

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง เป็นทำนองเสนาะ ได้ถูกต้อง อธิบาย ความหมายโดยตรง และ ความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความสั้นวน โวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบาย ในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะ ข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง จับใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านและนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัย รักการอ่านและ เห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน	อธิบายความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความสั้นวนโวหารจากเรื่อง ที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำคำอธิบาย ในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็น และข้อเท็จจริงจับใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต	ป.6/2	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ที่เป็นโวหาร	4	• การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นโวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต • การอ่านทำนองเสนาะ บทร้อยกรองที่เป็น โวหารต่าง ๆ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	24
				ป.6/4	แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		• การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - บทความ - ประกาศทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (เช่น นิทานและเพลงพื้นบ้าน พระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ)		
				ป.6/5	อธิบายการนำความรู้และ ความคิด จากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต				
				ป.6/7	อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ		• การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนผังและกราฟ		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียน ข้อความตลอดจนเขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น เขียนเรื่อง ตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและ เขียนข้อความ ตลอดจนเขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจน เหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อ พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึ กและความคิดเห็น เขียนเรื่อง ตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/6	เขียนจดหมายส่วนตัว	1	- การเขียนจดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	8

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3 การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 สามารถ เลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์	พูดแสดงความรู้ ความคิด เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจาก เรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดู รวมทั้งประเมินความ น่าเชื่อถือจากการฟัง และ ดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอน เรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูดรายงานหรือประเด็น ค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าว ได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด	สรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูโฆษณาอย่างมี เหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอน เรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูดรายงาน หรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าว ได้อย่างมีเหตุผล	ป.6/2	ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่อง ที่ฟังและดู	2	• การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	12
				ป.6/3	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อ โฆษณาอย่างมีเหตุผล				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของ ภาษา และ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	สะกตคำและเข้าใจ ความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค คำภาษาถิ่น และคำ ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้อย่าง เหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภท กลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	สะกตคำและเข้าใจความหมาย ของคำ สำนวน คำพังเพยและ สุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของ ประโยค และคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และ คำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	ป.6/1	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	6	- ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	24
				ป.6/2	ใช้คำใดเหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล		- คำราชาศัพท์ - ระดับภาษา		
				ป.6/3	รวบรวม และบอก ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย		คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ		
				ป.6/4	ระบุลักษณะของประโยค		- การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน		
				ป.6/5	แต่งบทร้อยกรอง		กลอนสุภาพ		
				ป.6/6	วิเคราะห์และเปรียบเทียบ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต		สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 22 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 4 คะแนน) รวม 80 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจ และแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณ วรรณคดี และ วรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	เข้าใจและเห็นคุณค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดได้		ป.5/2	ระบุความรู้และขอคิด จากการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง	3	• วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	12
				ป.6/1	แสดงความคิดเห็น จากวรรณคดี หรือ วรรณกรรมที่อ่าน		• วรรณคดีและวรรณกรรม - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน		
				ป.6/3	อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ที่อ่านและ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง				
รวมรูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ						16		20	80

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. รูปแบบอรรถนัยเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) รวม 20 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำแต่งประโยคและเขียนข้อความตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสมใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำแต่งประโยคและเขียนข้อความตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสมใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/2	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	3	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	20
				ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		
				ป.6/8	เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		
รูปแบบอัตนัย (ตัวชี้วัด)						3	จำนวน (ข้อ)	2	20
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ และ รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ (ตัวชี้วัด)						19	รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)	22	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที									