

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง ให้ผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรอกข้อมูล ตอนที่ 1 – ตอนที่ 3 ให้ครบถ้วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ นางสาวกฤษณา นามสกุล สถิตย์เกิด
2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. อายุ.....ปี
3. บรรพวันที่.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....อายุราชการ..... ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. ตำแหน่งปัจจุบัน.....ครูชำนาญการพิเศษ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาต่างประเทศ
6. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต.2
ตำบล.....วังสามหมอ อำเภอ ขามเฒ่าลือชัย จังหวัด.....กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ (บ้าน)..... (โรงเรียน)..... (มือถือ)
7. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด (โปรดระบุให้ชัดเจนพร้อมรหัสไปรษณีย์และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้)
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน ตำบล.....อ่าวทอง
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
E-mail.:

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ”

2.1 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู
และสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เช่น มีความรักและเมตตาประพาดพิงเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่นักเรียนและผู้อื่น มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

2.1.1 ครูมีความรักและความเมตตาต่อนักเรียน

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ การช่วยเหลือ การส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตาม
บทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้ากันทุกคน ดังนี้

- จัดกิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในฐานะเป็นครูประจำชั้น
และเป็นครูแนะแนว เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียน และเป็นการคัดกรองนักเรียน ทำให้เข้าใจพฤติกรรมที่นักเรียน
แสดงออกมากขึ้น และนำมาหาวิธีการแก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียน อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนช่วงเช้า
หน้าเสาธง ช่วงโฮมรูมในห้องเรียนตอนเช้า และวันศุกร์สุดสัปดาห์ ร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่าง
ที่ดีแก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรม สอนให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิ ความเสียสละ เอื้อเฟื้อ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล รู้จักบทบาทและหน้าที่
ของตนเอง อบรมสั่งสอนนักเรียนได้รู้จักการประหยัด เก็บออม และสอนให้นักเรียนนำ “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
ของในหลวงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันตนเอง

- ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ความรู้ต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ พยายามที่จะทำให้ผู้เรียน เรียนด้วยความเข้าใจ และเกิดความมานะพยายามที่จะรู้ในศาสตร์นั้น ตั้งใจอย่างเต็มที่ที่จะศึกษาวิชาการทั้งทางศาสตร์ที่จะสอน ศาสตร์ที่จะถ่ายทอดหรือวิธีการสอน พยายามหาวิธีการใหม่ๆ มาทดลองสอนนักเรียน และผู้เรียนเรียน ด้วยความสนุกสนานอย่างมีความสุข
- รักและเข้าใจนักเรียน โดยศึกษาธรรมชาติของนักเรียน ว่ามีปัญหาด้านความรู้สึก และอารมณ์ไม่มั่นคง ให้อภัย เข้าใจและหาวิธีการให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ทำให้นักเรียนรักและไว้วางใจ กล้าปรึกษา ทำให้สามารถช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ในการเรียน และการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนการเรียนรู้ จากการช่วยเหลือกัน ในกลุ่มทำให้ผู้เรียนมีวิธีการหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเองทั้งแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และในโรงเรียนมากขึ้น
- ใช้เวลา ให้การอบรมแนะนำสั่งสอนนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการคำแนะนำ หรือต้องการความช่วยเหลือ ไม่ว่าในเวลาทำงานหรือนอกเวลาทำงาน
- มีความยุติธรรม ไม่มีอคติลำเอียงต่อนักเรียนทุกคนรักนักเรียนทุกคนเท่ากันไม่ว่าจะเป็นนักเรียนปกติ หรือนักเรียนพิการเรียนร่วม มีความเป็นธรรมในการให้คะแนน และจะอธิบายวิธีการให้คะแนน
- ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ และให้เกียรติผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจและเกรงใจผู้สอน ไม่ใช้อำนาจในทางที่ผิด เช่น พูดจาข่มขู่ ใช้คำพูดไม่สุภาพ เปลี่ยนชื่อผู้เรียน เยาะหยันหรือดูถูกผู้เรียน เคารพผู้เรียน ในฐานะปัจเจกบุคคลเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความเข้าใจ และการเรียนรู้ที่ดี เมื่อผู้เรียนได้รับการปฏิบัติอย่างดี ย่อมก่อให้เกิดพลังในการศึกษาต่อไป
- มีความเมตตา รัก เข้าใจ และเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ห่วงใยว่าจะประสบความสำเร็จหรือไม่ ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่นักเรียนประสบ ให้เกียรติ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ดูถูกหรือเหยียดหยัน นักเรียน ให้ความช่วยเหลือทั้งทางด้านการเรียนและทางด้านชีวิตความเป็นอยู่ เช่น จัดหาและให้ทุนการศึกษา ให้สิ่งของ จัดหาอุปกรณ์การเรียน และพานักเรียนเข้าวัดปฏิบัติธรรม



2.1.2 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน

ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ดังนี้

- ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามอย่างถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนยึดถือเป็นแบบอย่าง และปฏิบัติตาม
- ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านวาจา ความคิด บุคลิกภาพ กล้าแสดงออกและความประพฤติ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน
- ให้ความรู้แก่นักเรียน และเน้นทักษะในการทำงานต่างๆ เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้ ที่ได้มาตรฐาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักออมทรัพย์ ให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและชุมชน
- เสาะแสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูลโดยการอ่าน การฟัง และพยายามนำประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ที่ทันสมัย แสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมให้ผู้เรียน ได้เรียนอย่างครบถ้วนเหมาะสมตามระดับความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ปฏิบัติตนตรงต่อเวลา ในการสอนทุกชั่วโมง รวมทั้งการนัดหมายกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ มีการตรวจสุขภาพประจำปี ไม่มีโรคประจำตัว สุขภาพแข็งแรงพร้อมที่จะเผชิญทุกสถานการณ์ และแต่งกายถูกกาลเทศะอย่างเหมาะสมในฐานะที่เป็นครู
- แสดงออกซึ่งนิสัยในการประหยัด ซื่อสัตย์ อุดมทน สามัคคี มีวินัย ได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย



2.1.3 ครูมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู

ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู เห็นว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีประโยชน์ ต่อประเทศชาติในฐานะที่เป็นอาชีพที่สร้างคนให้มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนที่พึงประสงค์ของสังคม มีความมั่นใจ ในการประกอบวิชาชีพนี้ด้วยความรัก และชื่นชมในความสำคัญของวิชาชีพมาก ดังนี้

- มีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู รักการสอน สนใจที่จะพัฒนาการสอนให้น่าสนใจ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น รู้จักวิธีถ่ายทอดที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย ให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาการเรียนของตนเอง ให้รู้จักวิธีเรียน เรียนด้วยความสุขและรับรู้สาระในศาสตร์ที่สอน
- อารมณ์และปกป้องวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการดำรง ปกป้อง และรักษาเกียรติภูมิของวิชาชีพครู ไม่ให้ใครมาดูหมิ่นดูแคลนหรือเหยียดหยาม ทำให้สถานะของวิชาชีพต้องตกต่ำหรือมัวหมอง
- ชื่นชมตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ ที่ได้ปฏิบัติงานในอาชีพสุจริตและมีศักดิ์ศรีของ ความเป็นครู และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นว่าอาชีพครูมีประโยชน์ มีเกียรติ มีคุณได้บุญ มีความภูมิใจ และพอใจ ที่จะสอนอยู่เสมอ พยายามที่จะแสวงหาวิธีสอนที่ดีเพื่อนักเรียน
- มีความมุ่งมั่นในการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงผลดีและผลเสีย ที่จะเกิดขึ้น กับวิชาชีพและสถานศึกษา และยินดีเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล ในแวดวงอาชีพของตน
- ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและพร้อมที่จะปฏิบัติงานนั้นๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ที่กำหนด
- มีความศรัทธาในอาชีพครู ว่าเป็นอาชีพสร้างคนที่มีศักยภาพให้แก่ประเทศชาติ จึงเอาใจใส่ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาคนให้มีความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และการดำรงตนให้เป็นคนดีที่สังคมปรารถนา พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ
- มีความรับผิดชอบในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย สร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้วิทยากร ในศาสตร์สาขาวิชาชีพครูก้าวหน้าทันสังคมทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในสังคม ทำให้เป็นคนเก่ง คนดี และฉลาดขึ้น โดยวิธีการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักเรียน ใฝ่รู้ ช่างคิด มีวิจารณ์ญาณ มีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์มากขึ้น
- ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการครูและกฎหมายอย่างเคร่งครัด ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุตุน อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ทั้งในโรงเรียน ชุมชน กลุ่มโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตลอดเวลาที่ได้รับราชการ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ยึดถือปฏิบัติตามคำสั่งของบิดา มารดา และคำสอนของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือการนำสิ่งที่ดีที่ปฏิบัติไปสอนนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจ และร่างกาย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน จริงจัง ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง ชุมชนและผู้ปกครอง เกิดความศรัทธาในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการที่จะพัฒนา โรงเรียนด้วยความเต็มใจ มีความกระตือรือร้น เพียรพยายาม ในการทำงาน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการค้นคว้าจากเอกสาร เว็บไซต์ ต่างๆ หรือจากการอบรม ศึกษา ดูงาน ที่หน่วยงานจัดขึ้น และนำสิ่งที่ได้รับ กลับมาพัฒนางานของตนเอง รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่เพื่อนร่วมงานเพื่อนำมาช่วยกันพัฒนา นักเรียน โรงเรียน ชุมชน ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

- ด้วยจิตใจที่มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อส่วนร่วม และศรัทธาในอาชีพ
มีอุดมการณ์อันแรงกล้าในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ
- ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1) การรักษาวินัย เป็นผู้ที่มีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
ผู้ร่วมงาน เป็นผู้อุทิศตนต่องานในหน้าที่และสังคม มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 - 2) คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทพระราชดำรัส
ของรัชกาลที่ 9 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เข้าร่วมกิจกรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือ
งานชุมชน วัด หน่วยงานอื่นๆ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
เคารพในสิทธิ หน้าที่ และให้เกียรติผู้ร่วมงานอย่างเต็มกำลัง
เต็มความสามารถ
 - 3) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต วิริยะ อุตสาหะ ประพฤติ
และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา และประเพณีอันดีงามของไทย อุทิศเวลาต่อสถานศึกษาต่อลูก
ศิษย์ ต่อชุมชน แลบริจาครทรัพย์ส่วนตัวเพื่อการศึกษา เช่น จัดทำแบบฝึก ใบงาน จัดทำสื่อการสอน นำนักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรมต่างๆ และไปงานราชการต่างๆ โดยไม่ได้เบิกเงินและใช้เงินโรงเรียนเลย



2.1.4 ครูมีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนี้

- ได้รับมอบหมายให้ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน หลายๆ กิจกรรม จะทำงานด้วยความเต็มใจ มีอัธยาศัยไมตรีที่ดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือด้วยดีเสมอมา และให้ความสำคัญแก่ผู้ร่วมงาน อย่างเสมอภาคกันไม่ว่าจะเป็นข้าราชการด้วยกันหรือบุคคลในอาชีพต่างๆ ที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมด้วย
- การมีระเบียบวินัย โดยการประพฤติ ทั้งทางกายและวาจาและใจ มีความเคารพในกฎหมาย ระเบียบประเพณีของสังคม และปฏิบัติตนสอดคล้องกับอุดมคติโดยให้ยึดส่วนรวมสำคัญกว่าส่วนตัว
- มีความซื่อสัตย์สุจริตและความยุติธรรม ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่เอาเปรียบ หรือ คดโกงผู้อื่น หรือส่วนรวม ให้ยึดถือหลักเหตุผล ระเบียบแบบแผนและกฎหมายของสังคมเป็นเกณฑ์
- มีความขยัน ประหยัด และยึดมั่นในสมมาอาชีพ ประพฤติตนไม่ทำให้เสียเวลาชีวิตและปฏิบัติกิจ อันควรกระทำให้เกิดประโยชน์แก่ตนและสังคม
- มีความสำนึกในหน้าที่และการงานต่างๆ รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ไม่เอาไรต์เอาเปรียบ สังคม และไม่ก่อความเสียหายให้เกิดขึ้นแก่สังคม
- เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัยและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
- มีความกระตือรือร้นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการอยู่ร่วมกันโดยยึดผลประโยชน์ของสังคมให้มากที่สุด
- ความเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักบำรุงรักษากายและจิตใจให้สมบูรณ์ มีอารมณ์แจ่มใส มีธรรมะอยู่ในจิตใจอย่างมั่นคง
- มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและมีอุดมคติเป็นที่พึ่ง ไม่ไว้วางใจหรือขอ ความช่วยเหลือจากผู้อื่น โดยไม่จำเป็น
- มีความภาคภูมิใจ รู้จักทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และทรัพยากรของชาติ มีความรักหวงแหน วัฒนธรรมของตนเองและทรัพยากรของชาติ
- มีความเสียสละ เมตตาอารี กตัญญูทุกเวที แบ่งปัน เกื้อกูลผู้อื่น ในเรื่องของเวลากำลังกาย และกำลังทรัพย์
- สละเวลาช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกันในด้านต่างๆ และเผยแพร่ผลงานที่ได้ไปอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนาให้เพื่อนครูได้ทราบโดยได้รับหน้าที่เป็น วิทยากรในสพป.กพ.เขต 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และระดับกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น
- ร่วมมือกันในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติอย่างสม่ำเสมอ และช่วยเหลือ เกื้อกูลกันในทางด้านวิชาการ เช่น การแนะนำการสอน แนะนำเอกสาร หรือแหล่งวิทยาการให้ ช่วยเหลืองานส่วนตัว ซึ่งกันและกันเท่าที่โอกาสจะอำนวยทำหน้าที่แทนกันเมื่อคราวจำเป็น
- ให้กำลังใจในการทำงานซึ่งกันและกันซึ่งอาจจะแสดงออกในรูปของวาจาหรือการกระทำก็ได้
- เป็นผู้มีความอดทน ระวังอารมณ์ได้ดี ไม่ทำร้ายคนอื่น เสียสละ มีความละเอียด ที่จะกระทำความผิด และยึดมั่นในหลักศาสนาพุทธ มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ประเพณี และวัฒนธรรม



2.1.5 ครูมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนี้

- ทำให้ชุมชนเกิดความศรัทธา และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสนับสนุนโรงเรียน และให้การช่วยเหลือชุมชนทุกด้านที่ร้องขอ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน (บวร) โดยให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จนถึงปัจจุบัน ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ หรือชี้แนะ ช่วยแก้ไข ปัญหาของชุมชนอย่างเต็มความสามารถ

- เป็นผู้นำและผู้ตามในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชุมชน และองค์อื่นๆ ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ งานแห่เทียนพรรษาของหมู่บ้าน/วันเด็กแห่งชาติ/ วันมาฆบูชา/วันสงกรานต์/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/วันคริสต์มาส/ วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ /วันลอยกระทง /วันออกพรรษาและตักบาตรเทโว /วันทอดกฐิน /ทอดผ้าป่า เป็นต้น

- รักษาสาธารณสมบัติ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำ ในโรงเรียนและที่บ้าน การณรงค์เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้ ไม่ทำลายให้เกิดความเสียหาย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- ด้านเศรษฐกิจ ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการออมทรัพย์ การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด การหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และเน้นทักษะในการทำงานต่างๆ เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้ ที่ได้มาตรฐาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักออมทรัพย์ ให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- ด้านสังคม ให้ความรู้แก่คนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นความรู้วิชาสามัญ หรือวิชาชีพก็ตาม เพราะจะทำให้คนในชุมชนมีพื้นฐานการศึกษาอันจะนำไปสู่ความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่างๆ รอบตัว ได้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังช่วยในการริเริ่มส่งเสริมและแนะนำในเรื่องการประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ และการพัฒนาชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
- ด้านการเมืองการปกครอง จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและระบบการเมืองการปกครองของประเทศ ให้ความรู้ในเรื่องระบบการปกครองของประเทศ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตยแก่เด็ก และคนในชุมชน สนับสนุนและฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้ช่วยทะนุบำรุงรักษาพระพุทธศาสนา ใส่บาตรหน้าบ้านทุกเช้า และศรัทธาในศาสนาที่นับถือ ปฏิบัติตามหลักธรรมและปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำ
- ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมของชาติให้มั่นคง ถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้แก่เด็ก ช่วยกันจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมในโรงเรียน และชุมชน
- วันเข้าพรรษา ร่วมกันแห่เทียนจำนำพรรษา ร่วมกับคณะครู นักเรียน ชุมชน จำนวน 4 วัด ได้แก่ วัดวังหมแม่ วันหนองชะแอน วัดทรัพย์เจริญ วัดเขาพริก
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ มอบทุนการศึกษา ถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ ร่วมกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ณ วัดเขาพริก
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเหมาะสมกับการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ วัดเขาพริก การทำกระยาสารทนมสด การทำดอกไม้จัน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการปลูกผักพื้นบ้าน โดยเชิญผู้ปกครองของนักเรียน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกใช้ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้





2.2 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เช่น ความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตน ความเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนา องค์การและวิชาชีพ ความสามารถในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผล การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2.1 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน

สมบูรณ์ ดังนี้

- การวางแผนในการบริหารเวลาและใช้เวลาได้อย่าง คุ่มค่า ตรงต่อเวลา
- รักษากฎระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติ จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- การจัดทำผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง โดยการสร้าง สะสมผลงานตามที่ได้ปฏิบัติจริง
- ประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นอยู่ในหลักศาสนา เคารพนับถือทั้งกาย วาจาและใจ
- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน ไม่ละทิ้งงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ดูแลรักษาสถานที่ทำงานอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เปิดใจรับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงานในหน้าที่

ที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

- ไม่เสพย์สารเสพติดและติดอบายมุขทุกประเภท
- ประหยัด มีธำรงและอดออม ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ก่อหนี้สินรุงรังจากกา

ไม่ประมาดตน

- ฝึกพัฒนาจิต ระวังอารมณ์โกรธ คิดเป็นบวก มองโลกในแง่ดี
- มีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อในปฏิบัติหน้าที่ในการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินทุกครั้ง มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า
- มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อตนเอง และผู้อื่น
- ปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังคำกล่าว

ที่ว่า "ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก"

- ด้านการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จะใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่าของเงินที่ได้รับ
- เข้าอบรม ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับยุคโลกาภิวัตน์ และเป็นการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

และนำความรู้มาสอนนักเรียน และขยายผลไปยังเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

- เข้าวัดปฏิบัติธรรมเป็นประจำ และนำนักเรียนเข้าวัดปฏิบัติธรรมด้วย นอกจากนี้ยังนำความรู้มา

เผยแพร่ให้แก่ นักเรียน และเพื่อนร่วมงาน



การพัฒนาวิชาชีพในรอบ 5 ปี ย้อนหลังของข้าพเจ้า มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2561 ด้านการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
1	วันที่ 27 กรกฎาคม 2561	วันที่ 28 กรกฎาคม 2561	Follow on activity การอบรมพัฒนาครูด้านการสอนภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) รุ่นที่ 17	สถาบันภาษาอังกฤษ ร่วมกับ สพฐ.
2	วันที่ 21 กรกฎาคม 2561	วันที่ 22 กรกฎาคม 2561	โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้หลักการของเกม สำหรับครูประถมศึกษา ณ โรงแรมแรม เดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ จังหวัดนครสวรรค์	บริษัท ไทยอินฟอร์ เมชั่นพับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด ร่วมกับ สพฐ.
3	วันที่ 19 กรกฎาคม 2561	วันที่ 19 กรกฎาคม 2561	รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนยุค Thailand 4.0 ณ ห้องวิบูล สพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
4	วันที่ 13 กรกฎาคม 2561	วันที่ 14 กรกฎาคม 2561	วิทยากรอบรมนักเรียน ค่ายภาษาอังกฤษระดับกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห ณ โรงเรียนบ้านหนองชะแอน	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วัง หามแห
5	วันที่ 4 มิถุนายน 2561	วันที่ 22 มิถุนายน 2561	การอบรมพัฒนาครูด้านการสอนภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) รุ่นที่ 17	สถาบันภาษาอังกฤษ ร่วมกับ สพฐ.
6	วันที่ 25 เมษายน 2561	วันที่ 25 เมษายน 2561	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรหลักเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่องการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ไปสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2

ปีการศึกษา 2560 ด้านการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
1	วันที่ 21 เมษายน 2560	วันที่ 23 เมษายน 2560	การประชุมปฏิบัติการใช้สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่เกาะสูง (Stand alone) รุ่นที่ 2 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	สพฐ.
2	วันที่ 14 มิถุนายน 2560	วันที่ 15 มิถุนายน 2560	วิทยากรอบรมนักเรียน ค่ายภาษาอังกฤษ ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี ณ โรงเรียนชุมชนชนสลกบาตร	ศูนย์ Peer อำเภอชาวนวลักษณ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร
3	วันที่ 5 กรกฎาคม 2560	วันที่ 5 กรกฎาคม 2560	ประชุมครูวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห ณ โรงเรียนบ้านหนองชะแอ่น	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่ วังหามแห
4	วันที่ 15 กรกฎาคม 2560	วันที่ 16 กรกฎาคม 2560	วิทยากรอบรมครูตามโครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี ณ โรงเรียนชุมชนชนสลกบาตร	ศูนย์ Peer อำเภอชาวนวลักษณ์บุรี
5	วันที่ 18 กรกฎาคม 2560	วันที่ 18 กรกฎาคม 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห ณ โรงเรียนบ้านหนองชะแอ่น	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่ วังหามแห
6	วันที่ 20 กรกฎาคม 2560	วันที่ 21 กรกฎาคม 2560	วิทยากรอบรมครูตามโครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับอำเภอปางศิลาทอง ณ โรงเรียนหินดาตราชูราษฎร์บำรุง	ศูนย์ Peer อำเภอปางศิลาทอง
7	วันที่ 22 กรกฎาคม 2560	วันที่ 22 กรกฎาคม 2560	วิทยากรอบรมนักศึกษาปี 3 สาขา ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ หัวข้อ Demonstration English Primary Methods ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร

8	วันที่ 24 กรกฎาคม 2560	วันที่ 24 กรกฎาคม 2560	การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่สถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านไร่ตอนตง	กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ ตอนตง
---	---------------------------	---------------------------	--	-------------------------------

ปีการศึกษา 2560 ด้านการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
9	วันที่ 3 สิงหาคม 2560	วันที่ 4 สิงหาคม 2560	วิทยากรในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนวังหันน้ำดิ้ง	กลุ่มโรงเรียนวังแฉม วังยาง
10	วันที่ 5 สิงหาคม 2560	วันที่ 6 สิงหาคม 2560	การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดทำคู่มือบทสนทนาภาษาอังกฤษและคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษชั้น ป.1ถึงชั้น ม.3 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
11	วันที่ 12 สิงหาคม 2560	วันที่ 13 สิงหาคม 2560	โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร หลักสูตร Play-based Learning English Language Learning (วิธีการสอนภาษาอังกฤษโดยผ่านการเล่นอย่างมีหลักการสำหรับครูประถม) ณ จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนสหวิทย์	บริษัทเลิออนเอดดูเคชั่น ร่วมกับ สพฐ.
12	วันที่ 14 สิงหาคม 2560	วันที่ 14 สิงหาคม 2560	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
13	วันที่ 19 สิงหาคม 2560	วันที่ 20 สิงหาคม 2560	การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษชั้น ป.1 ถึงชั้น ม.3 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
14	วันที่ 27 สิงหาคม 2560	วันที่ 27 สิงหาคม 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม Story telling ระดับ สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
15	วันที่ 28 สิงหาคม 2560	วันที่ 29 สิงหาคม 2560	วิทยากรอบรมนักเรียน ค่ายภาษาอังกฤษ	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่ วังหามแห

			ระดับกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห ณ โรงเรียนบ้านหนองชะแอ่น	
--	--	--	---	--

ปีการศึกษา 2560 ด้านการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
16	วันที่ 3 กันยายน 2560	วันที่ 4 กันยายน 2560	การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจมาตรฐานและระบบการ ประเมินแนวใหม่ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครู กำแพงเพชร (สาขาคลองขลุง)	สพป.กพ.เขต 2
17	วันที่ 9 กันยายน 2560	วันที่ 10 กันยายน 2560	ประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 เรื่อง “ครูยุคใหม่สร้างเด็กไทย 4.0” ณ ศูนย์ ราชการแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ ฯ	คุรุสภา ร่วมกับสพฐ.
18	วันที่ 15 กันยายน 2560	วันที่ 15 กันยายน 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรม Skit ระดับสพป.กพ.เขต2 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
19	วันที่ 16 กันยายน 2560	วันที่ 16 กันยายน 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล ชาย-หญิง ระดับประถม ระดับสพป.กพ.เขต2 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
20	วันที่ 17 กันยายน 2560	วันที่ 17 กันยายน 2560	กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมการขับร้องเพลงสากลชาย- หญิง ระดับมัธยม ระดับสพป.กพ.เขต2 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
21	พฤศจิกายน ทุกเสาร์ อาทิตย์	กุมภาพันธ์ ทุกเสาร์ อาทิตย์	อาจารย์สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
22	10 พฤศจิกายน 2560	10 พฤศจิกายน 2560	การอบรมการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมแก่งเกาะใหญ่เทศบาลเมือง ปางมะค่า	ชมรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี
23	พฤศจิกายน	ธันวาคม	ติวโอเน็ต รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่ หามแห	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่ วังหามแห

24	13 ธันวาคม 2560	13 ธันวาคม 2560	กรรมการตัดสินกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับภาคเหนือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ณ โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	สพฐ.
25	8 ธันวาคม 2560	9 ธันวาคม 2560	วิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มกัลยาณมิตร สพป.กพ.เขต 2	กลุ่มกัลยาณมิตร สพป.กพ.เขต 2

ปีการศึกษา 2560 ด้านการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
26	วันที่ 16 มกราคม 2560	วันที่ 16 มกราคม 2560	จัดนิทรรศการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม และศึกษาดูงาน ณ ครูสภา กรุงเทพมหานคร	ครูสภา ร่วมกับสพฐ.



ปีการศึกษา 2559 ด้านการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
1	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58101 การสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ	สพฐ.
2	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58102 การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์	สพฐ.
3	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58103 การจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง	สพฐ.
4	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58104 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	สพฐ.
5	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58105 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร	สพฐ.
6	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58106 ภาษาจีนกลางที่ใช้ในการสื่อสาร	สพฐ.
7	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58201 การปฏิบัติการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	สพฐ.
8	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58301 หลักการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ Coaching	สพฐ.
9	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58302 การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดทุกระดับชั้น	สพฐ.
10	4 มกราคม 2560	4 มกราคม 2560	TEPE 58303 การบริหารจัดการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	สพฐ.
11	17 กุมภาพันธ์ 2560	17 กุมภาพันธ์ 2560	อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ Classroom Based Research for English Teachers	คณะมนุษยศาสตร์ ม ราชภัฏกำแพงเพชร
12	25 กุมภาพันธ์ 2560	26 กุมภาพันธ์ 2560	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนการอ่านออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับครู	คณะครุศาสตร์ ม ราชภัฏกำแพงเพชร

13	3 กุมภาพันธ์ 2560	5 กุมภาพันธ์ 2560	วิทยาการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน การอ่านออกเสียงและการสะกดคำ ภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์ของครู ประถมศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดนไทย-พม่า	คณะครุศาสตร์ ม ราชภัฏกำแพงเพชร
----	----------------------	----------------------	--	-----------------------------------

ปีการศึกษา 2558 ด้านการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/ การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน/ คณะกรรมการ/ การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
1	9 พฤษภาคม 2558	11 พฤษภาคม 2558	วิทยาการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน	สพป.กพ.เขต 2
2	5 มิถุนายน 2558	6 มิถุนายน 2558	วิทยากรอบรม English Asean Camp แก่นักเรียน	กลุ่มโรงเรียน กัลยาณมิตร
3	20 มิถุนายน 2558	21 มิถุนายน 2558	วิทยากรอบรม English Asean Camp แก่นักเรียน	กลุ่มโรงเรียนวังแฉก วังยาง
4	18 กรกฎาคม 2558	19 กรกฎาคม 2558	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน ภาษาอังกฤษด้านการวัดผลและ ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ตาม กรอบอ้างอิงความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)	สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.
5	7 สิงหาคม 2558	8 สิงหาคม 2558	อบรมแนวการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย	สพป.กพ.เขต 2
6	15 สิงหาคม 2558	16 สิงหาคม 2558	วิทยากรอบรม English Asean Camp แก่นักเรียน	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วัง หามแห
7	22 สิงหาคม 2558	22 สิงหาคม 2558	กรรมการตัดสินการแข่งขัน เล่า นิทานภาษาอังกฤษ (Story telling)	กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร
8	23,29,30 สิงหาคม 2558 และ 5 กันยายน 2558	6 กันยายน 2558	อบรม CEFR STANDARD FOR ENGLISH TRAINING	สพป.กพ.เขต 2



ปีการศึกษา 2557 ด้านการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/การเป็นวิทยากร

ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/ การเป็นวิทยากร	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
1	10 พ.ค.57	12 พ.ค.57	วิทยากรอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า
2	3 พ.ค.57	4 พ.ค.57	การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วัง หามแห
3	6 พ.ค.57	7 พ.ค. 57	อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
4	6 มิ.ย. 57	7 มิ.ย. 57	วิทยากรโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	โรงเรียนชุมชนประชา สามัคคี
5	24 มิ.ย.57	25 มิ.ย. 57	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเตรียมพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	โรงเรียนบ้านเวียงพาน จังหวัดเชียงราย
6	7 ส.ค. 57	7 ส.ค. 57	วิทยากรการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน ขนาดเล็ก	สพป.กพ. เขต 2
7	8 ก.ค. 57	8 ก.ค.57	วิทยากรอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นป.3 – ป.6	โรงเรียนบ้านเขาพริก อนุสรณ์
8	4 ส.ค.57	4 ส.ค.57	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแบบ EIS โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร	สพป.กพ.เขต 2
9	16ส.ค. 57	16ส.ค. 57	วิทยากรกิจกรรมค่ายพัฒนาพรแสวง (Brush up your English)นักเรียนชั้นม.1 – ม.6	โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ จ.ตาก
10	23 สค.57	24 สค.57	วิทยากรอบรมค่ายภาษาสัมพันธ์สู่อาเซียน ณ อุทยานแห่งชาติแม่วงก์	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วัง หามแห
11	31 ส.ค.57	31ส.ค.57	พิธีกรอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ ผู้บริหารโรงเรียน	สพป.กพ.เขต 2
12	6 ก.ย.57	6 ก.ย.57	อบรมการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา	สพฐ.

13	22 ก.ย.57	25 ก.ย.57	นำเสนอนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ระดับประเทศ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ จังหวัดชลบุรี	สพฐ.
14	11 ต.ค.57	12 ต.ค.57	อบรมแทปแลต	สพป.กพ.เขต 2
15	5 ต.ค 57	5 ต.ค 57	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม Story Telling ระดับมัธยม	สพป.กพ.เขต 2
16	6 ต.ค 57	6 ต.ค 57	คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษ ระดับมัธยม	สพป.กพ.เขต 2
17	17 พ.ย.57	17 พ.ย.57	ศึกษาดูงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	สพป.กพ.เขต 2
ที่	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	<u>หัวข้อการฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการ/ การเป็นวิทยากร</u>	หน่วยงานที่จัดอบรม / สัมมนา
17	8 ม.ค 58	8 ม.ค 58	วิทยากรติวข้อสอบ O'NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วัง หามแห
18	21 ม.ค 58	21 ม.ค 58	ประกวด Best Practice	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
19	4 ก.พ.58	4 ก.พ.58	นำนักเรียนทัศนศึกษาบึงฉวากและตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	โรงเรียนบ้านเขาพริก อนุสรณ์
20	11 ก.พ.58	12 ก.พ.58	วิทยากรค่าย “We are asean” ณ โรงเรียนบ้านปาง เหียง	กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม
21	19 ก.พ.58	19 ก.พ.58	ประกวดรางวัลทรงคุณค่า Obec award ระดับประเทศ	สพฐ.
22	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-55105 ภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษา	สพฐ.
23	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ -55301 จิตวิญญาณความเป็นครู	สพฐ.
24	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-02108 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา	สพฐ.
25	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-02137 การพัฒนาสมรรถนะประจำสาย งานและสมรรถนะหลักสำหรับครู	สพฐ.
26	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-00102 การบริหารหลักสูตร	สพฐ.
27	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-00106 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สพฐ.
28	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-00217 สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การพัฒนาความสามารถทาง ภาษา	สพฐ.

29	27 ก.พ.57	27 ก.พ.57	อบรม UTQ-00218 สารการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การนำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) สู่การปฏิบัติ	สพฐ.
----	-----------	-----------	---	------

2.2.2 ครูมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ดังนี้

- ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นด้วยวิธีการใดๆ ทั้งสิ้น
- อบรมบ่มนิสัย ก่อนการสอนและได้ชี้แนะให้ความคิดที่ดีแก่ผู้เรียนตั้งใจสอนให้เป็นคนดี
- ใช้เวลาให้การอบรม แนะนำสั่งสอนนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการคำแนะนำ หรือต้องการ

ความช่วยเหลือ ไม่ว่าในเวลาทำงานหรือนอกเวลาทำงาน

- นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มกำลัง ตามศักยภาพของตัวเอง นักเรียน

มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีพัฒนาการความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สื่อความผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง รู้จักคิด แก้ปัญหาได้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก นอกจากนี้ได้รับ มอบหมายให้ทำงานต่างๆ นอกสถานที่ โดยการเป็นวิทยากร กรรมการตามงานต่างๆ ได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา จัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

- ได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนทุกคนที่สอนให้อยู่ในระเบียบ วินัย ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม ไม่ปล่อยให้นักเรียนกระทำผิดด้วยประการทั้งปวง ใช้กลวิธีการสอน นักเรียนให้เรียนอย่างมีความสุข มีผลการประเมิน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ / ซื่อสัตย์ สุจริต / มีวินัย รับผิดชอบ / ใฝ่เรียนรู้ / อยู่อย่างพอเพียง / มุ่งมั่นในการทำงาน / รักความเป็นไทย / มีจิตสาธารณะ และนักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนได้

- ให้เกียรติผู้เรียน การยกย่องให้เกียรติผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ และเกรงใจผู้สอน ครู ไม่ควรใช้อำนาจในทางที่ผิด เช่น พุดจาข่มขู่ ใช้คำพูดไม่สุภาพ เปลี่ยนชื่อผู้เรียน เยาะหยันหรือดูถูกผู้เรียน การเคารพ ผู้เรียนในฐานะปัจเจกบุคคลเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความเข้าใจ และการเรียนรู้ที่ดี เมื่อผู้เรียนได้รับการปฏิบัติอย่างดี ย่อมก่อให้เกิดพลังในการศึกษาต่อไป

- มีความเมตตา รัก เข้าใจ และเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ให้เกียรติ และยอมรับในความแตกต่าง ทางด้านการเรียนรู้





2.2.3 ครูสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ดังนี้

- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ชีวิต อธิบายบอกเล่า ถ่ายทอด ทักษะ ทักษะชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของชาติของสังคมไปสู่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคตได้
- ศึกษา ค้นคว้า ให้ทันต่อการก้าวหน้าของศาสตร์การสอนเพื่อค้นหาวิธีการที่จะอธิบายหรือถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจสาระต่างๆ
 - ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ พยายามที่จะทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข เรียนด้วยความเข้าใจ และเกิดความมานะพยายามที่จะรู้ในศาสตร์นั้น ตั้งใจอย่างเต็มที่ที่จะศึกษาวิชาการทั้งทางศาสตร์ที่จะสอน ศาสตร์ที่จะถ่ายทอดหรือวิธีการสอน พยายามหาวิธีการใหม่ๆ มาทดลองสอน
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนการเรียนรู้จากการช่วยเหลือกันในกลุ่มทำให้นักเรียน มีวิธีการหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเองมากขึ้นได้อบรมสั่งสอน ดูแลและควบคุม ความประพฤติของนักเรียนทุกคนที่สอนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนในฐานะเป็นนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม ใช้กลวิธีการสอนนักเรียนให้เรียนอย่างมีความสุข มีผลการประเมิน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบ และนักเรียนสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนได้
 - มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน จริงใจ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง มีความกระตือรือร้น เพียรพยายาม ในการทำงาน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการค้นคว้าจากเอกสาร เว็บไซต์ ต่างๆ หรือจากการอบรม ศึกษา ดูงาน จากสถานที่ หรือหน่วยงาน อื่นๆ ที่จัดขึ้น และนำสิ่งที่ได้รับกลับมาพัฒนางานของตนเอง รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ที่รับให้แก่ เพื่อนร่วมงานเพื่อนำมา ช่วยกันพัฒนานักเรียน โรงเรียน ชุมชน ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้นด้วยจิตใจที่มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อส่วนร่วม และศรัทธาในอาชีพ มีอุดมการณ์อันแรงกล้าในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้ง ร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ นักเรียนที่ข้าพเจ้าสอน ส่งแข่งประกวดกิจกรรมต่างๆ ได้รางวัลชนะเลิศในอันดับต่างๆ นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และวงศ์ตระกูลของนักเรียน
 - มีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตน รักการสอน สนใจที่จะพัฒนาการสอนให้น่าสนใจเปลี่ยนแปลงวิธีการ สอนเพื่อให้ได้ผล รู้จักวิธีถ่ายทอดที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนของตนเอง ให้รู้จักวิธีเรียน เรียนด้วยความสุขและรับรู้สาระในศาสตร์ที่สอน

- สอนอย่างละเอียดครอบคลุมทั้งในด้านเนื้อหาสาระ ผลการปฏิบัติกิจกรรม พฤติกรรมการเรียนรู้ และผลการวัดและประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่ม ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. นำผลจากบันทึกหลังการสอนมาทำการวิเคราะห์ และสรุปปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. นำผลการวิเคราะห์มากำหนดรูปแบบ หาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล
3. วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การประเมินผลงานและการประเมินผลงานตามสภาพจริง

ผลงานที่เกิดจากความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทางวิชาการ โดยแสดงให้เห็นว่า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีการปรับประยุกต์หรือมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในการปฏิบัติการสอน มีความเข้าใจถึงธรรมชาติของนักเรียน จึงคิดหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะปฏิบัติการพูด การเล่าเรื่อง การแสดงออกของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ภูมิความรู้ ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และ แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- การวางแผนการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าและครูทุกคนร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 และมีการพัฒนาหลักสูตรมาโดยตลอด เพื่อที่จะได้นำเอาหลักการหรือแนวทางที่ได้รับการอบรมสัมมนา สอดแทรกเข้าไป ในหลักสูตรสถานศึกษาของระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และนำมาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี โดยคำนึงถึง คุณลักษณะตามวัยของผู้เรียน นำมาจัดทำเป็นกำหนดการสอนรายปี และนำมาวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนการวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้แก่เด็กนั้น ได้จัดทำ การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่จะได้ทราบถึงประสบการณ์เดิมของเด็กแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร โดยการจัดทำ SDQ การคัดกรองเด็ก เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงประเด็นของนักเรียนแต่ละคน นำข้อมูล ของนักเรียนแต่ละคนมาจัดทำเป็นสารสนเทศในชั้นเรียนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม และคัดแยกนักเรียน ปกติ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เป็นต้น และมีการผลิตสื่อพร้อมที่จะนำไปใช้สอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหา ตามตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีแก่นักเรียนทุกคน

