



หลักสูตร ครูไทย ยุคใหม่ เข้าใจการเงิน

สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มอายุราชการ 6 - 25 ปี



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๖๖



หลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้และมีวินัยในการบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ ธนาคารแห่งประเทศไทย กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มูลนิธิสุภาวศ์เสนาเพื่อการปฏิรูป สหิทธิคุณนี้ ดร.อัจฉรา โยมสินธุ์ และ Life Coach โค้ชจิมมี่ พจนารถ ชีบังเกิด โค้ชนัตตี้ ณิชชชาติ นันทเทิม พัฒนาหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะการวางแผนการบริหารจัดการการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วย 9 หน่วยการเรียนรู้ รวมระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Happy Life Happy Teacher	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเงินพอเพียง	ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เป็นหนี้อย่างเป็นสุข	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้ทันดิจิทัลและภัยทางการเงิน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข.	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เห็นศักยภาพตน ค้นศักยภาพสร้างเงิน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรุนแรงทางแพ่ง	ระยะเวลา ๔๕ นาที

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคณะทำงานจัดทำหลักสูตรที่ได้ร่วมกันระดมความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตร และหวังว่าหลักสูตรนี้จะสามารถเสริม เต็มเต็มความรู้ กระตุ้น เตือน และสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการได้มีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะการวางแผนการบริหารจัดการการเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นายปราโมทย์ คังอิม

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อหลักสูตร	๑
ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑
หลักการและเหตุผล	๑
จุดประสงค์ของหลักสูตร	๒
โครงสร้างหลักสูตร	๒
กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม	๒
สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา	๓
ระยะเวลาในการพัฒนา	๓
รูปแบบการพัฒนา	๓
การวัดและประเมินผล	๓
คุณสมบัติผู้เข้ารับการพัฒนา	๓
วิทยากร	๓
รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Happy Life Happy Teacher	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเงินพอเพียง	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เป็นหนี้อย่างมีความสุข	๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้ทันดิจิทัลและภัยทางการเงิน	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข.	๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เห็นศักยภาพตน ค้นศักยภาพสร้างเงิน	๑๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรุนแรงทางแพ่ง	๑๒
คณะกรรมการหลักสูตร	๑๓

๑. ชื่อหลักสูตร : ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน

๒. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีผลกระทบต่อคุณภาพวิถีชีวิตของคนในสังคม เช่น สภาพจิตใจที่ท้อแท้ถดถอย ค่านิยมตามกระแสสังคมเศรษฐกิจบริโภคนิยมที่เกินตัว การแบกภาระหนี้สินเกินตัว เป็นต้น ซึ่ง “หนี้ครู” กลายเป็นหนึ่งในปัญหาทางเศรษฐกิจ เนื่องจากมีส่วนทำให้หนี้ครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลของศูนย์วิจัยกสิกรไทยออกบทวิเคราะห์สถานการณ์หนี้ครัวเรือนไทยปี ๒๕๖๔ พบว่า ข้อมูลเงินให้กู้ยืมแก่ภาคครัวเรือน หรือ “หนี้ครัวเรือน” ล่าสุดในไตรมาส ๓/๒๕๖๓ จากธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) สะท้อนว่า หนี้ครัวเรือนของไทยยังคงอยู่ในระดับสูง และมีทิศทางเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สวนทางสัญญาณอ่อนแอของภาวะเศรษฐกิจ โดยสัดส่วนหนี้ครัวเรือนในไตรมาส ๓/๒๕๖๓ ทำสถิติสูงสุดในรอบ ๑๘ ปีครึ่งใหม่ที่ ๘๖.๖% ต่อจีดีพี ขณะที่ศูนย์วิจัยกสิกรไทยประเมินว่า มีความเป็นไปได้มากขึ้นที่สัดส่วนหนี้ครัวเรือนของไทยจะขยับขึ้นไปยืนเหนือระดับ ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ต่อจีดีพีในช่วงสิ้นปี ๒๕๖๓ นี้ และมีโอกาสเร่งขึ้นต่อไปปี ๒๕๖๔ ตลอดจนการระบาดของไวรัสโควิด - ๑๙ ส่งผลกระทบต่อเนื่องทำให้เศรษฐกิจไทยฟื้นตัวได้ล่าช้ากว่าที่หลายฝ่ายคาดการณ์ไว้¹ ทั้งนี้ในส่วนของจุดเริ่มต้นของหนี้ครู ส่วนใหญ่มาจากการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็นและนำมาใช้อุปโภคบริโภคในครัวเรือนอย่างขาดความระมัดระวัง ซึ่งท้ายที่สุดแล้วการก่อหนี้เหล่านี้ก็มาจากการขาดการวางแผนทางการเงิน หรือความรู้ ความเข้าใจในการบริหารเงินที่คลาดเคลื่อน และไม่รู้จักภัยทางการเงิน อันนำไปสู่ภาระหนี้ที่มากเกินไปจนจะบริหารจัดการได้ ซึ่งภาพรวมของหนี้ครูและปัญหาชำระหนี้มีแนวโน้มทรงตัวและเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี ซึ่งมีส่วนดันตัวเลขหนี้ครัวเรือนให้เพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย ทั้งนี้ การก่อหนี้โดยขาดการประเมินกำลังของตัวเอง หรือขาดความเข้าใจไม่ได้เป็นเฉพาะในกลุ่มข้าราชการครู แต่ยังรวมถึงบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการด้วย โดยการก่อหนี้สินนั้นเนื่องมาจากการมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินกู้ได้หลากหลาย

¹ ประชาชาติธุรกิจ, “โควิด” ปะทุรอบใหม่ส่อทำหนี้ครัวเรือนปี’64 พุ่งเกิน 91% ของจีดีพี, วันที่ 1 มกราคม 2564

ซึ่งสะท้อนถึง “Financial Literacy” หรือความรู้ความเข้าใจเรื่องการเงินที่ขาดหายไปของข้าราชการครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุราชการระหว่าง 6-25 ปี ให้ได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถวางแผนบริหารจัดการเงินลงทุน เงินรายได้ และบริหารจัดการหนี้ โดยนำหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

๔. จุดประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการพัฒนามองเห็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ในการประยุกต์ใช้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการการเงินและการจัดการหนี้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมประสบการณ์ ด้านดิจิทัล ภัยทางการเงิน และช่องทางการเสริมรายได้

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน ประกอบด้วย ๙ หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	Happy Life Happy Teacher	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	การเงินพอเพียง	ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	เป็นหนี้อย่างเป็นสุข	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	รู้ทันดิจิทัลและภัยทางการเงิน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	ทวิค่าเงินเกษียณกับ กบข.	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	ครบเครื่องเรื่องการลงทุนและกองทุน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	เห็นศักยภาพตน ค้นศักยภาพสร้างเงิน	ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	ความรุนแรงทางแพ่ง	ระยะเวลา ๔๕ นาที

๖. กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม

๖.๑ กิจกรรมก่อนการพัฒนา

- ศึกษาหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร

๖.๒ กิจกรรมระหว่างการพัฒนา

- ศึกษาวัตถุประสงค์ และสาระของหน่วยการเรียนรู้
- ชมวิดีโอทัศน์

- ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

๖.๓ กิจกรรมหลังการพัฒนา

- ทดสอบหลังการพัฒนา

๗. สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

๗.๑ วิดีทัศน์

๗.๒ กรณีสื่อศึกษา

๗.๓ แบบทดสอบ

๘. ระยะเวลาในการพัฒนา

ใช้เวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

๙. รูปแบบการพัฒนา

การศึกษาด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

๑๐. การวัดและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินด้านระยะเวลา โดยผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลระยะเวลาในการศึกษาบทเรียนออนไลน์ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

๑๐.๒.๑ ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

๑๐.๒.๒ ทดสอบหลังการพัฒนา

โดยผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. เป็นข้าราชการครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๒. อายุราชการระหว่าง ๕ – ๒๕ ปี

๑๒. วิทยากร

วิทยากรที่ให้การพัฒนาดำเนินการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๒.๒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์นั้น ๆ

๑๒.๓ สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาโดยถือว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความสำคัญที่สุด

๑๓. รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Happy Life Happy Teacher ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ Happy Life Happy Teacher ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับอะไรที่ทำให้เราเป็นเราในวันนี้ วงล้อชีวิต 8 ด้าน คุณสมบัติในการปลดหนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเองและสามารถวางแผนเป้าหมายในอนาคตได้อย่างชัดเจน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในตนเองผ่านวงล้อชีวิต 8 ด้าน
๒. มีความสามารถตั้งเป้าหมายในอนาคตและการจัดการทางการเงินของตนเอง

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. อะไรที่ทำให้เราเป็นเราในวันนี้
๒. วงล้อชีวิต
๓. คุณสมบัติในการปลดหนี้

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่ ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่ ความเชื่อด้านการเงิน ๔ แนวคิดพาชีวิตไปข้างหน้า การเติมเต็มภายในใจ ความรักและความสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถนำความรู้และแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนชีวิต

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีคิด ความเชื่อ แนวคิดพาชีวิตไปข้างหน้า
๒. สามารถนำความรู้และแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนชีวิต

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ตั้งต้นคิด กำหนดชีวิตใหม่
๒. ความเชื่อด้านการเงิน
๓. ๔ แนวคิดพาชีวิตไปข้างหน้า
๔. การเติมเต็มภายในใจ
๕. ความรักและความสัมพันธ์

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเงินพอเพียง ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้การเงินพอเพียง ครอบคลุมเนื้อหาจัดการเงินดี จัดการหนี้ได้ นโยบายรัฐบาล ปีแห่งการแก้หนี้ภาคครัวเรือน แผนการปลดหนี้ก่อนเกษียณ ตัวอย่างครูที่ประสบความสำเร็จในการจัดการหนี้ และการตรวจสุขภาพทางการเงิน จดบัญชี รู้บัญชี เงินหายไปไหน การเงินต้องจัดการ ตัวอย่างเป็นหนี้มากไป เครื่องมือตรวจสุขภาพทางการเงิน รู้จักตัวเองทางการเงิน หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทางการเงิน พอเพียงได้ทุกกิจกรรมในชีวิต ๑-๒-๓ หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง และตัวอย่าง คิดก่อนเป็นหนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพทางการเงินของตนเอง และสามารถนำหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการเงินในทุกกิจกรรมของชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้ก่อนเกษียณอายุราชการ
๒. สามารถใช้เครื่องมือตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน และวางแผนการเงินของตนเองโดยนำหลัก

คิดเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการเงินในทุกกิจกรรมของชีวิตประจำวัน

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. จัดการเงินดี จัดการหนี้ได้
๒. นโยบายรัฐบาล ปีแห่งการแก้หนี้ภาคครัวเรือน
๓. แผนการปลดหนี้ก่อนเกษียณ
๔. ตัวอย่างครูที่ประสบความสำเร็จในการจัดการหนี้
๕. การตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน
๖. จดปั๊บ รู้ปั๊บ เงินหายไปไหน
๗. การเงินต้องจัดการ
๘. ตัวอย่างเป็นหนี้มากไป
๙. เครื่องมือตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน
๑๐. รู้จักตัวเองทางการเงิน
๑๑. หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทางการเงิน
๑๒. พอเพียงได้ทุกกิจกรรมในชีวิต
๑๓. ๑-๒-๓ หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. ตัวอย่างคิดก่อนเป็นหนี้

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เป็นหนึ่อย่างเป็นสุข ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้เป็นหนึ่อย่างเป็นสุข ครอบคลุมเนื้อหา ความเชื่อเกี่ยวกับปัญหาหนึ่ ลูกหนึ่เล่าสู่กันฟัง การวางแผนเพื่อแก้ไขหนึ่ หากโดนทวงหนึ่ไม่เป็นธรรม จะต้องทำอย่างไร และคิดให้ดีก่อนจะเป็นหนึ่แทนคนอื่น เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาหนึ่ในแง่มุมต่าง ๆ และนำมาวางแผนแก้ไขหนึ่ได้อย่างถูกทาง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาหนึ่ในแง่มุมต่าง ๆ และแนวทางการวางแผนแก้ไขหนึ่
๒. สามารถนำความรู้ไปใช้วางแผนแก้ไขปัญหาหนึ่ในชีวิตประจำวันได้

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ความเชื่อเกี่ยวกับปัญหาหนึ่ เป็นแบบนี้จริงหรือไม่
๒. ลูกหนึ่เล่าสู่กันฟัง
๓. การวางแผนเพื่อแก้ไขหนึ่
๔. หากโดนทวงหนึ่ไม่เป็นธรรม จะต้องทำอย่างไร
๕. คิดให้ดีก่อนจะเป็นหนึ่แทนคนอื่น

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้ทันดิจิทัลและภัยทางการเงิน ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ รู้ทันดิจิทัลและภัยทางการเงิน ครอบคลุมเนื้อหาความปลอดภัยของภัยทางการเงิน ภัยการเงินที่พบบ่อยและแนวทางการรับมือ สินเชื่อออนไลน์ปลอม ป้องกันได้ ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อ รู้ว่าเสียหายต้องทำอะไร เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของภัยทางการเงิน และแนวทางการรับมือ และสามารถจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของภัยทางการเงินและแนวทางการรับมือ
๒. สามารถจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างปลอดภัย

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. รู้ทันกลอุบายภัยการเงิน
๒. สินเชื่อออนไลน์ปลอม
๓. ป้องกันได้ ไม่ตกเป็นเหยื่อ
๔. รู้ว่าเสียหายต้องทำอะไร

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข. ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข. ครอบคลุมเนื้อหา รู้จัก กบข. ๓ ปัจจัยที่ช่วยทวีค่าเงินออม สมาชิก ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข. ออมเพิ่ม แผนการลงทุน กบข. และแผนสมดุลงตามอายุ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการออม การลงทุนกับ กบข.

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทวีค่าเงินออม เงินเกษียณ และแผนการลงทุนต่าง ๆ ของ กบข. ที่เหมาะสมกับตนเอง
๒. ที่เป็นสมาชิก กบข. สามารถนำความรู้ไปใช้วางแผนทวีค่าเงินออมในแผนการลงทุนประเภทต่าง ๆ ได้

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. รู้จัก กบข.
๒. ๓ ปัจจัยที่ช่วยทวีค่าเงินออมสมาชิก
๓. ทวีค่าเงินเกษียณกับ กบข.
๔. แผนการลงทุน กบข.
๕. แผนสมดุลงตามอายุ

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ครอบคลุมเรื่องการออมและลงทุน ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ครอบคลุมเรื่องการออมและลงทุน ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องที่ต้องรู้เกี่ยวกับการลงทุน เครื่องมือและจังหวะในการลงทุน การกระจายความเสี่ยงในการลงทุน วิธีจัดพอร์ตการลงทุน และการติดตามผลการลงทุน เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุน ทางเลือกในการลงทุน และการจัดพอร์ตลงทุนอย่างครุพอเพียง และสามารถเลือกและจัดพอร์ตในการลงทุนอย่างเหมาะสมเพื่อความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออม การลงทุน การเลือกเครื่องมือและจังหวะที่เหมาะสมในการลงทุน ตลอดจนวิธีจัดพอร์ตการลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง
๒. สามารถนำความรู้ไปใช้วางแผนการลงทุนและติดตามผลการลงทุนได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของความปลอดภัยลดความเสี่ยง

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ชีวิตคือการลงทุน
๒. เรื่องต้องรู้สู่การลงทุน
๓. รู้จักเครื่องมือและจังหวะในการลงทุน
๔. การกระจายความเสี่ยงในการลงทุน
๕. วิธีจัดพอร์ตตามช่วงอายุ
๖. การติดตามผลการลงทุน

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เห็นศักยภาพตน ค้นศักยภาพสร้างเงิน ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้เห็นศักยภาพตน ค้นศักยภาพสร้างเงิน ครอบคลุมเนื้อหา การค้นหาศักยภาพตนเองในการสร้างรายได้เสริม ความสำคัญของเป้าหมาย และการเปลี่ยนความเชื่อเพื่อเป้าหมายในอนาคต เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความเข้าใจในการค้นหาศักยภาพของตนเอง ในการสร้างรายได้ และการเปลี่ยนความเชื่อเพื่อเป้าหมายที่สำคัญในอนาคต

