



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เกิดจากความร่วมมือของฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนความต้องการในการแก้ไขปัญหาและเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

งานแผนงาน ฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้รวบรวมโครงการ งานกิจกรรมของทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน โดยจำแนกตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นแนวทางในการปฏิบัติการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เอกสารนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

งานแผนปฏิบัติการประจำปี

<p><input type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p style="text-align: center;"><i>อนันต์ ใจธรรม</i></p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p style="text-align: center;">(นายวาทีตย์ ใจธรรม)</p> <p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p style="text-align: center;"><i>อนันต์ ใจธรรม</i></p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p style="text-align: center;">(นายนพดล คำเรียง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
ส่วนนำ	จ-ฉ
โครงสร้างการบริหารงาน	ญ
<u>โครงการฝ่ายอำนวยการและบุคลากร</u>	
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายอำนวยการและบุคลากร	1
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยบุคลากรทางการศึกษา	4
โครงการการจัดหาครูผู้สอนและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	7
โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	10
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
<u>โครงการฝ่ายนโยบายงบประมาณและแผน</u>	
โครงการพัฒนางานนโยบายงบประมาณและแผน	16
<u>โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน</u>	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	19
โครงการปัจฉิมนิเทศ	22
โครงการออมทุกสัปดาห์	26
โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	29
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	32
โครงการปลูกฝังระเบียบวินัยใส่ใจเรื่องการจราจร	36
โครงการการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	40

สารบัญ

-ต่อ-

เรื่อง	หน้า
<u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	
โครงการร่วมสุขสันต์	44
โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	48
โครงการรักษัจฉัน รักษ์เรา รักษ์โลก	52
โครงการปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์	55
โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและพัฒนาห้องพยาบาลเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี	58
โครงการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	62
โครงการวิ่งเพื่อสุขภาพ	66
โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องประชุมมัลติมีเดีย	69
<u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานแนะแนว	73
โครงการยิ่งอ่านยิ่งรู้	77
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	81
โครงการเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	85
โครงการดนตรีไทยในโรงเรียน	88
โครงการพัฒนางานศิลปะ	91
โครงการรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	94
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	99
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล	103
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล	106
โครงการส่งเสริมศักยภาพกีฬาตาบอดสากล	110
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี 2564	113
โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการสอน	116
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเกม	119
โครงการทัศนศึกษา	122

สารบัญ

-ต่อ-

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับสูงขึ้น	124
โครงการ Merry Charismas and Happy New	127
โครงการการสอนเกษตรประยุกต์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	130
โครงการโครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	133
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (คหกรรม)	138
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์)	141
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	144
โครงการ พัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	152
โครงการการสร้างสื่อการเรียนการสอน	157
โครงการห้องรวบรวมสื่อการสอนและจัดแสดงผลงาน	160
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สังคม	164
โครงการทัศนศึกษา	167
โครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือปีการศึกษา 2564	171
โครงการเปิดบ้านวิชาการ บรรหาร5นิตรรศ	175
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	179
โครงการบำเพ็ญประโยชน์ ม.ปลาย	182
โครงการการเตรียมการเฝ้าระวังและการจัดการเรียนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด19	186
โครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการและพัฒนาบุคลิกภาพ ปีการศึกษา 2564	190
โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	194
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.	199
โครงการพัฒนางานนิเทศการจัดการศึกษา	202
โครงการบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	205

สารบัญ

-ต่อ-

เรื่อง	หน้า
โครงการเพิ่มเติม	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินเท้าและต่อเติมหลังคาอาคารเรียนคลุม	208
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	211
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมลานอเนกประสงค์ หลังอาคารเรียน 1 และ 2	214
โครงการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	217

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง : เลขที่ 142 หมู่ที่ 1 ตำบล บางตาเถร อำเภอ สองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110

การติดต่อ : โทรศัพท์ 0-3552-8308
: E-Mail: schoolbanharn5@gmail.com

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ระดับที่เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวนบุคลากร : สายบริหาร จำนวน 2 คน
: สายการสอน จำนวน 36 คน
: สายสนับสนุนการสอน จำนวน 4 คน

จำนวนนักเรียน : นักเรียน จำนวน 617 คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระ	หมายถึง	พระพุทธโคดม พระพุทธรูปสำริดองค์ใหญ่ที่สุดในโลก ประดิษฐานที่วัดไผ่โรงวัวเมื่อก่อตั้งโรงเรียนได้ใช้ตึกปริยัติธรรมเป็นที่เรียนที่แรก
รัศมี	หมายถึง	พระบารมีขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมมาพุทธเจ้า
ดอกบัว	หมายถึง	ดอกไม้ที่แสดงถึงการเกิดทูลบูชาและศรัทธาที่มีต่อพระพุทธเจ้า
ช่อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ความสงบสุข ความมีสันติภาพ

สีประจำโรงเรียน : เขียวเหลือง



คำขวัญ : นักเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างความสามัคคี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : คุณธรรม นำความรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนวิถีพุทธ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๙ ในระยะเริ่มแรกได้อาศัยตึกปริยัติธรรมของวัดไผ่โรงวัว เป็นอาคารเรียนชั่วคราวชั่วคราว ใช้ชื่อว่า โรงเรียนสาขาสองพี่น้องวิทยา โดยมี นายมานพ พลเสน เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก (พ.ศ.๒๕๒๙-๒๕๓๘)

ปีการศึกษา ๒๕๒๙

ผู้มีจิตศรัทธา คือ กำนันบุญพร้อม คชินทรและเครือญาติ (นางจรี คชินทร นางประนอม ช่างสุพรรณ นางปณิตา คชินทร น.ส.ยุพาพร คชินทร และรศ.นายแพทย์อุดม คชินทร) ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔๐ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้จัดสรรงบประมาณ ส.ส. สร้างคั่นกั้นน้ำ ถมดิน และสร้างถนนในโรงเรียน เป็นเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท และได้บริจาคเงินร่วมกับคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา เพื่อสร้างอาคารเรียน ครึ่งหลัง บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องส้วมนักเรียน รวมเป็นเงิน ๓,๓๗๘,๐๐๐ บาท อนึ่งกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนจำนวน ๑,๑๑๔,๘๙๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๑

ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้บริจาคเงินจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเปลี่ยนแปลงรูปแบบอาคารเรียนให้สวยงามยิ่งขึ้น (ใช้แบบ 216 ล) นอกจากนี้ยังได้สร้างเสาธงโรงเรียนและศาลาที่พัก บริเวณหน้าโรงเรียน เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ปีการศึกษา 2563-2565

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้และมีทักษะในการทำงาน
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
5. พัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย/เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
6. ส่งเสริมการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - (2ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - (3การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - (4สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี

1.ด้านความปลอดภัย	2.ด้านโอกาส	3.ด้านคุณภาพ	4.ด้านประสิทธิภาพ
1. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน	1.ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้	1.พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก
	2.ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงฯ	2.พัฒนาโรงเรียนดีสี่มุมเมือง
	3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ	3.บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
	4.ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่	4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
			5.สนับสนุนให้มีพื้นที่นวัตกรรมศึกษาให้เป็นต้นแบบ
			6.เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามฯ

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย อำนวยการและบุคลากร
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่.....2..... ข้อที่.....2.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.) มาตรฐานที่.....2..... ข้อที่.....2.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี ข้อที่.....3.....
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา.
งบประมาณ จำนวน 74,480 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารี สร้อยสม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้นั้น บุคลากรจะต้องเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมและทำงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรมีการจัดระบบงานต่าง ๆ ที่ชัดเจน มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรที่ดี อันจะทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้รับการบริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- 2.3 เพื่อให้ข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ ของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อให้ งานการเงิน งานพัสดุ ครุภัณฑ์ งานสารบรรณ มีระบบการดำเนินการที่เป็นระบบ รวดเร็ว งามมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้รับบริการในด้านต่างที่เกี่ยวข้องกับงาน ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

3.2.3 ข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ ของงานฝ่ายอำนวยการและบุคลากรมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

3.2.4 การทำงานของฝ่ายอำนวยการและบุคลากรมีความคล่องตัว และ รวดเร็ว

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา 2564	ฝ่ายอำนวยการ และบุคลากร	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	-อ.นารี	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2565	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่เข้ารับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายอำนวยการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....74,480.....บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	วัสดุสำนักงานฝ่าย	40,000			4,000		
2	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	6,000			6,000		
3	ค่าอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน	9,240			9,240		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายอำนวยการและบุคลากร


8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ และมีเงื่อนไขคุณธรรม	ทำแบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนารี สร้อยสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพต คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย	อำนวยการและบุคลากร	
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่.....2.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่.....2.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2	
งบประมาณ	จำนวน 4,552 บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนารี สร้อยสม	

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 บัญญัติให้มีประมวลจริยธรรมเพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท ให้มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และรายงานการกระทำที่มีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการบังคับการให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรม การพัฒนาและส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม จึงมีความสำคัญในทุกภาคส่วนของสังคมไทย ในอันที่จะร่วมผลักดันให้เกิดจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมขึ้นในทุกๆระดับ ทั้งในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจพื้นฐานในการให้บริการประชาชน ในสถานศึกษา เป็นสำคัญ

จากหลักการเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้มาใช้บริการและประชาชน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดีขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จึงได้จัดโครงการพัฒนาส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร
2. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาแนวคิดของการเป็นองค์กรของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5

3. เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองตามนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน และดำรงตนอย่างมีความสุขทั้งในครอบครัวและองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดครูเข้าร่วมอบรม	ตลอดปี การศึกษา 2564	ข้าราชการครู และบุคลากร ทั้งหมด	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	-อ.นารี	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2565	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....4,552.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

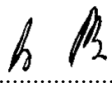
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดครูเข้าร่วมอบรม	2,276			2,276		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มากกว่าร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา ระเบียบวินัยข้าราชการครู ได้อย่างสม่ำเสมอ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ และมีเงื่อนไขคุณธรรม	ทำแบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนารี สร้อยสม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย อำนวยการและบุคลากร
ชื่อโครงการ การจัดหาครูผู้สอนและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อการพัฒนาโรงเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่.....2.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่.....2.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	
งบประมาณ	จำนวน 907,200 บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนารี สร้อยสม	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐานกำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปีการศึกษา 2564 มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและนอกจากนั้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน ก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอีกประการ

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะวิชา จำนวน 3 อัตรา ระหว่างเดือน เมษายน 2563 – มีนาคม 2565

3.1.2 จัดจ้างคนขับรถ นักการภารโรง พนักงานทำความสะอาด จำนวน 4 อัตราระหว่างเดือน เมษายน 2563 – มีนาคม 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากร 1.ครูวิชาภาษาจีน 1 อัตรา 2.ครูวิชาพลศึกษา 1 อัตรา 3.ครูวิชาวิทยาศาสตร์ 1 อัตรา 4.ครูคณิตศาสตร์ 1 อัตรา 5.พนักงานขับรถ 1 อัตรา 6.นักการ 2 อัตรา 7.พนักงานทำความสะอาด 1 อัตรา	ตลอดปี การศึกษา 2564	อ.ไศภิชร์ อ.นุชนาฏ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2564	รองฯ ต้องใจ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2565	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะวิชา เพียงพอและมีคุณภาพ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการการจัดจ้างครูผู้สอนและลูกจ้างชั่วคราวระหว่างเดือนเมษายน 2564 – มีนาคม 2565


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ค่าจ้างครูผู้สอน						


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนารี สร้อยสม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย

อำนวยการและบุคลากร

ชื่อโครงการ

ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....

ข้อที่.....2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....

ข้อที่.....2.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 621,726 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนารี สร้อยสม

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบบริการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

2.2. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D)	ตลอดปี การศึกษา 2564	-ฝ่าย อำนวยการ และบุคลากร	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	-อ.นารี	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2565	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	แบบสํารวจ
- ร้อยละ ครูและผูเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค	- ประเมิน	แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....621,726.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	200,000			200,000		
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000			50,000		
3	ค่าซ่อมยานพาหนะ	20,000			20,000		
4	ค่าอินเทอร์เน็ต (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		40,863			40,863	


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการ
สาธารณูปโภค

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนารี สร้อยสม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย อำนวยการและบุคลากร
ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่.....2.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....	ข้อที่.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
งบประมาณ	จำนวน - บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนารี สร้อยสม	

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่ส่งผลให้การบริหารจัดการประสบผลสำเร็จ หรือล้มเหลว ทั้งนี้เนื่องจากครูและบุคลากรคือกลุ่มบุคคลที่จะดำเนินการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นถ้าครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้นและหลากหลายรูปแบบ ทำให้บุคลากรแต่ละคนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่มากพอ เพื่อพัฒนาศิษย์ พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 นำความรู้และประสบการณ์ที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มากกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม กิจกรรมที่ 2 จัดครูและบุคลากรศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	-รองฯต้องใจ -อ.นารี -อ.โสภิษฐ์	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2564	-รองฯต้องใจ -อ.นารี -อ.โสภิษฐ์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2565	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะวิชา เพียงพอและมีคุณภาพ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดครูและบุคลากรเข้าศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มี ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มี เหตุผล เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไข คุณธรรม	ทำแบบสังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนารี สร้อยสม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

ฝ่ายนโยบายและแผน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย .นโยบายและแผน . งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนงาน

ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา.

งบประมาณ

จำนวน 13 ,172 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตินันท์...มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้งานได้ทันเวลาและสถานการณ์เป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้ จึงเป็นหน้าที่ของฝ่ายนโยบายและแผนซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาโรงเรียนก้าวเดินไปอย่างมั่นคง และส่งต่อข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชนภายนอกได้รับรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการสำนักงานให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อการจัดเก็บข้อมูลและส่งต่อข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถนำมาใช้ได้ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จำนวน 1 ชุด
- 2) จัดเก็บข้อมูลได้ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) .ฝ่ายนโยบายและแผนมีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้ทันต่อเหตุการณ์
- 2) นำข้อมูลไปใช้ได้ทันต่อเหตุการณ์

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ฝ่ายนโยบาย และแผน	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 2 .ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานสารสนเทศ	พ.ค.64- มี.ค.65	ฝ่ายนโยบาย และแผน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ฝ่ายนโยบาย และแผน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	ฝ่ายนโยบาย และแผน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล 1 ชุด	ชิ้นงาน	แบบประเมิน
สารสนเทศโรงเรียน	ชิ้นงาน	แบบประเมิน
หลักฐานการประกันคุณภาพ	ชิ้นงาน	แบบประเมิน
แผนปฏิบัติการโรงเรียน	ชิ้นงาน	แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....13,172.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี	1,647			1,647		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ	1,647			1,647		
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานประกันคุณภาพ	1,647			1,647		
4	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานสารสนเทศ	1,647			1,647		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันต่อเหตุการณ์

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตินันท์ มายืนยง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

ฝ่ายกิจการนักเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย.กิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสีขาว

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

.....ตลอดปีการศึกษา.....

งบประมาณ

จำนวน 54,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงนุช สวัสดิ์ผล

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องผ่านการอบรม สั่งสอน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบอย่าง จากครู บุคคลที่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นสถานที่อบรมบ่มเพาะสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามแนวทางพุทธศาสนิกชน
- 2.2. นักเรียนร่วมสืบสานพุทธศาสนาจากการปฏิบัติตามพิธีกรรม
- 2.3. ส่งเสริมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 สามารถฝึกปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนฝึกตามแนวทางวิถีพุทธสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมครู/บุคลากรในโรงเรียนและวัดในท้องถิ่น	พ.ค 64	ครูผู้สอนกิจกรรม	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ปฏิบัติตามกิจกรรม วันสำคัญ สวดมนต์ โครงการงานคุณธรรม เข้าค่าย	พ.ค. - ก.ย. 64	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	
3. ขั้นตรวจสอบ/สรุปผล (Check) 3.1 เช็ควิธีการ / ผลงาน	มี.ค 65	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมและ บุคลากรทุกคน	
4. ขั้นเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ประชุมครู	เม.ย. 65	ครูผู้สอนแต่ละ กิจกรรม	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
การเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
วิถีปฏิบัติของนักเรียน	ร้อยละ 95 ไม่สร้างปัญหาให้กับผู้อื่น

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....54,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	เข้าค่ายพุทธ		50,000				
2	การจัดกิจกรรมทางศาสนา	1,500			1,500		
3	สวดมนต์วันพระ	-	-	-	-	-	-
4	โครงการงานคุณธรรม			1,000			
5	คินของน้องพี่	-	-	-	-	-	-


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามแนวทางพุทธศาสนิกชน
- 7.2 นักเรียนร่วมสืบสานพุทธศาสนาจากการปฏิบัติตามพิธีกรรม
- 7.3 นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง ได้อย่างมีความสุข

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	มีหลักในการคิดและการดำรงชีวิต	การสังเกต
มีเหตุผล	ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	ทักษะการดำเนินชีวิต	การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	หลักธรรม เช่น สังคหวัตถุ 4	การสังเกต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงนุช สวัสดิผล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย กิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา ธรรมจง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคมการมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ทางฝ่ายกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา5 ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	จินตนา ธรรมจง	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรม ปัจฉิมม.3ม.6 2.1 จัดทำป้ายปัจฉิมวันปัจฉิมนิเทศ 2.2 จัดสถานที่สำหรับครู นักเรียนในชั้นตอนพิธีการ 2.3 จัดสถานที่บริเวณข้างหอประชุมเพื่อสร้างบรรยากาศสถานที่ถ่ายภาพ 2.4 จัดทำของขวัญนักเรียนม.3 ม. 6 2.5 ชักซ้อมการแสดงความยินดี เช่น การบวง การแสดง น้อมมอบให้พี่ พี่มอบให้น้อง ตามสถานการณ์ที่ควรมีและ เป็นไปได้	ก.พ.65	จินตนา ธรรมจง และครูฝ่ายกิจการ นักเรียน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565	จินตนา ธรรมจง	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 2565	จินตนา ธรรมจง	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนและครูจำนวน 200 คน ได้รับความรู้จากการปฎิบัติในเทศ	แบบสอบถาม ติดตาม	แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน	แบบสอบถาม ติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น7,000..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมอวยพรก่อนจบ				7,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	พอเพียงในระยะเวลาในการจัด กิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	ระมัดระวังความปลอดภัยในการ จัดกิจกรรมที่เสี่ยง	สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล		สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับการความ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ ครูและนักเรียน ความเคารพ ความศรัทธาระหว่างครู นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีมารยาท	สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจินตนา ธรรมจง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพตล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายกิจการนักเรียน งานธนาคารโรงเรียน

ชื่อโครงการ ออมทุกสัปดาห์

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญญา โชติวณิชมงคล

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์ใน สภาวะที่เศรษฐกิจฝืดเคือง ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็น คคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้นนอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อม สำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้อง เดือดร้อนการส่งเสริมการออม และการสอนให้รู้จักจู้จุกค่างค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการ ใช้เงิน รู้จัก สามารถนำกระบวนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัยรู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็น ประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา5 ร้อยละ 80 มีการออมเงินอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน รู้จักประหยัดอดออม

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม 2) ประชาสัมพันธ์โครงการ 3) จัดกิจกรรมขยันออมมีรางวัล	ตลอดปี การศึกษา	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการออม	- สถิติการออมเงิน	- บัญชีการฝากเงิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมบั้งสิ้น5,000..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ ธนาคารโรงเรียน	1,500			1,500		
2	กิจกรรมการมอบรางวัล	1,000			1,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการฝากเงินทุกสัปดาห์
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน
- 7.3 นักเรียนมีผลการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ดีขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- รู้จักใช้เงิน	- สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	- ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	-	-
เงื่อนไขคุณธรรม	-	-


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชนัญญา โชติวณิชมงคล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย กิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานฝ่าย

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่...2...ข้อที่ 2.3

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์ทา ต้นติศักดิ์ศรี

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีการพัฒนางานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเน้นการพัฒนาให้นักเรียนในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานฝ่ายกิจการนักเรียนซึ่งมุ่งเน้นส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานในด้านเอกสารให้เป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียนได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและเอกสารต่าง ๆ ครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและมีเอกสารต่าง ๆ ครบถ้วน

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	ครูจันทร์ทา	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) .1ดำเนินการตามข้อตกลง เช่น จัดซื้อ จัดทำ และนำไปใช้	ตลอดปี การศึกษา	ครูจันทร์ทา	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ครูจันทร์ทา	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูจันทร์ทา	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สำนักงานฝ่ายมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบ	เอกสารมีความเรียบร้อย	เอกสารมีความเรียบร้อย
มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับความต้องการ	มีอุปกรณ์สำนักงานสามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการใช้	มีอุปกรณ์สำนักงานสามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการใช้

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาสำนักงานฝ่าย กิจการนักเรียน	5,000			5,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนมีเอกสารที่มีคุณภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจันทรรทา ตันตศักดิ์ศรี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานกิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

นโยบายของ สพม.สพ.

ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 19,516 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีระเดช ทิพย์แก้ว

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระบบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อ หมุ่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และวิถีชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนนรรทหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องและให้นักเรียนได้รู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5
เรียนรู้ประชาธิปไตย ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและปกครอง ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินการจัดทำตามเป้าหมายที่ได้วางแผน 2) ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ -เลือกตั้งสภานักเรียนประจำปี -กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค 64 – มี.ค 65	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน และคุณครูทุกคน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 65	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 19,516 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	เลือกตั้งสภานักเรียนประจำปี		5,000				
2	รณรงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน		2,500			2,500	
3	อบรมนักเรียนแกนนำประชาธิปไตย		2,500			2,500	
4	กิจกรรมวันไหว้ครู	4,516					

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-เลือกใช้และเลือกซื้อ อุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับงาน คุ่มค่าและใช้ได้นาน	
มีภูมิคุ้มกัน	-	
มีเหตุผล	-คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นในการทำงาน	
เงื่อนไขความรู้	-มีความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค	
เงื่อนไขคุณธรรม	-มีความรอบคอบ ระวังเหตุผลในการทำงาน ความยุติธรรม โปร่งใส	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระเดช ทิพย์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย.....กิจการนักเรียน..... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานจรรยาโรงเรียน

ชื่อโครงการ..ปลูกฝังระเบียบวินัยใส่ใจโครงการจราจร

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

จำนวน.....10,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกัน ทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางกรณี พฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะใน การขับขี่ ประมาท ขอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ขอบขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็น อันตราย เพื่อนยุเมมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัย ของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลัง ศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับ รัฐบาลได้กำหนดให้ ปี 2554 – 2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวน ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ 5 เปอร์เซ็นต์หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ภายในปี 2563 จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่ กรมการขนส่งทางบกต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้วยโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ซึ่งเป็นองค์กรหนึ่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบในเรื่องของการ ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในช่วงวัยที่มีปัญหาดังกล่าวข้างต้น และพบปัญหาดังกล่าวข้างต้นจริง ตามที่ กรมการขนส่งทางบกกล่าว ประกอบกับเป็นนโยบายหลักของทางผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรีที่แถลงนโยบายและมอบหมาย ให้หน่วยงานต่าง ๆ ดูแลเรื่องของการจราจรบนท้องถนนซึ่งทางโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้ปฏิบัติตามนโยบาย หลักของรัฐบาลและทางจังหวัดอยู่แล้วนั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความปลอดภัยในเรื่องการจราจรบนท้องถนนให้กับนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ให้มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้กับนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีระเบียบวินัยในการใช้รถมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้กับนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความรู้เรื่องของกฎหมายการจราจรมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้กับนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความตระหนักรู้รับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน จำนวน 60 คน

3.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความปลอดภัยจากการใช้รถจักรยานยนต์

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ออกกฎระเบียบการใช้รถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมนักเรียนและอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานจราจรและใบขับขี่	พ.ค. 64 มิ.ย. 64	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ครู อนุวัฒน์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครู อนุวัฒน์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบความพึงพอใจของนักเรียน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้
1.	อบรมวินัยการจราจร					10,000	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าใจความรู้เรื่องของกฎหมายการจราจร	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้รถมากยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความตระหนักรู้รับผิดชอบต่อสังคม	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	งบประมาณที่ได้รับกับนักเรียนถือได้ ว่ามีความพอประมาณและยังได้รับ ใบอนุญาตขับรถมอเตอร์ไซค์อีกด้วย	แบบประเมินจากความพึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้ รถมอเตอร์ไซค์	จากการสังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	นักเรียนเคารพในกฎกติกาของการ นำรถมอเตอร์ไซค์มาโรงเรียน ไม่ ประมาท	จากการสังเกตพฤติกรรม

เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบนท้องถนน	จากการสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลา ไม่มาสาย มีมารยาทในการขับรถ	แบบบันทึกพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 7.2 ลดอุบัติเหตุที่จะเกิดในสถานศึกษา ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ จังหวัด และชาติบ้านเมือง
- 7.3.นักเรียนเคารพกฎจราจร มีมารยาททางสังคมในการใช้รถใช้ถนน

10. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย ศึกษานิเทศน์ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยาเสพติด

ชื่อโครงการ การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

..ตลอดปีการศึกษา..

งบประมาณ

จำนวน.....50,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

..นายสันธิติ.....รัตนโสภา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาตระหนักอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกันคือ 1.ร้วชายแดน 2.ร้วชุมชน 3.ร้วสังคม 4.ร้วครอบครัว และ 5.ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วชุมชนและร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้รับรู้ และเข้าใจปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 95 ปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อนักเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความรู้ และเข้าใจปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
3. เพื่อให้โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 เป็นสถานศึกษาสีขาว

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ฝ่ายกิจการนักเรียน	
.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 รมรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่ 2 วันต้านยาเสพติดสากล กิจกรรมที่ 3 อบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันโควิด	พ.ค.64- มี.ค.65	ฝ่ายกิจการนักเรียนและคุณครูทุกคน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ฝ่ายกิจการนักเรียน	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตรวจไม่พบสารเสพติด	ตรวจสอบสารเสพติด	แบบตรวจสอบสารเสพติด

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....50,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

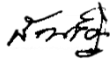
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก		3,000				
2	กิจกรรมที่ 2 วันต้านยาเสพติดสากล		3,000				
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและดำเนินการป้องกันโควิด	5,000			5,000		
4	ชุดตรวจสอบสารเมทแอมเฟตามีน			12,000			
5	ชุดตรวจกัญชา			10,000			
6	ชุดตรวจสอบสารเคตามีน			6,000			
7	ชุดตรวจสอบสารเมทิลีน ไดออกซีเอเฟตามีน			6,000			


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความรู้ และเข้าใจปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนสามารถให้ความรู้และการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
3. นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสันธิติ รันตโฆสิต)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอนามัย

ชื่อโครงการ ส้วมสุขสันต์

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 25

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 25

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาพร เกติยะ

1. หลักการและเหตุผล

ส้วมเป็นสถานที่ถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ ซึ่งเป็นกิจวัตรที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของคน หากไม่การจัดการ ส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล รวมทั้งการปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกวิธี ส้วมก็จะกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคที่สำคัญ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียน ช่วงอายุระหว่าง 13 -18 ปี หรือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งประชากรวัยเรียนดังกล่าว ต้องมาใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน วันละไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง โครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จึงต้องมีความพร้อม ความปลอดภัยและความเพียงพอต่อการใช้สอยทั้งสิ้นส้วมถือเป็นหนึ่งในด้านอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ที่ต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอยดังกล่าวด้วย แต่จากการสำรวจสภาพส้วม พฤติกรรมการใช้ส้วมของนักเรียน ปรากฏว่า สภาพของส้วมซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างอาคาร สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุดทรุดโทรมไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของพฤติกรรมการใช้ส้วมซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ไม่ค่อยถูกวิธี จึงส่งผลให้ส้วมในโรงเรียนมีความสกปรก มีกลิ่นเหม็น นอกจากนี้นักเรียนจำนวนหนึ่งยังมีพฤติกรรมชอบทำลายวัสดุ อุปกรณ์รวมทั้งขีดเขียนข้อความไม่พึงประสงค์หรือพ่นสีสเปรย์บนฝาผนังห้องส้วม อีกทั้งยังมีพฤติกรรมที่ส่อไปในแนวทางลามกอนาจารในการแอบดูเพื่อนที่กำลังเข้าห้องน้ำ และยังมีนักเรียนบางกลุ่มที่ใช้ห้องน้ำเป็นสถานที่ มั่วสุมทำกิจกรรมต่างๆ เช่น สูบบุหรี่ เล่นการพนัน ดูสื่อลามก เป็นต้น

ปัญหาดังกล่าวส่งผลต่อการใช้ส้วมโรงเรียนโดย เกิดพฤติกรรมไม่อยากจะเข้าไปใช้ห้องน้ำของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนบางคนต้องแอบเข้าไปใช้ห้องน้ำของคุณครู บางคนถึงกับกลั่นปัสสาวะจนทำให้นักเรียน มีความเสี่ยงต่อการเกิดอาการผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งส่งผลต่อสภาพจิตใจ ของนักเรียนด้วย โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องส้วม พฤติกรรมการใช้

ส้วมที่ถูกวิธีให้แก่นักเรียน ซึ่งความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวนี้สามารถถ่ายทอดไปสู่ครอบครัวของนักเรียนตลอดจนชุมชนได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับมาตรฐานความสะอาดของส้วมและภาพลักษณ์ส้วมของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อสร้างจิตสำนึกสุขนิสัยส่วนตัวและความรับผิดชอบต่อสังคมใน กลุ่มนักเรียน
- 2.3. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นที่มาใช้บริการส้วมในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนร่วมมือกันในการรักษาส้วมในโรงเรียนและใน ชุมชน
- 2.5. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทำพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ดีในโรงเรียนกลับมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันที่บ้าน และชุมชน
- 2.6. เพื่อนสร้างจิตสำนึกการใช้ส้วมที่ถูกวิธีและมารยาทในการใช้สิ่งของที่เป็นของส่วนรวม
- 2.7. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ และจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากรน้ำ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องส้วมของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 จำนวน 4 แห่ง และห้องน้ำครุตามอาคารต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

ห้องส้วมนักเรียนของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ตามหลักของ กระทรวงสาธารณสุข

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ครูร่วมการจัดทำโครงร่างโครงการ 4.1.2 ระดมความคิด จัดหาจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ 4.1.3 นำโครงการเสนอผู้บริหาร	เม.ย. 64	นางสาวสุภาพร เกติยะ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 กิจกรรมส้วมดีมีสุข (5 ส ห้องส้วม) 4.2.2 กิจกรรมให้ความรู้การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	นางสาวสุภาพร เกติยะ	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	4.2.3 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ 4.2.4 จัดกิจกรรม Toilet Big Cleaning Days			
4.3	ขั้นสรุป (C) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	นางสาวสุภาพร เกติยะ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 65	นางสาวสุภาพร เกติยะ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องส้วมโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	- การตรวจ,ติดตาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	วัสดุทำความสะอาด	500			500		
2	วัสดุดับกลิ่น	1,000			1,000		
3	วัสดุจัดทำป้ายนิเทศ	500			500		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ภาพลักษณ์ส้วมในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น
- 7.2. ทักษะภาพบริเวณภายในและภายนอกของส้วมมีลักษณะสะอาด ปลอดภัย สวยงาม หน้าใช้
- 7.3. นักเรียน มีทัศนคติและนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและมารยาทในการใช้ส้วม
- 7.4. นักเรียนรู้จักการประหยัดและความเหมาะสมในการใช้น้ำ
- 7.5. นักเรียนเข้าใจในหลักการใช้ส้วมและลักษณะสุขอนามัยในการใช้ส้วมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนรู้จักการประหยัดและความเหมาะสมในการใช้น้ำ	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนเข้าใจในหลักการใช้ส่วมและลักษณะสุนทรีย์ในการใช้ส่วม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน มีทัศนคติและนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและมารยาทในการใช้ส่วม	สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร เกติยะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารทั่วไป งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ อนามัย

ชื่อโครงการ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.2.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 3,390 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา ธรรมจง

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ โรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียนจึงเป็น

เป้าหมายสำคัญ ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียน โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5 รอยละ 80 ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2. ครู นักเรียน โรงเรียนรอยละ 80 มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
- 2) บุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	พ.ค.64	จินตนา ธรรมจง	
4.2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>กิจกรรม อย.น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อย.น้อย ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบเกี่ยวกับการใช้บริการโรงอาหาร พุดหน้าเสาธง จัดเสียงตามสาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 2.2 ขอความร่วมมือจากสาธารณสุขเข้าตรวจอาหารเพื่อความปลอดภัยต่อครู นักเรียนหรือผู้มาใช้บริการโรงอาหาร 2.3 จัดป้ายขั้นตอนการให้บริการโรงอาหาร และอื่นๆ 2.4 เดินรณรงค์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 2.5 ตรวจสอบผลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร โดยใช้ชุดทดสอบเบื้องต้น 	พ.ค.2564 - ก.พ. 2565	จินตนา ธรรมจง และคณะ	
4.3	<p>ขั้นสรุป (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	มี.ค. 2565	จินตนา ธรรมจง	
4.5	<p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร 	เม.ย. 2565	จินตนา ธรรมจง	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครู นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 รอยละ 80 มีโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครู นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 รอยละ 80 มีความตระหนักใน การใช้โรงอาหาร อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 3,390 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรม อย.น้อย	1,695			1,695		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครู นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา5 รอยละ 80 มีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- 2.ครู นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา5 รอยละ 80 มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	พอเพียงในการบริโภค	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	ระมัดระวังอาหารที่ส่งผลร้ายต่อตนเอง	สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	เลือกอาหารที่เหมาะสมกับนักเรียนควรจะได้รับ	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกโภชนาการให้ผู้บริโภคปลอดภัย	พฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหาร
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีมารยาท	สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจินตนา ธรรมจง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสีเขียว

ชื่อโครงการ รักฉัน รักเรา รักโลก

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....-.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงนุช สวัสดิ์ผล

1. หลักการและเหตุผล

ก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 เกิดจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจุดไฟเผาขยะ การใช้พลังงานไฟฟ้า การขึ้นรถยนต์มาโรงเรียนของครู และที่สำคัญการทิ้งขยะที่ไม่มีการคัดแยกสิ่งเหล่านี้ออกให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการขยะในโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อลดการเกิดก๊าซเรือนกระจกภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนได้ร้อยละ 90
- 2) โรงเรียนสามารถลดการเกิดก๊าซเรือนกระจกได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพลดปริมาณขยะจากต้นทางได้
- 2) โรงเรียนสามารถใช้วิธีการต่าง ๆ ในการลดการเกิดก๊าซเรือนกระจกภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมครู วางแผนแต่ละกิจกรรม	กิจกรรมและแนวทางการ ดำเนินงาน	พ.ค.64	คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมการคัดแยกขยะ 2.2 ประชาสัมพันธ์	ชิ้นงานนามกิจกรรม	พ.ค.64 - ส.ค 64	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ/สรุปผล (Check) 3.1 วิธีการคัดแยก , ชิ้นงาน	สอบถาม ปัญหา อุปสรรค	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร คณะครู
4. ขั้นเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไข (Action)	ข้อเสนอ แนวทางในการ ปรับปรุงงานเพื่อเริ่ม ดำเนินการเทอมต่อไป	เม.ย.65	ฝ่ายบริหาร คณะครู

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
คัดแยกขยะได้	สังเกต , ชิ้นงาน	แบบสังเกต
ลดการใช้พลังงานได้	การสรุปผลการใช้ พลังงาน	แบบสรุปผล

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....-.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมการคัดแยกขยะ						
2	ลดก๊าซเรือนกระจก						
3	อนุรักษ์ธรรมชาติ						


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้
- 6.2 โรงเรียนลดการใช้พลังงานได้

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	รู้จักการใช้	สังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	ชีวิตปลอดภัย	สังเกต
มีเหตุผล	เลือกทั้ง เลือกใช้อย่างคุ้มค่า	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	การคัดแยกขยะแต่ละประเภท	สังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	สังคมหวัดดู 4, อิทธิบาท 4	สังเกต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงนุช สวัสดิ์พิผล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย .บริหารงานทั่วไป . งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานประชาสัมพันธ์

ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.6.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.6.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....70,300..... บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐศิมา กิจโอสถ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบงานประชาสัมพันธ์เป็นระบบหนึ่งที่สำคัญยิ่งในทุกองค์กร จะต้องมีทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรที่หมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนดี สะดวกและรวดเร็ว
2. เพื่อพัฒนานักเรียนโดยการฝึกเป็นนักประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ระบบเครื่องเสียงของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 85
2. ฝึกนักเรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์ได้ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์
2. บุคลากรที่ต้องการติดต่อสื่อสารสามารถดำเนินการได้รวดเร็ว

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางสาวณัฐศิมา กิจโอสถ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ เช่น ไมค์ สายไมค์	พ.ค.64- มี.ค.65	นางสาวณัฐศิมา กิจโอสถ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางสาวณัฐศิมา กิจโอสถ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นางสาวณัฐศิมา กิจโอสถ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพเครื่องเสียงมีประสิทธิภาพใช้งานได้ดี	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนฝึกการเป็นนักประชาสัมพันธ์	สังเกต	แบบสังเกต

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 70,300 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	นักประชาสัมพันธ์น้อย	5,000			5,000		
2	วารสาร						60,300


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบเสียงตามสายมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถเป็นนักประชาสัมพันธ์

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐศิมา กิจโอสถ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอนามัยโรงเรียน
ชื่อโครงการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและพัฒนาห้องพยาบาลเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี
ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 14,330 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรัณย์พร นิ่มทับทิม

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการป้องกันโรคระบาดในปัจจุบันไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความรู้กับนักเรียนเพื่อรับมือกับโรคต่างๆได้อย่างดี ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนก็เป็นเรื่องที่สำคัญหากสุขภาพของนักเรียนไม่ดีก็จะส่งผลต่อการมาเรียนของนักเรียนทำให้นักเรียนเสียเวลาเรียน บรรยากาศของห้องพยาบาลก็เช่นกัน หากมีนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียนเจ็บป่วย ในเบื้องต้นก็ต้องการใช้บริการด้านยา เวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ทำแผล หรือการพักผ่อน ก็สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอเพื่อการแก้ปัญหาได้ในเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการห้องพยาบาลมียา วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่พักผ่อนที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการแก้ไขปัญหา และได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ดีขึ้น
- 2.3 นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า เข้าเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา5 ที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการแก้ไข และมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้า

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา5 ได้รับการด้านสุขภาพและมีสุขภาพดี ถ้วนหน้า

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 64	นางศรีณีย์พร นันทัททิม	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์งาน พยาบาล จัดซื้อของใช้ในห้องพักนอน กิจกรรมที่ 2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายให้ความรู้ด้านสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 ประกันชีวิต/ขอชดเชยค่า รักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ	พ.ค. 64	นางศรีณีย์พร นันทัททิม	
4.3	ขั้นสรุป (C) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	นางศรีณีย์พร นันทัททิม	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 65	นางศรีณีย์พร นันทัททิม	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างดี ได้รับการแก้ไข ปัญหา ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ดี มีความสุข และมีสุขภาพดีถ้วนหน้า	-สถิติการใช้ยา วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ -แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 14,330 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์งานพยาบาล	5,415			5,415		
2	จัดซื้อของใช้ในห้องพักนอน	***750			***750		
3	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพ/โรคปัจจุบัน	1,000			1,000		

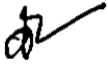
หมายเหตุ: กิจกรรมที่ 2 ใช้เงินพัฒนาวิชาการ***


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างดี ได้รับการแก้ไขปัญหาความเจ็บป่วยในเบื้องต้น ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ดี มีความสุข และมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนรู้จักการใช้ดูแลตัวเอง ไม่ให้เจ็บป่วย	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	มีความรู้ด้านสุขภาพ และ หลีกเลี่ยงตนเองไม่ให้เจ็บป่วยได้	สอบถาม
มีเหตุผล	เข้าใจระเบียบของการใช้บริการ ห้องพยาบาล	สอบถาม
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนเข้าใจระเบียบการใช้ห้อง พยาบาล ดูแลตนเองได้จาก อาการป่วยเล็กน้อยๆ	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียน มีทัศนคติและนิสัยที่ดีมี มารยาทในการเข้ารับบริการจาก ห้องพยาบาล	สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศรัณย์พร นิมทับทิม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

...ตลอดปีการศึกษา.

งบประมาณ

จำนวน.....299,080..... บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี อวชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทัน กับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม และการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใน หมวด 4 มาตรา 24 (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษา จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้ เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพราะฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาแต่ละแห่ง จะต้องพยายามให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนและประสิทธิภาพสูงสุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2546) การ จัดสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศในด้านการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างมาก ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงาน โสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้ดำเนินงานในปี

การศึกษา 2563 ให้สอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และ ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน ร้อยละ 95
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก
2. มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน ระดับดีมาก
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู นักการภารโรง มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายมนตรี อวชัย	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาจัดการฝ่ายบริหารงานทั่วไป กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบโสต กิจกรรมที่ 5 อบรมป้องกันสาธารณภัย	พ.ค.64- มี.ค.65	นายมนตรี อวชัย	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นายมนตรี อวชัย	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นายมนตรี อวชัย	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
ความเรียบร้อยของห้องสมุด	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
ไฟฟ้าใช้งานได้ดี	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
เขตพื้นที่เรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
ระบบโสตใช้งานได้ดี	สังเกต	แบบสังเกต
ช่องแสงหอประชุมเรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.. 299,080...บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาจัดการฝ่าย บริหารงานทั่วไป	118,165			118,165		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเขตพื้นที่	15,175			15,175		
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	5,000			5,000		
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงระบบโสต	11,200			11,200		
5	กิจกรรมที่ 5 อบรมป้องกัน สาธารณภัย	-			-		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี อวชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน/กลุ่มสาระ อนามัย

ชื่อโครงการ ริงเพื่อสุขภาพ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่2..... ข้อที่2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน-.... บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญญา โชติวณิชมงคล

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาโรคอ้วนในวัยรุ่นนับเป็นปัญหาที่สำคัญเนื่องจากพฤติกรรมการดำรงชีวิตของวัยรุ่นในปัจจุบันจะนิยมรับประทานอาหารที่มีแป้งและไขมันสูง ขาดการออกกำลังกาย และกิจกรรมส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับการเล่นเกมออนไลน์ การท่องโลกอินเทอร์เน็ต เป็นผลให้ร่างกายไม่แข็งแรง การจัดกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว สร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างความแข็งแรงให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาโรคอ้วนมีน้ำหนักลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ
- 2) นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถลดน้ำหนักได้
- 2) นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม 2) กิจกรรม Virtual Run 3) กิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพ	พ.ย.64 - ม.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Virtual Run	- เชคจำนวนนักเรียน	- ใบรายชื่อนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่พอใจในกิจกรรม	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น-..... บาท


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์						
2	กิจกรรม Virtual Run						


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงขึ้น
7.2 นักเรียนที่มีปัญหาโรคอ้วนมีน้ำหนักลดลง

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	- เลือกการออกกำลังกายแทนการ เล่นเกมออนไลน์	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	- ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	-	
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางธัญญา โชติวณิชมงคล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและต่อเติมห้องประชุมมัลติมีเดีย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.....

นโยบายของ สพม.สพ.

ข้อที่.....2.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2564

งบประมาณ

จำนวน 500,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทัน กับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม และการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใน หมวด 4 มาตรา 24 (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพราะฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาแต่ละแห่งจะต้องพยายามให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนและประสิทธิภาพสูงสุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2546) การจัดสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศในด้านการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างมาก ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงและต่อเติมห้องประชุมมัลติมีเดีย ให้สอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี และ ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆ

2.2 เพื่อใช้ประชุม อบรม สัมมนาบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อผู้เรียน ร้อยละ 95
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ได้ใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อผู้เรียน ในระดับดีมาก
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ได้ใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	งานอาคารสถานที่	
4.2	ขั้นดำเนินการ 1) จัดจ้าง 2) ลงมือปฏิบัติ 3) ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.- ก.ค. 64	งานพัสดุ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ปรับปรุงและต่อเติมห้องประชุมมัลติมีเดีย			***500,000			

หมายเหตุ ***ใช้เงินรายได้ปี63

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสถานที่ที่พร้อมจัดการเรียนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	ห้องมีความพร้อมในการเรียนรู้/อบรม	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	การจัดห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ	ชิ้นงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นายจิติพันธ์ มายืนยง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายกิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนงานแนะแนว

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 17,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิชชุดา สวัสดิ์รักษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

2.5 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่ผู้เรียนพึงได้รับ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา
- 3) ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 2) สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อปีการศึกษา 2564 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางสาววิชชุดา สวัสดิ์รักษา	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กิจกรรมที่ 2 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มิ.ย.64- ก.พ. 65	นางสาววิชชุดา สวัสดิ์รักษา	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) สสำรวจความคิดเห็นประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. 65	นางสาววิชชุดา สวัสดิ์รักษา	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางสาววิชชุดา สวัสดิ์รักษา	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ระดับความพึงพอใจ	การสังเกต
2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัย	งานบริการสารสนเทศ	การสอบถาม
3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่ต้องการความช่วยเหลือและคำปรึกษาได้รับการดูแล	งานบริการให้คำปรึกษา	การสัมภาษณ์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 17,200 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

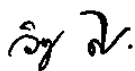
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1.	การจัดบริการสารสนเทศตลอดปีการศึกษา	5,000			5,000		
2.	การจัดบริการให้คำปรึกษา	2,000			2,200		
3.	ออกแนะแนวศึกษาต่อ ในเขตพื้นที่บริการ				3,000		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	เลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม และจำกัด	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้อุปกรณ์ต่างๆด้วยความระมัดระวัง	สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม และเป็นกลาง	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนมีวินัยในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชชุตตา สวัสดิ์รักษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ห้องสมุด
ชื่อโครงการ	ยิ่งอ่านยิ่งรู้	
ความสอดคล้อง		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....1	ข้อที่.....1.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่....1.1....	
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิ.ย.64 – ก.พ.65	
งบประมาณ	จำนวน.....15,800.....บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโต และจนกระทั่งถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารต่างๆทั่วโลก ทำให้ผู้อ่านมีความสุข มีความหวังและมีความอยากรู้ อยากเห็น อันเป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้ อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่างๆก็ได้มาจากการอ่าน การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง

ดังนั้นการอ่านจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตน ห้องสมุดโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ยิ่งอ่าน ยิ่งรู้” โดยมุ่งสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินบันทึกการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ
- 2) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ
- 3) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 4) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2ดำเนินกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านห้องสมุด กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	มิ.ย.64- ก.พ. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน บันทึกการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน มีกระบวนการ อ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม บันทึกการอ่าน	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำ หนังสือเล่มเล็ก มีทักษะการอ่าน ความคิดริเริ่ม จินตนาการ รักการเขียนและการค้นคว้า	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....15,800.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	4,875			4,875		
2	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเล่มเล็ก	3,025			3,025		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 7.5 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-การอ่านหนังสือได้คล่องมากขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้อ่านได้หลากหลายภาษา ปรับตัวได้กับยุคปัจจุบัน	-การสังเกต
มีเหตุผล	-ความรู้ที่ได้จากการอ่านส่งผลให้เกิดปัญญา ทำให้นักเรียนใช้เหตุและผลในการทำสิ่งต่างๆ	-การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	-มีทักษะการอ่าน ความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-มีวินัยและความรับผิดชอบในการอ่าน	-การสังเกต

ลงชื่อ.....**พรพศ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพกา กิติภักดิ์ถาวร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ห้องสมุด
ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด		
<u>ความสอดคล้อง</u>		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....3	ข้อที่.....3.2.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....3.....	ข้อที่.....3.2.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ย.64 – ก.พ.65	
งบประมาณ	จำนวน....3,240...บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร	

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด คือแหล่งสารนิเทศ บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค วัสดุเทป และโทรทัศน์ ซีดีรอม วีซีดี ดีวีดี โดยมีบรรณารักษ์ เป็นผู้ดำเนินงาน และบริหารงานต่าง ๆ ในห้องสมุด โดยจัดระบบเป็นหมวดหมู่ และระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความสะดวก สืบค้นได้ง่ายและตรงกับความต้องการ ห้องสมุดในปัจจุบัน ทำหน้าที่เก็บรวบรวม จัดระบบ เพื่อให้บริการสื่อสารนิเทศต่าง ๆ ตลอดจนถึงเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร อีกทั้งยังมีเครื่องมือในการค้นหาและดำเนินการให้บริการสื่อต่าง ๆ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ห้องสมุดและยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน คุณครู รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและคุณครู ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้คุณครูที่ปฏิบัติงานห้องสมุดนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนและคุณครูใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- 3) นักเรียนและคุณครูผู้เข้าร่วมสัปดาห์ห้องสมุด มีความพึงพอใจจากการดำเนินงาน

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2ดำเนินกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน การใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยผ่านห้องสมุด กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดในฝัน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคำถามชวนคิด	มิ.ย.64- ก.พ. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 75 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความรักห้องสมุดมากขึ้น	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดในฝัน	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้ -คุณครูที่ปฏิบัติงานห้องสมุดนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคำถามชวนคิด	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....3,240.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1ห้องสมุดในฝัน	600					
2	กิจกรรมที่ 2หนังสือน่าอ่าน	2100					
3	กิจกรรมที่ 3คำถามชวนคิด	540					


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ร้อยละ 75 เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนและคุณครูใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- 7.4 นักเรียนและคุณครูผู้เข้าร่วมสัปดาห์ห้องสมุด มีความพึงพอใจจากการดำเนินงาน

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-ใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด เพื่อหาความรู้	-การสังเกต -แบบสอบถาม
เงื่อนไขความรู้	-มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนได้ศึกษาหรือสนใจจากหนังสือในห้องสมุด	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของห้องสมุด -มีวินัยและความรับผิดชอบต่อห้องสมุด	-การสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อโครงการ เข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่.....1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฤทธิ อยู่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรีวงโยธวาทิต (8.2)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรีวงโยธวาทิต (8.4)

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีวงโยธวาทิต (8.6)

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนวงโยธวาทิตในระดับมัธยมศึกษา เข้าค่ายฝึกซ้อมจำนวน 20 คน

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรีวงโยธวาทิต

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายฤทธิ อยุธยา	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายฝึกซ้อม	พ.ค.64 - มี.ค.65	นายฤทธิ อยุธยา	
4.3	ขั้นสรุป (C) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นายฤทธิ อยุธยา	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นายฤทธิ อยุธยา	

5.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น10,000 บาท..... (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1.	กิจกรรมเข้าค่ายวงโยธวาทิต	5,000			5,000		


7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	-มีทักษะการเล่นดนตรี	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-	-


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฤทธิ อยู่ดี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อโครงการ ดนตรีไทยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่...1.1,1.2

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่...1.1,1.2

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฤทธิ อยู่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรีไทย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนดนตรีไทยในระดับมัธยมศึกษา เข้าค่ายฝึกซ้อมจำนวน 20 คน
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรีไทย

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายฤทธิ อยู่ดี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ค.64 - มี.ค.65	นายฤทธิ อยู่ดี	
4.3	ขั้นสรุป (C) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นายฤทธิ อยู่ดี	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นายฤทธิ อยู่ดี	

5.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ่อมและเกิดประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีในวงไทย	7,500			7,500		
2	ค่าอุปกรณ์ดนตรีไทย	7,500			7,500		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	-มีทักษะการเล่นดนตรี	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฤทธิ อยู่ดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อโครงการ พัฒนางานศิลปะ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่...1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่...1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์จินตนาการและการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎีเพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การฝึกทักษะการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยโดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

3.1.1ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2ด้านคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

3.2.2นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายฐิตินันท์ มายืนยง	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลปะสู่ความเป็น เลิศทางศิลปะ	พ.ค.64 - มี.ค.65	นายฐิตินันท์ มายืนยง	
4.3	ขั้นสรุป (C) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นายฐิตินันท์ มายืนยง	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นายฐิตินันท์ มายืนยง	

5.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและ เกิดประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมด้าน ทักษะศิลปะสู่ความเป็น เลิศทางศิลปะ	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้
1	ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลปะสู่ ความเป็นเลิศทางศิลปะ - คำวิสต์ฝึก	2,500			2,500		
2	อุดหนุนการเรียนการสอนศิลปะ	2,500			2,500		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	-มีทักษะในผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-	-


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิติพันธ์ มายืนยง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ รักรการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่...1...ข้อที่ 1.1

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่...3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา ธรรมจง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัย รัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการ สนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่น พัฒนาให้ นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ทศวรรษที่ 21 ครูสนับสนุนให้มี ความคิด สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะ ภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณา การความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และ ส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะ ภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยัง ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การ รายงานผลการประเมินกิจกรรมผ่านเกณฑ์ 90 % จึงควรต่อเนื่องมีโครงการรักรการอ่านและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในขั้นสูงต่อไป

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้อ่าน เขียนคล่องมากขึ้น
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 95% ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
2. นักเรียน 95% พัฒนาการอ่าน – การเขียน ได้คล่องและมีทักษะการพูดที่ถูกต้องหลักไวยากรณ์
3. นักเรียน 95% เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและปฏิบัติกิจกรรมได้ดีโดยใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.64	นางสาวจินตนา ธรรมจง และครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันที่ 26 มิถุนายน 2564 จัดนิทรรศการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ประกวดตัวละครฯลฯ กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย จัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 จัดนิทรรศการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ประกวดร้องเพลงฯลฯ	พ.ค.64 - มี.ค. 65	นางสาวจินตนา ธรรมจง และ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม พัฒนาการอ่าน-การเขียน</p> <p>ทำการคัดกรองนักเรียนม.ต้นเพื่อหานักเรียนที่อ่านไม่คล่อง- เขียนไม่คล่องจัดทำแบบบันทึก/เครื่องมือพัฒนาการอ่าน – การเขียน สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง โดยขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ในการเชิญเชิญการอ่าน ทดสอบ/วัดผล/ประเมินผล จัดเสียงตามสายฝึกการพูด กระตุ้นให้ส่งเสริมรักการอ่าน จัดให้มีพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยในเรื่องการอ่านโดยการจัดให้พี่ที่เก่งการอ่านช่วยสอนน้องที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องจัดบันทึกกิจกรรมทุกครั้งเพื่อนำไปสรุปผล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา</p>	พ.ค.64-มี.ค.65	นางสาวจินตนา ธรรมจง และ ครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
4.3	<p>ขั้นสรุป (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ติดตามผลกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแบบการประเมิน รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม 	มี.ค.65	นางสาวจินตนา ธรรมจง	
4.5	<p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร 	เม.ย.65	นางสาวจินตนา ธรรมจง	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียน 95% ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	การพูดถึงตามสาย แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียน 95% พัฒนาการอ่าน – การเขียน ได้คล่อง และมีทักษะการพูดที่ถูกหลักไวยากรณ์	แบบฝึกการอ่าน เขียน การพูดถึงตามสาย	แบบฝึกการอ่าน
3.นักเรียน 95% เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและไปปฏิบัติกิจกรรมได้ดีโดยใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์	สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 8,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	วันภาษาไทย	1,500			1,500		
2	พัฒนาการอ่าน-การเขียน	2,500			2,500		
3	ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ


7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กำหนดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและเวลาที่กำหนด วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม วัดและประเมินผลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	แบบคัดกรอง รายบุคคล

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการใช้ วิจรรณญาณในการสื่อสาร	แบบสังเกต แบบทดสอบ
มีเหตุผล	นักเรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและอนาคตได้	แบบสังเกต
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนรู้หลักการอ่าน การเขียน ถูกหลักไวยากรณ์	แบบฝึก แบบทดสอบ
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักเห็นความสำคัญของการ อ่าน เขียน และมีระเบียบวินัย มีมารยาทในการเข้าร่วม กิจกรรมได้ดี	แบบฝึก แบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจินตนา ธรรมจง.)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา.

งบประมาณ

จำนวน.....10,532..... บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์ทา.....ตันติศักดิ์ศรี.

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยเหตุผลกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ตลอดจนมีทักษะการแก้ปัญหา ทำให้สามารถวิเคราะห์การแก้ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ สามารถคาดการณ์วางแผนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมซึ่งเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะและพัฒนาให้ดีขึ้นประกอบด้วย การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อความหมายการนำเสนอการเชื่อมโยงและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนและนอกจากนี้นักเรียนได้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ แล้วยังเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน และเป็นการเปิดโลกกว้างของนักเรียนใน

การนำคณิตศาสตร์มาทำในเชิงความคิดสร้างสรรค์ให้ได้ว่าคณิตศาสตร์ก็ได้มีแต่การคิดคำนวณเพียงอย่างเดียว แต่ยังสามารถทำอะไรได้อีกมากมายนอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้รู้อย่างอื่นด้วยเช่น ศิลปะ การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สมาธิ และความอดทน
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอวิธีการคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
7. เพื่อมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
8. เพื่อให้นักเรียนและครูได้นำเสนอผลงาน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานได้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานได้และปรับเปลี่ยนความคิดเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม คณิตศาสตร์กับความสร้างสรรค์ กิจกรรม ฝึกคิดวันละชนิดพิชิตตัวเลข กิจกรรม เกมคณิต กิจกรรม โครงการงานคณิตศาสตร์น่ารู้ กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรม คณิตฯมีรางวัล กิจกรรม ความรู้คู่เสา กิจกรรม ทักษะศึกษาจังหวัดอยุธยาของนักเรียนชั้น ม.1	พ.ค.64- มี.ค.65	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนสามารถมีความคิดที่สร้างสรรค์นำมาสร้างชิ้นงานของตนเองได้	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบสังเกต

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....10,532...บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรม	5,266			5,266		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ มีสมาธิและความอดทน มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
4. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
5. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานของตนเองได้

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์ทา ตันตศักดิ์ศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่1..... ข้อที่ ...1.1.....

มาตรฐานที่3..... ข้อที่ 3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่1..... ข้อที่ ...1.1.....

มาตรฐานที่3..... ข้อที่ 3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 18,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธนัญญา ไซตวิณิขมงคล

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมีจุดประสงค์ในการพัฒนาร่างกายและจิตใจช่วยปรับปรุงร่างกายที่ทรุดโทรมให้กลับมาดีสุขภาพแข็งแรงอีกครั้งป้องกันโรคสร้างภูมิคุ้มกัน และช่วยฟื้นฟูแก้ไขจากโรค นอกจากนี้กีฬายังทำให้ผู้เล่น เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน กีฬาทุกชนิดที่ใช้อย่างเข้มข้น หรือการละเล่นต่างๆที่ใช้ในแรงกายในรูปแบบในปัจจุบันการออกกำลังกายได้รับความนิยมอย่างมากในผู้คนทุกเพศทุกวัย นอกจากนี้การที่ร่างกายเคลื่อนไหวจะทำให้ร่างกายหลั่งสารที่ทำให้เกิดความสุข ทำให้รู้สึกสดชื่น ทำให้เกิดสมาธิและคุณสมบัติจากเรื่องที่มีความกังวลอยู่ได้ ดังนั้นกีฬาถือได้ว่าเป็นสิ่งที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัย สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานร่วมกัน และในปัจจุบันนี้กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่กำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายและเป็นกีฬาอาชีพในระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะด้านกีฬาฟุตบอล

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับจังหวัดและการแข่งขันกีฬาภายนอก

2.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย

2.4 เพื่อให้สร้างความมั่นใจให้แก่แก่นักเรียนและฝึกความเป็นผู้นำ

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

- 1) นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 รุ่นอายุ 18 ปีชายจำนวน 15 คนและรุ่นอายุ 15 ปีหญิงจำนวน 15 คน

3.2ด้านคุณภาพ

- 1) นักกีฬาฟุตบอลทุกคนมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลที่ดีขึ้น
- 2) นักกีฬาฟุตบอลทุกคนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีความเป็นผู้นำ

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม 2) ส่งเข้าแข่งขันรายการต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

5.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลที่ดีขึ้น	- ทดสอบสมรรถนะและทักษะ	- การทดสอบสมรรถนะด้านกีฬาฟุตบอล
2. นักเรียนมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	- ผลการแข่งขัน	- รางวัลจากการแข่งขัน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 18,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	7,000			6,000		
2	การเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	5,500					


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีน้ำใจ มีความสามัคคี
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า	- สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	- มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เรื่องกีฬาฟุตบอล	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนัญญา โชติวณิชมงคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่ายวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

จำนวน.....41,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ได้มีการเล่นตั้งแต่สมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เนื่องจากสมัยรัชกาลที่ 5 พระองค์ได้ส่งพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าหลาน ยาเธอ และข้าราชการบริพารไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆ ที่ประเทศอังกฤษ และผู้ที่นำกีฬาฟุตบอลกลับมายัง ประเทศไทยเป็นคนแรกคือ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา) หรือ “ครูเทพ” ซึ่งมี เสียงวิพากษ์วิจารณ์ต่างๆ มากมาย แต่ภายหลังกลายเป็นกีฬาอดนิยมนิยมที่สุดของประชาชนชาวไทย และ ชาวโลกทั่วทุกมุมโลก ปัจจุบันนี้กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั่วทุกมุมโลก ส่งผลให้มีการเล่นกันอย่างแพร่หลายและยังสร้างอาชีพสร้างรายได้สร้างชื่อเสียงให้กับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติอย่างมากมายนานหลายส่วนในด้านของสุขภาพนั้นยังส่งผลทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งผลที่ตามมาคือส่งผลให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกีฬาประเภทนี้ จึงได้สนับสนุนและจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

4. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีระเบียบวินัยมากขึ้น
5. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความเป็นผู้นำเพิ่มมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 22 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักฟุตบอลโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

4.รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ครูอนุวัฒน์ ครูปิยะพงษ์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 เปิดรับสมัครนักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตบอล กิจกรรมที่ 2 ประชุมทีมและนัดหมายฝึกซ้อม ตอนหลังเลิกเรียน กิจกรรมที่ 3 ฝึกซ้อมตามโปรแกรมการฝึกซ้อม กิจกรรมที่ 4 ส่งเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลรายการต่าง ๆ	พ.ค.64 พ.ค.64 พ.ค.64 มิ.ย.64	ครูอนุวัฒน์, ครูปิยะพงษ์	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูอนุวัฒน์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูอนุวัฒน์	

5.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	จากการสังเกต	แบบประเมินความประพฤติ
2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 %	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกลไก	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบประเมินทดสอบสมรรถภาพทางกาย

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 41,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1.	แข่งขันกีฬาฟุตบอล	20,500			20,500		


7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนจะมีความสามารถในการเล่นกีฬาฟันดาบซึ่งจะทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรงฉลาดและคล่องแคล่วว่องไว
- 7.2 ทำให้นักเรียนมีสมาธิดีขึ้น
- 7.3 ใช้ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟันดาบเข้าศึกษาต่อได้ตามระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย
- 7.4 จะเป็นการป้องกันนักเรียนจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 7.5 กีฬาฟันดาบจะช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนตลอดจนประเทศชาติ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่เล่นกันอย่างแพร่หลายและนักเรียนส่วนใหญ่มีความชื่นชอบกับกีฬาประเภทนี้ถือได้ว่ามีความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ	แบบประเมินจากความพึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	จากการสังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	นักเรียนไม่ทะเลาะกันขณะแข่งขันกีฬาและยอมรับในคำตัดสินของผู้ตัดสิน	จากการสังเกตพฤติกรรม

การประเมินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกฎกติกา มารยาทใน การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	จากการสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย	จากการสังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ครูอนุวัฒน์ ดาวเรือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่ายวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพกีฬาตาบอดกล.....

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่....1.1.....

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่....1.1.....

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

จำนวน.....12,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเยาวชนซึ่งจะเห็นได้จากทุกประเทศในโลกพยายามสนับสนุนให้เยาวชนของตนได้ฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพแข็งแรงแล้วยังเป็นการค้นหาผู้ที่มีฝีมือดีมาเป็นนักกีฬาทีมชาติอีกด้วย นอกจากนั้นจะเป็นการพัฒนาฝีมือเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติจนถึงในระดับกีฬาโอลิมปิกซึ่งหากประสบความสำเร็จก็จะสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ แสดงถึงขีดความสามารถของพลเมืองของตนเป็นอย่างดี ประเทศไทยก็เช่นเดียวกันรัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้หันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างจริงจังซึ่งในจำนวนเหล่านี้อาจมีนักกีฬาสักคนได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ปัจจุบันประเทศต่างๆในภูมิภาคมีการแข่งขันอย่างรุนแรงมีการนำผู้ฝึกสอนฝีมือระดับสูงซึ่งมีอัตราค่าจ้างแพงเข้ามาฝึกนักกีฬาทีมชาติของตน ยอมเสียค่าจ้างราคาแพง ๆ ทั้งนี้ก็เพื่อชัยชนะเหนือประเทศอื่น ๆ หากประเทศไทยไม่ตื่นตัวในการพัฒนากีฬาเพื่อที่จะรับมือกับนานาชาติแล้วเราก็จะเป็นประเทศที่ล้าหลังอย่างแน่นอน

กีฬาฟันดาบเป็นกีฬาที่ประเทศไทยได้ผ่านการคัดเลือกเข้าไปแข่งขันในกีฬาโอลิมปิกแล้วหลายครั้งแต่ยังไม่ประสบความสำเร็จในการคว้าเหรียญหนึ่งเหรียญใดมาครองสาเหตุเพราะไทยมีนักดาบอยู่จำนวนจำกัดมีการเล่นอยู่แต่ในเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยหากได้มีการเผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับมัธยมให้มากขึ้นเมื่อมีนักกีฬามากก็เป็นโอกาสที่จะพบช่างฝีมือมากขึ้นซึ่งเราอาจจะประสบความสำเร็จในอนาคตก็เป็นได้ ปัจจุบันกีฬากีฬาฟันดาบเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งซึ่งในโรงเรียนมัธยมทั้งในยุโรปและอเมริกาให้เป็นตัวเลือกของนักเรียนที่จะทำกิจกรรมให้เลือกหลังเลิกเรียนในปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาใช้ในการทำกิจกรรมในตอนบ่ายและการเล่นกีฬาจะเป็นตัวเลือกในการทำกิจกรรมซึ่งจะ

เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้เล็งเห็นความสำคัญของกีฬาประเภทนี้จึงได้จัดโครงการกีฬาดาบสากลนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนที่กำลังมีการเจริญเติบโตและเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 2.2. เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนนอกจากจะมีความสามารถในห้องเรียนแล้วยังมีความรู้ความสามารถในด้านกีฬาอีกด้วย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักทำคุณประโยชน์ด้วยการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เชงปริมาณนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เชงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสุขภาพแข็งแรง

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ครูอนุวัฒน์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียนเข้ารับการฝึก กิจกรรมที่ 2 จัดการฝึกนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกีฬาดาบสากลสัปดาห์ละ 2 คาบ กิจกรรมที่ 3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ค.64 พ.ค.64 พ.ย.64	ครูอนุวัฒน์, พลโทชาติชาย	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูอนุวัฒน์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูอนุวัฒน์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	จากการสังเกต	แบบประเมินความประพฤติ
2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 %	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 12,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1.	จัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน	6,000			6,000		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนจะมีความสามารถในการเล่นกีฬาฟันดาบซึ่งจะทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรงฉลาดและคล่องแคล่วว่องไว
- 7.2 ทำให้นักเรียนมีสมาธิขึ้น
- 7.3 ใช้ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟันดาบเข้าศึกษาต่อได้ตามระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย
- 7.4 จะเป็นการป้องกันนักเรียนจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 7.5 กีฬาฟันดาบจะช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนตลอดจนประเทศไทย

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	กีฬาตาบสากลเป็นกีฬาของคนรวย เพราะค่าอุปกรณ์รวมทั้งค่าวิทยากรสูงมากถือได้ว่านักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้เรียนฟรีกับงบประมาณที่ต้องจ่ายถือว่าคุ้มค่า	แบบประเมินจากความพึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	จากการสังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	นักเรียนไม่ทะเลาะกันขณะแข่งขัน	จากการสังเกตพฤติกรรม

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
	กีฬาและยอมรับในคำตัดสินของผู้ ตัดสิน	
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกฎกติกา มารยาทในการแข่งขัน	จากการสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ตรงต่อเวลา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	จากการสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ.....การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี 2564

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.2.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

งบประมาณ

จำนวน.....35,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนสมบูรณ์ แข็งแรง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมให้ร่างกายของเด็กนักเรียนแข็งแรง พัฒนาสมรรถภาพทางกาย สามารถประกอบกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ได้ร่วมกันทำงาน สร้างความสามัคคี ที่ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม

ทางโรงเรียนตระหนักถึงภัยอันตรายของสารเสพติด จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาในการเล่นกีฬา หรือฝึกซ้อมกีฬา ออกกำลังกาย ไม่สนใจเรื่องสารเสพติดชนิดต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดโทษกับร่างกายของเด็กนักเรียน ในส่วนที่เด็กนักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬานิตต่าง ๆ ก็ได้ส่งเสริมพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ และอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเล่นกีฬาและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถของตนเองในด้านต่าง ๆ
- 2.3 ตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า ประโยชน์ของการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเจตคติของนักเรียนสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.6 ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและทางจิตให้สมบูรณ์และแข็งแรงยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในการแข่งขันกีฬาภายใน
- 2) ได้คัดเลือกนักเรียนจำนวนหนึ่งเพื่อส่งเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและทางจิตสมบูรณ์และแข็งแรง
- 2) นักเรียนมีทักษะกีฬาที่สูงขึ้นเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป
- 3) นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ครูอนุวัฒน์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ประชุม แบ่งคณะสี กิจกรรมที่ 2 กำหนดการจัดการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน กิจกรรมที่ 4 จัดการแข่งขันกีฬาภายในฟิสิกส์เกมส์ ครั้งที่ 35	พ.ค.64 มิ.ย.64 ก.ค.64 พ.ย.64	ครูอนุวัฒน์	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูอนุวัฒน์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูอนุวัฒน์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร ถ้วยรางวัลในการแข่งขัน	ประเมินจากความพึงพอใจ	แบบประเมินจากความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน				35,000		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	งบประมาณที่ได้รับกับนักเรียนทั้งโรงเรียนถือว่ามีความพอประมาณ	แบบประเมินจากความพึงพอใจ
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	จากการสังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	นักเรียนไม่ทะเลาะกันขณะแข่งขันกีฬาและยอมรับในคำตัดสินของผู้ตัดสิน	จากการสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกฎกติกา มารยาทในการแข่งขัน	จากการสังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ	จากการสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ดาวเรือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ เสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการสอน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่1..... ข้อที่1.1.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่1..... ข้อที่1.1.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่3.....
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565
งบประมาณ	จำนวน 5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนัญญา โชติวณิชขมงคล

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาที่สำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ดังนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการการสื่อสารด้วยภาษาเพื่อสามารถนำไปใช้ในอนาคตไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม	พ.ค.-ส.ค. 64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	1,500			1,500		
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแบบต่างๆ	1,000			1,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	- ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ต่างๆได้	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	- เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตาม กาลเทศะ	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางธนัญญา โชติวณิชมงคล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเกม

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่1..... ข้อที่1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.) มาตรฐานที่1..... ข้อที่1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี ข้อที่3.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 5,910 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีศณี จีรวงศ์รุ่งเรือง

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล มีความสำคัญในการศึกษาในปัจจุบันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการทำงานของผู้เรียนในอนาคตที่จะต้องมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี ประกอบกับวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่นักเรียนจะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การใช้สื่อ เกม อุปกรณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปรับปรุงห้องเรียน อาทิเช่น เปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ดหน้าห้องเรียน ทำป้ายนิเทศหลังห้องเรียน จัดหาทีวี จึงมีความสำคัญยิ่งในการสร้างความรู้ ความสุขแก่นักเรียนอย่างพอเพียง สอดคล้องกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอ
2. เพื่อสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาห้องเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีสื่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	ครูปรศณี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนรู้/ การใช้สื่อ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเกม การแข่งขัน crossword game	ตลอดปีการศึกษา	ครูปรศณี ครูปรศณี ฝ่าย อาคารฯ ครูปรศณี ครูปรศณี	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูปรศณี	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูปรศณี	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น	เปรียบเทียบผลสอบก่อนเรียน กับกลางภาคและปลายภาค	แบบทดสอบ
2.ความพึงพอใจของนักเรียน	ผลการประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,910 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	2,955			2,955		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น โดยเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-	-
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	-	-


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 3.1
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 3.1
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....3.....	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ม.ย.64 – ก.พ.65	
งบประมาณ	จำนวน.....-.....บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถจัดได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการสัมผัสวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต และศึกษาวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้หาประสบการณ์ ความกล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร เกิดการเรียนรู้ที่ดี ฝึกการสังเกต ตลอดจนมารยาททางสังคม เพื่อพร้อมรับสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวางสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เมื่อนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จากการทัศนศึกษาตามความสนใจ สัมผัสใจ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร
๒. นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะ การคิด การสังเกต มารยาททางสังคม
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒๐๐ คน
- ๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนส่งแบบบันทึกกิจกรรม ร้อยละ ๖๐

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ค. /พ.ย. 2564	นส.ปรีศนี และคณะ
2	ประเมินผลการดำเนินงานและ แจกรางวัลนักเรียน	15วันหลังจัดกิจกรรม	นส.ปรีศนี และคณะ

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน - บาท (สนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ
		พัฒนา ผู้เรียน	ระดมทรัพยากร	อุดหนุน	รวม	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักมารยาทในสังคม สนุกในสถานการณ์จริง

8.การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	-การสังเกต
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	-	
เงื่อนไขคุณธรรม	รู้จักมารยาทในสังคม	-การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ ภาษาต่างประเทศ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับสูงขึ้น

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม64 - มีนาคม65

งบประมาณ

จำนวน10,400.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรัณย์พร นิ่มทับทิม

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาที่สำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ดังนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการสื่อสารด้วยภาษาเพื่อสามารถนำไปใช้ในอนาคตไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลการเรียนและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย.64	นางศรัณย์พร นันทัทิม	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม	พ.ค. 64	นางศรัณย์พร นันทัทิม	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางศรัณย์พร นันทัทิม	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางศรัณย์พร นันทัทิม	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,400 บาท

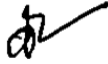
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	6,150			2,250		
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแบบ ต่างๆ (ทำสื่อช่วยสอน)	1,000			1,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง ขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	-ใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ	-สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศรัณย์พร นิ่มทับทิม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ เสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการสอน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่1.....	ข้อที่1.1.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่1.....	ข้อที่1.1.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่3.....	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565	
งบประมาณ	จำนวน 10,000 บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่ไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกิจกรรมคริสต์มาสเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีขึ้น
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินงานตามแผนการทำกิจกรรม 2) จัดกิจกรรมการประกวดและการแสดง	ธ.ค. 64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมขึ้น	- เชกจำนวนนักเรียน	- ใบรายชื่อนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมคริสต์มาส				10,000		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	- ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	- เลือกใช้ภาษาได้ถูกต้องตาม กาลเทศะ	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนัญญา โชติวณิชมงคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ การสอนเกษตรประยุกต์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....12,900.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี.....อวชัย

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้การพัฒนา ในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีสอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้องเกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาค้นทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการ

ทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทางด้านการเกษตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในระดับมาก ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทางด้านการเกษตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในระดับมาก
- 2) นักเรียนเห็นแนวทางในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทางด้านการเกษตรในระดับมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายมนตรี อวชัย	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตร	พ.ค.64- มี.ค.65	นายมนตรี อวชัย	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นายมนตรี อวชัย	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.. 65	นายมนตรี อวชัย	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เอกสารการเรียนของนักเรียน	ชิ้นงาน	แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....12,900บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	วัสดุฝึก	6,450			6,450		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

7.2 นักเรียนมีแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	วัสดุอุปกรณ์	สังเกต/แบบสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	มีความรู้ในการใช้เครื่องมือ	สังเกต / แบบสังเกต
มีเหตุผล	รู้ว่าพืชแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกไม่เหมือนกัน	สังเกต / แบบสังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือและการปลูกพืช	สังเกต / แบบสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความอดทน เพียรพยายาม	สังเกต / แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี อวชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5, 2.6

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5, 2.6

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่ 3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 29,400 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิภาวรรณ งามขำ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบริหารแฉ่มไสวิทยา 5 จึงร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) จัดโครงการเปิดหลักสูตรศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (Modern Trade Business Management) ซึ่งเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในด้านวิชาการด้านอาชีพที่หลากหลายรวมถึงการเรียนเพื่อการทำงานทำในอนาคตซึ่งเป็นการจัดการทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน โรงเรียนบริหารแฉ่มไสวิทยา 5 จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบริหารแฉ่งไสวิทยา 5 มีห้องเรียนศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางสาวนิภาวรรณ งามข้า นางศิริลักษณ์ ภูถาวร นางโคกิชฐ์ ชโลธร นางสาวณัฐญา สงสัย	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ตรวจสอบห้องห้องเรียนศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 2) จัดซื้อวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ จัดจ้าง 3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง	มิ.ย.64- ก.พ. 65	นางสาวนิภาวรรณ งามข้า นางศิริลักษณ์ ภูถาวร นางโคกิชฐ์ ชโลธร นางสาวณัฐญา สงสัย	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางสาวนิภาวรรณ งามข้า นางศิริลักษณ์ ภูถาวร นางโคกิชฐ์ ชโลธร นางสาวณัฐญา สงสัย	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางสาวนิภาวรรณ งามข้า นางศิริลักษณ์ ภูถาวร นางโคกิชฐ์ ชโลธร นางสาวณัฐญา สงสัย	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้ห้องเรียนศิลปการจัดการ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 29,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียน ฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปการจัดการ จัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	10,000			10,000		
2	กิจกรรมจัดสถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4,700			4,700		
3	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-

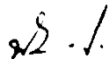
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ได้มาศึกษาหาความรู้และในการจัดการเรียนการสอน

7.2 มีห้องเรียนที่มีสื่อที่มีความทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลประกอบ การเรียนการสอน

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- เลือกใช้อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	- ใช้อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ด้วย ความระมัดระวัง	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	- สร้างบรรยากาศ/แหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับสภาพห้องเรียน	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีวินัย มารยาท ในการใช้สื่อ และแหล่งรู้	- สังเกตพฤติกรรม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ งามขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่.....1..... ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.) มาตรฐานที่.....1..... ข้อที่.....1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี ข้อที่.....2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดภาคเรียน

งบประมาณ จำนวน 6,023 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารี สร้อยสม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ต้องเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเฉพาะ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคหกรรมก็เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ได้เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดท้าวสคูอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคหกรรม และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีทักษะในการเรียนวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม) และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	อ.นารี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2564	อ.นารี	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2564	อ.นารี	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	อ.นารี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ(คหกรรม) และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่สูงขึ้นตาม ที่สถานศึกษากำหนด	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ และใช้แบบสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 6,023 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1.	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ คหกรรม	3,012			3,011		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิชาการงานอาชีพ(คหกรรม) ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียน ร้อยละ 80	มีแบบสังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	มีพอประมาณ	
มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	
เงื่อนไขความรู้	มีเหตุผล	
เงื่อนไขคุณธรรม	เงื่อนไขความรู้	
	เงื่อนไขคุณธรรม	


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนารี สร้อยสม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์)

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....2.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....5,700..... บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางไศยลักษณ์.....ชโลธร

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ จำเป็นจะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะต่างๆจากการปฏิบัติจริง จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ให้มีสภาพพร้อมและเพียงพอสำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสพผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในทักษะการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำงานและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้สำหรับนักเรียนประมาณ 200 คน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการทำงานและอาชีพที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีเจตคติที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน สามารถนำทักษะที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางไศภิชฎ์ ชโลธร	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุฝึกงานอาหารและงานประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.64- มี.ค.65	นางไศภิชฎ์ ชโลธร	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางไศภิชฎ์ ชโลธร	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางไศภิชฎ์ ชโลธร	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและเสริมประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพ	รายงาน/สรุปผล	แบบรายงาน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....5,700..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	วัสดุฝึก	1,000			1,000		
2	ปรับปรุงห้อง	1,000			1,000		
3	ส่งเสริมนักเรียน	850			850		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีวัสดุฝึกในการปฏิบัติกิจกรรม
- 2 มีห้องเรียนที่สามารถรองรับการเรียนรู้ของนักเรียนได้
- 3 นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริม
- 4 นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภิษฐ์ ชโลธร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

นโยบายของ สพม. สุพรรณบุรี

ข้อที่ 3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 107,390 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิภาวรรณ งามขำ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่ม เป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียนจนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็น

ห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพมาก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพห้องมีความพร้อมในการทำงานร้อยละ 80
- 2) นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ตรวจสอบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 และ 3 2) จัดซื้อวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ จัดจ้าง 3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. ติดตามผลการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- สถิติการใช้ห้อง	- แบบบันทึกการใช้ห้อง

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 107,390 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

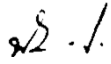
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน			25,000			25,000
2	กิจกรรมค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์			28,695			28,695


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- เลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และจำกัด	- สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	- ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์-อุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ด้วยความระมัดระวัง	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	-	-
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความรอบคอบ มีวินัยในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	- สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ งามขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่ 3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

งบประมาณ

จำนวน 13,210 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิภาวรรณ งามขำ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป
- 2.2 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายการมีเว็บไซต์ทุกโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์
- 2) ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา 5

3.2 ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) เข้าพื้นที่บริการ 2) รวบรวมเอกสารวารสาร บทความหรือข้อมูลที่สำคัญของสำนักงาน เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ 3) พัฒนา/ปรับปรุงหน้าเว็บเพจของเว็บไซต์ให้สวยงามและจัดหมวดหมู่เนื้อหา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นางสาวนิภาวรรณ งามขำ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถิติที่เข้าเยี่ยมชม/วัน	- ค่าตัวเลขที่ตั้งไว้ในเว็บเพจ
2) ความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	- ระดับความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,210 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ค่าเช่าพื้นที่ + ค่าจดโดเมนเนม (ค่าบริการ 3,000 + Vat 7% = 3,210 บาท/ปี)			3,210			
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่าย			5,000			5,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

7.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	- คำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้อินเตอร์เน็ต - ใช้ในช่วงเวลาที่เหมาะสมในปริมาณที่ไม่มากหรือน้อยเกินไป	- สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	- ไม่เข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	- คำนึงถึงเหตุผลในการเลือกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	- มีความรอบรู้ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความรอบคอบ ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ งามขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565
งบประมาณ	จำนวน 61,862 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิจธีรา คงห้วยรอบ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่กำลังศึกษา โดยผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฯลฯ ซึ่งอุปกรณ์ในการทดลองมีไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างพอเพียงและทันสมัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น ทุกรายวิชาที่เปิดสอน มีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับภาคเรียนที่แล้ว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมาก ร้อยละ 80

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมวางแผนร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ถึงความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	เม.ย.64	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564 กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษา งานมหกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ National Science	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ของนักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น ทุกรายวิชาที่เปิดสอน มี วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. ครูภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ชำรุดได้รับการ ดูแลซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปกติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ชำรุดได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 61,862 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	19,681			19,681		
2	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8,750			8,750		

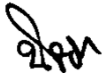
ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
3	กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,500			2,500		
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์						
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2564	10,000					
6	กิจกรรมทัศนศึกษา งานมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ National Science	-	-	-	-	-	-


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น ทุกรายวิชาที่เปิดสอน มีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 7.2 ครูภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ชำรุดได้รับการดูแลซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปกติ ร้อยละ 100
- 7.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ชำรุดได้รับการดูแลซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปกติ ร้อยละ 90
- 7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60
- 7.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
- 7.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม
มีภูมิคุ้มกัน	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้อย่างระมัดระวัง	สังเกตพฤติกรรม
มีเหตุผล	มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้ในวิธีการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีอย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม
เงื่อนไขคุณธรรม	มีวินัยในการใช้และจัดเก็บสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี	สังเกตพฤติกรรม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิจธีรา คงห้วยรอบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ การสร้างสื่อการเรียนการสอน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.2.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 9,965 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงนุช สวัสดิ์ผล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน ต้องมีการปรับจากครูเป็นผู้บรรยายมาเป็นโค้ช เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ต้องมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อันทั้งที่เป็นเทคโนโลยีและเป็นกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกม การลงพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำ จัดซื้อ สื่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการกิจกรรมของครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 90

2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามรายวิชาที่รับผิดชอบ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระ	พ.ค.64	คณะครูกลุ่มสาระ สังคม ฯ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามข้อตกลง เช่น จัดซื้อ จัดทำ และนำไปใช้	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครูกลุ่มสาระ สังคม ฯ	
3. ขั้นตรวจสอบ/สรุปผล (Check) 3.1 ประเมินการใช้สื่อว่าสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร	มี.ค.65	คณะครูกลุ่มสาระ สังคม ฯ	
4. ขั้นเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุม อภิปราย เสนอแนวทาง นำไปปรับปรุง	เม.ย.65	คณะครูกลุ่มสาระ สังคม ฯ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีสื่อที่เหมาะสมตามเนื้อหาวิชา	อย่างน้อยรายวิชาละ 2 ชิ้น	สังเกต
นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	มีความสนใจเรียนรู้มากขึ้น	สังเกต

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 9,965 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดทำ / จัดซื้อ สื่อการสอน	4,982.50			4,982.50		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสื่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2 ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรม

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า	การสังเกต
มีภูมิคุ้มกัน	รู้จักการเลือกใช้ให้เหมาะกับงาน	สังเกต
มีเหตุผล	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	สังเกต
เงื่อนไขความรู้	มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์	สังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	อิทธิบาท 4	สังเกต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงนุช สวัสดิ์ผล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่ม บริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ห้องรวบรวมสื่อการสอนและจัดแสดงผลงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีระเดช ทิพย์แก้ว

1. หลักการและเหตุผล

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีปณิธานที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย การจัดแสดงผลงาน การจัดนิทรรศการ เป็นวิธีการเผยแพร่ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้สื่อในการเผยแพร่ที่เหมาะสมจะทำให้บุคคลเป้าหมายสามารถเข้าถึงผลงานต้นแบบ หรือข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลงานได้ง่าย บุคคลเป้าหมายนี้นอกจากนักเรียน เพื่อนครูในกลุ่มสาระเดียวกัน เพื่อนครูต่างกลุ่มสาระ บุคลากรอื่น บุคคลภายนอก หรือผู้เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระหรือโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 โดยตรงแล้ว ยังได้แก่สาธารณชนในวงกว้างเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ให้เป็นที่ยอมรับ

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในแต่ละปีการศึกษาได้ให้นักเรียนจัดทำผลงานที่สะท้อนถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนและนักเรียนที่หลากหลายและได้คัดสรรผลงานนักเรียนที่ได้ทำออกมาตอบสนองการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาเป็นสื่อการสอนในภาคเรียนต่อไปในรายวิชาต่างๆ จึงทำให้มีสื่อการสอนจำนวนมากไม่พอต่อการจัดเก็บ ตลอดจนมีการเก็บสื่อการสอนไม่ถูกวิธี ขาดการคัดแยกไว้เป็นหมวดหมู่จึงทำให้เกิดปัญหาเมื่อต้องการใช้และมีสถานที่ไม่เพียงพอ เหมาะสมในการเก็บผลงานและสื่อ การจัดทำห้องจัดแสดงผลงานและสื่อการสอนจึงเป็นการรวบรวมผลงาน และการเลือกสื่อในการเผยแพร่ เป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเผยแพร่ผลงานและรวบรวมผลงาน นอกเหนือจากการจัดนิทรรศการภายในและภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมต่างๆ ที่ผลงานจากการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของผู้เรียนและครูที่เป็นผลงานเด่นๆ ต่อสาธารณชนทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนต่อสาธารณชนในวงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไว้ใช้ในการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

