

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

**ที่** ……………….. วันที่ 28 มิถุนายน 2562

## **เรื่อง** ส่งรายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ประจำปีการศึกษา 2562

# เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

# สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) จำนวน 1 เล่ม

# ตามคำสั่งโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ที่ 104 / 2562 (แก้ไขเพิ่มเติม) ลงวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

# ได้มอบหมายให้ ข้าพเจ้า นางสุกัญญา การมงคล และ นางธันยธร คำมา ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/1 ประจำปีการศึกษา 2562 และกำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2562 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน มี 3 ชุด คือ

# -ชุดที่ครูเป็นผู้ประเด็ก

# -ชุดที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้ประเมินเด็ก

# -ชุดที่เด็กประเมินตัวเอง

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)  
ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

# จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุกัญญา การมงคล) (นางธันยธร คำมา)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

**ความเห็นของผู้บริหาร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นายคำภาสน์ บุญเติม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

**รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562**

1. **หลักการและเหตุผล**

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

1. **วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน**
   1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
   2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
   3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
   4. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
   5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
   6. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ
2. **เป้าหมาย**
   1. ผู้ปกครองจำนวน......22......คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
   2. นักเรียนจำนวน .....22.......คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล
3. **แนวคิดหลัก**

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อๆไป

1. **ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน .......22........คน เกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

**ผลดีต่อครู**

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง

**ผลดีต่อผู้ปกครอง**

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู

**ผลดีต่อนักเรียน**

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

**6. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

**ปัญหา/อุปสรรค**

ผู้ปกครองของนักเรียนบางคนไปทำงานไม่อยู่บ้าน

**7. สรุปผล**

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีเป้าหมายหลักคือ ต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหาโดยมีนักเรียนบางคนที่ฐานะยากจนสมควรได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา

(นางสุกัญญา การมงคล) (นางธันยธร คำมา)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1