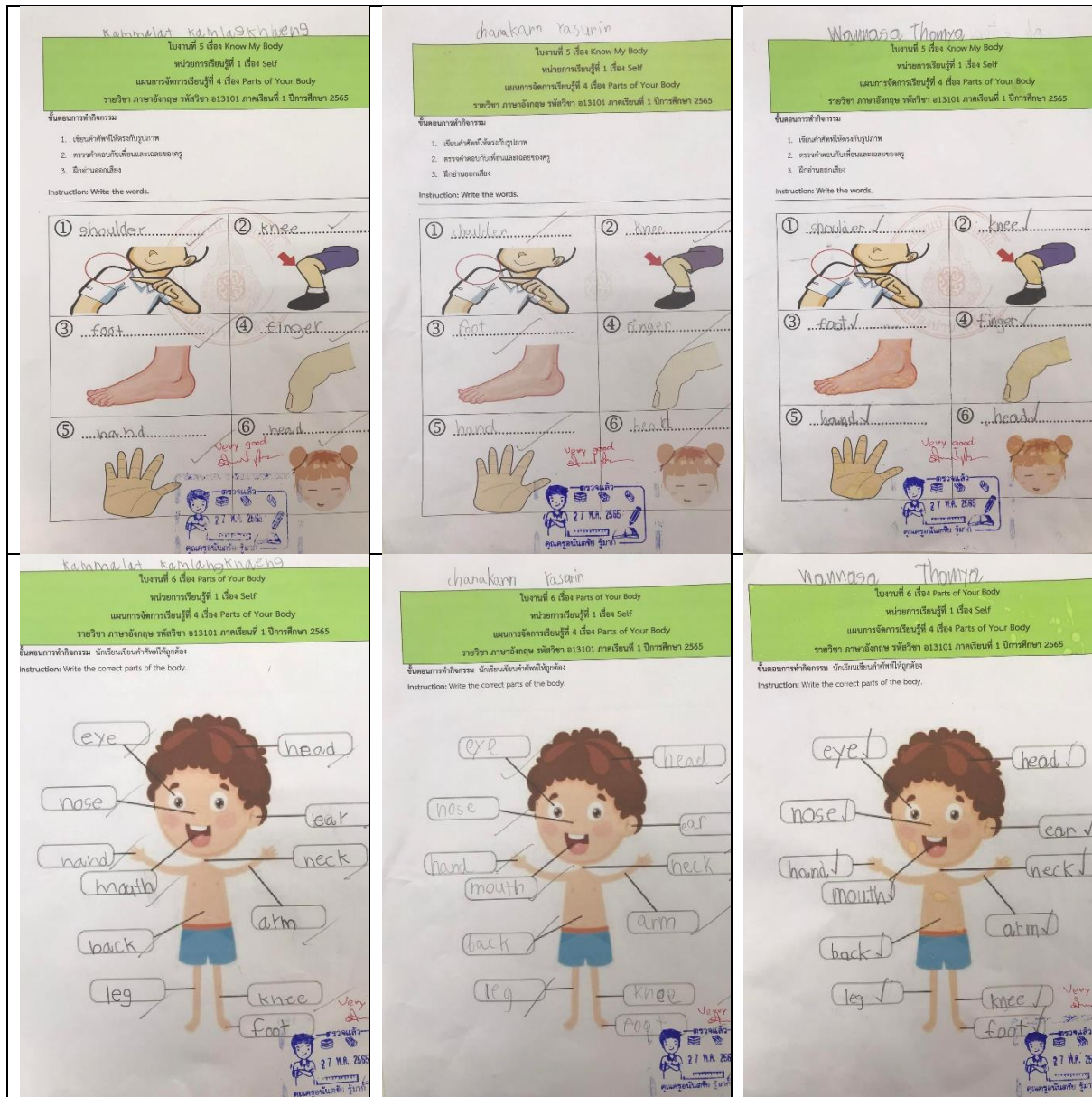


ด้านที่ 2 ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) และ 3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

- 1) อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้ จากการทำใบงานที่ 5 เรื่อง Know My Body และใบงานที่ 6 เรื่อง Parts of your body การมีส่วนร่วมในการตอบสนองทางการเรียน และมีผลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป



แบบประเมินที่ 1

แบบประเมินการอ่านออกเสียงคำศัพท์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินการออกเสียงของนักเรียนและใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

เลขที่	รายการประเมิน ชื่อ - สกุล	ความถูกต้อง (4)	ความ คล่องแคล่ว (4)	รวมคะแนน (8)	ระดับคุณภาพ
1.	เด็กชายกมลลาสน์ กำลังแข็ง	4	4	8	ดีมาก
2.	เด็กหญิงชนากาญจน์ ยะสุรินทร์	4	4	8	ดีมาก
3.	เด็กหญิงวรรณษา ถมชา	4	4	8	ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

- 8 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก
- 6-7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
- 4-5 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1-3 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นายอนันตชัย ฐีมาก)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

แบบประเมินที่ 1

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง

ความถูกต้อง

- 4 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- 3 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่
- 2 ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องบางส่วน
- 1 ออกเสียงคำศัพท์ผิดหลักการออกเสียง

ความคล่องแคล่ว

- 4 ออกเสียงคำได้ชัดเจน ไม่ติดขัด
- 3 ออกเสียงคำได้ค่อนข้างชัดเจน ติดขัดน้อย
- 2 ออกเสียงคำได้บ้าง แต่ติดขัดเป็นส่วนใหญ่
- 1 ออกเสียงคำไม่ได้ และตะกุกตะกัก



