

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คาชัย

ชื่อ

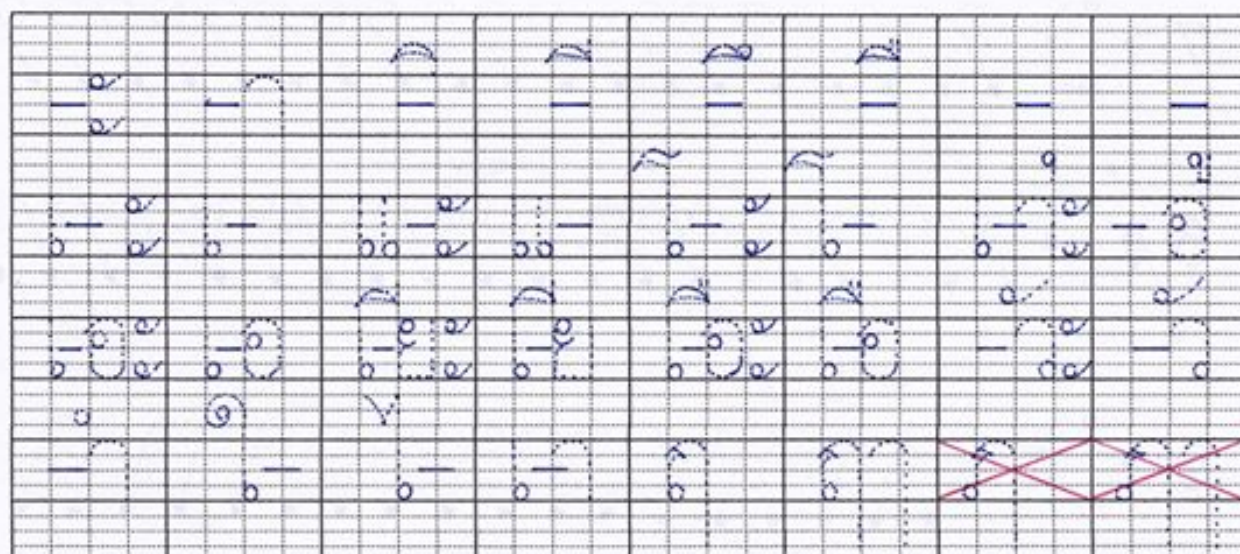
ชั้น

เลขที่

ฝึกอ่าน / เขียนพยัญชนะไทย



ฝึกอ่าน / เขียนสระไทย



อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

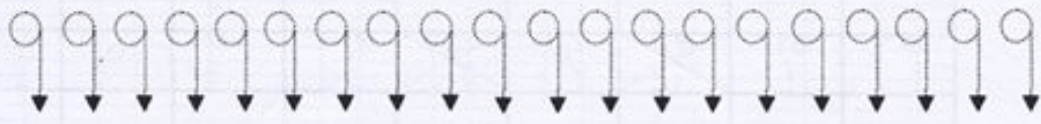
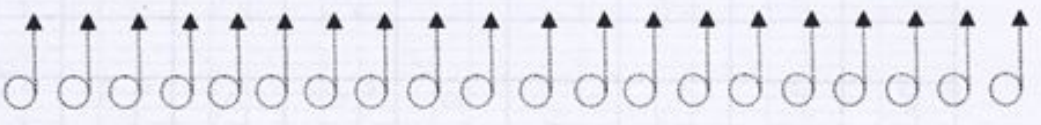
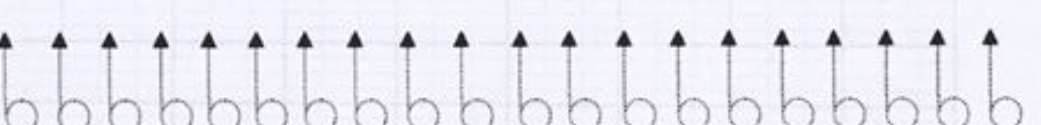
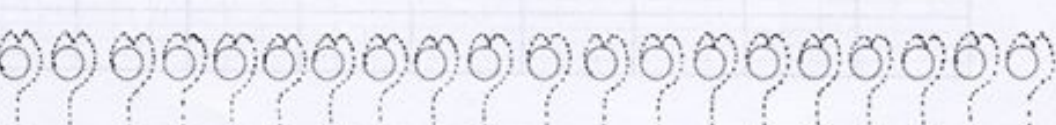
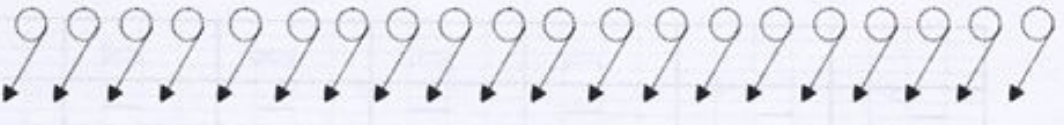
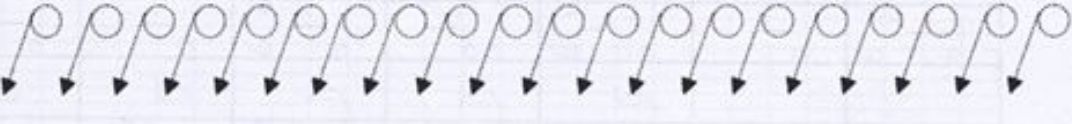
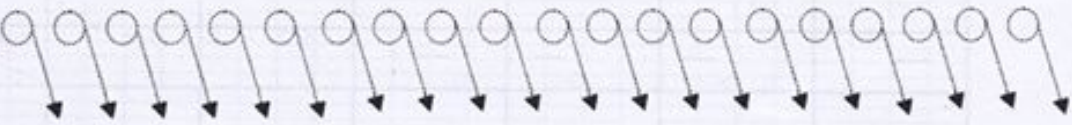
แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกเขียนหัวพยัญชนะไทย

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คารชัย

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กก (ก, ข, ค, ม สะกด)

แม่กก มีก ไก่

อีก ข.ไข่ ไล่ ไว่หลัง

ค.ควาข ม.ระฆัง

ท่องอีกครั้ง ก,ข.,ค.,(ม)

โกหก จักตกขาก

ทุกข์ลำบาก ปากปลาหมอ

ปลุกปลุก ผูกถักทอ

ผูกขมขม หลักพอเพียง

รักลูก ปลุกสำนึก

ให้เด็กฝึก อ่านออกเสียง

ฝึกไฟ ไม่เอนเอียง

บอกป้ายเบี่ยง โบกมือลา

เมฆหมอก ปกนอกโลก คิดวิโยค โคกเค้รำหา

วิหค เรือนนกกา

สนัขหมา จิ้งจอกจริง

ครูประเสริฐ คารชัย แต่ง ๒๕๕๖ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กง (ง. สะกด)

แม่กง จงจำไว้

ง. งูไล่ ไ่วข้างหลัง

หนึ่งสอง ท่องจริงจ้ง

รกรงรัง ระวังง

นวนนาง น่องกางจ้อง

เข้าหางทอง ลองต่างหู

หึ่งหวง ช้างตวงด

นั่งนึ่งอยู่ ไม่แข็งแรง

ท่องท่ง รุ่งเรืองรอง

น้ำเจิ้งนอง ฟ่าล้องแล้ง

อิงอ่าง กินแมลง

ที่โล้งแจ้ง ล้งเลี้ยงดั่ง

ฝั่งโขง มีโขลงช้าง

ในปากกว้าง กว้างขึงขัง

ลองกอง ของเมืองตรัง

ยังมีหวัง มาเลี้ยงดวง

ครูประเสริฐ ควชัย แต่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : ครูประเลิษฐ์ คาชัย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ตรีชัย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กด (ด,จ,ช,ซ,ฎ,ฏ,ฐ,ท,ฒ,ต,ถ,ท,ธ,ศ,ษ,ส.สะกด)

[illegible]

สะกดได้ สักหลายตัว

จดจำ อย่างแม่นยำ

สิบหกตัว ใบสะกด

เด้าดี เปนครีชาติ

[illegible]

คิดว่าอนาคต

อาจหมายถึง บทบาทดี

๖๓๖๓ ๖๓๖๓ ๖๓๖๓

ปิดกวาดถ บ้านเคอริชจิ

ผลิตจาก โออาร์ลมี

วาล์วน้ำดี ทานเมตตา

ណាទីអິດរ ឯកស័យៗ

ปฏิบัติ คำสอน

๗๐๑๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐

พจนานุกรม ๒๕๖๗

ครบประวัติ ครบถ้วน แห่ง ๒๕๕๐: ๒๕๕๑: ๒๕๕๒

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

แบบฉบับ : ครูประเสีจุ์ ทวชัย

10.

[illegible]

เลขที่

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กน (น,ณ,ญ,ร,ล,ฬ.สะกด)

[illegible]

ณ. ณ. ณ.

ร.เว็๑ และล.ลิ่ง

พ. จุฬาริ๊ง ตามหลังมา

อ่านเขียน เขียนหนังสือ

การงานอดิเรก เหน็ดเหนื่อย

ปิดมัน คำสั่งมูมู

อย่าลืมทาครีมกันแดด

บุคคล ควรทดแทน

[illegible]

๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐๑๑๒๑๓๑๔๑๕๑๖๑๗๑๘๑๙๒๐๒๑๒๒๒๓๒๔๒๕๒๖๒๗๒๘๒๙๓๐๓๑๓๒๓๓๓๔๓๕๓๖๓๗๓๘๓๙๔๐๔๑๔๒๔๓๔๔๔๕๔๖๔๗๔๘๔๙๕๐๕๑๕๒๕๓๕๔๕๕๕๖๕๗๕๘๕๙๖๐๖๑๖๒๖๓๖๔๖๕๖๖๖๗๖๘๖๙๗๐๗๑๗๒๗๓๗๔๗๕๗๖๗๗๗๘๗๙๘๐๘๑๘๒๘๓๘๔๘๕๘๖๘๗๘๘๘๙๙๐๙๑๙๒๙๓๙๔๙๕๙๖๙๗๙๘๙๙๑๐๐

ดลันดาล คืนเดือนเพ็ญ

บริเวณ เห็นปลาวาฬ

อินทนิล ๖๖ อินทนิล ๖๖

เ็นค่า ลดค่าเค็ม

การรักใน ๓ เหนอ

ครูประเสริฐ งามชื่น มชบ ๓๕๕๐ : ศิษย์ใหม่ ๓๕๕๑

ครูประเสริฐ งามชื่น มชบ ๓๕๕๐ : ศิษย์ใหม่ ๓๕๕๑

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : คุปตะเสวีรุ ทรัพย์

แบบฉบับ : ครูป๊าวเลิวิจุ์ คาสัย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น.....เลขที่.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กบ (บ.ป.พ.ฟ.ภ.สะกด)

แบบ กบ กระดาษ ๖๓

๑๖๖๖ กบป.ป.ล

พ.พวพ พ.พพพ

อพยพลง ๓. ล้ำ ๖๓

โทรทัศน์แห่งชาติ

สิ่งขับไล่ จุลชีพ

พบศพ จึงจับตัว

หอยจับเอา รูปภาพมา

โลกนี้ งามกว่าหาญ

ฟ่ออโนอาณ คณนาปหฬ

รูปทรงฐานรูปกรวยกลม

สืบราคา ขี้ราฟลาย

ปีบขมขม และทำเลข

ให้หมอเขียน เจ็บปวดหาย

ทพาวหฬบ เจ็บแทนดาบ

อารักขา นอนขาใจ

ครบประวัติ ครบถ้วน แห่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๑

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ทรัพย์

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ กม (ม.สะกด)

แม่กม ประสัสมมา

มีม ม้า มาพลัสม

แก้่มหอม น้าดอมตม

แม่ตาตม ชี๊ม่่ามา

ดึ่มนม แล่วอมยั้ม

งามจึ้มลิ้ม อึ้มเอมหน้า

ประซั้ม ลั้มมนา

ไถ่ถามหา ไข่คารั้ม

อ้อ่มแอ้ม แก่มอ้อ่มค้อ่ม

หน่อมรุ่มล้อ่ม ย่อมนั้่นนม

พอมโซ่ แอมโส้่มม

ชี้มขั้มม กิณมมมาม

มอมแม่ม ช้อ่มแซ่มลั้ม

เจอน้ำท่วม ร่วมแบกหาม

พลมปลอม ย้อ่มลั้้งาม

เดินชั้มชั้ม ไปตามเดิม

ครูประเสริฐ ทรัพย์ แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คำชัย

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ เกย (ย.สะกด)

แม่เกย เกยอยู่ ไย	ย.ยักษ์ ไล่ ต่อท้ายเกย
จำไว้ สหายเอย	ว่าแม่เกย เคยไล่ย.
เขียนสวย รวยรายได้	ช่วยทำให้ ง่ายด้ายหนอ
นายร้อย ห้อยสร้อยคอ	อย่าอายหมอ ไม่ส่าย
ฝ้ายซ่าย โวยวายว่า	แม่ยายดำ เลยเลี้ยหาย
น้องอ้อย หายหายลาย	เดินอ้อยอ้าย ย้ายเรื้อยไป
ขายปุย จนเปื้อยย้อย	เคยเปื้อยล้อย โดยนิลย
ร่วมด้วย คอยอวยชัย	อนามัย เมื่อวัยเยาว์

ครูประเสริฐ คำชัย แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่สะกดด้วยแม่ เกอว (ว.สะกด)

แม่เกอว จะชอกกล่าว	วบแวนวาว ไล้วแหวน
บ่าวสาว เขาเป็นแฟน	ไ้วแหวน แทนหัวใจ
ชาวนา เกียวข้าวเหนียว	มือถือเคียว น้าเลี้ยวไร่
ไฟเคียว เลี้ยวรถไป	รีบเร็วไว ไปเกี่ยวลาว
น้องแก้ว หิวมันแกว	หิวนอนแล้ว เลี้ยงง่วงหา
เรื่องราว ของข้าวคราว	มีเลือดดาว ค้างคาบตาย
หน้าหนาว ผิวขาวผ่อง	เหลียวแลมอง ลัวฟ้าหาย
เดินเคียว เปลียวใจกาย	ไม่ก้าวกาย ผัวเคียวชาญ

ครูประเสริฐ ครูชัย แห่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คาชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี กระ นำหน้า

กระต่าย กระแตแต่นั่น กระโจนแผ่น กระเจิงหนี

กระจอก กระรอกมี กระโดดขึ้น กระทั่งเทา

กระจิม กระจามจ้อง ปลากระป๋อง ในกระป๋อง

กระจ่าง กระจกเงา ปอกระเจา ฝนกระจาย

กระถาง กับกระโถน กระเทียมโทน กระทงล่าย

กระเช้า ไล่กระช่าย หิวกระหาย กระล่ายยา

กระซิบ กระซำบซ่า กระดานดำ กระดานดำ

กระเลื้อย กระล่นมา กระดิกขา กระแอมไธ

ครูประเสริฐ ครูชัย แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คารชัย

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี สะ นำนหน้า

ส.เลื่อ ส.ระอะ(-ะ)	ออกเสียงสะ นะคุณหนู
สะกด สะกิดด	สะพานค์ สะดวกดี
สะใจ ใสสะอาด	สะมันขาด สะบัดหนี
สะพึด สะพรั่งมี	สะเภาพี สะวยสะอาจ
สะเทือน สะท้านท่ง	ตื่นสะดั่ง จิงสะล่าง
สะอึก สะอื้นคราง	สะเอวบาง สะดุดตา
สะเดาะ ปล้นสะดม	เก็บสะลม สะพายบ่า
สะบัก สะบอมมา	เล่นสะบ้า น้าสะพรั่ง

