



คู่มือ

การจัดกิจกรรม

ลูกเสือสำรอง

การสำรวจ การเดินทางสำรวจ



โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ สพป.พิจิตร เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลูกเสือลำดับที่ ๖/๒๕๖๓

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ โดยให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือในหลักสูตร ตามคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง วิชาการสำรวจ การเดินทางสำรวจ

กิจกรรมการเรียนรู้ ดาวดวงที่ ๑ วิชาการสำรวจ จำนวน ๓ ชั่วโมง

การสำรวจสถานที่ (แผนการจัดกิจกรรมการสำรวจ / กิจกรรมหนูกับหอยมุก / กิจกรรมที่ทำการไปรษณีย์ / กิจกรรมลูกเสือสำรอง)

กิจกรรมการเรียนรู้ ดาวดวงที่ ๒ วิชาการสำรวจ จำนวน ๒ ชั่วโมง

(แผนการจัดกิจกรรมการสำรวจ / เยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นแล้วมารายงานว่าพบเห็นอะไรบ้าง)

กิจกรรมการเรียนรู้ ดาวดวงที่ ๓ วิชาการสำรวจ จำนวน 4 ชั่วโมง

(แผนการจัดกิจกรรมการสำรวจ / การดูนาฬิกา / การนับเวลา ๒๔ ชั่วโมง)

ในการจัดทำคู่มือดังกล่าว มีคณะอนุกรรมการ ได้ระดมความคิด ความรู้ ในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อยโดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้สถานศึกษาใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง จำนวน ๑๓ เล่ม ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

สารบัญ

คำชี้แจงการใช้คู่มือ

ดาวดวงที่ ๑

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ	๑
กิจกรรม หนูกับหอยมุก	๔
กิจกรรม ที่ทำการไปรษณีย์	๕

ดาวดวงที่ ๒

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ	๖
ใบความรู้ การสำรวจและการเยือนสถานที่	๙
กิจกรรม หมู่บ้านแสนสุข	๑๓
กิจกรรม ความประทับใจ	๑๔

ดาวดวงที่ ๓

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ	๑๕
ใบความรู้ การดูนาฬิกา	๑๘
เรื่อง ตึก ตึก ตึก นาฬิกา	๒๒
บรรณานุกรม	๒๓

คำชี้แจงการใช้คู่มือ

คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง วิชาเตรียมลูกเสือสำรองตามโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต ๑ จัดทำขึ้นสำหรับผู้กำกับลูกเสือใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมมีเนื้อหาที่สอดคล้องครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ การนำไปใช้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของสถานศึกษาในการเลือกว่าแผนกิจกรรมใด ควรใช้เมื่อใด

เนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมจะประกอบด้วย เนื้อหาที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแต่ละครั้ง มีแนวทางการจัดกิจกรรมวิธีเรียนรู้ตามเนื้อหา

บทบาทผู้กำกับ

ศึกษาเอกสาร แนวทางการจัดกิจกรรม ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน คือเปิดประชุมกอง เล่นเกมหรือเพลง ปฏิบัติกิจกรรม เล่านิทาน หรือเรื่องสั้นที่เป็นคติ ปิดประชุมกอง

ผู้กำกับผู้จัดกิจกรรมต้องทราบ เนื้อหา สาระ จุดประสงค์ ที่ต้องการเตรียมสื่ออุปกรณ์และการประเมินผลแต่ละครั้ง

บทบาทลูกเสือ

มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของลูกเสือ

ดาวดวงที่ ๑

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ (๓ ชั่วโมง)

๑. เนื้อหา

การสำรวจสถานที่สำคัญในท้องถิ่น

๒. แนวการจัดกิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ ๑

๑) พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒) เพลงหรือเกม

๓) กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้

(๑) ผู้กำกับลูกเสือสนทนา เรื่อง สถานที่สำคัญในท้องถิ่นใกล้เคียง เช่น วัด โรงเรียน สถานีตำรวจ สถานีอนามัย (ศูนย์แพทย์) โรงพยาบาล สำนักงานแพทย์ สถานีดับเพลิง โทรศัพท์ ที่ทำการไปรษณีย์ สถานีรถไฟ ที่จอดรถประจำทาง และที่จอดรถรับจ้างที่ใกล้ที่สุด ฯลฯ

(๒) ผู้กำกับลูกเสือถามลูกเสือคนใดเคยรู้จักเคยพบเห็นเคยเดิน ทางผ่าน หรืออยู่ใกล้สถานที่ใดบ้าง

(๓) ผู้กำกับลูกเสือให้ลูกเสือแต่ละหมู่เลือกสถานที่สำคัญตามที่หมู่ลูกเสือสนใจ เช่น

วัด

โรงพยาบาล

โรงเรียน

ที่จอดรถประจำทาง

(๔) ให้ลูกเสือร่วมกันสนทนาเพื่อพิจารณาว่าสถานที่นั้นสำคัญอย่างไร จะดูแลสาธารณสมบัติเหล่านั้นอย่างไร และจะเดินทางไปยังสถานที่นั้นได้อย่างไร

(๕) ตัวแทนหมู่ลูกเสือรายงาน ผู้กำกับลูกเสือช่วยสรุปและเตรียมเดินทางไปสำรวจสถานที่เหล่านั้นในครั้งต่อไป

(๖) ผู้กำกับลูกเสือถามแนวคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมและสรุป

๔) ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๕) พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบ แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก)

กิจกรรมครั้งที่ ๒

๑) พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจสอบ แยก)

๒) เพลงหรือเกม

๓) กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้

(๑) ผู้กำกับลูกเสือทบทวนการวางแผนการสำรวจสถานที่สำคัญในท้องถิ่น

(๒) ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ หรือลูกเสือรุ่นพี่ นำไปสำรวจยังสถานที่นั้น ๆ ให้ลูกเสือวาดภาพสถานที่และเขียนชื่อสถานที่นั้น พร้อมบอกความสำคัญสั้น ๆ ประกอบภาพ

(๓) ลูกเสือกลับมารายงานผลงานที่โรงเรียน

(๔) ผู้กำกับสรุปกิจกรรม

๔) ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๕) พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจสอบรูปแบบ แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก)

๓. การประเมินผล

สังเกตและตรวจสอบความสามารถในการสำรวจ และความสามารถในการดูแลรักษาธารณสมบัติ

เพลง

คติพจน์ลูกเสือสำรอง

เราลูกเสือสำรอง	เราต้องทำความดี
คติพจน์เรามี	ทำให้ดีที่สุด

ทำดี

ลูกเสือสำรอง	ต้องทำให้ดีที่สุด
--------------	-------------------

ดีที่สุด ดีที่สุด ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรอง

เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

หนูกับหอยมุก



วันหนึ่งหนูเงี้ยวตัวหนึ่งเกิดความคิดขึ้นมาว่า มันควรจะออกท่องเที่ยวไปในโลกกว้าง ดังนั้นมันจึงกล่าวอำลากับท้องทุ่งและออกเดินทาง มันเดินทางไกลอย่างที่ไม่เคยทำมาก่อน และเมื่อพบกับจอมปลวกเข้า มันก็ร้องออกมาว่า “ภูเขา โอ! ตั้งแต่เกิดมาฉันเพิ่งเคยเห็นภูเขานี้เอง” อีกสองสามวันต่อมา มันก็เดินทางไปถึงชายฝั่งทะเล “โอ้โฮ ทะเล ฉันเกิดมาเพิ่งเคยเห็นทะเลนี้เอง” หนูรำพึงกับตัวเอง “พ่อของเรา ก็ยังไม่มีวาสนาได้เห็นทะเลอย่างเราเลย โอ้ หวังสมุทร มหาอาณาจักรอันยิ่งใหญ่” หนูบังเกิดความภาคภูมิใจในโชควาสนาของตนเป็นอันมาก มันยังคิดอีกว่า มีแต่คนกล้าเท่านั้นที่จะมีโอกาสเช่นนี้

บนชายหาดนั้น มีหอยมุกเกลื่อนกลาดเต็มไปหมด มีหอยมุกตัวหนึ่ง อ้าเปลือกกว้างนอนตากแดดอยู่ หนูเห็นหอยตัวนี้แต่ไกล คิดว่า “มันคงใช้กินเป็นอาหารได้ ไม่ต้องสงสัยเลย รสชาติต้องยอดเยี่ยม” เมื่อไปถึงมันก็ยื่นคอเข้าไปในระหว่างเปลือกที่อ้าอยู่ หอยมุกจึงหุบเปลือกกับเอาหนูเข้าไปภายในเสีย

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนโง่เอาตัวรอดจากอันตรายรอบด้านได้ยาก



ที่ทำการไปรษณีย์

น.ส.จุฑามาส ชุ่มเมืองปัก ผู้แต่ง

ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ชาวบ้านประชุมกันเป็นประจำทุก ๆ เดือน ใครมีอะไร สงสัยต้องการถามประธานชุมชนหรือที่ประชุมได้ อยู่มาวันหนึ่งยายทองเกิด คนใน หมู่บ้านต้องการส่งสิ่งของไปให้ลูกชายที่ไปทำงานต่างประเทศ เขาจึงถามที่ประชุม ประธานชุมชนแนะนำให้ไปที่ทำการไปรษณีย์ใกล้หมู่บ้าน ซื้อกล่องพัสดุแล้วบรรจุ สิ่งของที่จะส่งให้ลูกชาย โดยให้ไปรษณีย์ชั่งน้ำหนักและต้องจ่ายเงินค่าส่งตามน้ำหนัก สิ่งของนั้น สองอาทิตย์ผ่านไป ยายทองเกิดก็มาเล่าให้ประธานชุมชนฟังว่าลูกชาย ได้รับสิ่งของแล้ว ยายทองเกิดกล่าวขอบคุณประธานชุมชนที่ช่วยแนะนำ

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การเรียนรู้สถานที่สำคัญในท้องถิ่นจะช่วยให้ชุมชนสามารถติดต่อ ได้ถูกต้อง

ดาวดวงที่ ๒

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ (๒ ชั่วโมง)

๑. เนื้อหา

การสำรวจและการเยือนสถานที่ในท้องถิ่น

๒. แนวทางการจัดกิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ ๑

- ๑) พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
- ๒) เพลงหรือเกม
- ๓) กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้
 - (๑) ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์จากการที่เคยไปสำรวจ และเยือนสถานที่ต่าง ๆ
 - (๒) ผู้กำกับลูกเสือนำสนทนาเกี่ยวกับวิธีการสำรวจและเยือนสถานที่ในท้องถิ่น
 - (๓) ผู้กำกับลูกเสือให้ลูกเสื่อดูแบบรายงานการสำรวจและอธิบายวิธีเขียนรายงาน
 - (๔) ผู้กำกับลูกเสือให้ลูกเสือเลือกสถานที่ที่จะไปสำรวจบริเวณใกล้โรงเรียน เช่น วัด ศูนย์แพทย์ประจำตำบล โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัด ศาลเจ้า มัสยิด ฯลฯ
 - (๕) ให้ลูกเสือวางแผนเพื่อเดินทางสำรวจในครั้งต่อไป
- ๔) ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
- ๕) พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก)

กิจกรรมครั้งที่ ๒

๑) พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒) เพลงหรือเกม

๓) กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้

(๑) ผู้กำกับลูกเสือสนทนาสอบถามความพร้อมในการเดินทางสำรวจ

(๒) ผู้กำกับลูกเสือหรือลูกเสือรุ่นพี่พาลูกเสือออกเดินทางสำรวจสถานที่

ที่วางแผนไว้

(๓) ลูกเสือกลับมาถึงโรงเรียนแล้วเขียนรายงานและนำเสนอในกอง

(๔) ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือร่วมกันสรุป

๔) ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๕) พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจรูปแบบ แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก)

๓. การประเมินผล

๓.๑ สังเกตความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

๓.๒ ตรวจรายงานการสำรวจ

เพลง

ระบำนางข้าง

นางข้างตัวหนึ่ง	ออกไปเที่ยวเดิน	บนไผ่แมงมุม
เล่นจนเพลิดเพลิน	มันเห็นเป็นการ	สนุกเหลือใจ
มันจึงร้องเรียกให้	นางข้างอีกตัวหนึ่งขึ้นมา	

นางข้างสองตัว.....

นางข้างสามตัว.....

นางข้างหลายตัว.....

ควาย

ควาย ควาย ควาย	เราแลเห็นควายอยู่ในทุ่งนา
อาหารของมันคือหญ้า (ซ้ำ)	เราไถไถนาปลูกข้าวให้เรากิน

ใบความรู้ การสำรวจและการเยือนสถานที่

การอาศัยอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ทุกคนจำเป็นต้องรู้จักท้องถิ่นของตนเอง และสังเกตเห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านั้นได้ โดยเฉพาะสถานที่สำคัญต่างๆ ซึ่งจะใช้บริการทุกคนจำเป็นต้องรู้จักการสำรวจและการเยือนสถานที่เหล่านั้นเพื่อที่จะได้ใช้บริการนั้นได้ถูกต้อง และสามารถแนะนำผู้อื่นให้ใช้บริการได้ดีด้วย

การสำรวจ หมายถึง การค้นหาหรือค้นพบ คือสิ่งที่ยังไม่พบก็ต้องพยายามค้นหาให้พบเมื่อพบแล้วก็ต้องศึกษาให้เข้าใจ โดยรวบรวมเป็นรายละเอียดเพื่อประโยชน์ในการใช้บริการต่อไป

การเยือน หมายถึง การเยี่ยม คือ เมื่อเราค้นหาหรือค้นพบสิ่งใดแล้ว เราจำเป็นต้องศึกษาและเก็บรายละเอียดต่างๆ การเก็บรายละเอียดจำเป็นที่จะต้องพบเห็นกับสิ่งเหล่านั้น หากเป็นสถานที่เราก็ต้องออกไปเยือนหรือเยี่ยมสถานที่เพื่อหารายละเอียด

วิธีการสำรวจและการเยือนสถานที่

สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการออกสำรวจและเยือนสถานที่ คือ

๑. เดินทางกี่คน ใช้เวลากี่วัน ระยะทางเท่าไร มีการพักค้างคืนหรือไม่ เตรียมสิ่งของเครื่องใช้จำเป็นและอาหารอย่างไร

๒. มีแผนที่สังเขป เช่น ระบุสถานที่ ทางเดินเท้า ทางน้ำ ทางรถ ระยะทางห่างจากจุดกำหนดให้

๓. กำหนดหัวข้อที่ต้องการทราบ เช่น ชื่อสถานที่ ความสำคัญของสถานที่ที่รับผิดชอบ รายละเอียดในการติดต่อขอใช้บริการ หากมีหมายเลขโทรศัพท์ก็ควรบันทึกไว้ด้วย ควรสังเกต จำลักษณะ สถานที่และหนทางที่ผ่าน

เมื่อเตรียมทุกอย่างพร้อมแล้ว ในขณะที่เดินทางไปยังสถานที่นั้น ก็จะต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

๑. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทาง เช่น การใช้เสียง การกำจัดขยะมูลฝอย การดับไฟ และการกำจัดเถาเถื่อน การเก็บเศษอาหาร การจัดที่พัก และการรื้อถอนสิ่งปลูกสร้างต่างๆ

๒. ความรอบคอบในการเดินทาง เช่น การระวังอันตรายในการเดินทางทั้งทางถนน ทางเกวียน ทางเรือ ทางเดินเท้า การปฏิบัติตามกฎจราจร การระวังอันตรายจากสัตว์ร้าย และแมลง เช่น สุนัข แตน ต่อ และสัตว์อื่นๆ และพืชที่อาจเป็นอันตรายแก่ร่างกาย เช่น หมามุ่ย ตำแย เป็นต้น

๓. ปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือต้องบันทึก สังเกตจำ ลักษณะสถานที่ โดยการสอบถามรายละเอียดจากผู้รู้หรือผู้เป็นเจ้าของสถานที่

การรายงานผลสำรวจการเยือนสถานที่ ควรประกอบด้วยรายละเอียด และหัวข้อสำคัญดังต่อไปนี้

๑. ชื่อสถานที่

๒. ตรอก/ถนน ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

๓. ชื่อผู้รับผิดชอบสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์

๔. รายละเอียดลักษณะสถานที่ ให้บอกรายละเอียดว่าเป็นที่ทำอะไร เช่น สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น อาคาร สำนักงาน แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ โบราณสถาน

๕. ความสำคัญของสถานที่ ให้บอกรายละเอียดว่าสำคัญอย่างไร ให้บริการอะไรบ้าง

๖. ประวัติพื้นบ้าน เช่น นิทาน ตำนาน เพลงพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องกับสถานที่นั้นๆ หรือเล่าด้วยจะดีมาก

๗. อยู่ห่างจากจุดกำหนด อาจเป็นบ้านหรือกองลูกเสือ โดยบอกรายละเอียด เช่น ระยะทางอยู่ทางทิศใด การเดินทางโดยประมาณ

๘. เสร็จแล้วลงชื่อผู้เสนอรายงาน และวัน เดือน ปี ที่รายงานด้วย

สถานที่ที่ควรสำรวจและการเยือนสถานที่

เพื่อประโยชน์ในการใช้บริการของสถานที่ต่างๆ ในท้องถิ่นที่เราอาศัยอยู่ หรือ บริเวณใกล้เคียงได้อย่างถูกต้องควรจะมีการสำรวจและการเยือนสถานที่ดังต่อไปนี้

๑. สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา เช่น วัด มัสยิด คริสตจักร ศาลเจ้า

๒. สถานที่ราชการ เช่น ที่ทำการสภาตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานีดับเพลิง การประปา การไฟฟ้า ไปรษณีย์ โทรศัพท์ สถานีรถไฟ โรงเรียน อำเภอ เทศบาล ศาล เรือนจำ ศาลากลาง ฯลฯ

๓. สถานที่สำคัญต่างๆ เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน สถานที่ท่องเที่ยว

๔. สถานที่บริการอื่นๆ เช่น ท่าเรือ สถานีจอดรถโดยสาร ท่าอากาศยาน

๕. ที่พักอาศัยบุคคลสำคัญของท้องถิ่น เช่น บ้านพักกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน บ้านพักแพทย์ประจำตำบล นายอำเภอ จวนผู้ว่าราชการจังหวัด

ตัวอย่าง : แบบรายงานการสำรวจและการเยือนสถานที่

ชื่อสถานที่.....ตั้งอยู่ที่	ตรอกถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....	จังหวัด.....
ชื่อผู้รับผิดชอบสถานที่.....	โทรศัพท์.....
ลักษณะของสถานที่.....	
การเดินทางจากจุดที่กำหนดให้ระยะทาง.....	กิโลเมตร อยู่ทางทิศ.....
เดินทางโดย.....	ใช้เวลาเดินทางประมาณ..... ชั่วโมง.....นาที่
สถานที่หรือสิ่งที่อยู่ใกล้เคียงก่อนถึง.....	
ความสำคัญของสถานที่ รายละเอียดในการให้บริการทางใดบ้าง	
.....	
.....	
ลงชื่อ.....	ผู้รายงาน
วันที่.....เดือน.....	พ.ศ.....

เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

หมู่บ้านแสนสุข



น.ส.อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน ผู้แต่ง

หมู่บ้านแสนสุข เป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ ในชนบทแห่งหนึ่ง คนในหมู่บ้านจะรักใคร่กลมเกลียวกัน เมื่อมีเรื่องเดือดร้อนก็จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หมูตุน อาศัยอยู่ในหมู่บ้านแสนสุขกับพ่อแม่ บ้านของหมูตุนอยู่ใกล้ๆ กับโรงเรียนและวัด หมูตุนมักจะตามพ่อแม่ไปทำบุญที่วัดอยู่เสมอๆ

วันหนึ่ง คุณผู้กำกับได้ให้หมูตุนเล่าถึงสถานที่ต่างๆ ในหมู่บ้านแสนสุขที่หมูตุนชอบและประทับใจ หมูตุนเล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่า “ หมูตุนชอบวัด เพราะวัดบ้านแสนสุขมีโบสถ์ที่สร้างด้วยไม้ตาล จำนวน ๓,๐๐๐ ต้น แกะสลักสวยงามมาก มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมวัดนี้เป็นประจำครับ “ จากนั้นหมูตุนก็บอกว่า หมูตุนประทับใจคุณหมอที่โรงพยาบาลชุมชน ในหมู่บ้านที่แสนใจดี โรงพยาบาลชุมชนเป็นที่สำหรับรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย แต่ถ้าเจ็บป่วยมาก ๆ ต้องส่งไปโรงพยาบาลประจำอำเภอ หรือโรงพยาบาลประจำจังหวัด เพราะมีเครื่องมือแพทย์ครบ นอกจากนั้น หมูตุนยังเล่าถึงศูนย์จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เป็นที่ยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกล้วย เช่น กระเป๋ที่ทำจากกาบกล้วย กล้วยฉาบ กล้วยอบ เพราะทุกบ้านจะปลูกกล้วยกัน หมูตุนเคยช่วยแม่นำกล้วยฉาบไปขายด้วย หมูตุนเล่าด้วยความภาคภูมิใจในหมู่บ้านแสนสุขของตน

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การให้ความสนใจสิ่งรอบตัวหรือใกล้ตัวเป็นสิ่งที่ดี

ความประทับใจ



น.ส. จุฑามาส ชุ่มเมืองปัก ผู้แต่ง

ทับทิมเป็นเด็กในหมู่บ้านที่มีโอกาสได้เรียนต่อในวิทยาลัยเกษตรกรรมในตัวเมือง เพราะทับทิมมีความประทับใจในชุมชนที่อาศัยอยู่ตอนเป็นลูกเสือ ประถมศึกษา ทับทิมไม่มีอาหารรับประทานมากนัก มีผักที่รับประทานโดยเก็บจากข้างรั้วบ้านเพียง ๒ อย่าง คือ ผักกระถิน และผักตำลึงจึงไปปรึกษาผู้กำกับว่า จะทำอย่างไรดี จึงจะได้รับประทานผักชนิดอื่นๆ บ้าง คุณผู้กำกับแนะนำให้ไปดูการปลูกผักของลุงบุญมีในหมู่บ้านใกล้ๆ ทับทิมเห็นสวนผักลุงบุญมีมีผักชนิดต่างๆ เช่น ผักกาด ผักชี ผักบุ้งและคะน้า เป็นต้น ทับทิมจึงมีแรงบันดาลใจอยากปลูกผักให้งามๆ แบบนี้ บ้าง จึงตั้งใจเรียนสูงๆ เพื่อจะได้หาทางปลูกผักให้งามกว่าสวนลุงบุญมี

เวลาผ่านไป ทับทิมมีโอกาสดำเนินการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเกษตรกรรมและได้ศึกษาวิธีปลูกผัก ผลไม้ตามที่ต้องการ ปัจจุบันทับทิมเป็นเจ้าของสวนผักที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัด

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความประทับใจในชุมชน มีผลให้คนที่สนใจมีอาชีพดี ๆ ได้

ดาวดวงที่ ๓

แผนการจัดกิจกรรม การสำรวจ (๔ ชั่วโมง)

๑. เนื้อหา

การดูนาฬิกาและนับเวลา ๒๔ ชั่วโมง

๒. แนวทางการจัดกิจกรรม

๒.๑ พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๒ เพลงหรือเกม

๒.๓ กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้

๑) ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือสนทนาเกี่ยวกับนาฬิกาและการดูเวลา
ถามคำถาม เช่น ใครสวมนาฬิกา บ้านใครมีนาฬิกาแขวนผนัง

๒) ผู้กำกับลูกเสืออธิบายวิธีดูนาฬิกาและนับเวลา ทั้งในเวลากลางวัน
และกลางคืนจนครบ ๒๔ ชั่วโมง

๓) ผู้กำกับลูกเสือฝึกให้ลูกเสือฝึกดูนาฬิกา ฝึกตั้งเวลาตามใบงาน
เป็นหมู่

๔) ลูกเสือนำเสนอผลการปฏิบัติตามใบงาน

๕) ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการดูนาฬิกาได้

๒.๔ ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๕ พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก)

๓. การประเมินผล

๓.๑ สังเกตความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๓.๒ ตรวจสอบผลงานการบอกเวลาจากการดูนาฬิกา

เพลง

เพลง วัน เวลา นาที

วัน เวลา นาที	มีราคามากยิ่งกว่าสิ่งใดใด
หากว่าใครไม่เสียดายเวลา	ปล่อยเวลาล่วงเลยไป
อันวันเวลาเอาคืนมาไม่ได้	เมื่อเวลาเสียไปขอใครกัน

เพลงตรงต่อเวลา

ตรงต่อเวลา	พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา
ตรง ตรง ตรงเวลา	พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา
เราเกิดมาเป็นคน	ต้องหมั่นฝึกฝนให้ตรงเวลา
วันคืนไม่เคยคอยท่า	วันเวลาไม่เคยคอยใคร

เพลงมองมองหา

มองมองหาขวัญตา	เจ้าอยู่แห่งใด
มองมองไป	ขวัญใจทำไมไม่มา
เธอหลอกให้พี่มารอ	โธ่หนอมาทำพี่ได้
เป็นเพราะเหตุอันใด	ขวัญใจทำไมไม่มา (ซ้ำ)

ใบงาน

ให้หมู่ลูกเสือช่วยกันวาดภาพนาฬิกาให้เข็มนาฬิกาตรงตามที่กำหนด พร้อม
ให้เลือกตัวแทนนำเสนอต่อกองลูกเสือ

หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๐๙.๐๐ น. และ ๒๑.๓๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๑๑.๐๐ น. และ ๒๐.๔๕ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๐๖.๒๐ น. และ ๑๙.๐๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๑๓.๐๐ น. และ ๒๓.๓๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๐๕.๔๕ น. และ ๒๒.๐๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๐๗.๕๐ น. และ ๒๐.๐๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๑๐.๔๕ น. และ ๒๐.๐๐ น.
หมู่.....เวลาที่กำหนดให้วาด	เวลา ๐๘.๒๐ น. และ ๑๘.๐๐ น.

ใบความรู้ การดูนาฬิกา

ลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองจะต้องดูนาฬิกาให้เป็น เพื่อจะได้รู้เวลาในแต่ละวัน หากนัดหมายกับใครก็จะได้ไปอย่างตรงต่อเวลา เข้าเรียนตรงเวลา อันจะช่วยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา

นาฬิกาที่พบเห็นหรือใช้กันอยู่ทั่วไป จะมีลักษณะคล้ายกันอาจมีรายละเอียดหรือลักษณะปลีกย่อยแตกต่างกันออกไปบ้าง โดยทั่วไปหน้าปัดนาฬิกาแบ่งเส้นรอบวงออกเป็น ๑๒ ส่วน เท่าๆ กันโดยมีเลข ๑-๑๒ กำกับไว้ เลข ๑๒ อยู่บนสุด เลข ๑ อยู่ทางขวาของเลข ๑๒ เลขอื่นๆ อยู่เรียงลำดับ มาจนจดหมายเลข ๑๒ ด้านบน นาฬิกาบางเรือนอาจจะไม่มีเลขกำกับ มีเพียงขีดหรือจุดหรือเครื่องหมายอื่นแสดงการแบ่งเส้นรอบวงไว้แต่ละช่องบนหน้าปัดจะแบ่งเป็นช่องย่อยๆ อีก ๕ ช่อง รวมรอบหน้าปัดนาฬิกามีช่องย่อยๆ หรือช่องเล็ก ๖๐ ช่อง ที่กึ่งกลางหน้าปัดจะมีแกนของเข็มนาฬิกา ซึ่งโดยทั่วไปนาฬิกาจะมีเข็มอยู่ ๓ เข็ม คือ

๑. เข็มสั้น เป็นเข็มที่กว้างและสั้นกว่าเข็มอื่นๆ เข็มนี้ชี้บอกชั่วโมง เรียกว่า เข็มชั่วโมง

๒. เข็มยาวหนา เป็นเข็มที่ยาวกว่าเข็มชั่วโมงแต่มีขนาดเล็กกว่า เข็มสั้น เข็มนี้ชี้บอกนาที เรียกว่า เข็มนาที

๓. เข็มยาวเล็ก เป็นเข็มที่ยาวเท่าเข็มยาวหนาแต่มีขนาดเล็กที่สุด เข็มนี้ชี้บอกวินาที เรียกว่า เข็มวินาที

หนึ่งวันแบ่งออกเป็น ๒๔ ชั่วโมง เป็นเวลากลางวัน ๑๒ ชั่วโมง นับตั้งแต่ ๖ นาฬิกาในตอนเช้าถึง ๑๘ นาฬิกา ในตอนเย็นเป็นเวลากลางคืน ๑๒ ชั่วโมง นับแต่เวลาหลัง ๑๘ นาฬิกา ถึง ๒๔ นาฬิกา และถึง ๖ นาฬิกา ในตอนเช้า เราถือว่าเวลา ๒๔ นาฬิกาเป็นเวลาเปลี่ยนวันใหม่

เข็มนาฬิกาจะหมุนจากซ้ายไปขวาเสมอ เข็มวินาทีหมุน ๖๐ ช่อง หรือ ๑ รอบ เท่ากับ ๑ นาที เข็มนาฬิกาหมุน ๖๐ ช่อง หรือ ๑ รอบ เท่ากับ ๑ ชั่วโมง เข็มชั่วโมงหมุน ๒ รอบเท่ากับ ๒๔ ชั่วโมง หรือ ๑ วัน สรุปได้ว่า

๖๐ วินาที	เป็น	๑ นาที
๖๐ นาที	เป็น	๑ ชั่วโมง
๒๔ ชั่วโมง	เป็น	๑ วัน



๘ นาฬิกา (กลางวัน)

วิธีดูนาฬิกา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. การดูนาฬิกาให้ดูเข็มสั้นก่อน เข็มสั้นชี้ตัวเลขใดก็ให้อ่านชั่วโมงตามเลขที่เข็มสั้นชี้ เช่น เข็มสั้นชี้เลข ๘ หากเป็นตอนเช้าก็อ่านว่า ๘ นาฬิกา หากเป็นกลางคืนอ่านว่า ๒๐ นาฬิกา หรือ หากเข็มสั้นชี้เลขใดเลขหนึ่งมาก็ให้อ่านชั่วโมงตามเลขที่เข็มเลยมานะ เช่น เข็มสั้นชี้เลข ๘ มา แต่ยังไม่ถึงเลข ๙ และเป็นเวลาเช้า ให้อ่านว่า ๘ นาฬิกา และจะต้องดูเข็มนาฬิกาประกอบด้วย

ในกรณีเข็มสั้นชี้ตรงเลขใดเลขหนึ่งพอดี และเข็มยาวชี้ตรงเลข ๑๒ พอดีเช่นกัน ให้อ่านเวลาตามตัวเลขที่เข็มสั้นชี้ โดยไม่ต้องอ่านเข็มยาว เช่น ในตอนเช้า เข็มสั้นชี้เลข ๘ และเข็มยาวชี้เลข ๑๒ ให้อ่านว่า เวลา ๘ นาฬิกา

๒. หากเข็มสั้นมิได้ชี้ตรงเลขใดเลขหนึ่งพอดี ให้ดูเข็มนาฬิกาประกอบด้วย เมื่อเข็มนาฬิกาชี้ตัวเลขใดก็ให้อ่านนาฬิกาตามนั้น โดยแต่ละตัวมีค่า ๕ นาที และหากเข็มยาวมิได้ชี้ตรงเลขใดเลขหนึ่งก็ให้ดูว่าเลขเลขนั้นมากี่ขีดเล็ก เช่น เข็มชั่วโมงชี้เลข ๘

แต่ยังไม่ถึงเลข ๙ และเข็มนาฬิกาชี้ที่เลข ๖ ในเวลากลางวันให้อ่านว่า เวลา ๘ นาฬิกา ๓๐ นาที หรือถ้าเข็มสั้นชี้เลยเลข ๘ มาตรงเลข ๙ เล็กน้อย และเข็มนาฬิกาชี้เลยเลข ๖ มา ๓ ชีตเล็กก็ให้อ่านว่า ๘ นาฬิกา ๓๓ นาที ส่วนในเวลากลางคืน อ่านว่า ๒๑ นาฬิกา ๓๓ นาที



๘ นาฬิกา ๓๓ นาที (กลางวัน)

๓. หากจะดูให้ละเอียดจะต้องดูเข็มวินาทีด้วยหากเข็มวินาทีชี้ที่เลขใด ก็ให้อ่านตามนั้นโดยต้องคูณด้วย ๕ เสมอ และหากเข็มวินาทีชี้เลยเลขใดก็ให้นับขีดเพิ่ม เช่น เข็มชั่วโมงชี้ระหว่างเลข ๑๐ กับเลข ๑๑ เข็มนาฬิกาชี้ที่เลข ๘ มา ๓ ชีต และเข็มวินาทีชี้ที่เลข ๙ให้อ่านดังนี้

ก. ถ้าเป็นเวลาเช้าให้อ่านว่า เวลา ๑๐ นาฬิกา ๔๓ นาที ๔๕ วินาที

ข. ถ้าเป็นเวลากลางคืนให้อ่านว่าเวลา ๒๒ นาฬิกา ๔๓ นาที ๔๕ วินาที



๑๐ นาฬิกา ๔๓ นาที ๔๕ วินาที (กลางวัน)

การวางแผนเกี่ยวกับการเดินทาง

การเดินทางไปสำรวจหรือเยือนสถานที่ต่างๆ นอกโรงเรียนนั้น เป็นสิ่งที่น่าสนใจ น่าตื่นเต้น ให้ทั้งความรู้และความสนุกสนาน ก่อนที่ลูกเสือสำรองจะเดินทาง ต้องวางแผนร่วมกันกับผู้กำกับ ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. กำหนดจุดประสงค์ ต้องช่วยกันคิดว่า ในการเดินทางไปสำรวจสถานที่ต่างๆ นอกโรงเรียนนั้น มีจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายใดเพื่ออะไร โดยกำหนดเป็นข้อๆ

๒. การกำหนดสถานที่ จะเดินทางไปทีใดบ้าง อาจเดินทางไปสำรวจเพียงแห่งเดียวหรือหลายแห่งก็ได้ สถานที่ควรสำรวจ เช่น บ้านบุคคลสำคัญ สถานที่ทางประวัติศาสตร์หรือศาสนา สวนสัตว์ สวนสาธารณะ พิพิธภัณฑสถาน จะต้องบันทึกสถานที่สำรวจไว้ตามลำดับและเตรียมรายการสิ่งของที่เป็นต้องใช้และจะต้องติดต่อสถานที่ต่างๆ ไว้ให้เรียบร้อย และต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่เหล่านั้นไว้ล่วงหน้า

๓. ระยะเวลา ช่วยกันคิดว่าจะใช้เวลาในการเดินทางเท่าใดใช้เวลาสำรวจสถานที่แต่ละแห่งเท่าใด และเดินทางกลับเท่าใด กำหนดวัน เดือน ปี และเวลาที่จะไปสำรวจ

๔. วิธีเดินทาง ช่วยกันกำหนดวิธีการเดินทาง เช่น อาจจะเดิน หรือโดยสารรถประจำทาง ลงเรือ หรือรถไฟ หรือเช่าเหมารถ หรือบางครั้งลูกเสือสำรองอาจต้องเดินทางหลายวิธีก็ให้กำหนดไว้ให้ชัดเจน

๕. ค่าใช้จ่าย ช่วยกันคิดว่ามีค่าใช้จ่ายในการเดินทางคนละเท่าใด ให้แยกเป็น ค่ารถ ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

๖. กิจกรรม ช่วยกันกำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ให้ชัดเจน เช่น จะสำรวจอะไร จะดูอะไร จะเล่นเกมอะไร

๗. การรายงานผล เมื่อกลับจากการสำรวจแล้วจะต้องรายงานผลให้ผู้กำกับให้ทราบด้วย

เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ตึก ตึก ตึก นาฬิกา



ในขณะที่ทุกคนกำลังนอนหลับสบายอยู่นั้น ยังมีเสียงดัง ตึก ตึก ตึก แว่วมาเสียงของใครกันนะ นั่นเป็นเสียงของ “คุณตัวกลม” นาฬิกาปลุกสีแดงที่ยังเดินแผ่วๆ อยู่ในความมืด ท้องฟ้าใกล้สว่างแล้วสินะ นาฬิกาน้อยแสนขยันทำหน้าที่ของตัวเองมาตลอดทั้งคืน อีกไม่กี่นาทีก็จะได้เวลาส่งกระดิ่งปลุก ด.ญ.สายไหมแล้ว นาฬิกาน้อยตื่นเต้นขึ้นทุกขณะที่เข็มเดินไปข้างหน้า

จะมีใครรู้ไหมหนอ ว่าเหล่านาฬิกาเขาตั้งใจทำหน้าที่ของตัวเองแค่ไหน เพื่อจะไม่ให้เดินผิดพลาดไปแม้สักนาทีเดียว คติของพวกนาฬิกาก็คือ แม้ว่าตัวเองจะเป็นแค่เครื่องจักรเล็กๆ แต่ก็จะไม่ยอมทำงานผิดพลาดเลย “พวกเรานาฬิการักษาเวลาทุกเมื่อเชียววัน แม้เราตัวเล็ก แต่ก็สำคัญ เดินผิดพลาดนั้น ทำคนวุ่นวาย”

โอ๊ยมัวแต่ร้องเพลงเชียร์เพลินเลยเรา ถึงเวลาปลุกแล้ว กร๊งๆ เสียงนาฬิกาดังขึ้น ด.ญ.สายไหมพลิกตัวแล้วค่อยๆ ยืดแขนขึ้นไปจับนาฬิกาคดปุ่มปิดเสียงอย่างจู้เจียว ห้าว...เช้าแล้วซิ เด็กสาวตากลมผมสั้นลุกขึ้นจากเตียงนอนไปอาบน้ำแต่งตัวเพื่อเตรียมไปโรงเรียนเหมือนทุกวันขอใจนะจ๊ะคุณตัวกลมที่ปลุกฉัน” คุณตัวกลมยิ้ม..เราโชคดีจังที่เป็นนาฬิกาของสายไหม

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ถ้าทุกคนรู้หน้าที่ ทำหน้าที่ของตนเองอย่างดีแล้ว ทุกเวลานาทีก็จะใช้ไปอย่างมีคุณค่า

บรรณานุกรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). **คู่มือส่งเสริมและพัฒนา**

กิจกรรมลูกเสือทักษะชีวิตในสถานศึกษาประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตร
ดาวดวงที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). **คู่มือส่งเสริมและพัฒนา**

กิจกรรมลูกเสือทักษะชีวิตในสถานศึกษาประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตร
ดาวดวงที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). **คู่มือส่งเสริมและพัฒนา**

กิจกรรมลูกเสือทักษะชีวิตในสถานศึกษาประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตร
ดาวดวงที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ศราวุธ เขื่อนขำ. (๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐). **การทำแกรนด์ฮาวล์.** สืบค้นเมื่อ

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓, จาก <http://www.krutujao.com>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. ดร.ผกาภรณ์ พลายสังข์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ |
| ๒. ว่าที่ร้อยเอกไพฑูริย์ ยกให้ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ |
| ๓. นายถิรวัฒน์ สุดจิตต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ |
| ๔. นายนเรศ ศรีประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------|
| ๑. นายกมล สุมาลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | |
| | ประธานคณะทำงาน | |
| ๒. นายภิญโญ แก้วแดง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนแดง | |
| | รองประธานคณะทำงาน | |
| ๓. นายทวีข สายทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยดง | คณะทำงาน |
| ๔. นายธีรสิทธิ์ วิไลจิตรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินยาว | คณะทำงาน |
| ๕. นางปาริฉัตร หมอนทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขารูปช้าง | คณะทำงาน |
| ๖. นางกรวิภา อันโต | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองโนน | คณะทำงาน |
| ๗. นายวิทยา สวนกุหลาบ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงช้างฯ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวอุบลวรรณ เปรมโสตร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | |
| | | คณะทำงาน |
| ๙. นายจักรพันธ์ ศรีภิรมย์ | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวจิรพรรณ มั่งแพง | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวเบญจวรรณ ภูริรักษ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวนภัสวรรณ ราษฎร์สวัสดิ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางลลิตกานา ถาวรพันธ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวอริศตรา ดีอุดม | ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร | คณะทำงาน |

๑๕. นางสาวดุขฎี พัดผล	ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสุดใจ กักมาศ	ครูโรงเรียนอนุบาลพิจิตร	คณะทำงาน
๑๗. นางนพวรรณ วิจิตรเนตร	ครูโรงเรียนบ้านสวนแดง	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวทรง ทองสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านหัวดง	คณะทำงาน
๑๙. นายฤทธิพร ชมพู	ครูโรงเรียนบ้านหัวดง	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวสมพิศ ชีวะภรณ์	ครูโรงเรียนบ้านเนินยาว	คณะทำงาน
๒๑. นางนิตยา นากแนม	ครูโรงเรียนวัดเขารูปช้าง	คณะทำงาน
๒๒. ว่าที่ร้อยตรีปริญญ์ เกื้อนชื่น	ครูโรงเรียนวัดเขารูปช้าง	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวปราณี สุขภิรมย์	ครูโรงเรียนบ้านเมืองเก่า	คณะทำงาน
๒๔. นายวุฒิศักดิ์ คำมา	ครูโรงเรียนเนินหัวโล้นหนองยางพิทยาคม	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวธนาธิ เจริญวิลาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิจิตร	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๖. นายวิชณุ สนปี	ครูโรงเรียนบ้านสวนแดง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางรัตนา สนปี	ครูโรงเรียนบ้านสวนแดง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

บรรณาธิการกิจ

นางสาวธนาธิ เจริญวิลาส

ออกแบบปก

นายจักรพันธ์ ศรีภิรมย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