



# รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักประวัติศาสตร์)

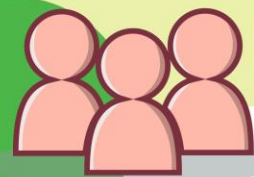
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูกมลรัตน์ พูลน้อย

เรื่อง ชุมชนของเรา (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

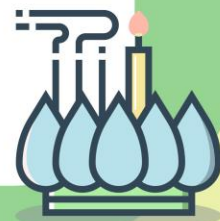


-บอกวิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับ  
ประวัติความเป็นมาพัฒนาการของชุมชนได้





แบบทดสอบก่อนเรียน  
หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์  
หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

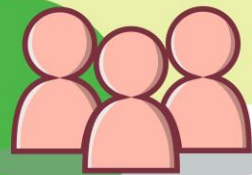


คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก  
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

๑. ....แผนที่ประเทศไทยมีรูปร่างลักษณะคล้ายกับแหลมทอง
๒. ....ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชุมชนเป็นสิ่งที่ดีงาม  
ที่สมาชิกในชุมชนได้ปฏิบัติ
๓. ....ปัจจัยทางสังคมเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความเหมือนและ  
ความแตกต่างทางวัฒนธรรม



# แบบทดสอบก่อนเรียน



๔. ....การไหว้เป็นวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลมาจาก  
ต่างชาติ



๕. ....ประเพณีสงกรานต์เป็นประเพณีประจำภาคกลาง

๖. ....ประเพณีชักพระเป็นประเพณีประจำภาคใต้



# แบบทดสอบก่อนเรียน

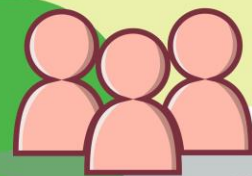


๗. ....การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยเป็นหน้าที่ของครูและนักเรียนเท่านั้น
๘. ....เทศกาลตรุษจีนเป็นประเพณีประจำชาติไทย
๙. ....ประเพณีบุญบั้งไฟเป็นประเพณีความเชื่อทางศาสนา

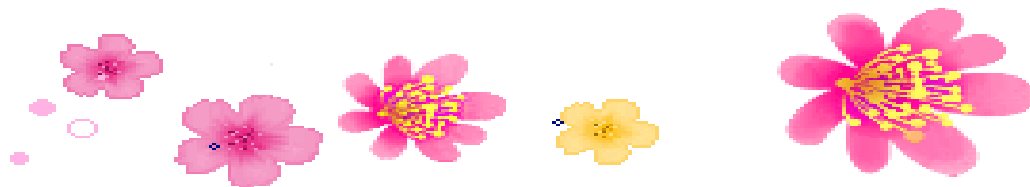




# แบบทดสอบก่อนเรียน



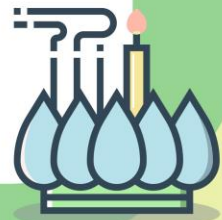
๑๐ ..... ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยทาง  
ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของชุมชนมากที่สุด





# เพลงแหลมทอง

เนื้อร้อง-ทำนอง พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ







<https://www.youtube.com/watch?v=2lG5VS7Aa4Q>



# เพลงแหลมทอง

(สร้อย)แหลมทองไทยเข้าครองเป็นแดนไทย

รักกันไว้เราพวกไทยในแดนทอง(ซ้ำ)

แหลมทองไทยเข้าครองเป็นแดนไทย  
ไทยสยามอยู่แม่น้ำเจ้าพระยา

แล้วย้ายแยกแตกไปเป็นสาขา  
และปิง วัง ยมนา น่านนที (สร้อย)

โขงสาครไทยก็จองครองที่ดิน  
ไทยอิสลามอยู่ลำนํ้าตานี

สาละวินไทยใหญ่อยู่เป็นที่  
ต่อลงไปไทยก็มีอยู่เหมือนกัน (สร้อย)

ขอพวกเราชาวไทยของแดนทอง  
ไทยสยามมุ่งจิตคิดสัมพันธ์

หมายใจปองผูกรักสมัครมั่น  
ผูกไมตรีทั่วกันแหลมทอง (สร้อย)



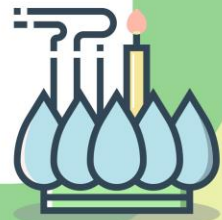


# ใบความรู้

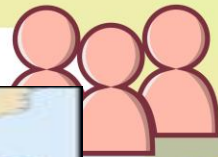


## แผนที่ประเทศไทย

แผนที่ประเทศไทยมีรูปร่างคล้ายกับชวานโบราณ  
จะทราบว่า ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศต่างๆ




# แผนที่ประเทศไทย



# แผนที่ประเทศไทย





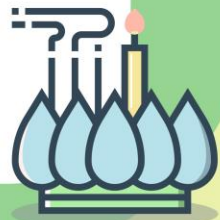
## แผนที่ประเทศไทยแสดงอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศเมียนมาร์ ประเทศลาว

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ประเทศเมียนมาร์

ทิศใต้ ติดต่อกับ ประเทศมาเลเซีย

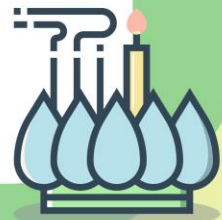






## ชุมชน

ชุมชน หมายถึง พื้นที่ที่มีกลุ่มที่พักอาศัยของ  
ประชาชนในลักษณะใดก็ได้อยู่ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นใน  
เมืองหรือว่าชนบท





คุณแม่คะ ทำไมคน  
จึงตั้งบ้านเรือนอาศัย  
กันอยู่หนาแน่นคะ

คนเราต้องอยู่ร่วมกัน  
เป็นชุมชน เพื่อพึ่งพา  
อาศัยซึ่งกันและกัน





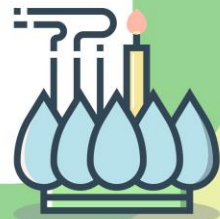


# ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล



## 1. ตั้งคำถาม

เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ อยากรู้



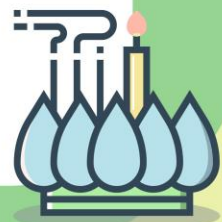


## ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล



### 2. รวบรวมเรื่องราวจากหลักฐาน

เช่น ภาพถ่ายของครอบครัว สอบถามเรื่องราว  
จากพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และผู้ที่เกี่ยวข้อง

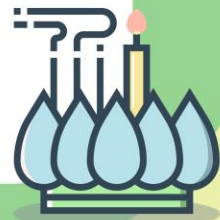




## ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล



3. นำเสนอข้อมูล  
เช่น การเล่าเรื่อง การวาดภาพ

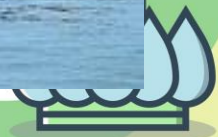




# การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



ชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ใกล้แม่น้ำลำคลอง



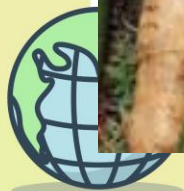




# การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



ชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานสูงไกลแหล่งน้ำ





# การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



ชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานในบริเวณเชิงเขา หรือบนที่สูง





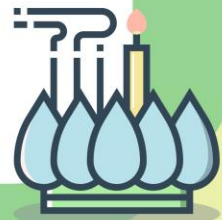


# การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



สืบค้นได้จากแหล่งข้อมูล ดังนี้

1. การอ่านหนังสือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนของเรา  
เช่น หนังสือท่องเที่ยว หนังสือแนะนำท้องถิ่น เอกสาร  
ในห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน



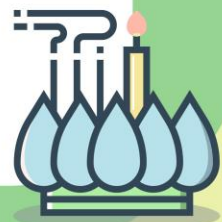


## การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



สืบค้นได้จากแหล่งข้อมูล ดังนี้

2. การสอบถามผู้รู้ เช่นคุณพ่อคุณแม่ คุณปู่คุณย่า คุณตา  
คุณยาย ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน





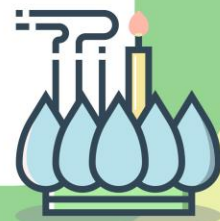


## การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



สืบค้นได้จากแหล่งข้อมูล ดังนี้

3. การศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชน เช่นสถานที่ราชการ  
วัด แหล่งโบราณคดีในชุมชน เป็นต้น





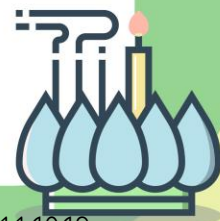
## การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน



สืบค้นได้จากแหล่งข้อมูล ดังนี้



4. การศึกษาจากประวัติโบราณสถาน โบราณวัตถุใน  
ท้องถิ่น โบราณสถาน เช่น เจดีย์ โบสถ์ วัด  
โบราณวัตถุ เช่น พระพุทธรูป ถ้วยชาม เครื่องประดับ

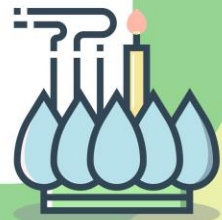




# ใบงาน

## เรื่อง วิธีการสืบค้นเรื่องราวของชุมชน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนวิธีการสืบค้นเรื่องราวของชุมชนลงใน  
แผนผังความคิดที่กำหนดให้



1. การอ่านหนังสือ  
เอกสารต่างๆ

2. สอบถามผู้รู้ เช่น  
คุณพ่อคุณแม่

4. การศึกษาจาก  
ประวัติ โบราณสถาน  
โบราณวัตถุ

3. การศึกษาสถานที่  
สำคัญในชุมชน

