

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ...๗๒๑๐๑..... รายวิชา....ภาษาไทย.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑... ภาคเรียนที่ ...๑.. ปีการศึกษา ...๒๕๖๕.....

เวลา ...๖๐.. ชั่วโมง จำนวน ...๑.๕... หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
วันจันทร์ ที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา				
๑	๑๗ พ.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เสนาะเสียง (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑.๑ เรื่องเสียงสระ ๒) ใบความรู้ที่ ๑.๒ เรื่องรูปและเสียงพยัญชนะ ๓) ใบความรู้ที่ ๑.๓ เรื่องพยัญชนะต้นเดี่ยวและ พยัญชนะควบกล้ำ ๔) ใบความรู้ที่ ๑.๔ เรื่องพยัญชนะท้ายหรือ ตัวสะกด ๕) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่องแผนภาพความคิดระบบ เสียงในภาษาไทย ๖) ใบงานที่ ๑.๒ เรื่องแบบสังเกตการออกเสียงสระ ๗) สื่อสำหรับครู ได้แก่ ภาพปาก ๘) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องสมุด
๒	๑๙ พ.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสนาะเสียง (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องไตรยางศ์ คำเป็น คำตาย และเสียงวรรณยุกต์ ๒) ใบงานที่ ๒.๑ เรื่องไตรยางศ์ ๓) ใบงานที่ ๒.๒ เรื่องเสียงวรรณยุกต์ ๔) บัตรคำเสียงสัมผัส จำนวน ๔ คู่ ๕) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องสมุด
๓	๒๓ พ.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร้อยเรียงนิราศ	๑) แถบบัตรร้อยกรอง จำนวน ๒ บท ๒) ชุดบัตรกิจกรรม จำนวน ๓ บัตร ๓) ใบความรู้ “ลักษณะคำประพันธ์ของกลอน นิราศ” ๔) เกม “กล่องปริศนา”
๔	๒๔ พ.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลปศาสตร์การประพันธ์ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องศิลปะการประพันธ์ ๒) ใบงานที่ ๔ เรื่องเสนาะศิลป์ ๓) สื่อสำหรับครู เรื่องบทร้อยกรองจากนิราศ ภูเขาทอง ๔) สื่อสำหรับครู เรื่องบทอาณานิพนธ์จากนิราศภูเขาทอง ๕) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน
๕	๒๖ พ.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ศิลปศาสตร์การประพันธ์ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องการวิเคราะห์คุณค่า วรรณคดี ๒) ใบงานที่ ๕ เรื่องแผนภาพความคิด “การ วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี” ๓) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๖	๓๐ พ.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สุขสันต์การเดินทาง	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติผู้แต่ง ๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ผลงานของสุนทรภู่ ๓) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ที่มาของนิราศภูเขาทอง ๔) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นักข่าวภาคสนาม ๕) แผนที่การเดินทางของสุนทรภู่ ๖) ใบงานที่ ๑ เรื่อง “สุนทรภู่กับนิราศภูเขาทอง”
๗	๓๑ พ.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๑)	๑) เกม “สลับตัวอักษร” ๒) ใบความรู้ “คำนาม” ๓) ใบงาน “ชนิดและหน้าที่ของคำนาม”
๘	๒ มิ.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๒)	๑) แดบบทประพันธ์นิราศภูเขาทอง ๒) บทอ่าน “นิราศภูเขาทอง” ๓) ใบงาน “แผนภาพความคิด สรุปเนื้อหาและคุณค่าของนิราศภูเขาทอง”
๙	๖ มิ.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๓)	๑) แดบบทประพันธ์นิราศภูเขาทอง ๒) บทอ่าน “นิราศภูเขาทอง” ๓) ใบงาน “นิราศภูเขาทอง”
๑๐	๗ มิ.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๔)	๑) บัตรคำเรื่อง สรรพนาม ๒) ใบความรู้ “คำสรรพนาม” ๓) ใบงานที่ ๑๐ “แผนผังชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนาม”
๑๑	๙ มิ.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๕)	๑) บทอ่าน “นิราศภูเขาทอง” ๒) ใบงานที่ ๑๑ “นิทานคำสรรพนาม”
๑๒	๑๓ มิ.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๖)	๑) บทร้อยกรองเรื่อง นิราศภูเขาทอง ๒) บทอ่าน “นิราศภูเขาทอง” ๓) ใบงานที่ ๑๒ “แผนภาพความคิดสรุปเนื้อหาและคุณค่าของนิราศภูเขาทอง”
๑๓	๑๔ มิ.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๗)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำกริยา ๒) ใบงานที่ที่ ๑ เรื่อง คำกริยา ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเดินทางของสุนทรภู่ในนิราศภูเขาทอง ๓) สื่อโปสเตอร์ แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง คำกริยา ๔) ใบความรู้ (สำหรับครู) -ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำกริยา -ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เนื้อหาจากเรื่องนิราศ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				ภูเขาทอง ๕) บัตรคำ/สื่อแผ่นป้ายสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์คำกริยาในเรื่องนิราศภูเขาทอง
๑๔	๑๖ มิ.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๘)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๓.๑ เรื่อง คำกริยา ๒) ใบงาน - กระดาษสำหรับนำเสนอการวิเคราะห์ คำกริยาจากกิจกรรมกลุ่ม ๓) สื่อโปสเตอร์ แผ่นผังมโนทัศน์ เรื่อง คำกริยา ๔) ใบความรู้ (สำหรับครู) - ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำกริยา ๕) บัตรคำ/สื่อแผ่นป้ายสำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์คำกริยาในเรื่องนิราศภูเขาทอง
๑๕	๒๐ มิ.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๙)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๓.๒ เรื่อง เส้นทางของสุนทรภู่ ในเรื่องนิราศภูเขาทอง ๒) ใบงานที่ ๑๓.๒ เรื่อง การเดินทางของสุนทรภู่ ในนิราศภูเขาทอง ๓) สื่อโปสเตอร์ - เนื้อหาและแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง การเดินทางของสุนทรภู่ในนิราศภูเขาทอง - ภาพสำหรับการวิเคราะห์ ๔) ใบความรู้ (สำหรับครู) - ใบความรู้ที่ ๑๓.๒ เรื่อง เนื้อหาจาก เรื่องนิราศภูเขาทอง
๑๖	๒๑ มิ.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๑๐)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่องนิราศภูเขาทอง ๒) ใบงานที่ ๑๖ เรื่องตามล่าหาคำศัพท์ ๓) สื่อสำหรับครู ได้แก่ บัตรคำ ๔) กิจกรรมตามล่าหาคำศัพท์
๑๗	๒๓ มิ.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๑๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่องนิราศภูเขาทอง ๒) ใบงานที่ ๑๗ เรื่องแผนภาพความคิดสรุป เนื้อหาและคุณค่าของนิราศภูเขาทอง
๑๘	๒๗ มิ.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง สรรสร้างนิราศภูเขาทอง (๑๒)	๑. ใบงานที่ ๑๘ เรื่องสรรสร้างนิราศภูเขาทอง
๑๙	๒๘ มิ.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง มุมมองสุนทรีย์	๑) ใบความรู้ที่ ๑๙.๑ เรื่องเกร็ดความรู้ ๒) ใบความรู้ที่ ๑๙.๒ เรื่องบันทึกเรื่องราววิถีชีวิต ๓) ใบความรู้ที่ ๑๙.๓ เรื่องเลือกสรรคำ ๔) ใบความรู้ที่ ๑๙.๔ เรื่องศึกษาโวหาร

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				๕) ใบงานที่ ๑๙.๑ เรื่องวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง ๖) ใบงานที่ ๑๙.๒ เรื่องวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง (๒) ๗) สื่อสำหรับครู เรื่องเกมบิงโกวรรณศิลป์
๒๐	๓๐ มิ.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง บทกวีประทับใจ	๑) ใบความรู้ “การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ” ๒) เนื้อเรื่อง “นิราศภูเขาทอง” ๓) ใบงาน “กระดาษแผ่นน้อย เรียงร้อยบทกวี” ๔) แอปเสียง/คลิปเสียง/วีดิทัศน์ เรื่อง เป็นมนุษย์หรือเป็นคน
๒๑	๔ ก.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง บันทึกไว้ระหว่างทาง	๑) ใบความรู้ “การแต่งกลอนนิราศ” ๒) ใบงาน “นักกวี ๔.๐” ๓) แอปเสียง/คลิปเสียง/วีดิทัศน์ เรื่อง คำคล้องจอง
๒๒	๕ ก.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระหว่างทางบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง เสนอผลงานสร้างสรรค์	๑) กิจกรรม “เวทีศิลปิน” ๒) ใบความรู้ “กลวิธีการนำเสนอ” ๓) ใบงาน “ผลงานชิ้นโปรด” ๔) กิจกรรม “พาล่องเรือ ชมบทกลอน” ๕) กิจกรรม “สุพรรณหงษ์นักกลอนไทย”
๒๓	๗ ก.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านคำไพเราะ (๑)	๑) บัตรคำ ๒) ใบงาน “การอ่านพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ” และ “อักษรที่ไม่ออกเสียง”
๒๔	๑๑ ก.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านคำไพเราะ (๒)	๑) บัตรคำเรื่อง คำที่มี รร (รอหัน) ๒) แอปข้อความ “พยางค์หนัก - พยางค์เบา” ๓) ใบความรู้ “การอ่านพยางค์ที่มี รร (รอหัน)” ๔) ใบความรู้ “พยางค์หนัก - พยางค์เบา” ๕) ใบงาน คำที่มี รร (รอหัน)
๒๕	๑๒ ก.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เสนาเสียงร้อยกรอง (๑)	๑) ใบความรู้ - ใบความรู้ที่ ๓.๑ หลักการอ่านกาพย์ยานี ๑๑ ๒) ใบงานที่ - ใบงานที่ ๓.๑ การเว้นวรรคการอ่านกาพย์ยานี ๑๑ จากเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา ๓) สื่อโปสเตอร์ - คลิปวิดีโอการอ่านกาพย์ยานี ๑๑ แบบการสวดโอ้อำนาจาราย - คลิปวิดีโอการอ่านกาพย์ยานี ๑๑ แบบทำนองเสนาะ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				๔) ใบความรู้ (สำหรับครู) - ใบความรู้ที่ ๓.๑ หลักการอ่านกาพย์ ยานี ๑๑ และกลอนสวด
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หยุดวันเข้าพรรษา				
๒๖	๑๘ ก.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เสนาะเสียงร้อยกรอง (๒)	๑) ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านกาพย์ฉบับ ๑๖ ๒) แผนภูมิคำประพันธ์กาพย์ฉบับ ๑๖ ๓) วิดีทัศน์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะ กาพย์ ฉบับ ๑๖ ลิงก์ https://www.youtube.com/watch?v=Na๒clf๒๕sJM
๒๗	๑๙ ก.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เสนาะเสียงร้อยกรอง (๓)	๑) ใบความรู้ “การอ่านออกเสียงกาพย์ สุรางคนางค์ ๒๘ ๒) แผนผังชั้นหลักขณและการแบ่งวรรคตอน กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ ๓) วิดีทัศน์ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะ กาพย์ สุรางคนางค์ ๒๘ ลิงก์ https://www.youtube.com/watch?v=CQau๕ELOqvM
๒๘	๒๑ ก.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทรงใจความงดงามสื่อสาร (๑)	๑) ภาพกิจกรรม “ตามหาหมีแพนด้า” ที่มา: dailymail.co.uk/femail/article-๓๕๔๙๘๒๓/pesky-panda-hidden-crowd-dogs.html ๒) ใบความรู้ เรื่อง การสรุปใจความสำคัญ ๓) นิทานอีสป เรื่อง ลูกแกะหลงฝูงกับหมาป่า ๔) แบบฝึกหัด เรื่อง การสรุปใจความสำคัญ
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทรงใจความงดงามสื่อสาร (๒)	๑) ข้อความ “พระบรมราชาบาท” ๒) ใบความรู้ เรื่อง การใช้ภาษาไทยในการ สื่อสาร ๓) ใบงาน เรื่อง การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
๓๐	๒๖ ก.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เล่าขานเรื่องราว	๑) ใบความรู้ เรื่อง การย่อความ ๒) ใบงาน การย่อความ
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หยุดวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
๓๑	๑ ส.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แพรพรรณวาท์ชนะ (๑)	๑) ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น ๒) ใบงาน การเขียนแสดงความคิดเห็น