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้นหาศักยภาพตนเองในการสร้างรายได้เสริม รู้ถึงความสำคัญของเป้าหมาย และการเปลี่ยนความเชื่อเพื่อเป้าหมายที่สำคัญในอนาคต
๒. สามารถค้นหาศักยภาพของตนเองและวางแผนไปสู่เป้าหมายสำคัญในอนาคตได้

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ค้นหาศักยภาพตนเอง ศักยภาพสร้างเงิน
๒. สร้างรายได้ระยะยาวเสริมการเป็นครู
๓. ความสำคัญของเป้าหมาย
๔. เปลี่ยนความเชื่อเพื่อเป้าหมาย

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ความรุนแรงทางแพ่ง

ระยะเวลา ๔๕ นาที

คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ความรุนแรงทางแพ่ง ครอบคลุมเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสัญญาเงินกู้และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา และบันได ๙ ขั้น ในการแก้หนี้อย่างเป็นระบบ โดยไม่กู้เงินเพิ่ม กรณีตัวอย่างแผนชำระหนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาเงินกู้และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถวางแผนบริหารจัดการเงิน จัดการหนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาเงินกู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแก้หนี้อย่างเป็นระบบและแผนชำระหนี้
๓. สามารถบริหารจัดการเงิน จัดการหนี้ ของตนเองได้อย่างถูกต้อง

สาระของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. สัญญาเงินกู้และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. กฎหมายใหม่ ฐานคำนวณดอกเบี้ยผิดนัดชำระหนี้
๓. ดอกเบี้ย และกรณีศึกษา
๔. บันได ๙ ขั้น ในการแก้หนี้อย่างเป็นระบบ
๕. แผนชำระหนี้

แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวัตถุประสงค์และสาระของหน่วยการเรียนรู้
๒. ชมวิดีโอผ่านระบบออนไลน์
๓. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

สื่อที่ใช้ในการพัฒนา

๑. วิดีทัศน์ผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา
๒. ทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน

ที่ปรึกษา

นายสุทิน แก้วพนา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะวิทยากร

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๑. ดร.อัจฉรา โยมสินธุ์ | ผู้จัดการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (ธัชชา) |
| ๓. นางสาวมุสดี พรเกษมศาสตร์ | ธนาคารแห่งประเทศไทย |
| ๔. นายปารภัทร รังสิยานนท์ | ธนาคารแห่งประเทศไทย |
| ๕. นางสาวกชกร ปัญญาโนธรรม | ธนาคารแห่งประเทศไทย |
| ๖. นางสาวกชพร คະสุวรรณ | AFPT กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ |
| ๗. นางสาวนิษฐกานต์ วีรจินดาพัฒน์ | กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ |
| ๘. นายวิโรจน์ ตั้งเจริญ | ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย |
| ๙. นางพจนารถ ชีบังเกิด (ไค้ชจิมมี) | บริษัทจิมมีเดอะไค้ช |
| ๑๐. นายณัฐชาติ นันทเทิม (ไค้ชนต์ตี้) | บริษัทจิมมีเดอะไค้ช |
| ๑๑. นางสาวอาจิน จุ่งลก | รองประธานมูลนิธิสุภา วงศ์เสนา เพื่อการปฏิรูปสิทธิลูกหนี้ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ ด้วงอิม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางณัฐชากานต์ เดวิส | คณะทำงาน |
| ๓. นางณัฐธิดา ฤทธาภัย | คณะทำงาน |
| ๔. นายเจริญ ภูวิจิตร | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวภารดี ศรีสังข์งาม | คณะทำงาน |
| ๖. นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ | คณะทำงาน |
| ๗. นายกรกช สารโท | คณะทำงาน |
| ๘. นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวจตุณี ประภาสวัต | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวเกษร จตุเทิน | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวธันดา รังสิกุล | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวศศิ โพธิ์สุวรรณ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวสุกัญญา จันทรมโฆชน์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายศุภชัย ศิริรัตน์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |