แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ 5 x 4 คือข้อใด

1) 1
2) 9
3) 20
4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27–29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ .....๓๕.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ ของประเทศต่างๆ ในวันที่ 20 มกราคม 2565 ดังนี้

ประเทศ	ผู้ติดเชื้อรายใหม่ (คน)
โปรตุเกส	52,549
เนเธอร์แลนด์	38,200
ตุรกี	72,615
เบลเยียม	37,435
ออสเตรเลีย	75,139

ที่มา : https://travel.trueid.net/detail/EpwDxDy0Jd17

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับประเทศที่มีจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จาก**มากไปน้อย**ได้ถูกต้อง

1) ตุรกี โปรตุเกส เบลเยียม
2) ออสเตรเลีย โปรตุเกส ตุรกี
3) เนเธอร์แลนด์ ตุรกี ออสเตรเลีย
4) โปรตุเกส เบลเยียม เนเธอร์แลนด์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

เฉลย

1) ถูก เพราะ เรียงลำดับประเทศที่มีจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากมากไปน้อย ดังนี้

ออสเตรเลีย	75,139	คน
ตุรกี	72,615	คน
โปรตุเกส	52,549	คน
เนเธอร์แลนด์	38,200	คน
เบลเยียม	37,435	คน

ดังนั้น ตุรกี โปรตุเกส เบลเยียม เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ตัวลวง

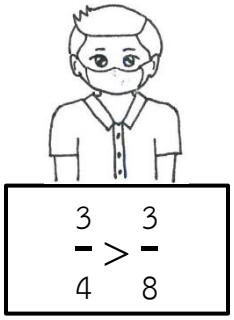
2) ผิด เพราะ โปรตุเกส ตุรกี เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ เนเธอร์แลนด์ ตุรกี ออสเตรเลีย เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ เบลเยียม เนเธอร์แลนด์ เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

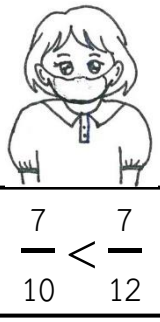
2.

นักเรียน 4 คน ถือบัตรเปรียบเทียบเศษส่วน ดังนี้



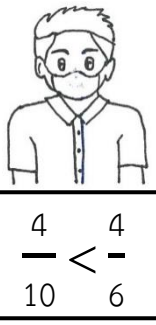
$\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$

บอย



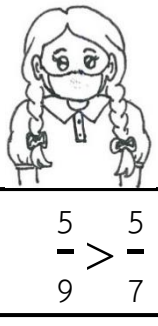
$\frac{7}{10} < \frac{7}{12}$

นก



$\frac{4}{10} < \frac{4}{6}$

แมน



$\frac{5}{9} > \frac{5}{7}$

ดาว

จากข้อมูล ใครถือบัตรเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

1) นก และ แมน
2) นก และ ดาว
3) บอย และ ดาว
4) บอย และ แมน

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

เฉลย

4) ถูก เพราะ การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน ถ้าตัวส่วนมากจะมีค่าน้อยกว่า

บอย $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$ เปรียบเทียบถูกต้อง

และ แมน $\frac{4}{10} < \frac{4}{6}$ เปรียบเทียบถูกต้อง

ดังนั้น บอย และ แมน จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ $\frac{7}{10} > \frac{7}{12}$ แต่นก เปรียบเทียบเป็น $\frac{7}{10} < \frac{7}{12}$
นก จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ $\frac{7}{10} > \frac{7}{12}$ แต่นก เปรียบเทียบเป็น $\frac{7}{10} < \frac{7}{12}$
และ $\frac{5}{9} < \frac{5}{7}$ แต่ดาว เปรียบเทียบเป็น $\frac{5}{9} > \frac{5}{7}$
นก และ ดาว จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ $\frac{5}{9} < \frac{5}{7}$ แต่ดาว เปรียบเทียบเป็น $\frac{5}{9} > \frac{5}{7}$
ดาว จึงไม่ถูกต้อง

3.

นักเรียน 4 คน ระบายสีบนกระดาษที่มีขนาดเท่ากัน คิดพื้นที่ที่ระบายบนกระดาษเป็นเศษส่วนได้ ดังนี้

$\frac{3}{4}$ **คนที่ 1**

$\frac{3}{8}$ **คนที่ 2**

$\frac{3}{7}$ **คนที่ 3**

$\frac{3}{5}$ **คนที่ 4**

จากข้อมูล กระดาษของใครมีพื้นที่ที่ระบายสี**มากที่สุด** และ**น้อยที่สุด**ตามลำดับ

1) คนที่ 1 และ คนที่ 4
2) คนที่ 1 และ คนที่ 2
3) คนที่ 2 และ คนที่ 3
4) คนที่ 3 และ คนที่ 4

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

เฉลย

2) ถูก เพราะ เมื่อเรียงพื้นที่ที่ระบายบนกระดาษจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{8}$
คนที่ 1	คนที่ 4	คนที่ 3	คนที่ 2

ดังนั้น คนที่ 1 มีพื้นที่ที่ระบายสีมากที่สุด และ คนที่ 2 มีพื้นที่ที่ระบายสีน้อยที่สุด จึงถูกต้อง

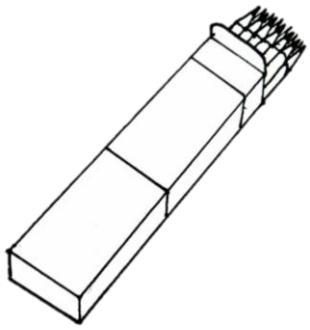
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ คนที่ 4 มีพื้นที่ที่ระบายสีมากเป็นลำดับที่ 2
ไม่ได้มีพื้นที่ที่ระบายสีน้อยที่สุดตามเงื่อนไข จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ คนที่ 2 มีพื้นที่ที่ระบายสีน้อยที่สุด และ
คนที่ 3 มีพื้นที่ที่ระบายสีมากเป็นลำดับที่ 3 ไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ คนที่ 3 มีพื้นที่ที่ระบายสีมากเป็นลำดับที่ 3 และ
คนที่ 4 มีพื้นที่ที่ระบายสีมากเป็นลำดับที่ 2 ไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
จึงไม่ถูกต้อง

4.



ครูขวัญซื้อดินสอ 25 กล่อง
ดินสอหนึ่งกล่องบรรจุ 12 แท่ง
นำดินสอทั้งหมดไปแจกนักเรียนคนละ 4 แท่ง

จากข้อมูล ครูขวัญจะแจกดินสอให้นักเรียนได้กี่คน

1) 100
2) 75
3) 48
4) 33

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

2) ถูก เพราะ มีซื้อดินสอ 25 กล่อง กล่องละ 12 แท่ง จะมีดินสอจำนวน
$25 \times 12 = 300$ แท่ง
แจกนักเรียนคนละ 4 แท่ง
จึงแจกนักเรียนได้ $300 \div 4 = 75$ คน
ดังนั้น ครูขวัญจะแจกดินสอให้นักเรียนได้ 75 คน จึงถูกต้อง

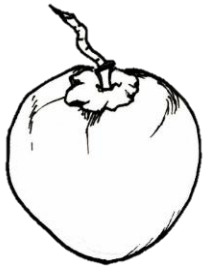
ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำจำนวนดินสอ 25 กล่อง คูณด้วย จำนวนดินสอที่แจกให้นักเรียน คนละ 4 แท่ง จึงได้ $25 \times 4 = 100$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำจำนวนดินสอ กล่องละ 12 แท่ง คูณด้วย จำนวนดินสอที่แจกให้นักเรียนคนละ 4 แท่ง จึงได้ $12 \times 4 = 48$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำจำนวนดินสอ 25 กล่อง บวกด้วย จำนวนดินสอ กล่องละ 12 แท่ง และลบด้วยจำนวนดินสอที่แจกให้นักเรียน คนละ 4 แท่ง จึงได้ $(25 + 12) - 4 = 33$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

5.



ชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,745 ผล
ส่งให้ร้านค้า 653 ผล
ที่เหลือ ขายให้ลุงแดง ราคาผลละ 7 บาท

จากข้อมูล ชาวสวนขายมะพร้าวให้ลุงแดง ได้เงินกี่บาท

1) 12,215
2) 7,644
3) 4,571
4) 1,092

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

2) ถูก เพราะ ชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,745 ผล ส่งให้ร้านค้า 653 ผล
เหลือมะพร้าวอยู่ 1,745 - 653 = 1,092 ผล
มะพร้าวที่เหลือขายในราคาผลละ 7 บาท
ขายมะพร้าวให้ลุงแดงได้เงิน 1,092 × 7 = 7,644 บาท
ดังนั้น 7,644 บาท จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำจำนวนมะพร้าว 1,745 ผล คูณด้วยราคาผลละ 7 บาท
จึงได้ 1,745 × 7 = 12,215 บาท มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำจำนวนมะพร้าวที่ส่งให้ร้านค้า 653 ผล คูณด้วยราคาผลละ 7 บาท
จึงได้ 653 × 7 = 4,571 บาท มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ ชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,745 ผล ส่งให้ร้านค้า 653 ผล
เหลือมะพร้าวอยู่ 1,745 – 653 = 1,092 ผล มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

6.

แม่ค้าในหมู่บ้านทำขนมไปขาย
ทำได้ทั้งหมด 420 ชิ้น
ขายราคาชิ้นละ 8 บาท
ขนมขายไม่หมด เหลือ 32 ชิ้น

จากข้อมูล แม่ค้าขายขนมได้เงินกี่บาท

1) 3,616
2) 3,392
3) 3,328
4) 3,104

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

4) ถูก เพราะ แม่ค้าทำขนมไปขาย 420 ชิ้น ขนมขายไม่หมด เหลือ 32 ชิ้น
แม่ค้าขายขนมได้ $420 - 32 = 388$ ชิ้น
ขายราคาชิ้นละ 8 บาท
แม่ค้าขายขนมได้เงิน $388 \times 8 = 3,104$ บาท
ดังนั้น 3,104 บาท จึงถูกต้อง

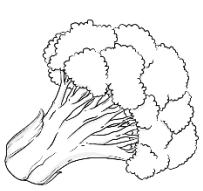
ตัวลวง

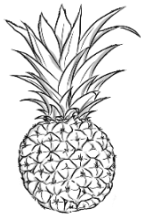
1) ผิด เพราะ นำจำนวนขนมที่นำไปขาย 420 ชิ้น บวกขนมที่ขายไม่หมด 32 ชิ้น
ได้ขนม $420 + 32 = 452$ ชิ้น
แล้วคูณด้วยราคาชิ้นละ 8 บาท
จึงได้ $452 \times 8 = 3,616$ บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

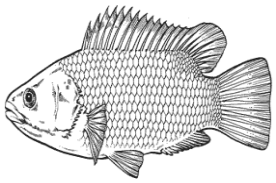
2) ผิด เพราะ นำจำนวนขนมที่นำไปขาย 420 ชิ้น คูณด้วยราคาชิ้นละ 8 บาท
ได้เป็นเงิน 420 × 8 = 3,360 บาท
แล้วนำมาบวกขนมที่ขายไม่หมด 32 ชิ้น
จึงได้ 3,360 + 32 = 3,392 บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำจำนวนขนมที่นำไปขาย 420 ชิ้น คูณด้วยราคาชิ้นละ 8 บาท
ได้เป็นเงิน 420 × 8 = 3,360 บาท
แล้วนำมาลบขนมที่ขายไม่หมด 32 ชิ้น
จึงได้ 3,360 − 32 = 3,328 บาท มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

7.


ผักหนัก $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม


สับปะรดหนัก $\frac{6}{10}$ กิโลกรัม


ปลาหนัก $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล น้ำหนักของผักและสับปะรดรวมกัน จะหนักกว่าปลา อยู่เท่าใด

1) $\frac{1}{10}$ กิโลกรัม

2) $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม

3) $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม

4) $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

3) ถูก เพราะ ผักหนัก $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม

สับปะรดหนัก $\frac{6}{10}$ กิโลกรัม

น้ำหนักของผักและสับปะรดรวมกัน

$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{3+6}{10} = \frac{9}{10}$ กิโลกรัม

ปลา หนัก $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

น้ำหนักของผักและสับปะรดรวมกันจะหนักกว่าปลาอยู่

$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \frac{9-5}{10} = \frac{4}{10}$ กิโลกรัม

ดังนั้น $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม จึงถูกต้อง

ตัวลวง

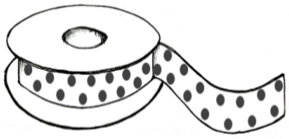
1) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของสับปะรดมาลบกับน้ำหนักของปลา
โดยไม่ได้นำน้ำหนักของผักมารวมกับสับปะรด
จึงได้ $\frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$ กิโลกรัม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของปลามาลบกับน้ำหนักของผัก
โดยไม่ได้นำน้ำหนักของสับปะรดมารวมกับผัก
จึงได้ $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$ กิโลกรัม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำน้ำหนักของผักและสับปะรดมารวมกัน
แต่ไม่ได้ลบออกด้วยน้ำหนักของปลา
จึงได้ $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$ กิโลกรัม มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

8.

นุ่น มีริบบิ้นยาว $\frac{11}{20}$ เมตร



แจง มีริบบิ้น**ยาวกว่า**นุ่น $\frac{6}{20}$ เมตร

จากข้อมูล แจงมีริบบิ้นยาวเท่าใด

1) $\frac{5}{20}$ เมตร

2) $\frac{6}{20}$ เมตร

3) $\frac{11}{20}$ เมตร

4) $\frac{17}{20}$ เมตร

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

4) ถูก เพราะ นุ่นมีริบบิ้นยาว $\frac{11}{20}$ เมตร

แจงมีริบบิ้นยาวกว่านุ่น $\frac{6}{20}$ เมตร

แจงมีริบบิ้นยาว $\frac{11}{20} + \frac{6}{20} = \frac{17}{20}$ เมตร

ดังนั้น $\frac{17}{20}$ เมตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำความยาวของริบบิ้นของนุ่นมาลบความยาวริบบิ้นของแจง จึงได้ $\frac{11}{20} - \frac{6}{20} = \frac{5}{20}$ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำความยาวของริบบิ้นของแจง $\frac{6}{20}$ เมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำความยาวของริบบิ้นของนุ่น $\frac{11}{20}$ เมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

9.

พ่อมีที่ดินอยู่หนึ่งแปลง นำมาแบ่งให้ลูก 2 คน ดังนี้

คนที่ 1 แป้ง : ได้ที่ดิน $\frac{10}{21}$ แปลง

คนที่ 2 อ้อย : ได้ที่ดิน $\frac{6}{21}$ แปลง

จากข้อมูล พ่อเหลือที่ดินเท่าใด

1) $\frac{4}{21}$ แปลง

2) $\frac{5}{21}$ แปลง

3) $\frac{11}{21}$ แปลง

4) $\frac{16}{21}$ แปลง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ ที่ดินทั้งหมดของพ่อถูกแบ่งเป็น 21 ส่วน เขียนเป็นเศษส่วน $\frac{21}{21}$ แปลง

แบ่งที่ดินให้แป้ง $\frac{10}{21}$ แปลง และแบ่งที่ดินให้อ้อย $\frac{6}{21}$ แปลง

พ่อเหลือที่ดิน คือ $\frac{21}{21} - \frac{10}{21} - \frac{6}{21} = \frac{5}{21}$ แปลง

ดังนั้น $\frac{5}{21}$ แปลง จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำที่ดินของแป้งมาลบที่ดินของอ้อย
จึงได้ $\frac{10}{21} - \frac{6}{21} = \frac{4}{21}$ แปลง มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำข้อมูลจำนวนที่ดินทั้งหมด มาลบกับข้อมูลที่ดินที่แป้งได้รับ
จึงได้ $\frac{21}{21} - \frac{10}{21} = \frac{11}{21}$ แปลง มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำที่ดินของแป้งมาบวกที่ดินของอ้อย
จึงได้ $\frac{10}{21} + \frac{6}{21} = \frac{16}{21}$ แปลง มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

10.

