



# รายงานผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model)

ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๕

การดูแลบุคลากร  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
ณ ศูนย์ปฏิบัติการร้อยเอ็ด



นายดวงชัย มงคลกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกทา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice **ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model)** เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเกิดจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับ ในระดับมาตรฐานสากล” ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด เพราะเป็นอนาคตสำคัญในการพัฒนาชาติ

โรงเรียนบ้านหนองนกทา ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ให้ความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม โรงเรียนจึงมุ่งสร้างวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อันจะทำให้ นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนแกนนำในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกทาทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ขอขอบคุณองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ศรี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพธิ์ศรี ที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบ้านหนองนกทา และขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้เกิดกับตัวนักเรียนและเยาวชนของชาติสืบไป

ดวงชัย มงคลกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกทา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model)	๑
๑.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ	๑
๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ	๒
๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	๓
๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม	๓
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๓
๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๔
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๗
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๑๒
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑๕
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๕
๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์	๑๕
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑๙
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๙
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๒๐
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๒๑
๖.๑ สิ่งที่ได้รับรู้	๒๑
๖.๒ เคล็ดลับที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ	๒๑
๖.๓ ข้อพึงระวังสำหรับผู้นำไปปฏิบัติ	๒๑
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒๑
๗.๑ การเผยแพร่	๒๑
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒๓
๘. ข้อเสนอแนะ	๒๓
ภาคผนวก	๒๔

ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล  
(4Q with Good Governance Model)

ชื่อเจ้าของผลงาน นายดวงชัย มงคลกุล

โรงเรียนบ้านหนองนกทา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๘ ๑๒๙ ๗๘๘๘ email [laorietinter@gmail.com](mailto:laorietinter@gmail.com)

- ประเภทผลงาน  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครู  
 นักเรียน  
 บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด  
 มีวินัย  
 ซื่อสัตย์สุจริต  
 อยู่อย่างพอเพียง  
 จิตสาธารณะ

### ๑.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ(Best Practice)

#### ๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

ผลจากการประชุมของคณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนและได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทขององค์กร (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านหนองนกทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ พบว่า โรงเรียนบ้านหนองนกทา ตั้งอยู่ที่ ม.๔ ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๑๕๓ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๙ คน

ความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียนที่โรงเรียนใกล้บ้านและไม่ต้องการให้โรงเรียนต้องถูกยุบหรือควบรวมไปเรียนที่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพราะในเขตตำบลโพธิ์ศรีมีโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดเดียวกัน จำนวน ๒ โรงเรียน แต่จำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองนกทากลับมีจำนวนมากกว่าโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (โรงเรียนขยายโอกาส) ผู้บริหารคณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน จึงส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานพร้อมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ทั้งร่างกายแรงใจและทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากเหตุผลและแรงบันดาลใจในความจำเป็นปัญหาและความต้องการดังกล่าวข้างต้นที่ได้กล่าวมานั้น ข้าพเจ้า นายดวงชัย มงคลกุล ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ได้ร่วมกันออกแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) โดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนบทบาทของครูยุคใหม่ เป็นผู้ให้ความสะดวกในการเรียน และใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning คือเป็นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติหรือการลงมือทำซึ่ง ความรู้ที่เกิดขึ้นก็เป็น

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์กระบวนการในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว คุณครูได้สร้างสื่อการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ คุณครูมีคุณภาพ และสถานศึกษามีคุณภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑

### ๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจวินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๐ : ๑๔) กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาแผนการศึกษา แห่งชาติโดยมุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ และ มาตรฐานของประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,๒๕๖๐:๑๔๑) การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการกระจายอำนาจซึ่งต้องอาศัยความสามารถจากผู้ร่วมงาน ได้แก่ ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการให้ ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นใน ด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ ความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปรับปรุงการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบการบริหารงานจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้บริการงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพโดยผู้บริหาร สถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญที่ต้องใช้กระบวนการบริหารและวางแผนเพื่อส่งเสริมจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาของตนเอง โดยนำปัจจัยการบริหารด้านต่าง ๆ มาสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของหลักสูตรต่อไป

#### ๑.๒.๑ วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๒.๒ พันธกิจ (Mission)

##### ๑) ด้านการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ค้นพบตัวตน สร้างสรรค์สิ่งดีงาม ตระหนักถึงความรับผิดชอบในฐานะพลโลก พัฒนาหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบ วิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

##### ๒) ด้านองค์กร

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บนแนวทางการมีส่วนร่วม ของ ทุกฝ่าย พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สังคมโลกด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๓) ด้านบุคลากร

พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยี ใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์งาน มีปัญญาแท้ทั้งทางโลกและทางธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

## ๑.๒.๓ เป้าหมายตามพันธกิจ

- ๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ความเป็นสากล
- ๒) มีการออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์อย่างเป็นองค์รวม
- ๓) มีการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๔) มีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๕) มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้

เกิดปัญญาแท้

- ๖) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๗) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๘) มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๙) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑๐) บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการทำงาน มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### ๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

- ๑) เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เพื่อให้ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

### ๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

#### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนบ้านหนองนกทามีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

- ๓) ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑ ทั้ง ๒ ระดับ

#### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านหนองนกทามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

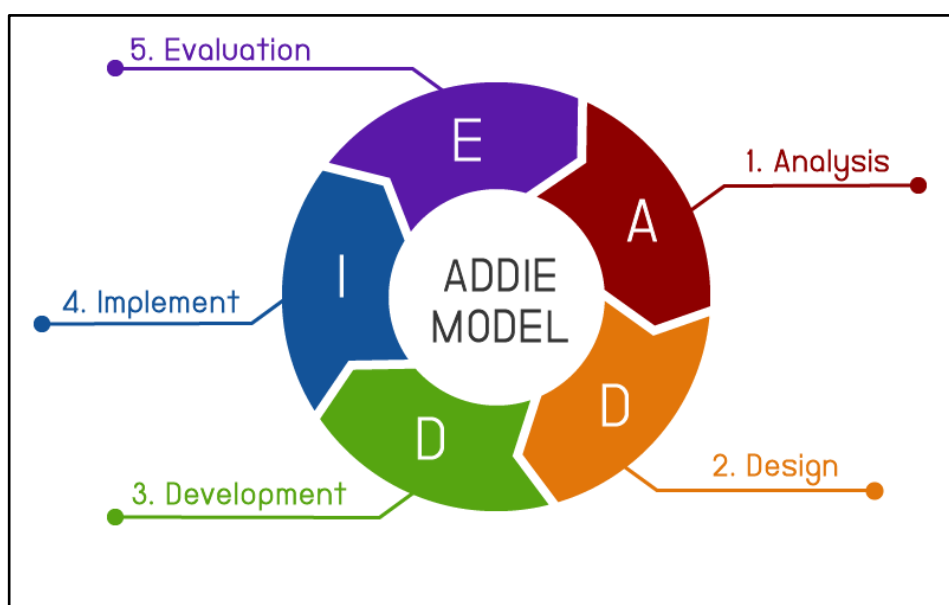
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือได้ไปเผยแพร่ผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (๔Q to Good Governance Model) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

การออกแบบผลงานนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ได้ดำเนินการออกแบบโดยใช้รูปแบบ ADDIE Model เป็นหลักการและทฤษฎีแนวทางในการออกแบบ ซึ่ง ADDIE Model มีลำดับการพัฒนาเป็น ๕ ขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ (Analysis) การออกแบบ (Design) การพัฒนา (Development) การนำไปใช้ (Implement) และการประเมินผล (Evaluation) ซึ่งแต่ละขั้นตอนเป็นแนวทางที่มีลักษณะที่ยืดหยุ่นเพื่อให้สามารถนำไปสร้างเป็นเครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การออกแบบนวัตกรรม ๔Q with Good Governance Model ด้วยกระบวนการ ADDIE Model

ADDIE Model แต่ละขั้นตอนจะมีผลลัพธ์ที่จะนำไปสู่ขั้นตอนต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. การวิเคราะห์ (A : Analysis) เป็นการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม

๒. ออกแบบ (D : Design) เป็นการกำหนดจุดประสงค์เครื่องมือกรอบแนวคิดและขั้นตอนการดำเนินการ

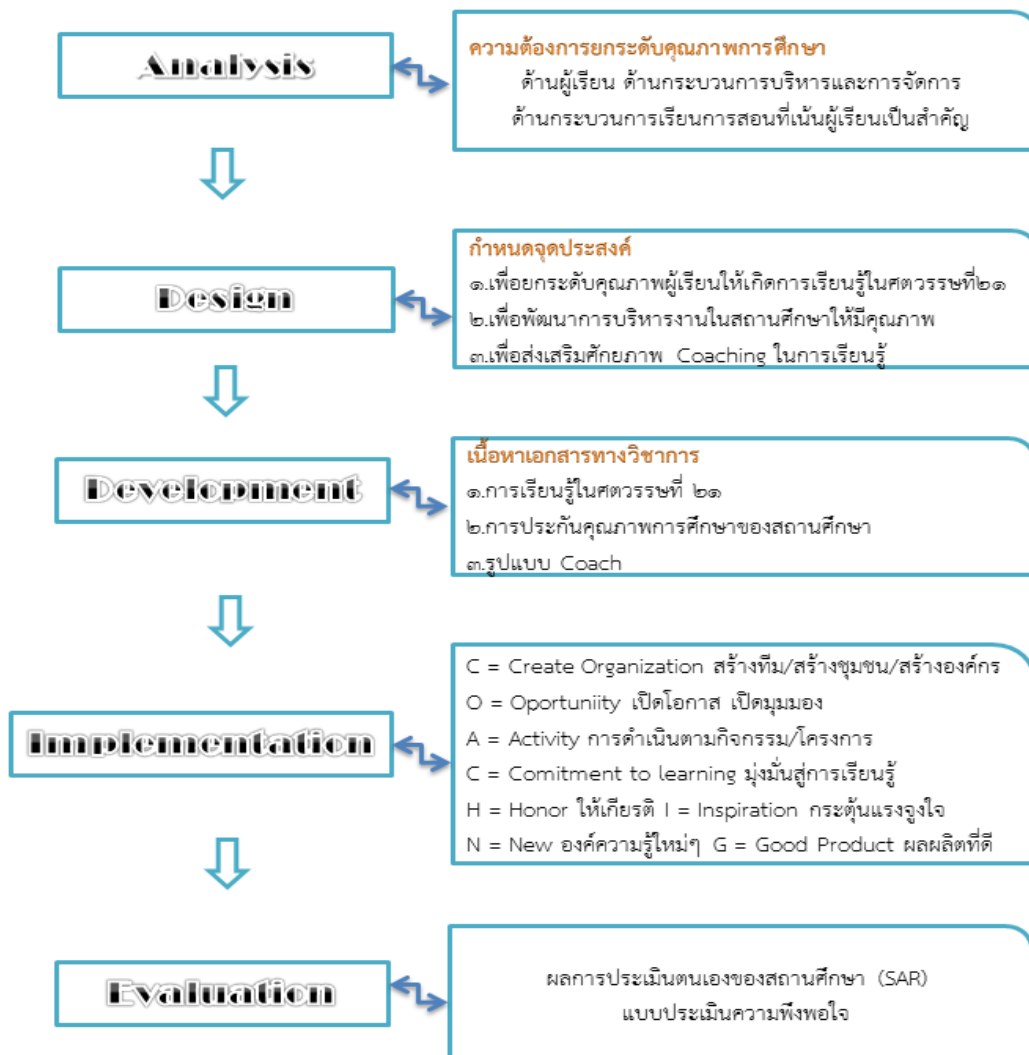
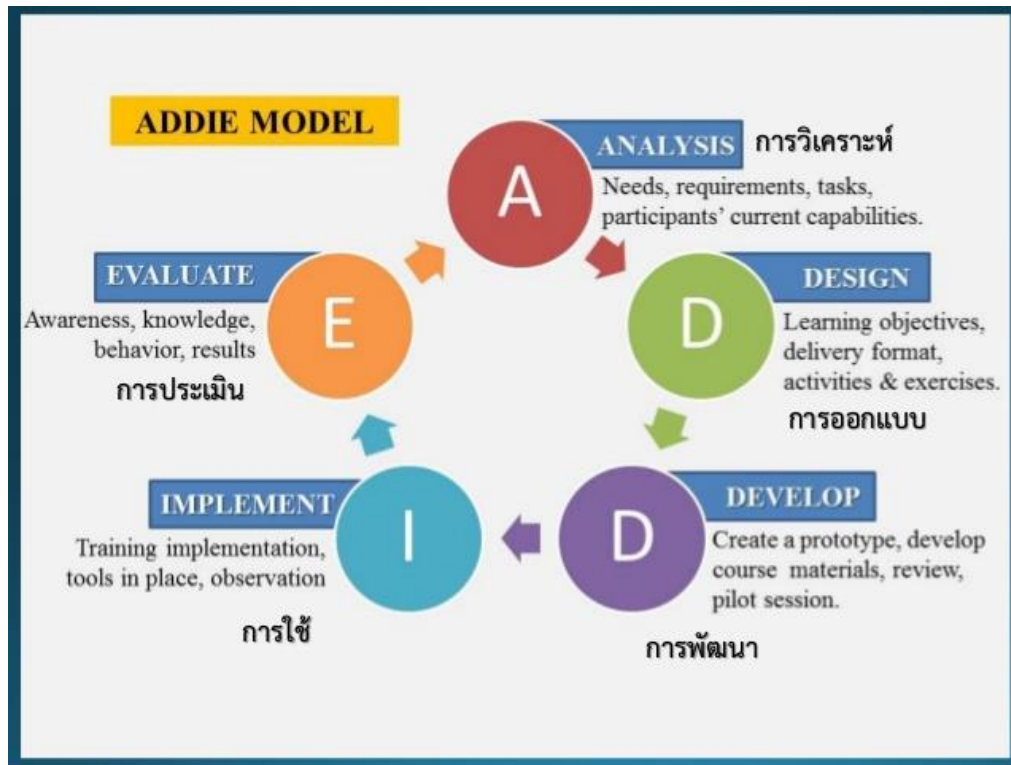
๓. การพัฒนา (D : Development) เป็นการนำสิ่งที่ได้ออกแบบมาพัฒนาด้านเนื้อหาและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. การนำไปใช้ (I : Implementation) เป็นการนำนวัตกรรมมา เพื่อหาประสิทธิภาพและนำไปเผยแพร่

๕. การประเมินผล (E:Evaluation) เป็นการประเมินผลของนวัตกรรมจากผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง

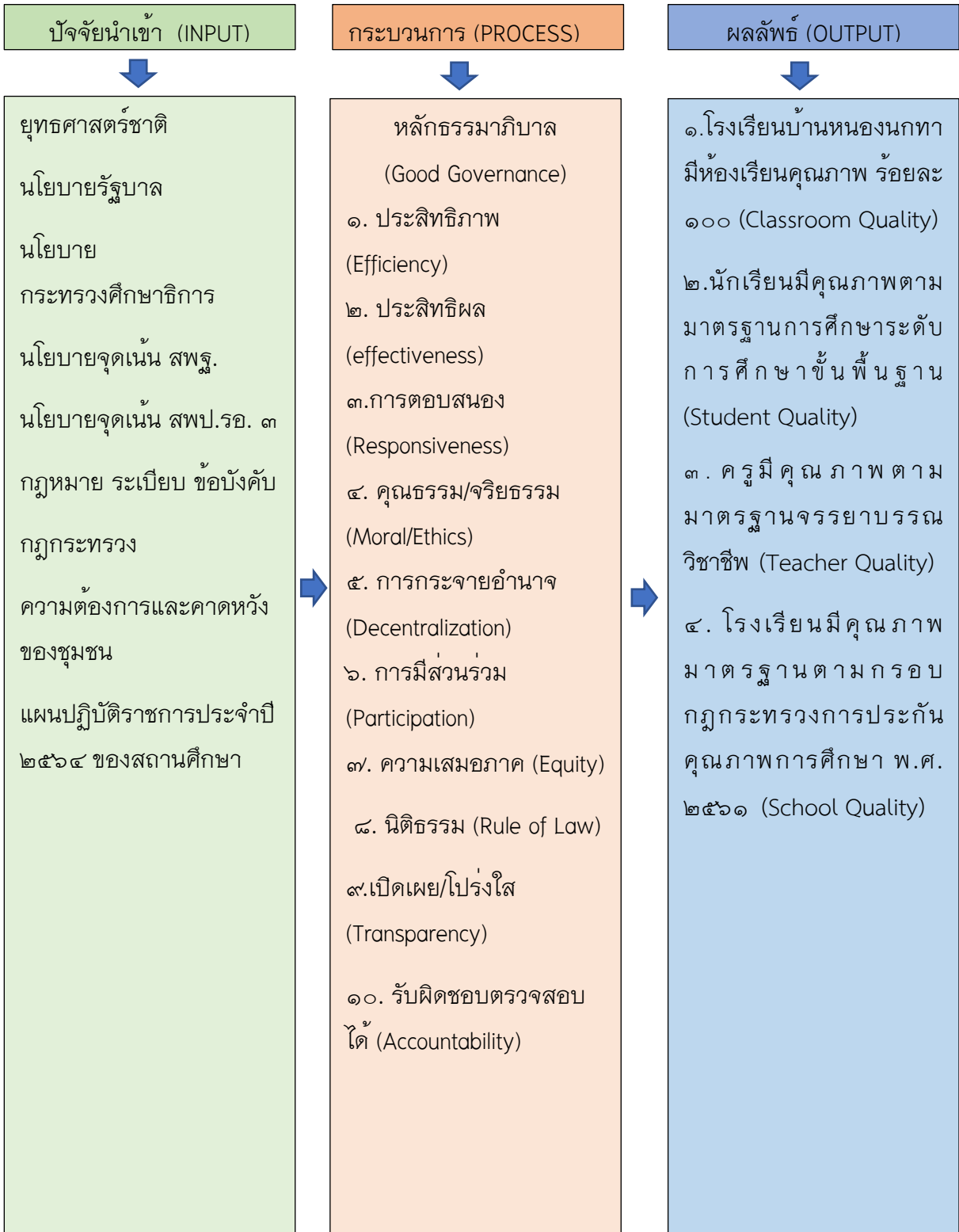
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)







กรอบแนวความคิดในการพัฒนานวัตกรรม  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model)



### ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

รูปแบบและเนื้อหาในการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนบ้านหนองนกทา ได้ต่อยอดจาก นวัตกรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน โดยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากภาคีเครือข่ายและจากการประเมินผลโครงการ และความต้องการมาพัฒนาต่อยอด เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงาน ที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีรูปแบบดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

#### ๑ ร่วมคิด (Plan)

๑.๑ จัดสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวม ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทของสถานศึกษา และสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและตัวแทนสภานักเรียน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและความต้องการในการพัฒนาการรูปแบบการบริหารงานสถานศึกษา หลักการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์นำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ การนำนวัตกรรมบริหารมาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ต้องตรงตามความต้องการของชุมชนและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ การเลือกและวางแผนการสร้างนวัตกรรม จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนบ้านหนองนกทา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้ง ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (๔Q to Good Governance Model)



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

## ๒. ร่วมทำ (DO)

ดำเนินการตามแผนด้วยรูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้านด้วยหลักธรรมาภิบาล (๔Q to Good Governance Model) หมายถึง การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพใน ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาลเป็นนวัตกรรมที่คอยขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ คุณภาพทั้ง ๔ ด้าน (๔Q) มีดังนี้

๑) ห้องเรียนคุณภาพ (Classroom Quality) คือ ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดตามหลัก ๕ ส. มีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความ สมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๒) นักเรียนคุณภาพ (Student Quality) หมายถึง นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงคุณภาพของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

- ๒.๑) ผู้เรียนมีกิริยาวาจาเรียบร้อย
- ๒.๒) ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น มาเรียนทันเวลา
- ๒.๓) ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๒.๔) ผู้เรียนเคารพ เชื่อฟัง ครู อาจารย์
- ๒.๕) ผู้เรียนมีความตั้งใจ เอาใจใส่ ขยันและเพียรพยายามในการเรียน
- ๒.๖) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๗) ผู้เรียนรู้จักการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น เช่น ช่วยเพื่อน ช่วยครู

ทำงาน

- ๒.๘) ผู้เรียนดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน
- ๒.๙) ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม เช่น การไหว้

๓) ครูคุณภาพ (Teacher Quality) คือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีความเข้มแข็งในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้บุคคลอื่นๆ ทำเพื่อสังคม สร้างและบูรณาการความรู้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเติบโตเต็มศักยภาพ และสร้างผลงานใหม่ๆ ได้ มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีใหม่ใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ และมีบทบาทพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและชุมชนอย่างสร้างสรรค์

๔) โรงเรียนคุณภาพ (School Quality) หมายถึง จัดการศึกษาที่มีการทำงานเป็นระบบมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ทำให้ผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนด อีกทั้งเป็นที่ยอมรับ

ของประชาชนและชุมชน มีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ

### ๓. ร่วมตรวจสอบ (Check)

ติดตามตรวจสอบการทำงาน การใช้จ่ายงบประมาณของงานแต่ละด้านว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ การพัฒนาแต่ละด้านมีการดำเนินงานตามแผนอย่างถูกต้องหรือไม่ ผลที่ได้เป็นเช่นไร

### ๔. ร่วมรับผิดชอบ (Action)

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนต้องมีการพัฒนาวัฒนธรรมการบริหาร วัฒนธรรมการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์ หากผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะต้องพิจารณาหาข้อบกพร่อง แล้วร่วมระดมสมองเพื่อแก้ไขป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีก หากผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายร่วมกำหนดเป็นแนวทางหรือมาตรฐานในการปฏิบัติต่อไป

### ๕. ร่วมภาคภูมิใจ (Proud)

ในการดำเนินงานทั้ง ๔ ขั้นตอน เป็นการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาทั้งระบบ เป็นเทคนิคที่ใช้ร่วมกับกระบวนการบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ใช้หลักทฤษฎีองค์ความรู้ต่างๆ การพูดคุยเพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนางานสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่จนเกิดเป็นผลผลิตที่ดีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมยินดีและภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

## ๖. หลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Good governance ประกอบด้วย ๑๐ หลัก

๑. ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ทั้งนี้ ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลา ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัยและไม่มี ความจำเป็น

๒. ประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์การ มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวัง ของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผล การปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้ อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

๔. ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้อง สามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้า หมายถึง ที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้ข้อมูลที่โปร่งใส ตลอดจนมี การจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

๕. เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้ รับทราบ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

๖. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

๗. ความเสมอภาค (Equity) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่น ๆ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่า เทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของ กลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

๘. การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมใน กระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องมีความพยายามในการ แสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ โดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ



๙. การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและ การดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาค ส่วนอื่น ๆ ในสังคม

๑๐. คุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็น ไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับ และจรรยาบรรณวิชาชีพ



ที่มาของข้อมูลรูปภาพประกอบ

[http://www.opdc.go.th/content.php?menu\\_id=๕&content\\_id=๒๔๔๒](http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=๕&content_id=๒๔๔๒)

วสุนธรา (สธช.) / จัดทำวิภาค & กนกพร & ปณิตา (สำนักนวัตกรรมการฯ) / ข้อมูล

### ๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ทำความสะอาดตามหลัก ๕ ส. มีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความ สมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โรงเรียนบ้านหนองนกทา มีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐



ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารประกอบต่างๆ กิจกรรม ๕ ส (ทุกวันพุธ)





นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์

การดำเนินงานเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถในทักษะต่างๆ โดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนบทบาทของครูยุคใหม่ เป็นผู้ให้ความสะดวกในการเรียนและใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning คือ เป็นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติหรือการลงมือทำซึ่ง ความรู้ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์กระบวนการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว งานพัฒนากิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สร้างกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ค่ายคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม “ทำความดี มีทุนการศึกษา” กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมธรรมประจำวัน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ห้างไกลไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะหล่อหลอมให้ นักเรียนสามารถผ่านวิกฤตชีวิตของตนเองเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยมีความสุขและยั่งยืน



กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่ดี

**การดำเนินงานพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม**  
โรงเรียนได้นำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูนำผลการวิจัยไปพัฒนา และแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงานบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ** พัฒนาด้านวิชาการ การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐการศึกษาที่มีการทำงานเป็นระบบมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนมีการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ทำให้ผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนด อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน มีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ





ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนเป็นผู้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอเมื่อมีโอกาส สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สังคมดีมีสุข

### ๓.๔ การใช้ทรัพยากร

การใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ศรี ได้รับการสนับสนุนวิทยากร สนับสนุนข้อมูลด้วยการบริการความปลอดภัยจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโพธิ์ศรี ตลอดจนชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกทา ทุกคน

## ๔ การดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๔.๑.๑ ห้องเรียนคุณภาพมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดตามหลัก ๕ ส. มีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองนกทา มีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข



#### จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน (Active Learning)

๔.๑.๒ นักเรียน มีความรู้ความสามารถในทักษะต่างๆ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q to Good Governance Model) ได้อย่างเหมาะสมทั้งวิชาการและวิชาชีพ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมในการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง นักเรียนพึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือคนอื่นได้ เกิดความสามัคคี มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีความอดทน มีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันตนเอง เป็นนักเรียนที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ผ่านกิจกรรมเพียงเล็กน้อยที่โรงเรียนให้นักเรียนได้แสดงออก หากบ่อยครั้งเข้าจะเป็นนิสัยติดตัวนักเรียน กิจกรรมมีดังนี้

๑) กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด กิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียน รู้จักการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองนกทา ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนนำมอง สิ่งแวดล้อมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓





๒) กิจกรรมค่ายคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม “ทำความดี มีทุนการศึกษา” มุ่งเน้นให้นักเรียน มีกริยาวจาเรียบร้อย เคารพ เชื่อฟัง ครู อาจารย์ มีความตั้งใจ เอาใจใส่ ขยันและเพียรพยายามในการเรียน





๓) โรงเรียนวิสิทธิ์พุด ฝึกฝนนักเรียนที่เป็นเยาวชน โดยใช้หลักธรรมสำคัญคือ หลักไตรศึกษา เน้นพฤติกรรมกรรมการแสดงออกมาสานให้กลมกลืนเป็นกระบวนการเดียวกันกับระบบการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นให้นักเรียน ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน เช่น มาเรียนทันเวลา ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม เช่น การไหว้



๔.๑.๓) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีความเข้มแข็งในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้บุคคลอื่นๆ ทำเพื่อสังคม สร้างและบูรณาการความรู้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเติบโตเต็มศักยภาพ และสร้างผลงานใหม่ๆ ได้ มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีใหม่ใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ และมีบทบาทพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐



ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติห้องเรียนสีขาวดีเด่น โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ คน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๓ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มอบเข็มและเกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ และเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๔.๑.๔) จัดการศึกษาที่มีการทำงานเป็นระบบมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ทำให้ผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนด อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน มีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๒ ระดับ

## ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานรูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านหนองนกทา พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล(4Q with Good Governance Model) ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกทา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม



สแกนดูรายละเอียดและข้อมูลทั้งหมด

## ๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

จากการดำเนินงานนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านหนองนกทา พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ครอบคลุมทุก มาตรฐาน และตัวชี้วัด ก่อให้เกิดงาน/กิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลายร่วมกัน ส่งผลให้เกิดผลในทางพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านและทั่วถึงเพราะงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนมีหลายลักษณะ ทั้งที่เป็นแบบ เฉพาะบุคคล เฉพาะกลุ่มคัดสรร กลุ่มสมัครใจ กลุ่มสนใจ หรือกิจกรรมที่จัดทำเพื่อให้ทุกภาคส่วนในโรงเรียนมีส่วนร่วม ทั้งเป็นงาน/กิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือเข้าร่วมกับโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้นักเรียนมีคุณธรรมความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ที่มีประสิทธิภาพ

## ๕.ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) สู่ความสำเร็จ ได้นำนโยบายคุณภาพการศึกษา (๔Q : Quality office) และ กลวิธี ๕ ร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ๓ มาเป็นแนวทางในการดำเนินการ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)



**นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔Q : Quality Office)**

**นโยบายที่ ๑ สำนักงานคุณภาพ (Q ๑ : Quality Office)**

- อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม เป็นระบบ มีระเบียบ
- เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
- บริการสร้างความประทับใจด้วยนวัตกรรม

**นโยบายที่ ๒ โรงเรียนคุณภาพ (Q ๒ : Quality School)**

- สิ่งแวดล้อมสวยงาม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ปลอดภัย
- ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
- ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ
- มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียน

**นโยบายที่ ๓ ครูคุณภาพ (Q ๓ : Quality Teacher)**

- ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีทักษะทางภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยี
- จัดการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐ %
- สร้างนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

**นโยบายที่ ๔ นักเรียนคุณภาพ (Q ๔ : Quality Student)**

- ผลการทดสอบ O-NET , NT และ RT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๑๐๐ %
- มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓

## ยินดีต้อนรับ

ดร.สุเทพ ปากสาร  
ผอ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓


**กลยุทธ์ ๕ ร่วม**




สถานศึกษาได้ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดรูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านหนองนกทา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ดังนี้

รูปแบบการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองนกทา

4Q with Good Governance Model



- 1 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 2 ประสิทธิผล (effectiveness)
- 3 การตอบสนอง (Responsiveness)
- 4 คุณธรรม/จริยธรรม (Moral/Ethics)
- 5 การกระจายอำนาจ (Decentralization)
- 6 การมีส่วนร่วม (Participation)
- 7 ความเสมอภาค (Equity)
- 8 นิติธรรม (Rule of Law)
- 9 เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency)
- 10 รับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability)



นายดวงชัย มงคลกุล  
ผอ. ร.ร. บ้านหนองนกทา

นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยที่ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ 4Q with Good Governance Model ประสบความสำเร็จ ดังนี้

๑ ผู้เรียน : มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตลอดจนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาด มารยาทงาม”

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

๒ ครู : มีการทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และร่วมชื่นชมจนทำให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

๓ ผู้บริหาร: เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำกล้าตัดสินใจ กล้า เปลี่ยนแปลงมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔ สถานศึกษาและชุมชน : คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ ยอมรับ และมีความศรัทธาและให้ความเชื่อมั่นในการบริหาร จัดการสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนสถานศึกษา มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสม

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

### ๖.๑ สิ่งที่ได้รับรู้

จากการใช้หลักการบริหารแบบ 4Q with Good Governance Model พบว่า การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านคุณภาพด้าน ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและจัดการ และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา จะประสบผลสำเร็จได้ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เริ่มตั้งแต่ ร่วมวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุง ผู้ดำเนินงานต้องรู้รายละเอียดและเป้าหมายของงาน มีความรับผิดชอบ คือ รู้จุดเด่น จุดด้อย แล้วร่วมกันแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๖.๒ เคล็ดลับที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

ความสำเร็จของสถานศึกษามาจากสิ่งที่เกิดจาก 4Q with Good Governance Model คือการทำงานเป็นทีม การทำงานแบบพี่แบบน้องเหมือนครอบครัวเดียวกัน มีความเอื้ออาทร ความเอาใจใส่ในทุกข์สุขของทุกคน การเปิดใจกว้างส่งเสริมความก้าวหน้า เป็นแรงเสริมให้บุคลากรมีกำลังใจและเกิดแรงศรัทธาในการทำงาน ส่งผลไปถึงความมุ่งมั่นและเสียสละของคณะครูและบุคลากร ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๖.๓ ข้อพึงระวังสำหรับผู้นำไปปฏิบัติ

การบริหารงานแบบ 4Q with Good Governance Model ผู้บริหารต้องมีหลักธรรมาภิบาลในหัวใจ ความยุติธรรม ให้ความเสมอภาค เป็นกลาง และไม่ลำเอียง ยึดหลักประชาธิปไตยและใช้เหตุผล

## ๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านหนองนกทา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) ผ่านช่องทาง facebook : โรงเรียนบ้านหนองนกทา เอกสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ นำเสนอผลงานโรงเรียนหนองบ้านหนองนกอทาคือที่ประชุมชม เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและคณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดีและได้เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



**ROIET 3 NEWS**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3**  
Roi-et Primary Educational Service Area Office 3 **วันที่ 5 ปีที่ 2** **ประจำเดือนตุลาคม** 2564

**พิธีเปิดอบรมพัฒนาวิชาชีพสร้างการดีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564**

วันที่ 5 ตุลาคม 2564 เวลา 16.00 น. นายเอกฤกษ์ ศรีศรีรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดอบรมพัฒนาวิชาชีพสร้างการดีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564 ณ โรงแรมเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายเอกฤกษ์ ศรีศรีรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดอบรมพัฒนาวิชาชีพสร้างการดีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายเอกฤกษ์ ศรีศรีรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดอบรมพัฒนาวิชาชีพสร้างการดีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ผศการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564

นายประสาธน์ มิ่งมิตร กุณอำนวยการ

664 หมู่ที่ 3 อ.เมือง อ.ร้อยเอ็ด 45110  
โทร : 043-571388 แฟกซ์ : 043-572342  
roi-et3@roi-et3.go.th www.roi-et3.go.th

Facebook: ร้อยเอ็ดเขต 3  
YouTube: ROIET3 Channel  
Twitter: ร้อยเอ็ดเขต 3



**ROIET 3 NEWS**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3**  
Roi-et Primary Educational Service Area Office 3 **วันที่ 51 ปีที่ 3** **ประจำเดือนสิงหาคม** 2565

**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

วันที่ 17 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น. ดร.สุเทพ ปาลศาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่โรงแรมเมืองร้อยเอ็ด โดยมีนายเอกฤกษ์ ศรีศรีรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นายประสาธน์ มิ่งมิตร กุณอำนวยการ

664 หมู่ที่ 3 อ.เมือง อ.ร้อยเอ็ด 45110  
โทร : 043-571388 แฟกซ์ : 043-572342  
roi-et3@roi-et3.go.th www.roi-et3.go.th

Facebook: ร้อยเอ็ดเขต 3  
YouTube: ROIET3 Channel  
Twitter: ร้อยเอ็ดเขต 3



นายดวงชัย มงคลกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกทาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้กับผู้บริหารและครูในสังกัด สพป.ร.๓ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

## ๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

วัน/เดือน/ปี	รางวัลและความภาคภูมิใจ	หน่วยงาน
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔	ได้รับรางวัล “บริหารต้นแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	เป็นผู้ที่มีการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านการบริหารสถานศึกษา ในหัวข้อ การบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน
๖ กันยายน ๒๕๖๔	เหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิคุณครูดีของแผ่นดิน
๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนนำมอง สิ่งแวดล้อมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

## ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ การถอดบทเรียน Best Practice ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) นั้น ผู้ที่ออกแบบวิธีการต้องคำนึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ

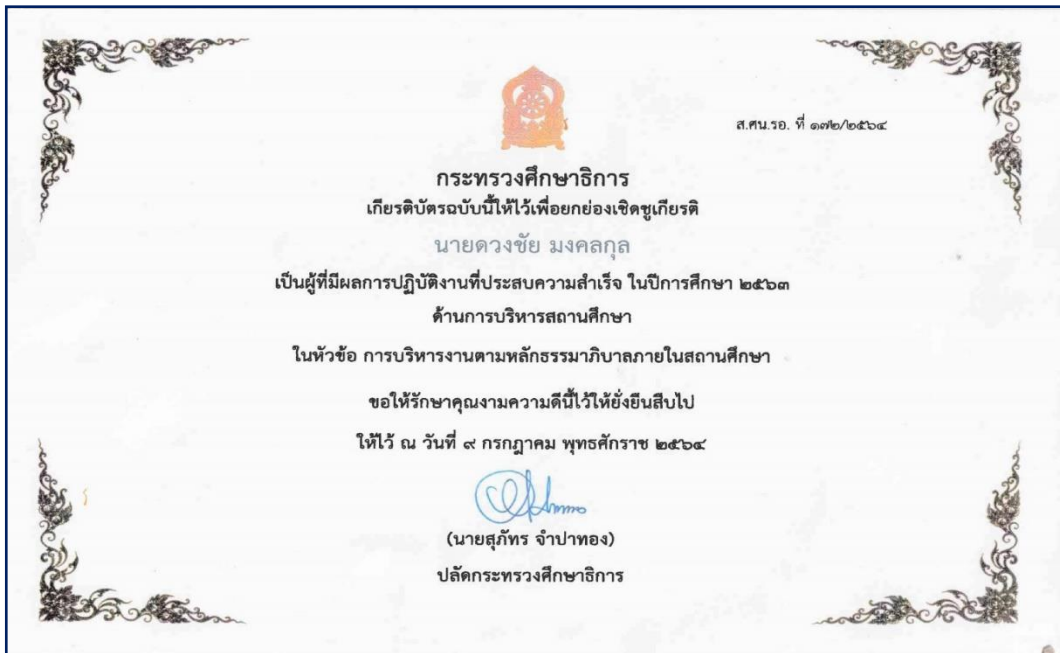
๘.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล (4Q with Good Governance Model) นั้นหากนำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนหรือหน่วยงานนั้นจะช่วยลดความขัดแย้งและข้อ ร้องเรียนต่างๆได้

๘.๓ ในการจัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม การถอดบทเรียน Best Practice ตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)นั้นควรเพิ่มจำนวนหน้าเอกสารเพิ่ม มากขึ้นและกำหนดรูปแบบและขนาดตัวอักษรให้ชัดเจนในเกณฑ์การประกวด

นวัตกรรมกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (4Q with Good Governance Model)

ภาคผนวก  
หลักฐานอ้างอิง/รางวัลที่ได้รับ











สำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นายดวงชัย มงคลกุล**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา **สาระสำคัญของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง**

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง)  
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายประวิทย์ ธีรวัฒน์)  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน




สำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นายดวงชัย มงคลกุล**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา **วินัยและจรรยาข้าราชการ**


(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 ชั่วโมง)  
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายประวิทย์ ธีรวัฒน์)  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



001-CO-0002446/22-08-2565



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
มอบวุฒิปत्रนี้เพื่อแสดงว่า


**นาย ดวงชัย มงคลกุล**

ได้ผ่านการอบรมและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**หลักสูตร โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และ  
ขับเคลื่อนสานพลังสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.



**สถาบันพระปกเกล้า**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายดวงชัย มงคลกุล**

ได้ผ่านการศึกษาระบบหลักสูตร

**รู้รอบระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**  
ผ่านระบบการเรียนออนไลน์ของสถาบันพระปกเกล้า (KPI e-Learning)  
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2565



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

