

คู่มือการใช้และแผนการจัดการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระลดรูป เปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

น่าศึกษามาก
ครับ



นางบุษารัตน์ โพธิศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

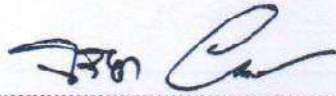
โรงเรียนวัดดิสหงสาราม

สำนักงานเขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ผลการทดสอบก่อนเรียนและตัววัดเห็นควรใช้สอบกับนักเรียนได้

ลงชื่อ



(นางสาวจรรยา ผากาหวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิंहสาราม

บันทึกหลังสอน

จากการทดสอบก่อนเรียนนักเรียนจำนวน ๒๕ คนทำคะแนนได้ในระดับ
ที่น่าพอใจตามศักยภาพของตนเอง ผลจากการตรวจคะแนนทดสอบจากคะแนน
ทั้งสิ้น ๓๐ คะแนน นักเรียนทำคะแนนทดสอบผ่านทุกคน และมีนักเรียน
ที่สามารถทำคะแนนในระดับดีเยี่ยม ทั้งหมด ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒
ซึ่งถือว่าเป็นระดับคะแนนที่น่าพอใจ และจะนำผลคะแนนของนักเรียนมาบันทึก
เพื่อเป็นข้อมูลกับคะแนน เหน้บทดสอบตั้งเรียนต่อไป

ลงชื่อ

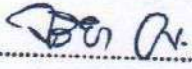


(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญกา

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

อุปนายกของทรงจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และเปิดเวทีการสนทนาระหว่างนักเรียน
เพื่อหาครอบครัวที่ประสบปัญหา และช่วยกันหาแนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจริยา ผากาพวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดตีสถงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เวลาที่กำหนดไว้มีนางซึ่งกิจกรรม
ที่ไม่ทันเวลา ครรภ์สอนจึงใช้วิธีร่นรัดและเร่งเวลาเพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมร่วมกันทุกคน เช่นการอ่านออกเสียง การอ่านสะกดคำ โดยกลุ่ม
สามารถจัดกิจกรรมได้ทันเวลา

นักเรียนให้ศรัทธาสนใจ ตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
การเขียนการอ่านเป็นอย่างดี ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑, ๒, ๓
และ ๔ ตามลำดับโดยครูผู้สอนคือควบคุมเวลา และให้คำแนะนำนักเรียน
ขณะทำแบบฝึกทักษะอย่างใกล้ชิด และอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียน
เข้าใจอย่างถ่องแท้

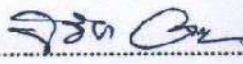
ลงชื่อ..... 

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญกา

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

โดยรวมของการจัดกิจกรรมนักเรียนมัธยมเห็นดีด้วยอย่างมาก และครูใช้วัตกรรมการ
 ประเมินการเรียนรู้มีความเหมาะสมสมควรต่อเด็กนักเรียน
 และบริหารจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้นักเรียนมาตราบ
 การบริหารของหลักสูตรควรดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ 

(นางสาวจรรยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดติสทงสาราม

บันทึกหลังสอน

จาก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับกิจกรรม
 การจัดการเรียนการสอนแต่ละปีได้เป็นอย่างดี
 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
 และช่วยกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แก่ครูผู้สอน
 ผลการทำแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำได้ออกมาเป็นอย่างดี
 เมื่อพบว่านักเรียนทำผิดครูให้คำแนะนำ และไปแก้ไขจนถูกต้องและผ่าน
 เกณฑ์การประเมิน
 ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมในช่วงการจัดกิจกรรม
 กลุ่มนักเรียนจะขาดระเบียบวินัย ครูจึงต้องดูแลให้ทั่วถึงเพื่อให้การจัด
 กิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นที่กำหนดไว้

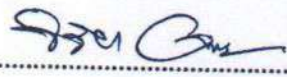
ลงชื่อ 

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน มีตารางที่จัดทำชัดเจนตั้งแต่
 บทนำจนกระทั่งถึงตัวชี้วัด สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้
 ของแผนการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน
 แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสามารถนำมาใช้เรียน. เน้นการใช้สื่อให้

ลงชื่อ..... 
 (นางสาวจรรยา ผากาหวน)
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนวัดตีสงสาราม


บันทึกหลังสอน

จากประวัติกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยดี
 ทั้งใจ และ ตามสภาพสังเกตคำที่อยู่ในประโยคได้ และช่วยกันตอบคำถาม
 ผู้เรียนได้ทำขงจนถูกต้อง
 การร่วมกิจกรรมกลุ่มนักเรียนที่สนใจอยากเล่นกันทุกคน แต่ครูผู้จัดทำ
 ติงเวลาจึงทำให้นักเรียนไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้หมดทุกคน
 ผลจากการตรวจแผนฝึกทักษะของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถ
 ทำแผนฝึกได้ผ่านเกณฑ์ ส่วนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ครูให้คำแนะนําและอธิบาย
 จนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน
 จากกาตรวจแผนทดสอบหลังเรียนนักเรียนสามารถทำแผนทดสอบได้
 มากกว่า ๕ คะแนนทั้งหมด ๒๔ คน

ลงชื่อ..... 
 (นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร
การเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ กรอบเนื้อหาการเรียนรู้ สื่อการเรียน
การสอน การวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพ
ปัญหาการเรียนรู้ตามสมรรถนะการเรียนรู้ เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี

ลงชื่อ 

(นางสาวจริยา ผากาหวาน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดตีสงสาราม

บันทึกหลังสอน

จาก การสังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียนพบว่านักเรียนให้ความสนใจร่วมฝึก
ในการอ่านบทกวีแต่ละตอน นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ได้เพราะไม่ได้ฝึกอ่าน
ตามครู ไม่จึงถาม คำหรือข้อความที่ครูกำหนด ครูจะเข้าไปประกบ กับนักเรียน
ทันทีเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนอ่านได้ การถอดขั้นตอนการอ่านคร่าวๆตอนเป็น
รายบุคคล ทำให้ให้นักเรียนอ่านได้ดีจากแบบฝึก ถ้านักเรียนอ่านและฝึกจนกว่า
ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือจนอ่านได้

จาก การตรวจแผนหลังสอนก่อนเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่คะแนนได้
มากกว่า ๕ คะแนน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และนักเรียนที่มีคะแนนทดสอบ
ก่อนเรียนน้อยกว่า ๕ คะแนน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ครูจัดบันทึกคะแนน
เพื่อนำข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ 

(นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน มีความสัมพันธ์กันตั้งแต่มาตรฐาน-
การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การสอน
การวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐานพัฒนาการเรียนรู้
จากมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจรรยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตีสถงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากบทสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ผู้สอนแนะนำเพิ่มเติม คำที่นักเรียนยังไม่มีความหมาย ครูจึงให้คำแนะนํา

การร่วมกิจกรรมการเล่นเกมนักเขียนให้ความร่วมมือและตั้งใจใฝ่หาออก
มีส่วนร่วมทุกคน

ผลการตรวจประเมินผู้สังเกตพบว่านักเรียนมีความตั้งใจในการทํากิจกรรม
ฝึกทักษะ และส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีเพียงส่วนน้อยที่ไม่ผ่านเกณฑ์
ครูจึงให้คำแนะนําเพิ่มเติมจนผ่านเกณฑ์

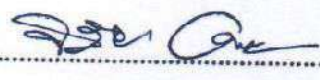
ลงชื่อ..... 

(นางบุษารัตน์ โทธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ขอเสนอแนะผู้สอนในกรณีพัฒนาหรือเพิ่มการใช้ทรัพยากรร่วมกันนักเรียน
68.๖๐ ในพัฒนาต่อไป. เพื่อให้มีแนวทางในการจัดใช้เงินช่วยเหลือในการจัด
การเรียนต่อไป.

ลงชื่อ 

(นางสาวจรรยา ผากาหวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดคิสงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากกรณีสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนให้ความสนใจหรือมี
พฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสมาธิตั้งใจ และปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด
เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมและสนุกสนานเหมาะสมกับเวลา ได้ที่ครูกำหนด
ให้เห็นค่าที่นักเรียนตั้งใจ สามารถนอกเวลาหมายได้ถูกต้องชัดเจน.

ผลจากการตรวจประเมินฝึกทักษะพบว่านักเรียนมีสมาธิตั้งใจในกระบวนการ
และทำได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน

ดีเยี่ยมเรียนการสอนครบถ้วนสมบูรณ์จึงทำให้การจัดกิจกรรม
มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและสามารถนำผลมาใช้ในการจัดได้

ลงชื่อ 

(นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ขอชมเชยครูผู้สอนในกรณีพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียน และโอนให้ครูทำต่อไป เกือบเป็นแนวทางในเกือบทุกอย่างได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้อีกต่อไป

ลงชื่อ จรรยา คาญ

(นางสาวจรรยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิขสงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากการสังเกตการสอนพบว่านักเรียนสนใจในเนื้อหาที่ครูแจกให้ และ การเขียนสระ ๒-๕ ก็สามารถเขียนได้ถูกต้อง สามารถจดจำได้ถูกต้อง คิดครีให้ฝึกอ่านคำก็อ่านได้ และให้ความร่วมมือกันดี คิดพบว่าให้นักเรียนที่เก่งให้ ครูจึงฝึกเขียนด้านเน้นการข้กตามนักเรียนเพื่อให้นักเรียนหันมาสนใจในเนื้อหาของตนเองมากขึ้น

จากการตรวจผลงานของนักเรียนพบว่านักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ บุษารัตน์ โพธิศิริ

(นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

มีกรณีระงับการโอนอัตรากำลังอย่างเฉพาะคือ กิจกรมเสริมหอจดหมายเหตุ
 มีภารกิจกรมที่สัมพันธ์กับกระทรวงอื่นที่นักเรียนอย่างเต็มที่
 แผนการจัดการเรียนรู้อาจถูกกระทบตามกรอบแผนการเรียนรู้อัตโนมัติ
 การเรียนรู้ออนไลน์ที่ครูสามารถเข้าถึงได้

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจรรยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดศิรินทราราม

บันทึกหลังสอน

จากกรณีสอนหนังสือได้พยายามเน้นทักษะการอ่านจนนักเรียนสามารถ
 อ่านคำที่ประสมด้วยสระ ๒-๓ ได้ เป็นส่วนมาก เพียงส่วนน้อย
 ที่ยังอ่านได้แต่ยังไม่คล่องเท่าที่ควร จึงจัดกิจกรรมทบทวนและให้นักเรียน
 ทำแบบฝึกหัดทักษะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามเกณฑ์ที่กำหนด

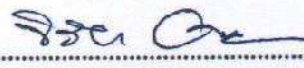
ลงชื่อ..... 

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

มีการประกาศการใช้หลักกรรมอย่างเหมาะสม กิจกรรมเสริมนอกเวลา
เรียนเป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะความรู้ให้กับนักเรียนได้ไม่พออย่าง
แผนการจัดการเรียนรู้อาจมีคุณภาพต่ำลงจากผลการเรียนที่ลดลง สาเหตุจาก
ร่องรอยการศึกษาค้นคว้าได้ เกณฑ์ควรให้ใช้สอนได้

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิริยา ผากาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิหิงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากบทสังเกตโดยให้แก่นักศึกษาสังเกตขณะนักเรียนสนทนาและตั้งใจ
เรียนศึกษา สามารถแยกแยะประเด็นสำคัญที่ประเด็นด้วยระดับ ๒-๓ ได้ เห็นด้วยที่
มีเพียงส่วนหนึ่งซึ่งไม่สามารถแยกแยะประเด็นสำคัญด้วยระดับ ๒-๓ ได้
จึงได้อธิบายเพิ่มเติมและให้ทำแบบฝึกหัดที่หน้าบทเรียนที่การประเมิน


ลงชื่อ..... 

(นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

เป็นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย มีการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
สามารถสร้างความรู้ได้ มุ่งตามวัตถุประสงค์
ผลการจัดกิจกรรมนี้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
การเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถทำได้ เห็นควรใช้สื่อให้

ลงชื่อ 


(นางสาวจริยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิขรสาราม

บันทึกหลังสอน

จากการสอนพบว่านักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่สอนดีมาก
นักเรียนสามารถตั้งคำถามได้ การนำสื่อมาช่วยในการเรียน
กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
สื่อและแผนการเรียน / แผนฝึกมีความหลากหลายเหมาะสมกับวันฝึกเรียน
ผลการสอนแผนฝึกทักษะที่เตรียมคนหมายพบว่านักเรียนสามารถทำ
แผนฝึกทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน มีเพียงบางคนที่ครูให้คำแนะนำ
แก้ไขเรื่องความสะอาดและความสวยงามของตัวอักษร จนผลงานออกมา
เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ 

