



คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ (SMT online)

โครงการการพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

โดยบูรณาการกับ 4 หน่วยงาน

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริม ประสาน และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรมครู อาจารย์ นักเรียน นิสิตและนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งใน ปีงบประมาณ 2565 สสวท. โดยโครงการการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา โดยบูรณาการกับ 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) ได้พัฒนากิจกรรม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ จะจัดการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

เพื่อให้การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และครูที่เข้ารับการอบรมรับทราบข้อมูลและเข้าใจแนวปฏิบัติที่สำคัญของโครงการอบรม เช่น วิธีการสมัครและการ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ รวมถึงแนวทางการอบรม การทำแบบทดสอบ และเกณฑ์การประเมินของ โครงการ ดังนั้น จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ (SMT online) โครงการการ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ตามแนวทาง สสวท. โดยบูรณาการกับ 4 หน่วยงาน เพื่อให้ครูนำไปศึกษาทั้งก่อนและระหว่างการอบรม

สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ และครู ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปต่อยอดใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้จริง ขอขอบคุณคณะทำงาน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารประกอบการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์จนสำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มา ณ โอกาสนี้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
1. ที่มาและความสำคัญ	
1.1 วัตถุประสงค์	1
1.2 เป้าหมายของโครงการ	2
1.3 กลุ่มเป้าหมาย	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
2. การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ปี 2565	
2.1 กำหนดการและหลักสูตรการอบรม	3
2.2 เกณฑ์การประเมิน	4
2.3 คำอธิบายรายหลักสูตร	
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง สวนผักของฉัน	5
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย	6
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ล้วงลับ อุปราคา	7
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง คีรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์	8
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ทุกปัญหามีทางออก	9
3. การเข้าใช้ระบบอบรมครู	
3.1 การเข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก	
- กรณีที่ยังไม่เคยสมัครเป็นสมาชิก	10
- กรณีเคยสมัครหรือเคยอบรมหลักสูตรอื่น ๆ	12
- กรณีลืมรหัสผ่าน	13
3.2 การลงทะเบียนหลักสูตร	15
3.3 การดูเนื้อหารายวิชา	16
3.4 การทำแบบทดสอบ/การส่งงาน	
- กรณีทำแบบทดสอบภายในระบบ	17
- กรณีทำแบบทดสอบ/การส่งงานภายนอกระบบ	18
3.5 การใช้กระดานสนทนา	20

	หน้า
3.6 การดูความก้าวหน้าในการเรียน	22
3.7 การดาวน์โหลดเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	
- กรณีผู้เข้าอบรมยังไม่ได้กรอกร้องขอใบรับรอง	23
- กรณีผู้เข้าอบรมกรอกร้องขอใบรับรองแล้ว	23
3.8 การดาวน์โหลดเอกสารการอบรม	24
3.9 ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางการแก้ไข	
- การสมัครสมาชิกและการลงทะเบียน	25
- การอบรมภายในระบบ	26
3.10 การแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบอบรมครู	28
4. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	28
5. รายชื่อคณะทำงาน	29

1. ที่มาและความสำคัญ

สืบเนื่องจากปัญหาด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบันซึ่งมีหลายประการที่สำคัญได้แก่ (1) จำนวนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลงในทุกๆ ระดับ (2) การประเมินผลทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติบ่งชี้ว่าการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนมีคุณภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (3) การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญที่ได้ถูกระบุไว้ คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาทักษะสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบันพบว่า ครูผู้สอนในระดับต่าง ๆ ยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้เด็กสนใจ ใฝ่รู้ และประกอบอาชีพด้านนี้ต่อไปในอนาคต

สสวท. จึงเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วน ในการพัฒนาอบรมครูด้วยรูปแบบระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและสื่ออบรมครูด้วยระบบออนไลน์
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สก. และ กทม. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนเอกสารและสื่อประกอบการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1.2 เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 50,000 คน

เชิงคุณภาพ: ครูผ่านการอบรมร้อยละ 80

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในสังกัด

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
3. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)
4. สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
5. บุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สอ. กทม. และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ ปี 2565

2.1 กำหนดการและหลักสูตรการอบรม

การอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ปี 2565 เป็นการอบรมครูที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบอบรมครู <https://teacherpd.ipst.ac.th> ผสมผสานด้วยการพบปะพูดคุย ตอบคำถามและข้อสงสัยกับวิทยากรประจำหลักสูตรการอบรม ผ่านทาง Facebook LIVE ของ Facebook Page ในวันและเวลาที่กำหนดไว้

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม ถึง 5 สิงหาคม 2565 และสามารถเข้ารับการอบรมได้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม ถึง 19 กันยายน 2565 การอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ปี 2565 ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

วิชา	เรื่อง	Facebook Live		Facebook page
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1	สวนผักของฉัน	20 ส.ค. 65 14.00-14.30 น.	10 ก.ย. 65 14.00-14.30 น.	IPST SMT Teacher ประถมต้น
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1	เจ้าสัวตัวน้อย	20 ส.ค. 65 13.00-13.30 น.	10 ก.ย. 65 13.00-13.30 น.	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2	ล้วงลับ อุปราคา	20 ส.ค. 65 10.00-10.30 น.	10 ก.ย. 65 10.00-10.30 น.	IPST SMT Teacher ประถมปลาย
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2	คิดรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์	20 ส.ค. 65 9.00-9.30 น.	10 ก.ย. 65 9.00-9.30 น.	
เทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2	ทุกปัญหามีทางออก	20 ส.ค. 65 11.00-11.30 น.	10 ก.ย. 65 11.00-11.30 น.	

เกณฑ์การประเมิน

แต่ละหลักสูตร ผู้เรียนต้องมีคะแนนรวมตั้งแต่ 75 คะแนน จาก 100 คะแนน (Total) จึงจะผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตรจากการอบรม โดยรายละเอียดของคะแนนประกอบด้วย

1. **คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน จำนวน 70 คะแนน** โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ในแต่ละบทเรียนอาจมีหรือไม่มีแบบทดสอบ และแต่ละแบบทดสอบอาจมีคะแนนที่แตกต่างกัน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้ 3 ครั้ง **ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้าย**ของการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนในแต่ละแบบทดสอบ ซึ่งคะแนนดังกล่าวถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม
2. **คะแนนจากการทดสอบหลังการอบรม จำนวน 30 คะแนน** โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบหลังอบรมภายในวันที่ 19 กันยายน 2565 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำได้ 3 ครั้ง **ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้าย**ของการทำแบบทดสอบหลังการอบรม ซึ่งคะแนนดังกล่าวถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม

2.2 คำอธิบายรายหลักสูตร

- หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง สวนผักของฉัน

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะ การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะของผู้เรียน

หลักสูตรนี้เน้นการคิดวิเคราะห์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

จำนวนชั่วโมงอบรม

17 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 สังกัด สพฐ สช. สศ. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.อรณิชฐ์ โชคชัย | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 2. ดร.วันชัย น้อยวงศ์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 3. ดร.ศานิกานต์ เสนีวงศ์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. นายจิรวัฒน์ ดำแก้ว | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. นางสาวกมลลักษณ์ ถนัดกิจ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 6. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสุทาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 9. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและได้แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐานสมรรถนะที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในเรื่องต่าง ๆ เช่น แบบรูป เศษส่วนและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน การวัดความยาวและปริมาตร รูปที่มีแกนสมมาตร ผ่านการทำกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทั้งคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงทักษะและเจตคติต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

ในหลักสูตรนี้ เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้คิดวิเคราะห์ พิจารณาแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสมรรถนะหลัก เน้นการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา มีการตอบคำถามระหว่างหรือหลังรับชมวิดีโอทัศน์

จำนวนชั่วโมงอบรม

20 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 สังกัด สพฐ. สข. สด. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.รณชัย ปานะโปย | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 2. ดร.เหมือนฝัน เย่าวิวัฒน์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 3. ดร.ศศิวรรณ เมื่อนันท | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 4. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. นางสุหาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ล้างลับ อุปราคา

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะควบคู่ไปกับการประเมินผล นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังมีตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการบูรณาการข้ามสาระที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึควิเคราะห์สมรรถนะหลักสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ และสมรรถนะเฉพาะในกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในหลักสูตร รวมทั้งได้ออกแบบแนวทางการประเมินผลด้านสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน และเรียนรู้บทบาทของผู้สอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงอบรม

24 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ สข. สด. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.ณัฐธิดา พรหมยอด | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 2. ดร.พจนา ดอกตาลยงค์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 3. นางสาวรตพร หลิน | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. นางสาวเสาวลักษณ์ บัวอิน | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. นายศุภณัฐ คุ่มโหมด | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 6. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 9. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง คีรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและได้แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ฐานสมรรถนะที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในเรื่องต่าง ๆ เช่น จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การเก็บและรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาพื้นที่ การบวก ลบ คูณ หารระคน ผ่านการทำกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง คีรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทั้งคณิตศาสตร์ สังคม ภาษาไทย เทคโนโลยี รวมถึงทักษะและเจตคติต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชนของตนเองทั้งประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรมในชุมชน แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

ในหลักสูตรนี้เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้คิดวิเคราะห์ พิจารณาแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสมรรถนะหลักเน้นการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา มีการตอบคำถามระหว่างหรือหลังรับชมวิดีโอ

จำนวนชั่วโมงอบรม

20 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ. สข. สก. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.ภัทรวิดี หาดแก้ว | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 2. นายภูมิวัฒน์ ธรรมใจ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 3. นางสาวอุษณีย์ วงศ์อำมาตย์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 4. นางสาวสิริวรรณ จันทร์กุล | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 5. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสุทาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ทุกปัญหามีทางออก

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะจากการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมเรื่อง ทุกปัญหามีทางออก โดยสามารถอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างสมเหตุสมผล และต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยในสถานการณ์ วางแผน ออกแบบและเขียนโปรแกรม สำหรับแก้ปัญหา รวมทั้งตรวจสอบหาข้อผิดพลาด เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนและสถานศึกษาของตนเอง โดยวิธีการอบรมจะศึกษาผ่านวีดิทัศน์ และทบทวนความรู้ผ่านแบบฝึกหัด รวมทั้งสามารถสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนและวิทยากรผ่านกระดานสนทนา

จำนวนชั่วโมงอบรม

12 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ. สช. สด. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.นิรมิข เพียรประเสริฐ | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 2. นางสาวพรพิมล ตั้งชัยสิน | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 3. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 4. นางสาวทศิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสาวณญาตา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

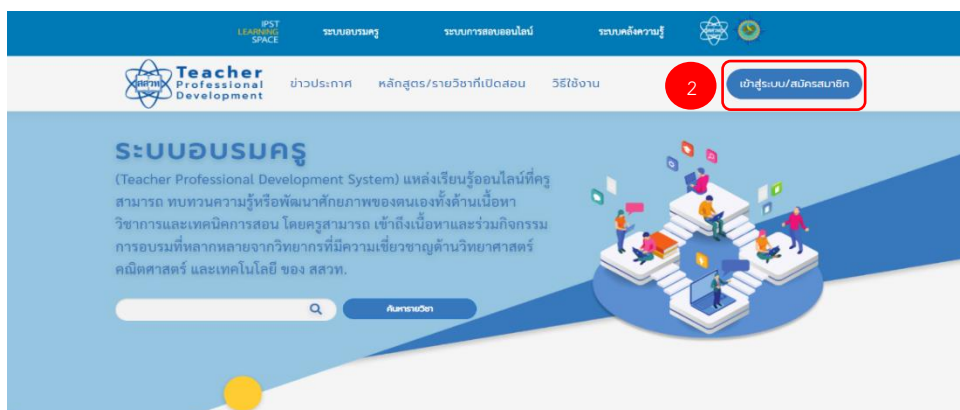
- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

3. การเข้าใช้ระบบอบรมครู

3.1 การเข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก

กรณีที่ยังไม่เคยสมัครเป็นสมาชิกของระบบอบรมครู สสวท.

1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก



3. คลิกปุ่ม สมัครสมาชิก

4. กรอกรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล หมายเลขบัตรประชาชน ปีเกิด (พ.ศ.) เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ อาชีพ ชื่อโรงเรียน/หน่วยงาน E-mail ยืนยัน E-mail ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน และยืนยันรหัสผ่าน
ทั้งนี้ การตั้งชื่อผู้~~ใช้~~ไม่ควรใช้หมายเลขบัตรประชาชนของท่าน
กรณีไม่พบชื่อโรงเรียน ต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบผ่านทาง
E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

5. คลิกช่อง ฉันไม่ใช้โปรแกรมอัตโนมัติ และคลิกปุ่มสมัครสมาชิก

6. คลิกปุ่ม Accept เพื่อยอมรับนโยบายการเก็บรวบรวม ใช้ และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล
7. คลิกปุ่ม Accept เพื่อยอมรับข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งานศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ระบบอบรมครู

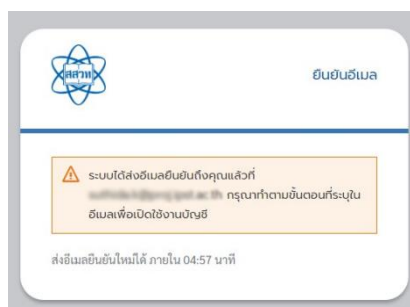

Terms and Conditions

ข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งานศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ระบบอบรมครู
(Terms and Conditions)

1. ข้อตกลงและเงื่อนไขฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้ในการกำกับดูแลการเข้าใช้เว็บไซต์ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ระบบอบรมครู (PST Learning Space Teacher Training Module) ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ("สสวท.") โดยการใช้บริการเข้าเว็บไซต์นี้ ผู้ใช้บริการตกลงและยินยอมที่จะปฏิบัติตามข้อตกลงและเงื่อนไข ตลอดจนข้อกำหนด ความรับผิดชอบในการใช้เว็บไซต์นี้ทุกประการ
2. ผู้ใช้บริการเป็นผู้รับผิดชอบ รับผิด และรับผิดชอบตามกฎหมายต่อผู้ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและ/หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการให้บริการ
3. ผู้ใช้บริการจะถือว่าเว็บไซต์นี้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (post) โดเมนและ/หรือข้อมูลข่าวสารอื่นใดที่เป็นลักษณะที่ผิดกฎหมาย ผิดศีลธรรมอันดี ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น ฝ่าฝืนหรือละเมิดกฎหมาย วัฒนธรรมอันดีของสังคม (post) อัปโหลด (upload) หรือทำให้อื่นซึ่งมีที่ถูกต้องตามกฎหมายหรือมีสิทธิทางปัญญาบนเว็บไซต์ โดยไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลข่าวสารหรือมีสิทธิทางปัญญาใดๆ ก่อนการเผยแพร่ในการดัดแปลงหรือแก้ไขใด ๆ เป็นสิ่งที่ผู้ให้บริการจะถือว่าผิดกฎหมายหรือมีสิทธิทางปัญญา ผู้ใช้บริการจะถือว่าผู้ให้บริการเป็นผู้ให้บริการโดยไม่มีความเสียหายใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา
4. ห้ามผู้ให้บริการประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ สินค้าหรือบริการใดๆ บนเว็บไซต์นี้ รวมทั้งการโฆษณาชวนเชื่อให้ผู้ให้บริการเว็บไซต์นี้สมัครเป็นสมาชิกของเว็บไซต์นี้ เช่นเดียวกับการโฆษณาชวนเชื่อเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างอื่นจาก สสวท. ก่อน
5. ผู้ให้บริการตกลง ยินยอม และเข้าใช้โดยชัดแจ้งแล้วกับผู้ให้บริการเว็บไซต์นี้ โดยความยินยอมของผู้ให้บริการเองที่ สสวท. หรือพนักงานของ สสวท. หรือตัวแทนของ สสวท. ไม่รับประกันว่าเว็บไซต์นี้ จะปราศจากข้อผิดพลาดหรือข้อขัดข้อง รวมทั้งไม่รับประกันถึงความถูกต้องและความปลอดภัยของข้อมูลหรือ บริการใดๆ บนเว็บไซต์
6. ผู้ให้บริการยินยอมให้ สสวท. หรือผู้ใดก็ตามที่ สสวท. เห็นสมควร ท การตรวจสอบและควบคุมเนื้อหาข้อมูลบนเว็บไซต์ทั้งหมด รวมทั้ง การลบ และ/หรือ แก้ไขสิ่งใด ๆ ที่ผู้ให้บริการใช้ทำให้เว็บไซต์นี้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้า
7. การให้บริการของเว็บไซต์นี้ เป็นการให้บริการตามสัญญา และตามสถานะที่เป็นอยู่ โดยไม่มีการรับประกันใดๆ ทั้งสิ้น ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ถือว่าความรับผิดชอบใด ๆ ที่มีความเสียหายใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการให้บริการ ข้อผิดพลาด การละเว้น การฉ้อโกง ข้อบกพร่อง การล่าช้าในการให้บริการส่งข้อมูลและคอมพิวเตอร์ไวรัส รวมทั้งการเข้าถึงโดยไม่เหมาะสมเพื่อเข้าถึงหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูล ผู้ให้บริการรับประกันว่า สสวท. ไม่ได้อันตรธานในกรณีนี้ระบบบริหารการดำเนินงานในการศึกษาของผู้ให้บริการรายอื่น หรือของบุคคลอื่น และความเสียหายในการรับผิดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นทั้งหมดตกอยู่กับผู้ให้บริการเท่านั้น
8. เว็บไซต์นี้ มีสิ่งที่คุณควรระวังเกี่ยวกับกฎหมายหรือมีสิทธิทางปัญญา เช่น ข้อความ (text) ออฟต์แวร์ รูปภาพ วัสดุ กราฟิก (graphic) เพลง และเสียง ห้ามมิให้ผู้ให้บริการแก้ไข ดัดแปลง ทำซ้ำ หรือมีส่วนร่วมในการกระทำดังกล่าวในทุกกรณี เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดแจ้งจากผู้ให้บริการ สสวท. หรือเจ้าของข้อมูลหรือมีสิทธิทางปัญญาใดๆ ก่อน แล้วแต่กรณี และผู้ให้บริการสามารถดาวน์โหลด (download) และสิ่งที่คุณควรระวังเกี่ยวกับมีสิทธิทางปัญญาเพื่อใช้ประโยชน์ของตนเองเท่านั้น
9. สสวท. สงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือหยุดให้บริการเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือทั้งหมดเมื่อใดก็ได้ รวมทั้งสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง เพื่งเดิม ข้อตกลงและเงื่อนไขในส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดได้ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และให้ถือว่าผู้ใช้บริการได้เปลี่ยนแปลงเพื่งเดิมเป็นผลบังคับใช้ทันที และการที่ผู้ให้บริการเข้าใช้เว็บไซต์นี้ภายหลังจากการแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพื่งเดิมดังกล่าว ถือว่าผู้ใช้บริการได้ตกลงยินยอมตามข้อตกลงและเงื่อนไขฉบับนี้แล้ว
10. สสวท. หรือผู้ใด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้าง การดำเนินการ การบำรุงรักษา การเผยแพร่เว็บไซต์นี้ รวมทั้งผู้ให้บริการด้านข้อมูล (content partners) จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายไม่ว่ากรณีใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้ หรือการไม่สามารถใช้บริการเว็บไซต์นี้ส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมด ทั้งนี้ สสวท. จะให้ความช่วยเหลือในการกู้คืนข้อมูลอย่างสุดความสามารถ
11. สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในการให้บริการผู้ใช้งาน ในกรณีดังต่อไปนี้
 - 11.1 มีการใช้งานที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของระบบ หรือกระทำการที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านความปลอดภัยต่อระบบ เช่น เจาะระบบ ปลอมไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
 - 11.2 มีการกระทำในการฝ่าฝืนพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
 - 11.3 มีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นแก่ สสวท. หรือเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ของระบบ

7
Decline Accept

8. รอรับ E-mail จากระบบที่ส่งไปยัง inbox ของท่าน หากไม่พบ E-mail ให้ตรวจสอบในโฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail ของท่าน



9. ในการยืนยันการสมัครใช้งาน ท่านจะต้องคลิก Link ที่อยู่ใน E-mail ที่ทางระบบส่งไป จากนั้น
จึงจะสามารถเข้าใช้งานระบบได้

ยืนยันการสมัครใช้งานระบบอบรมครู >

ระบบอัตโนมัติของ TPD <noreply@teacherpd.ipst.ac.th>
ถึง ฉันทน์ ▾

คุณได้สร้างบัญชีผู้ใช้ในระบบอบรมครู IPST หากคุณเป็นผู้ดำเนินการกรณาลิขสิทธิ์ที่สังกัดข้างล่างเพื่อยืนยัน

9

[ลิงก์สำหรับยืนยันอีเมล](#)

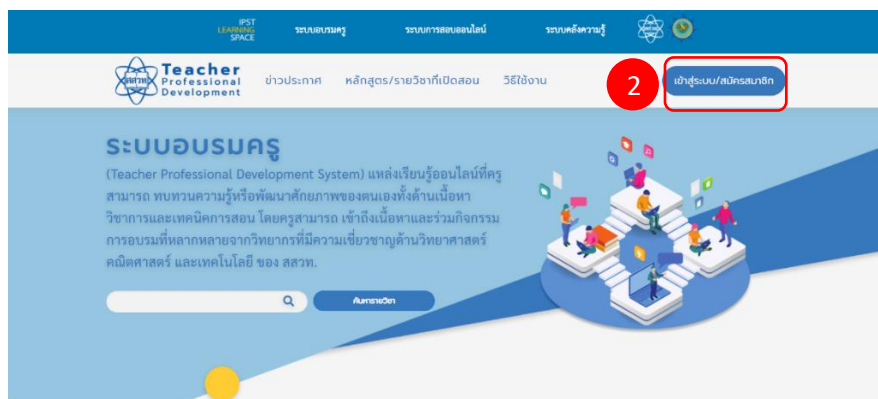
ลิงก์นี้จะหมดอายุภายใน 1 วัน

หากคุณไม่ได้สมัครสมาชิก คุณไม่จำเป็นต้องดำเนินการใดๆ อาจมีผู้อื่นป้อนอีเมลของคุณด้วยความผิด

หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมกรุณาติดต่อที่ email: teacherpd@ipst.ac.th

กรณีเคยสมัครหรือเคยอบรมหลักสูตรอื่น ๆ จากระบบอบรมครู สสวท.

1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก

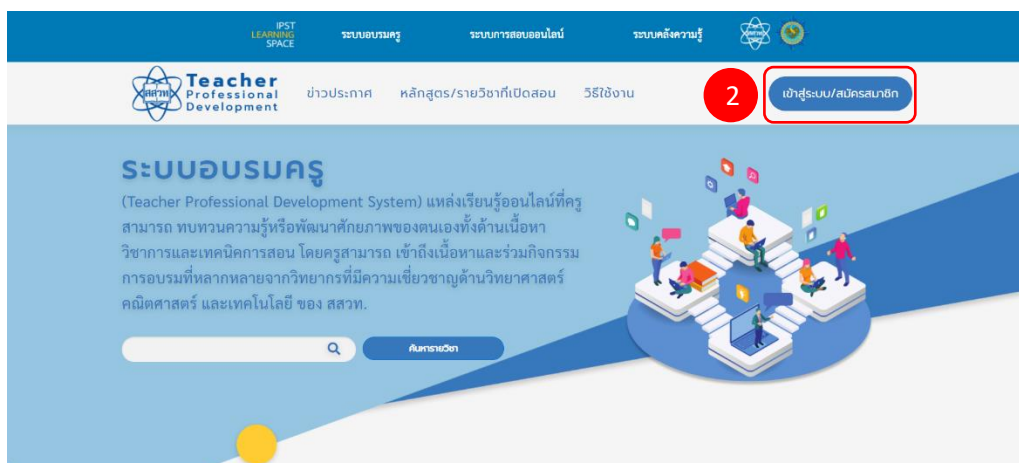


3. กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน จากนั้นคลิกปุ่ม ลงชื่อเข้าใช้

3

กรณีลืมหืมนผ่าน

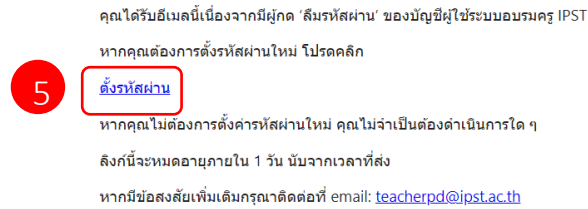
1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก



3. คลิกปุ่ม ลืมรหัสผ่านใช่หรือไม่

4. กรอกชื่อผู้ใช้ หรือ E-mail จากนั้นคลิกปุ่ม ยืนยัน

5. รอรับ E-mail จากระบบที่ส่งไปยัง inbox ของท่าน หากไม่พบ E-mail ให้ตรวจสอบใน โฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail ของท่าน เมื่อท่านได้รับ E-mail ให้คลิกตั้งรหัสผ่าน



6. กรอกรหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านที่เหมือนกับรหัสผ่านใหม่อีกครั้ง คลิกปุ่ม ยืนยัน เพื่อเปลี่ยนรหัส จากนั้นจึงเข้าสู่ระบบใหม่อีกครั้งโดยใช้รหัสผ่านที่ตั้งใหม่

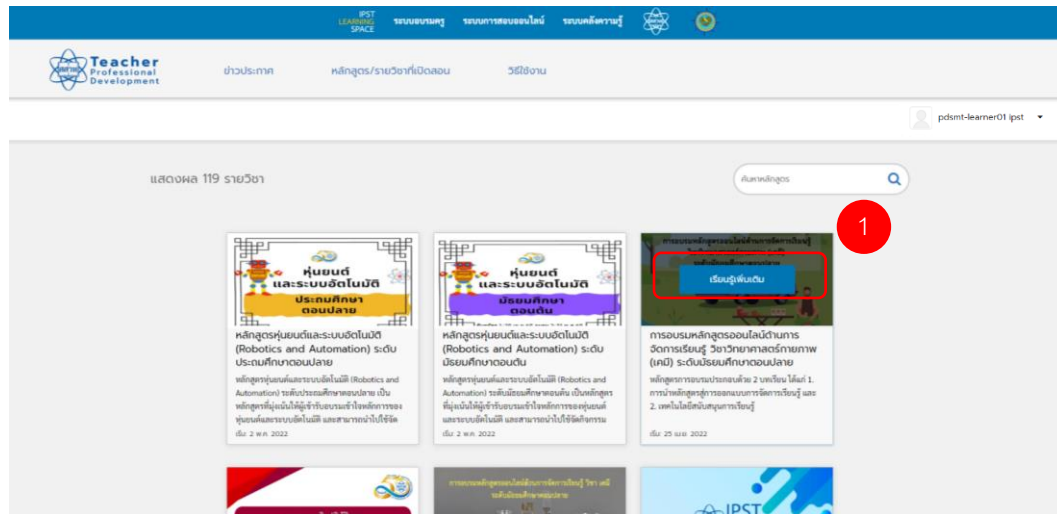
ตั้งรหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่านใหม่

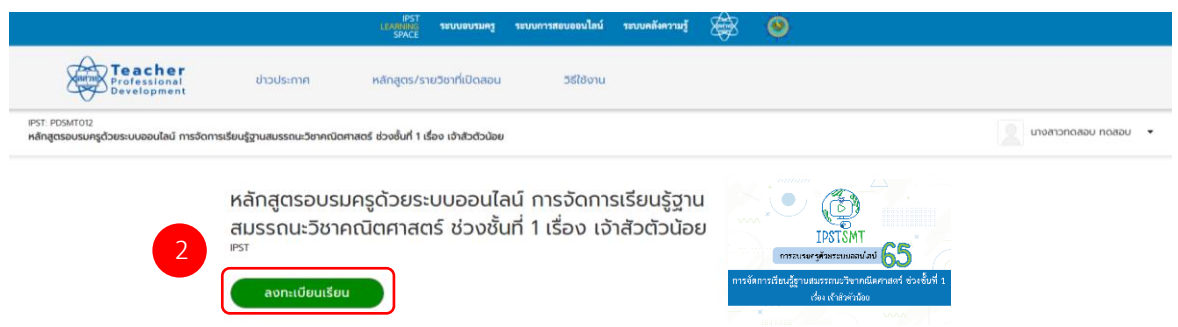
ยืนยัน

3.2 การลงทะเบียนหลักสูตร

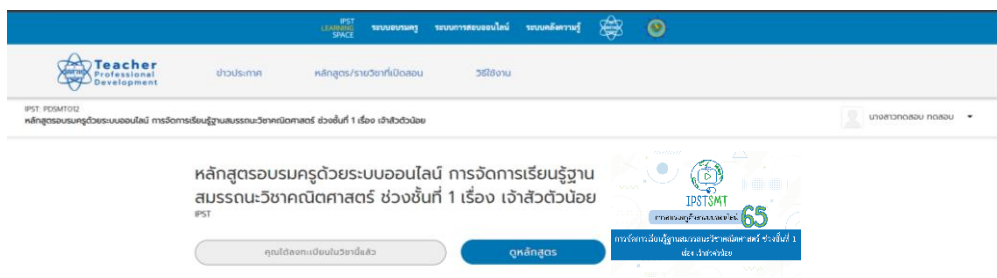
1. หลังจากที่ท่านล็อกอินเข้าสู่ระบบแล้ว ท่านสามารถไปที่เมนู “หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอน” เลือกหลักสูตรที่ต้องการลงทะเบียนเรียน แล้วคลิกที่ “เรียนรู้เพิ่มเติม”



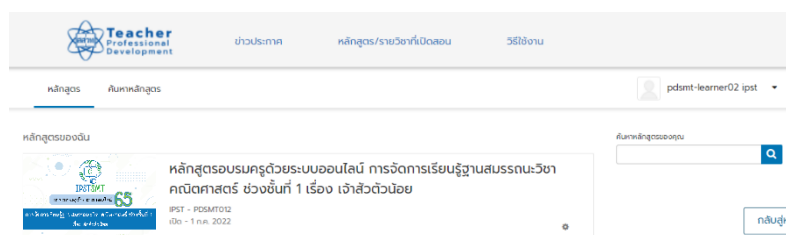
2. คลิกปุ่ม ลงทะเบียนเรียน เพื่อลงทะเบียนเรียน



3. หากลงทะเบียนสำเร็จ ปุ่ม Enroll จะแสดงผลว่า คุณได้ลงทะเบียนเข้าเรียนในวิชานี้

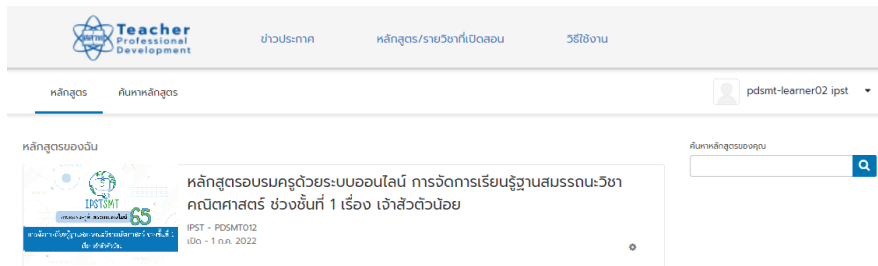


หรือ พบหลักสูตรที่กดลงทะเบียนในหน้าหลักสูตรของฉัน

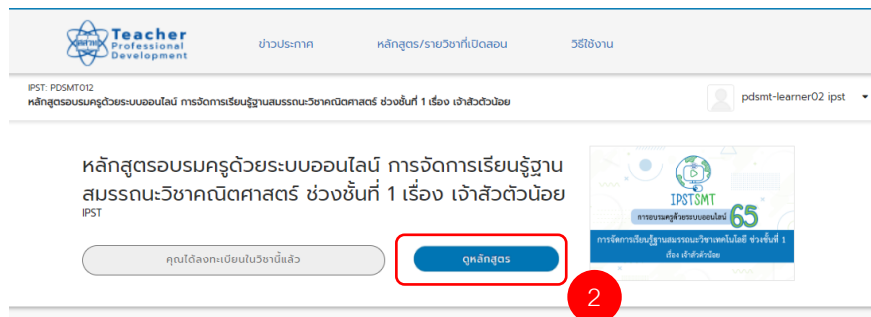


3.3 การดูเนื้อหารายวิชา

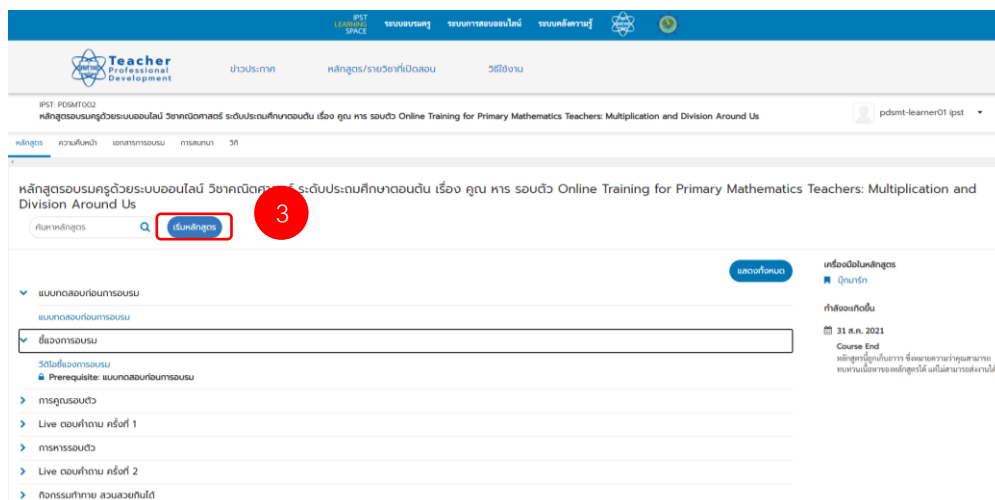
1. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว สามารถกดที่หลักสูตร หรือปุ่ม กลับสู่หลักสูตรได้ที่หน้าหลักสูตรของฉัน



2. หรือคลิกที่ ดูหลักสูตร ในหน้ารายละเอียดหลักสูตรที่เคยลงทะเบียนไว้



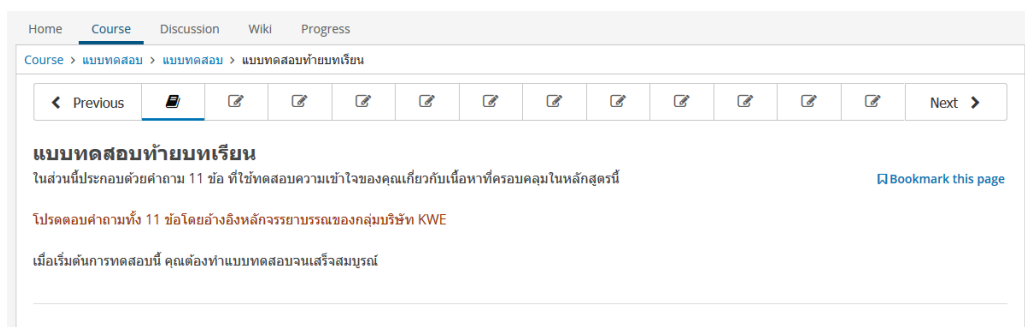
3. ในหน้าโครงสร้างรายวิชา จะมีการแสดงเนื้อหาภายในหลักสูตรทั้งหมด ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเริ่มอบรมได้โดยคลิกที่ เริ่มหลักสูตร หรือคลิกเข้าไปในเนื้อหาภายในหลักสูตร



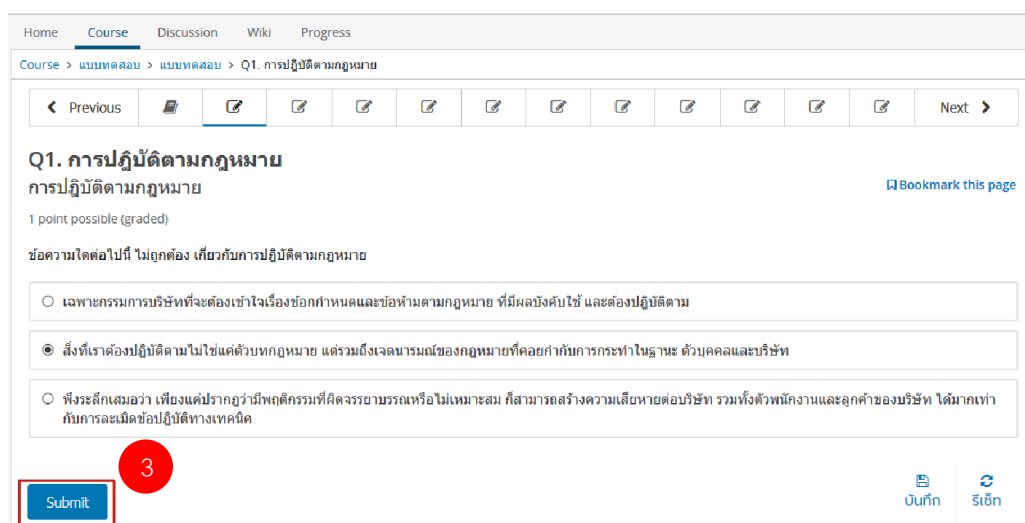
3.4 การทำแบบทดสอบ/การส่งงาน

กรณีทำแบบทดสอบภายในระบบ

1. ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบ ซึ่งอาจเป็นแบบประเมินเพื่อทบทวนความรู้ หรือแบบประเมินเพื่อเก็บคะแนน โดยเข้าไปที่หน้าแบบทดสอบ
2. ภายในหน้าแบบทดสอบ จะมีการแสดงคำชี้แจง หรือรายละเอียดของแบบทดสอบ



ในหน้าแบบทดสอบ เมื่อเลือกคำตอบหรือเติมคำตอบแล้ว ต้องกด **ส่ง** เพื่อส่งคำตอบเข้าระบบ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ บันทึกการเลือกคำตอบได้ โดยคลิกที่ ปุ่มบันทึก และสามารถล้างคำตอบทั้งหมดได้ โดยคลิกที่ ปุ่มรีเซ็ต



ในบางแบบทดสอบ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยจะมีข้อความปรากฏด้านข้างปุ่ม **ส่ง** เพื่อระบุจำนวนครั้งที่ผู้เข้ารับการอบรมได้ส่งแบบทดสอบแล้ว ทั้งนี้ในการคิดคะแนนของแบบทดสอบที่ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำได้มากกว่า 1 ครั้งนั้น **ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้าย**เพื่อนำไปคิดคะแนนในการอบรม

ส่ง คุณได้ส่งงานแล้ว 0 ครั้ง จากทั้งหมด 2

กรณีทำแบบทดสอบ/การส่งงานภายนอกระบบ

ในบางหลักสูตร จะมีแบบทดสอบอื่น ๆ นอกเหนือจากแบบทดสอบที่อยู่ภายในระบบอบรมครู (https://teacherpd.ipst.ac.th/) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องกด Link ที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อเข้าไปทำแบบทดสอบนั้น

ตัวอย่าง

- Google form

1. เมื่อผู้เข้ารับการอบรมกด Link ที่ปรากฏในบทเรียน จะพบ google form

แบบทดสอบท้ายคลิป: กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ

10.0 คะแนนเต็ม (graded, results hidden)

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบทดสอบนี้สามารถทำได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น โดยระบบจะใช้คะแนนครั้งสุดท้ายในการประเมิน

แบบทดสอบนี้คิดเป็น 3 คะแนน จากคะแนนรวมที่ใช้สำหรับการผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมสามารถดูคะแนนได้ที่เมนู "ความคืบหน้า"

คำถามท้ายกิจกรรมท้ายทาย กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ EP.28

รหัสที่ได้จากการตอบคำถามและส่งคำตอบจากกิจกรรมการเดินทางของกุหลาบใน google form ตามลิ้งค์ <https://bit.ly/35icRpw> คืออะไร

ส่ง

You have used 0 of 3 attempts

ช่องทางการส่งคำตอบหน่วยที่ 4 กิจกรรม ท้าทาย
กิจกรรมที่ 1 การเดินทางของกุหลาบ
(หลักสูตรสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา)

ช่องทางการส่งคำตอบในกิจกรรมหน่วยที่ 4 กิจกรรมท้าทาย (หลักสูตร สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา)
เนื่องทางส่งคำตอบเข้ามาแล้ว จะได้รับรหัสคำตอบไปใส่ในระบบเพื่อ
รับคะแนน

หมายเหตุ : คำตอบของท่านจะเข้ามาเป็นคะแนนเก็บและไม่ผ่านการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการ live ครั้งที่ 2 ผ่าน Facebook Page : IPST
SMT Teacher ประจวบกัน ในวันที่ 21 สิงหาคม 2564

2. ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบและกดปุ่ม Submit

E-mail

123@gmail.com

ส่งคำตอบ (PDF/ DOC/ JPEG) *

test.PNG X

Add file

Submit

Clear form

3. ในบางหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องนำรหัสที่ได้จากการทำแบบทดสอบจาก google form ไปตอบในแบบทดสอบ โดยรหัสดังกล่าวจะอยู่ในหน้าจอหลังจากกดปุ่ม Submit

ช่องทางการส่งคำตอบหน่วยที่ 4
กิจกรรมท้าทาย

กิจกรรมที่ 1

การเดินทางของกุหลาบ
(หลักสูตรสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา)

ทาง สสวท. ได้รับคำตอบของท่านแล้ว
โปรดนำรหัส EP28-29 ไปกรอกในระบบเพื่อรับคะแนน

Submit another response

แบบทดสอบท้ายคลิป: กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ

10.0 คะแนนเต็ม (graded, results hidden)

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบทดสอบนี้สามารถทำได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น โดยระบบจะใช้คะแนนครั้งสุดท้ายในการประเมิน

แบบทดสอบนี้คิดเป็น 3 คะแนน จากคะแนนรวมที่ใช้สำหรับการผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมสามารถดูคะแนนได้ที่เมนู "ความคืบหน้า"

คำถามท้ายกิจกรรมท้ายทาย กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ EP.28

รหัสที่ได้จากการตอบคำถามและส่งคำตอบจากกิจกรรมการเดินทางของกุหลาบใน google form ตามลิ้งค์ <https://bit.ly/35icRpw> คืออะไร

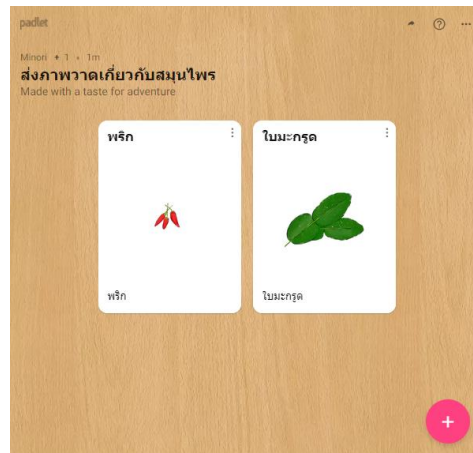
EP28-29

ส่ง

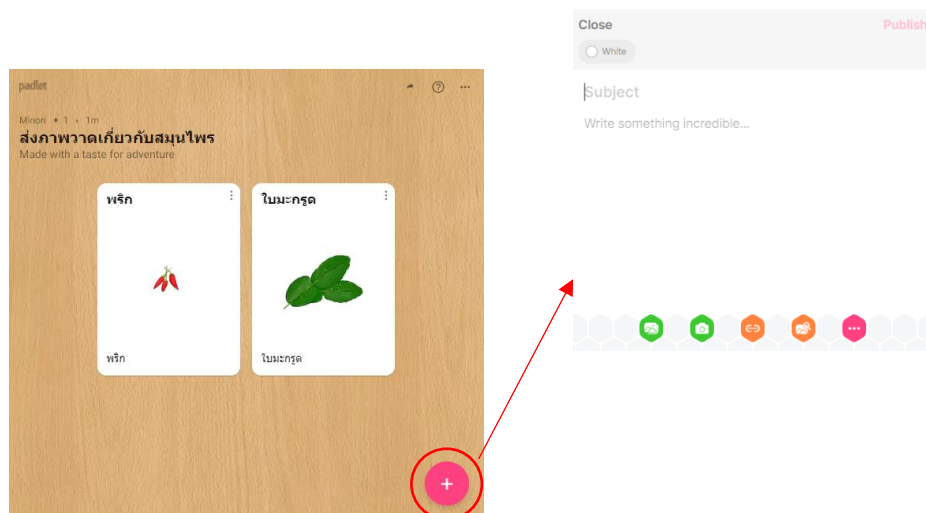
You have used 0 of 3 attempts

- Padlet

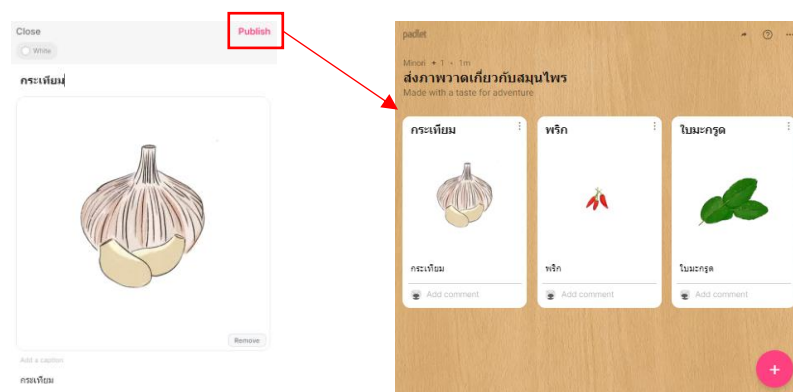
1. เมื่อผู้เข้ารับการอบรมกด Link ที่ปรากฏในบทเรียน จะพบหน้าจอการส่งงาน



2. ผู้เข้ารับการอบรมกดปุ่ม + ที่มุมล่างขวาเพื่อใส่รายละเอียด เช่น ข้อความ ภาพ หรือ Link

