

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับระยุคดีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. กำหนดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างครอบคลุม ครบถ้วนทุกบทเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปการเข้าเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4

งาน (Tasks)
 ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน
 ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด
 เนื่องจาก.....



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3. ใบงานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ *ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา*
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ

งาน (Tasks)
 ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

เอกสาร/หลักฐาน
 ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ใบงานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย มากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2. ตัวอย่างประเมินผลงานกลุ่ม (เลือกบันทึกที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน)

งาน (Tasks)
 ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

เอกสาร/หลักฐาน
 ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

บรรลุตัวชี้วัด
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด
 เนื่องจาก.....



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....


ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการสร้าง สื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p>
<p>เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<p>แบบประเมินผลการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน</p>

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>⇒</p>	<p>เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>
		
<p>ขอรับรองว่าเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....</p>		<p>ขอรับรองว่าเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....</p>

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบปลายภาค
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยของการทดสอบท้ายหน่วย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลรวมของการทดสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....	
.....	
.....	

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง (ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป)

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....
.....
.....

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด 2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน 3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....	
.....	
.....	

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ * การอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้*
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งาน (Tasks)
 ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/>	ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....	
.....	
.....	

เอกสาร/หลักฐาน
 ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....


ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. จัดประชุมผู้ปกครอง (ภาพถ่ายบรรยากาศการประชุมผู้ปกครอง) 2. ออกการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาพถ่ายบรรยากาศการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครู กับผู้ปกครอง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรวบรวม และเก็บข้อมูล การเยี่ยมบ้านนักเรียน
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปการประชุมผู้ปกครอง 2. แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตัวชี้วัด เนื่องจาก..... </div>	
ขอรับรองว่าเป็นความจริง ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....	ขอรับรองว่าเป็นความจริง ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา *ประเมินโดยผู้อำนวยการโรงเรียน*
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ *ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา*
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินลูกเสือของนักเรียน 3. แบบสรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด
 เนื่องจาก.....



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู พัฒนาความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ “พอใจมาก” ขึ้นไป
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

งาน (Tasks)
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด
เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

เอกสาร/หลักฐาน
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook : PLC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนา เรื่อง การคูณ การหาร
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ)

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	⇒	<p>เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตัวชี้วัด เนื่องจาก..... </div>	
<p>ขอรับรองว่าเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....</p>		<p>ขอรับรองว่าเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....</p>



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าตำแหน่งโรงเรียน.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนา เรื่อง การคูณ การหาร
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุ ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ)

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	⇒	เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด
	⇒	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตัวชี้วัด เนื่องจาก..... </div>
	←	
ขอรับรองว่าเป็นความจริง		ขอรับรองว่าเป็นความจริง
ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....		ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (.....) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง โรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร เพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาด
 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมาย และการดำเนินการ คูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 และขอเสนอวิธีการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง ดังนี้

วิธีดำเนินการ	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง		
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
<p>การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ม.ค. – ก.ย.65 และมีวิธีดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.) ตรวจสอบสภาพปัญหา : <u>นักเรียนขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมาย และการดำเนินการ คูณ การหาร</u></p> <p>2.) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหา : <u>ศึกษาการแก้ปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการเรียนรู้</u></p> <p>3.) สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา : <u>สร้างนวัตกรรม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร</u></p> <p>4.) ทดลองใช้และปรับปรุง : <u>ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</u></p> <p>5.) นำผลการทดลองมาพัฒนา : <u>พัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน</u></p> <p>6.) ใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย : <u>ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</u></p> <p>7.) ประเมินและสรุปผลการใช้นวัตกรรม : <u>ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถแก้ปัญหาย่อยที่เกิดขึ้นได้</u></p>	<p>1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการพัฒนาองค์ความรู้เรื่อง การคูณ การหาร</p> <p>2.) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินการใช้แบบฝึกทักษะอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ขึ้นไป</p> <p>3.) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบหลักใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ การหาร อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเจตคติต่อคณิตศาสตร์หลังจากใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	
<p>สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>การพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับฯ</p> <p>ริเริ่มพัฒนา สูงกว่าระดับฯ</p> <p>ที่คาดหวัง</p>	 เอกสาร หลักฐาน	 สรุปผลเชิงปริมาณ	 สรุปผลเชิงคุณภาพ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....