



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



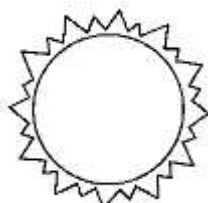



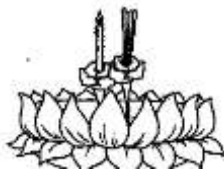

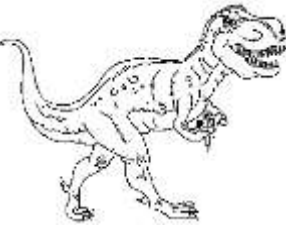





เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนในสี่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนน ไม่เกี่ยวข้อง กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ก ก ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ก ก ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ฉุ	 ฅ	 ฅ

...ค...๑. ดวงอาทิตย์

...ข...๒. กระจก

...ข...๓. เก้าอี้

...ก...๔. ขนมเค้ก

...จ...๕. โทรทัศน์

...ฅ...๖. ไดโนเสาร์

...ฅ...๗. ก๋วยเตี๋ยว

...ฉุ...๘. ร้องเพลง

...ซ...๙. จระเข้

...ง...๑๐. น้อยหน้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



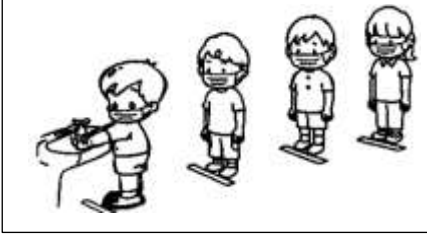
ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

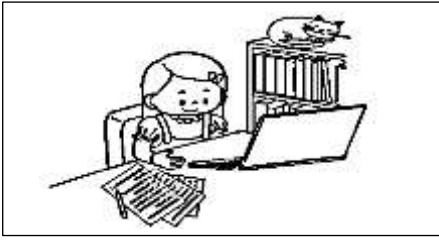
เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถว - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวเว้นระยะห่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือที่อ่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา สวมแมส/หน้ากากทุกคน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือ - เข้าแถว - เว้นระยะห่าง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กล้างมือที่อ่าง / เด็กเข้าแถว / นักเรียนสวมหน้ากากทุกคน ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ล้างมือ / เข้าแถว ฯลฯ



๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู
 ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก/นักเรียนเรียนหนังสือ - เด็ก/นักเรียนเรียนที่บ้าน - เด็ก/นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เรียนที่บ้าน - เด็กหญิงเรียนออนไลน์ - เด็กเล่นคอมพิวเตอร์/เล่นเกม - ฉันมีแมวหนึ่งตัว - หนูทำการบ้าน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรียนหนังสือ - เรียนออนไลน์ - เรียนที่บ้าน - คอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น นักเรียนอ่านหนังสือ / นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ออนไลน์ / โน้ตบุ๊ก ฯลฯ



๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่อ แม่ ลูกช่วยกันทาสี - ครอบครัว/เรา ช่วยกันทาสี - ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา/แมว - (ชื่อคน) ช่วยพ่อ แม่ ทาสี ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ทาสี - ทาสีบ้านสุนัข/หมา - สร้างบ้าน สุนัข /หมา/แมว - พ่อแม่ลูก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น
 คอบครัวช่วยกันทาสี / ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ทาสีบ้านสุนัข / สร้างบ้านหมา ฯลฯ



๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น
 เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

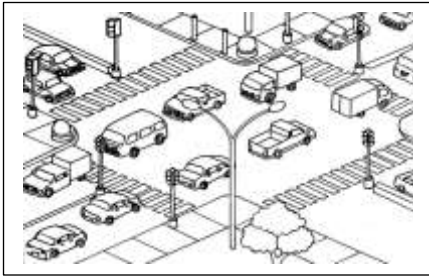
เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือ - พ่อ/พี่/แม่ พาลูกไปเก็บบัว - ลูกเก็บบัวในบึง - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือเก็บบัวในบึง/สระ - ดอกบัวบานอยู่ในบึง/สระ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - พายเรือ - เก็บบัว - บัวในบึง/สระ - ดอกบัว/เจอบัว/เห็นบัว - คน/เรา สองคน - พ่อ/พี่/แม่ กับฉัน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น แม่พายเรือ / พ่อพาลูกไปเก็บบัว / ลูกเก็บบัวในบึง / แม่พายเรือเก็บบัวในสระ / ดอกบัวบานอยู่ในสระ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เก็บบัว / บัวในสระ ฯลฯ



๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รถ/รถยนต์ ติดไฟแดง - รถติดมาก - รถจอดที่สี่แยก - การจราจรติดขัด - รถหยุดติดไฟแดง - มีรถยนต์มากอยู่บนถนน - รถจอด/วิ่ง/แล่น อยู่บนถนน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รถ/รถยนต์ - รถเยอะ - มีถนน - จราจร - ติดไฟแดง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น
 รถติดไฟแดง / ลดยนต์ติดไฟแดง / ลตจอดที่สี่แยก / กานจราจรอนติดขัด /
 รดยุดติดไฟแดง ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น จะจราจรน / รถยน ฯลฯ



๑๖.

เจ้าต่างเป็นหมาที่รู้ใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร

- ๑) เข้าใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เข้าใจ หมายความว่า รู้สิ่งที่ผู้อื่นสื่อออกมา


ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เอาใจ หมายความว่า คอยเอาใจใส่ปฏิบัติให้ถูกใจ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เห็นใจ หมายความว่า เข้าถึงความรู้สึกทุกข์ยากของผู้อื่น



๑๗.

วิชัยพาสุนัขไปร้านอาหารแต่ที่หน้าร้านติดป้าย 

วิชัยควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) ไม่ให้อาหารสุนัข
- ๒) นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหารด้วย
- ๓) ไม่นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหาร

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็น
ในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ป้าย หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามนำสุนัขเข้ามาในบริเวณนี้

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้าย ไม่ได้หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามนำอาหารสุนัข

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไม่ปฏิบัติตามป้ายสัญลักษณ์



๑๘.

นุกสวมหน้ากากใต้คาง	มะปรางนั่งชิดติดเพื่อน
นิตหน้อยจำคำแม่เตือน	กลัวเพื่อนล้างมือทุกครั้ง

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) นุก
- ๒) มะปราง
- ๓) นิตหน้อย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นิตหน้อยล้างมือบ่อย ๆ เป็นการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ นุกสวมหน้ากากใต้คาง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มะปรางนั่งชิดติดเพื่อนไม่เว้นระยะห่าง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง



๑๙.

เก่งนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอเสือไล่ เขาตกใจจึงปีนขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง

- ๑) ตกต้นไม้
- ๒) สะดุ้งตื่น
- ๓) วิ่งหนีเสือ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความ เป็นความฝันของเก่ง ดังนั้น สะดุ้งตื่น จึงเป็น เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นจริง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในความฝัน ไม่ใช่เรื่องจริง



๒๐.

เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ

ใครเป็นพี่คนโต

- ๑) เอก
- ๒) ปอย
- ๓) เอ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่า ปอยเป็นพี่คนโต

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกไม่ใช่พี่คนโต

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกเป็นน้องของเอกและปอย จึงไม่ใช่พี่คนโต



๒๑.

ชาลีชอบร้องเพลง จึงชวนป้อมไปดูแนนประกวดร้องเพลง

ใครร้องเพลง

- ๑) ชาลี
- ๒) ป้อม
- ๓) แนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ แนนร้องเพลงประกวด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ ชาลีและป้อมไปดูแนน
ประกวดร้องเพลง



๒๒.

ควายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ควาย
- ๒) หมาป่า
- ๓) ม้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความ แสดงว่า ควายวิ่งช้าที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความ แสดงว่า หมาป่าและม้าวิ่งเร็วกว่าควาย



๒๓.

พ่อไปหาปลา ที่คลองบ้านป่า แม่ขึ้นหุงหา อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) ป่า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความไม่ได้บอกว่า ป่าทำอะไร

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า พ่อไปหาปลา

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า แม่ทำอาหาร



๒๔.

ดอกเอ๋ยดอกไม้ เอามาเรียงร้อย	ดอกใหญ่ดอกน้อย ไว้ห้อยบูชา
---------------------------------	-------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึงประโยชน์ของดอกไม้เพื่อการบูชา

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ชื่อดอกไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง สีของดอกไม้



๒๕.

มานะจะพาคุณยายซึ่งนั่งรถเข็นเข้าห้องน้ำสาธารณะ มานะควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็น
ในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้ที่นั่งรถเข็น

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้หญิง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับหญิงตั้งครรภ์



ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

แม่แมวสีขาว พ่อแมวสีดำ มีลูกสามตัว ลูกตัวแรกสีขาว ตัวที่สองสีดำ ตัวที่สามสีขาวปนดำ

ลูกแมวตัวใดสีเหมือนแม่

- ๑) ตัวที่หนึ่ง
- ๒) ตัวที่สอง
- ๓) ตัวที่สาม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่หนึ่งสีขาวเหมือนแม่

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สองสีดำเหมือนพ่อ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สามสีขาวปนดำ



๒๗.

โรงเรียนของหนูมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ดอกกุหลาบสีแดง ดอกมะลิ สีขาว ดอกบัวสีม่วง และดอกจำปีสีเหลือง เข้า ๆ จะส่งกลิ่นหอม และมีสีอันสดใส สวยงาม

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน

- ๑) โรงเรียนมีดอกไม้หลายชนิดที่สีสวยงาม
- ๒) โรงเรียนมีดอกไม้สีสวยหลายชนิดที่มีกลิ่นหอม
- ๓) โรงเรียนมีดอกมะลิ ดอกกุหลาบ และดอกจำปี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ สรุปใจความสำคัญได้ครอบคลุมทุกประเด็น คือ ชนิด สี และกลิ่นของดอกไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ สรุปความได้ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น



๒๘.

ครูบอกนักเรียนว่า เวลาจะข้ามถนนให้มองขวา มองซ้าย และมองขวาอีกครั้ง
ถ้าไม่มีรถ ค่อยข้าม

ใครปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

- ๑) แก้วมองขวา และซ้าย ก่อนข้ามถนน
- ๒) ก้องมองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
- ๓) กล้ามองซ้าย ขวา ซ้าย ก่อนข้ามถนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ก้องปฏิบัติตามคำแนะนำของข้อความ

ตัวलग

ข้อ ๑) และข้อ ๓) ผิด เพราะ แก้วและกล้าไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของ
ข้อความ



๒๙.

ผลไม้ชนิดที่หนึ่ง ผลสีเขียวแก่ สุกจะมีสีเหลือง รสหวานอมเปรี้ยว มีเมล็ดเดียว
ผลไม้ชนิดที่สอง ผลสีเขียวอ่อน สุกจะมีสีเหลืองเข้ม รสหวาน มีหลายเมล็ด

ผลไม้ทั้งสองชนิดมีอะไรที่เหมือนกัน

- ๑) สี
- ๒) เมล็ด
- ๓) รสชาติ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีผลสีเขียว สุกจะมีสีเหลืองเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีจำนวนเมล็ดต่างกัน
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีรสชาติต่างกัน



๓๐.

ต้นไม้ใหญ่รำคาญเสียงนกที่มาทำรังอยู่ และคิดในใจว่าทำไมนกต้องมาอาศัยบนกิ่งไม้ของตน จึงไล่นกไปให้พ้น ไม่นานนก ใบและผลก็ถูกหนอนกัดกินจนหมดต้น

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ คือ “การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน” เนื่องจากต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยให้นก และนกช่วยกำจัดหนอนให้ต้นไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การช่วยเหลือและการให้อภัยกัน ไม่ตรงกับข้อคิดของเรื่อง