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาแล้วจึงนำมา จัดทำการกำหนดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ซึ่งในแต่ละหน่วยจะประกอบด้วยเนื้อหา จุดประสงค์ การจัดประสบการณ์ สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล และในแต่ละกิจกรรมจะเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอธิบายแสดงความคิดเห็นของเด็กแต่ละคน การทำแบบฝึกหัดจากใบงาน การทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงาน การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยจุดประสงค์ เนื้อหาการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน และสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ไปพร้อมกันซึ่งเรียนรวมกัน และต้องอธิบายให้ฟังหลายครั้ง รูปแบบ การสอน เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การทำแบบฝึกหัด การทำข้อทดสอบ การอภิปราย การรายงาน เพื่อฝึก กระบวนการคิด วิเคราะห์ ฝึกสังเกต กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานที่ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ได้จัดกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง เพื่อตอบสนองโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมอง และพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะสอนเสริมให้ในตอนกลางวัน และวันเสาร์อาทิตย์

ภาพกิจกรรมแสดงถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา



2.2.5 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยจุดประสงค์เนื้อหาการจัดการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เช่นการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำแบบฝึกหัด การทำข้อทดสอบ การอภิปราย การรายงาน เพื่อฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ ฝึกสังเกต กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ทั้งภายในจังหวัด และต่างจังหวัด ได้จัดกิจกรรมออกกำลังกายเช้า เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพื่อตอบสนองโครงการออกกำลังกายเช้าเพื่อพัฒนาสมอง และพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน





2.2.6 ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

การใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ได้จัดทำทะเบียนสื่อที่ทำการผลิตสื่อแต่ละชั้น มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด และต่างจังหวัด นอกจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้ว และ ค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตมาสอนนักเรียน และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี





2.2.7 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้ปฏิบัติดังนี้

ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ แล้วสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกิจกรรมใบงาน ใบความรู้ มีการสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การวัดผลระหว่างเรียน ประเมินตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ และประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม ลักษณะนิสัย และคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตรวจสอบงาน แฟ้มสะสมงาน การวัดผลหลังเรียน ได้ประเมินผลหลังจากสิ้นสุดการเรียนในเนื้อหา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด โดยนำผลมาเปรียบเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นการใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ได้ผล การประเมินต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ได้จัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำป้าย / บอร์ดแสดงผลงานนักเรียน เพื่อให้เด็กได้ชื่นชมผลงานของตนเอง และมีการวัดผลตามสภาพจริง ส่วนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ก็ให้ความสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งสอนไปพร้อมกับนักเรียนปกติซึ่งเรียนรวมกัน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จะมีการดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต / การจดบันทึกพฤติกรรม / การสัมภาษณ์ / การตรวจสอบผลงาน / ประเมินจากสภาพจริงของผู้เรียน เมื่อจบการเรียนการสอนแต่ละแผนจะมีการบันทึกหลังสอนเพื่อนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมาหาแนวทาง วิธีการแก้ไขต่อไปให้มีการพัฒนาดีขึ้น ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน





2.2.8 คุรุมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การจัดระบบดูแลนักเรียน ในทุกภาคเรียนจะมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ครบ 100% และนำข้อมูลที่ได้มาคัดกรองจัดเป็นสารสนเทศประจำห้องเรียน เช่น บันทึกความขาดแคลน และความยากจน ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัญหาเรื่องของโรคประจำตัวการพุดจา การรับประทานอาหารเช้า – เย็น การช่วยเหลือทุนการศึกษา นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เป็นต้น เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้เหมาะสมเฉพาะบุคคลต่อไป





2.2.9 ครูจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุข และความปลอดภัยของผู้เรียน

- โดยการจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย ไม่รกรุงรัง ใช้กิจกรรม 5 ส คือ สะสาง / สะดวก / สะอาด / สุขลักษณะ / สร้างนิสัย
- มีมุมหนังสือที่มุมห้อง เอาไว้ให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมสาระสำคัญที่ใช้สอนและยามว่าง
- ตรวจสอบสภาพห้องเรียน ประตู หน้าต่าง ฝ้าหลังคา มีความคงทน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเสมอ
- จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์ ปรัชญาหรือ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและปฏิบัติซ้ำจนเกิดทักษะ โดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจัดกิจกรรมเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชุมชน ธรรมชาติรอบตัว เหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษาจัดกิจกรรมเน้นการกระตุ้นความคิด การตั้งคำถาม ตอบปัญหา การสร้าง แนวทางการตอบปัญหา เลือกแนวทางและสามารถแก้ปัญหาได้ เน้นกิจกรรมให้นักเรียนสรุปผลความคิด รวบรวม สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบ
- สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ เปลี่ยนรูปแบบการจัดห้องเรียนโต๊ะเรียนของผู้เรียนให้สามารถจัดกิจกรรมได้สะดวกและเปลี่ยนบรรยากาศให้ผู้เรียนให้เรียนรู้นอกห้องเรียน





2.2.10 ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- การแก้ปัญหาหรือการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ ข้าพเจ้าได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบดังนี้ 1. การกำหนดปัญหา 2. ระบุเป้าหมายหรือสภาพความสำเร็จที่ต้องการพัฒนาให้ถึง 3. แสวงหาวิธีการหรือกิจกรรมหรือทฤษฎีมาพัฒนา 4. เลือกวิธีการหรือกิจกรรมหรือทฤษฎีมาพัฒนา 5. นำวิธีการ / กิจกรรม / ทฤษฎีที่เลือกไว้ตามข้อ 4 มาวางแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการวิจัย 6. นำแผนการวิจัยและแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ปฏิบัติ 7. วัดและประเมินผล / เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล 8. สรุปอภิปรายผล และเสนอแนะ 9. นำผลหรือข้อมูลไปพัฒนาต่อ
- การทำวิจัยในชั้นเรียน ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คิดค้นและจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาเสมอ

2.3 พฤติกรรมและผลที่แสดงถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้หลักคุณธรรมหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

2.3.1 ครูใช้หลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน

หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม การส่งเสริม ให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ ข้าพเจ้ายึดหลักคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ซึ่งมีคุรุสภากำหนดไว้ 9 ข้อ ดังนี้

1. มีเมตตากรุณา พฤติกรรมหลัก คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม มีความสนใจและห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของนักเรียน ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้

คือ ไม่นิ่งดูตายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ให้ความรักความเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลเด็กให้ได้รับความสุขและพ้นทุกข์ เป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกเปิดเผยไว้วางใจ และเป็นที่พักพิงของนักเรียน

2. มีความยุติธรรม พฤติกรรมหลัก คือ ความเป็นธรรมต่อนักเรียนและมีความเป็นกลาง ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียงตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วยความเป็นกลาง ยินดีช่วยเหลือนักเรียน ผู้ร่วมงานและผู้บริหารโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

3. มีความรับผิดชอบ พฤติกรรมหลัก คือ มุ่งมั่นในผลงาน ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานให้ทันเวลา ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบตามความสามารถและประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4. มีวินัย พฤติกรรมหลัก คือ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎและระเบียบ ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไป ตามขั้นตอน

5. มีความขยัน พฤติกรรมหลัก คือ มีความตั้งใจและความพยายาม ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคในการทำงาน และมีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดหมาย

6. มีความอดทน พฤติกรรมหลัก คือ อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ ปฏิบัติงานเต็มไม่ทิ้งขว้างกลางคัน ไม่โกรธง่าย และสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และอดทนอดกลั้นคำวิพากษ์วิจารณ์

7. มีความประหยัด พฤติกรรมหลัก คือ รู้จักประหยัดและออม และใช้ของให้คุ้มค่าส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน รู้จักเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ และรู้จักใช้และเก็บรักษาของอย่างถูกวิธี

8. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู พฤติกรรมหลัก คือ เห็นความสำคัญของอาชีพครูและรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพครู ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

9. ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต พฤติกรรมหลัก คือ รังฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผล ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดง ความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น และข้อโต้แย้งของผู้อื่น ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก และใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ดังนี้

- ให้ความรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน แก่ศิษย์โดยเสมอหน้า โดยให้การอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

- การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

และไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคมของศิษย์

- การไม่แสวงประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

- ต้องพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อ การพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ

- ให้ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การวิชาชีพ

- ให้ความเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์

- ต้องประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย

การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

คุณธรรมเป็นเสมือนหลักการสำคัญที่ให้ไว้สำหรับบุคคลหรือสังคมได้นำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต จะช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความสำเร็จในงานที่ทำ เป็นคนดีของครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ สำหรับครูกับคุณธรรมนั้นจะต้องเป็นของคู่กัน หากครูขาดคุณธรรมเมื่อใดก็เหมือนกับนักบวช ที่ไร้ศีล

1. การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
2. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจ ความดีนั้น
3. การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจ สัจจิต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด
4. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

2.3.2 ครูใช้หลักความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

หลักความโปร่งใส หมายถึง ความโปร่งใส พอเทียบได้ว่ามีความหมาย ตรงข้าม หรือเกือบตรงข้าม กับ การทุจริต คอร์รัปชัน โดยที่เรื่องทุจริต คอร์รัปชัน ให้มี ความหมายในเชิงลบ และความน่าสะพรึงกลัวแฝงอยู่ ความโปร่งใสเป็นคำศัพท์ที่ให้แง่บวกในเชิงบวก และให้ความสนใจในเชิงสงบสุข ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและ เข้าใจง่าย และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจนในการนี้ เพื่อเป็น สริมงคลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ขออัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชพระราชทาน ที่ได้ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง ได้แก่ ผู้ที่มี ความสุจริต และบริสุทธิ์ใจ แม้จะมี ความรู้เล็กน้อยก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้ มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

- การวัดผลประเมินผลนักเรียนต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ไม่ว่าจะเป็นคะแนนภาคปฏิบัติ และ คะแนนภาคความรู้

- การรายงานผลการสอบ/คะแนน ให้ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส
- การคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาทั้งโดยทั่วถึง
- การคัดกรองนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ / นักเรียนกลุ่มเสี่ยง / นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ

- มีแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงานตามโครงการอย่างชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีการชี้แจง รายละเอียดการใช้เงินทุกบาททุกสตางค์ตามความจำเป็นและให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนจริงๆ

- ใช้จ่ายงบประมาณรายหัวที่ได้รับการจัดสรรมาจัดซื้อวัสดุในการสอน สอน ในวิชาที่ตนสอนตามความเป็นจริง

- มีการชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และเพื่อนครู ได้รับความทราบ เรื่องการใช้เงิน

- ประชุมผู้ปกครองโดยแจ้งรายละเอียดให้ผู้ปกครองทราบโดยไม่ปิดบัง
- จัดการเรียนการสอนนักเรียนโดยไม่ปิดบังความรู้
- ให้ความรัก ความเมตตาแก่นักเรียนทุกคนเท่ากันไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอน และรับผิดชอบงานที่ผู้บริหารมอบหมาย ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่เรียกร้อยสิ่งใดตอบแทนทั้งสิ้น

2.3.3 ครูใช้หลักความร่วมมือร่วมในการปฏิบัติงาน

หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหรือ คณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรัชญา ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ

- การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน ผู้รายงานเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานทุกคน จะเห็นได้จากการทำงานในโครงการต่างๆ จากคำสั่งของโรงเรียน เป็นคนที่ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่นเสมอๆ มีเหตุผล ดูได้จากคำนิยมของผู้ร่วมงาน เป็นต้น

- การให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น มีการประสานงานกับผู้ปกครองของ นักเรียนเป็นประจำ เช่น จากโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองช่วงเปิดภาคเรียน และทุกวันที่ผู้ปกครองมารับส่งนักเรียนที่ โรงเรียน เมื่อมีปัญหาอะไรก็จะพูดคุยกับผู้ปกครองเลย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว จะมีเครือข่ายผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน

2.3.4 ครูใช้หลักความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน

หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้บุคลากรมีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ ยั่งยืน เช่น นำกระดาษหน้าที่ใช้แล้วหน้าเดียวกลับมาใช้ใหม่ การคัดแยกขยะ โต๊ะ เก้าอี้ ข่ารดกที่ซ่อมแซมให้คงทนถาวร เป็นต้น

- รู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ รวมถึงรู้จักใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ / พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาและชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน การร่วมกิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน

2.3.5 ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ

- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 เห็นประโยชน์ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่ม และพัฒนาสังคม
2. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้
 - 2.1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิต และจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม เป็นต้น
 - 2.2 ใช้และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้ได้ประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน
 - 2.3 สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.4 รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้
 - 3.1 ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่
 - 3.2 ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานของความมีสติ ปัญญา ยึดทางสายกลาง

ในการปฏิบัติ

- 3.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ
- 3.4 มีความรอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง
- 3.5 ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม แบ่งปัน มีสติ ปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง มีการดำเนินชีวิตที่ไม่ทำให้ ตัวเองและผู้อื่นเดือดร้อน และมีอุปนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ร่วมบริจาค ทำบุญ และมีส่วนร่วมในการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การร่วมทำบุญกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในงานบวช งานแต่งงาน งานศพ งานทอดผ้าป่า งานทอดกฐิน ฯลฯ

- ดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้สถานศึกษา/ชุมชน/สังคม ดำเนินการ สืบทอด/สานต่อ/รักษา วัฒนธรรมไทย และมรดกของชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ เช่น การแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองในวันพืชมงคล การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับชุมชน

ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีที่สอน เฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป โดยผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการดูแลการใช้ประโยชน์จากสาธารณะสมบัติอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม มีผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยไม่เบียดเบียน / สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่น ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม
- ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้าน

สิ่งแวดล้อมมีผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์/ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา และชุมชน

- ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม มีผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการเห็นคุณค่าและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย ประเพณี ศาสนา และประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการสืบทอด/สานต่อ/รักษา วัฒนธรรมไทยฯ และมรดกของชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ

เป็นผู้มีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ทำให้ชุมชนเกิดความศรัทธา และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสนับสนุนโรงเรียน และให้การช่วยเหลือชุมชนทุกด้านที่ร้องขอ เช่น การรับรองถ่ายบัตรประจำตัวประชาชน ค่าประกันเงินกู้ยืมเรียน และค่าประกันการทำงานให้กับศิษย์เก่าหลายคน และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน (บวร) โดยให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และประชาสัมพันธ์ในระดับชุมชนได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้งในชุมชนทุกระดับ ตั้งแต่ ปี 2534 จนถึงปัจจุบัน ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ หรือชี้แนะ ช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนอย่างเต็มความสามารถ

- เป็นผู้นำและผู้ตามในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชุมชน และองค์อื่นๆ ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ วันขึ้นปีใหม่ /วันเด็กแห่งชาติ / วันมาฆบูชา /วันสงกรานต์ /วันวิสาขบูชา /วันอาสาฬหบูชา /วันคริสต์มาส /วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ /วันลอยกระทง /วันออกพรรษาและตักบาตร เทโว /วันทอดกฐิน/ทอดผ้าป่า

- รักษาสาธารณสมบัติ และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การประหยัดพลังงานไฟฟ้า การรณรงค์เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้คงไว้ ไม่ทำลายหรือให้เกิดความเสียหายจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

- ด้านเศรษฐกิจ ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการออมทรัพย์ การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดการหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และเน้นทักษะในการทำงานต่างๆ เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้ที่ได้มาตรฐานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักออมทรัพย์ให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน

- ด้านสังคม ให้ความรู้แก่คนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นความรู้วิชาสามัญ หรือวิชาชีพก็ตาม เพราะจะทำให้คนในชุมชนมีพื้นฐานการศึกษาอันจะนำไปสู่ความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังช่วยในการริเริ่มส่งเสริมและแนะนำในเรื่องการประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ และการพัฒนาชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

- ด้านการเมืองการปกครอง จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและระบบการเมืองการปกครองของประเทศ ให้ความรู้ในเรื่องระบบการปกครองของประเทศ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตยแก่เด็กและคนในชุมชน สนับสนุนและฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ได้ชี้แนะสังคม นำในสิ่งที่ถูกต้อง ช่วยแก้ปัญหา ทำตนเป็นตัวอย่าง เช่น เรื่องของขยะ สิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน ช่วยชุมชนในด้านต่างๆ ทั้งการแก้ปัญหาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม และการช่วยนำสังคมให้เป็นสังคมที่ดีงาม

- ได้ช่วยทะนุบำรุงรักษาพระศาสนา ให้มีความมั่นคงควบคู่กับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์

มีความเลื่อมใส และศรัทธาในศาสนาพุทธที่นับถือ ปฏิบัติตามหลักธรรมและปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำ

- ช่วยส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมของชาติให้มั่นคง ถวายทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้แก่เด็กช่วยกันจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมในโรงเรียน
- วันเข้าพรรษา ร่วมกันแห่เทียนจำนำพรรษา ร่วมกับคณะครู นักเรียน ชุมชน จำนวน 4 วัด ได้แก่ วัดวังหามแห วัดหนองชะแอน วัดทรัพย์เจริญ วัดเขาพริก
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ ร่วมกับ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ณ วัดเขาพริก
- จัดธรรม์รงค์ ต่อด้านยาเสพติด วิ่งมินิมารathon ร่วมกับชุมชน



2.4 รางวัลและผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ผลงานดีเด่นของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลงานดีเด่นของครู ผลงานดีเด่นของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

นักเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ข้าพเจ้ามีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน จริงจังซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง จนบังเกิดผลดีต่อเด็ก และนำชื่อเสียงมา สู่วิทยาลัย ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเกิดความศรัทธาในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการที่จะพัฒนาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ มีความกระตือรือร้น เพียรพยายาม ในการทำงาน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ไม่ว่าจะในเรื่องของการค้นคว้าจากเอกสาร เว็บไซต์ ต่างๆ หรือจากการอบรม ศึกษา ดูงาน จากสถานที่ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดขึ้นและนำสิ่งที่ได้รับกลับมา พัฒนางานของตนเอง รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ที่รับให้แก่ เพื่อนร่วมงานเพื่อนำมาช่วยกันพัฒนานักเรียน โรงเรียน ชุมชน ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้นด้วยจิตใจที่มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อส่วนร่วม และศรัทธาในอาชีพ มีอุดมการณ์อันแรงกล้าในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ นักเรียนที่ข้าพเจ้าสอน เป็นครูผู้ฝึกสอน ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ เป็นผู้สนับสนุน และเป็นผู้ควบคุมนักเรียน ส่งแข่งขัน ประกวดกิจกรรมต่างๆ ได้รางวัลชนะเลิศในอันดับต่างๆ มากมาย นำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัย และวงศ์ตระกูลของนักเรียนเป็นอย่างมาก

รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประเทศ และรางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ได้แก่



เด็กหญิงกัญญ์วรา อยู่ปาน
ปีการศึกษา 2555



เด็กหญิงนัฐมล กลิ่นนิมมวล
ปีการศึกษา 2556



เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีนวล
ปีการศึกษา 2557(รางวัลชมเชย)



เด็กหญิงสราสินี ห่วงเงิน
ปีการศึกษา 2560

ด้านผลงานดีเด่นของนักเรียน

ที่	ปีที่ได้รับ	ประเภทเกียรติคุณ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	2560	รางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประเทศ เด็กหญิงสราสินี ห่วงเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
2	2560	รางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เด็กหญิงสราสินี ห่วงเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
3	2560	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับภาคเหนือ ระดับชั้น ป.4-6	สพฐ.
4	2560	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ระดับ สพป.กพ.เขต 2 ระดับชั้น ป.4-6	สพป.กพ.เขต 2
5	2560	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน คุณธรรม ระดับภาคเหนือ ระดับชั้น ป.4-6	สพฐ.