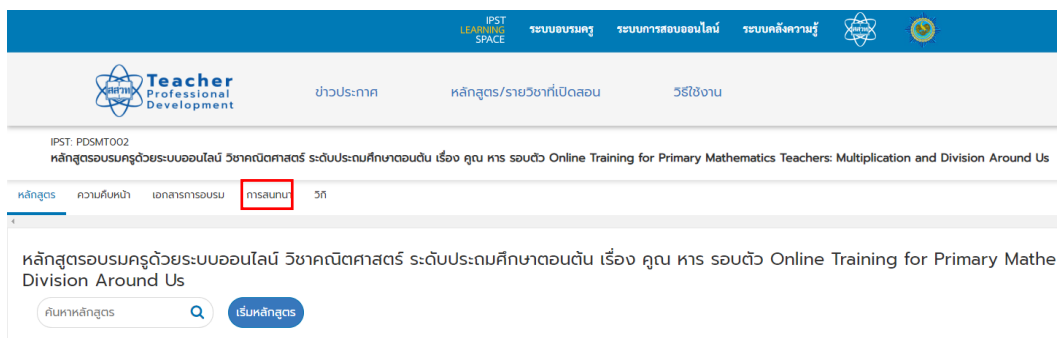


3. เมื่อผู้เข้ารับการอบรมกด Publish ส่งงานแล้ว งานที่ส่งจะปรากฏในหน้าจอ

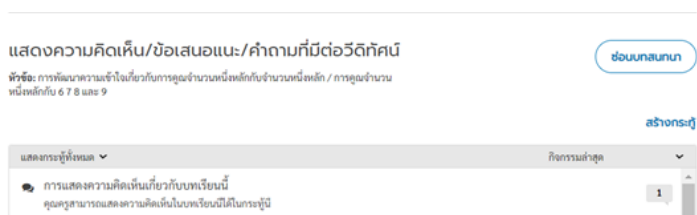


3.5 การใช้กระดานสนทนา

1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าสู่เมนูการสนทนา

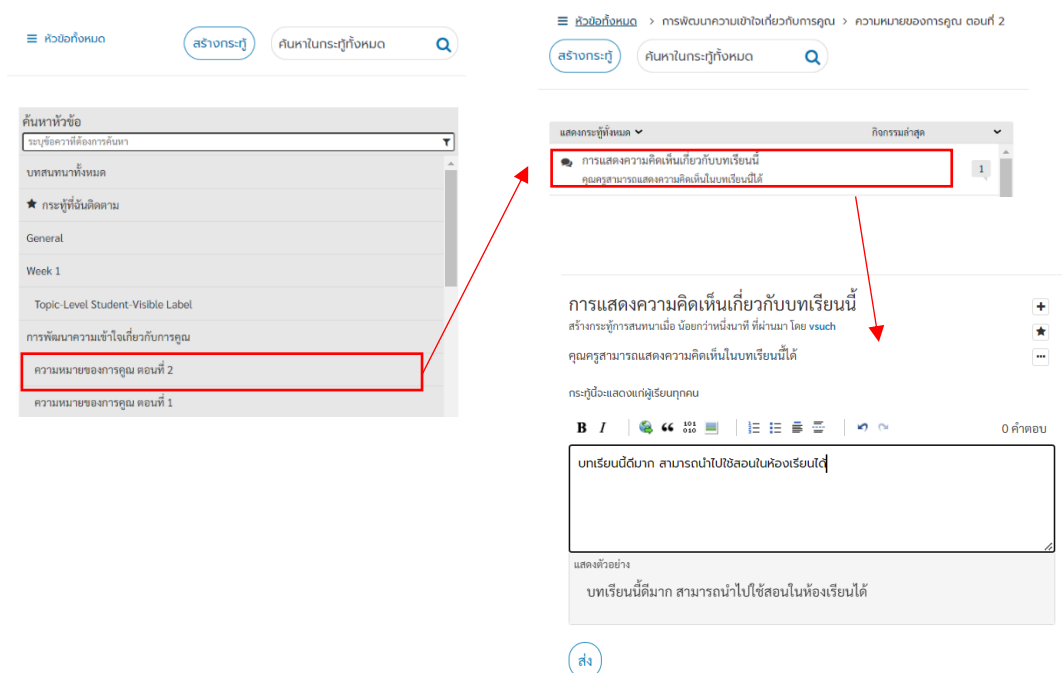


หรือเข้าสู่กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกระดานสนทนาดังภาพ

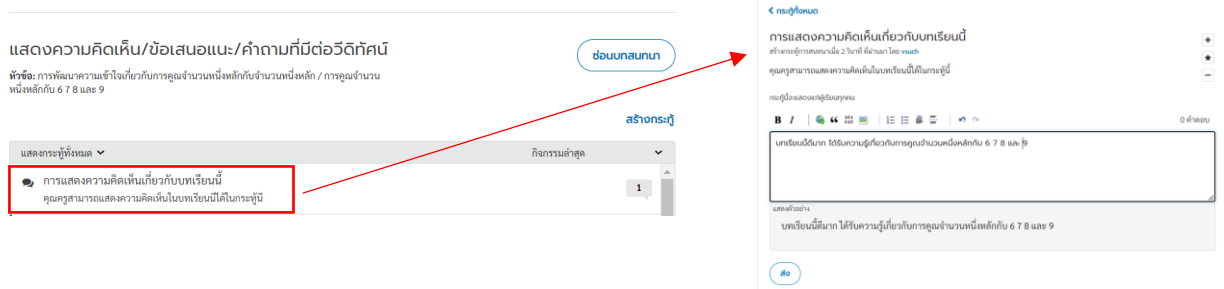


2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแสดงความคิดเห็นได้ 2 แบบ

- 2.1 แสดงความคิดเห็นภายใต้หัวข้อที่วิทยากรกำหนด โดยผู้เข้าอบรมคลิกที่กระทู้ที่ต้องการแสดงความคิดเห็น จากนั้นพิมพ์ความคิดเห็นและคลิกปุ่ม ส่ง
- กรณีต้องการแสดงความคิดเห็นในหน้ากระดานสนทนา

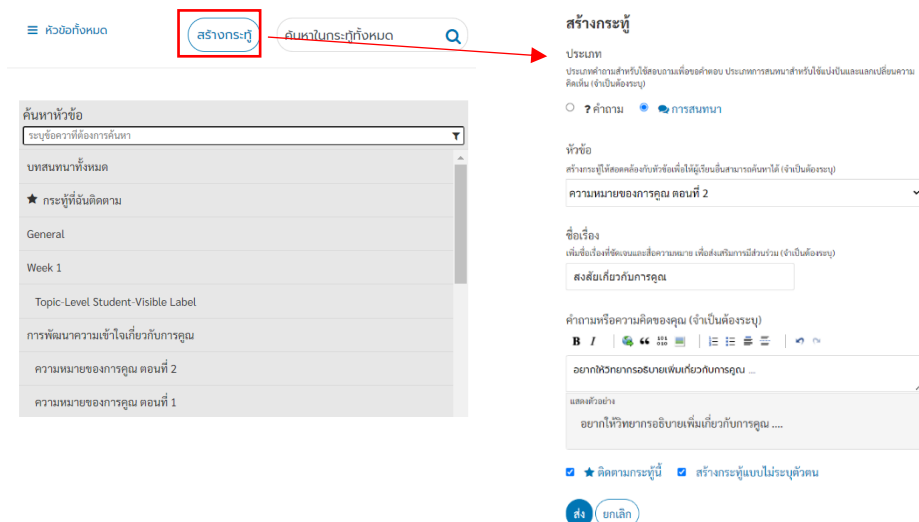


กรณีต้องการแสดงความคิดเห็นในหน้ากิจกรรม

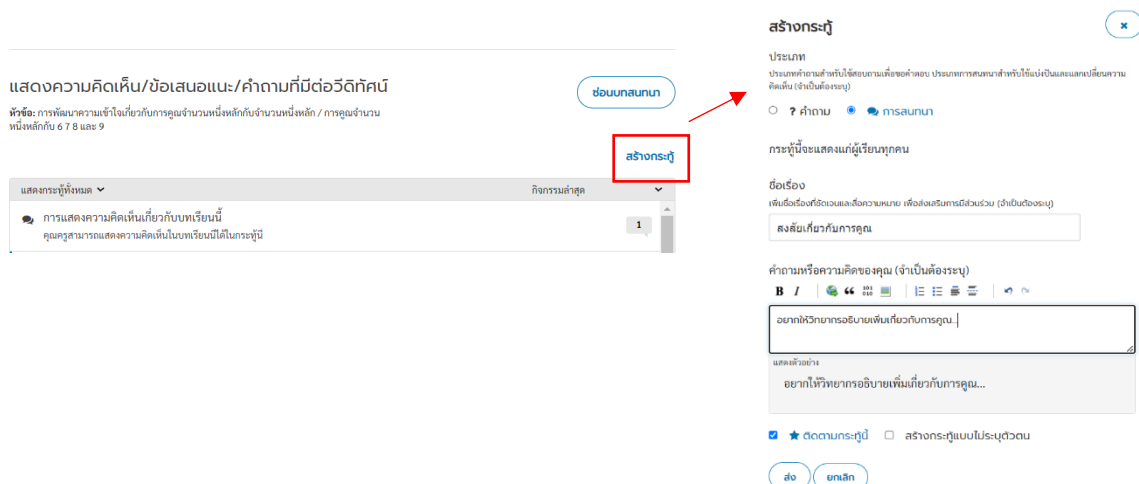


2.2 สร้างกระทู้ใหม่เพื่อต้องการแสดงความคิดเห็น โดยผู้เข้าอบรมคลิกที่ สร้างกระทู้ จากนั้นระบุประเภทของกระทู้ หัวข้อ (เฉพาะในหน้ากระดานสนทนา) ชื่อเรื่อง และใส่รายละเอียด หากผู้เข้าอบรมต้องการติดตามกระทู้ที่ผู้เข้าอบรมสร้าง ให้คลิก ติดตามกระทู้ และหากผู้เข้าอบรมต้องการสร้างกระทู้แบบไม่ระบุตัวตน ให้คลิก สร้างกระทู้แบบไม่ระบุตัวตน

กรณีต้องการสร้างกระทู้ในหน้ากระดานสนทนา

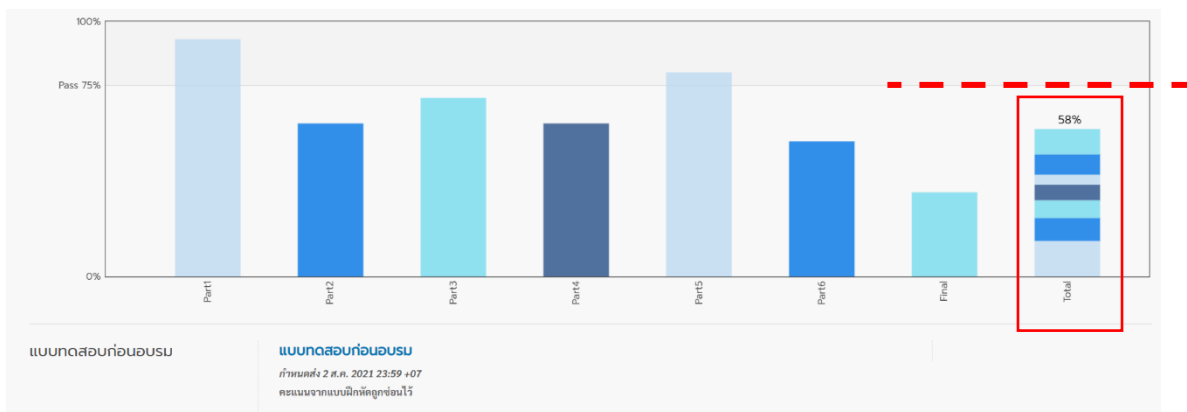


กรณีต้องการสร้างกระทู้ในหน้ากิจกรรม



3.6 การดูความก้าวหน้าในการเรียน

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องอยู่ในหน้าหลักสูตรที่ต้องการดูความก้าวหน้าในการเรียน
2. คลิกที่ ความคืบหน้า เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียน โดยส่วนที่ 1 จะแสดงกราฟของเปอร์เซ็นต์คะแนนที่มาจากการทำแบบทดสอบในแต่ละบท และเปอร์เซ็นต์คะแนนรวมของทั้งหลักสูตร (Total) โดยเส้น Pass จะระบุเปอร์เซ็นต์ของคะแนนรวมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการผ่านการอบรม
- 3.



ตัวอย่าง จากความก้าวหน้าในภาพด้านบน ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนรวมทั้งหลักสูตร (Total) 58 % ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์การผ่านการอบรม

ส่วนที่ 2 จะแสดงผลการเรียนในแต่ละบทที่มีแบบทดสอบ

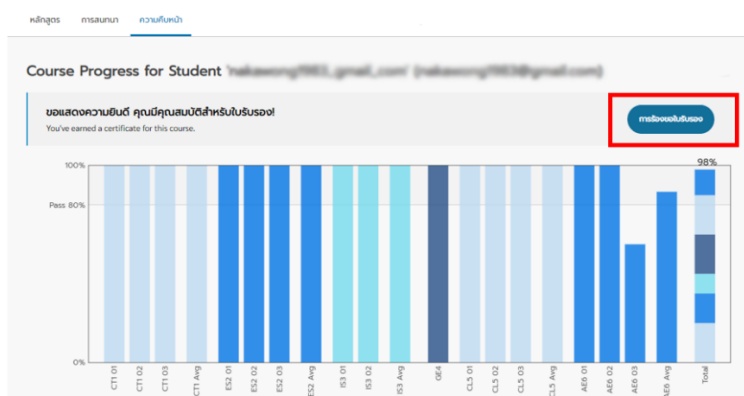
Pre Test	Pre-test (2/2) 100% Pre-Test due Dec 31, 2018 07:00 +07 Problem Scores: 1/1 1/1 Pre-test Review due Dec 31, 2018 07:00 +07 No problem scores in this section
Chapter 1	Sub Section 1 No problem scores in this section Chapter 1 Subsection 2 No problem scores in this section

3.7 การดาวน์โหลดวุฒิบัตร

หากผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนผ่านการเกณฑ์การอบรม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดาวน์โหลดวุฒิบัตรซึ่งลงนามโดยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน 2565 (หลังจากปิดอบรมแล้ว) เพื่อให้ครูที่ผ่านการอบรมและมีความจำเป็นต้องแสดงเอกสารหลักฐานยืนยันการอบรมต่อหน่วยงานสามารถนำไปใช้ได้ก่อนชั่วคราว และหากวุฒิบัตรได้รับความเห็นชอบและมีการลงนามเพิ่มโดยผู้บริหารของทั้ง 4 หน่วยงาน ทางคณะทำงานจะนำวุฒิบัตรนี้อัพโหลดขึ้นบนระบบอบรมครูแทนวุฒิบัตรเดิม สำหรับวัน เวลา ในการดาวน์โหลดวุฒิบัตรที่มีการลงนามโดย สสวท. และ 4 หน่วยงาน จะมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอีกครั้งในภายหลัง

กรณีผู้เข้าอบรมยังไม่ได้กรอกร้องขอใบรับรอง

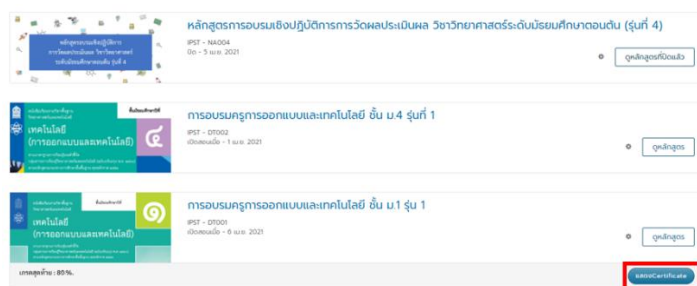
1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกดปุ่ม การร้องขอใบรับรอง ได้ที่หน้าความคืบหน้า ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การอบรม



2. ปุ่ม การร้องขอใบรับรอง จะเปลี่ยนเป็นปุ่ม แสดงใบรับรอง ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถกดปุ่มดังกล่าวเพื่อเปิดหน้าจอแสดงวุฒิบัตร
3. ในหน้าจอแสดงวุฒิบัตร ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้

กรณีผู้เข้าอบรมกรอกร้องขอใบรับรองแล้ว

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกด ปุ่ม แสดง Certificate เพื่อพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้ในหน้าหลักสูตรของตน โดยปุ่มจะปรากฏเมื่อผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินและกรอกร้องขอใบรับรองในหน้าความคืบหน้าแล้ว



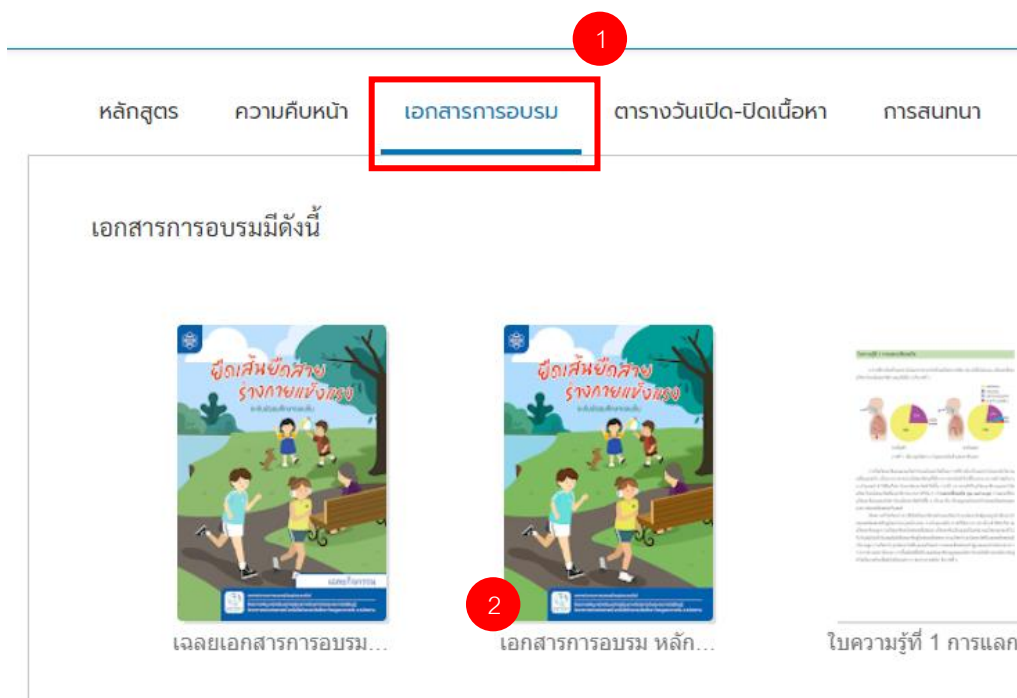
2. ในหน้าจอแสดงวุฒิบัตร ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้

3.8 การดาวน์โหลดเอกสารการอบรม

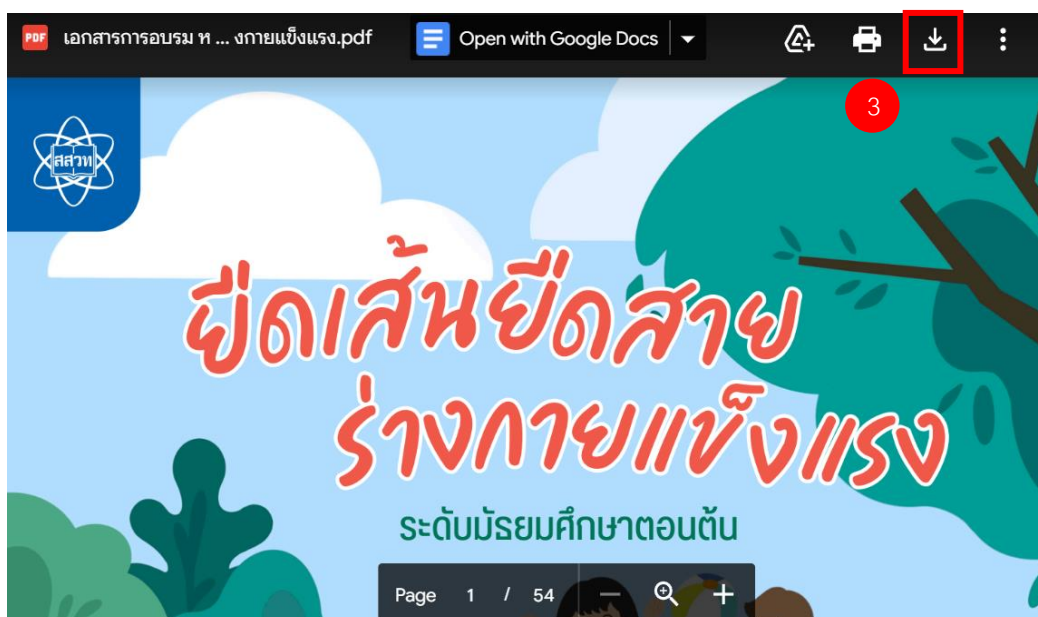
1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดาวน์โหลดเอกสารการอบรมได้ที่หน้า เอกสารการอบรม ของแต่ละหลักสูตร

IPST: PDSMT006

หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ยึดเส้นยึดส for Better Life



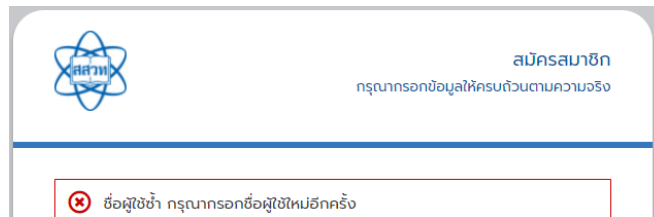
2. คลิกที่เอกสารที่ต้องการดาวน์โหลด
3. คลิกไอคอนดาวน์โหลด



3.9 ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางการแก้ไข

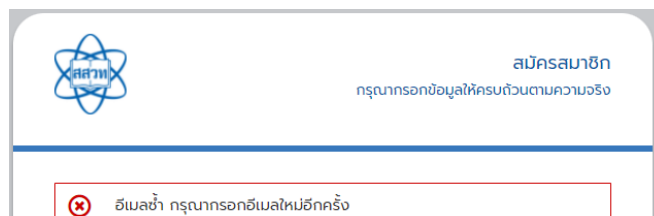
การสมัครสมาชิกและการลงทะเบียน

Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “ชื่อผู้ใช้ซ้ำ”



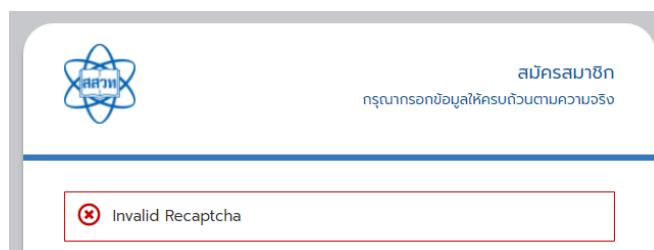
A: เปลี่ยนชื่อผู้ใช้และกดสมัครสมาชิกใหม่อีกครั้ง เนื่องจากชื่อผู้ใช้ที่ท่านตั้งซ้ำกับชื่อผู้ใช้ของท่านอื่นที่ลงทะเบียนไว้แล้ว

Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “อีเมลซ้ำ”

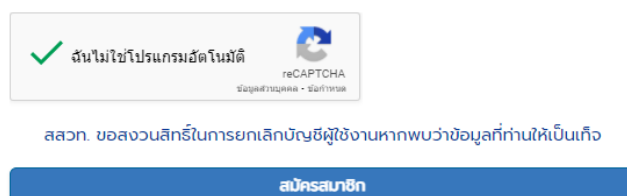


A: ท่านเคยสมัครสมาชิกในระบบแล้ว หากท่านลืมรหัสผ่านให้กลับไปคลิกลืมรหัสผ่านที่หน้าล็อกอิน หรือติดต่อเจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบผ่านทาง E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “Invalid Recaptcha”



A: คลิกช่องฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติและรอนจนเป็นเครื่องหมายถูกสีเขียว แล้วจึงคลิกปุ่มสมัครสมาชิกใหม่อีกครั้ง

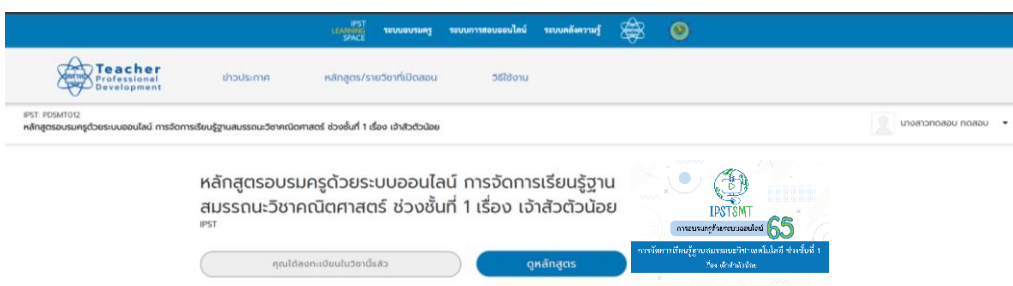


Q: สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่ได้รับ E-mail ยืนยันการสมัครสมาชิก

A: ลองตรวจสอบในโฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail อีกครั้ง หากไม่พบต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบผ่านทาง E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

Q: เมื่อยืนยันการเป็นสมาชิกของระบบแล้ว จะถือว่าเป็นการลงทะเบียนในหลักสูตรที่เราสนใจหรือไม่

A: การสมัครสมาชิกยังไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียน การลงทะเบียนจะเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์เมื่อผู้เรียนคลิกปุ่ม ลงทะเบียนเรียน เพื่อลงทะเบียนเรียนหรือเข้าอบรมในหลักสูตร และปรากฏปุ่มสีเทาที่ระบุว่า คุณได้ลงทะเบียนเข้าเรียนในวิชานี้



การอบรมภายในระบบ

Q: ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเรียนในบทต่อไปได้

A: ผู้เข้ารับการอบรมต้องเรียนเนื้อหาในบทเรียนก่อนหน้าให้ครบ โดยเนื้อหาที่เรียนไปแล้วจะมี

สัญลักษณ์  ปรากฏในแถบด้านบนที่แสดงบทเรียน หรือในหน้าหลักสูตร

หลักสูตร > แบบทดสอบก่อนอบรม > แบบทดสอบก่อนอบรม > แบบทดสอบก่อนอบรม

< ก่อนหน้า                           

Q: เมื่อทำแบบทดสอบแล้ว พบว่า คะแนนในกราฟไม่ขึ้น

A: หากผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบผิด ผู้เข้ารับการอบรมจะไม่ได้คะแนนในแบบทดสอบนั้น ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้ใหม่ โดยแบบทดสอบสามารถทำได้เพียง 3 ครั้ง แต่ระบบจะยึดคะแนนครั้งสุดท้ายของการทำแบบทดสอบซึ่งจะถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม

Q: ผู้เข้ารับการอบรมต้องการผ่านเกณฑ์ประเมินการอบรม ควรทำอย่างไร

A: ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรรวมกันตั้งแต่ 75 คะแนนขึ้นไป โดยดูได้ทั้ง Total ในหน้าความคืบหน้าต้องมีคะแนนตั้งแต่ 75 % โดยคะแนนมาจากคะแนนแบบทดสอบระหว่างการอบรม (70 คะแนน) และคะแนนแบบทดสอบหลังอบรม (30 คะแนน)

Q: หากผู้เข้าอบรมไม่ได้ดู Live พบปะพูดคุยและตอบคำถามกับวิทยากรประจำหลักสูตรตามวัน และเวลาที่กำหนด ผู้เข้าอบรมสามารถดูย้อนหลังได้หรือไม่

A: ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดู Live ย้อนหลังได้ โดยสามารถกด Link ดูย้อนหลังได้ภายในบทเรียนของแต่ละหลักสูตร

Q: หากผู้เข้ารับการอบรมยังทำแบบทดสอบไม่ครบ แต่ระบบปิดการอบรมแล้ว

A: ผู้เข้ารับการอบรมจะไม่สามารถทำแบบทดสอบต่อได้ และจะถือว่าผู้เข้ารับการอบรมไม่ผ่านการอบรม

3.10 การแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบอบรมครู

หากพบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบอบรมครู ครูผู้สอนสามารถแจ้งปัญหาดังกล่าวได้โดยตรงที่

Google form: <https://forms.gle/bLzwwWkaLShpnzFu9>

E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

4. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

ครูผู้สอนสามารถติดตามและสอบถามข้อมูลการอบรมได้ที่ smttrainin@ipst.ac.th และช่องทาง Facebook Page ดังนี้

ระดับ	Facebook page
ประถมศึกษาตอนต้น	 IPST SMT Teacher ประถมต้น
ประถมศึกษาตอนปลาย	 IPST SMT Teacher ประถมปลาย

5. รายชื่อคณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

นายพรชัย อินทร์ฉาย

นายชัยวุฒิ เลิศวนศิริวรรณ

นางสาวกุศลิน มุสิกกุล

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

นางสาวกุศลิน มุสิกกุล

นายสนธิ พลชัยยา

นางสาวกมลลักษณ์ ถนัดกิจ

นายจิรวุฒิ ดำแก้ว

นางสาวณัฐธิดา พรหมยอด

นายนิรมิข เพียรประเสริฐ

นางสาวพจนา ดอกตาลยงค์

นางสาวภัทรวดี หาดแก้ว

นายภูมิวัฒน์ ธรรมใจ

นางสาวรตพร หลิน

นายรณชัย ปานะโปย

นายวันชัย น้อยวงศ์

นางสาววิลานี สุชีวบริพนธ์

นางสาวศศิวรรณ เมลืองนนท์

นางสาวศานิกานต์ เสนิงค์

นายศุภณัฐ คุ่มโหมด

นายสรารุช มีศรี

นางสาวสิริวรรณ จันทร์กุล

นางสาวเสาวลักษณ์ บัวอิน

นางเหมือนฝัน เยาว์วิวัฒน์

นางอรนิษฐ์ โชคชัย

นางสาวอุษณีย์ วงศ์อำมาตย์

นางสาวณญาดา ณ นคร

ที่ปรึกษา

ประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการและเลขานุการ

นางฉัฐวิณ โมรา
นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการระบบอบรมครู

นายชัยวุฒิ เลิศวนสิริวรรณ
นางสาวสุธิดา การิณี
นางสาววรรษา เงินดี
นางสาววิลาณี สุขีทวีพันธ์
นายสุประดิษฐ์ รุ่งศรี
นายสนธิ พลชัยยา
นางสาวณญาดา ณ นคร
นางฉัฐวิณ โมรา

ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

นายชัยวุฒิ เลิศวนสิริวรรณ
นายศิริพล วุ่นพันธ์
นายจักรจิตร คงคาร์ตัน
นายจิโรภาส โชติฉัตรชัย
นายชวัตร แสงเพชรอ่อน
นางสาวฐิติรัตน์ มากุล
นายเทอด พิธิยานุวัฒน์
นายวิจิตร ทั้งทอง
นางสาวกัญญารัตน์ เพ็ชรตะกั่ว
นายจิรวุฒิ คำแก้ว
นางสาวฤดีภรณ์ ศรีตะโชติ

ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายเครือข่ายและพัฒนาวิชาชีพครู

นางสาวกุศลีน มุสิกกุล
นายสนธิ พลชัยยา
นางสาวจุฑามาส สรุประเสริฐ

ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ

นางน้ำทิพย์ จรรย์ธรรม

คณะทำงาน

นางสาววิลาณี สุชีวบริพนธ์

คณะทำงาน

นางสาวศิริรัตน์ พริกสี

คณะทำงาน

นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร

คณะทำงาน

นางสาวณญาดา ณ นคร

คณะทำงานและเลขานุการ

นางฉัฐวิณ โมรา

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