นิภาทำเครื่องดื่มนมเย็น โดยใช้ส่วนผสมทั้งหมดใส่ลงในแก้ว ดังนี้

นมข้น	$\frac{1}{7}$	ลิตร
น้ำหวานแดง	$\frac{2}{7}$	ลิตร
น้ำร้อน	$\frac{3}{7}$	ลิตร

จากข้อมูล จะได้เครื่องดื่มนมเย็นกี่ลิตร

1) $\frac{6}{7}$ ลิตร

2) $\frac{5}{7}$ ลิตร

3) $\frac{4}{7}$ ลิตร

4) $\frac{3}{7}$ ลิตร

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เฉลย

1) ถูก เพราะ นิภาทำเครื่องดื่มนมเย็น โดยใช้ส่วนผสม

นมข้น $\frac{1}{7}$ ลิตร น้ำหวานแดง $\frac{2}{7}$ ลิตร และ น้ำร้อน $\frac{3}{7}$ ลิตร

เครื่องดื่มนมเย็นมีปริมาตร $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$ ลิตร

ดังนั้น $\frac{6}{7}$ ลิตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำส่วนผสมน้ำร้อนมาบวกน้ำหวานแดง

จึงได้ $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$ ลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำส่วนผสมน้ำร้อนมาบวกนมข้น

จึงได้ $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$ ลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำส่วนผสมน้ำหวานแดงมาบวกนมข้น

จึงได้ $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$ ลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

11.

คุณครูได้นำแบบรูปของจำนวนมาแสดงในชั่วโมงการเรียนคณิตศาสตร์ ดังนี้

535 570 605 710

จำนวนที่หายไป คือ

จากข้อมูล นำจำนวนในข้อใดมาเติมตามลำดับ จึงถูกต้อง

1) 620 635
2) 630 655
3) 640 675
4) 650 695

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เฉลย

3) ถูก เพราะ วิเคราะห์จากแบบรูปที่กำหนดเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 35

535	570	605	**640**	**675**	710
	+ 35	+35	+ 35	+ 35	+ 35

จำนวนที่หายไปจำนวนที่หนึ่ง คือ 605 + 35 = 640

จำนวนที่หายไปจำนวนที่สอง คือ 640 + 35 = 675

ดังนั้น 640 675 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ วิเคราะห์เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 15
จำนวนที่หายไปจำนวนที่หนึ่ง คือ 605 + 15 = 620
จำนวนที่หายไปจำนวนที่สอง คือ 620 + 15 = 635
จึงได้ 620 635 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ วิเคราะห์เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 25
จำนวนที่หายไปจำนวนที่หนึ่ง คือ 605 + 25 = 630
จำนวนที่หายไปจำนวนที่สอง คือ 630 + 25 = 655
จึงได้ 630 655 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ วิเคราะห์เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 45
จำนวนที่หายไปจำนวนที่หนึ่ง คือ 605 + 45 = 650
จำนวนที่หายไปจำนวนที่สอง คือ 650 + 45 = 695
จึงได้ 650 695 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

12. ปราง และ กล้วย เขียนแบบรูปของจำนวนดังนี้

ปราง 520 A 420 370 320 ...

กล้วย 345 445 B 645 745 ...

จากข้อมูล A และ B มีค่าเท่าใดตามลำดับ

1) 470 495
2) 470 545
3) 480 495
4) 480 545

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เฉลย

2) ถูก เพราะ พิจารณาจากการเขียนแบบรูปของปรางและกล้วย
ปราง : 520 A 420 370 320 ...
มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 50 จะได้ A = 470
กล้วย : 345 445 B 645 745 ...
มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 100 จะได้ B = 545
ดังนั้น 470 545 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ พิจารณาความสัมพันธ์แบบรูปจำนวนของกล้วยผิด
กล้วย : 345 445 B 645 745 ...
มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 50 จะได้ B = 495
470 495 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ พิจารณาความสัมพันธ์แบบรูปจำนวนของปรางและกล้วยผิด

ปราง : 520 A 420 370 320 ...

มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 40 จะได้ A = 480

กล้วย : 345 445 B 645 745 ...

มีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 50 จะได้ B = 495

480 495 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ พิจารณาความสัมพันธ์แบบรูปจำนวนของปรางผิด

ปราง : 520 A 420 370 320 ...

มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 40 จะได้ A = 480

480 545 มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

13.

น้อยออมเงินได้ ดังนี้

ธนบัตรห้าสิบบาท จำนวน 2 ฉบับ

ธนบัตรยี่สิบบาท จำนวน 5 ฉบับ

เหรียญสิบบาท จำนวน 7 เหรียญ

เหรียญห้าบาท จำนวน 6 เหรียญ

จากข้อมูล น้อยนำเงินออมทั้งหมดไปแลกธนบัตรชนิดหนึ่งร้อยบาทได้จำนวนเท่าใด

1) 1 ฉบับ
2) 2 ฉบับ
3) 3 ฉบับ
4) 7 ฉบับ

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เฉลย

3) ถูก เพราะ จากข้อมูลออมเงิน

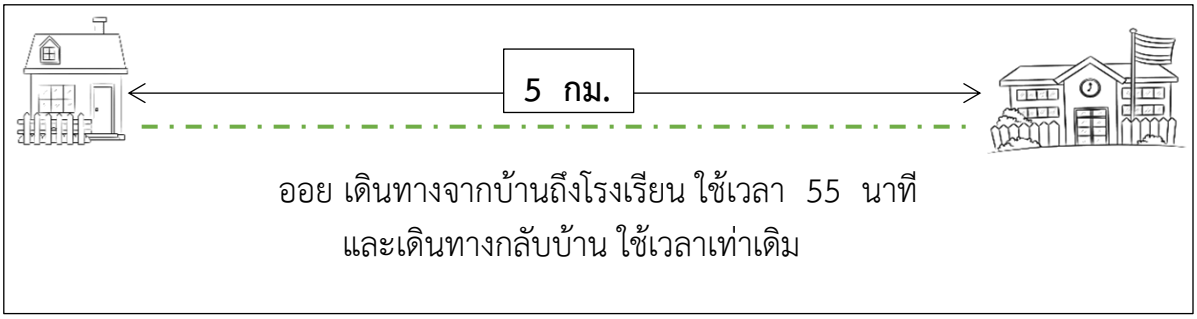
ธนบัตรห้าสิบบาท จำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นเงิน $2 \times 50 = 100$ บาท
ธนบัตรยี่สิบบาท จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นเงิน $5 \times 20 = 100$ บาท
เหรียญสิบบาท จำนวน 7 เหรียญ คิดเป็นเงิน $7 \times 10 = 70$ บาท
เหรียญห้าบาท จำนวน 6 เหรียญ คิดเป็นเงิน $6 \times 5 = 30$ บาท
รวม มีเงินทั้งหมด $100 + 100 + 70 + 30 = 300$ บาท
นำไปแลกธนบัตรชนิดราคาหนึ่งร้อยบาท ได้ $300 \div 100 = 3$ ฉบับ

ดังนั้น 3 ฉบับ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ คำนวณเงินเฉพาะเหรียญสิบบาทและเหรียญห้าบาท ได้ 100 บาท นำไปแลกธนบัตรชนิดราคาหนึ่งร้อยบาท ได้ 1 ฉบับ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
2) ผิด เพราะ คำนวณเงินเฉพาะธนบัตรห้าสิบบาทและธนบัตรยี่สิบบาท ได้ 200 บาท นำไปแลกธนบัตรชนิดราคาหนึ่งร้อยบาท ได้ 2 ฉบับ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
4) ผิด เพราะ นำจำนวนธนบัตรชนิดราคาห้าสิบบาทบวกจำนวนธนบัตรยี่สิบบาท จึงได้ 5 + 2 = 7 ฉบับ มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

14.



ออย เดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน ใช้เวลา 55 นาที
และเดินทางกลับบ้าน ใช้เวลาเท่าเดิม

จากข้อมูล ถ้าออยเดินทางไปและกลับ จะใช้เวลาเดินทาง เท่าใด

1) 55 นาที
2) 60 นาที
3) 1 ชั่วโมง 10 นาที
4) 1 ชั่วโมง 50 นาที

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

เฉลย

4) ถูก เพราะ ออยเดินจากบ้านถึงโรงเรียนใช้เวลา 55 นาที
ไป - กลับ จะใช้เวลา 55 + 55 = 110 นาที
หรือ 1 ชั่วโมง 50 นาที จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำเวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียน 55 นาที มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
2) ผิด เพราะ นำตัวเลขที่อยู่ในข้อมูลมาบวกกัน
จึงได้ 55 + 5 = 60 นาที มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
3) ผิด เพราะ ออยเดินจากบ้านถึงโรงเรียนใช้เวลา 55 นาที
ไป - กลับ จะได้ 55 + 55 = 110 นาที
แต่แปลงหน่วยเวลาผิด โดยคิดจาก 100 นาทีเท่ากับ 1 ชั่วโมง
จึงได้ 1 ชั่วโมง 10 นาที มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

15.

ป่านออกจากบ้าน เวลา 16.30 น. เพื่อไปออกกำลังกาย โดยวิ่งรอบสนาม ใช้เวลาเดินทางไปสนามกีฬา 10 นาที แล้ววิ่งรอบสนามทันที 3 รอบๆ ละ 15 นาที

จากข้อมูล เมื่อป่านวิ่งรอบสนามเสร็จแล้ว จะตรงกับเวลาตามรูป ในข้อใด

1)

2)

3)

4)

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

เฉลย

4) ถูก เพราะ ป่านออกจากบ้านเวลา 16 นาฬิกา 30 นาที
ใช้เวลาในการเดินทางไปสนามกีฬา 10 นาที +
ถึงสนามกีฬาเวลา 16 นาฬิกา 40 นาที
วิ่งรอบสนาม 3 รอบ รอบละ 15 นาที รวมเวลา 45 นาที +
เมื่อป่านวิ่งรอบสนามเสร็จแล้ว ตรงกับเวลา 16 นาฬิกา 85 นาที
หรือ 17 นาฬิกา 25 นาที

ดังนั้น จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ไม่ได้คิดเวลาวิ่งรอบสนามกีฬา
ป่านออกจากบ้านเวลา 16 นาฬิกา 30 นาที
ใช้เวลาในการเดินทางไปสนามกีฬา 10 นาที +
ถึงสนามกีฬาเวลา 16 นาฬิกา 40 นาที

นำเวลา มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ คิดเวลาวิ่งรอบสนามกีฬา 1 รอบ

ป่านออกจากบ้านเวลา	16 นาฬิกา 30 นาที
ใช้เวลาในการเดินทางไปสนามกีฬา	+ 10 นาที
ถึงสนามกีฬาเวลา	16 นาฬิกา 40 นาที
รวมกับเวลาที่วิ่ง 1 รอบ	+ 15 นาที
เมื่อป่านวิ่งรอบสนามเสร็จแล้ว ตรงกับเวลา	16 นาฬิกา 55 นาที

นำเวลา มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ คิดเวลาวิ่งรอบสนามกีฬา 2 รอบ

ป่านออกจากบ้านเวลา	16 นาฬิกา 30 นาที
ใช้เวลาในการเดินทางไปสนามกีฬา	+ 10 นาที
ถึงสนามกีฬาเวลา	16 นาฬิกา 40 นาที
รวมกับเวลาที่วิ่ง 2 รอบ	+ 30 นาที
เมื่อป่านวิ่งรอบสนามเสร็จแล้ว ตรงกับเวลา	16 นาฬิกา 70 นาที
หรือ	17 นาฬิกา 10 นาที

นำเวลา มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

16. นักเรียน ไปสำรวจแปลงเกษตร จำนวน 4 แปลง มีความกว้างเท่ากัน แต่ความยาวต่างกัน วัดความยาวแต่ละแปลงได้ดังนี้

แปลง	ความยาว
1	3 เมตร 25 เซนติเมตร
2	275 เซนติเมตร
3	2 เมตร 50 เซนติเมตร
4	315 เซนติเมตร

จากข้อมูล แปลงเกษตรที่ยาวที่สุด **ยาวกว่า** แปลงที่สั้นที่สุด อยู่เท่าใด

1) 25 เซนติเมตร
2) 40 เซนติเมตร
3) 50 เซนติเมตร
4) 75 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

เฉลย

4) ถูก เพราะ เมื่อกระจายหน่วย เมตร ให้เป็นเซนติเมตร จะได้
แปลงที่ 1 ยาว 3 เมตร 25 เซนติเมตร หรือ 325 เซนติเมตร
แปลงที่ 2 ยาว 275 เซนติเมตร
แปลงที่ 3 ยาว 2 เมตร 50 เซนติเมตร หรือ 250 เซนติเมตร
แปลงที่ 4 ยาว 315 เซนติเมตร
แปลงเกษตรที่ยาวที่สุด คือ แปลงที่ 1
แปลงเกษตรที่สั้นที่สุด คือ แปลงที่ 3
ดังนั้น แปลงเกษตรที่ยาวที่สุด ยาวกว่า แปลงที่สั้นที่สุด
คือ 325 – 250 = 75 เซนติเมตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำความยาวของแปลงที่ 2 ลบความยาวแปลงที่ 3
จึงได้ 275 – 250 = 25 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำความยาวของแปลงที่ 4 ลบความยาวแปลงที่ 2
จึงได้ 315 – 275 = 40 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำความยาวของแปลงที่ 1 ลบความยาวแปลงที่ 2
จึงได้ 325 – 275 = 50 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

17.

บ้านวีณา ชั้นที่หนึ่ง สูง 430 เซนติเมตร
ชั้นที่สอง **สูงน้อยกว่า** ชั้นที่หนึ่ง 1 เมตร 20 เซนติเมตร

จากข้อมูล บ้านวีณามีความสูงทั้งหมด เท่าใด

1) 3 เมตร 10 เซนติเมตร
2) 5 เมตร 50 เซนติเมตร
3) 7 เมตร 40 เซนติเมตร
4) 9 เมตร 80 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร

เฉลย

3) ถูก เพราะ

	เมตร	เซนติเมตร	
บ้านวีณาชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	
ชั้นที่สองสูงน้อยกว่าชั้นที่หนึ่ง	1	20	-
ชั้นที่สองสูง	3	10	
บ้านวีณาชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	+
บ้านวีณามีความสูงทั้งหมด	7	40	

ดังนั้น 7 เมตร 40 เซนติเมตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำความสูงของบ้านชั้นที่สองมาเป็นคำตอบ

	เมตร	เซนติเมตร	
บ้านวีณาชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	
ชั้นที่สองสูงน้อยกว่าชั้นที่หนึ่ง	1	20	-
บ้านชั้นที่สองมีความสูง	3	10	

3 เมตร 10 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำจำนวนที่กำหนดในโจทย์มาบวกกัน เป็นคำตอบ

	เมตร	เซนติเมตร	
บ้านวีณาชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	
ชั้นที่สองสูงน้อยกว่าชั้นที่หนึ่ง	1	20	+
จึงได้	5	50	

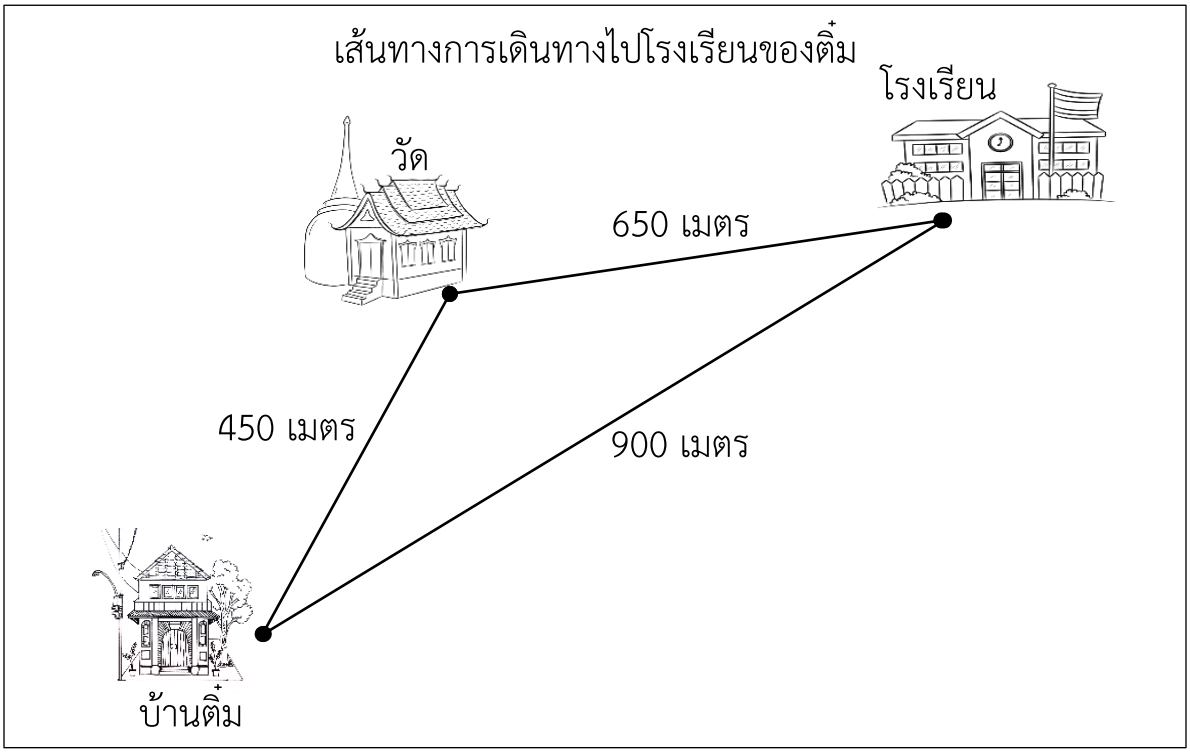
5 เมตร 50 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ หาความสูงของบ้านชั้นที่สองผิดโดยนำมาบวกกับความสูงของชั้นที่หนึ่ง

	เมตร	เซนติเมตร	
บ้านวีณาชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	
ชั้นที่สองสูงน้อยกว่าชั้นที่หนึ่ง	1	20	+
ชั้นที่สองสูง	5	50	
บ้านชั้นที่หนึ่งสูง	4	30	+
จึงได้	9	80	

9 เมตร 80 เซนติเมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

18.



จากข้อมูล การเดินทางจากบ้านติ๋มไปโรงเรียน โดย**ผ่านวัดและไม่ผ่านวัด** มีระยะทางต่างกันเท่าใด

1) 200 เมตร
2) 250 เมตร
3) 450 เมตร
4) 1,100 เมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

เฉลย

1) ถูก เพราะ คิดระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนโดยผ่านวัดดังนี้
นำระยะทางจากบ้านไปวัดบวกระยะทางจากวัดไปโรงเรียน
จึงได้ระยะทางไปโรงเรียนโดยผ่านวัด 450 + 650 = 1,100 เมตร
ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนโดยไม่ผ่านวัด 900 เมตร
เส้นทางทั้งสองเส้นทางมีระยะทางต่างกัน 1,100 – 900 = 200 เมตร
ดังนั้น 200 เมตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ คิดระยะทางที่ไปโรงเรียนโดยไม่ผ่านวัดลบระยะทางจากวัดไปโรงเรียน
จึงได้ 900 – 650 = 250 เมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ คิดระยะทางที่ไปโรงเรียนโดยไม่ผ่านวัดลบระยะทางจากบ้านไปวัด
จึงได้ 900 – 450 = 450 เมตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ คิดระยะทางจากบ้านไปวัดบวกระยะทางจากวัดไปโรงเรียน
จึงได้ระยะทางไปโรงเรียนโดยผ่านวัด 450 + 650 = 1,100 เมตร
มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

19.

ชาวสวนเก็บมะนาววันแรกได้ 120 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บได้ **น้อยกว่า**วันแรก 20 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บมะนาวสองวันได้ทั้งหมดเท่าไร

จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

1) 120 – 20 = 100
2) 120 + 20 = 140
3) 120 + (120 – 20) = 220
4) 120 + (120 + 20) = 260

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

เฉลย

3) ถูก เพราะ ชาวสวนเก็บมะนาววันแรกได้ 120 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บได้ น้อยกว่า วันแรก 20 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บมะนาวได้ 120 – 20 = 100 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บมะนาวรวมกันสองวัน
120 + (120 – 20) = 120 + 100 กิโลกรัม
= 220 กิโลกรัม
ดังนั้น 120 + (120 – 20) = 220 แสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

ตัวลวง

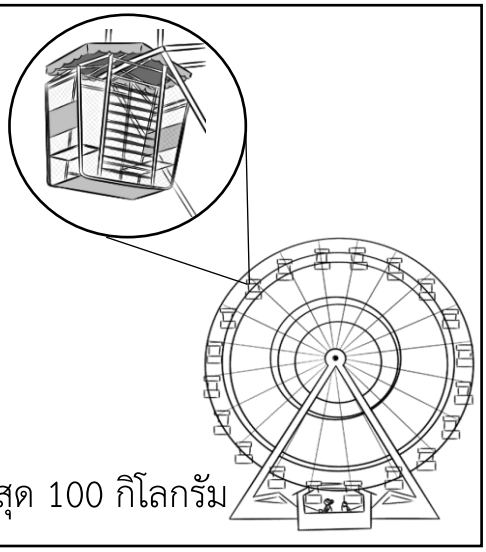
1) ผิด เพราะ แสดงวิธีหาคำตอบเฉพาะวันที่สอง
วันที่สองเก็บมะนาวได้ น้อยกว่า วันแรก 20 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บมะนาวได้ 120 – 20 = 100 กิโลกรัม
มาเป็นวิธีการหาคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ แสดงวิธีหาคำตอบเฉพาะวันที่สองโดยใช้วิธีบวก
วันที่สองเก็บมะนาวได้ 120 + 20 = 140 กิโลกรัม
มาเป็นวิธีการหาคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ แสดงวิธีหาคำตอบมะนาววันที่สองผิด
ชาวสวนเก็บมะนาววันแรกได้ 120 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บมะนาวได้ น้อยกว่า วันแรก 20 กิโลกรัม
วันที่สองเก็บมะนาวได้ 120 + 20 = 140 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บมะนาวรวมกันสองวัน
120 + (120 + 20) = 120 + 140 กิโลกรัม
= 260 กิโลกรัม
จึงได้ 120 + (120 + 20) = 260 กิโลกรัม
มาเป็นวิธีการหาคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

20. นักเรียน 4 คน ชั่งน้ำหนักได้ดังนี้

ชื่อ	น้ำหนัก
ซิน	49 กิโลกรัม 300 กรัม
เบส	52 กิโลกรัม 800 กรัม
ปิ่น	48 กิโลกรัม 200 กรัม
ต้อม	51 กิโลกรัม 900 กรัม



กระเช้าชิงช้าสวรรค์ รับน้ำหนักได้สูงสุด 100 กิโลกรัม

จากข้อมูล นักเรียนคู่ใดที่สามารถนั่งกระเช้าชิงช้าสวรรค์พร้อมกันได้

1) ซิน กับ ปิ่น
2) เบส กับ ต้อม
3) ต้อม กับ ซิน
4) ปิ่น กับ เบส

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

เฉลย

1) ถูก เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม	
ซินหนัก	49	300	
ปิ่นหนัก	48	200	+
รวม	97	500	

97 กิโลกรัม 500 กรัม น้อยกว่า 100 กิโลกรัม

ดังนั้น ซิน กับ ปิ่น สามารถนั่งกระเช้าชิงช้าสวรรค์พร้อมกันได้ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม	
เบสหนัก	52	800	
ต้อมหนัก	51	900	+
รวม	104	700	

104 กิโลกรัม 700 กรัม มากกว่า 100 กิโลกรัม

เบส กับ ต้อม สามารถนั่งกระเช้าชิงช้าสวรรค์พร้อมกันได้ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม	
ต้อมหนัก	51	900	
ซินหนัก	49	300	+
รวม	101	200	

101 กิโลกรัม 200 กรัม มากกว่า 100 กิโลกรัม

ต้อม กับ ซิน สามารถนั่งกระเช้าชิงช้าสวรรค์พร้อมกันได้ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ

	กิโลกรัม	กรัม	
ปิ่นหนัก	48	200	
เบสหนัก	52	800	+
รวม	101	000	

101 กิโลกรัม มากกว่า 100 กิโลกรัม

ปิ่น กับ เบส สามารถนั่งกระเช้าชิงช้าสวรรค์พร้อมกันได้ จึงไม่ถูกต้อง

21.

ถังเปล่า	ขวดใบที่ 1	ขวดใบที่ 2
บรรจุได้ 2 ลิตร 500 มิลลิลิตร	มีน้ำ 850 มิลลิลิตร	มีน้ำ 450 มิลลิลิตร

จากข้อมูล ด.ช. นนท์ เทน้ำจากขวดใบที่ 1 และขวดใบที่ 2 ลงในถังเปล่าจนหมด ถังน้ำยังใส่น้ำได้อีกเท่าใด จึงจะเต็มถังพอดี

1) 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร
2) 1 ลิตร 650 มิลลิลิตร
3) 1,300 มิลลิลิตร
4) 2,050 มิลลิลิตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

เฉลย

1) ถูก เพราะ ขวดใบที่ 1 มีน้ำ 850 มิลลิลิตร
ขวดใบที่ 2 มีน้ำ 450 มิลลิลิตร
เทน้ำทั้งสองขวดลงในถังเปล่าได้ 850 + 450 = 1,300 มิลลิลิตร
ถังน้ำมีความจุทั้งหมด 2 ลิตร 500 มิลลิลิตร หรือ 2,500 มิลลิลิตร
ดังนั้น ถังน้ำยังใส่น้ำได้อีก 2,500 – 1,300 = 1,200 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ นำความจุถังเปล่าลบด้วยความจุของน้ำในขวดใบที่ 1
โดยคิดจาก 2,500 – 850 = 1,650 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 650 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำปริมาณน้ำในขวดที่ 1 บวกน้ำในขวดใบที่ 2
โดยคิดจาก 850 + 450 = 1,300 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำความจุถังเปล่าลบด้วยความจุของน้ำในขวดใบที่ 2
โดยคิดจาก 2,500 – 450 = 2,050 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ
จึงไม่ถูกต้อง

22.

ร้านแห่งหนึ่งเลือกใช้นม 2 ชนิด ไปเป็นส่วนประกอบของขนม

นมชนิด A

ความจุ 750 มิลลิลิตร

นมชนิด B

ความจุ 250 มิลลิลิตร

จากข้อมูล การทำขนมใช้นมชนิด A จำนวน 1 กล่อง และนมชนิด B จำนวน 3 กล่อง รวมใช้นมปริมาตรเท่าใด

1) 1 ลิตร
2) 1 ลิตร 250 มิลลิลิตร
3) 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร
4) 2 ลิตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

เฉลย

3) ถูก เพราะ นมชนิด A จำนวน 1 กล่อง มีปริมาตร 750 × 1 = 750 มิลลิลิตร
นมชนิด B จำนวน 3 กล่อง มีปริมาตร 250 × 3 = 750 มิลลิลิตร
ดังนั้น การทำขนมใช้นมปริมาตรรวม 750 + 750 = 1,500 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร จึงถูกต้อง

ตัวลวง

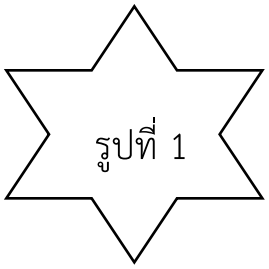
1) ผิด เพราะ หาคำตอบจากนมแต่ละชนิดอย่างละ 1 กล่อง
นมชนิด A จำนวน 1 กล่อง มีปริมาตร 750 × 1 = 750 มิลลิลิตร
นมชนิด B จำนวน 1 กล่อง มีปริมาตร 250 × 1 = 250 มิลลิลิตร
การทำขนมใช้นมปริมาตรรวม 750 + 250 = 1,000 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

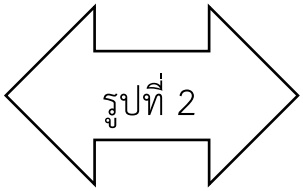
2) ผิด เพราะ หาคำตอบจากนมชนิด A จำนวน 1 กล่อง ชนิด B จำนวน 2 กล่อง
นมชนิด A จำนวน 1 กล่อง มีปริมาตร 750 × 1 = 750 มิลลิลิตร
นมชนิด B จำนวน 2 กล่อง มีปริมาตร 250 × 2 = 500 มิลลิลิตร
การทำขนมใช้นมปริมาตรรวม 750 + 500 = 1,250 มิลลิลิตร
หรือ 1 ลิตร 250 มิลลิลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ หาคำตอบจากนมชนิด A จำนวน 2 กล่อง นมชนิด B จำนวน 2 กล่อง
นมชนิด A จำนวน 2 กล่อง มีปริมาตร 750 × 2 = 1,500 มิลลิลิตร
นมชนิด B จำนวน 2 กล่อง มีปริมาตร 250 × 2 = 500 มิลลิลิตร
การทำขนมใช้นมปริมาตรรวม 1,500 + 500 = 2,000 มิลลิลิตร
หรือ 2 ลิตร มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

23.

นิดและแมว วาดรูปที่มีแกนสมมาตร จำนวน 2 รูป ดังภาพ





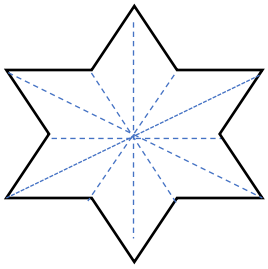
จากข้อมูล รูปที่ 1 และ รูปที่ 2 มีแกนสมมาตรรวมกันกี่แกน

1) 4
2) 6
3) 8
4) 10

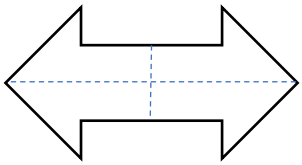
ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

เฉลย

3) ถูก เพราะ เมื่อพิจารณาจำนวนแกนสมมาตร
รูปที่ 1 มีแกนสมมาตรจำนวน 6 แกน
รูปที่ 2 มีแกนสมมาตร จำนวน 2 แกน ดังภาพ



แกนสมมาตร 6 แกน



แกนสมมาตร 2 แกน

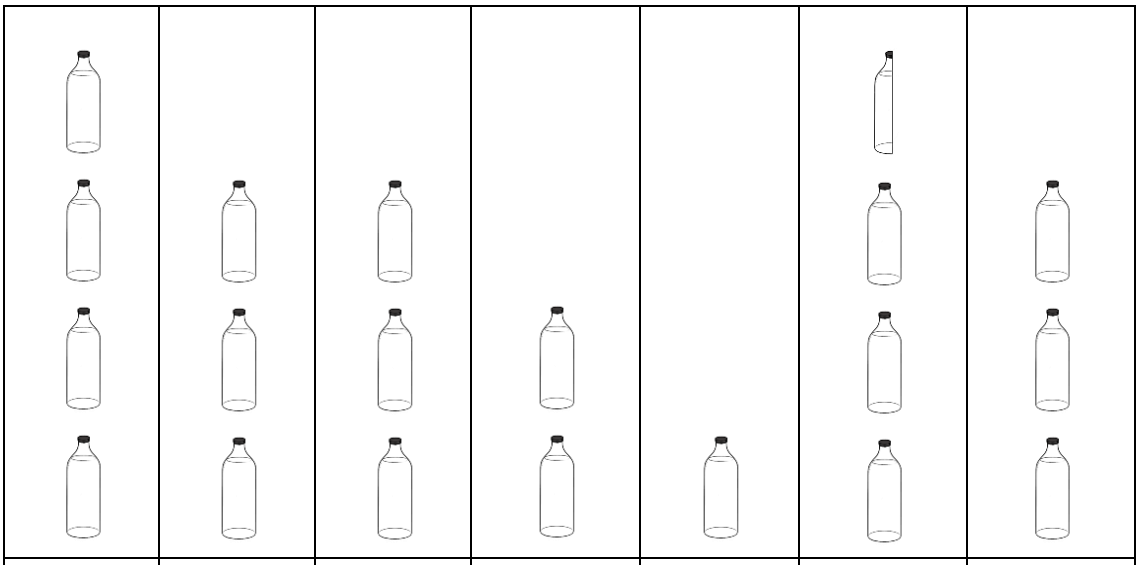
ดังนั้น จะมีแกนสมมาตรรวมกัน เท่ากับ 6 + 2 = 8 แกน จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ พิจารณาเส้นแกนสมมาตรของรูปได้ไม่ครบ จึงนับได้ 4 แกน มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
2) ผิด เพราะ พิจารณาเส้นแกนสมมาตรของรูปได้ไม่ครบ จึงนับได้ 6 แกน มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
4) ผิด เพราะ พิจารณาเส้นแกนสมมาตรของรูปได้เกิน จึงนับได้ 10 แกน มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

24.

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนการขายน้ำดื่มในหนึ่งสัปดาห์



กำหนดให้ แทนน้ำดื่ม จำนวน 20 ขวด

จากข้อมูล จำนวนน้ำดื่มของวันอาทิตย์และวันจันทร์รวมกัน มากกว่า วันพุธ อยู่กี่ขวด

1) 100
2) 80
3) 40
4) 5

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

1) ถูก เพราะ กำหนดให้ แทนการขายน้ำดื่มจำนวน 20 ขวด
วันอาทิตย์ขายได้ 4 × 20 = 80 ขวด
วันจันทร์ขายได้ 3 × 20 = 60 ขวด
รวมวันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้ 80 + 60 = 140 ขวด
วันพุธขายได้ 2 × 20 = 40 ขวด
ดังนั้น วันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้รวมกันมากกว่าวันพุธ
140 – 40 = 100 ขวด จึงถูกต้อง

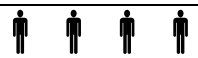
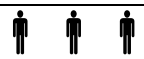
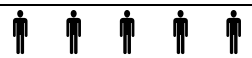
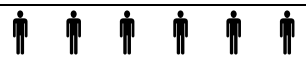
ตัวลวง

2) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลรวมของวันอาทิตย์และวันจันทร์แต่เปรียบกับวันอังคาร
วันอาทิตย์ขายได้ 4 × 20 = 80 ขวด
วันจันทร์ขายได้ 3 × 20 = 60 ขวด
รวมวันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้ 80 + 60 = 140 ขวด
วันอังคารขายได้ 3 × 20 = 60 ขวด
วันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้รวมกันมากกว่าวันอังคาร
140 – 60 = 80 ขวด มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลวันอาทิตย์เปรียบกับวันพุธ
วันอาทิตย์ขายได้ 4 × 20 = 80 ขวด
วันพุธขายได้ 2 × 20 = 40 ขวด
วันอาทิตย์ขายได้มากกว่าวันพุธ
80 – 40 = 40 ขวด มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ ไม่มีการแทน เท่ากับการขายน้ำดื่มจำนวน 20 ขวด
วันอาทิตย์ขายได้ 4 ขวด วันจันทร์ขายได้ 3 ขวด
รวมวันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้ 4 + 3 = 7 ขวด
วันพุธขายได้ 2 ขวด
วันอาทิตย์และวันจันทร์ขายได้รวมกันมากกว่าวันพุธ
7 – 2 = 5 ขวด มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

25. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบอ่านหนังสือประเภทต่างๆ

ประวัติศาสตร์	
วิทยาศาสตร์	
สารคดี	
นิทาน	
การ์ตูน	

กำหนดให้ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

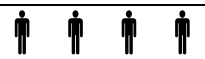
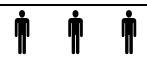
จากข้อมูล เมื่อเรียงลำดับจำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือจาก**มากไปน้อย** ลำดับที่ 2 มากกว่าลำดับที่ 4 กี่คน

1) 15
2) 10
3) 5
4) 2

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

2) ถูก เพราะ จากแผนภูมิรูปภาพ เรียงลำดับจำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือจาก**มากไปน้อย** ดังนี้

ลำดับ	หนังสือ	จำนวนนักเรียน(รูปภาพ)	จำนวนนักเรียน(คน)
1	การ์ตูน		30
2	นิทาน		25
3	วิทยาศาสตร์		20
4	สารคดี		15
5	ประวัติศาสตร์		10

นิทานเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 2 จำนวน 25 คน
สารคดีเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 4 จำนวน 15 คน
ดังนั้น ลำดับที่ 2 มากกว่าลำดับที่ 4 คือ 25 – 15 = 10 คน จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ การ์ตูนเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 1 จำนวน 30 คน
สารคดีเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 4 จำนวน 15 คน
จึงได้ ลำดับที่ 1 มากกว่าลำดับที่ 4 คือ 30 – 15 = 15 คน
มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ การ์ตูนเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 1 จำนวน 30 คน
นิทานเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็น ลำดับที่ 2 จำนวน 25 คน
จึงได้ ลำดับที่ 1 มากกว่าลำดับที่ 2 คือ 30 – 25 = 5 คน
มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปภาพ นิทานเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 2 จำนวน 5 รูป
สารคดีเป็นหนังสือที่นักเรียนอ่านมากเป็นลำดับที่ 4 จำนวน 3 รูป
จึงได้ ลำดับที่ 2 มากกว่าลำดับที่ 4 คือ 5 – 3 = 2 รูป
มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

26.

จำนวนนักเรียนแต่ละชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ป.1	27
ป.2	28
ป.3	25

จากข้อมูล ครูเจนทำขนม จำนวน 55 ชิ้น ต้องการแจกขนมให้กับนักเรียนชั้น ป.1 ป.2 และ ป.3 ทุกคน คนละ 2 ชิ้น ต้องทำขนมเพิ่มอีกกี่ชิ้น

1) 25
2) 55
3) 105
4) 160

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เฉลย

3) ถูก เพราะ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ป.2 และ ป.3 คือ 27 + 28 + 25 = 80 คน
แจกขนมนักเรียนคนละ 2 ชิ้น ใช้ขนม 80 x 2 = 160 ชิ้น
ครูเจนทำขนมเสร็จแล้ว 55 ชิ้น
จึงต้องทำเพิ่มอีก 160 – 55 = 105 ชิ้น
ดังนั้น 105 ชิ้น จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นำจำนวนนักเรียนทั้งหมดลบด้วยจำนวนขนมที่ทำเสร็จแล้ว
จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ป.2 และ ป.3 คือ 27 + 28 + 25 = 80 คน
ครูเจนทำขนมเสร็จแล้ว 55 ชิ้น
จึงต้องทำเพิ่มอีก 80 – 55 = 25 ชิ้น มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นำข้อมูลขนมที่ทำเสร็จแล้ว คือ 55 ชิ้น มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ป.2 และ ป.3 คือ 27 + 28 + 25 = 80 คน
แจกขนมนักเรียนคนละ 2 ชิ้น
จึงได้ขนม 80 x 2 = 160 ชิ้น มาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง

ชื่อ-นามสกุล .....

โรงเรียน ..... **ห้องสอบที่**..... **เลขที่นั่ง**.....

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27.

ชาวสวนเก็บกล้วยหอมมา 36 หวี
โดยในแต่ละหวี มีจำนวน 12 ผล

จากข้อมูล ชาวสวนนำกล้วยหอมทั้งหมดไปขายราคาผลละ 3 บาท เมื่อขายหมด จะได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 1,296 หรือ ๑,๒๙๖ หรือ 1,296 บาท หรือ ๑,๒๙๖ บาท

แนวคิด

เก็บกล้วยหอมมา	36		หวี
แต่ละหวีมีกล้วยหอม	12	×	ผล
จะมีกล้วยหอมทั้งหมด	432		ผล
ขายราคาผลละ	3	×	บาท
จะได้เงินทั้งหมด	1,296		บาท

28.

พ่อให้เงินเมย์ เป็นของขวัญวันเกิด ดังนี้

3 ฉบับ	5 ฉบับ	4 ฉบับ	10 เหรียญ

จากข้อมูล เมย์นำเงินที่ได้ไปซื้อเสื้อราคา 250 บาท ส่วนที่เหลือนำไปหยอดกระปุกออมสิน เมย์เหลือเงินไปหยอดกระปุกออมสินกี่บาท

ตอบ .....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 480 หรือ ๔๘๐ หรือ 480 บาท หรือ ๔๘๐ บาท

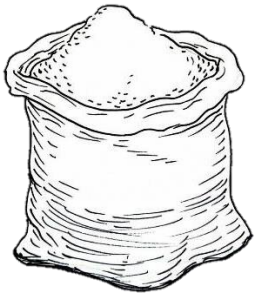
แนวคิด

3 ฉบับ x 100	5 ฉบับ x 50	4 ฉบับ x 20	10 เหรียญ x 10
300 บาท	250 บาท	80 บาท	100 บาท
รวมเงินทั้งหมด 300 + 250 + 80 + 100 = 730 บาท			

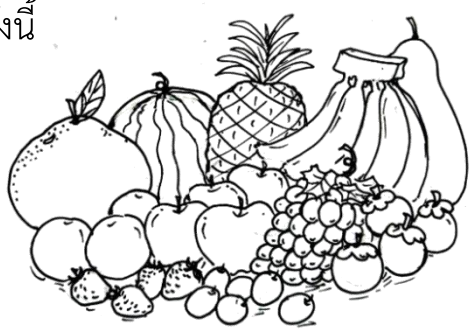
เมย์ได้รับเงินจากพ่อ 730 บาท นำไปซื้อเสื้อ 250 บาท

จะเหลือเงินไปหยอดกระปุกออมสิน 730 – 250 = 480 บาท

29. นุชซื้ออาหาร ดังนี้



ข้าวสาร 5 กิโลกรัม 800 กรัม



ผลไม้ 12 กิโลกรัม 400 กรัม

จากข้อมูล นุชซื้ออาหารมีน้ำหนักรวมทั้งหมดเท่าใด

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 4 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลย 18 กิโลกรัม 200 กรัม หรือ 18,200 กรัม หรือ 18.2 กิโลกรัม
หรือ 17 กิโลกรัม 1,200 กรัม หรือ ๑๘ กิโลกรัม ๒๐๐ กรัม หรือ ๑๘,๒๐๐ กรัม
หรือ ๑๘.๒ กิโลกรัม หรือ ๑๗ กิโลกรัม ๑,๒๐๐ กรัม

แนวคิด

	กิโลกรัม	กรัม	
ซื้อข้าวสารน้ำหนัก รวม	5	800	
ซื้อผลไม้มีน้ำหนัก	12	400	+
ดังนั้น ซื้ออาหารน้ำหนักรวมทั้งหมด	17	1,200	
หรือ	18	200	

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

สมใจทำลูกอมสมุนไพรในวันแรกได้ 1,200 เม็ด
วันที่สองทำลูกอมสมุนไพรได้ 1,500 เม็ด
นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ 9 เม็ด

จากข้อมูล สมใจจัดลูกอมสมุนไพรใส่ถุงได้ทั้งหมดกี่ถุง

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

เฉลย

สมใจทำลูกอมสมุนไพรในวันแรกได้ 1,200 เม็ด
วันที่สองทำลูกอมสมุนไพรได้ + 1,500 เม็ด
รวมสมใจทำลูกอมสมุนไพรได้ 2,700 เม็ด
นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ 9 เม็ด
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 9)2,700
300 ถุง

ตอบ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด ๓๐๐ ถุง หรือ
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 300 ถุง

หรือ

สมใจทำลูกอมสมุนไพรในวันแรกได้ 1,200 เม็ด
วันที่สองทำลูกอมสมุนไพรได้ 1,500 เม็ด
รวมสมใจทำลูกอมสมุนไพรได้ 1,200 + 1,500 = 2,700 เม็ด
นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ 9 เม็ด
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 2,700 ÷ 9 = 300 ถุง

ตอบ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด ๓๐๐ ถุง หรือ
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 300 ถุง

เกณฑ์การให้คะแนน

สมใจทำลูกอมสมุนไพรในวันแรกได้① 1,200② เม็ด①
วันที่สองทำลูกอมสมุนไพรได้① 1,500 ② + ② เม็ด①
รวมสมใจทำลูกอมสมุนไพรได้① 2,700 ③ เม็ด①
นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ① 9 ② เม็ด①
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด① 9)2,700 ②
300 ③ ถุง ①

ตอบ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด① ๓๐๐② ถุง①
หรือ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 300 ถุง

หรือ

สมใจทำลูกอมสมุนไพรในวันแรกได้① 1,200 ② เม็ด①
วันที่สองทำลูกอมสมุนไพรได้อีก① 1,500 ② เม็ด①
รวมสมใจทำลูกอมสมุนไพรได้① 1,200 + 1,500 ② = 2,700 ③ เม็ด①
นำมาจัดใส่ถุง ถุงละ① 9 ② เม็ด①
จะใส่ถุงได้ทั้งหมด① 2,700 ÷ 9 ② = 300 ③ ถุง ①

ตอบ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด① ๓๐๐② ถุง①
หรือ จะใส่ถุงได้ทั้งหมด 300 ถุง

การให้คะแนนแต่ละจุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.25 คะแนน รวม 0.25 × 12 = 3 คะแนน

② เขียนแสดงจำนวนและเครื่องหมายได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.50 คะแนน รวม 0.50 × 6 = 3 คะแนน

③ คำนวณการบวกและการหารได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 2 คะแนน รวม 2 × 2 = 4 คะแนน

หมายเหตุ : ในกรณีที่ได้คะแนนรวมเป็นทศนิยมให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม
ถ้าทศนิยมตั้งแต่ คะแนน 1 ขึ้นไปให้ปัดเป็น 0.5 เช่น 4.50 ปัดเป็น คะแนน 5
ถ้าทศนิยมน้อยกว่า ให้ 0.5 ปัดเป็น 0 คะแนน เช่น 4.25 ปัดเป็น คะแนน 4