ครูประเสริฐ คารชัย แต่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คารชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ส. นำ

ส. เสื่อ ไม่ ใส่อะ (-ะ)

ออกเสียงสระไม่เต็มเสียง

สบาย ขาขลุ่ยขลุ่ย

สไบเบี่ยง ของสตรี

สติ สดางค์ตั้ง

สลักหลัง สลับสี

สดับ สดดี

สถานที่ เสด็จไป

สงบ เขียนบสั่งด

โจรสลัด สลับไส้

สกล สมนไพร

สมองไว เล่มออกัน

สนาม นาสนก

ส่วยสข ในสวรรค์

สนิทา สนมกัน

สมาณนันท สวัสดิ์

ครูประเสริฐ คารชัย แต่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ถ. นำ

ถนนนี้ แหน่นถนน

รถแล่นลัด ถนนนี้

ถนนไว ใช้ยานปี

ถนนมี ใช้ท่าพา

รถกชั้น เข้ารถออก

รถนอกออก เซ่รถลา

รถมช้า รถลามา

รถถึงตา รถถึงทั้ง

รถไถล ไปถวาย

รถงจ่าย เงินลถึง

รถถึงคก ออกจำพึง

รถวิลถึง แลรถงการณ

ครูประเสริฐ ควชัย แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

แบบฉบับ : ครูประจำชั้น ครูชัย

ໄຂ.

อื่น

ເຈັບ

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ผ. นำ

ผ.ผัง ออกเสียงผะ

ทงายผงะ ผงกหว

เพ็ญฟ้า พวากลัว

๑ ๑ ๐
เผยอตัว ด้วยลำพอง

เพ็ญ เพ็ญพ

พวงดทำ หยงผบอง

ผดุงไว้ เพื่อบำรุง

ผลึกของ แผลวพการ

ผนังติด ผนังติด

ผลผลิต แผนกขาย

ผนวกเข้า ผนวกซ้าย

ตอบยาว ผลสั้น

ผลรวม ผลรวมภายใน

เผด็จการ เผด็จา

ไผ่หน่อกับผลผลิต

ข้อผูกมัด

ครูประเสริฐ ทรายยี่งอ ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : คุปตะเลิฐ์ คาชัย

แบบฉบับ : ครูประจำชั้น คาวชัย

ข้อ

...in

เลขที่

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ท หน้า (ทง, ทญ, ทน, ทม, ทย, ทร, ทล, ทว.)

ขอดหถึงสขงเหณ

หีบหยา กเอย หยอ มหยา

หยาบเหยียดหยาบกรรยา

หยิกหยอกขำขำหยอหยวน

หลังไหลหรือเหลวไหล

[illegible]

1
ห ล ก ห ล ย ห ล น แห ล ก ล ย

เหล็กเหล็กงานหล่อและสาย

ทรงจดหิจัดหวัดหนวดหงอ

รักหลอนหลอกคนเดือนหงาย

หนนหมอนนอนเดียวดาย

ฝึกแต่งหน้า ขยายภาพ ขยายภาพ

หรีดหรีงเรรือรื่อง

พินิจพิเคราะห์

ว่าเหววราบหรือวิเวจ

หวาด หวน หว่ หว้าง หวน

ครบรายละเอียด ครบถ้วน แบ่ง ๓๕๕๐: เขียนใหม่ ๓๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ควชัย

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ว. ควบกกล้า (กว. ขว. คว.)

แดงกว่ามีมากกว่า	รู้ใจว่าอย่าไขว่ไขว่
เคื่องกว้างกลางทะเล	ควานหาเปลกวัดแกว่งไกว
แก่งกว้างกับแม่งกว้าง	ในป่ากว้างขวางขวานไล่
ว่วควายเห็นคว้นไฟ	วิ่งขวักไขว่ไล่ขวิดควาย
มือขวาควาของขวัญ	ถูกขวางกั้นอ้อยคว้นหวาน
ควาหงายขวนควายนาน	กวาดถ่านกวานพะเยา
นางกวักควักมือเรียก	เลื้อยไต่เขากวอนไวเล่า
ขวากหนามความคิดเรา	ชีเกวียนเข้าแขวงตำบล

ครูประเสริฐ ควชัย แต่ง ๒๕๕๐: เขียนใหม่ ๒๕๕๘

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ข. นำ

กินขนม เม็ดขนุน เกินขนาด

หน้าขาขาด ขยะแขยง โดนขยำ

ขมขมขมิบ ขยิบตา ไม่น่าทำ

ขยี้ขยำ ขยี้มกีน ขมิ้นชัน

ขยับเขยื้อน ขวดข่า มาเขย่า

ขมวดเข้า ขยักขยิก คนขยัน

โขยกเขยก เขย่งเท้า เขม่าควัน

ขมิ้นชัน ขยับขยาย ทำขบวณ

ครูประเสริฐ ครุชัย แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : คุประเสริฐ์ คาชัย

แบบฉบับ : ครูประเสริฐ ทราย

၁၈.

7. 04.

เลขที่

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี จ. นำ

๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐

[illegible]

ลักษณะที่โดดเด่นและสวยงาม

จงนึ่งฟางและขยำนับคร

๓. ในขณะทำงานควรระวังอันตราย

โหนดมากโหนดดีไปพล

ເລີກມຸດລອງມອງເລີກຢູ່ເລີກປາດ

เทพาคทวดเขวียนทววรรณ

ครูประสิทธิ์ ดุริยเมตต์ (๓๕๕๐ : ปัจจุบัน) ๓๕๕๕

ฝึกอ่านและคัดคำที่มี ประ นำหน้า

ครุประเสริฐ ประสิทธิ์ ประสาทให้

ประสังข์ได้ มาประจบ ประสพผล

ประสมสี่ ประสามติ ประสามชน

ประมวณผล ประเมินค่า ประถมปลาย

ประจักษ์ชัด การประหยัด ก่อประโยชน์

ประทานโทษ ทานประทาน ประमाणหมาย

ประกาศผ่าน การประกวอด จดประกาย

ประมลขาย เครื่องประดับ รบประกัน

ครูประเสริฐ คาชัย แต่ง ๒๕๕๐ : เขียนใหม่ ๒๕๕๘

ชื่อ _____ ช่น _____ โรงเรียน _____

อยากเขียนส่วยท่มัณฟีกฝนจนแคล่วคล่อง
 ช่งไฟต่องลมาเลมออย่าเพลอไพล
 ความสะอาดจะต่องเน้นเป็นหัวใจ
 รอยลบไคขดขีดฆ่าอย่าให้ม
 พยัญชนะสระการันต์วรรณยกต์
 เขียนให้ถกวางโล่วไว้เป็นที่
 วางรูปแบบเว้นวรรคตอนให้พอดี
 เพียงเท่านี้ก็เขียนส่วยด้วยมือเรา

รูปแบบอักษร: ทรทรวงคักษาธิการ

ประเสริฐ ตรีชัย : ๒๓๓ ๒๕๕๕

ตัวอย่างการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

แบบอักษรกระทรวงศึกษาธิการ

คัดโดย : ครูประเสริฐ ทรัพย์ โรงเรียนบ้านโนนคัณฑ์คุยกอก สพป.มหาสารคาม เขต ๓

จารึกที่พบในประเทศไทย

อดีตกาลนานกว่า ๒,๕๐๐ ปีล่วงมาแล้ว
ประเทศอินเดียมีความเจริญทางอารยธรรม
สูงยิ่ง อีกทั้งยังได้เผยแพร่อารยธรรมสู่
ประเทศข้างเคียง ทั้งโดยทางทะเลและทาง
บก ผู้เผยแพร่อารยธรรมเหล่านั้นส่วนใหญ่
จะเป็นพ่อค้าวาณิช ซึ่งเดินทางไปมาค้าขาย
ในท้องถิ่นต่าง ๆ เมื่อมาถึงเมืองใด ก็หยุด
พักอาศัยปฏิบัติภารกิจของตนช่วงระยะเวลา
หนึ่ง ในระหว่างนั้นก็ได้นำสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ
อันมีอยู่ในประเทศของตน บอกเล่าถ่ายทอด
สู่ชนพื้นเมืองต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่นนั้น ๆ
ทำให้สังคมในท้องถิ่นมีการพัฒนา
เปลี่ยนแปลงไปสู่ความเจริญแบบอินเดีย

กระดาษคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ.....โรงเรียนบ้าน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยดินสอดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

พระราชกรณียกิจของในหลวง ร.๙
ภาพที่พลกนิกรชาวไทยเห็นกันอย่าง
คุ้นตา ก็คือ การที่ได้เห็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จเยี่ยมเยียนราษฎร
ในท้องที่ต่างๆ พระองค์ทรงถือแผนที่
ด้วยพระหัตถ์ข้างซ้าย ทรงจับปากกา
ด้วยพระหัตถ์ข้างขวา ทรงคล้องพระคอ
ด้วยกล้องถ้ายรูป ตรัสถามความเป็นอยู่
ของราษฎร อย่างไม่ทรงถือพระองค์
บางครั้งพระองค์เสด็จไปในพื้นที่ที่ทรก้นดาร์
จนน้ำพระเสโทหลั่งริน ทว่าพระวรกาย
ถึงกระนั้น พระองค์ก็หายเหนื่อยต่ออุปสรรค
ทั้งปวงไม่ ด้วยพระองค์ทรงมีพระวิริยะ
อุตสาหะ ที่หวังให้ราษฎรพบกับความสุข
ในการดำเนินชีวิต

(นายประเสริฐ ตรีชัย)

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยดินสอดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

ค่านิยม ๑๓ ประการ
หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เลี้ยงละอดทนได้
สามกตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ
สี่มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา
ห้ารักษาวัฒนธรรมประจำชาติ
หกไม่ขาดศีลธรรมศาสนา
เจ็ดเรียนรู้อาชีพ โดยของประชา
แปดรักษาวินัยกฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติตามพระราชดำรัส
สิบไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ
สิบสองใช้รักใคร่อะไรเพื่อส่วนรวม


(ครุประเสริฐ ทรัพย์)
๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

กระดาษคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ.....เด็กชายประเสริฐ ทรัพย์.....โรงเรียนบ้าน.....บ้านโนนคัคเค้ายกอก.....
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....วังมัจฉา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยดินสอดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

รักเมืองไทย
เมืองไทยนี้ดี เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ ไทยสามัคคี
ธงไทยไตรรงค์ เป็นธงสามสี
ทั้งสามสิ่งนี้ เป็นที่บูชา
สีแดงคือชาติ สีขาวศาสนา
น้ำเงินงามตา พระมหากษัตริย์ไทย
เรารักเพื่อนบ้าน ไม่รานรุกรใคร
เมื่อยามมีภัย ร่วมใจป้องกัน
เรารักท้องถิ่น ทำกินแบ่งปัน
ถิ่นไทยเรานั้น ช่วยกันดูแล

(นายประเสริฐ ทรัพย์)

๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

กระดาษคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชื่อ.....เด็กชายประเสริฐ ตรีชัย.....โรงเรียนบ้าน บ้านโนนคุดเค้าคุยกอก.....
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....วังมัจฉา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยปากกาสีคำหรือสีน้ำเงินเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

ความหมายและความเป็นมาของศิลปอาชีพ

ศิลปอาชีพ หมายถึง การส่งเสริมให้คนไทยในภูมิภาคต่างๆ ผลิตงานด้าน
ศิลปหัตถกรรมเป็นอาชีพเสริม นอกเหนือจากการเกษตรซึ่งเป็นอาชีพหลัก งานศิลปอาชีพ
อยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิส่งเสริมศิลปอาชีพ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ ซึ่งก่อตั้ง ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๑๙ โดยสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ ผู้พระราชทานกำเนิดแก้มลิงนี้ ทรงเป็นประธานกรรมการบริหาร
มูลนิธิ การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ศิลปอาชีพ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกร
และราษฎรผู้มีรายได้น้อยแล้ว ยังช่วยอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ซึ่งเป็นภูมิปัญญา
ของคนไทยและพัฒนาคุณภาพของฝีมือให้ดียิ่งขึ้น จนสามารถผลิตสินค้าให้เป็นที่ต้องการ
ของตลาด รวมทั้งสร้างสรรคงานฝีมือขึ้นเยี่ยม ไว้เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมของชาติ
อีกด้วย

ประวัติความเป็นมาของศิลปอาชีพ เริ่มต้นจากความสนพระราชหฤทัย
อย่างจริงจังของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในอันที่จะส่งเสริมอาชีพ
หัตถกรรมของราษฎร เมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมเยียนหมู่บ้านต่างๆ
ขณะตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งเสด็จแปรพระราชฐานไปประทับแรม
ณ พระตำหนักในต่างจังหวัด พระราชดำริครั้งแรกในการส่งเสริมอาชีพหัตถกรรม
มีขึ้นเมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๘ ระหว่างประทับที่วังไกลกังวล อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งสองพระองค์ ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมเยียนราษฎร
ที่หมู่บ้านเขาเต่า และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงชักชวนให้หญิง
ชาวบ้านหัตถทอผ้าฝ้ายขาย โดยโปรดเกล้าฯ ให้จัดหาครุทอผ้าจากจังหวัดราชบุรี
มาช่วยสอนให้

๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

ข้อความสำหรับคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามเนื้อหาและแบบอักษรตามตัวอย่างที่กำหนดให้
ด้วยปากกาสีดําหรือสีน้ำเงินเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙

การพัฒนาด้านเกษตร เป็นเรื่องที่ทรงให้ความสนใจพระราชหฤทัยเสมอมาเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการที่พระราชทานพระราชดำริให้ทำการศึกษาทดลองและวิจัยหาพันธุ์พืชต่างๆ การกำจัดศัตรูพืช พัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ ทั้งนี้ เพื่อเกษตรกรได้นำไปปฏิบัติได้ด้วยเทคโนโลยีง่ายๆ ไม่สลับซับซ้อน ราคาถูก ตลอดจนวิธีการเพาะปลูกพืช ให้มีทรัพยากรธรรมชาติได้ใช้อย่างยั่งยืน ดังนั้น การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้มีใช้อย่างยั่งยืนจึงเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอีกประเภทหนึ่ง ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งเรื่องของการปรับปรุงบำรุงดิน ปรับปรุงและพัฒนาป่าไม้ ให้เป็นอยู่ในสภาพสมบูรณ์ดังเดิม โดยเฉพาะป่าต้นน้ำลำธาร เหนือสิ่งอื่นใดก็คือวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน

ศูนย์การศึกษาและพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชทานพระราชดำริ ให้จัดตั้งขึ้นไว้ ๖ แห่ง กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ ให้เป็นสถานที่ศึกษาทดลอง วิจัยให้ได้แนวทางและวิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ สังคมแต่ละภูมิภาค เมื่อได้ผลการศึกษาแล้ว ให้จัดสาธิตไว้ให้ลูกหลานของ “พืชรักแผ่นดินที่มิใช่วิต” ทุกชนชั้นศึกษาฯ ซึ่งได้มีแปลงสาธิตไว้ทุกด้าน ทั้งการปลูกพืชผัก ผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ เลี้ยงปลา ป่าไม้ ฯลฯ รวมทั้งการทำงานหัตถกรรม ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม เกษตรกรและผู้สนใจทั้งหลายสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา ผู้ใดสนใจที่จะเข้ารับการอบรมหลักสูตรใดที่สาธิตไว้ ทางศูนย์ศึกษาก็พร้อมที่จะให้บริการ

ด้วยพระปรีชาสามารถ และพระประสงค์ทางการพัฒนาชนบท จึงได้พระราชทานทฤษฎีใหม่ ให้เป็นทางเลือกหนึ่งของเกษตรกร ในการประกอบอาชีพ เพราะทฤษฎีใหม่ คือ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด คือ ที่ดินขนาดเล็กและน้ำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(นายประเสริฐ ตรีชัย)

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

กระดาษคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ.....โรงเรียนบ้าน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยดินสอดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

วิถีเด็กไทย

เด็กเอ๋ยเด็กไทย
เติบโตใหญ่ ภายหน้า
แสงแห่งปัญญา
ส่องทางให้คน
คิดดีทำดี
ชีวิตร่มเย็น
ขยันสรรค์สร้าง
รู้เก็บรู้ใช้
ดำรงเอกลักษณ์
เล่นให้ประเพณี
ควรเห็นคุณค่า
มีความภูมิใจ

ตั้งใจศึกษา
วิชาเลี้ยงตน
มีค่ามากล้ำ
พันความล้ำเค็ญ
ไม่มียากเข็ญ
เป็นสุขกายใจ
อยู่อย่างเป็นไทย
ทำในสิ่งดี
มีศักดิ์มีศรี
มีอยู่คู่ไทย
รักษาเอาไว้
ในชาติของเรา

นายประเสริฐ ทรัพย์
๒๙ ก.ย. ๒๕๕๙

กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ.....โรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....สพป.มหาสารคาม เขต ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยดินสอดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

สังคม/องค์กร

ในสังคมหรือองค์กร การแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ มิได้หมายความว่าจะเป็นการสร้างความแตกแยกให้เกิดขึ้นตรงกันข้าม อาจเป็นเจตนาเพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดการพัฒนาและก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ดังนั้น หากคนส่วนใหญ่มองว่าเป็นการสร้างความแตกแยก คนที่คิดต่างนั้นจะอยู่ยากในสังคม เว้นแต่จะยอมอยู่ไปวันๆ โดยไม่คิดสร้างสรรค์สิ่งใดๆ และที่สำคัญที่สุด ยอมให้ “อุดมการณ์” ที่จะทำเพื่อองค์กรและสังคมอย่างแท้จริงถูก “อุดมกลุ่ม” กลืนกินอย่างน่าสลดและเวทนา

กระดาษคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชื่อ.....โรงเรียนบ้าน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยปากกาสีดำหรือสีน้ำเงินเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงตระหนักดีว่า การพัฒนาการศึกษาของเยาวชนนั้น เป็นพื้นฐานอันสำคัญของประเทศชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์จัดตั้งมูลนิธิอานันทมหิดล ให้เป็นทุนสำหรับการศึกษา ในแขนงวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีทุนสำหรับออกไปศึกษาหาความรู้ต่อในวิชาการชั้นสูงในประเทศต่างๆ โดยไม่มีเงื่อนไขข้อผูกพันแต่ประการใด เพื่อที่จะได้นำความรู้ใหม่ๆ กลับมาใช้พัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

นอกเหนือไปจากนี้แล้ว ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการจัดทำสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนขึ้น สารานุกรมชุดนี้มีลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากสารานุกรมชุดอื่นๆ ที่ได้เคยจัดพิมพ์มาแล้ว กล่าวคือ เป็นสารานุกรมอเนกประสงค์ ที่บรรจุเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นสาระไว้ครบทุกแขนงวิชา โดยจัดแบ่งเนื้อหาของแต่ละเรื่องออกเป็นสามระดับ เพื่อที่จะให้เยาวชนแต่ละรุ่น ตลอดจนผู้ใหญ่ที่มีความสนใจ สามารถที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตามความเหมาะสมของพื้นฐานความรู้ของแต่ละคน โดยมีวิทยาการที่ทรงคุณวุฒิ ในแต่ละสาขาวิชา การอุทิศเวลาและความรู้เพื่อสนองพระราชดำริโดยร่วมกันเขียนเรื่องต่างๆ ขึ้น

ทรงก่อตั้งกองทุนนวฤกษ์ ในมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งยังพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นทุนริเริ่มในการก่อสร้างโรงเรียนตามวัดในชนบท สำหรับที่จะส่งเคราะห์เด็กยากจนและกำพร้า โดยอาราธนาพระภิกษุเป็นครูสอนในวิชาสามัญต่างๆ ที่ไม่ได้ขัดต่อพระธรรมวินัย ตลอดจนช่วยอบรมศีลธรรมแก่เด็กนักเรียน

(นายประเสริฐ ครุชัย)