2.3 เพื่อใช้เป็นห้องประชุม สัมมนา รับรองแขกผู้มาเยี่ยมชม ผลงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ตลอดจนบุคลากร
บุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มีห้องรวบรวมสื่อการสอน และจัดแสดงผลงานที่เป็นระบบ เป็นประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายธีระเดช ทิพย์แก้ว	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินการจัดทำตามเป้าหมายที่ได้วางแผน 2) ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ -จัดเตรียมห้องรวบรวมสื่อการสอน และจัดแสดงผลงาน	พ.ค 64 – มี.ค 65	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 65	นายธีระเดช ทิพย์แก้ว	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	นายธีระเดช ทิพย์แก้ว	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องรวบรวมสื่อการเรียนการสอน	ชั้นงาน	แบบประเมิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ห้องรวบรวมสื่อ	5,000			5,000		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้มีห้องรวบรวมสื่อการเรียนการสอนและจัดแสดงผลงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นระเบียบ นำมาใช้ได้ง่ายและสามารถให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกสามารถเข้าชม นำไปปรับใช้เป็นต้นแบบของหน่วยงานตนเองได้ และใช้เป็นห้องประชุม สัมมนา รับรองแขกผู้มาเยี่ยมชม ดูงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-เลือกใช้และเลือกซื้อ อุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับงาน คุ่มค่าและใช้ได้นาน	
มีภูมิคุ้มกัน	-	
มีเหตุผล	-คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นในการเลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุต่างๆ	
เงื่อนไขความรู้	-มีความรู้ในการจัดหมวดหมู่ จัดวางระบบสื่อต่างๆให้เป็นระบบ สะดวกในการใช้สอย	
เงื่อนไขคุณธรรม	-มีความรอบคอบ รับฟังเหตุผลในการทำงาน	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระเดช ทิพย์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ	งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สังคม	
ความสอดคล้อง		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....3	ข้อที่.....3.1....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....3.....	ข้อที่.....3.1....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....4.....	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิ.ย.64 – ก.พ.65	
งบประมาณ	จำนวน.....44,514.....บาท	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร	

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกได้มีการพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องเรื่องตั้งแต่มนุษย์เราดำรงชีวิตได้อยู่ด้วยการหาของป่าล่าสัตว์เป็นอาหาร เมื่อสามารถคิดค้นการใช้เครื่องมือทางการเกษตรได้จึงเปลี่ยนวิถีชีวิตจาก การเก็บของป่าล่าสัตว์เป็นการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ด้วยแรงคนและสัตว์เป็นหลักโดยมีที่ดินเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตในยุคนี้เริ่มมีการค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าทางการเกษตรเกิดขึ้นเมื่อมีความเจริญทางวิทยาศาสตร์มนุษย์สามารถสร้างเครื่องมือเครื่องจักรกลเพื่อใช้งานแทนแรงคนและสัตว์ได้จึง เข้าสู่ยุคอุตสาหกรรมโดยมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรขนาดใหญ่ในการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรม ต่อมาเมื่อมนุษย์สามารถประดิษฐ์คิดค้นคอมพิวเตอร์และสามารถเชื่อมต่อกันได้ไปทั่วโลกเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารจึงปัจจัยสำคัญที่ผลักดันในการนำโลกเข้าสู่ยุคการสื่อสาร การเข้าสู่ยุคต่างๆ ในการวิวัฒนาการของโลกที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา ความมั่นคง มาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องปรับให้เหมาะสมกับโลกยุค 4.0 เพื่อให้นักเรียนทันต่อโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา5 จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สังคม เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับตนเองและสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 2) การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1 ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2 ติดตั้ง Projector ในห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	มิ.ย.64- ก.พ. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80	การสังเกต	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม	การสังเกต	-การสังเกต -แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน.....44,514.....บาท(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ติดตั้ง Projector	44,514					

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 7.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย จึงทำให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสมดุล	-การสังเกต
มีเหตุผล	-การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้นักเรียนมีเหตุและผล	-การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	-การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้มีความรู้ในวิชาที่เรียนได้ดีขึ้น	-การสังเกต
เงื่อนไขคุณธรรม	-มีวินัย ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจต่อการเรียน	-การสังเกต

ลงชื่อ.....**พศผศ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพกา กิติภักดิ์ถาวร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนพล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่.....3 ข้อที่.....3.1

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.) มาตรฐานที่.....3 ข้อที่.....3.1

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน มิ.ย. 64 – ก.พ.65

งบประมาณ จำนวน.....36,800.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนั้น เป็นยุคที่การศึกษาเป็นเรื่องที่มากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ด้วย กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียน มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเหมาะสม การทักษะศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอนหรือวิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบรหารแจ่มใสวิทยา5 จึงได้จัดโครงการย้อนอดีต เรียนรู้กับสังคม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม ได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ทางสังคมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 2.2 นักเรียนมีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกันและได้มีประสบการณ์ทางสังคม
- 2.3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 2.4 นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 2) นักเรียนได้มีประสบการณ์ทางสังคม
- 3) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 4) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2ดำเนินกิจกรรมที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตราตรึง กิจกรรมที่3 กิจกรรมสรุปองค์ความรู้	มิ.ย.64- ก.พ. 65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	1.คุณครูพรพกา กิติภัทร์ถาวร 2.คณะทำงาน	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการทัศนศึกษา ได้โอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน รู้จักซึ่งกันและกันและได้มีประสบการณ์ทางสังคม และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตราตรึง นักเรียนได้โอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตราตรึง	-การสังเกต -จำนวนภาพถ่าย
-ร้อยละ 80 ของนักเรียน บันทึกความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปองค์ความรู้	-การสังเกต -แบบบันทึกความรู้

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....36,800.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย							
		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่นๆ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่นๆ
1	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา								35,700
2	กิจกรรมที่ 2 ตราตรึง								1,000
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปองค์ความรู้								100


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกันและได้มีประสบการณ์ทางสังคม
- 7.3 เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 7.4 นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 7.5 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	-ได้รับประสบการณ์ จึงทำให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ดี	-การสังเกต
มีเหตุผล	-มีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยเหตุและผล	-การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	-มีความรู้ ในเรื่องของสังคม	-การสังเกต -แบบบันทึกความรู้
เงื่อนไขคุณธรรม	-มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มารยาทในการใช้สถานที่	-การสังเกต

ลงชื่อ.....**พพค**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพกา กิติภัทร์ถาวร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการ

งาน ลูกเสือ-เนตรนารี

ชื่อโครงการ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2564

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....5.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....5.....

นโยบายของ สพม.สพ.

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2

งบประมาณ

จำนวน 205,440 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี อวชัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่จะต้องให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ จึงกำหนดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กลุ่มกิจกรรม ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมนั่นก็คือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 นักเรียน ในระดับ ม.ต้น จะต้องเรียนรู้และผ่านการประเมินของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีประโยชน์มากสำหรับลูกเสือเนตรนารี ที่จะได้รับความรู้ทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 393 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 24 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าโครงการ มีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ในระดับ ดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย.64	งานลูกเสือ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ออกเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	งานลูกเสือ ครูสอนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	
4.3	ขั้นสรุป (C) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	ผู้รับผิดชอบการประเมิน	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	งานลูกเสือ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา 2564 ได้ร้อยละ 100	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 205,440 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรม					185,440	
2	พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ				7,000		
3	ชุมนุมลูกเสือสำนักงานเขต				13,000		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญกระบวนการลูกเสือ
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ใช้ความรู้วิชาต่างๆ มาปฏิบัติในกิจกรรมลูกเสือ
- 7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการดำเนินชีวิต	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	ทักษะทางการลูกเสือ	ชิ้นงาน
เงื่อนไขคุณธรรม	การอยู่ร่วมกัน ความสามัคคี การเสียสละ ความอดทน	การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี อวชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาวิชาการ

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ บรรหาร 5 นิทรศ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....
นโยบายของ สพม.สพรรณบุรี	ข้อที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2565
งบประมาณ	จำนวน.....50,000.....บาท (งบเรียนฟรี 15 ปี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ บรรหาร 5 นิทรศเพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่
- 2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 2) นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วย โครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย
- 3) ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของ ครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย	ก.ย. 64 ก.พ.65	ครูประจำวิชา ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระฯ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของครู นักเรียนที่ได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564	ประเมินผลการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่	ประเมินผลการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....50,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามประเภทงบประมาณ					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลงานจากการจัดกิจกรรมตามนโยบาย - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเต็นท์ - รางวัล - เกียรติบัตร		5,000			76,100	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (630 คน×30 บาท×1 มื้อ)		18,900				


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย
- 7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวต๋องใจ กรุตประพันธ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1,3.....ข้อที่.....1.2, 3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1,3.....ข้อที่.....1.2, 3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564

งบประมาณ

จำนวน.....150,000.....บาท(งบเรียนฟรี 15 ปี63)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวต๋องใจ กรุดประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จำนวน 630 คน ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4 รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	น.ส.ต้องใจ กรุดประพันธ์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	พ.ย.-ธ.ค.64	น.ส.ต้องใจ กรุดประพันธ์	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	น.ส.ต้องใจ กรุดประพันธ์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	น.ส.ต้องใจ กรุดประพันธ์	

5 การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... 150,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้ฯ
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก					150,000	


7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

7.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8 การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
มีภูมิคุ้มกัน	นักเรียนมีได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตนเอง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
มีเหตุผล	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักบอกเล่าเรื่องราวที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกท้องถิ่น	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
เงื่อนไขความรู้	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องเรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากการไปทัศนศึกษา ทั้งในและนอกท้องถิ่น	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
เงื่อนไขคุณธรรม	นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์/ทั้งในและนอกท้องถิ่น	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวต้องใจ กรุดประพันธ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพนพล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ม.ปลาย

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.9

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

มิ.ย.64 – ก.พ.65

งบประมาณ

จำนวน 24,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธนัญญา โชติวัฒนขมมงคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ เสียสละ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้การเรียนในห้องเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์นอกห้องเรียนอีกด้วย เพื่อให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่ไปด้วย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์

การเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกระบวนการเรียนการสอนหรือวิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 2.2 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- 2.3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 2.4 นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 2) นักเรียนได้มีจิตสาธารณะ
- 3) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) 1ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2ดำเนินกิจกรรมที่จังหวัด..... โดยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย.64- ก.พ. 65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางธัญญา โชติวณิชมงคล	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ครูผู้สอนบำเพ็ญ ประโยชน์ ม.ปลาย	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ค่าย ได้โอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-การสังเกต -แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้ โอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ	-การสัมภาษณ์	-การสังเกต -จำนวนภาพถ่าย

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....24,500.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์		24,500				


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 7.4 นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	-	-
มีภูมิคุ้มกัน	ได้รับประสบการณ์ มีทักษะในการใช้ชีวิต	การสังเกต
มีเหตุผล	มีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยเหตุและผล	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	-	-
เงื่อนไขคุณธรรม	มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มารยาทในการใช้สถานที่	การสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนัญญา โชติวณิชมงคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานวิชาการ

ชื่อโครงการ การเตรียมการเฝ้าระวังและการจัดการเรียนทางไกลในช่วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1,2,3.....

ข้อที่..1.1.5,1.1.7,2.1.1,2.3.4,3.1.3..

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1,2,3.....

ข้อที่..1.1.5,1.1.7,2.1.1,2.3.4,3.1.3..

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....63,378.....บาท(งบเรียนฟรี15ปี-64)

จำนวน.....330,000.....บาท(งบเรียนฟรี15ปี-63)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวต่องใจ กรุตประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก ซึ่งมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ได้ในกลุ่มเด็ก เนื่องจากพบว่า การติดเชื้อ COVID-19 ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีอาการหรือแสดงค่อนข้างน้อย ความรุนแรงจะน้อยมาก แต่เด็กนักเรียนจะเอาเชื้อกลับบ้าน อาจทำให้การแพร่ระบาดเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว (Super spread) ไปยังบุคคลในบ้าน หากมีการระบาดในกลุ่มเด็กขึ้นจะมีผลกระทบในสังคมหรือผู้ใกล้ชิด เช่น ครูพ่อแม่ ผู้สูงอายุที่ติดเชื้อจากเด็ก ดังนั้น หากมีการเปิดเรียน มีโอกาสสูงที่จะเกิดการติดเชื้อในกลุ่มเด็ก เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเด็กเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลและระมัดระวังในการกระจายเชื้อเป็นอย่างมาก มาตรการในการเปิดเทอมจึงมีความสำคัญมากในการควบคุมการระบาด การวางแผนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหากมีการแพร่ระบาดถือได้ว่าเป็นเรื่องที่เป็นที่โรงเรียนจะต้องเตรียมการ ทั้งทางด้านสื่อ-เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ใบบาง/แบบฝึกหัด/เอกสารประกอบการเรียนการสอน หากมีสถานการณ์ที่ต้องมีการปิดเรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ โดยได้เตรียมความพร้อมทั้งทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ หากมีการเปิดเรียนแบบ On-Site และการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน แบบทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

3.2 คุณภาพ

- 1) นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 ได้อย่างทั่วถึง
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 อย่างมีคุณภาพ
- 3) โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น Onsite Online On-demand On-hand	พ.ค.64-มี.ค.65	ครูผู้สอนทุกคน	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	น.ส.ต้องใจ กรุดประพันธ์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19	รายงาน	แบบรายงานการจัดการเรียน การสอน
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียน การสอนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด -19	รายงาน	แบบรายงานการจัดการเรียน การสอน
ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 ในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจด้าน อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ใน การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมบทั้งสิ้น.....393,378.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียน การสอนทางไกลด้วยรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น Onsite Online On-demand On-hand		330,000***			63,378	

*** เงินเรียนฟรี 15 ปี เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2563

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 ได้อย่างทั่วถึง
- 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 อย่างมีคุณภาพ
- 6.3 โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวต้อยใจ กรุดประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนางานวิชาการ

ชื่อโครงการ ปรับพื้นฐานทางวิชาการและพัฒนาบุคลิกภาพ ปีการศึกษา 2564

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน 2564

งบประมาณ

จำนวน.....40,600.....บาท(รายได้สถานศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวต้องใจ.....กรุดประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้จัดทำโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการและพัฒนาบุคลิกภาพปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มาจากต่างภูมิลำเนาที่มีพื้นฐานการเรียน การเข้าสังคมที่แตกต่างกันได้ปรับตัวเข้าหากัน การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การพบปะสังสรรค์กับเพื่อนรุ่นพี่ ครู และการอยู่ร่วมกัน ย่อมทำให้เกิดการพัฒนาและปรับบุคลิกภาพแห่งตนได้ เรียนรู้และเข้าใจในเพื่อน ใหม่ กล้าที่จะแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร รู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนที่กำลังจะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บางคนเป็นนักเรียนที่เคยเรียนในโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 มาก่อนแล้ว ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ย่อมสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องสภาพแวดล้อมการใช้ชีวิตในโรงเรียน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันกับเพื่อนและน้องใหม่ รู้จักแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ ทัศนคติ ทำให้เกิดความคิดและเปิดโลกกว้างทางปัญญา สร้างความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ ส่วนการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นหลักและให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับช่วงชั้น โดยมีวัตถุประสงค์ในเนื้อหาของการปรับพื้นฐานวิชาหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ เป็นการเรียนรู้บทเรียนเบื้องต้นที่นักเรียนต้องพบและสัมผัสในการเรียนในห้องเรียน ซึ่งต้องการปรับระดับความรู้ของนักเรียนให้มีระดับความรู้ที่

ใกล้เคียงกันทั้งนี้เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน และพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวหน้าไปในทางที่สังคมต้องการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
- 3) เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้
- 3) นักเรียนมีสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่คณะ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2) จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	เม.ย.64	นางสาวตังใจกรุดประพันธ์และคณะ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินตามกิจกรรมของโครงการ กิจกรรมที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่คณะ กิจกรรมที่ 2 การปรับพื้นฐานรายวิชาพื้นฐาน	มิ.ย.64 มิ.ย. 64	รองฯตังใจและคุณครูกลุ่มสาระฯหลัก	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) เก็บรวบรวมข้อมูล 2) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 64	รองฯต้องใจ และคณะ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหาร	ก.ค. 64	รองฯต้องใจ และคณะ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น...40,600... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามประเภทงบประมาณ					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้
1	ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม			33,650			
2	อาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (1มื้อ X 25 X 278)			6,950			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้
- 3) นักเรียนมีสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่คณะ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่ ประมาณการไว้	สังเกต/สัมภาษณ์
มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนการใช้งบประมาณ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	สังเกต/สัมภาษณ์
มีเหตุผล	การดำเนินการยึดหลักการและ ระเบียบของทางราชการ	สังเกต/สัมภาษณ์
เงื่อนไขความรู้	ผู้ปฏิบัติศึกษาหาความรู้ในงานที่ ได้รับมอบหมาย	สังเกต/สัมภาษณ์
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความรับผิดชอบ มีความอดทน เพียรพยายาม	สังเกต/สัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวต่องใจ กรุดประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพตล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย .บริหารงานวิชาการ . งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1..... ข้อที่.....1.1,1.2.....

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1..... ข้อที่.....1.1 ,1.2.....

มาตรฐานที่.....3..... ข้อที่.....3.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....337,374.....บาท(อุดหนุน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวต๋องใจ.....กรุดประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกย่องชมเชยของส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐพัฒนา และส่งเสริมรูปแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้นครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลาย และการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วมและระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการขึ้นเนื่องจากสำนักงานฝ่ายบริหารงานวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโดยจัดทำข้อมูล ระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียน และระบบงานวัดผลประเมินผลที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการด้านวิชาการครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2) เพื่อพัฒนาสำนักงานวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการของสำนักงาน วิชาการ
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากต่อการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการของสำนักงาน วิชาการ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2) จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	เม.ย.64	นางสาวต่องใจ กรุตประพันธ์ และคณะ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) <u>ดำเนินตามกิจกรรมของโครงการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	นายเรวัฒน์ ทองทรัพย์ใหญ่	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดจ้างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์/ ครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	หน.สำนักงาน วิชาการ	
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	รองฯต้องใจ	
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> ให้บริการด้านวิชาการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	รองฯต้องใจ	
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	รองฯต้องใจ และหน.กลุ่ม สาระฯ	
	<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดทำสารสนเทศงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	นายสิริวัฒน์ เชียวรอดไพโร	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) เก็บรวบรวมข้อมูล 2) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.65	รองฯต้องใจ และคณะ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลการประเมินโครงการต่อ ผู้บริหาร	เม.ย. 65	รองฯต้องใจ และคณะ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการ ดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการของสำนักงานวิชาการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ผลงาน/รางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สรุปผลการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....240,000... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามประเภทงบประมาณ					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานวิชาการ	100,000			100,000		
2	จัดจ้างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	36,187			36,187		
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	10,000			10,000		
4	ให้บริการด้านวิชาการแก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1,000			1,000		
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน	5,000			10,000		
6	จัดทำสารสนเทศงานวิชาการ	1,500			1,500		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากต่อการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการของสำนักงานวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับต่าง ๆ
- 3) โครงการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามที่ ประมาณการไว้	สังเกต/สัมภาษณ์
มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนการใช้งบประมาณ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	สังเกต/สัมภาษณ์
มีเหตุผล	การดำเนินการยึดหลักการและ ระเบียบของทางราชการ	สังเกต/สัมภาษณ์
เงื่อนไขความรู้	ผู้ปฏิบัติศึกษาหาความรู้ในงานที่ ได้รับมอบหมาย	สังเกต/สัมภาษณ์
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความรับผิดชอบ มีความอดทน เพียรพยายาม	สังเกต/สัมภาษณ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวต๋องใจ กรุดประพันธ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนางานวิชาการ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

มาตรฐานที่.....1.....ข้อที่.....1.1.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ

จำนวน.....71,976.....บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวต๋องใจ กรุตประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

การพัฒนาด้านการเรียนการสอนของนักเรียนอีกอย่างหนึ่งคือ การส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการโดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3) ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	รองฯต้องใจ และคณะ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม O-NET กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนม.6 ไปสอบ O-NET กิจกรรมที่ 4 การประกวดและแข่งขัน	พ.ค.64 -มี.ค.64 พ.ย.64 มี.ค.64 พ.ค.64 -มี.ค.64	หน.กลุ่มสาระฯ หน.กลุ่มสาระฯ งานวัดผล	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	รองฯต้องใจ และคณะ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	รองฯต้องใจ และคณะ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล	การประกวดแข่งขัน	เกณฑ์การแข่งขัน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....71,976.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ		15,488			15,488	
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริม O-NET					20,000	
3	กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียน ม.6 ไปสอบ O-NET					16,000	
4	กิจกรรมที่ 4 การประกวดและแข่งขัน		2,500			2,500	


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 6.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 6.3 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวต่องใจ กรุดประพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย นพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานนิเทศการศึกษา
ชื่อโครงการ พัฒนางานนิเทศการจัดการศึกษา

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....4.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	จำนวน.....-.....บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวต๋องใจ กรุดประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการ งานนิเทศการศึกษา โรงเรียนบวรหารแจ่มใสวิทยา 5 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประชุมทางวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 2.3 เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) จัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบวรหารแจ่มใสวิทยา 5

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สามารถเผยแพร่ได้

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 นิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน	มิ.ย.64 - มี.ค.65	ผู้อำนวยการ รองฯฝ่าย วิชาการ หน.กลุ่มสาระฯ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.65	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	น.ส.ต้องใจ กรุตประพันธ์	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
จัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การประชุมทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกรายจ่าย					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ						
2	จัดทำตารางการนิเทศของครูผู้สอน						
3	ผู้บริหาร/รองฝ่ายวิชาการ นิเทศการสอนครู ให้คำปรึกษาและชี้แนะในการสอน						
4	ประชุมทางวิชาการ						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การนิเทศครูผู้สอนของผู้บริหารเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ครูผู้สอนได้รับคำแนะนำจากการนิเทศการสอนของผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวต่องใจ กรุดประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพดล คำเรียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่าย วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ บริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

ความสอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่.....2..... ข้อที่.....2.1.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)	มาตรฐานที่.....2..... ข้อที่.....2.1.....
นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี	ข้อที่.....2.....
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน-พฤศจิกายน 2564.
งบประมาณ	จำนวน.....1,080,007....บาท(งบเรียนฟรี 15 ปี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวต๋องใจ.....กรุดประพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีแยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 3) เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้เงินอุดหนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2) จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	เม.ย.64	นางสาวต๋องใจ กรุดประพันธ์ และคณะ	
4.2	ขั้นดำเนินการ (D) <u>ดำเนินตามกิจกรรมของโครงการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี</u> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย.64 มิ.ย.64 /พ.ย.64 มิ.ย.64	งานการเงิน และครูที่ ปรึกษาทุก ระดับชั้น	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1) เก็บรวบรวมข้อมูล 2) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.65	รองฯต๋องใจ และคณะ	
4.5	ขั้นประเมินผล (A) 1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลการประเมินโครงการต่อผู้บริหาร	เม.ย.65	รองฯต๋องใจ และคณะ	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	สังเกต,สอบถาม เอกสารการจ่ายเงิน	แบบสังเกต แบบรายงานทางการเงิน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น.....1,080,007..... บาท


ร.ก.	กิจกรรมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามประเภทงบประมาณ					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดสรร งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน		656,507 67,100 289,300			67,100	


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ		
มีภูมิคุ้มกัน		
มีเหตุผล		
เงื่อนไขความรู้		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวต๋องใจ กรุดประพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินเท้าและต่อเติมหลังคาอาคารเรียนคลุม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

เม.ย. – มิ.ย.64

งบประมาณ

จำนวน 250,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทัน กับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม และการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใน หมวด 4 มาตรา 24 (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพราะฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาแต่ละแห่งจะต้องพยายามให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนและประสิทธิภาพสูงสุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2546) การจัดสิ่งแวดลอมอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศในด้านการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างมาก

ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินเท้าและต่อเติมหลังคาอาคารเรียนคลุม ให้สอดรับตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี และ ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน ประกอบกับในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้อนุมัติและเห็นชอบให้ใช้งบประมาณประเภทรายได้

สถานศึกษาที่เหลือจากปีการศึกษา 2563 มาดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นไปตามนโยบายและการรักษาความปลอดภัย สวัสดิภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อความเป็นระเบียบในการเดินเข้าออกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	งานอาคารสถานที่	
4.2	ขั้นดำเนินการ 1) จัดจ้าง 2) ลงมือทำ 3) ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.64	งานพัสดุ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

6. งบประมาณ เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 250,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีทางเดินเท้าที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพของครู นักเรียนและบุคลากรและบุคคลภายนอก

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	ตามหลักสุขภาพของคน	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	ความร้อนของแสงแดดและผลข้างเคียงที่เกิดขึ้นจากฝนและแสงแดด	การสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ	ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติพันธ์ มายืนยง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.2.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.2....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....1.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

เม.ย.64 – มิ.ย.64

งบประมาณ

จำนวน 16,500บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยบ้านพักครูแบบ 102/27 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 เกิดการชำรุดถล่มถลายได้ คุณครูที่พักอาศัยอาจไม่ปลอดภัย ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน

ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู เพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องรับตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี และ ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน ประกอบกับในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้อนุมัติและเห็นชอบให้ใช้งบประมาณประเภทรายได้สถานศึกษาที่เหลือจากปีการศึกษา 2563 มาดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นไปตามนโยบายและการรักษาความปลอดภัย สวัสดิภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อความปลอดภัยของครูผู้พักอาศัย
- 2.2 เพื่อให้คงสภาพตามแบบเดิม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เพื่อความปลอดภัยของครูผู้พักอาศัย ร้อยละ 100
- 2) เพื่อให้คงสภาพตามแบบเดิม ร้อยละ 98

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อความปลอดภัยของครูผู้พักอาศัย ระดับดีมาก
- 2) เพื่อให้คงสภาพตามแบบเดิม ระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	งานอาคารสถานที่	
4.2	ขั้นดำเนินการ 1) จัดจ้าง 2) ลงมือปฏิบัติ 3) ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.64	งานพัสดุ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม


6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 16,500 บาท


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบ้านพักครูที่ได้มาตรฐานปลอดภัย และสวยงาม

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	ตามหลักสุขภาพของคน	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	การประยุกต์ใช้วัสดุ	การสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความประหยัด	ชิ้นงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฐิตินันท์ มายืนยง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพดล คำเรียง)
 อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมลานอเนกประสงค์ หลังอาคารเรียน 1 และ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

เม.ย.64 – มิ.ย.64

งบประมาณ

จำนวน 47,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทัน กับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม และการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใน หมวด 4 มาตรา 24 (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพราะฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาแต่ละแห่งจะต้องพยายามให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนและประสิทธิภาพสูงสุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2546) การจัดสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศในด้านการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างมาก

ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมลานอเนกประสงค์ หลังอาคารเรียน 1 และ 2 เพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี และ ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน

ประกอบกับในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5 ได้อนุมัติและเห็นชอบให้ใช้งบประมาณประเภทรายได้สถานศึกษาที่เหลือจากปีการศึกษา 2563 มาดำเนินการโครงการดังกล่าวเพื่อเป็นไปตามนโยบายและการรักษาความปลอดภัย สวัสดิภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อผู้เรียน ร้อยละ 100
- 2) ความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อผู้เรียน ระดับดีมาก
- 2) ความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน ระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	งานอาคารสถานที่	
4.2	ขั้นดำเนินการ 1) จัดจ้าง 2) ลงมือปฏิบัติ 3) ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.64	งานพัสดุ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

5. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/ กิจกรรม

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 47,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสถานที่ที่สวยงาม ปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	ตามหลักสุขภาพของคน	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	ความร้อนของแสงแดดและผลข้างเคียงที่ เกิดขึ้นจากฝนและแสงแดด	การสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ	ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิตินันท์ มายืนยง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่.....2.....ข้อที่.....2.5.....

นโยบายของ สพม.สุพรรณบุรี

ข้อที่.....4.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

เม.ย.64 – มิ.ย.64

งบประมาณ

จำนวน 16,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิตินันท์ มายืนยง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ทัน กับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง องค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม และการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใน หมวด 4 มาตรา 24 (5) ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ เพราะฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาแต่ละแห่งจะต้องพยายามให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนและประสิทธิภาพสูงสุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2546) การจัดสิ่งแวดล่อมอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศในด้านการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างมาก

ฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี และตลอดจนนโยบายของโรงเรียน ประกอบกับในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบรรหาร

แจ่มใสวิทยา 5 ได้อนุมัติและเห็นชอบให้ใช้งบประมาณประเภทรายได้สถานศึกษาที่เหลือจากปีการศึกษา 2563 มาดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นไปตามนโยบายและการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันความเสียหายของทรัพย์สินของทางราชการอันเกิดจากน้ำฝนที่รั่วซึมแช่แข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

สามารถป้องกันความเสียหายของทรัพย์สินทางราชการอันเกิดจากน้ำฝนที่รั่วซึมแช่แข็ง ร้อยละ 10

3.2 ด้านคุณภาพ

สามารถป้องกันความเสียหายของทรัพย์สินทางราชการอันเกิดจากน้ำฝนที่รั่วซึมแช่แข็ง อยู่ในระดับดีมาก

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.1	ขั้นเตรียมการ (P) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.64	งานอาคารสถานที่	
4.2	ขั้นดำเนินการ 1) จัดจ้าง 2) ลงมือทำ 3) ติดตามตรวจสอบ	พ.ค.64	งานพัสดุ	
4.3	ขั้นสรุป (C) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.4	ขั้นประเมินผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร	เม.ย.65	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

5 การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	---------------------	---------------------------

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 5

ผลผลิต (outputs) สามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	- สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) สามารถดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

6. งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 16,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและ ประเมินผล
พอประมาณ	ตามงบประมาณ	ชิ้นงาน
มีภูมิคุ้มกัน	ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	ชิ้นงาน
มีเหตุผล	มีสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่	การสังเกต
เงื่อนไขความรู้	การจัดสถานที่	การสอบถาม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความรับผิดชอบ	ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิตินันท์ มายืนยง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพดล คำเรียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5