ครูสร้างความรู้ให้กับเด็กโดยใช้บัตรภาพคำศัพท์ และนักเรียนมีการโต้ตอบการเรียนรู้กับครู





ครูให้นักเรียนฝึกทำท่าประกอบเพลง เพื่อฝึกการสัมผัส Parts of Your Body



จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- 1) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

แบบประเมินที่ 9

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้าน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อสกุล	รายการประเมิน				รวม	คะแนนเฉลี่ย
		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน			
		1 ตั้งใจพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ บันทึกวิเคราะห์ ตรวจสอบ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	2.ทำงานด้วยความพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย		
1.	เด็กชายกมลลาสน์ กำลั้งแข็ง	3	3	3	3	12	3
2.	เด็กหญิงชนากาญจน์ ยะสุรินทร์	3	3	3	3	12	3
3.	เด็กหญิงวรรณษา ถมชา	3	3	3	3	12	3

เกณฑ์การให้คะแนน

3 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ 2 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อย

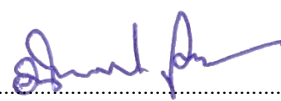
1 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

0 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3 หมายถึง ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 2 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย 1 หมายถึง พอใช้ คะแนนเฉลี่ย 0 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นายอนันตชัย ฐีมาก)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



นักเรียนตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ครูสร้างความรู้ให้กับเด็กโดยใช้บัตรภาพ คำศัพท์ และนักเรียนมีการโต้ตอบการเรียนรู้กับครู สรุปข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน



แบบประเมินที่ 10

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าเหมี้ยง

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อสกุล	รายการประเมิน				รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด					
		1 ใช้ภาษาทำทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	2 ใช้ภาษาสื่อสารได้บรรลุเป้าหมาย	1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และรวบรวมข้อมูล	2 นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย				
1.	เด็กชายกมลลาสน์ กำลั้งแข็ง	3	3	3	3	12	3		
2.	เด็กหญิงชนากาญจน์ ยะสุรินทร์	3	3	3	3	12	3		
3.	เด็กหญิงวรรณษา ถมชา	3	3	3	3	12	3		

เกณฑ์การให้คะแนน

3 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ 2 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อย

1 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

0 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3 หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2 หมายถึง ดี

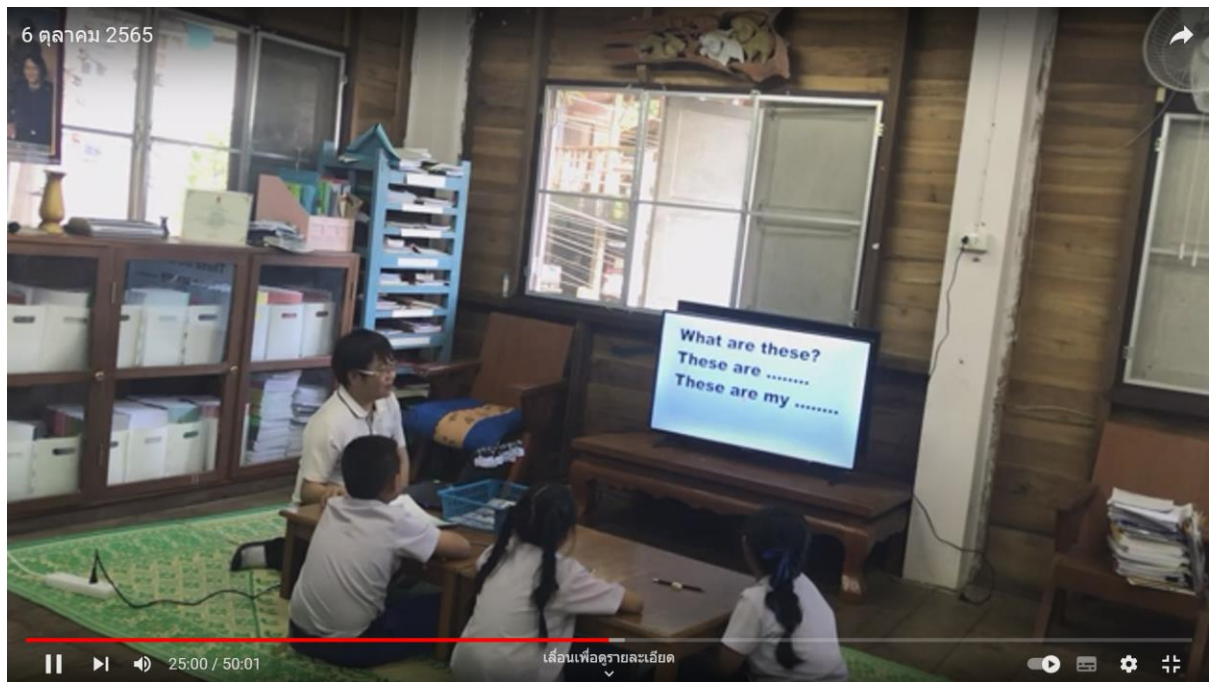
คะแนนเฉลี่ย 1 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นายอนันตชัย รุ่งมาก)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



ครูให้นักเรียนฝึกอ่านบทสนทนามีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิด โดยมีครูคอย
สังเกตการฝึกอ่านบทสนทนา

