

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	17 พ.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวน การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)	1	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แปรงลบ กระดาน ชอล์ก ขวด น้ำ ไม้ไอศกรีม แก้วน้ำ หลอดดูด ฝา ขวด ตัวเปี้ย 2. แบบฝึกหัด 1.1
2	18 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (2)	2	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ หนังสือ ไม้ไอศกรีม แก้ว กรรไกรตัว เปี้ย 2. กรอบ 5 3. แบบฝึกหัด 1.2
3	19 พ.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 1 และ 2	3	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.3
4	20 พ.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 3 และ 4	4	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.4
5	23 พ.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 5 และ 0	5	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.5
6	24 พ.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	6	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้ ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด ลูกบาศก์ หน่วย

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					2. แบบฝึกหัด 1.6
7	25 พ.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	7	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จานรองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	26 พ.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	8	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้ บรรทัด ตัวเบี้ย และอื่นๆ 2. กรอบห้า 3. แบบฝึกหัด 1.8
9	27 พ.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10	9	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. กรอบห้า และตัวเบี้ย 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 1.9
10	30 พ.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลข ฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 6 และ 7	10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.10
11	31 พ.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลข ฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 8 และ 9	11	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.11
12	1 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	12	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					อินดูอาร์บิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.12
13	2 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ (1)	13	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด 4. ใบกิจกรรม 1.1
14	6 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ (2)	14	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. ตัวโดมิโน 4. ใบกิจกรรม 1.1
15	7 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	15	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จานรองแก้วแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แบบฝึกหัด 1.13
16	8 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	16	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้ บรรทัด และอื่นๆ 2. แถบจำนวน 1 ถึง 10 3. แบบฝึกหัด 1.14
17	9 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบ ส่วนย่อย-ส่วนรวม	17	1. สื่อของจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.15
18	10 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 10 ถึง 20	18	1. ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.16
19	13 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขอินดูอาร์บิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14	19	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขอินดูอาร์บิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
20	14 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 15 ถึง 20	20	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.18
21	15 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูปกระจาย	21	1. ภาพมัดไม้ 2. ใบกิจกรรม 1.3 3. แบบฝึกหัด 1.19
22	16 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบ และ หลักหน่วยของจำนวน 10 ถึง 20	22	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.20
23	17 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และ การใช้เครื่องหมาย $= \neq$	23	1. ของจริง เช่น หนัวยาง ถูพลาสติก ขวดเล็ก ฝาขวด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ลูกแก้ว ลูกปัด 2. แบบฝึกหัด 1.21
24	20 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20และ การใช้เครื่องหมาย $> <$	24	1. ของจริง เช่น แก้ว 2. แบบฝึกหัด 1.22
25	21 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดย ใช้เส้นจำนวน	25	1. แบบฝึกหัด 1.23
26	22 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20	26	1. ของจริง เช่น ลูกโป่งปอง ไม้โป่งปอง 2. แบบฝึกหัด 1.24
27	23 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	27	1. ใบกิจกรรม 1.4 2. แบบฝึกหัด 1.25
28	24 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	28	1. ใบกิจกรรม 1.4 2. แบบฝึกหัด 1.26
29	27 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนและสรุปการนับและแสดง จำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0	29	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 1.27
30	28 มิ.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (1)	30	1. ตัวนักเรียน 2. หนังสือ หมุด ดินสอ 3. บัตรคำชื่อนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
31	29 มิ.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (2)	31	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.29
32	30 มิ.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (3)	32	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.30
33	1 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกอันดับที่	33	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. ตัวนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.31
34	4 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง	34	1. ภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.32
35	5 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่	35	1. ภาพต่างๆ 2. แก้วนักเรียน 3. กระดาษรูปวงกลมสีแดง เหลือง เขียว ฟ้า ชมพู 4. แบบฝึกหัด 1.33
36	6 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การนำตำแหน่งและอันดับที่ไปใช้	36	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. บัตรภาพ 4. ลูกเทนนิส 5. กล่องขนาดต่างๆ 6. กระป๋องขนาดเท่ากัน 10 ใบ 7. แบบฝึกหัด 1.34
37	7 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการ	37	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. กรอบสี 3. ตัวนับ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
			ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดง จำนวนไม่เกิน 10		4. ใบกิจกรรม 2.1 5. ใบกิจกรรม 2.2
38	8 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การรวมจำนวนสองจำนวน	38	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. แบบฝึกหัด 2.1
39	11 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก	39	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.2
40	12 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกด้วยศูนย์	40	1. แบบฝึกหัด 2.3
41	18 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	41	1. เกมล่าสมบัติ 1 ชุด 2. แถบกระดาษเส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.4
42	19 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	42	1. แบบฝึกหัด 2.5
43	20 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	43	1. แบบฝึกหัด 2.6
44	21 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน	44	1. กรอบสิบ 2. ตัวนับ 3. แบบฝึกหัด 2.7
45	22 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสลับที่ของการบวก	45	1. ตัวนับ 2. กรอบสิบ 3. แบบฝึกหัด 2.8
46	25 ก.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	46	1. ตัวนับ 2. กระดาษขนาดเล็ก 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 0 ถึง 10 4. กรอบสิบ 5. ใบกิจกรรม 2.3 6. แบบฝึกหัด 2.9
47	26 ก.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก	47	1. แบบฝึกหัด 2.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
48	27 ก.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และหาคำตอบ	48	1. แบบฝึกหัด 2.11
49	1 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาการบวก	49	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.12
50	2 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	50	1. แบบฝึกหัด 2.13
51	3 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	ทบทวนการหาผลบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 10	51	1. ตัวนับ 2. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวนไม่เกิน 10 หลายๆ แบบ 3. แผ่นบิงโกที่ไม่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวน 4. ลูกเต๋าหกหน้าจำนวน 2 ลูกที่แต่ละ หน้ามี ตัวเลข 0 - 5
52	4 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การลบโดยการเอาออกที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10	52	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด 2. แบบฝึกหัด 2.14
53	5 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การลบโดยการเปรียบเทียบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10	53	1. ตัวนับ 2. ลูกเต๋ามีตัวเลข 0 ถึง 5 3. แบบฝึกหัด 2.15
54	8 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของ จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	54	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.16
55	9 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)		การลบด้วย 0	55	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.17
56	10 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	56	1. กรอบสิบแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.18
57	11 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	57	1. แผ่นภาพเกมบันไดงู 1 – 10 2. แถบจำนวน 1 – 10 3. แบบฝึกหัด 2.19
58	15 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	58	1. แบบฝึกหัด 2.20

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
59	16 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวก และการลบไปใช้	59	1. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง 2. ลูกปิงปอง 10 ลูก 3. แบบฝึกหัด 2.21
60	17 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	สถานการณ์การลบ	60	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.22"
61	18 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	61	1. แบบฝึกหัด 2.23
62	19 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	62	1. แบบฝึกหัด 2.24
63	22 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ประโยคสัญลักษณ์	63	1. แบบฝึกหัด 2.25
64	23 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	- ทบทวนการหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดย ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวม - การแก้โจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ จากภาพ และจากประโยคสัญลักษณ์	64	1. ตัวนับ
65	24 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10 2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	65	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.26
66	25 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อ และการใช้เส้นจำนวน	66	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.27
67	26 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อ และการใช้เส้นจำนวน	67	1. เหรียญบาท 20 เหรียญ 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.28 4. แบบฝึกหัด 2.29
68	29 ส.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ	68	1. ไม้ไอศกรีม หรือฟาน้ำอัดลม หรือ กระดาษสี



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					2. กรอบสิบ 3. แบบฝึกหัด 2.30
69	30 ส.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่ผลบวก ไม่เกิน 20 และการบวกจำนวน สอง จำนวนที่ใกล้เคียงกัน	69	1. ป้ายโจทย์การบวกจำนวนเดียวกัน 2. แผนภาพปฏิทิน 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.31
70	31 ส.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การบวกจำนวน 3 จำนวน ที่ผลบวก ไม่เกิน 20	70	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.32
71	1 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เอาออก	71	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.33
72	2 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ ใช้เส้นจำนวน	72	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.34
73	5 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา	73	1. แบบฝึกหัด 2.35
74	6 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ	74	1. แฉกกระดาษสองจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.36
75	7 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เปรียบเทียบ	75	1. แฉกกระดาษแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.37
76	8 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้ ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	76	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.38
77	9 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20	77	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.39
78	12 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การบวก	78	1. แบบฝึกหัด 2.40

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
79	13 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การลบ	79	1. แบบฝึกหัด 2.41
80	14 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 20	80	1. แบบฝึกหัด 2.42
81	15 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า น้อยกว่า)	81	1. แบบฝึกหัด 2.43
82	16 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	82	1. แบบฝึกหัด 2.44
83	19 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบข้อความ ที่กำหนด	83	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัดที่ 2.45
84	20 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	84	1. แบบฝึกหัดที่ 2.46
85	21 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจาก ประโยค สัญลักษณ์	85	1. แบบฝึกหัดที่ 2.47
86	22 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 3 เรขาคณิต</b> ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	86	1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือ คล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องยาสีฟัน กล่องนม แท่งไม้ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ กรวย กระบอกน้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนทรง สี่เหลี่ยมมุม ฉาก เช่น กล่องนม กล่อง ยาสีฟัน กล่องสบู่ แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กล่องบรรจุยา ยางลบ ลูกเต๋า เป็นต้น 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ลูกแก้ว กระป๋อง น้ำอัดลม หมอนสามเหลี่ยม กระดิ่ง มะนาว ฯลฯ 4. แบบฝึกหัด 3.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
87	23 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	87	1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. ลูกบอล ลูกปิงปอง และลูกแก้ว 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระป๋องนม กล่องชอล์ค กรวย ยาง ถ่านไฟฉาย รูปกายาน ปลา กระป๋อง ฯลฯ 4. แท่งไม้ทรงกระบอก หรือแท่ง พลาสติก ทรงกระบอก 5. กรวยไม้หรือกรวยพลาสติก ทรงตัน 6. แก้วกระดาษรูปกรวย 7. ชุดเรขาคณิตสามมิติ ซึ่ง ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 8. แบบฝึกหัด 3.2
88	26 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (1)	88	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือน หรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรง กลม ทรงกระบอก และกรวยหลาย ๆ สิ่ง เช่น ยางลบ ลูกบอล หมวกสำหรับ งานรื่นเริง 2. ฉลากเขียนชื่อชนิดของรูป เรขาคณิต สามมิติ ได้แก่ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 3. กล่องทึบขนาดใหญ่ ภายในบรรจุ สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือ คล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย อาจเป็นผัก ผลไม้ สิ่งของต่าง ๆ ประมาณ 20 ชิ้น 4. ตารางบิงโกรูปเรขาคณิตสามมิติ ขนาด 3 นิ้ว (จำนวนเท่ากับนักเรียน ในห้อง)

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
89	27 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (2)	89	1. ไม้บรรทัดรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ 3. กล่องขนม กล่องยา กระป๋อง หรือ อื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 4. ลูกบอลโฟม 5. เทปกาวใส หรือกาว 6. กระดาษ A4 สำหรับรอง 7. แป้งโด หรือดินน้ำมัน
90	28 ก.ย. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	90	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติซึ่ง ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม และรูป สี่เหลี่ยม หลากๆ ขนาดและทั้งหมดมี สีเดียวกัน 2. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ เช่น รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม 3. เชือกขาว – แดง 4. หลอดดูดที่มีความยาวต่าง ๆ กัน (โดยที่ดอ้งไม่มีหลอด 2 อัน โดยที่ ความยาวรวมกันแล้ว สั้นกว่าความ ยาวของหลอดอีกอันหนึ่ง) 5. แบบฝึกหัด 3.4
91	29 ก.ย. 65 (10.30-11.30 น.)	1	วงกลม และวงรี	91	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี หลากๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษวงกลมและกระดาษวงรี หลายๆขนาด 4. แบบฝึกหัด 3.5 5. แบบทดสอบ 3.1
92	30 ก.ย. 65 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิต สามมิติ	92	1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆ ขนาด เช่น กล่องชอล์ก กล่องขนม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					กล้องยา เป็นต้น 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆ ขนาด เช่น A4 A5 เป็นต้น 3. ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกแก้ว 4. กระดาษวงกลมหลาย ๆ ขนาด 5. กระดาษวงรีหลาย ๆ ขนาด 6. กรวยกระดาษ 7. กระดาษรูปสามเหลี่ยม 8. แบบฝึกหัด 3.6
93	3 ต.ค. 65 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ	93	1. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบ เจาะ ขนาดต่าง ๆ กัน 2. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบลากเส้นตาม ขอบนอกขนาดต่าง ๆ 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์จากรูป เรขาคณิตสองมิติที่เขียนโดยใช้แบบ ของรูปเรขาคณิตสองมิติ 4. แบบฝึกหัด 3.7
94	4 ต.ค. 65 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ สิ่ง ต่าง ๆ เป็นแบบ	94	1. แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบ เจาะและแบบลากเส้นตามขอบนอก 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี เช่น กล่องไม้ขีด แก้วน้ำ จาน เปล เหยี่ยง ถ้วย ห่อซ็อกโกแลต กระดุม เป็นต้น 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์ที่ใช้สิ่งต่างๆ เป็นแบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 4. แบบฝึกหัด 3.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
95	5 ต.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	95	1. กระดาษสีรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ที่มีสีและ ขนาดต่าง ๆ กัน 2. กระดาษ A4 3. กาว 4. แบบฝึกหัด 3.9