

**๓แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียนบางละมุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายพรพล นามสกุล เจริญพัคตร์ ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนบางละมุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1 จำนวน 13.33 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ชุมนุม เรื่อง วังมาราธอน จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ภาคการณ)

- 1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1 จำนวน 13.33 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ชุมนุม เรื่อง วิ่งมาราธอน จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กิจกรรมสังคมและสาธารณสุขประโยชน์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์</p>	<p>การแก้ปัญหาวิชาพลศึกษา เรื่องการสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) รายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ31102 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสมรรถภาพทางกายด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) สูงขึ้น มี ขั้นตอนดังนี้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - จัดการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา สุข ศึกษาและพลศึกษา และจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ เรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการ แก้ปัญหาในเรื่องความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ทำให้การเคลื่อนที่ในการเล่นกีฬา หรือการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างซ้ำ และผลการทดสอบสมรรถภาพด้านความ คล่องแคล่วว่องไวที่ผ่านมาของผู้เรียน ยัง ไม่เกิดการพัฒนาของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ -สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านควา คล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยนึกถึง ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกคุณธรรม ระเบียบวินัย หน้าที่ของตนในการฝึก การ ช่วยเหลือเพื่อนในการฝึก ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมึ ความภูมิใจในตัวเองเมื่อฝึกได้</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้าน ความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) และ หลักสูตรสถานศึกษา และนำความรู้ที่ ๆ ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยนึกถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว พิจารณาจากการเข้าเรียน ของนักเรียน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยนักเรียนมี ส่วนร่วมในทุกกิจกรรม การเรียนการสอนโดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
	<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติ โดยสร้างแบบฝึก เรื่องการสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยเน้น กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และ สร้างแรงบันดาลใจ มีสร้างแบบฝึก คือ ตาราง 9 ช่อง, การเคลื่อนที่ในรูปแบบ ต่างๆ, การฝึกแบบสถานี, การฝึก Co- ordination ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - สร้างแบบฝึกต้นแบบ เรื่องการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว (Agility) แก้ไขปัญหาและพัฒนาใน ด้านความคล่องแคล่วว่องไวให้ดีขึ้นได้ และให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถ สร้างแบบฝึกของตนเองเพื่อพัฒนา สมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>1.5 การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ - คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง โดยวัดและ ประเมินการเรียนรู้ โดยพิจารณาจาก 1) การทำแบบทดสอบเรื่องความ คล่องแคล่วว่องไวในแต่ละแบบทดสอบ</p>	<p>- ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและพัฒนา ปรับปรุงสมรรถภาพทางกายด้าน ความคล่องแคล่วว่องไวให้สูงขึ้น โดย การฝึกที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหา ร่วมกัน เช่นตาราง 9 ช่อง, การ เคลื่อนที่ในรูปแบบต่างๆ, การฝึกแบบ สถานี, การฝึก Co-ordination</p> <p>- ผู้เรียนสามารถคิดสร้างแบบฝึกของ ตนเองโดยการนำแบบฝึกต้นแบบของ ครูมาปรับใช้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว ของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทาง กายด้านความคล่องแคล่วว่องไวดีขึ้น</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสมรรถภาพทาง กายด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว (Agility) ผ่านการ ฝึกหลากหลาย พิจารณา จากการทำแบบฝึก ในแต่ ละชั่วโมงการสอน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดแบบฝึกของ ตนเองโดยนำแบบฝึก ต้นแบบของครูมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทาง กายด้านความคล่องแคล่ว ว่องไวของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายด้านความ คล่องแคล่วว่องไวที่ดีขึ้น กว่าตอนก่อนฝึก</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
	<p>2) ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้าน ความคล่องแคล่วว่องไว โดยใช้การทดสอบ การวิ่งกลับตัว ก่อน -หลัง การฝึก</p> <p>3) แบบสังเกตพฤติกรรมตอนผู้เรียนฝึก</p> <p>1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>-ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ดังนี้</p> <p>1.สร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.แบบฝึกสมรรถภาพทางกายเกี่ยวกับความ คล่องแคล่วว่องไว</p> <p>- นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว มาวิเคราะห์ รายบุคคลเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย โดยนำ ผลที่ได้มาทำงานวิจัยเพื่อวางแผนการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาแบบทดสอบให้ดีขึ้น เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการ ทดสอบสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่ว ว่องไวไม่เป็นไปตามข้อกำหนดที่วางไว้</p> <p>1.7.การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>-จัดกิจกรรมการ ในรูปแบบของเกมส์ นำเข้าสู่บทเรียน การเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง โดยใช้สื่อการสอนในรูปแบบแบบฝึกที่ เกี่ยวกับบทเรียน คือ ตาราง 9 ช่อง, การ เคลื่อนที่ในรูปแบบต่างๆ, การฝึกแบบ สถานี, การฝึก Co-ordination เพื่อ</p>	<p>- ผู้เรียนที่มีผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายด้านความ คล่องแคล่วว่องไวที่ไม่ดีขึ้นจากหลัง การฝึก ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และมี ความคิดเห็นในทางบวกกับการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ใน กลุ่มที่มีผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายด้าน ความคล่องแคล่วว่องไวที่ ไม่ดีขึ้นหลังฝึก ได้รับการ ซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาจนผลการ ทดสอบดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสุขในการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาจากผลการ ประเมินความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
	<p>กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ เกิดการพัฒนาด้าน สมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน การ สาธิต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันคิด เสนอรูปแบบการฝึก เพื่อพัฒนา กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงานเป็นทีม และการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p> <p>- ในการจัดการเรียนการสอนมีการ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ต่าง ๆ ผ่านการเรียนการสอน เรื่องการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว (Agility) เช่น มีความซื่อสัตย์ทำ แบบฝึกที่ครูให้ให้ครบตามจำนวนเที่ยวที่ มีจิตสาธารณะในการช่วยครูจัดสถานีการ ฝึก เป็นต้น และสามารถ แก้ไขปัญหา ผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการสอนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ต่าง ๆ ผ่านการ เรียนการสอนในการพัฒนา สมรรถภาพด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว (Agility) เรื่องการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย จนมีลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>สุขศึกษาและศึกษาของครู อยู่ในระดับมาก(3.50)ขึ้น ไป</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ</p>	<p><u>2.1.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา</u> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายวิชา สุศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ Microsoft excel ในการ จัดเก็บข้อมูล คะแนนนักเรียนหรือผลการ ทดสอบสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว และสรุปสารสนเทศในรูปแบบ ตาราง รายงานผลสะท้อนกลับให้นักเรียน ทราบถึงผลการเรียนรู้ของแบบทดสอบที่ ผ่านมาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขผลการทดสอบที่ยังไม่ดี ให้มี คุณภาพที่ดีขึ้นโดยมีครูช่วยส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ นั้น ๆ ของ นักเรียน</p> <p><u>2.2 มีการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</u> - หลังจากการฝึกพบผู้เรียนที่คะแนนหรือ ผลการทดสอบสมรรถภาพด้านความ คล่องแคล่วว่องไวที่ยังอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี ไม่ พัฒนา จากข้อมูลสารสนเทศที่ได้เก็บ ข้อมูลไว้ ครูได้มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เสริมให้โดยการเพิ่มแบบฝึกในช่วงเวลา ว่าง หรือช่วงเวลาที่นักเรียนสนใจ เพื่อ แก้ไขและพัฒนาสมรรถภาพด้านความ คล่องแคล่วว่องไวให้ดีขึ้น</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนา เป็นรายบุคคลตามข้อมูล สารสนเทศประจำวิชา</p> <p>- ผู้เรียนที่คะแนนหรือผลการทดสอบ สมรรถภาพด้านความคล่องแคล่ว ว่องไวที่ยังอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี ไม่พัฒนา จากข้อมูลสารสนเทศ ได้รับการสอน เสริม สามารถแก้ไขและพัฒนา สมรรถภาพด้านความคล่องแคล่ว ว่องไวดีขึ้น</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับ การปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)</p>
	<p><u>2.3.การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนนักกรีฑาของโรงเรียน -ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบางละมุง - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลงานด้านยาเสพติดของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือ - ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.3/7 <p><u>2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แจ้งปัญหาไม่ผ่านเกณฑ์ให้ผู้ปกครองทราบผ่านครูที่ปรึกษา แอปพลิเคชันของโรงเรียนผ่านประกาศของห้องเรียน และให้ทำกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วว่องไว 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทาง ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่างๆ และได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนและกิจกรรมที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันจากผู้ปกครอง ครู และองค์กรภายนอก ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนและกิจกรรมที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันจากผู้ปกครอง ครู และองค์กรภายนอก

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง -พัฒนารูปแบบของแบบฝึกนักเรียนให้มี รูปแบบที่หลากหลาย เพราะผู้เรียนแต่ละ บุคคลจะมีความสามารถไม่เท่ากัน จึง จำเป็นต้องมีแบบฝึกที่หลากหลาย โดย ครูผู้สอนจะเอาร่วมอบรมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา เป็นต้น</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูพลศึกษา ต่างโรงเรียน ผ่านทางโซเชียลมีเดีย หรือ งานแข่งขันกีฬาในหน่วยงานต่าง ๆ จาก การอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยพัฒนา สมรรถภาพทางกายของนักเรียนด้านความ คล่องแคล่วว่องไว เช่น การสร้างและ พัฒนารูปแบบการฝึกสมรรถภาพด้าน ความคล่องแคล่วว่องไวใหม่ๆ ให้น่าสนใจ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ -นำผลจากการอบรมและการเข้าร่วม ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหา เรื่องการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้าน ความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก ต่างๆ และนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้นจาก ผู้เชี่ยวชาญและในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน เรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ด้วยสื่อนวัตกรรมที่ผ่านการ พัฒนาการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพจากครูพลศึกษาต่าง โรงเรียน จากการอบรมพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้เนื้อหาวิชาพลศึกษา และพลศึกษา ผ่านการ จัดการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึก ต่างๆและ นวัตกรรมที่ครู สร้างขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญ และในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการ สอนในการพัฒนา สมรรถภาพด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) เรื่องการสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย ด้วยสื่อนวัตกรรมที่ผ่าน การพัฒนาการจัดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพจากครูพลศึกษา ต่างโรงเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	สร้างสื่อ คือ แบบฝึกเรื่องการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ด้านความ คล่องแคล่วว่องไว (Agility) เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไขปัญหา ของผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบสมรรถภาพ ด้านความคล่องแคล่ว ว่องไว ที่ไม่ดี ไม่พัฒนา		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ. PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ
เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำ
ข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของ
รายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้อง
แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
สามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา
งานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการ
เรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น
สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ31102 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) สูงขึ้น

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการเรียนวิชาพลศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ทำให้การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาหรือการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างช้า และผลการทดสอบสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วว่องไวที่ผ่านมาของผู้เรียน ยังไม่เกิดการพัฒนาของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนจึงต้องใช้แบบฝึกเกี่ยวกับด้านความคล่องแคล่วว่องไว เช่น ตาราง 9 ช่อง, การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ, การฝึกแบบสถานี, การฝึก Co-ordination เป็นต้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวเพิ่มขึ้น เพราะสมรรถภาพทางด้านความคล่องแคล่วว่องไวเป็นสิ่งสำคัญ ในการเสริมสร้างบุคคลให้สามารถประกอบภารกิจและดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจที่ดี ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ มีความสัมพันธ์กัน เมื่อสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แล้วสุขภาพจิตใจย่อมดีตามไปด้วย สมรรถภาพทางกายที่ดีทำให้ประสิทธิภาพของระบบต่างๆ ในร่างกายทำงานได้ดีขึ้น มีความต้านทานโรค รูปร่างและสัดส่วนของร่างกายดีขึ้น การทำงานมีประสิทธิภาพมีบุคลิกภาพที่ดี สามารถเคลื่อนไหวได้ ด้วยความสง่างาม

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย เรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ31102 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด การทดสอบสมรรถภาพ ของเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility)

2.2 ศึกษาวิธีการแผนจัดการเรียนรู้และการสร้างแบบฝึกการพัฒนาสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและมาปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.3 นำแผนจัดการเรียนรู้และแบบฝึกการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility)

2.5 นำแผนจัดการเรียนรู้และแบบฝึกตาราง 9 ช่อง, การเคลื่อนที่ในรูปแบบต่างๆ, การฝึกแบบสถานี, การฝึก Co-ordination ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามกำหนด จึงทำการทดสอบสมรรถภาพผู้เรียนหลังการจากฝึก

2.7 นำผลการฝึก ก่อน-หลัง มาวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติด้วยโปรแกรม ดูการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและแจ้งผลการทดสอบให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคล

2.8 สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมในคาบว่างหรือหลังเลิกเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) โดยมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไวหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสมรรถภาพทางกาย ด้านความคล่องแคล่วว่องไว (Agility) เพิ่มขึ้นหลังจากการฝึก และเพิ่มขีดความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นายพชรพล เจริญพัทธ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณา
อีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสยาม มากอู่ส่าห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

...../...../.....