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

กระตาศคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชื่อ.....โรงเรียนบ้าน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยปากกาสีคำหรือสีน้ำเงินเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประทับเหนืออู่ทูลกระหม่อมพระราชอาสน์ สรงพระมุรธาภิเษก เจ้าพนักงานไชยสิทธิ์อารา อ้นเจ็ดด้วยน้ำปฤจุมหานที ในมณฑลประเทศ และน้ำ ๔ สระ ในราชอาณาจักรไทย ตามพระราชพิธีประเพณีแต่โบราณกาล หลังจากนั้นสมเด็จพระสังฆราชเจ้า ถวายน้ำพระพุทธมนต์จากครอบพระกริ่ง กับครอบพระยันตรนพคุณ จากนั้นทรงเครื่องบรมขัตติยราชภินิหารภรณ์ เสด็จออกยังพระที่นั่งไพศาลทักษิณ สถิตเหนือพระแท่นอัฐทิศ ภายใต้พระบรมเศวตฉัตร ทรงรับน้ำอภิเษกซึ่งสมาชิกรัฐสภาทูลเกล้าฯ ถวายเพื่ออัญเชิญให้ทรงแม่พระราชอาสนา ปกครองประชาในทิศทั้ง ๘

จากนั้นประทับเหนือพระที่นั่งภัทรบิฐ ภายใต้ฉัตรพญาลมเหศวตฉัตร ทรงรับพระสุพรรณบัฏเบญจราชกกุธภัณฑ์ขัตติยราชวราภรณ์ เครื่องขัตติยราชูปโภค และพระแสงราชศัสตราวุธ จากพระมหาราชครูรวมเทพมณีนี และได้พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” แล้วทรงหลังทักษิณโศภนตั้งพระราชสัตยาธิษฐานว่า จะทรงปฏิบัติกรณียกิจ ปกครองราชอาณาจักรไทย โดยทศพิธราชธรรมจริยา

การที่ทรงตั้งพระราชสัตยาธิษฐาน ในวันอันศักดิ์สิทธิ์ยิ่งนั้น ทรงถือเป็นพระบรมราชปณิธานที่สำคัญที่สุด ในพระชนม์ชีพของพระองค์ว่า ทรงรับเป็นพระมหากษัตริย์ เพื่อได้มีโอกาสรับใช้ประเทศชาติอย่างเต็มที่ มิใช่เพื่อผลประโยชน์ของพระองค์เอง เวลา ๗๐ ปี ที่ทรงครองสิริราชสมบัติ ได้เป็นเครื่องพิสูจน์แล้วว่า ได้ทรงปฏิบัติตามพระปฐมบรมราชโองการอันศักดิ์สิทธิ์นั้น จวบจนถึงทุกวันนี้

(ครม.ร.ร. ๑๖๖)

๒๕๕๙

กิจกรรมคัดลายมือสื่อนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

โรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....สพป.มหาสารคาม เขต ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

กว่าไทยจะคงดินแดนรูปชวาน

ภาคดอกสร้อย รอยตำนาน

ดอกเอ๋ยดอกสร้อย

เรียงร้อยรอยตำนานผ่านอักษร

หวังชนชาติราชบุรีไทยใคร่สังวร

อทาหรณ์สอนใจให้หมั่นตรอง

กว่าจะเห็นเงาในรัชต์ดอย่างนี้

หลายชีวิพิภพกายคล้ายหม่นหมอง

ฝ่าทุกข์ยากตรากตรำน้ำตานอง

อยากร่ำร้องผองเพื่อนอย่าเตือนเอย

กลอนดอกสร้อย ๒ บทนี้

ผู้เขียนต้องการบอกเล่าเหตุการณ์ทาง

ประวัติศาสตร์ ที่บรรพบุรุษไทยได้ต่อสู้หะพยายาม และพลีชีพเพื่อปกป้องเอกราช

อธิปไตยไทยจนเป็นประเทศไทยในทุกวันนี้ บทเรียนที่นำมาเป็นอทาหรณ์สอนใจ

คือ เหตุการณ์วิกฤตบ้านเมืองที่ชาติตะวันตก ถือเอาความได้เปรียบทางการทหารที่

เหนือกว่ารุกรานประเทศไทยในช่วงสมัยของพระมหากษัตริย์ ๓ พระองค์ คือ

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงกำหนดกศโบายและกระบวนการ

ปกป้องราชอาณาจักรไทยด้วยความสขุมรอบคอบ มีพระวิสัยทัศน์ และพระราชทาน

แนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ไทยรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒

และคงความเป็นราชอาณาจักรไทยสืบมาจนถึงปัจจุบันนี้ ดังปรากฏในคำกลอน

ตอนจบของหนังสือว่า

สังเอ๋ยสังวร

บทเรียนสอนระลึกไว้ให้จงหนัก

รักษาถิ่นดินแดนแสนยากนัก

ต้องพิทักษ์ด้วยเลือดเนื้อเกื้อกูลกัน

กว่าจะเห็นกรณีมีรูปชวาน

เราต้องสำนั่วมจิตคิดสร้างสรรค์

ร่วมกันคิดร่วมปญหาร่วมฝ่าฟัน

ร่วมประจัญร่วมมือรักพิทักษ์เอย

กระดาษบรรทัด ๕ เส้น สำหรับคัดลายมือ

18.

14

โรงเรียน

อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย แบบฉบับ : ครูประเสริฐ คาชัย

แบบฉบับ : ครูประจำชั้น ค่าย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ฝึกอ่าน / เขียนพยัญชนะไทย

[illegible]

ฝึกอ่าน / เขียนสระไทย

[illegible]