายที่ตลาดน้ำ

ข้อความข้างต้น เป็นการเขียนลักษณะใด

- ก. การเขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์
- ข. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- ค. การเขียนเรื่องตามความรู้สึก

๑๙. ข้อใดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

- ก. ฟังไล่ขึ้นเครื่องบินไปหาคุณตาที่เชียงใหม่
- ข. น้ำเลี้ยงนกเอี้ยงและมันเลียนแบบเสียงของน้ำได้
- ค. ถ้าฉันมีประตูหะลูมิติ ฉันจะข้ามเวลาไปดูอนาคต

๒๐. ข้อใดเป็นการพูดขอร้องได้เหมาะสมที่สุด

- ก. น้องดาวช่วยพี่กวาดน้ำด้วยนะจ๊ะ
- ข. พี่น้ำหีบขนมให้ด้วย
- ค. ลุงชัยล้างจานหน่อย

๒๑. สวัสดีครับ ผมชื่อเด็กชายปลื้มใจ อยู่เย็น เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำพูดนี้เป็นการพูดลักษณะใด

- ก. การพูดแนะนำตนเอง
- ข. การพูดขอความช่วยเหลือ
- ค. การพูดเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน

**อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒-๒๔**

สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งกำลังดื่มน้ำที่ริมลำธาร ซึ่งมีสัตว์ป่าน้อยใหญ่อยู่ในบริเวณนั้นมากมาย จู๋ ๆ มีกระเข้ตัวหนึ่งโผล่ขึ้นมา และคุ้ยไ้อ้วดถึงความยิ่งใหญ่เก้งกาของบรรพบุรุษตนเอง สุนัขจิ้งจอกจึงพูดว่า “หยุดไ้อ้วดเถอะ ถึงท่านพูดไปก็ไร้ประโยชน์ เพราะตอนนี้บรรพบุรุษของท่านก็ตายไปหมดแล้ว ไม่มีผู้ใดเหลือรอดเลย” กระเข้ได้ยินเช่นนั้น จึงรู้สึกอับอาย และว่ายน้ำหนีไปโดยเร็ว

เรียบเรียงจาก : [http://www.kalyanamitra.org/th/Aesop\\_detail.php?page=4121](http://www.kalyanamitra.org/th/Aesop_detail.php?page=4121)

๒๒. เรื่องนี้ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

- ก. กระเข้ผู้ชาญฉลาด
- ข. สุนัขจิ้งจอกกับกระเข้
- ค. สุนัขจิ้งจอกปากร้าย

๒๓. กระเข้ไม่มีมารยาทเรื่องใด

- ก. การพูด
- ข. การฟัง
- ค. การดู

๒๔. กระเข้ควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อไม่ให้เหตุการณ์ตอนจบเป็นเช่นนั้น

- ก. ไม่ควรว่ายน้ำหนีไป
- ข. ไม่พูดจาไ้อ้วดผู้อื่น
- ค. ไม่พูดคุยกับสุนัขจิ้งจอก

๒๕. ช่วยรักษาสมบัติของส่วนรวม

นักเรียนจะปฏิบัติตนตามข้อความนี้อย่างไร

- ก. ใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอม
- ข. ซ่อมแซมของส่วนรวมทุกชิ้นที่พบเห็น
- ค. ซื้อสิ่งของต่าง ๆ มาให้ส่วนรวมได้ใช้กัน

๒๖. ใครเป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน

- ก. มะปรางพับหน้าหนังสือเมื่อพบข้อความสำคัญ
- ข. มะยมขีดเส้นใต้ข้อความในหนังสือ
- ค. มะเฟืองอ่านหนังสืออย่างตั้งใจ

**อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๗-๒๘**

ตัดไม้ทำลายป่า  
ปลุกป่าช่วยป้องกัน

เกิดภาวะโลกร้อน  
ช่วยสร้างสรรค์โลกร่มเย็น

สมใจ บุญอุรพิภิญโญ

๒๗. ข้อคิดที่ได้จากคำประพันธ์นี้คืออะไร

- ก. การอนุรักษ์ป่าไม้
- ข. การป้องกันไฟป่า
- ค. การอนุรักษ์สัตว์ป่า

๒๘. จากคำประพันธ์ข้างต้น นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรเพื่อเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติ

- ก. ใช้สารเคมีฉีดพ่นต้นไม้
- ข. กินผักผลไม้ให้น้อยที่สุด
- ค. ไปร่วมปลูกป่ากับครอบครัวในวันหยุด

๒๙.

โยกเยกเอย  
น้ำท่วมเมฆ

\_\_\_\_\_

หมาหางอ  
กอดคอโยกเยก

จากสารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคกลางเล่ม ๑๑

ควรเติมข้อใดให้บทร้องเล่นนี้สมบูรณ์

- ก. กระจอกมองตอ
- ข. กระจ่ายลอยคอ
- ค. กระจ่ายมร่อ

๓๐.

สักวาหวานอื่นมีหมิ่นแสน  
ไม่เหมือนแม่น้ำพจมานที่หวานหอม  
กลิ่นประเทียบเปรียบดวง \_\_\_\_\_  
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ

ควรเติมข้อใดลงในช่องว่าง เพื่อให้คำประพันธ์นี้สมบูรณ์

- ก. ชวนห้อมล้อม
- ข. ผมงกลิ่นหอม
- ค. พวงพะยอม