

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อ โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมี เหตุผล ลำดับความอย่างมี ขั้นตอน และความเป็นไป ได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้ง ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน จากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย จับใจความ สำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และ ความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	ม.1/3	ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	9	การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (9 ข้อ)	21.24
				ม.3/2	ระบุความแตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และ ความหมายโดยนัย				
				ม.3/3	ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของ ข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน				
				ม.3/4	อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน				
				ม.3/5	วิเคราะห์ วิจัย และ ประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน (ต่อ)	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	ม.3/6	ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน		การอ่านจับใจความจากรวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ		
				ม.3/7	วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง				
				ม.3/8	วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน				
				ม.3/9	ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	เขียนสื่อสารด้วยลายมือ ที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำ ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงงาน	ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงงาน	ม.1/2	เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	7	• การเขียนแนะนำตนเอง หรือสถานที่สำคัญ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ)	16.52
				ม.2/2	เขียนบรรยายและ พรรณนา		• การเขียนเรียงความที่มีบรรยายโวหาร และพรรณนาโวหาร		
				ม.2/3	เขียนเรียงความ		• การเขียนเรียงความที่มีบรรยายโวหาร และพรรณนาโวหาร		
				ม.2/6	เขียนจดหมาย กิจธุระ		• การเขียนจดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร		
				ม.3/4	เขียนย่อความ		• การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ		
				ม.3/6	เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล		• การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และ โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ		
				ม.3/7	เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ		• การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3 การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1 สามารถ เลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์	พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน สิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีศิลปะ ในการพูด พูดในโอกาส ต่าง ๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ และพูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาท ในการฟัง ดู และพูด	พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ	ม.2/2	วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความ น่าเชื่อถือของข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ	4	• การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	9.44
				ม.3/2	วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟัง และดูเพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต		• การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู		
				ม.3/4	พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์		• การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การอภิปราย - การพูดโน้มน้าวใจ		
				ม.3/5	พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอ หลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของ ภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลี สันสกฤต คำภาษา ถิ่น คำภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ คำทับศัพท์ และ ศัพท์บัญญัติ ในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่าง ในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะ ภาษา ที่เป็นทางการ กึ่ง ทางการ และไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ	เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ในภาษาไทย วิเคราะห์ความ แตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษา ที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ และ แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ	ม.1/3	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	8	• ชนิดและหน้าที่ของคำ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	15.72
				ม.1/6	จำแนกและใช้สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต		• สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต		
				ม.2/1	สร้างคำในภาษาไทย		• สร้างคำสมาส	5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (4 ข้อ)	
				ม.2/2	วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน		• ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน		
				ม.3/1	จำแนกและใช้คำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย		• คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสร้างคำสมาส		
				ม.3/3	วิเคราะห์ระดับภาษา		• ระดับภาษา		
				ม.3/4	ใช้คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ		• คำทับศัพท์ • คำศัพท์บัญญัติ • คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ		
				ม.3/6	แต่งบทร้อยกรอง		• หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 25 ข้อ (ข้อละ 2.36 คะแนน) รวม 59 คะแนน 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ (ข้อละ 2.75 คะแนน) รวม 11 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจ และแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดี และ วรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่า ที่ได้รับ จากวรรณคดี วรรณกรรม และบท อาขยาน พร้อมทั้งสรุป ความรู้ข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ ตัวละครสำคัญวิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจาก วรรณคดีวรรณกรรม และ บทอาขยาน พร้อมทั้งสรุป ความรู้ข้อคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.2/2	วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล ประกอบ	4	- การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี ประเภทกลอน รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยกย่องเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น - สารคดี	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	7.08
				ม.3/1	สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น		- การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี ประเภทโคลงสี่สุภาพรวมทั้งวรรณคดีและ วรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี		
				ม.3/2	วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน				
				ม.3/3	สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง				
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ						32		25	59.00
รวม รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ								4	11.00

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 3 รูปแบบ ดังนี้

3. รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ 1 ข้อ 30 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	เขียนสื่อสารด้วยลายมือ ที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ ถ้อยคำ ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมาย กิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ความคิด หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงงาน	ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อ ความ จดหมายกิจธุระแบบ กรอกสมัครงาน เขียน วิเคราะห์ วิจัย และแสดง ความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและเขียน โครงงาน	ม.3/4	เขียนย่อความ	3	• การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ	อัตนัย เขียนตอบ 1 ข้อ	30
				ม.3/6	เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล		• การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และ โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ		
				ม.3/7	เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ		• การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ		
รูปแบบอัตนัย (ตัวชี้วัด)						3	จำนวน (ข้อ)	1	30
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ และรูปแบบอัตนัยเขียนตอบ (ตัวชี้วัด)						32	รวมจำนวนข้อทั้งหมด (ข้อ)	30	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที									