

แนวทางการประกวดผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ขั้นตอนการคัดเลือก



๒. ประเภทและรางวัล

๒.๑ ประเภทของการประกวด

แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประกอบด้วย ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๒. ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

๒.๒ รางวัล

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละประเภทครูที่ส่งผลงาน ได้รับเกียรติบัตรตามลำดับคะแนน

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับดี	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลดีเยี่ยม **ลำดับที่ ๑** ในแต่ละประเภทเพื่อรับการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ

๒. ระดับเขตตรวจราชการ ให้ถือเป็นรางวัลเทียบเท่าระดับชาติ โดยคัดเลือกจากผู้ที่ได้รับรางวัลดีเยี่ยมลำดับที่ ๑ ของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละประเภท ได้รับเกียรติบัตรตามลำดับคะแนน

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
ระดับดี	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

จากนั้นเขตตรวจราชการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลดีเยี่ยมลำดับที่ ๑ เพื่อรับโล่รางวัล

๓. แนวทางการคัดเลือก

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

ครูที่เข้ารับการคัดเลือกจะต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ ที่สะท้อนให้เห็นการใช้งานสื่อจากระบบ OBEC Content Center รายงานความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรอง

ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

ครูที่เข้ารับการคัดเลือกจะต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำเข้าสู่สื่อเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center พร้อมจัดส่งรายงานการออกแบบสื่อเทคโนโลยีที่สะท้อนแนวคิดการพัฒนา มีประเมินสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้สื่อเทคโนโลยี

คณะกรรมการ

แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
- ผู้บริหารสถานศึกษาหรือศึกษานิเทศก์หรือครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน กรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ระดับเขตตรวจราชการ

ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

ครูที่เข้ารับการคัดเลือกจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริง อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ที่สะท้อนให้เห็นการใช้งานสื่อจากระบบ OBEC Content Center ตามหลักเกณฑ์ เห็นภาพความสำเร็จ อันเกิดขึ้นจากการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรอง

ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

ครูที่เข้ารับการคัดเลือก จะต้องส่งสื่อเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center พร้อมจัดส่งรายงานการออกแบบสื่อเทคโนโลยีที่สะท้อนแนวคิด การพัฒนา มีประเมินสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพจากการใช้สื่อเทคโนโลยี

คณะกรรมการ

แต่งตั้งโดยประธานเขตตรวจราชการอย่างน้อยจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

๑. ประธานเขตตรวจราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือศึกษานิเทศก์หรือครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นการพิจารณา

ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ		
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
๑. มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
๒. มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ การเรียนรู้			
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้			
๔. ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อ/นวัตกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้			
๕. การวัดและประเมินผล			

ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

ประเด็นการพิจารณา	ระดับ		
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
๑. การสร้างและ/หรือพัฒนา			
๒. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อหรือนวัตกรรม โดยมีการหาประสิทธิภาพ และประสิทธิผล			
๓. สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาต ครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses: CC)			
๔. การเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ			

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best Practice)
การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center
ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

รายการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
<p>1. มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>1) ด้านความรู้ (K)</p> <p>2) ด้านทักษะกระบวนการ (P)</p> <p>3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</p> <p>4) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies)</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>			
<p>2. มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <p>1) ด้านความรู้</p> <p>2) ด้านทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา</p> <p>3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p> <p>4) มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5) สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p>			
<p>3. กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2) มีการใช้เทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา ผู้เรียนได้ร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>			

รายการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
<p>4. ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อ/นวัตกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1) สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2) สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) มีการประเมินความพึงพอใจสื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>			
<p>5. การวัดและประเมินผล</p> <p>1) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2) มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างน้อย 2 วิธีขึ้นไป</p> <p>3) มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 1 ข้อ</p>			
คะแนนรวม				
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม x 100)/15				
ระดับคุณภาพในภาพรวม				

เกณฑ์การสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best Practice) การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งาน

ระบบ OBEC Content Center ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content center

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	90.00 ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	80.00-89.99
ระดับดี	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	70.00-79.99
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	50.00-69.99

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best Practice)
การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center
ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

รายการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
<p>1. การสร้างและ/หรือพัฒนา</p> <p>1) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้</p> <p>2) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3) มีการสร้างและ/หรือพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน</p> <p>4) สื่อหรือนวัตกรรมมีประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>			
<p>2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อหรือนวัตกรรม โดยมีการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้</p> <p>1) สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับการอนุมัติให้เผยแพร่ในระบบ OBEC Content center</p> <p>2) ความสอดคล้อง/ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>3) ประสิทธิภาพของสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>4) การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ/นวัตกรรมของผู้เรียน</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>			
<p>3. สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses: CC)</p> <p>1) สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses: CC) ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses: CC) ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ OBEC Content Center</p> <p>4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน</p>	<p>ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ</p>			

รายการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
4. การเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ 1) มีร่องรอย/หลักฐานการเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมไปยัง หน่วยงานหรือช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ 2) สื่อ/นวัตกรรมมีร่องรอย/หลักฐานการถูกนำไปใช้เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพกลุ่มเป้าหมาย 3) มีรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 4) สื่อ/นวัตกรรมได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ	ระดับ 3 ดีเยี่ยม : มีการดำเนินการ ครบ 4 ข้อ ระดับ 2 ดี : มีการดำเนินการ 3 ข้อ ระดับ 1 ผ่าน : มีการดำเนินการ 2 ข้อ			
คะแนนรวม				
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวม x 100)/12				
ระดับคุณภาพในภาพรวม				

**เกณฑ์การสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best Practice) การดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งาน
 ระบบ OBEC Content Center ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center**

ระดับดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	90.00 ขึ้นไป
ระดับดีมาก	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	80.00-89.99
ระดับดี	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	70.00-79.99
ระดับเข้าร่วม	หมายถึง มีผลคะแนนคิดเป็นร้อยละ	50.00-69.99

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน
ผู้เสนอผลงาน
ตำแหน่ง
สถานศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

(ระบุ เหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ และแนวคิดหลักของผลงาน)

.....
.....

วัตถุประสงค์

(ระบุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและความจำเป็น)

.....
.....

เป้าหมาย

(ระบุตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และ/หรือ เชิงคุณภาพ ที่เกิดขึ้นจากผลงาน)

.....
.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

(ระบุ กระบวนการ มีขั้นตอนที่สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- กรณีส่งในประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ให้เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ (แบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จริงพร้อมลงนามผู้บริหารไว้ในภาคผนวก)

- กรณีส่งในประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ให้เขียนเป็นลำดับการพัฒนาสื่อ มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อหรือนวัตกรรม ขั้นตอนการใช้งานสื่อ และนวัตกรรม (แบบคู่มือการผลิตสื่อ)

.....
.....

ผลการดำเนินงาน

(ระบุ ความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของงานผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งต่อการพัฒนา กับนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือประสิทธิภาพในการทำงาน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม)

.....
.....

บทเรียนที่ได้รับ

(ระบุ ข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนา ต่อหรือการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น)

.....
.....

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(ระบุ บุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม)

.....
.....

การเผยแพร่

(ระบุ ข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม และการยกย่อง)

.....
.....

บรรณานุกรม

(ระบุ รายการอ้างอิง ที่ปรากฏในเล่มรายงาน)

.....
.....

ภาคผนวก

(ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

.....
.....

เงื่อนไข เขียนรายงานความยาวไม่เกิน **๑๐ หน้า** (ไม่นับรวมภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ ตามกำหนด)