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๓๒	๒ ส.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง แพรพรรณวาท์ชนะ (๒)	๑) ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น ๒) ใบงาน การเขียนแสดงความคิดเห็น
๓๓	๔ ส.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง วาทยะฝึกฝน (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๑ การอ่านออกเสียงทำนอง กลอนสวดโอ้เอื้อวิหารราย ๒) ใบงาน “อ่านพินิจ คิดเข้าใจ กาพย์พระไชย สุริยา (๑)
๓๔	๘ ส.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรื่องวาทยะฝึกฝน (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่องการอ่านออกเสียง ทำนองกลอนสวดโอ้เอื้อวิหารราย ๒) ใบงานที่ ๑๒ เรื่องอ่านพินิจ คิดเข้าใจ กาพย์ พระไชยสุริยา (๒)
๓๕	๙ ส.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เรื่องวาทยะฝึกฝน (๓)	๑) ใบงานที่ ๑๓ เรื่องอ่านได้ เข้าใจความ
๓๖	๑๑ ส.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง วาทยะฝึกฝน (๔)	๑) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิชาภาษาไทย วรรณคดีจักรีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ๒) ใบความรู้ “การพิจารณาคุณค่ากาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา” ๓) ใบงานที่๑๔.๑ เรื่อง “การพิจารณาคุณค่า กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา” ๔) ใบงานที่๑๔.๓ เรื่องเขียนแผนเขียนภาพ ความคิด ด้านคุณค่าของเนื้อหาบทกาพย์ เรื่อง พระ ไชยสุริยา ๕) ใบกิจกรรมที่ ๑๔.๒ เรื่อง วาทยะฝึกฝน(๔)
๓๗	๑๕ ส.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๑)	๑) ใบงานที่ ๑๕ เรื่องหนังสือเล่มโปรด ๒) สื่อสำหรับครู ได้แก่ ตัวอย่างหนังสือนิทาน อีสปหรือนิทานพื้นบ้าน
๓๘	๑๖ ส.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทฝึกอ่านกับเรื่องเล่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ค้นหาหนังสือเล่มโปรด (๒)	๑) ใบงานที่ ๑๖ เรื่องหนังสือเล่มโปรด ๒) แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
๓๙	๑๘ ส.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สำนวนของไทย	๑) ใบความรู้ที่ ๑.๑ สุภาษิต ๒) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง สำนวนของไทย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๔๐	๒๒ ส.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สำนวนของไทย (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๒.๑ “คำพังเพย” ๒) ใบงานที่ ๒.๑ “คำพังเพย”
๔๑	๒๓ ส.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สื่อสารได้ใช้ภาษา	๑) ใบความรู้ที่ ๓.๑ “สรุปความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางภาษาของสำนวนไทย” ๒) ใบงานที่ ๓.๑ “สรุปความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางภาษาของสำนวนไทย”
๔๒	๒๕ ส.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ปริศนาชวนพินิจ	๑) ใบความรู้ที่ ๔ สำนวน ๒) ภาพปริศนา ๖ ภาพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม
๔๓	๒๙ ส.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุภาษิตพระร่วง (๑)	๑) ภาพวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ๒) ใบงาน “สุภาษิตพระร่วงคำสอนที่เก่าแก่”
๔๔	๓๐ ส.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สุภาษิตพระร่วง (๒)	๑) ใบความรู้ เรื่อง ฉันทลักษณ์คำประพันธ์ในสุภาษิตพระร่วง ๒) ใบงานโยงสัมผัส
๔๕	๑ ก.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท่วงทีคำสอน	๑) บัตรคำสำคัญ ๒) แถบข้อความคำสอนในสุภาษิตพระร่วง
๔๖	๕ ก.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สุนทรവാจา	๑) แถบข้อความ
๔๗	๖ ก.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวทางการอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง สุภาษิตพระร่วง ๓) เกมทดสอบความรู้เรื่อง การอ่านและถอดคำประพันธ์สุภาษิตพระร่วง
๔๘	๘ ก.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๒)	-
๔๙	๑๒ ก.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม	๑) ใบความรู้ ๒ เรื่อง ภาพสะท้อนสังคมผ่านวรรณกรรม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๓)	๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เนื้อหาน่าคิด (๓) ๓) ภาพหมวก ๖ ใบ
๕๐	๑๓ ก.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พินิจวรรณศิลป์ (๑)	๑) ใบความรู้ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณศิลป์ ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง พินิจวรรณศิลป์ (๑)
๕๑	๑๕ ก.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง วากยะฝึกฝน	๑) แถบข้อความ ๒) ใบความรู้ “สุภาษิตพระร่วง” ๓) ใบงาน “คำหาการเล่นคำ”
๕๒	๑๙ ก.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ยลยันทศนะ (๑)	๑) เนื้อเรื่องจากวรรณคดีเรื่องสุภาษิตพระร่วง ๒) บัตรคำ ๓) ใบงาน เรื่อง การเขียนสรุปคุณค่าจากสุภาษิตพระร่วง
๕๓	๒๐ ก.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ยลยันทศนะ (๒)	๑) เนื้อเรื่องจากวรรณคดีเรื่องสุภาษิตพระร่วง ๒) ใบงาน “ต้นไม้แห่งความดี”
๕๔	๒๒ ก.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สรรพสาระสาร	๑) เนื้อเรื่องจากวรรณคดีเรื่องสุภาษิตพระร่วง๒) ใบความรู้ “การเขียนสื่อสารบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อินเทอร์เน็ต)” ๓) ใบงาน “การเขียนสื่อสารบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อินเทอร์เน็ต)”
๕๕	๒๖ ก.ย. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต
๕๖	๒๗ ก.ย. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ส่งผ่านโลกออนไลน์ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๒ ตัวอย่างภาพแสดงสัญลักษณ์อารมณ์ (Emoticon) ที่นิยมใช้กันในสื่อออนไลน์ ๒) วิดีทัศน์เรื่อง ๑๐ Emoji ที่หลายๆ คนเข้าใจความหมายผิดมาตลอด



ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๕๗	๒๙ ก.ย. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ใช้วาจามีมารยาท	๑) เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการ สื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น อีเมล เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ เป็นต้น ๒) สมุดบันทึก ๓) ใบงานเรื่อง“คุณธรรมและมารยาทในการ สื่อสารบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อินเทอร์เน็ต)”
๕๘	๓ ต.ค. ๖๕ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ปราดเปรื่องเรื่องสาส์น (๑)	๑) วิดีทัศน์เรื่อง “จดหมายกิจธุระ” ๒) ใบงาน “พิจารณาองค์ประกอบของจดหมาย” ๓) กระดาษสำหรับพับเป็นจดหมาย
๕๙	๔ ต.ค. ๖๕ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง ปราดเปรื่องเรื่องสาส์น (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๒๑ เรื่องการเขียนจดหมาย ๒) ใบงานที่ ๒๑ เรื่องการเขียนจดหมาย ๓) สื่อสำหรับครู เรื่องข้อความกิจกรรมกระซิบ จากฉันถึงเธอ
๖๐	๖ ต.ค. ๖๕ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เกลาความคิดด้วยคำคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง เก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์	๑) ใบงานที่ ๒๒ เรื่องเก่งกาจวิเคราะห์วิจารณ์

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา กลิ่นจกกล)
ครูผู้สอนออกอากาศ

(นายธีรุต น้าทรัพย์)
ครูผู้ช่วยสอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....