



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการทำงาน
- 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
- 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✕ ตรงตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			✕		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ
ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย
ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียด
ได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

.....

.....

.....

.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

ตั๋มย่ำ <u>ขึ้นชื่อ</u>	เลื่องลือทั่วหล้า
เลิศรสโอชา	ล้ำค่าน่าชิม

1. จากบทร้อยกรอง คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) โด่งดัง
- 2) ยกย่อง
- 3) ชื่นชอบ
- 4) น่าจดจำ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

การปลูกผักสวนครัวรอบบ้านไม่ได้เพิ่งมีในเมืองไทย เพราะวิถีเกษตรในพื้นที่ต่างจังหวัดล้วนแต่นิยมปลูกอยู่รอบบ้านมาช้านาน แต่สำหรับชุมชนเมืองซึ่งมีพื้นที่จำกัด เริ่มมองหาช่องทางในการปลูกผักจนเกิดทฤษฎีใหม่ “เกษตรคนเมือง” จึงเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของคนยุคใหม่เป็นอย่างดี

2. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) การปลูกผักทุกชนิดรอบบ้าน
- 2) การปลูกผักสวนครัวในรั้วบ้าน
- 3) การปลูกผักสวนครัวทุกชนิดในห้องพัก
- 4) การปลูกผักสวนครัวที่เหมาะสมกับพื้นที่น้อย



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

กลีบกุหลาบ อุดมด้วยวิตามิน แคลเซียม และแร่ธาตุต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกาย เมื่อสัมผัสกับกลีบกุหลาบสด สามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรียตายภายใน 5 นาที ส่วนกุหลาบแห้ง เมื่อนำมาป่นให้เป็นผงผสมกับน้ำผึ้ง ใช้ทาภายในช่องปากจะรักษาอาการอักเสบในช่องปาก แก้ปัญหาของเหงือกและฟันได้

3. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้
- 1) กลีบกุหลาบสามารถฆ่าเชื้อโรคได้จริงหรือไม่
 - 2) เพราะอะไรกลีบกุหลาบจึงสามารถฆ่าเชื้อแบคทีเรียได้
 - 3) ส่วนใดของกุหลาบที่อุดมด้วยวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย
 - 4) ควรนำกุหลาบแห้งมาทำอย่างไรเพื่อรักษาช่องปากอักเสบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

“อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ” เป็นการกระทำที่มีส่วนร่วมในการลดการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในประเทศไทย ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ทุกคนควรกระทำ

4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้
- 1) สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
 - 2) ทำไมเราจึงต้องร่วมกัน “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ”
 - 3) ช่วงระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - 4) มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง ช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

อานาจชอบฟุตบอลเป็นชีวิตจิตใจ เขาตัวเล็กบอบบางจึงเจ็บตัวบ่อย ๆ เวลาเล่นกับเพื่อน วันนั้นฝนตกหนักตอนบ่าย สนามเจ็มนองด้วยน้ำ เลิกเรียนฝนยังปรอย ๆ เพื่อน ๆ จึงรีบกลับบ้าน แต่มันเป็นเวลาที่เขารอคอย อานาจรีบเปลี่ยนชุดเข้าร่วมเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่ที่กำลังเล่นกันอย่างสนุกสนานในสนาม

5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

- 1) ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจรีบเปลี่ยนชุด / เพื่อน ๆ รีบกลับบ้าน
- 2) รุ่นพี่กำลังเล่นฟุตบอลที่สนาม / ฝนตกหนักตอนบ่าย / สนามเจ็มนองด้วยน้ำ
- 3) อานาจชอบกีฬาฟุตบอล / ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่
- 4) ฝนตกหนักตอนบ่าย / อานาจเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่ / อานาจชอบกีฬาฟุตบอล

6. นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดอะไรขึ้นกับอานาจ หากยังร่วมเล่นฟุตบอลกับรุ่นพี่

- 1) ได้รับบาดเจ็บ เพราะเล่นกับรุ่นพี่
- 2) เลิกเล่นฟุตบอล เพราะชุดเปื้อนโคลน
- 3) ขวนเพื่อนในห้องแข่ง เพราะอยากชนะรุ่นพี่
- 4) รุ่นพี่หยุดเล่น เพราะสนามมีโคลนและน้ำเจ็มนอง



อ่านข้อความและตอบคำถามข้อ 7 - 8

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัสสายพันธุ์ใหม่ ทำให้เกิดอาการป่วยในระบบทางเดินหายใจ โดยมีอาการ ไอ เป็นไข้ และหายใจลำบากในรายที่มีอาการรุนแรง เราป้องกันตนเองได้ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ไม่เอามือสัมผัสใบหน้า สวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง และหลีกเลี่ยงการพบปะใกล้ชิดกับคนที่ไม่สบาย

7. การปฏิบัติของใครที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

- 1) ก้อยจับกลุ่มเล่นไล่จับกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
- 2) กิ่งสวมหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง
- 3) ก้องเตือนให้คนในครอบครัวล้างมือด้วยสบู่บ่อย ๆ
- 4) แก้วเล่นอยู่ในบ้านและไม่ไปร่วมงานวันเกิดของเพื่อน

8. จากข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) สาเหตุของการติดเชื้อ
- 2) อาการของคนติดเชื้อ
- 3) วิธีการป้องกันการติดเชื้อ
- 4) การรักษาอาการของคนติดเชื้อ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 9 - 10

ใช้เงินเกินตัว	จะมัวหมองศรี
หากใช้พอดี	เป็นที่สุขใจ
สิ่งใดจำเป็น	หลีกเลี่ยงไม่ได้
จึงค่อยจ่ายไป	จำใส่ใจเออ

9. ใครนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

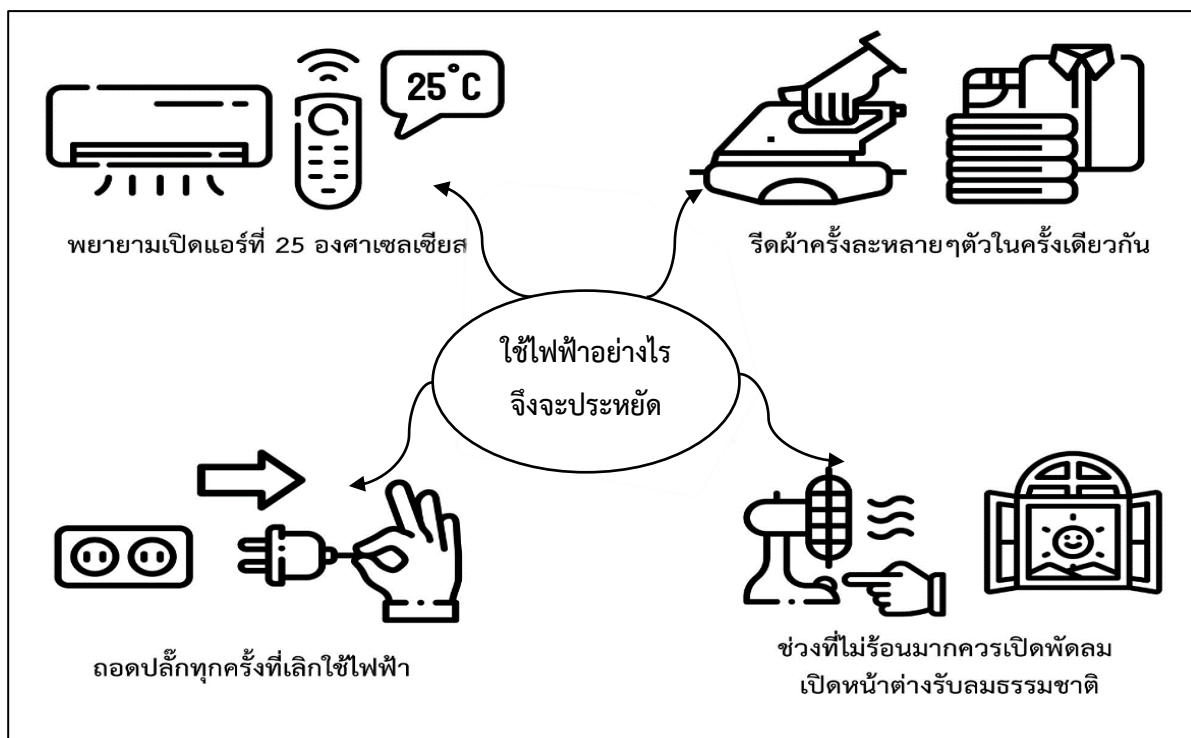
- 1) กีบขอเงินแม่ไปฝากธนาคาร
- 2) เกษยันทำงานหาเงินมาใช้จ่ายส่วนตัว
- 3) แก้วเก็บเงินซื้อโทรศัพท์รุ่นเดียวกับวัยรุ่นกำลังนิยม
- 4) กล้าซื้อกระเป๋าใบใหม่ เพราะใบเก่าขาดและซ่อมไม่ได้

10. ข้อแนะนำจากบทร้อยกรองนำไปใช้ในเรื่องใด

- 1) การเลือกสิ่งที่ดีให้ตนเอง
- 2) การประหยัดและอดออม
- 3) การรับผิดชอบต่อตนเอง
- 4) การหารายได้ให้ครอบครัว



พิจารณาแผนภาพแล้วตอบคำถามข้อ 11

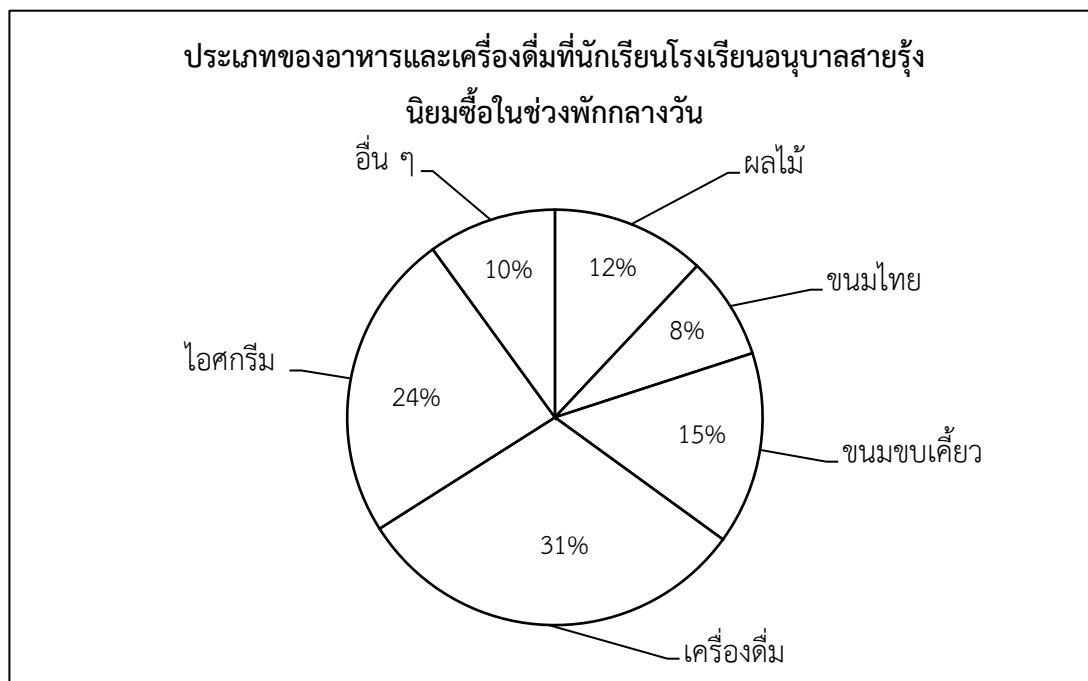


11. ใครนำความรู้ที่ได้จากแผนภาพไปใช้ได้ถูกต้อง

- 1) เอกเปิดพัดลมทั้งวัน แทนการเปิดแอร์
- 2) อ้อยรีดชุดนักเรียนในตอนเย็นทุก ๆ วัน
- 3) เอ๋เปิดหน้าต่างรับลมธรรมชาติในวันที่อากาศดี
- 4) อ้อมใช้รีโมทปิดโทรทัศน์จะได้ไม่เสียเวลาถอดปลั๊ก



พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากแผนภูมิ ร้านค้าในข้อใดที่มีการขายสินค้ามากที่สุด

- 1) ร้านขายตาลขายลอดช่อง
- 2) ร้านลุงตันขายไอศกรีมหลายรส
- 3) ร้านพี่เต้ขายมะม่วงและสับปะรด
- 4) ร้านป้าแตนขายน้ำลำไยและน้ำส้มคั้น



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13

13. ข้อใดคือสาระสำคัญที่ได้จากภาพน้อยที่สุด

- 1) ลักษณะของการเกิดพายุฤดูร้อน
- 2) บริเวณจังหวัดที่จะเกิดพายุฤดูร้อน
- 3) ข้อควรปฏิบัติและวิธีป้องกันเมื่อเกิดพายุฤดูร้อน
- 4) ภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานที่แจ้งเตือนการเกิดพายุฤดูร้อน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. คำถามในข้อใดที่จะหาคำตอบได้จากภาพนี้

- 1) นักเรียนควรทำอะไรบ้าง
- 2) เด็กกลุ่มนี้มีลักษณะนิสัยอย่างไร
- 3) เก็บกวาดอย่างไรจึงจะทำให้ห้องสะอาด
- 4) การกระทำของใครแสดงถึงความขยันอดทน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

ช่วงพักกลางวัน แดงกำลังวิ่งเล่นอยู่ในสนาม เห็นคนแปลกหน้าเดินเข้ามาในโรงเรียน จึง**จับตามอง**อย่างใกล้ชิด และให้เพื่อนไปบอกครู

15. คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร

- 1) เห็น
- 2) จ้องตา
- 3) เผ่าสังเกต
- 4) เป็นที่ต้องตา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

รายการอาหารกลางวัน

(1) แกงจืดเต้าหู้	ผัดผักบุ้ง	ฝรั่ง
(2) ผัดกะเพรา	ไข่ดาว	แตงโม
(3) แกงเขียวหวาน	ขนมจีน	สับปะรด
(4) ลาดหน้า	ไข่ต้ม	มะละกอ

16. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่เขียน**สะกดผิด**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

เธอต้องล้างมือให้สะอาด ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) พี่हाกุญแจ
- 2) แม่เดินตลาดสด
- 3) ท่านไปประชุมที่บริษัท
- 4) พ่อกำลังอ่านหนังสือพิมพ์

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

วันหยุดสุดสัปดาห์พ่อพาฉันไปป็นเขาที่ภูกระดึง

18. คำว่า “เขา” ข้อใดเป็นชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) บริเวณเทือกเขาจะมีอากาศหนาว
- 2) เขาชอบวิ่งออกกำลังกายในตอนเช้า
- 3) คุณตามอบภาพแก่เขาไว้ดูเล่นแก่เหงา
- 4) น้องของเขาไปว่ายน้ำทุกสัปดาห์



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

- (1) นื่องตกใจกลัว ร้องไห้จ้า
- (2) หลังฝนหยุด อากาศเย็นสบาย
- (3) ฉันได้ยินเสียงฟ้าร้องดังครืน ๆ
- (4) เมื่อคืนนี้ ฝนตกหนัก

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- 1) (1) (4) (2) (3)
- 2) (2) (3) (4) (1)
- 3) (3) (1) (4) (2)
- 4) (4) (3) (1) (2)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20

เจ้านกเอี้ยงตัวน้อย มีขนสีดำเงางามยิ่งนัก จะงอยปากสีเหลือง พวกเรามักจะได้ยินมันเปล่งเสียงเรียก “พ่อจ๋า แม่จ๋า ไปเที่ยวในสวนกันเถอะ” ซึ่งมันมักจะบินและเดินตามเจ้าของตลอดเวลา

20. ข้อความนี้ใช้ประโยคชนิดใด

- 1) ประโยคขอร้อง
- 2) ประโยคบอกเล่า
- 3) ประโยคปฏิเสธ
- 4) ประโยคคำถาม



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

(1) ตอนกลางวัน วิรัชกำลังนั่งไม้กับเพื่อน ๆ ที่ไปเตะฟุตบอลที่โรงเรียนอื่นว่าสนุกมาก (2) วิชาจึงพูดขึ้นมาว่า เออ ! จริง ถ้ามีโอกาสก็จะไปเตะฟุตบอลอีก (3) วิชัยพูดชมเพื่อนว่า พวกเขาเก่ง มีความสามารถ คุณครูจึงพาพวกเขาไปแข่งขันกับนักเรียนที่โรงเรียนอื่น (4) วิโรจน์บอกกับเพื่อน ๆ ว่าคราวหน้า พวกเอ็งชวนเข้าไปด้วยนะ

21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาได้เหมาะสม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

ในห้องประชุม ประธานนักเรียน.....(1).....มอบหมายให้.....(2).....ขอบคุณคณะผู้ปกครองที่นำสิ่งของมา.....(3).....โรงเรียน

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) จึงจะเหมาะสม

- 1) ถูก พูด ฝากให้
- 2) ได้รับ กล่าว มอบให้
- 3) ถูก กล่าว ยกให้
- 4) ได้รับ พูด ให้



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

เข้าคิวต่อแถว	เป็นแนวเรียงหนึ่ง
ไม่นานก็ถึง	อ้ออิงไปไย
ลำดับก่อนหลัง	ลำพังเคลื่อนไป
ชื่อของได้ไว	สุขใจทุกคน

23. โครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) แป้วช่วยคุณครูจัดแถวให้เพื่อนอย่างเรียบร้อย
- 2) ปิ่นยืนต่อหลังเพื่อนเพื่อชื่อของขวัญไปจับฉลากในห้องเรียน
- 3) แป่มให้เพื่อนยืนหน้าตนเพื่อรับขนมก่อนเพราะได้ยืนเพื่อนบนว่าหิว
- 4) ปอนจองที่นั่งรับประทานอาหารให้เพื่อนที่ต้องรีบไปแข่งกีฬาโรงเรียน

24. จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) การมีระเบียบวินัย
- 2) การช่วยเหลือกัน
- 3) ความพยายาม
- 4) ความเสียสละ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

แก้วตาตื่นเช้า	ลูกขึ้นเข้าครัว
ช่วยแม่แกงคั่ว	หุงข้าวต้มปลา
กินข้าวเรียบริ้อย	อาบน้ำคอยท่า
สวมใส่เสื้อผ้า	รีบไปโรงเรียน

25. จากบทร้อยกรอง นักเรียนคิดว่าแก้วตาเป็นคนอย่างไร

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) รักครอบครัว
- 4) มีความรับผิดชอบ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26

สุนัขเห็นพระจันทร์ส่องสว่าง ก็อยากเป็นพระจันทร์ พอเมฆมาบังพระจันทร์ ก็อยากเป็นเมฆ เมื่อเมฆถูกลมพัดลอยไป ก็อยากเป็นลม แต่เมื่อลมพัดแรง ต้นไม้ก็ล้มไปหมด เหลือแต่จอมปลวกไม่ล้ม ก็อยากเป็นจอมปลวก ต่อมาสุนัขเห็นควายขวิด จอมปลวกจนพัง ก็อยากเป็นควายอีก เจ้าของควายใช้เชือกจูงควายไปมัดไว้ มันก็อยากเป็นเชือก มันหันไปเห็นสุนัขอีกตัว แทะเชือกจนขาด จึงคิดได้ว่าเป็นสุนัขนี้แหละดีแล้ว

26. ข้อใดแสดงความคิดเห็นต่อข้อคิดของนิทานได้อย่างเหมาะสม

- 1) เด็กควรอ่าน เพราะเป็นการให้ความรู้เรื่องของสุนัข
- 2) เด็กควรอ่าน เพราะเนื้อเรื่องสนุกตื่นเต้น เร้าใจ ชวนติดตาม
- 3) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้ข้อคิดในเรื่องความพอใจในสิ่งที่ตนเป็น
- 4) ทุกวัยอ่านได้ เพราะให้แนวทางการดำเนินชีวิตอย่างหลากหลาย



ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

ตำลึงที่ขึ้นตามรั้วนั้น นอกจากจะเอามาทำอาหารอร่อยแล้ว ยังใช้รักษาโรคต่าง ๆ อีกมากมาย เริ่มจากรากของตำลึงช่วยลดไข้และอาเจียน ตำลึงต้มน้ำช่วยแก้ไอ ขับเสมหะ ใบช่วยขับเสมหะ ดอกตำลึงสามารถแก้คันได้ อีกทั้งเมล็ดยังช่วยแก้หิดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนสรรพคุณในการรักษาโรคของตำลึงมา 3 ข้อ

(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ (1).....

(2).....

(3).....



28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

115 หมู่ 6 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 21 มิถุนายน 2564
(1)..... เนื่องจากคุณยายที่ต่างจังหวัดป่วย คุณพ่อคุณแม่และดิฉันมีความจำเป็นต้องไปเยี่ยม ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2564 เมื่อครบกำหนดแล้วดิฉันจะมาเรียนตามปกติ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต (2)..... รัตนา ใจงาม
(3) นางมะลิ ใจงาม ผู้ปกครอง

ตอบ (1)

(2)

(3)

ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิงุชวนในหัวข้อ “แยกขยะให้ถูกที่” จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