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

เห็นว่าการที่มีควมหลากหลาย มีผลกระทบต่อความรู้อันต่อเมืองเอะ
ควมรวดเร็วคือมีความรู้ได้ตามวัตถุประสงค์
แผนการจัดการเรียนรู้อีกหนึ่งภาพคือ การกำหนดการเรี้นรู้ตามมาตรฐาน
การเรี้นรู้ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา เน้นตัวชี้วัดข้อใด

ลงชื่อ จริยา กา

(นางสาวจริยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตีสงสาราม

บันทึกหลังสอน

จากผลจัดการประชุมแผนการจัดการเรี้นรู้ที่ ๒ เรื่องสาระ โอะ
เป็นกิจกรรมที่ฝึกอ่านออกเสียง รุณแผนของกิจกรรมมีความเหมาะสม
ทั้งเรื่องระยะเวลาและสื่อการสอนที่ครูได้จัดทำขึ้นที่เอื้อให้เหมาะสมกับ
ผู้เรี้น

จากผลประเมินการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลนักเรียนสามารถ
อ่านผ่านเกณฑ์การประเมินคือเป็นร้อยละ ๒๒-๒๖ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
คือเป็นร้อยละ ๓๓, ๓๓ นักเรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์ควรได้ทบทวนนอกเวลา
เพื่อฝึกอ่าน และให้นักเรี้นที่อ่านได้ส่งเองเป็นผู้ช่วยผู้เ้ากทางหนึ่ง

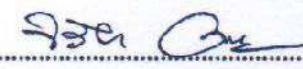
ลงชื่อ บุษารัตน์ โพธิ์ศิริ

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญกา

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทันต่อความต้องการ เป็นการพัฒนาทั้งตัวคนและตัวงาน
 ผลิตคนที่มีใช้มีความเข้าใจ ได้สัมผัสได้ สบายงาม ตาม-กับผู้ใช้เรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้อัตนุภาพที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้อัตนุภาพตาม
 การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาได้ เห็นควรใช้ต่อไป

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิริยา ผากาวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดศิขรสาราม

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมให้นักเรียนให้มีความร่วมมือช่วยกันประลองดีและบอก
 ความหมายของคำที่ได้ถูกต้อง ใช้เวลาได้เหมาะสม

จากการตรวจผลงานนักเรียนที่กระทำผิดนักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำแบบฝึก
 ทักษะได้ถูกต้อง มีเพียงบางคนที่ยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยให้คำแนะนำและ
 ฝึกซ้ำในครั้งต่อไปจนผ่านเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมสื่อทักษะคือการทำงานแบบทศคูณทศคูณนักเรียนนักเรียนสามารถทำ
 แบบทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๓.๓๓ และนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ
 ๑๖.๖๖ ครูให้คำแนะนำและนัดหมายทดสอบอีกครั้งนอกเวลาเรียนจน
 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษารัตน์ โพธิศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่หรือนำขั้นตอนเดิมที่มีอยู่แล้วมาปรับปรุง
ตามวัตถุประสงค์ สังค์ หรือกลุ่มที่ใช้มีความน่าสนใจ ได้ขั้นตอนใด ตัวอย่าง
เฉพาะที่มีผู้เรียน แผนการเรียนหรือมีจุดประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียน
ตามมาตรฐานการเรียนรู้อิงหลักสูตรระดับการศึกษาได้ เน้นตัวชี้วัดข้อใด

ลงชื่อ..... 


(นางสาวจรรยา ผาภาทวน)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมนักเรียนให้คิดภาพรวมมือ และตั้งใจใหม่อย่างถี่
ผลจากบททดสอบก่อนเรียนนักเรียนทำคะแนนได้ข้ออยู่ในระดับหน้าข้อใด
๑๕ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕ และนักเรียนที่อยู่ในระดับล่าง
คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ ซึ่งครูผู้สอนจะได้นำไปเป็นแนวทางในการแก้ไข
ต่อไป

ผลจากบทฝึกแผนฝึกทักษะของนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่
ตั้งใจทำกิจกรรมจึงมีผลงานที่ออกภาคออกมา มีเพียงส่วนน้อยที่มี
ข้อผิดพลาด เช่น งานไม่สะอาด การลากเส้น ครูผู้สอนให้คำแนะนำ
และแก้ไขทันที เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน

ลงชื่อ..... 

ผู้สอน

(นางบุษารัตน์ โพธิ์ศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