6	2560	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดกำแพงเพชร ระดับชั้น ป.4-6	อบจ.
7	2559	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
8	2559	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับสพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
9	2559	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับสพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
10	2558	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับสพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
11	2557	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการเล่า นิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับสพป.กพ.เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
12	2557	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
13	2557	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
14	2557	รางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เด็กหญิงนัฐมล กลิ่นนันทวล	กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ปีที่ได้รับ	ประเภทเกียรติคุณ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
15	2556	รางวัลนักเรียนพระราชทาน เด็กหญิงนัฐมล กลิ่นนันทวล	กระทรวงศึกษาธิการ
16	2556	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
17	2556	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับภาคเหนือ	สพฐ.
18	2556	นักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียน สุจริต ผลิตรายการ นวัตกรรม นำสู่สังคมไทย ระดับประเทศ	สพฐ.

19	2556	นักเรียนได้รับรางวัลรอกการแข่งขัชนะเลิศอันดับสอง การพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	สพฐ.
20	2555	รางวัลนักเรียนพระราชทาน เด็กหญิงกัญญ์วรา อยู่ปาน	สพฐ.
21	2556	รางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เด็กหญิงกัญญ์วรา อยู่ปาน	กระทรวงศึกษาธิการ
22	2555	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 82	สพฐ.
23	2555	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการพูดภาษาอังกฤษ	สพป.กพ. เขต 2
24	2555	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในการ แข่งขันการพูดภาษาอังกฤษระดับ 7 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือ	สพฐ.

ครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ลำดับที่	ปีที่ได้รับ	ประเภทเกียรติคุณ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
1	2560	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.ร่วมกับ สสส.
2	2560	ครูผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี	อำเภอชาณุวรลักษบุรี
3	2560	ครูผู้ฝึกสอนรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประเทศ เด็กหญิงสราสินี ห่วงเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
4	2560	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับภาคเหนือ ระดับชั้น ป.4-6	สพฐ.
5	2560	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ระดับ สพป.กพ.เขต 2 ระดับชั้น ป.4-6	สพป.กพ.เขต 2

6	2560	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน คุณธรรม ระดับภาคเหนือ ระดับชั้น ป.4-6	สพฐ.
7	2560	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดกำแพงเพชร ระดับชั้น ป.4-6	อบจ.
8	2559	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6 ระดับภาค	สพฐ.
9	2558	รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น อำเภอขามเฒ่าบุรี	อำเภอขามเฒ่าบุรี
10	2558	รางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า Obec award ด้านบริหาร จัดการจัดการยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประเทศ	สพฐ.
11	2557	ครูผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษาระดับจังหวัด	สกสค. กระทรวง ศึกษาธิการ
12	2557	ชนะเลิศเหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า Obec award ด้านบริหาร จัดการจัดการยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดแพร่	สพฐ.
13	2557	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญเงิน กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดแพร่	สพฐ.
14	2556	รางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า Obec award ด้านบริหาร จัดการจัดการยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประเทศ	สพฐ.
15	2556	ชนะเลิศเหรียญทองรางวัลทรงคุณค่า Obec award ด้านบริหาร จัดการจัดการยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	สพฐ.
16	2556	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1-3 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	สพฐ.
17	2556	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์	สพฐ.
ลำดับที่	ปีที่ได้รับ	ประเภทเกียรติคุณ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
18	2556	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนพูดภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1-3 นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.
19	2555- 2557	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับอำเภอ	อำเภอขามเฒ่าบุรี
20	2555	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเล่านิทานภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.4-6 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่	สพฐ.
21	2555	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนพูดภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.4-6 นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	สพป. กพ เขต 2

22	2555	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนพูดภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.4-6 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.
----	------	---	-----------------------

2.4.4 ผลงานดีเด่นของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

- รางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2559



- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- เกียรติบัตรนักเรียน เกียรติบัตรครู

- ภาพกิจกรรม

*แนบไว้ท้ายภาคผนวก

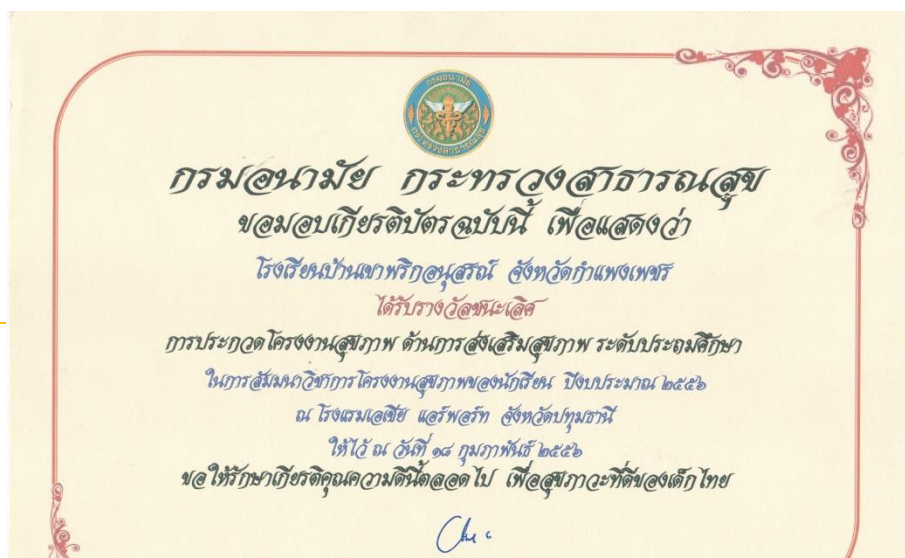
รางวัลเหรียญทอง "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"ของคุรุสภา ระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2560



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ปีการศึกษา 2555 กระทรวงสาธารณสุข



รางวัลการประกวดโครงงานสุขภาพระดับประเทศ ระดับประถมศึกษาของกรมอนามัย ปีการศึกษา 2555



โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ของ สพฐ.และ มจร. ปีการศึกษา 2554 และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



และ รางวัลชนะเลิศโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก สพป.กำแพงเพชร เขต 2

โรงเรียนผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
ทั้งรอบ 1,2,3

ตอนที่ 3 ผลงานที่สำคัญโดยย่อ เพื่อนำไปจัดพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”

ชื่อผลงาน/พฤติกรรมเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

ด้วยรูปแบบ 4P ประยุกต์แนวคิดจากเทคนิค ABL กับ Boot camp

ชื่อ-สกุล นางสาวกฤษณา สติยเกิด

“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 16 พ.ศ. 25

โรงเรียน บ้านเขาพริกอนุสรณ์
อำเภอ ขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัด กำแพงเพชร
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก 063-4016529
อุดมคติในการทำงาน (ไม่เกิน 40 ตัวอักษร)

“ความขยันหมั่นเพียร เป็นบ่อเกิดแห่งความสำเร็จ”

1. หลักการปฏิบัติตน/ ครองตน / ครองคน / ครองงาน

ข้าพเจ้ามีความใฝ่ฝันตั้งแต่เด็กว่าอยากประกอบอาชีพครู เพราะได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากพ่อแม่ คุณครู อาจารย์ ที่อบรมสั่งสอนข้าพเจ้าให้ข้าพเจ้าได้รับทั้งความรู้ทางวิชาการ และทักษะชีวิต ข้าพเจ้าจึงอยากรับเอาความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้แก่คนรุ่นหลังเพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กรุ่นหลังต่อไป ด้วยความมุ่งมั่น และขยันหมั่นเพียรอยากมีอาชีพที่มีเกียรติ และเป็นลูกที่สามารถทำให้พ่อแม่ภูมิใจ จึงสามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการ ครูได้สำเร็จ ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ในการทำงานเริ่มจากครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ และได้พัฒนาผลงาน ทางวิชาการในตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ เมื่อ วันที่ และได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเป็นครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในเวลาต่อมา แนวคิดจากการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการมาจากการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยอยากให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก จนสามารถพัฒนาตนเองได้ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ listening speaking reading and writing ได้เป็นอย่างดี จึงใช้นวัตกรรม และเทคนิค ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรับปรุงและพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จนนักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและได้รับรางวัลเหรียญทองหลายรายการ นับว่าตั้งแต่ก้าวแรกที่ข้าพเจ้าได้บรรจุเข้า รับราชการครูที่โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์นักเรียนไม่กลัวพูด ไม่กล้าแสดงออก ไม่มั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ จนข้าพเจ้าได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนนำเทคนิคที่ได้รับจาก ประสบการณ์ของผู้บริหาร ครูรุ่นพี่ รวมทั้งข้าพเจ้าได้ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจนถึงปัจจุบัน โดยมีระยะเวลารวมทั้งสิ้น 12 ปี นับว่าข้าพเจ้าได้ส่งมอบประสบการณ์ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษและได้เรียนรู้ เกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่นที่ข้าพเจ้าได้ทำการสอนเห็นได้ชัดว่านักเรียนชอบเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการพูดสนทนาโต้ตอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน อีกทั้งผู้ปกครองเห็นประโยชน์การต่อเรียน และให้ความสนับสนุนทางด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นอย่างดี

จากความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยยึดคติว่า “ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน” ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนในครอบครัวและตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครู และวงวิชาชีพ ศึกษาหาความรู้ อยู่เสมอ โดยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาต่อ รวมถึงได้นำความรู้มาพัฒนาต่อยอด ประยุกต์ใช้มีความคิด สร้างสรรค์งานใหม่ๆ อยู่เสมอจนได้รับการยอมรับจากเพื่อนครู อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ ให้เป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน นักศึกษา และคณะครู ผู้บริหาร ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระดับมหาวิทยาลัย และระดับจังหวัด ได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครูให้อธิบายนวัตกรรม ผลงานของโรงเรียนให้แก่คณะศึกษาดูงาน และงานประเมินต่างๆ ของโรงเรียน อีกทั้งยังช่วยเหลือเพื่อนครูในการเป็นผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจผลงานทางวิชาการ ในการประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อีกด้วย

สำหรับการอุทิศตน เสียสละและอดทน ด้วยการเป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้ส่งเสริม สนับสนุน

ให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแสดงความสามารถในกิจกรรมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 , กิจกรรมการเล่าเรื่องราวภาษาอังกฤษ (Story telling) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมพินิจน้อยในภาคภาษาอังกฤษ ทั้งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน และงานประเมินอื่นๆ ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนให้นักเรียนนอกเวลาราชการ เช่น ช่วงเลิกเรียน และช่วงเสาร์ อาทิตย์ หรือปิดภาคเรียนเป็นต้น อีกทั้งนักเรียนที่ยังต้องพัฒนาเพิ่มเติมเช่นนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ หรือเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม ข้าพเจ้าได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีเทคนิคที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เท่าเทียมกัน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางปัจจุบันได้ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ABL (Activity based learning) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน และเรียกมาสอนตัวต่อตัวสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม และเด็กพิเศษ เป็นต้น

จากการปฏิบัติงานข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยยึดหลักตามพระราชดำรัสของรัชกาลที่ 9 ดังนี้
“...สำหรับครูนั้นจะต้องทำตัวให้เป็นที่รัก เป็นที่เคารพ เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน...คือข้อแรก ต้องฝึกฝนตนเอง ให้แตกฉานและแม่นยำ ชำนาญทั้งในวิชาความรู้ และวิธีการสอน เพื่อสามารถสอนวิชาทั้งปวงได้โดยถูกต้องกระจ่าง และครบถ้วนสมบูรณ์ อีกข้อหนึ่ง ต้องทำตัวให้ดี คือต้องมี และแสดงความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต ความสุภาพ ความเข้มแข็งและอดทนให้ปรากฏชัดเจน จนเคยชินเป็นปกติวิสัย เด็กๆจะได้เห็น ได้เข้าใจในคุณค่าของความรู้ในความดี และในตัวครูเองอย่างซาบซึ้ง และยึดถือเอาเป็นแบบอย่าง การกิจของครู คือการให้ศึกษาก็จะได้บรรลุตามที่มุ่งหวัง”

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะทำหน้าที่ของ ครู ให้ดีที่สุด และจะปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติตน ดังนี้

การครองตน ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต ชยันหมั่นเพียร วิริยะ อุตสาหะ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอจนประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มีความกตัญญูต่อบุพการี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีความประหยัดอดออม ดำรงตนพอควรแก่ฐานะ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

การครองคน การปฏิบัติงานได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคคลทุกฝ่าย ทำให้สถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ได้รับรางวัลมากมายเป็นที่ภาคภูมิใจ จนเป็นที่ยอมรับ จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เป็นอย่างดี ในการปฏิบัติตนจะให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา ให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความมุ่งมั่น เต็มใจ และเต็มความสามารถ

การครองงาน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสังคม ภายใต้กฎหมาย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในอาชีพครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติงานตามหลักการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงานและค่านิยมหลักความคุ้มค่าในการทำงานและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ประสานงานกับบุคคลภายนอกและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และประโยชน์ต่างๆ อันจะส่งผลดีต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

2. อธิบายแนวทาง วิธีการปฏิบัติงาน/การจัดการเรียนการสอน

จากการได้พัฒนาให้นักเรียนในเขตชนบทได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทางทักษะทางวิชาการ ในระดับภาคหลายเวที ทำให้ข้าพเจ้าได้มีประสบการณ์ในการฝึกฝนนักเรียนโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร กิจกรรมที่ข้าพเจ้าภูมิใจในการฝึกฝนได้แก่ กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ

(Impromptu speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 , กิจกรรมการเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story telling) จากการฝึกคนเดียว ปัจจุบันได้ขยายผลวิธีการฝึกมาใช้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี โดยสืบเนื่องจากการดูรุ่นพี่เป็นตัวอย่างที่ได้รับรางวัล



สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครูต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกระบวนการให้หลากหลาย ตามเนื้อหาของวิชาที่เรียน และตามบริบทของนักเรียนในโรงเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ในการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและเต็มใจหากสอนเนื้อหาไปเลยอาจมีความสำเร็จ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นเป็นไปได้ยากมาก ดังนั้นจากการสะสมประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนมีความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมจริงโดยใช้ Games, chant ,song ร่วมกับบัตรภาพ บัตรคำ และสถานการณ์จำลองโดยนำเนื้อหาภาษาอังกฤษมาปฏิบัติกิจกรรม ดังกล่าวจนนักเรียนมีความสุขเพลิดเพลินทำให้รู้ตัวว่าขณะที่เล่นนั้นได้เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียน ชอบเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ทำให้สอนง่ายและเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายเช่นกัน

ข้าพเจ้าได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ABL A.B.L. หรือ Activity Based Learning หรือ “การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน” ในฐานะ “ตัวจักรสำคัญ” ของการเรียนการสอนยุคใหม่ Learn ...How to Lean....ในการยึดหลักการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง “Child Centered” ตามหลักการ ของ Constructionism การเรียนโดยการปฏิบัติจริง Learning by Doing และปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ปัญหา ได้ Doing by Learning จึงถูกนำมาใช้อย่างจริงจังในการปฏิรูปการศึกษาของไทย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวนี้ให้ แนวปฏิบัติกับข้าพเจ้าว่า “สอนแต่น้อย ให้เรียนมากๆ Teach less. Learn More” การเรียนแบบ Learning by Doing นั้นใช้ “กิจกรรม Activity” เป็นหลักในการเรียนการสอน โดยการ “ปฏิบัติจริง Doing” ในเนื้อหาทุกขั้นตอน ของการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกคนในกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ คุณครูเป็นพี่เลี้ยงและเทรนเนอร์ แต่กิจกรรมที่ นำมาใช้ต้องมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เนื้อหานั้นๆ มีจุดมุ่งหมาย สนุก และน่าสนใจ ไม่ซ้ำซากจนก่อให้เกิดความ เบื่อหน่าย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเป็น “นักออกแบบกิจกรรม Activity Designer” มีอาชีพ ที่สามารถ “มองเห็นภาพ กิจกรรม” ได้ทันที การเรียนภาษาอังกฤษต้องผ่าน “กิจกรรมการฝึกฝนให้เกิดทักษะหรือความชำนาญ” ไปตามลำดับ ของธรรมชาติการเรียนรู้ “ภาษา Language” ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ

ด้วยเหตุนี้เองข้าพเจ้าจึงได้นำเทคนิค ABL มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ข้าพเจ้านำมาประยุกต์ใช้โดยสร้างเป็น Model ดังต่อไปนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ 4P ประยุกต์จากเทคนิคการสอน ABL กับ Boot Camp

4P Model

“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2562

หน้าที่

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Prompt (กระตุ้น)	Review, Vocabulary , Song, Mime action
Present (นำเสนอ)	Chant, Guessing, Matching the picture and word card
Practice (ฝึก)	Mingle game, Rib and Run, Music chair,....(the other game)...
Product (นำไปใช้)	Exercise, Conversation ,Role play

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีเพราะมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

3. สรุป ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน เรื่องที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต รวมทั้งข้อเสนอแนะ

ผลของการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเล่านิทานภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ABL ทำให้สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2560 และได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการเล่านิทานภาษาอังกฤษ ในระดับจังหวัด โดยอบ.กำแพงเพชรเป็นผู้จัด ได้รับรางวัลเหรียญทอง ปีการศึกษา 2560 อีกทั้งนักเรียนได้นำกิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประกวดรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานจนได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 และโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2560 เป็นต้น

ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

- 1) นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออก มั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ
- 2) นักเรียนรุ่นพี่เป็นตัวอย่างที่ดี ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเล่านิทานภาษาอังกฤษ เกิดการลอกเลียนแบบ นักเรียนคนอื่นสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น
- 3) นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้ทั้ง 4 ทักษะซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน สามารถเข้าใจเนื้อเรื่องได้เป็นอย่างดี
- 4) ครูได้เรียนรู้เทคนิคกระบวนการ และสามารถบูรณาการ ประยุกต์เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษตามยุคตามสมัย
- 5) สามารถนำเผยแพร่ให้กับเพื่อนครู สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนของตนเองต่อไป
- 6) นำเสนอในเวที การประกวด Obec award ระดับชาติ
- 7) นำไปประยุกต์ใช้กับจัดทำนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต และนำเสนอผลงานในระดับชาติ เรื่องเพื่อนเล่า เราฟัง และนำเสนอในงานการประกวด Best Practice ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลดีเยี่ยม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เทคนิค กระบวนการ หรือวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้เป็นหัวใจของการเรียนรู้ของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเล่านิทานภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิค ABL ถ้าครูผู้สอนมีการเตรียมการสอนให้พร้อมอยู่เสมอก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ อีกทั้งนักเรียนก็จะปฏิบัติตามกิจกรรมได้ทันต่อเวลาที่กำหนด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอน การวัดผลและประเมินผลควรใช้วิธีการที่หลากหลายและวัดผลและประเมินผลอยู่ตลอดเวลาทั้งชั่วโมงที่สอนจะทำให้สามารถนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงในชั่วโมงต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง ซึ่งเขียนด้วยลายมือของผู้ที่อ้างถึงจริงเป็นข้อความสั้นๆ กระชับรัด ความยาวแต่ละคนไม่ควรเกิน 10 บรรทัด

คำนิยม
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
(ลงนาม)
(.....)

คำนิยม
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
(ลงนาม)
(.....)

คำนิยม
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
(ลงนาม)
(.....)

คำนิยม
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
(ลงนาม)
(.....)

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง