



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๒๖๓๐๔๗๐ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๒ หมู่ ๑ ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์
๗๒๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๒๘๓๐๘ โทรสาร ๐๓๕-๕๒๘๓๔๐๘
E-mail : schoolbanham๕@gmail.com Website : www.banham๕.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๖๑๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๓๙	
บุคลากรสนับสนุน	-	ไม่มีข้อมูล
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่มีข้อมูล
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๑	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่มีข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่มีข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : .๑๘	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : .๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่มีข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่มีข้อมูล

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่มีข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์และชัดเจนในประเด็นการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยจัดทำโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและเพิ่มข้อมูลผลสำเร็จในรายงานการประเมินตนเอง SAR ให้ชัดเจน เพื่อให้สาธารณชนรับทราบ และให้ผู้เกี่ยวข้องนำมาพัฒนาประสิทธิผลตามมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไปมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อใครโดยวิธีการใดบ้าง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น นำแนวทางพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลมาใช้ในการบริหารและการจัดการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลเพิ่มเติม SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ได้แก่ กระบวนการบริหารและการจัดการตามจุดเน้น ซึ่งได้แก่ นำแนวทางพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล มาใช้ในการบริหารและการจัดการนั้นจากการที่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล(World Class Standard School) มีการจัดการเรียนสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS3) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นั้น ควรเพิ่มข้อมูล การกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าหมายและพันธกิจที่สถานศึกษานำไปปฏิบัติได้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างไรบ้าง ผลลัพธ์ที่เกิดจากการประเมินส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาในด้านความรู้ ด้านเจตคติ ด้านทักษะเป็นประการใด และเกิดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ควรระบุให้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาแห่งอื่นต่อไป และสถานศึกษาควรระบุว่าได้เผยแพร่ SAR และความก้าวหน้าของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ต้นสังกัด ให้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ทั้งการแจ้งในที่ประชุม หรือเผยแพร่ในรูปแบบ เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน QR Code ของสถานศึกษาที่ดำเนินการมาน้อยเพียงใด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

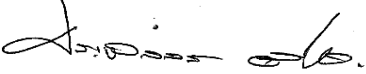

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR ด้านกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการคิดครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ว่ามีวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างไร มีเครื่องมือวัดประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เด่นชัดสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งระบุกระบวนการพัฒนาการจัดการสอนของครูด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูสะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอนซึ่งกันและกันอย่างไร จะทำให้ผลการประเมินมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดย ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนด้านโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง เพิ่มเติมในผลการประเมินตนเอง ด้านการระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาให้มีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนยิ่งขึ้นโดยระบุระยะเวลาในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประเสริฐ อรุณรัตน์	
กรรมการ	นางประภัสสร อารีเอื้อ	
กรรมการและเลขานุการ	นางวัลย์ณภัทร์ สุขะวิธกุล	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม



ลงนาม.....

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๕

วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